

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г.*

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА,

ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Махачкала – 2019

УДК 330.101.542

ББК 65.012.1

Составители: Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Аджаматова Джаннета Солтаналиевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Дохолян Сергей Владимирович, доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя: Амирасланова Сеная Мабутовна, заместитель начальника Управления ГУ - Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Дагестан в Ленинском районе г. Махачкалы.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г., № 1327, с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Халимбекова А.М., Аджаматова Д.С. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019. - 37с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» 25 мая 2019г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	14
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	29
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	31
Лист актуализации оценочных материалов для государственной итоговой аттестации.....	34

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на государственном экзамене; перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы; соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение выпускной квалификационной работы; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта практической деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении ГИА.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на государственном экзамене

Компетенции	Показатели	Перечень оценочных средств, используемых на государственном экзамене
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><u>Знать</u>: основные мировоззренческие философские проблемы, движущие силы и закономерности процесса социально-экономического развития общества, место личности в историческом процессе</p> <p><u>Уметь</u>: формировать личное мнение и отношение к отдельным мировоззренческим проблемам</p> <p><u>Владеть</u>: навыками анализа философских проблем мировоззренческого характера; формирования на этой основе теоретически и практически значимых выводов</p>	Устный опрос
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><u>Знать</u>: теоретико-концептуальные основы общественного развития; исторические этапы развития мирового социума; теоретические и нормативно-правовые положения гражданства, прав и обязанностей гражданина</p> <p><u>Уметь</u>: формировать на основе результатов анализа и обобщения позицию в отношении конкретных этапов, процессов и событий исторического развития общества</p> <p><u>Владеть</u>: навыками критического исторического анализа процессов и событий общественно-политической жизни</p>	Устный опрос

<p>ОК-5:способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы и особенности практики взаимодействия в коллективе, обусловленные социальными, этническими, культурными, конфессиональными различиями его членов <u>Уметь:</u> распознавать факторы, события и ситуации, способные вызвать разногласия в трудовом коллективе и с пониманием воспринимать особенности поведения его членов, вызванные социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями <u>Владеть:</u> навыками толерантного взаимодействия в коллективе в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ОК-7:способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы мотивационной сферы личности; способы профессионального самопознания и саморазвития <u>Уметь:</u> самостоятельно применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять выбор норм и стиля поведения в конкретных служебных ситуациях <u>Владеть:</u> навыками самоорганизации, направленной на самосовершенствование и саморазвитие с ориентацией на профессиональную эффективность</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ОК-8:способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; <u>Уметь:</u> правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ОК-9:способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><u>Знать:</u> основы взаимодействия человека со средой обитания, качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>Уметь: оказывать первую помощь при наступлении несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций; идентифицировать, соизмерять опасные и вредные факторы среды обитания</p> <p>Владеть: навыками обеспечения личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: теоретико-методологические и нормативно-правовые основы принятия решений в сфере профессиональной деятельности; способы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: формулировать цель управленческого решения и способы ее достижения, оценивать взаимосвязи проблемной сферы воздействия со смежными сферами и проблемами в них</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа последствий и ответственности за реализацию альтернативных вариантов организационно-управленческих решений</p>	Устный опрос
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: квалифицированно применять типовые методики и уточнять их в соответствии с положениями действующей нормативно-правовой базы при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	Устный опрос Кейс-задание
ПК-21: способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: теоретико-методические основы организации и осуществления финансового планирования в организациях различных форм собственности и принадлежащих к различным секторам экономики; порядок осуществления финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь: организовать финансово-</p>	Устный опрос Кейс-задание

	<p>хозяйственные процессы, обеспечивающие финансовые взаимоотношения хозяйствующего субъекта с организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>Владеть: навыками составления финансового плана и осуществления операций, реализующих содержание финансовых взаимоотношений хозяйствующего субъекта с организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>	
<p>ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать: систему нормативно-правовых актов, образующих иерархию финансового законодательства; нормы бюджетного, налогового и валютного законодательства и их специфику в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Уметь: следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения организации, возникающие при учете и контроле.</p> <p>Владеть: навыками регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения практических задач</p>	<p>Устный опрос Кейс-задание</p>
<p>ПК-24: способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Знать: нормативно-правовые и теоретико-методические основы организации и осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, осуществления межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям</p> <p>Уметь: осуществлять совокупность операций, составляющих содержание расчетно-кассового обслуживания клиентов, осуществления межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям</p> <p>Владеть: навыками работы с формами документации и программными средствами и технологиями, обеспечивающими осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-25: способность оценивать кредитоспособность</p>	<p>Знать: нормативно-правовые и теоретико-методические основы организации кредитного процесса; методики оценки</p>	<p>Устный опрос Кейс-задание</p>

<p>клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p>кредитоспособности клиентов; основы организации и осуществления кредитования на рынке межбанковских кредитов; порядок формирования и регулирования размера целевых резервов Уметь: квалифицированно применять методики оценки кредитоспособности клиентов; оформлять документацию в соответствии с требованиями к документационному обеспечению кредитного процесса; рассчитывать и производить отчисления в целевые резервы Владеть: навыками оценки кредитоспособности заемщика, методиками оценки кредитоспособности заемщика, механизмом расчета целевых резервов</p>	
<p>ПК-27: способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p>	<p>Знать: нормативно-правовые и теоретико-методические основы исполнения резервных требований Банка России Уметь: формировать показатели выполнения резервных требований кредитными организациями и отражать их в отчетности кредитных организаций Владеть: навыками организации контроля за выполнением резервных требований Банка России</p>	<p>Устный опрос Кейс-задание</p>
<p>ПК-28: способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p>	<p>Знать: нормативно-правовые и теоретико-методические основы осуществления учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций Уметь: работать с первичной и отчетной документацией кредитных организаций, исчислять налоги, подлежащие уплате кредитными организациями Владеть: практическими навыками ведения учета имущества кредитной организации, отражать в учете финансовые результаты кредитной организации, расчета налогов уплачиваемых кредитной организацией; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.</p>	<p>Устный опрос</p>

1.2 Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

Компетенции	Показатели
-------------	------------

<p>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> теоретико-методологические основы функционирования экономических систем и механизмов; законы, закономерности и методы регулирования экономических отношений; особенности проявления экономических законов и применения экономических методов в различных сферах деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> отбирать и применять на основе теоретического обоснования методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оценки профессиональной задачи с позиции проявления экономических закономерностей и воздействия экономических законов</p>
<p>ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><u>Знать:</u> правила устной и письменной коммуникации, и их особенности в русском и иностранном языках</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие с соблюдением норм, правил и традиций русского и иностранного языков</p> <p><u>Владеть:</u> необходимым разговорным минимумом, различными стилями межличностного общения; навыками адаптации к практике межкультурного взаимодействия других стран</p>
<p>ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> базовые правовые категории, систему источников российского права, виды правовых отраслей и особенности их регулирования;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные знания при решении профессиональных задач, требующих правового обоснования, анализировать правоприменительную практику;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с правовыми нормами и их толкования, навыками принятия решений и совершения иных юридических действий в соответствии с требованиями законодательства</p>
<p>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><u>Знать:</u> теоретико-методические основы информационной и библиографической культуры; основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; определять требования информационной безопасности к решению стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа профессиональной деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Знать:</u> теоретико-методологические основы осуществления подготовки и обработки исходных данных для решения профессиональных задач</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать методику осуