

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 6 июля 2020г.*

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,**

**профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Квалификация – бакалавр**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2020**

**Составители:** Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Аджаматова Джаннета Солтаналиевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Дохолян Сергей Владимирович, доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя:** Амирасланова Сеная Мабутовна, заместитель начальника Управления ГУ - Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Дагестан в Ленинском районе г. Махачкалы.

*Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327, с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».*

Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте ДГУНХ [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Халимбекова А.М., Аджаматова Д.С. Программа государственной итоговой аттестации для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2020. - 70с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 30 июня 2020 г., протокол № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
6. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМА И ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	8
6.1. Программа государственного экзамена .....	8
6.1.1. Цель, задачи и форма государственного экзамена .....	8
6.1.2. Процедура организации государственного экзамена .....	10
6.1.3. Содержание государственного междисциплинарного экзамена.....	13
6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен .....	16
6.1.5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	34
6.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена .....	42
7. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	43
7.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения .....	43
7.1.1. Виды и цели выпускной квалификационной работы .....	44
7.1.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе .....	44
7.1.3. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работ .....	45
7.1.4. Порядок подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	52
7.1.5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы .....	54
7.1.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы .....	63
7.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ	64
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	66
Приложение 1 .....	67
Приложение 2 .....	69
Лист актуализации программы государственной итоговой аттестации.....	70

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся завершает освоения ими основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (далее – ОПОП ВО, программа бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе бакалавриата.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора Дагестанского государственного университета народного хозяйства (далее – ДГУНХ, Университет).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ДГУНХ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА пересматривается на актуальность и обновляется. Изменения в программе ГИА обсуждаются на заседании соответствующей выпускающей кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Результаты пересмотра и обновления отражаются в протоколе заседания кафедры. Информация о внесении в программу ГИА изменений отражается в листе актуализации, который входит в ее структуру.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Один экземпляр (на бумажном носителе) утвержденной в установленном порядке программы ГИА хранится в со-ставе ОПОП ВО на выпускающей кафедре. Второй экземпляр программы ГИА (на бумажном носителе, допускается вместо второго экземпляра хранить копию программы на бумажном носителе), утвержденной в установленном порядке, хранится на выпускающей кафедре в составе учебно-методических материалов. Ответственность за наличие и сохранность программы ГИА несет заведующий выпускающей кафедрой.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит»:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

✓ приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

✓ федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327;

✓ локальные нормативные акты ДГУНХ, регламентирующие вопросы организации и проведения ГИА по программам бакалавриата.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Целью государственной итоговой аттестации* является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327; оценка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в экономических, финансовых, производственно - экономических и аналитических службах различных организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, в органах государственной и муниципальной власти; выявление уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач в области расчетно-экономического, организационно-управленческого, расчетно-финансового, банковского видов профессиональной деятельности.

К *задачам государственной итоговой аттестации* относятся:

✓ оценка способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки; профессионально излагать специальную информацию; научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

✓ оценка сформированности компетенций в расчетно-экономическом, организационно-управленческом, расчетно-финансовом, банковском видах деятельности;

✓ вынесение решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче обучающемуся Университета документа об образовании образца, установленного Минобрнауки России;

✓ разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендации, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В ходе государственных аттестационных испытаний обучающийся должен продемонстрировать освоенные им в процессе подготовки по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты сформированности следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший

программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит»:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы

	в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

#### **4. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата.

## **5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – междисциплинарного государственного экзамена по профилю «Финансы и кредит», а также защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения аналитических умений обучающегося, глубины его знаний, относящихся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основываться на конкретных данных, собранных обучающимся при прохождении преддипломной практики в организации, осуществляющей деятельность по профилю ОПОП ВО (профильной организации).

Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / академических часах – 9 з.е. / 324 ч.:

- ✓ подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 4,5 з.е. / 162 ч.;
- ✓ подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы – 4,5 з.е. / 162 ч.

На проведение государственной итоговой аттестации согласно календарному учебному графику, выделяется 6 недель:

- ✓ на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 3 недели;
- ✓ на защиту выпускной квалификационной работы отводится 3 недели.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМА И ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **6.1. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит», должен включать вопросы и задания в целом по направлению подготовки высшего образования с учетом специфики профиля «Финансы и кредит», которые охватывают результаты обучения по каждой дисциплине, практике, обеспечивающие достижение результатов освоения ОПОП ВО.

#### **6.1.1. Цель, задачи и форма государственного экзамена**

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит». Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер; предназначен для определения сформированности у обучающегося комплекса компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и

результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
---

Основными **задачами** государственного экзамена являются:

➤ выявление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в установленных стандартом видах деятельности бакалавра: расчетно-экономической, организационно-управленческой, расчетно-финансовой, банковской;

➤ установление наличия комплекса профессиональных компетенций выпускников.

Междисциплинарный государственный экзамен по дисциплинам профиля «Финансы и кредит» на финансово-экономическом факультете среди обучающихся очной формы обучения проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

### **6.1.2. Процедура организации государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация начинается с проведения государственных экзаменов (в случае их отсутствия – с защиты ВКР).

Приказом ректора Университета утверждается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

Допуск каждого студента к государственным экзаменам осуществляется приказом ректора ДГУНХ.

Порядок проведения государственных экзаменов доводится до сведения студентов выпускающими кафедрами не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения экзаменов и консультаций отражаются в расписании, которое утверждается ректором Университета по представлению заведующего кафедрой после согласования с проректором по учебной работе и деканом факультета, и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных комиссий, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов ВКР и не позднее, чем за 30 дней до первого государственного итогового испытания.

К государственному экзамену подготавливается учебно-методическая документация, справочная и нормативная литература.

Экзаменационные билеты разрабатываются и печатаются на выпускающей кафедре на бланках установленного образца. Каждый экзаменационный билет обсуждается и утверждается на заседании кафедры, подписывается заведующим кафедрой, утверждается ректором Университета.

Структура экзаменационного билета состоит из двух теоретических вопросов и одного кейс-задания.

Количество билетов – 30. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Обучающиеся обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

Студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения.

При проведении ГИА в форме государственного экзамена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий секретарь ГЭК просит каждого студента назвать или написать в чате число от 1 до 30 (количество утвержденных билетов). Секретарь фиксирует названные номера и выводит на экран рабочего стола соответствующие билеты с тем, чтобы студенты зафиксировали

вопросы.

До проведения государственного экзамена заведующим выпускающей кафедры организуются предэкзаменационные консультации в установленном объеме. Расписание предэкзаменационных консультаций по государственному экзамену утверждается ректором ДГУНХ и размещается на информационном стенде факультета, кафедры, а также в соответствующем разделе на официальном сайте Университета в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

До проведения государственного экзамена необходимо организовать проверку явки студентов и допуск их в помещение.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена проводится согласно утвержденному расписанию.

При проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий государственный экзамен проводится в режиме видеоконференцсвязи (далее – ВКС) – очной формы удаленной работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и обучающегося, проходящего ГИА, в режиме реального времени с использованием телекоммуникационных и мультимедийных технологий. В случае проведения ГИА в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Технические специалисты Университета должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

Государственный экзамен проводится в виде открытых заседаний экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее списочного состава. В государственную экзаменационную комиссию по приему государственного экзамена секретарем ГЭК представляются следующие документы:

- ✓ копии приказов о допуске студентов к ГИА;
- ✓ экзаменационная ведомость о сдаче государственного экзамена;
- ✓ программа государственного экзамена;
- ✓ экзаменационные билеты;
- ✓ оформленные зачетные книжки студентов;
- ✓ экзаменационные бланки для ответов обучающихся (чистая бумага со штампом Департамента по учебной работе для письменных ответов);
- ✓ сводная ведомость успеваемости студентов, допущенных к ГИА, за весь период обучения с выделением студентов, претендующих на получение дипломов с отличием;
- ✓ форма оценки членами ГЭК результата устного ответа обучающегося в ходе государственного экзамена (рабочая экзаменационная ведомость);
- ✓ сводная ведомость оценки сформированности компетенций.

В случае проведения ГИА в режиме видеоконференцсвязи:

– секретарь ГЭК проверяет отсутствие посторонних лиц в помещении, в котором находится обучающийся посредством видеокамеры, установленной в помещении, в котором находится обучающийся, отключение дополнительных компьютеров и других мониторов, отсутствие настенных рисунков, плакатов и поверхность стола обучающегося;

– заведующий выпускающей кафедрой разъясняет обучающимся и членам ГЭК процедуру проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий, последовательность действий и очередность вопросов, задаваемых членами ГЭК, процедуру обсуждения и согласования результатов ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, присутствующим на заседаниях во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для подготовки ответа студенту выделяется, как правило, не менее 20 минут.

В случае необходимости обучающийся имеет право на время покинуть аудиторию только с разрешения членов ГЭК. При этом обучающийся обязан передать на хранение экзаменационный билет, лист ответа и иные материалы, содержащие задание.

В случае обнаружения у обучающегося после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия принимает решение об оценке знаний такого обучающегося «неудовлетворительно». В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

Если при проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий студент не выходит на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения государственного аттестационного испытания он считается не явившимся. В случае предоставления обучающимся документа, подтверждающего уважительную причину невыхода его на связь в день проведения государственного аттестационного испытания (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд или иные случаи, признанные уважительными, с учетом конкретных обстоятельств, подтверждающих их чрезвычайный и неотвратимый характер), ему предоставляется право пройти ГИА в сроки, устанавливаемые в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия заслушивает ответ каждого обучающегося в отдельности. Члены экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена на закрытом заседании оценивают результаты ответа экзаменуемого на каждый вопрос.

Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучающегося на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. Решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Оценка государственного экзамена заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий передаются в Департамент по учебной работе.

### 6.1.3. Содержание государственного междисциплинарного экзамена

Дисциплины профиля «Финансы и кредит», результаты обучения по которым обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – формирование компетенций выпускников, соответствие которых требованиям ФГОС ВО определяется в рамках государственного экзамена.

**1) Философия.** Философия, ее предмет, структура и роль в культуре. Основные этапы и направления развития философии. Философия средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения. Классическая немецкая философия. Современная западная философия. Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира. Концепции развития. Связи и закономерности бытия. Природа, человек, общество. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития. Проблема сознания в философии. Познание, творчество, практики. Человек, его ценности и смысл бытия. Будущее человечества.

**2) История.** Образование и развитие Древнерусского государства. Период феодальной раздробленности на Руси. Борьба русских княжеств с иноземными захватчиками XIII-начале XIV в. Образование и развитие Российского централизованного государства. Российское государство в XVI в. Россия в конце XVI - XVII вв. Россия в конце XVII - первой половине XVIII в. Российская империя во второй половине XVIII века. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Россия в первой половине XIX века. Российская империя во второй половине XIX века. Российская империя в конце XIX - начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг. Революции 1917 г. и Гражданская война в России (1918-1920 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 - 30-е гг. Внешняя политика. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945). СССР в послевоенное время (1945-1953 гг.) и период «Оттепели». Тема 15. Развитие СССР в 1964-1985 гг. «Эпоха реформ». Вторая половина 80-х XX в. Становление новой российской государственности (1992г. - нач. XXI в.).

**3) Культура речи и деловое общение.** Язык и речь, их особенности. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь. Диалог, монолог. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль речи. Газетно-публицистический, художественный, разговорный стили. Деловое общение. Виды делового общения. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Дистантное общение. Деловой телефонный разговор.

**4) Управление проектами.** Процессы управления проектом. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Коммуникации. Команда проекта. Проектные риски. Управление рисками проекта. План управления проектом. Контроль исполнения проекта. Закрытие проекта. Основные процедуры

**5) Физическая культура и спорт.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая

и специальная подготовка в системе физического воспитания. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Спортивные и подвижные игры. История становления и развития Олимпийского движения. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом. Критерии эффективности здорового образа жизни. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности. Основы методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**6) Безопасность жизнедеятельности.** Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения БЖД. Международное сотрудничество в области БЖД.

**7) Бухгалтерский учет в кредитных организациях.** Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях. Организация и учет кассовых операций. Организация и учет расчетных операций. Организация и учет депозитных операций. Организация и учет кредитных операций. Учёт имущества банка. Банковская отчетность и работа по ее составлению.

**8) Финансы.** Исторические основы формирования финансов. Сущность и функции финансов, их роль в реализации стратегии государства. Финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль. Финансовая система страны и структура. Организация персональных финансов, способы управления и их влияние на экономику страны. Принципы организации финансов хозяйственных субъектов в разных сферах деятельности. Формирование доходов и использование финансовых ресурсов коммерческими и некоммерческими организациями. Государственные и муниципальные финансы и их использование для регулирования экономики страны. Финансовый рынок, основы функционирования и особенности отдельных сегментов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики.

**9) Деньги, кредит, банки.** Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны и ее развитие. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Регулирование инфляции и используемые методы. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Структура и функции Банка России. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

**10) Корпоративные финансы.** Финансовые отношения организаций и принципы

их организации. Финансовые ресурсы и капитал организации. Источники капитала организации и показатели его оценки. Государственное регулирование финансов организации. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Расходы и доходы организаций. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Экономическое содержание и источники финансирования оборотного капитала организации и показатели эффективности его использования. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Оценка финансового состояния организации. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).

#### **11) Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.**

Международные валютные отношения, их сущность и эволюция. Валюта и её виды. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Виды валютных курсов. Валютный либерализм. Международная валютная система, ее понятие, формирование и эволюция. Современная Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Международный кредит: понятие, функции и роль. Международный кредитный рынок, его инструменты и тенденции развития. Организация международных расчетных отношений. Платежный баланс и методы его регулирования. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов. Европейский банк реконструкции и развития. Парижский и Лондонский клубы кредиторов. Международные финансы и международная финансовая система. Финансовая глобализация. Международный финансовый рынок и характеристика его видов: валютный, кредитный, фондовый, инвестиций. Основные инструменты и участники отдельных видов международного финансового рынка. Оценка современного состояния.

**12) Страхование.** Сущность и функции страхования. Страхование и его место в системе финансов. Современный страховой рынок и тенденции его развития. Понятие о страховом риске и страховом случае. Договор (полис) страхования. Виды страхования и способы перестрахования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Правовая база страхового дела в РФ. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Основы корпоративного и взаимного страхования. Основы финансовой устойчивости страховой деятельности

**13) Финансовый менеджмент.** Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании. Формирование капитала компании и оптимизация структуры источников финансирования. Управление финансовыми рисками в компании на основании показателей финансового рычага. Управление активами компании, ее оборотным капиталом, затратами и финансовыми результатами. Основы финансового планирования и бюджетирования. Этапы, методы и показатели оценки инвестиционных проектов компаний.

**8) Банковское дело.** История возникновения банков. Банк и банковская система. Коммерческие банки – основное звено банковской системы. Основы организации деятельности коммерческого банка. Операции коммерческих банков. Собственный капитал банка как основа его деятельности. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Депозитные услуги банков для организаций. Организация краткосрочного кредитования в банках. Организация инвестиционной банковской деятельности. Организация розничной банковской деятельности. Формирование и оценка финансовых результатов деятельности банка. Коммерческий банк как объект банковского регулирования.

**9) Финансовый контроль.** Общая характеристика финансового контроля. Нормативно-правовое регулирование организации финансового контроля. Система органов государственного финансового контроля и их полномочия. Внешний

финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль. Изучение документов и инвентаризация как основные приемы финансового контроля. Проверка и ревизия как основные формы финансового контроля. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы. Контроль и ревизия производственной и финансово-хозяйственной деятельности организаций. Независимый финансовый контроль – аудит.

**10) Бюджетирование.** Введение в планирование финансов. Финансовое бюджетирование. Теория бюджетирования, как элемента управления финансами. Структура финансовых планов. Методические приемы бюджетного планирования. Методические приемы бюджетного планирования. Расчеты показателей, применяемых при планировании бюджета коммерческой организации. Бизнес-прогнозирование. Организация бюджетного планирования на предприятии. Контроль исполнения бюджета.

**11) Финансы государственных и муниципальных учреждений.** Основные характеристики бюджетного финансирования. Теоретические основы государственных и муниципальных услуг. Основы организации деятельности государственных и муниципальных учреждений. Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений. Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок. Финансирование организаций социальной сферы и культуры. Финансы жилищно–коммунального хозяйства. Финансы учреждений сферы образования и науки. Финансы учреждений сферы здравоохранения. Финансы органов управления. Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях.

#### **6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

##### **Теоретические вопросы для государственного междисциплинарного экзамена по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»**

###### **Вопросы по дисциплине «Философия»**

- Философские концепции исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества
- Философское учение о ценностях

###### **Вопросы по дисциплине «История».**

- Раскройте основные этапы становления российской государственности, социально – экономическое и политическое развитие России
- Внешняя политика СССР годы ВОВ. Конференции стран – участниц антигитлеровской коалиции.
- Образование Русского централизованного государства и его значение

###### **Вопросы по дисциплине «Культура речи и деловое общение»**

- Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
- Этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- Способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

###### **Вопросы по дисциплине «Управление проектами»**

- Формирование плана организационных изменений в проекте и его реализация
- Процесс формирования команды проекта, выстраивание эффективных коммуникаций

в управлении проектом.

- Экономические, социальные и технологические условия в обосновании проекта

#### **Вопросы по дисциплине «Физическая культура и спорт»**

- Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма
- Пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности

#### **Вопросы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

- Первая помощь. Переломы, вывихи, растяжения связок, ушибы
- Первая помощь при ранениях. Наложение повязок.
- Первая помощь. Ожоги, отравления, опасные ситуации на воде
- Принципы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Вопросы по дисциплине «Бухгалтерский учет в кредитных организациях»**

- Нормативное регулирование порядка составления и представления бухгалтерской отчетности кредитных организаций
- Бухгалтерский учет в кредитных организациях
- Состав и порядок сдачи отчетности кредитных организаций
- Особенности плана счетов кредитных организаций
- Формирование финансового результата в кредитных организациях
- Порядок ведения бухгалтерского учета в страховой организации
- Особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы

#### **Вопросы по дисциплине «Финансы»**

- Финансовое планирование на предприятиях: формирование и использование финансовых ресурсов предприятий
- Взаимоотношения организации с бюджетами разных уровней, внебюджетными фондами, банками
- Методы финансирования, планирования и прогнозирования деятельности организации
- Методики построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в организации

#### **Вопросы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

- Инструменты регулирования денежно-кредитной политики, применяемые Банком России
- Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями
- Правовые документы, регулирующие организацию расчетов через систему Банка России; оформление договора банковского счета с клиентами банка

#### **Вопросы по дисциплине «Корпоративные финансы»**

- Цель и задачи финансового планирования и прогнозирования организации
- Состав и структура финансового плана организации
- Бюджетирование в системе финансового планирования организации

#### **Вопросы по дисциплине «Страхование»**

- Договор страхования, его порядок и оформление
- Государственное регулирование и лицензирование страховой деятельности в России
- Организационно-правовые формы страховой деятельности
- Страхование ответственности: понятие, основная цель, условия, краткая характеристика

- Страхование валютных рисков: содержание, сущность и основные условия страхования

### **Вопросы по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»**

- Особенность операций в иностранной валюте и с ценными бумагами в иностранной валюте, совершаемых на территории РФ
- Особенность срочных валютных сделок
- Рискованность валютных сделок спот и целесообразность их проведения
- Особенность аккредитивной формы международных расчетов, её преимущества и недостатки
- Преимущества и недостатки использования карточек в международном платежном обороте
- Валютное регулирование и контроль в РФ: органы, осуществляющие валютное регулирование и контроль в РФ

### **Вопросы по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

- Методы финансового анализа
- Операционный рычаг. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием
- Эффект финансового рычага. Рациональная заемная политика
- Финансовые показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

### **Вопросы по дисциплине «Банковское дело»**

- Порядок межбанковских расчетов
- Цели и задачи расчетно-кассового обслуживания клиентов
- Цели и задачи экспортно-импортных операций
- Кредитоспособность заемщиков и методы ее определения
- Порядок оформления выдачи и сопровождения кредитов
- Характеристика операций на рынке межбанковских кредитов
- Порядок формирования и регулирования целевых резервов
- Цели и задачи резервных требований Банка России
- Охарактеризовать систему резервных требований Банка России
- Методы контроля выполнения резервных требований ЦБ России

### **Вопросы по дисциплине «Финансовый контроль»**

- Методы финансового контроля: проверка, обследование, анализ, ревизия
- Нормативно-правовыми актами, регламентирующие вопросы государственного финансового контроля

### **Вопросы по дисциплине «Бюджетирование»**

- Методы планирования финансовых показателей организации
- Виды и формы бюджетов организации, методы их разработки
- Методические положения краткосрочного финансового планирования в организации
- Прогнозирование дополнительных финансовых потребностей организации
- Порядок расчета показателей применяемых при планировании бюджета коммерческой организации

### **Вопросы по дисциплине «Финансы государственных и муниципальных учреждений»**

- Планирование доходов и расходов казенного учреждения
- Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания
- Порядок расчета нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания

- Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений
- Особенности налогообложения деятельности

**Примерный перечень кейс-заданий по дисциплинам,  
выносимым на государственный экзамен по направлению  
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»**

Профессионально-ориентированные задания представляют собой кейс-задачи. При решении предложенных ситуационных задач следует придерживаться определенных общепринятых правил:

- уточнить действующие границы: цель, предмет исследования, временной период, нормативы показателей и пр.
- следовать конкретным формулам, стандартам, методикам, а также анализировать полученные результаты.
- анализировать ситуацию и находить оптимальные количества решений, работать с информацией, в том числе собрать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации,
- аргументированно ответить на поставленный в задаче вопрос (вопросы), сделав ссылки на соответствующие расчеты, изложить собственную точку зрения в письменной форме.

**ЗАДАНИЕ 1.**

Учитель-филолог работает в городской школе, имеет высшую квалификационную категорию. Аудиторная занятость составляет 28 часов в неделю, 112 часов в месяц. Уроки ведутся в 5-м классе численностью 22 человека, 6-м классе численностью 23 человека, 10-х классах численностью 25 и 20 человек, 11-м классе с гуманитарным профилем численностью 25 человек. Неаудиторная занятость составляет 8 часов в неделю (32 часа в месяц). Классное руководство в 10-м классе численностью 25 человек. Ведет кружок 2 часа в неделю (8 в месяц), который посещают 12 человек. Подготовка призеров олимпиад - 2 часа в неделю (8 в месяц), готовятся 4 человека. Имеет звание Почетного работника общего образования РФ; заведует кабинетом; является руководителем школьного методического объединения. Ученико-час равен 3,05 руб.

**Рассчитайте заработную плату учителя.**

**ЗАДАНИЕ 2.**

**Под какой процент была вложена первоначальная сумма 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.**

**ЗАДАНИЕ 3.**

**На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 12% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?**

**ЗАДАНИЕ 4.**

Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 15 апреля. 19 июня клиент снял со счета 8 000 руб. **Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 1000 руб.** Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.

### ЗАДАНИЕ 5.

Найти нормативы Н6 и Н7 и определить, нарушаются ли данные нормативы банком.

Капитал банка=4 948 140 тыс. руб.

Приведена выборка крупных клиентов- заемщиков банка

Крупные предприятия	Сумма кредита, тыс. руб. за вычета резервов на возможные потери
ОАО «Росинком»	296888
ЗАО «Арм-сервис»	265000
ПАО Завод Авиаагрегат	306000
ПАО Завод гражданской авиации	250000
МУП МОАП	196000
НТП «Развитие»	304000
ПАО «Шинный завод»	165000
ОАО Новые технологии	390000
ОАО Интех	450000

ОАО Новые технологии и ОАО Интех –взаимосвязанные заемщики и расцениваются как один заемщик

**Справочно, формулы для расчета:**

**Максимальный размер риска на 1 заемщика (Н6):**

$$H6 = \frac{K_{pz}}{K} * 100\% \leq 25\%$$

Kpz - совокупная сумма кредитных требований банка, возникающих по обязательствам заемщика (заемщиков, входящих в группу связанных заемщиков), за вычетом сформированного резерва на возможные потери

K –капитал банка

**Максимальный размер крупных кредитных рисков:**

$$H7 = \frac{\Sigma K_{скрi}}{K} * 100\% \leq 800\%$$

Максимальный размер крупных кредитных рисков (Н7) устанавливается как процентное соотношение совокупной величины крупных кредитных рисков ( $\Sigma K_{скрi}$ ) и собственных средств банка (K). Крупным кредитным риском считается кредит ( $K_{pz}$ ) 5% и более от собственных средств банка.  $\Sigma K_{скрi}$  – сумма всех таких кредитов.

### ЗАДАНИЕ 6.

Коммерческий банк не относится к числу системно значимых кредитных организаций. Собственный капитал банка состоит из следующих данных по состоянию на 01.01.2018:

Наименование статей баланса	Сумма (в тыс.руб)
Уставный капитал (сформированный обыкновенными акциями)	2 085 000
Эмиссионный доход	8 688 400
Прибыль текущего года, подтвержденная аудитом	4 303 000

Прибыль предшествующих лет, подтвержденная аудитом	6 354 000
Прибыль, не подтвержденная аудитом	5 900
Нематериальные активы	45 000
Вложения в собственные акции	1 050
Субординированный кредит без указания срока возврата (субординированный облигационный заем, срок погашения которого не установлен).	500 000
Субординированный кредит по остаточной стоимости, привлеченный на срок свыше 50 лет, не соответствующий параметрам основного капитала	10 217 000
Прирост стоимости основных средств кредитной организации за счет переоценки	280 000
Уставный капитал (его часть) и иные источники собственных средств (эмиссионный доход, прибыль, резервный фонд) (их часть), для формирования которых инвесторами (акционерами, участниками и другими лицами, участвующими в формировании источников собственных средств кредитной организации) использованы надлежащие активы	696
Оценка рисков для целей расчета показателей достаточности капитала	215000 000

**Определить величину дополнительного капитала коммерческого банка (в тысячах рублей).**

#### **ЗАДАНИЕ 7.**

Чистая прибыль коммерческого банка за 2018 год составила 12 345 687 руб.

Активы

на 01.01.2018 527 456 987 тыс. руб.,  
на 01.04.2018 567 890 345 тыс. руб.,  
на 01.07.2018 601 678 945 тыс. руб.,  
на 01.09.2018 618 976 432 тыс. б.,  
на 01.01.2019 634 004 678 тыс. руб.

**Найти ROA (рентабельность активов) за 2018 год**

#### **ЗАДАНИЕ 8.**

Кредиторская задолженность на конец периода составляет 33 млн. руб. Остаток денежных средств на счете 26 млн. руб. Дебиторская задолженность составляет 13 млн. руб. Запасы материалов на складе на конец периода составляют 7 млн. руб.

**Сколько млн. руб. составляет чистый оборотный капитал данной компании?**

#### **ЗАДАНИЕ 9.**

Долгосрочные активы компании состоят из оборудования стоимостью 800 тыс. руб., здания стоимостью 10 млн. руб., а также нематериальные активы балансовой стоимостью 400 тыс. руб. В состав оборотных активов входят 750 тыс. руб. денежных средств на счете, запасы сырья и готовой продукции стоимостью 1,5 млн. руб. и дебиторская задолженность на 180 тыс. руб. Компания погасила облигаций на 3 млн. руб.

**Чему равен совокупный капитал фирмы?**

### **ЗАДАНИЕ 10.**

Оборотные активы компании составляют 15 млн. руб., долгосрочные активы – 74 млн. руб., собственный капитал равен 51 млн. руб.

**Какую сумму составляют совокупные обязательства компании?**

### **ЗАДАНИЕ 11.**

Взрывом разрушен цех. Балансовая стоимость цеха с учетом износа – 100млн. руб. В цехе на момент взрыва находилась продукция на сумму 20 млн. руб. Цех не работал 1месяц. Потеря прибыли за этот период равна 150 млн. руб. Затраты на восстановление цеха составили 125 млн. руб.

**Рассчитать сумму:**

- 1) прямого убытка (ПУ)**
- 2) косвенного убытка (КУ)**
- 3) общего убытка (ОУ)**

### **ЗАДАНИЕ 12.**

Стоимость застрахованного имущества показана в договоре страхования – 40млн. руб. Действительная стоимость – 46 млн. руб., страховая сумма – 23млн. руб. Убыток страхователя в результате повреждения объекта составил – 20млн. руб.

**Необходимо определить сумму страхового возмещения:**

- 1) по системе пропорциональной ответственности**
- 2) по системе первого риска**

### **ЗАДАНИЕ 13.**

По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 1% от суммы ущерба. Фактический ущерб составил 5000руб.

**Определить величину франшизы и страховое возмещение.**

### **ЗАДАНИЕ 14.**

В больнице 50 коек, число койко-дней, фактически проведенных больными, составило 1250, число койко-дней закрытия на ремонт – 4380.

**Необходимо определить среднегодовую занятость койки с учетом ремонта.**

### **ЗАДАНИЕ 15.**

Учитель начальных классов работает в сельской школе третий год и является молодым специалистом, имеет вторую квалификационную категорию.

Аудиторная нагрузка составляет 20 часов в неделю, 80 часов в месяц.

Уроки ведет в 1-м классе численностью 15 человек.

Классное руководство в этом же классе.

Неаудиторная занятость составляет 12 часов в неделю, 48 часов в месяц.

В этом же классе ведет кружок, который посещают 8 человек, ведет дополнительные занятия, которые посещают 5 человек.

В большом количестве готовит дидактические материалы и наглядные пособия для работы в классе.

Ученико-час равен 5,99 руб.

**Рассчитайте заработную плату учителя.**

### **ЗАДАНИЕ 16.**

Продавцу потребительского общества за январь (24 рабочих дня) начислена премия в размере 3600 рублей. Ревизор установил, что в данном месяце работник 7 дней болел и 10 дней находился в очередном отпуске.

**Определить сумму переплаты и составить запись для включения в основной акт ревизии.**

#### **ЗАДАНИЕ 17.**

Цена единицы продукции, производимой предприятием равна 52 руб.

Объем реализации продукции 100 тыс. шт. в год. Переменные издержки составляют 25% от цены продукции, постоянные издержки 2500 тыс.руб. Предприятие берет кредит в размере 2000 тыс. руб. под 8% годовых. **Определите силу интегрального рычага, используемого предприятием.**

#### **ЗАДАНИЕ 18.**

Предприятие имеет чистый оборотный капитал в размере 500 тыс. руб., краткосрочные обязательства равны 1800 тыс. руб., производственные запасы 600 тыс. руб.

**Рассчитайте коэффициенты текущей и быстрой ликвидности.**

#### **ЗАДАНИЕ 19.**

**Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:**

- ВВП в прогнозируемом году увеличится на 6% и составит 11трлн. руб.;
- расходы федерального бюджета в текущем году составят 16% от ВВП и увеличатся в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом на 8%;
- профицит федерального бюджета в прогнозируемом году - 1,2% от объема его доходов.

#### **ЗАДАНИЕ 20.**

Компания АБС рассматривает возможности предоставления кредита новому клиенту. Ожидается, что среднегодовой объем продаж этой группе клиентов составит 7500 тыс. руб. в год. В среднем срок оплаты счетов нового клиента может составить 45 дней. Безнадежная задолженность по компании АБС ожидается на уровне 10% от продаж. Затраты отдела денежных средств и краткосрочного кредитования увеличатся на 500 тыс. руб. в случае выдачи кредита.

**Если компания уплачивает налоги по ставке 20 % и ее переменные издержки составляют 80 % продаж, стоит ли выдавать кредит этим клиентам?**

Риск по данной группе подразумевает ставку дисконтирования 16%.

#### **ЗАДАНИЕ 21.**

Основные характеристики Федерального бюджета на год следующие:

Доходы - 13 487 млрд. руб.

Расходы - 16 240 млрд.руб.

Объем ВВП - 86 806 млрд. руб.

Нефтегазовые доходы - 5 753 млрд. руб.

**Найти:**

**1) Бюджетный дефицит в рублях и в % от ВВП**

**2) Ненефтегазовый дефицит в рублях и в % от ВВП**

#### **ЗАДАНИЕ 22.**

<b>ИСТОЧНИКИ ВНУТРЕННЕГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА</b>	<b>367 419 272,3</b>
Разница между средствами, поступившими от размещения государственных ценных бумаг Российской Федерации, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации, и средствами, направленными на их погашение	279 987 250,2
Изменение остатков средств на счетах по учету средств федерального бюджета в течение соответствующего финансового года	19711 050,6
<b>ИСТОЧНИКИ ВНЕШНЕГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА</b>	<b>63 299 370,7</b>
Разница между средствами, поступившими от размещения государственных займов, которые осуществляются путем выпуска государственных ценных бумаг от имени Российской Федерации и номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, и средствами, направленными на их погашение	139 337 933,3
Разница между полученными и погашенными Российской Федерацией в иностранной валюте кредитами иностранных государств, включая целевые иностранные кредиты (заимствования), с учетом средств, перечисленных из федерального бюджета российским поставщикам товаров и (или) услуг на экспорт в счет погашения государственного внешнего долга Российской Федерации, международных финансовых организаций, иных субъектов международного права и иностранных юридических лиц	-22 803 926,6

**Определить какие статьи приведенной выше таблицы изменятся и как при условии, что:**

1. Выпущены государственные ценные бумаги в рублях на сумму 70000000 руб.
2. Направлены средства на погашение государственных займов в иностранной валюте в размере 60000000 руб.

### **ЗАДАНИЕ 23.**

**Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:**

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составили 750 млн. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 15% и составят 790 млн. руб.

### **ЗАДАНИЕ 24.**

Организация приобрела автомобиль стоимостью 700000 рублей со сроком полезного использования 6 лет с предполагаемым пробегом 500000 км. В отчетном периоде пробег составил 10000 км. Рассчитайте амортизационные отчисления за отчетный период способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

### **ЗАДАНИЕ 25.**

**Рассчитать величину чистой текущей стоимости инвестиционного проекта, которая характеризуется следующими данными:**

продолжительность проекта 3 года,  
ликвидационная стоимость 20 тыс. руб.,

прогнозируемый индекс инфляции 10%.

Величины денежного потока и инвестиций (отнесенные к концу соответствующего года) приведены в таблице.

Год	Инвестиции, тыс. руб.	Доходы, тыс. руб.	Ставка дисконтирования, %	Ликвидационная стоимость, тыс. руб.
0	-100	-	-	-
1	-40	50	15	-
2	-	70	13	-
3	-	80	12	20

#### ЗАДАНИЕ 26.

Проект рассчитан на три года, объем инвестиций – 126 млн. руб.

Чистый денежный поток:

1-й год 45 млн. руб.,

2-й год 54 млн. руб.,

3-й год 75 млн. руб.

**Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV) и индекс рентабельности инвестиционного проекта (PI).**

#### ЗАДАНИЕ 27.

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 150 тыс. руб., 3-й год — 240 тыс. руб.

**Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.**

I	CF1	CF2	CF3
500	150	150	240

#### ЗАДАНИЕ 28.

**Покупка какой облигации предпочтительнее?**

Облигация А со сроком погашения через 1 год, купонной ставкой 50% размещается по номиналу 500 руб. Облигация Б номиналом 1000 руб. также погашается через год, при купонной ставке 30%, размещается с дисконтом 85% от номинала.

#### ЗАДАНИЕ 29.

**Определите размер расходов регионального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:**

- в текущем году ВВП составит 11 трлн. руб., а в прогнозируемом году увеличится на 6%;

- доходы регионального бюджета в прогнозируемом году составят 16% от ВВП;

- дефицит регионального бюджета в прогнозируемом году - 1,2% от объема его доходов.

#### ЗАДАНИЕ 30.

**Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:**

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 1,2% от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8млрд. руб.

**Примерный перечень профессионально-ориентированных заданий по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»**

**Ситуационная задача №1**

Изучить денежно-кредитную политику Банка России на период 3 года и Бюллетень банковской статистики (источник – сайт cbr.ru) и ответить на следующие вопросы:

1. Какие инструменты денежно – кредитной политики применял Банк России в отчетном периоде?
2. Какие инструменты планируется применять на перспективу?
3. Нововведения Центрального Банка по совершенствованию денежно-кредитной политики.
4. Положительные и отрицательные тенденции развития в отчетном периоде.
5. Основные цели и ориентиры денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

**Ситуационная задача №2**

В кредитной, равно как и в иных экономических системах, выделяются инструментальный, организационный и функциональный (социальный) принципы построения. Все эти схемы структуризации имеют свои преимущества и недостатки, отвечают разным целям, задачам интересам:

- какая схема построения кредитной системы преимущественно рассматривается в современной России;
- как соотносятся банковская и кредитная системы;
- какой принцип построения кредитной системы предпочтителен при оценке социальных приоритетов и социальной ответственности кредитных организаций.

**Какие изменения в структуре кредитной системы произошли в связи с созданием в России мегарегулятора? Какие риски при этом активизировались?**

**Ситуационная задача №3**

**«Государственный бюджет. Социальные расходы VS инвестиции»**

Даже после экономического кризиса 2008-2009 гг. дефицит государственного бюджета Российской Федерации не превышает 4% ВВП. На фоне других стран это совсем не много, например, в США дефицит составляет примерно 9-10% ВВП. Причина нашего достаточно скромного бюджетного баланса — более высокие в сравнении с ожидаемыми цены на нефть. В 2011 году бюджет Российской Федерации будет сбалансирован при цене на нефть 109 долларов за баррель. Для сравнения: бюджеты 2007–2008 годов балансировались ценой нефти соответственно 41 и 65 долларов за баррель. Почти двукратный рост «балансирующей» бюджетной цены нефти — следствие колоссальных дополнительных расходных обязательств, принятых на себя государством в последний кризис. Львиная часть этих расходов носит социальный характер и не может быть быстро свернута без болезненных социальных реформ (вроде повышения пенсионного возраста, сокращения бюджетной сферы и т. д.).

Даже в кризисном 2009 году реальные доходы населения остались на докризисном уровне. Например, повышение пенсий прошло четыре раза и составило 35 процентов.

Увеличение социальных обязательств ведет к изменению структуры государственного бюджета. Рост трансфертов неизбежно приводит к сокращению инвестиционных расходов.

Сегодня ставится задача к 2013 году снизить дефицит бюджета вдвое по сравнению с 2009 годом — до 2,9% ВВП, с тем чтобы к 2015 году выйти на бездефицитный бюджет. Согласно проекту бюджета 2011-2015 гг., отношение бюджетных расходов к ВВП планомерно снижается. Если, как ожидается, в 2010 году расходы федерального бюджета составят 22,7% от ВВП, то в 2011-м — лишь 21,2%, а к 2013-му снизятся до 19,7%. Конкретнее — к 2013 году они снизятся по 12 из 14 статей бюджетных расходов по функциональной классификации. И даже «священная корова» — расходы на социальную политику в ближайшие два года подвергнутся урезанию. Стабильный рост запланирован только по статьям «Национальная оборона» и «Обслуживание госдолга».

Основное сокращение бюджетного дефицита планируется главным образом за счет повышения налогов. Будет увеличен налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) на природный газ (на 61% с 2011 года), акцизы на нефтепродукты, табак и алкоголь, планируется ввести экспортные пошлины на медь и никель.

Снижение социальных расходов государства обусловлено в первую очередь увеличением тарифов страховых взносов, которые позволяют снизить дефициты фондов пенсионного, медицинского и социального страхования. Таким образом, социальные обязательства государства не сокращаются, а перекладываются на бизнес путем увеличения налоговой нагрузки — и в целом продолжают расти.

Проект предусматривает одновременное снижение дефицита региональных бюджетов (с 0,9% ВВП в 2010 году до 0,5% ВВП в 2012-м и 0,2% ВВП в 2013-м) и объемов их задолженности — с 923,9 млрд рублей на 1 января 2011 года до 597 млрд на 1 января 2014 года.

Главным образом это будет достигаться за счет налогов с малого бизнеса. С 1 января 2011 года сфера применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход будет поэтапно сокращаться. Расширение сферы применения патентной системы налогообложения с 69 до 92 видов деятельности позволит увеличить поступления в местные бюджеты, а сокращение сферы применения единого налога на вмененный доход увеличит количество налогоплательщиков общего режима налогообложения, что позволит увеличить налоговые поступления от них в региональные бюджеты.

По материалам журнала «Эксперт», №42, 2010.

### **Вопросы**

1. Почему размер бюджетного дефицита или профицита в Российской Федерации определяется прежде всего ценами на нефть на мировом рынке?

2. Какие приоритеты развития экономики России вам известны? Насколько описанная выше структура государственного бюджета способствует достижению этих приоритетов?

3. Объясните макроэкономический механизм вытеснения инвестиций при увеличении социальных трансфертов.

4. К чему с вашей точки зрения приведет увеличение социальных расходов государства при неизменном уровне производства (ВВП)?

5. Каким образом стало возможно снизить социальные расходы

государственного бюджета, не сократив доходы получателей социальных выплат?

#### **Ситуационная задача №4**

Предположим, что в процессе обсуждения в 1 чтении закона Воронежской области об областном бюджете на планируемый год поступило предложение утвердить дефицит областного бюджета в размере 130 млрд. руб. Пользуясь Бюджетным кодексом РФ определить, соответствует ли предложение действующему законодательству, каким мог быть максимальный размер дефицита при утвержденных законом на планируемый год параметрах областного бюджета:

Налоговые доходы — 880 млрд. рублей;

Доходы от продажи имущества — 20 млрд. рублей;

Финансовая помощь — 22 млрд. рублей;

Безвозмездные поступления — 8 млрд. рублей

#### **Ситуационная задача №5**

Гражданин остро нуждается в денежных средствах в размере 20 тыс. руб. и рассчитывает погасить долг в течение двух месяцев. Банк «Х» предлагает кредит наличными на следующих условиях: сумма кредита – от 15 тыс. руб., процентная ставка – 22% годовых, срок кредита – от 3 месяцев. Микрофинансовая организация предлагает займ в размере от 5 тыс. руб., процентная ставка – 1% в день от первоначальной суммы долга, срок – от 14 дней.

#### **Ситуационная задача №6**

Семья Магомедовых мечтает купить дачу в посёлке Семендер. Цена дачи сегодня — 800 тыс. р. У Магомедовых уже есть 500 тыс. р., полученных в наследство от бабушки. Дополнительно они готовы откладывать на покупку 100 тыс. р. Каждый год, индекс инфляции – 4,5 процентов, покупка планируется через три года. Определите будущую стоимость дачи? Смогут ли Магомедовы по истечению трёх лет приобрести дачу? Как наиболее быстро накопить необходимую сумму семье?

#### **Ситуационная задача №7**

При принятии куратором отчета страхового агента выяснилось, что в страховом полисе (в экземпляре страховщика) отсутствует подпись страхователя под правилами добровольного страхования ТС. Куратор сделал агенту замечание и вернул отчет на доработку, объяснив необходимость получения подписи клиента. Однако страховой агент решил схитрить и сам расписался за страхователя, после чего снова явился для сдачи отчета. Страховой полис и платежи по договору страхования были приняты куратором. Страховое событие наступило – произошел угон транспортного средства, при этом страхователь был насильственно выкинут из машины грабителями. Страхователь не смог предоставить паспорт транспортного средства, свидетельство о регистрации транспортного средства, а также два комплекта ключей и брелока сигнализации, поскольку они находились в угнанном автомобиле. Страховщик отказал в выплате, ссылаясь на правила добровольного страхования. В суде страхователь указал, что правила он не подписывал и в доказательство страхователь предоставил свой экземпляр страхового полиса, в котором отсутствовала его подпись в получении правил страхования, что, следовательно, подтверждает их необязательность для страхователя. Суд установил, что подпись страхователя в экземпляре страховщика является поддельной, путем допроса страхового агента. Являются ли правила, не подписанные страхователем, обязательными к исполнению? Прав ли страховщик, отказывая в

выплате?

**Страховщик не прав.** Правила страхования для страхователя не обязательны в силу п. 2 ст. 943 ГК РФ (так как вручение страхователю при заключении договора правил страхования надлежащим образом не удостоверено записью в договоре). Кроме того, непредставление страхователем паспорта транспортного средства, либо свидетельства о его регистрации, либо комплекта(ов) ключей, талона техосмотра не освобождает страховщика от выплаты страхового возмещения за угон (хищение) автомашины. Разрешая такие дела в пользу страхователя, суды исходят из того, что оставление в транспортном средстве регистрационных документов на него в силу статьи 963 ГК РФ нельзя расценивать как умысел страхователя, выгодоприобретателя или застрахованного лица в наступлении страхового случая.

### **Ситуационная задача №8**

В феврале клиент обратился к страховщику с просьбой застраховать загородную дачу. Страховой агент выехал на место расположения строения, но из-за снега не смог близко осмотреть объект и решил составить акт осмотра без детального рассмотрения конструкции, указав, что стены и перекрытия находятся в нормальном состоянии. Договор страхования был заключен. По весне, когда страхователь приехал на дачу, он обратился с заявлением о выплате, указав, что по всему периметру застрахованного строения имеются значительные трещины, которые привели в негодность весь объект. По мнению страхователя, выплате подлежит вся страховая сумма 150 000 руб. При расследовании причин страхового случая оказалось, что ряд соседних дач, в том числе застрахованная дача, находятся на склоне холма, в зоне значительного движения грунта, и что эту проблему владельцы садовых домиков давно не могут решить. Страховщик отказал в страховой выплате, указав на обман страхователя при страховании. Не согласившись с решением страховщика, страхователь обратился в суд с иском заявлением, в котором ссылаясь на то, что не препятствовал представителю «осматривать застрахованный объект, и на момент страхования трещин не было. В заявлении на страхование страхователь подтвердил, что строение не является ветхим, находится в исправном состоянии, вне зон явного движения грунта. Прав ли страховщик, отказывая в выплате? Можно ли считать, что страховщик был введен в заблуждение, если он сам не воспользовался своим правом изучения объекта страхования?

**Страховщик прав.** Но нужно предъявить встречный иск о признании недействительным договора страхования со ссылкой на п. 3 ст. 944 ГК РФ и предоставит суду достаточные доказательства (свидетельские показания, письменные доказательства), что на момент подписания заявления на страхование страхователь знала о том, что строение находилось в зоне явного движения грунта и (или) находилось в неисправном состоянии. В противном случае иск страхователя подлежит удовлетворению.

### **Ситуационная задача №9**

В брокерскую контору поступили заявки на покупку на бирже акций ОАО «Жемчужина», из которых :

- две заявки – на покупку 100 акций и 50 акций по рыночной цене,
- одна заявка – на покупку 70 акций по 15 руб.,
- одна заявка – на покупку 150 акций по 16 руб.,
- одна заявка на покупку 200 акций по цене 15,5 руб.,
- две заявки на продажу 300 акций по 16 руб. и 150 акций по 15,5 руб.

Требуется:

1. Указать возможность удовлетворения поступивших заявок брокерской конторы без их выставления на фондовую биржу.
2. Принять решение о возможности и цене исполнения каждой заявки, если цена на акции на биржевых торгах составила 15,5 руб.
3. Рассчитать сумму комиссионных, уплаченных брокеру по исполненным заявкам, если комиссионное вознаграждение составляет 0,3% от объема исполненной заявки.
4. Рассчитать сумму госпошлины, уплаченной по исполненным заявкам, если её размер составляет 0,2% от объема удовлетворения заявки для продавца и 0,1% для покупателя.

### **Ситуационная задача №10**

: Улучшение ликвидности ценных бумаг за счет изменения стандарта листинга (котировального списка) информация об эмитенте

Группа IBS – лидер российского рынка информационных технологий.

Капитализация (25 ноября 2019): US\$ 597 миллионов.

Выручка от продаж и иных операций (31 марта 2019): US\$ 505 миллионов

Прибыль (31 марта 2019): US\$ 14 миллионов.

Количество сотрудников: на 31 марта 2019 – 6040 сотрудников, на 30 сентября 2010 – 6771 сотрудник.

В состав Группы входят компании IBS IT Services (сегмент ИТ-услуг) и Luxoft (сегмент разработки программного обеспечения). Компании Группы IBS занимают ведущие позиции в таких секторах рынка ИТ, как бизнес и ИТ- консалтинг, внедрение бизнес-приложений, ИТ-аутсорсинг, разработка программного обеспечения. Штаб-квартира IBS Group находится в России.

Группа ведет свой бизнес в России, Украине, Белоруссии, Великобритании, Германии, Швейцарии, Румынии, Польше, США, Канаде, Вьетнаме и Сингапуре. Всего в состав группы входит 80 юридических лиц, рассоложенных в 15 юрисдикциях. Численность персонала Группы IBS составляет более 6,5 тысяч человек. Выручка за 2009 финансовый год по стандартам US GAAP составила \$505 млн.

Акции Группы обращаются на Франкфуртской фондовой бирже в форме GDR-глобальных депозитарных расписок. Международным институциональным инвесторам принадлежит 34% акционерного капитала. Остальная часть контролируется основателями и менеджментом Группы.

Отдельного упоминания стоит факт, что головная компания холдинга, зарегистрирована под юрисдикцией острова Мэн, что затрудняет листинг ценных бумаг компании на российских биржах.

Исходная ситуация и задача:

Низкая ликвидность ценных бумаг компании является важным фактором, ограничивающим потенциал роста капитализации. Значительное количество инвесторов предпочитают не инвестировать в такие компании, т.к. затрудненный «выход» из бумаги несет с собой дополнительный риск. Аналитики, в свою очередь, учитывают этот риск в моделях, закладывая скидку (дисконт) за отсутствие ликвидности, влияющий на прогнозные цены, также, удорожающий стоимость капитала. Что, опять-таки негативно влияет на интерес инвесторов. Замкнутый круг, казалось бы, и типичная ситуация для компаний небольшой капитализации.

Самым простым решением было бы предложение дополнительных акций, но что делать в ситуации, когда компании не требуются средства (и никто из собственников не

планирует выход)? В этом случае, хорошим решением может стать переход на более высокий стандарт листинга, предусматривающий более строгие требования к корпоративному управлению и раскрытию информации.

В похожей ситуации оказалась и IBS Group, депозитарные расписки которой в феврале 2018 года прошли процедуру листинга в сегменте открытого рынка Франкфуртской фондовой биржи. По своим требованиям сегмент примерно соответствует AIM Лондонской фондовой биржи и предназначен, главным образом, для листинга небольших компаний, вторичного листинга, либо листинга бумаг, прошедших частное размещение. С этого момента невысокая биржевая ликвидность стала самым популярным критическим замечанием со стороны институциональных инвесторов. И не столько из-за отсутствия ликвидности как таковой, сколько из-за того, что большая часть оборота по-прежнему проходила на внебиржевом рынке и была не видна большинству инвесторов. Биржевые сделки были разовыми, в то время как внебиржевые торги, превышали их в десятки раз.

Поэтому задача повышения ликвидности и перевода существующей ликвидности с внебиржевого рынка на биржевую площадку стала основной для дирекции по связям с инвесторами.

Дополнительные условия

Следует отметить и еще несколько косвенных факторов, негативно влияющих на ликвидность. В том числе:

Высокая концентрация бумаг в свободном обращении в руках нескольких фондов;

Характерная для небольших компаний – ограниченная известность среди инвесторов;

Недостаточное аналитическое покрытие.

Все эти факторы не являются предметом кейса и могут быть опущены. Для устранения каждого из них велась целенаправленная работа. Компания также привлекла корпоративного брокера и обеспечила котировки своих депозитарных расписок в системе электронных торгов Франкфуртской биржи – XETRA. Заметного результата эти действия не принесли, за исключением того, что биржевые торги полностью переместились в электронную систему- «стакан» стал выглядеть заполненным и спред-котировок составлял не более 1,5%.

Основным ограничителем являлся листинг в сегменте открытого рынка. Поскольку для выхода на данный сегмент не требуется подготовка и публикация проспекта эмиссии, регулятор фондового рынка устанавливает жесткие рамки для коммуникации с инвесторами. Буквально, если компания не опубликовала Проспект, любые открытые коммуникации с инвесторами или публикация информации о ценных бумагах компании могут быть рассмотрены как публичное предложение акций. Что строжайше запрещено в отсутствие Проспекта и наказывается значительными штрафами. Именно это стало причиной принятия принципиального решения о повышении стандарта листинга (в отечественной терминологии – котировального списка).

### **Ситуационная задача №11**

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», в состав государственного сектора в современных условиях входят следующие некоммерческие организации: казенные (сектор государственного управления), новые бюджетные и автономные учреждения (государственный сектор).

Задание:

1. Обосновать необходимость введения элементов рынка в регулирование деятельности бюджетных организаций.

2. Определить различия в основных параметрах функционирования бюджетных учреждений. Результаты анализа оформите в виде таблицы:

Различия между казенными, бюджетными и автономными учреждениями

Критерий сравнения	Тип учреждения		
	Казенное	Бюджетное	Автономное
Основные направления деятельности			
Сферы, в которых может быть создано учреждение			
Способ финансирования			
Способ доведения денежных средств			
Учет иных доходов в процессе финансирования			
Право на ведение приносящей доход деятельности			
Распределение доходов от приносящей доход деятельности			
Распоряжение доходами от приносящей доход деятельности			
Выделяемые виды имущества			
Распоряжение имуществом			
Ответственность перед кредиторами			
Субсидиарная ответственность учредителя			
Органы управления			
Порядок заключения крупных сделок, сделок «с заинтересованностью» Заключение контрактов Действие Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»			
Возможность получать займы, кредиты Возможность создания иных юридических лиц			

**Ситуационная задача №12**

Заказчик в одностороннем порядке расторг государственный контракт на основании того, что у исполнителя была аннулирована лицензия по решению

уполномоченного органа (Управлением Федеральной службы безопасности РФ). Исполнитель считает, что односторонний отказ от контракта ведет к увеличению расходов бюджета, противоречит целям правового регулирования Закона о контрактной системе и осуществлен без разумных причин, что является злоупотреблением правом.

Вопросы по кейсу

1. По каким основаниям допускается односторонний отказ от исполнения государственного контракта?

2. Приводит ли расторжение контракта заказчиком к увеличению расходов бюджета?

3. Влечет ли расторжение контракта возобновление процедуры закупки или размещение закупки с аналогичными параметрами?

4. Каковы последствия признания (законным) незаконным расторжения государственного контракта?

5. Является ли позиция заказчика обоснованной, если учесть, что действие контракта прекратилось после принятия решения уполномоченным органом об отзыве лицензии?

6. Является ли правом или обязанностью расторжение государственного контракта заказчиком в данных условиях?

7. Возможно ли расторжение государственного контракта по данному основанию по соглашению сторон?

8. Влечет ли расторжение государственного контракта по данному основанию в одностороннем порядке включение исполнителя в реестр недобросовестных поставщиков?

Примечание: при ответе на вопросы необходимо сослаться на нормы Закона о контрактной системе, ГК РФ, БК РФ.

### **Ситуационная задача №13**

Нарушение кассовой операции не подтверждено ревизором документально

Пример из практики. По результатам контрольно-ревизионной проверки за 2013 г. в Акте было указано: «В нарушение пункта 11 «Порядка ведения кассовых операций в РФ», утвержденного решением совета директоров ЦБ РФ от 22 сентября 1993 г. № 40, не соблюдены сроки сдачи авансовых отчетов по денежным средствам, полученным подотчетным лицом, превышены суммы, выданные под отчет».

Анализ ситуации. Здесь мы видим, что ревизор указал в Акте только нормативно-правовой акт, но и номер пункта. В таком случае бухгалтеру не следует сразу начинать оправдываться. Сначала надо проверить:

- относят ли этот НПА к деятельности учреждения, обязано ли вообще учреждение ему подчиняться;
- действует ли НПА на момент «нарушения»;
- что на самом деле написано в той статье, пункте НПА, на который ссылается ревизор.

Инструкция № 157н действительно обязывает государственные (муниципальные) учреждения руководствоваться положениями Банка России при ведении кассовых операций. С этим – порядок.

Но проверим срок действия НПА. Порядок ведения кассовых операций в РФ, утвержденный решением совета директоров Банка России от 22 сентября 1993 г. № 40, фактически утратил силу с 1 января 2012 г. в связи со вступлением в действие Положения о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации от 12 октября 2011 г. № 373-П. Даже если в

учреждении действительно были превышены сроки сдачи авансовых отчетов, обязательно следует возразить по формальному поводу.

В Акте возражений следует указать:

«8 абзаце «...» приведена ссылка на нормативно-правовой акт, который на момент якобы совершенного нарушения» являлся недействующим. Порядок ведения весовых операций в РФ от 22.09.1993 г. № 40 фактически утратил силу с 1 января 2012 г. в связи со вступлением в действие Положения Центробанка РФ от 12 октября 2011 г. №373-П».

В этой выдержке из Акта мы видим ту же проблему, что и ранее: не указаны номера первичных документов, и снова мы не должны спускать ревизорам этого нарушения. В Акте возражений следует указать:

«В абзаце «...» не приведены номера первичных документов, подтверждающих нарушение сроков предоставления авансовых отчетов. Информация о якобы имевшем место «нарушении» не доказана документально».

Читая Акт о проверке, следует тщательно вгрызаться в каждое слово. В приведенном фрагменте ревизор позволил себе высказать вообще непонятное и ничем не обоснованное замечание: «превышены суммы, вы-данные под отчет». О чем это? Суммы превысили что? Эта маленькая фраза – хорошая возможность основательно разобраться с Актом о проверке. Можно попробовать догадаться: возможно, ревизор имел в виду выдачу денежных средств свыше норм (каких?)? Или ревизор имел в виду, что деньги выдавались больше, чем по заявлению? Не надо тратить силы на решение ребусов, ведь это не болтовня за чаем, а официальный документ, который должен быть размещен в интернете. Здесь недопустимо расплывчатое словоблудие.

В Акте возражений следует указать:

« В абзаце «...» указано на якобы имевшее место «нарушение», суть которого не описана: «превышены суммы, выданные под отчет». Не указан нормативно-правовой акт (название, дата, номер, статья, пункт, раздел), требования которого якобы были нарушены. Таким образом, в акте выражено личное мнение, не подтвержденное законодательно, что является недопустимым, не указаны номера первичных документов, которые свидетельствуют о «превышении сумм, выданных под отчет». Таким образом, в акте выражено личное мнение, не подтвержденное документально, что является недопустимым».

### **6.1.5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы (решение практических задач, рефераты, эссе, контрольные работы, домашние творческие задания).

В период подготовки к государственному экзамену бакалавры вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебные пособия, справочники, основную и дополнительную литературу.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом предэкзаменационной консультации. Здесь есть

возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а расписать краткий ответ и составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению обучающегося на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ✓ ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ✓ ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ✓ выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

### **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одному или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы,	Выходные данные
----------	-------	---	-----------------

		<b>необходимой для подготовки к государственному экзамену</b>	
<b>Основная учебная литература</b>			
1.	Николаева И.П.	Рынок ценных бумаг: учебник	М.: «Дашков и К°», 2018. - 255 с.
2.	Соколов Ю. А. и др.	Рынок ценных бумаг: учебник для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт, 2019. - 384 с.
3.	Ибрагимов Р. Г.	Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2019. - 184 с.
4.	Лимитовский М. А., Паламарчук В. П., Лобанова Е. Н.	Корпоративный финансовый менеджмент: учебно- практическое пособие	М.: Издательство Юрайт, 2019. - 990 с.
5.	Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Н.В. Собченко и др. ; под общ.ред. Ю.М. Складоровой	Банковское дело : учебник	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с.
6.	Алексеева, Д. Г / Пыхтин С.В.	Банковское кредитование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с.
7.	Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры	М: Издательство Юрайт, 2019. - 314 с.
8.	Нешиной А.С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	М: «Дашков и К°», 2018. - 310 с.
9.	Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др.	Банковское дело: учебник	2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 270 с.
10.	Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов.	Деньги. Кредит. Банки: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.

11.	Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общей редакцией Е. А. Звоновой.	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с.
12.	Нешиной А. С.	Инвестиции: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 стр.
13.	Николаева И. П.	Инвестиции: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 254 стр.
14.	Бабурин Н. А.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019.-171 с.
15.	Авдокушин Е.Ф	Международные финансовые отношения (основы финансовики)	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 132 с.
16.	Сафуанов Р.М., Шарифьянова З.Ф.	Страхование: учебное пособие	М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, Прометей, 2018. - 144 с.: ISBN 978-5-907003-32-3
17.	Хоминич И. П.; под редакцией Дик Е. В.	Организация страхового дела: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2019. - 231 с.: ISBN 978-5-534-01370-2.
18.	Казакова Н.А.	Аудит: учебник.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 409 с.
19.	Тогузова И.З. , Хубаев Т.А., Туаева Л.А. , Тавасиева З.Р. : Режим доступа: по подписке. – URL:	Финансовый и инвестиционный менеджмент: учебник	Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 375 с.: схем, табл.
20.	Щербак Н. В.	Основы контрольно-надзорной деятельности: учебное пособие.	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 142 с.
21.	Кириченко, Т.В. Режим доступа: по подписке. – URL:	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. – 484 с.: ил.
22.	Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Карчевский В.В.,	«Финансы государственных (муниципальных)	М: Юнити –Дана, 2015. – 463 с.

	Базилевич И.О., Ермолаев В.Н.	учреждений»: Учебник	
23.	Аврамчикова, Н. Т.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 174 с.
24.	Ключников И. К., Молчанова О. А.	Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.
25.	П.В. Акинин, Е.А. Золотова.	Актуальные проблемы финансов: учебное пособие	Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 109 с.
<b>26. Дополнительная литература</b>			
<b>27. а) Дополнительная учебная литература</b>			
1.	Хоминич И. П. и др.	Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт, 2019. - 345 с.
2.	Ендовицкий Д. А., Коробейникова Л. С., Полухина И. В.	Корпоративный анализ: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2019. - 213 с.
3.	Алексеева Д. Г. Пыхтин С.В. —	Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с.
4.	Хаиров Б.Г.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	М: Прометей, 2018. - 108 с.
5.	С.А. Вадимова.	Организация деятельности кредитной организации: практикум	Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 76 с.
6.	И.П. Крымова, С.П. Дядичко.	Организация деятельности центрального банка: учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и

			доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с.
7.	Зайцев Ю. К.	Инвестиционный климат: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 123с.
8.	Крохина Ю.А.	Ввалютное регулирование и валютный контроль: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019.-231 с.
9.	Под ред. Черновой Г.В.	Страхование и управление рисками 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров	М.: ООО «Издательство Юрайт», 2019. - 767 с.: ISBN: 978-5-9916-3042-9
10.	Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э.	Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 500 с.
11.	Руденко, А.М., Э.И. Колобова;– Режим доступа: по подписке. – URL:	Методы принятия финансовых решений: учебное пособие	Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 294 с.: схем, табл.
12.	Федорова, И. Ю.	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с.
13.	А.С. Нешитой.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник	4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 640 с.
<b>б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>			
1. "Конституция Российской Федерации" - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/</a>			
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (последняя редакция)			
3. Налоговый кодекс РФ (последняя редакция)			
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ			

- (последняя редакция)
5. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (последняя редакция) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
  6. Федеральный закон от 19.12.2018 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" - <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>
  7. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107289/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/)
  8. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (последняя редакция)
  9. Федеральный закон от 1.12.2004 г. №703 (последняя редакция) «О Федеральном казначействе»
  10. Федеральный закон от 14 декабря 2018 года N 416-ФЗ «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов». <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>
  11. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (последняя редакция) <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>
  12. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений", (с изменениями и дополнениями 30 ноября 2016 г.) <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>
  13. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 25.12.2018)"Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/)
  14. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22219/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22219/)
  15. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 31.05.2018)"Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16283/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/)
  16. Приказ Минфина РФ от 05.09.2008 № 92н «Об утверждении порядка учета Федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему РФ и их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ» (последняя редакция)

***в) Периодические издания***

Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал. Москва: Финансы и кредит

[https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=499490](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499490)

Российский экономический журнал: журнал. Москва: Академия МБА

[https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=561061](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561061)

Финансовая жизнь: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Москва: Академия МБА

[https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=571153](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571153)

ЭКО: всероссийский экономический журнал: журнал. Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО»

[https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=500144](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500144)

Финансы, деньги, инвестиции: Аналитический журнал. Главный редактор: Кулакова Т.Ю., к.э.н. Общество с ограниченной ответственностью "Фининформсервис Ника" – Москва <http://biblioclub.ru>

Национальный Банковский Журнал / изд. ООО УК «Национальный Банковский Журнал». Москва: ООО УК «Национальный Банковский Журнал» <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>			
Деньги и кредит: ежемесячный теоретический научно-практический журнал/ учредитель: Банк России: М.: Финансы и статистика <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>			
Инвестиции в России: ежемесячный научно-практический журнал. г.Москва, ООО «ИВР им. Вчерашнего»			
«Вопросы экономики». Теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания.			
«Экономист». Анализ социально-экономических процессов в стране, научные и практические выводы и предложения, сотрудничество стран СНГ, тенденции развития мировой экономики, внешнеэкономические связи.			
«БиНО: бюджетные учреждения». Издание, занимающееся информационно- методической поддержкой бюджетных учреждений.			
«Региональная экономика: теория и практика» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499510">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499510</a>			
Финансы: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал			
<b>г) Справочно-библиографическая литература</b>			
1.	Харитонов Н.Г., Гореликова- Китаева О.Г., Рахматуллин Р.Р. и др.	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 с.
2.	Харин А.А., Коленский И.Л., Харин А.А.(мл.)	Словарь инновационных терминов: учебно- методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.
3.	Горшенева О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011 . - 122 стр.
4.	Кусакина О.Н.	Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие	Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380с.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к государственному экзамену

1. [http://alfaseminar.ru/finansovye\\_stati](http://alfaseminar.ru/finansovye_stati)—Школа бизнеса Альфа - финансовые статьи, экономический словарь, семинары по финансам.
2. <http://nlr.ru/>- Российская национальная библиотека
3. <http://uprav.ru/> - Каталог бизнес-тренингов и семинаров.
4. <http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
5. <http://www.biznesbooks.com/stati-po-finansam> - статьи по финансам.
6. <http://www.cfin.ru/> -Интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.

7. <http://www.expert.ru> – Рейтингово-аналитический журнал
8. <http://www.finam.ru/dictionary/> - словарь по финансам.
9. <http://www.finansy.ru/> - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
10. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов, данные об исполнении бюджета.
11. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
12. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> -Самый полный словарь экономических терминов.
13. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии на Академике - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
15. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
16. <https://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
17. [www.google.ru](http://www.google.ru) - поисковая система и интернет-портал
18. [www.mail.ru](http://www.mail.ru) - поисковая система и интернет-портал
19. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система и интернет-портал
20. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая система и интернет-портал

## **6.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

При сдаче государственного междисциплинарного экзамена проводится проверка по следующим **критериям**:

- ✓ полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний;
- ✓ уровень профессиональных умений и навыков;
- ✓ правильность и последовательность изложения ответа;
- ✓ правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК;
- ✓ изложение ответа грамотным профессиональным языком;
- ✓ умение выделять существенные положения дисциплины;
- ✓ умение формулировать конкретные положения дисциплины;
- ✓ умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- ✓ навыки в проведении определенных расчетов и анализа результатов;
- ✓ навыки в формулировке выводов по проведенным расчетам.

Результаты междисциплинарного государственного экзамена по профилю «Финансы и кредит» (соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика) – определяются оценками:

- «отлично» - высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - достаточный уровень сформированности компетенций;
- «удовлетворительно» - приемлемый уровень сформированности компетенций;
- «неудовлетворительно» - недостаточный уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы,

сделанные по результатам расчетов, обоснованными.

Студент в полном объеме и точно ответил на заданные вопросы, проявил способность к аналитическому осмыслению практического задания, обнаружил знания теоретических основ и умение связать теорию с практикой, правильно употреблял терминологию. Ответ должным образом структурирован и аргументирован, характеризуется логичным, последовательным изложением, иллюстрирован примерами из практики, содержит собственные наблюдения и мнения. Выполнил в полном объеме практическое задание с анализом, аргументацией.

Оценка «**хорошо**» выставляется при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки непринципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное.

Студент ответил на заданные вопросы, но при этом имела место неполнота ответа и неточности, которые потребовали дополнительных вопросов и уточнений. Ответ структурирован и в основном аргументирован, в целом последовательно изложен, но слабо иллюстрирован примерами из практики, не содержит собственных выводов. Выполнил в полном объеме практическое задание, но с ошибками в анализе.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное.

Студент не в полном объеме ответил на заданные вопросы. Обнаружил неполные знания теоретических основ, допускал существенные неточности в изложении, не всегда корректно употреблял терминологию. Ответ слабо структурирован, не аргументирован, практически не содержит собственных наблюдений и примеров. Выполнил практическое задание с неполным анализом, слабой аргументацией.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при незнании студентом существа экзаменационных вопросов, неверно проведенных расчетах и неверно сформулированных выводах либо при их отсутствии.

Ответ не соответствует заявленному экзаменационному вопросу, его содержание не раскрыто, теоретические знания отсутствуют. Неверно выполнено практическое задание, студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций.

## **7. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **7.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально

излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **7.1.1. Виды и цели выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес и соответствовать направлению и (или) профилю образовательной программы.

Видом выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата является выпускная квалификационная работа бакалавра.

Основными целями выполнения ВКР являются:

- ✓ систематизация, закрепление, углубление и применение теоретических и практических знаний, умений, навыков или опыта деятельности обучающихся при решении практических задач;

- ✓ развитие навыков и овладение методикой проведения исследовательской работы;

- ✓ развитие и закрепление навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;

- ✓ выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе в различных областях финансово-кредитной деятельности экономики России в современных условиях;

- ✓ подготовка обучающихся к профессиональной деятельности на предприятиях / организациях / учреждениях различных отраслей.

Выполнение ВКР предполагает использование обучающимися современных технических средств, информационных технологий.

### **7.1.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения государственного междисциплинарного экзамена.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации бакалавр.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы должны выполняться следующие требования:

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

2. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории и концепций в области финансов и кредита по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать теоретические знания по ранее изученным учебным дисциплинам для

решения поставленных в работе задач.

3. К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, получивший по итогам предварительной защиты положительное решение кафедры о допуске выпускной работы к защите на основании отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР и решения заведующего кафедрой.

### **7.1.3. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работ**

Перечень тем ВКР ежегодно актуализируется кафедрой «Финансы и кредит» с учетом объемов и видов деятельности выпускников, утверждается ректором Университета и доводится до сведения обучающихся заведующим выпускающей кафедрой не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Заведующий кафедрой размещает перечень тем ВКР в электронной информационно-образовательной среде Университета и на информационных стендах выпускающей кафедры и факультета.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня на основании интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной литературы. Обучающийся (несколько обучающихся, выполняющих ВКР совместно) самостоятельно выбирает тему ВКР из утвержденного перечня и оформляет заявление.

При обоснованности целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности возможна подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися).

При выборе темы студент должен:

- убедиться в наличии научных и прикладных исследований по данной теме и ознакомиться с ними;
- выявить наличие неисследованных или мало исследованных проблем теоретического и практического характера в данной области;
- определить, позволит ли его потенциал (теоретические знания и практические умения, навыки и (или) опыт деятельности) провести исследование с обоснованными выводами и практическими предложениями по совершенствованию предмета исследования.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора, не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации, утверждаются темы и руководители ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Изменение темы ВКР допускается в исключительных случаях и оформляется приказом ректора на основании заявления студента, согласованного с руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.

Обязанности руководителя ВКР:

- ✓ консультирование при выборе темы;
- ✓ оформление задания на ВКР (осуществляется одновременно с утверждением темы);
- ✓ оказание помощи в составлении плана работы;
- ✓ консультирование по подбору литературы и аналитического материала;
- ✓ содействие в выборе методики исследования;
- ✓ проведение систематических консультаций;

- ✓ осуществление постоянного контроля за выполнением задания;
- ✓ контроль соблюдения требований к оформлению работы;
- ✓ контроль содержания работы;
- ✓ консультирование при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- ✓ предоставление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

### **Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Автоматизированные платежные системы коммерческих банков и их развитие
2. Актуальные проблемы региональных финансов на современном этапе и пути их решения (на примере Республики Дагестан)
3. Актуальные проблемы страхования жизни в России
4. Актуальные проблемы функционирования рынка ценных бумаг в РФ и пути их разрешения
5. Амортизационная политика предприятий и ее роль в воспроизводственном процессе
6. Амортизация основных фондов как источник инвестирования средств (на конкретном примере)
7. Анализ деятельности АО «Россельхозбанк» в современных условиях
8. Анализ деятельности кредитной организации
9. Анализ и оценка движения денежных средств предприятия
10. Анализ и проблемы финансового обеспечения муниципального образования
11. Анализ и управление затратами на предприятии
12. Анализ инвестиционной привлекательности региона (на примере Республики Дагестан)
13. Анализ платежеспособности предприятия, методы ее оценки и пути укрепления
14. Анализ системы государственного пенсионного обеспечения в РФ на современном этапе
15. Анализ современного состояния бюджетной системы Республики Дагестан, направления ее развития
16. Анализ состояния и перспективы развития муниципальных бюджетов
17. Анализ структуры и состава капитала предприятия и его оценка
18. Анализ финансового состояния и оценка возможности банкротства предприятия
19. Анализ финансового состояния и пути повышения финансовой устойчивости организации в современных условиях
20. Анализ финансового состояния предприятия как фактор оценки его кредитоспособности
21. Анализ эффективности контрольной работы налоговых органов
22. Аренда и лизинг как форма хозяйствования и лучшего использования капитала
23. Банковские карты в системе безналичных расчетов Российской Федерации
24. Банковский надзор в РФ: проблемы и перспективы
25. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования на предприятии
26. Бюджетная политика государства в области финансирования расходов на социальную сферу

27. Бюджетное выравнивание регионов России: проблемы и перспективы (на примере Республики Дагестан)
28. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ
29. Бюджетный дефицит: оптимизация источников и механизмов покрытия
30. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики России
31. Вкладные операции банков и пути их развития
32. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии региона
33. Внедрение и развитие платежных систем на основе банковских карт в Российской Федерации
34. Городской заказ муниципального образования: методы повышения эффективности расходования бюджетных средств
35. Государственная политика развития внешнеэкономических связей региона на примере РД
36. Государственные пенсии в РФ и основные направления современной пенсионной реформы
37. Государственный финансовый контроль в РФ: современное состояние и пути развития
38. Депозитная политика банков в условиях ограниченности ресурсной среды
39. Инвестиционная деятельность предприятия как фактор экономического развития Республики Дагестан
40. Инвестиционная политика региона как фактор его устойчивого социально-экономического развития (на примере Республики Дагестан)
41. Инвестиционный рынок России и перспективы его развития
42. Инновационная политика как фактор повышения антикризисной устойчивости предприятия
43. Ипотечный кредит и перспективы его развития
44. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов в регионе (на примере Республики Дагестан)
45. Источники формирования и направления совершенствования использования финансовых ресурсов страховой компании
46. Источники формирования финансовых ресурсов Пенсионного фонда РФ и повышение эффективности их использования
47. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия
48. Казначейская система исполнения бюджета и проблемы ее развития на современном этапе
49. Казначейская система как инструмент эффективного развития регионального бюджета
50. Казначейство как инструмент управления движением бюджетных средств
51. Коммерческие банки и их роль в развитии реального сектора экономики
52. Коммерческий кредит и его роль в условиях рыночной экономики
53. Кредитная политика банка и механизмы ее реализации
54. Кредитная политика коммерческого банка и направления повышения ее эффективности
55. Кредитные взаимоотношения коммерческого банка с заемщиками
56. Кредитные операции коммерческого банка и перспективы их развития
57. Кредитный риск: методы оценки и регулирования
58. Местные бюджеты, методы их формирования и цели их расходования
59. Местный бюджет как основа организации муниципальных финансов

60. Место и роль кредитных операций в деятельности коммерческих банков
61. Место и роль Счётной палаты в системе органов государственного финансового контроля
62. Механизм управления рентабельностью на предприятии
63. Механизм формирования и реализация финансовой политики организации
64. Механизм формирования прибыли и пути повышения рентабельности
65. Министерство финансов как важнейший орган управления финансами
66. Муниципальные финансы, проблемы их развития в современных условиях
67. Муниципальный бюджет и его роль в экономическом и социальном развитии территории
68. Налог на добавленную стоимость как источник формирования доходов федерального бюджета РФ
69. Налоговая система России и направления ее совершенствования
70. Направления повышения роли Сбербанка РФ в банковской системе РФ
71. Направления повышения финансовой устойчивости пенсионной системы РФ
72. Негосударственные пенсионные фонды как альтернатива государственному пенсионному страхованию
73. Негосударственные пенсионные фонды как часть системы пенсионного обеспечения
74. Новые банковские продукты и услуги
75. Обеспечение финансовой устойчивости муниципальных образований
- 76.оборотный капитал предприятия и пути его эффективного использования
77. Операции коммерческого банка с банковскими картами и перспективы их развития
78. Организация деятельности Пенсионного фонда РФ
79. Организация и перспективы развития кредитования физических и юридических лиц в кредитных организациях
80. Организация и развитие аудиторского контроля в России
81. Организация и реализация системы интернет-банкинга в коммерческом банке
82. Организация и технология обслуживания физических лиц в коммерческих банках (на примере конкретного банка)
83. Организация и эффективность финансового контроля органов федерального казначейства РФ
84. Организация и эффективность функционирования казначейской системы исполнения бюджета в России
85. Организация контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере РФ
86. Организация пенсионного обеспечения в РФ и основные пути его совершенствования
87. Организация пенсионного обслуживания и направления её совершенствования
88. Организация работы страховой компании в современных условиях
89. Ориентиры повышения эффективности деятельности Управления Отделения Пенсионного фонда России по РД
90. Основные направления совершенствования инвестиционной политики региона (на примере Республики Дагестан)
91. Особенности управления финансами на местном уровне и пути его совершенствования (на примере РД)
92. Особенности государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий в России

93. Особенности деятельности инвестиционных банков в России на современном этапе
94. Особенности деятельности налоговых органов в системе финансового контроля
95. Особенности и перспективы развития российского финансового рынка
96. Особенности кредитования сельскохозяйственных производителей
97. Особенности организации финансовой деятельности предприятия
98. Особенности пенсионного обеспечения в России и основные пути его совершенствования
99. Особенности финансового обеспечения деятельности муниципальных образований в современной России
100. Особенности формирования доходов регионального бюджета (на примере Республики Дагестан)
101. Особенности формирования и распределения прибыли предприятия
102. Особенности формирования и эффективность использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий
103. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка как инструмент управления кредитным риском
104. Оценка состояния и перспективы развития валютного рынка в России
105. Оценка состояния и тенденции развития страхового рынка России
106. Оценка стоимости предприятия в системе финансового менеджмента предприятия
107. Оценка финансового состояния компании
108. Оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия
109. Оценка эффективности использования основных фондов на предприятии
110. Оценка эффективности казначейской системы исполнения бюджета в России
111. Пенсионное страхование в системе социального обеспечения в современных условиях
112. Пенсионный фонд РФ: современное состояние, проблемы формирования и использования
113. Перспективы развития небанковских кредитных организаций в РФ
114. Перспективы развития промышленности и энергетики региона (на примере Республики Дагестан)
115. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия
116. Повышение эффективности страховых операций в России
117. Повышения эффективности бюджетных расходов на муниципальном уровне
118. Проблема дотационности региональных бюджетов Российской Федерации (на примере Республики Дагестан)
119. Проблемы и перспективы развития рынка потребительского кредитования в России
120. Проблемы бюджетного дефицита и пути их решения в современных условиях
121. Проблемы и перспективные направления деятельности Центрального Банка РФ
122. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ

123. Проблемы и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов в России
124. Проблемы и перспективы развития рынка лизинговых услуг в России
125. Проблемы и перспективы развития электронных банковских услуг в Российской Федерации
126. Проблемы обеспечения финансовой устойчивости муниципальных образований
127. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ и пути его совершенствования
128. Проблемы развития безналичных расчетов физических лиц в РФ
129. Проблемы реализации государственной инвестиционной и инновационной политики в России
130. Проблемы управления муниципальными финансами
131. Проблемы финансирования развития промышленности в регионе (на примере Республики Дагестан)
132. Проблемы финансовой устойчивости коммерческих банков на современном этапе
133. Проблемы формирования и пути укрепления финансовой устойчивости бюджетов муниципальных образований
134. Проблемы формирования налоговых доходов муниципального образования и пути их решения
135. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципальных образований в современных условиях
136. Проблемы функционирования и основные направления совершенствования работы Пенсионного фонда в регионе
137. Проблемы функционирования регионального отделения Пенсионного Фонда России и пути их решения
138. Пути оптимизации расходной части бюджета Пенсионного фонда РФ
139. Пути повышения эффективного использования оборотного капитала предприятия
140. Пути развития ипотечного кредитования в Российской Федерации
141. Пути совершенствования деятельности Пенсионного фонда РФ
142. Пути совершенствования казначейского контроля в РФ
143. Пути совершенствования системы безналичных расчетов в РФ в современных условиях
144. Пути укрепления финансового положения предприятия
145. Развитие ипотечного кредитования в Республике Дагестан
146. Развитие банковских услуг и оценка их эффективности
147. Развитие и повышение конкурентоспособности предприятия сферы услуг
148. Развитие кредитования физических и юридических лиц в коммерческом банке
149. Развитие малого бизнеса в Республике Дагестан
150. Развитие операций коммерческих банков с платежными картами
151. Развитие сферы малого и среднего предпринимательства как фактор экономического роста региона
152. Рентабельность предприятия сферы торговли и пути ее повышения
153. Ресурсы предприятия: анализ и пути повышения эффективности использования
154. Реформирование пенсионной системы России: цели и проблемы реализации
155. Роль Банка России в развитии кредитования реального сектора экономики

156. Роль и значение муниципальных финансов в развитии финансовой системы РФ в современных условиях
157. Роль муниципальных финансов в экономике региона
158. Роль налогов в формировании доходов бюджетной системы России
159. Роль налоговой инспекции в формировании доходов бюджета РД
160. Роль пенсионного страхования в системе социального обеспечения
161. Роль Пенсионного фонда РФ в финансировании социальной сферы
162. Роль прямых налогов в формировании бюджетов бюджетной системы РФ
163. Система безналичных расчетов и пути их совершенствования
164. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации и направления ее совершенствования
165. Система управления затратами на предприятии и пути ее совершенствования
166. Совершенствование бюджетной политики субъекта РФ
167. Совершенствование контрольной деятельности Счетной Палаты
168. Совершенствование механизма межбюджетных отношений в России
169. Совершенствование системы администрирования страховых взносов и взаимодействия со страхователями
170. Совершенствование системы учёта и финансового обеспечения пенсионных прав застрахованных лиц
171. Совершенствование управления финансовыми ресурсами промышленного предприятия
172. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях
173. Современная налоговая система РФ, проблемы и пути ее совершенствования
174. Современное пенсионное обеспечение в РФ
175. Современное состояние бюджетной системы РФ и перспективы ее развития
176. Современное состояние и перспективы развития банковских продуктов и услуг в России
177. Современное состояние и пути развития ипотечного жилищного кредитования в РФ
178. Современное состояние системы управления внутренним государственным долгом в РФ
179. Современные проблемы социальной политики государства и пути их решения
180. Современные проблемы финансовой политики муниципального образования
181. Состояние и перспективы экономического развития региона
182. Страхование вкладов населения в кредитных учреждениях: опыт и проблемы совершенствования
183. Структура и способы формирования финансовых ресурсов Пенсионного фонда РФ
184. Счетная палата Российской Федерации и ее роль в бюджетном процессе
185. Управление каналами продаж страховой компании в современных условиях
186. Управление финансами предприятия и пути повышения его эффективности
187. Управление формированием и распределением прибыли предприятия
188. Федеральное казначейство и его роль в бюджетном процессе

189. Финансовая политика и особенности ее проведения в современных условиях
190. Финансовая политика предприятия и особенности ее проведения в современных условиях
191. Финансовая устойчивость кредитной организации как основа конкурентоспособности на рынке банковских услуг
192. Финансово-промышленные группы, их роль и перспективы развития
193. Финансовые ресурсы предприятия и повышение эффективности их использования
194. Финансовый анализ деятельности ПАО «Сбербанк России» и направления его улучшения
195. Финансовый механизм пенсионного обеспечения населения России, его структура и динамика
196. Формирование инвестиционного портфеля предприятия
197. Формирование регионального бюджета и его роль в экономике (на примере Республики Дагестан)
198. Формирование финансового потенциала муниципального образования
199. Экономические проблемы малых предприятий и методы их государственной поддержки
200. Эффективность инструментов Банка России в регулировании денежно-кредитной политики РФ

#### **7.1.4. Порядок подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы**

Обучающийся несет ответственность за оформление, содержание, достоверность сведений и своевременную подготовку ВКР.

Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра включает следующие этапы:

- выбор темы;
- разработка плана работы (в законченном виде план представляет собой развернутое содержание и характеризует структуру выпускной работы);
- исследование теоретических аспектов проблемы;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных. Результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант выпускной работы;
- формулирование выводов и рекомендаций;
- оценка социально-экономической эффективности выводов и предложений;
- оформление выпускной работы.

Работе должны быть присущи целевая направленность и четкость построения, логическая последовательность изложения материала, точность формулировок, конкретность в представлении результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление.

Одной из форм контроля за подготовкой выпускной квалификационной работы является соблюдение сроков ее подготовки в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу бакалавра и календарным графиком выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра (*приложение 1*). Указанное задание разрабатывается студентом по согласованию с руководителем ВКР, а затем утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Контроль за соблюдением задания и календарного графика возлагается на руководителя ВКР.

В выпускной квалификационной работе бакалавра студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативных актах и литературных источниках;
- способность решать практические организационно-экономические задачи;
- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне не менее 50% для работ, выполненных обучающимися по программам подготовки бакалавров.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются выпускающими кафедрами в электронно - библиотечной системе Университета.

Последовательность выполнения выпускной квалификационной работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы);
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР;
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с руководителем ВКР);
4. Утверждение заведующим кафедрой задания;
5. Изучение теоретических аспектов темы работы;
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия / организации), связанных с проблематикой ВКР;
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов;
8. Оформление выпускной квалификационной работы;
9. Представление работы на проверку руководителю ВКР;
10. Прохождение процедуры предзащиты ВКР;
11. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом руководителя ВКР в установленный срок;
12. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой;

13. Защита выпускной квалификационной работы на заседании экзаменационной комиссии.

### **7.1.5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 40 и не более 100 страниц без учета приложений. Объем приложений не ограничивается.

Структура выпускной квалификационной работы бакалавра содержит следующие обязательные элементы:

- ✓ титульный лист (*приложение 2*);
- ✓ задание на выпускную квалификационную работу бакалавра;
- ✓ содержание;
- ✓ введение;
- ✓ основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- ✓ заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- ✓ список использованной литературы;
- ✓ приложения (при необходимости или наличии).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **1. Содержание.**

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы).

#### **2. Введение.**

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, информационная база исследования, теоретико-методологические основы работы.

#### **3. Первая глава работы.**

Первая глава ВКР, являющаяся ее теоретической частью, должна содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должны представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме,

позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первой главы работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой.

Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение истории вопроса. История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы. Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов: предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли; изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этой главы ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Глава заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала.

#### **4. Вторая глава работы.**

Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данной главы работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

#### **5. Третья глава работы.**

В третьей главе работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими главами.

В третьей главе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором.

Общий объем главы должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

В этой главе, также, как и в других главах работы, должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

#### **6. Заключение.**

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» – до 5 страниц.

### **7. Список использованной литературы.**

Список использованной литературы, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М) и Санкт – Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете о НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

### **8. Приложения.**

Приложения к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер арабской цифрой без знака №.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- ✓ методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- ✓ таблицы вспомогательных цифровых данных;
- ✓ нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;

- ✓ иллюстрации вспомогательного характера;
- ✓ акты о внедрении результатов исследований.

## **Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов – сквозная, располагается внизу посередине листа. Номера страницы на титульном листе не ставятся. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2».

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной текст шрифта – черный.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками.

Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Нумерация глав ВКР – сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы выпускной квалификационной работы.

Работа должна быть выполнена на персональном компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль (для сносок – 12 кегль), текст должен быть отформатирован по ширине, абзацный отступ одинаков во всем тексте – 1,25 мм.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с. 10], или делается подстрочная ссылка.

## **Оформление таблиц и рисунков**

**Иллюстрации.** Чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки следует располагать в ВКР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации могут быть выполнены в цвете.

Графический материал основной части текста (за исключением приложения) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, – «Рис. 1», «Рис. 2» и т.д. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, третий рисунок приложения 1 обозначается – «Рис. 1.3». Если в тексте только один рисунок, то он обозначается «Рис. 1» или «Рис. 1.1», если он приведен в приложении 1.

Слово «Рис.» и его наименование располагают ниже рисунка по центру строки. После наименования рисунка (в примечании) следует указывать источник, из которого он был приведен, или сделать указание на то, что он составлен автором самостоятельно.

**Пример**



Рис.1. Поступления от реализации по видам продукции ОАО «Завод им. Гаджиева»

**Примечание** – Составлено автором по данным годовой отчетности ОАО «Завод им. Гаджиева».

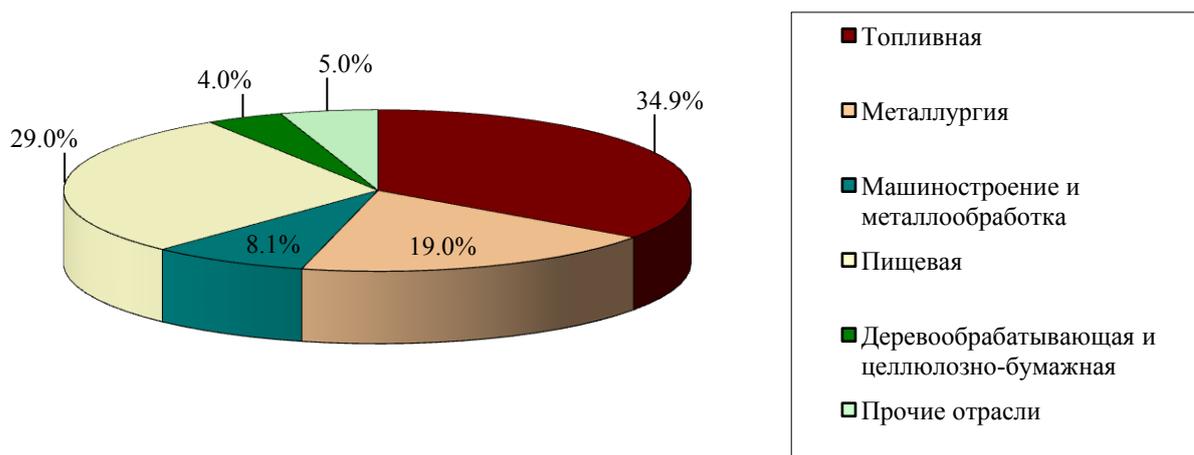


Рис. 1.1 – Структура иностранных инвестиций в промышленность в 2015 году

**Примечание** – Филатов К.М. Иностранные инвестиции в экономику России // Статистическое обозрение 2015.- № 2..

**Таблицы.** Таблицы применяют для большей наглядности результатов расчета, анализа и удобства сравнения различных показателей. Перед таблицей указывается слово «Таблица» и порядковый номер таблицы. Таблицы основной части текста нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблицы каждого приложения

обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в отчете одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица 1.1». На следующей строке записывается название таблицы, которое должно быть кратким и точным. Название таблицы следует помещать по центру строчными буквами (14 шрифтом жирным), без абзацного отступа.

Все таблицы должны быть упомянуты в тексте работы. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. В качестве примечания можно указать на источник ее данных.

### **Пример**

Таблица 1

#### Уровень динамических способностей ОАО «Сбербанк России»

Критерий оценки	Динамика рынка (ДСр)	Динамика банка (ДСб)	Оценка динамических способностей
Активы	2	2,58	ДСр<ДСб
Собственные средства	2,22	2,38	ДСр<ДСб
Чистая прибыль	2,46	3,27	ДСр<ДСб
Филиалы	0,95	0,36	ДСр>ДСб
Дополнительные офисы	1,02	1,08	ДСр<ДСб
Операционные кассы	0,86	0,94	ДСр<ДСб
Чистая прибыль в расчете на 1 филиал	2,53	4,64	ДСр<ДСб
Чистая прибыль в расчете на 1 подразделение	2,45	3,31	ДСр<ДСб
Доля на рынке:			
по количеству филиалов		0,43	ДСр>ДСб
по количеству дополнительных офисов		1,03	ДСр<ДСб
по количеству операционных касс		0,97	ДСр>ДСб
по активам		1,19	ДСр<ДСб
по вкладам физических лиц		0,69	ДСр>ДСб
по привлеченным средствам юридических лиц		0,52	ДСр>ДСб
по кредитам физическим лицам		1,00	ДСр = ДСб
по кредитам юридическим лицам		1,16	ДСр<ДСб
по собственным средствам		1,04	ДСр<ДСб
по чистой прибыли		1,19	ДСр<ДСб

**Источник: sberbank.ru**

### **Оформление формул**

**Формулы и уравнения.** Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения ( $\square$ ), деления ( $\odot$ ), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке,

символизирующем операцию умножения, применяют знак «□». Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в тексте, за исключением тех, которые помещены в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами. Формулу размещают посередине строки, а ее номер записывают в конце строки справа в круглых скобках. Для этого формулу выравнивают в тексте по правому краю, а затем абзацными отступами (кнопкой «Tab») смещают формулу от ее номера на середину строки. Одну формулу обозначают – (1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

### **Пример**

При оценке будущей стоимости денежных средств с учетом фактора риска используется формула (1):

$$S_R = P \left( 1 - A_n + \frac{RP_n}{100} \right)^n, \quad (1)$$

где:

$S_R$  – будущая стоимость вклада (денежных средств), учитывающая фактор риска;  
 $P$  – первоначальная сумма вклада;

$A_n$  – безрисковая норма доходности на финансовом рынке, выраженная десятичной дробью,

$RP_n$  – уровень премии за риск по конкретному финансовому инструменту (финансовой операции), выраженной десятичной дробью;

$n$  – количество интервалов, по которым осуществляется каждый конкретный платеж, в общем обусловленном периоде времени.

**Примечание** – Бланк И.А. Основы финансового менеджмента. Т.2. – 2-е изд., перераб. И доп. – К.: Эльга, Ника-Центр, 2014. – С. 393

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения. Например, первая формула в Приложении 1 обозначается (1.1).

Порядок изложения в тексте *математических уравнений* такой же, как и формул.

В тексте допускается выполнение формул и уравнений *рукописным способом*. Записи производятся аккуратно шариковой или гелиевой ручкой *черного цвета*.

### **Оформление списка использованной литературы**

Библиографические ссылки являются составной частью справочного аппарата документа и служат источником библиографической информации о документах, использованных автором в ходе исследования, – *объектах ссылки*. Ссылки необходимо указывать во всех случаях рассмотрения, упоминания или цитирования в ВКР других произведений. Они требуются для идентификации и поиска источников, на которые

ссылается автор. Библиографические ссылки составляются на любые опубликованные и неопубликованные документы, в том числе представленные в электронном виде.

## Пример

### Нормативно-правовые акты и законы

1. "Конституция Российской Федерации" - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107289/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (последняя редакция)
3. Налоговый кодекс РФ (последняя редакция)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция)
5. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (последняя редакция) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 19.12.2018 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" - <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>
7. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107289/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/)
8. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (последняя редакция)
9. Федеральный закон от 1.12.2004 г. №703 (последняя редакция) «О Федеральном казначействе»
10. Федеральный закон от 14 декабря 2018 года N 416-ФЗ «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов». <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>
11. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (последняя редакция) <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>

### Учебная литература

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для бакалавров. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 422 с. <https://biblio-online.ru>
2. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 123 с. <https://biblio-online.ru>
3. Нешиной А. С. Инвестиции: учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 стр. <http://biblioclub.ru>
4. М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. Финансы: учебник для академического бакалавриата 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Н. И. Берзона. Государственные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
6. Ключников И. К., Молчанова О. А. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. В. В. Иванов [и др.]; под редакцией Б. И. Соколова. Банки и банковские операции: учебник и практикум для академического бакалавриата.- Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

8. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки: учебник для академического бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

9. Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под редакцией Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

10. Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для академического бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

11. С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### Интернет-ресурсы

12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

13. Статистические материалы с официального сайта Министерства Российской Федерации по доходам и расходам бюджетной системы [http://info.minfin.ru/region\\_compare.php](http://info.minfin.ru/region_compare.php)

14. Статья 15. Бюджет субъекта Российской Федерации . – Электрон. Дан. – Режим доступа: <http://bk-rf.ru/3/15.html>. Дата обращения: 20.12.2015.

15. Трутнева Е.В. Основные направления и предложения по совершенствованию бюджетной системы в Российской Федерации // Политика, государство и право. 2014. № 4. URL: <http://politika.snauka.ru/2014/04/1550> (дата обращения: 20.12.2015).

16. [http://minfin.ru/ru/performance/budget/federal\\_budget](http://minfin.ru/ru/performance/budget/federal_budget)

17. <http://www.roskazna.ru/federalnogo-byudzheta-rf/>

18. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 библиографические ссылки различают по *месту расположения в документе* на:

- *внутритекстовые*, помещенные в тексте документа;
- *подстрочные*, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску).

### Оформление приложений

**Приложения.** Правила оформления приложений регламентированы п. 6.14 ГОСТ 7.32-2001. Приложения следует оформлять как продолжение работы на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. В тексте должны быть даны ссылки на все приложения. Например, в приложении 1 к настоящим указаниям размещена форма титульного листа бакалаврской работы.

Приложение должно иметь тематический заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение 1». Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного – «рекомендуемое» или «справочное». Приложение должно иметь

заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой (жирным шрифтом).

### **7.1.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

С целью осуществления кафедрой контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите проводится заседание выпускающей кафедры, где студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР. К предварительной защите студент представляет задание на выпускную квалификационную работу бакалавра, полный вариант ВКР и отзыв руководителя ВКР. Выпускная квалификационная работа передается на выпускающую кафедру для принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 10 дней до дня ее защиты по расписанию.

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедра организывает предварительную защиту выпускных квалификационных работ на базе сервиса для видеоконференций и онлайн-встреч «Zoom» в режиме видеоконференцсвязи.

В обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовности выпускной квалификационной работы;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске ВКР к официальной защите.

После процедуры предварительной защиты текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую типографскую обложку и представлен обучающимся на выпускающую кафедру в одном экземпляре. Порядок брошюровки работы:

- в работу вшиваются: титульный лист; задание; содержание; введение; основная часть; заключение; список используемых источников; приложения.
- в работу вкладываются: отзыв руководителя ВКР; отчет о проверке работы на объем заимствования; ВКР на электронном носителе.

Выпускная квалификационная работа без отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР не принимается. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

При наличии отрицательного отзыва руководителя ВКР студент может защищать свою работу, оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально, публично на заседаниях ГЭК в соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний. На защите могут присутствовать все желающие и принимать участие в обсуждении представленной на защиту ВКР.

В аудиториях, где проводится защита ВКР организовано видеонаблюдение с обязательным уведомлением участников защиты.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР председатель ГЭК обязан обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, спокойную доброжелательную обстановку и соблюдение этических норм.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- ✓ председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося,

зачитывает тему работы;

- ✓ обучающийся докладывает о результатах ВКР;
- ✓ обучающийся отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц;
- ✓ руководитель выпускной квалификационной работы выступает с отзывом о работе обучающегося в период подготовки ВКР, если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает секретарь ГЭК;
- ✓ обучающийся отвечает на замечания руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 15 минут. Перед сообщением для каждого члена ГЭК предоставляется раздаточный материал. В раздаточный материал могут включаться документы, данные исследований, схемы, графики, рисунки и другие документы, иллюстрирующие доклад. При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), а также могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

В докладе следует уделить большее внимание эмпирическому исследованию, показав обоснованность сделанных выводов, а также практическую значимость рекомендаций. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 0,5 часа.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

При проведении ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы в режиме видеоконференцсвязи Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума членов комиссии, определяет очередность выступлений (очередность может быть установлена в алфавитном порядке).

В соответствии с установленной очередностью выступающие докладывают результаты своей выпускной квалификационной работы, демонстрируют членам комиссии презентацию и иные материалы (проекты, разработанные документы, разработанные программные приложения и т.д.) с рабочего стола. Во время выступления обучающегося все кроме него и членов ГЭК должны отключить свои камеры и микрофоны.

По завершении доклада члены ГЭК задают вопросы в режиме ВКС или в чате. Докладчик отвечает на вопросы в режиме реального времени при условии непрерывной видеоконференцсвязи. Секретарь фиксирует вопросы в протокол.

По завершении всех выступлений, члены комиссии проводят закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. Во время обсуждения видеоконференцсвязь не осуществляется.

Оценка доводится до сведения обучающегося в день проведения испытания.

## **7.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ**

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется на закрытом заседании соответствующей государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе разделившихся голосов председатель комиссии обладает правом

решающего голоса.

При подведении итогов защиты работы бакалавра учитываются следующие критерии:

✓ качество выпускной квалификационной работы с позиции актуальности исследуемой темы, полноты и логичной систематизации используемой при написании информации, наличия обоснованных выводов, сделанных на основе проведенного исследования, правильности оформления работы в соответствии с установленными требованиями;

✓ качество доклада студента, его умение в сжатой форме представить обоснованные результаты проведенного в работе исследования;

✓ наличие презентации и/или раздаточного материала на защите, форма его представления и качество оформления;

✓ полнота и правильность ответов на вопросы комиссии;

✓ оценка руководителем выполнения работы обучающимся в период подготовки ВКР, представленная в его отзыве.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика) – определяются оценками:

✓ «отлично» - высокий уровень сформированности компетенций;

✓ «хорошо» - достаточный уровень сформированности компетенций;

✓ «удовлетворительно» - приемлемый уровень сформированности компетенций;

✓ «неудовлетворительно» - недостаточный уровень сформированности компетенций.

Оценку **«отлично»** заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы;

Оценкой **«хорошо»** оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым требованиям. Студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы. Хорошая оценка выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

Выпускная работа оценивается баллом **«удовлетворительно»**, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но не полно раскрыты поставленные планом вопросы. Автор выпускной работы посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на поставленные комиссией вопросы, допускает существенные недочеты. Удовлетворительная оценка выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается выпускная работа, если в отзыве руководителя ВКР имеются принципиальные замечания по ее содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не

отличаются аргументированностью. Неудовлетворительная оценка выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

В случае получения неудовлетворительной оценки выпускная квалификационная работа выносится на повторную защиту в соответствии с установленным в Университете порядком.

Соотнесение каждой проверяемой компетенции со структурными элементами задания на выполнение выпускной квалификационной работы представлено в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Финансово-экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

Очная форма обучения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Финансы и кредит»

<p>«Утверждаю»</p> <p>Зав. кафедрой _____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(Фамилия И.О.)</i></p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p>
---

**ЗАДАНИЕ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ БАКАЛАВРА**

Студенту(ке) \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Исходные данные к ВКР \_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке вопросов \_\_\_\_\_



ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»  
Очная/Заочная форма обучения  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки «Финансы и кредит»

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

**Алиева Магомеда Муртузалиевича**  
**Тема: «Бюджетный федерализм в Российской Федерации»**

**ВКР допущена к защите**

**Руководитель ВКР**

Зав.кафедрой «Финансы и кредит»

\_\_\_\_\_

*подпись*

Косенко Оксана Юрьевна, д.э.н.,  
профессор кафедры «Финансы и кредит»

*подпись*

А.М. Халимбекова, к.э.н., доцент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты проверки на объем заимствования \_\_\_\_\_ % оригинального текста

ВКР представлена на выпускающую кафедру «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ВКР представлена в ГЭК «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата защиты ВКР «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Махачкала – 20\_\_ г.

## Лист актуализации программы государственной итоговой аттестации

Программа пересмотрена, обсуждена  
и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 22 » сентября 20 20 г. № 2

Зав. кафедрой Жаппа

Программа пересмотрена, обсуждена  
и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 26 » мая 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой Жаппа

Программа пересмотрена, обсуждена  
и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа пересмотрена, обсуждена  
и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_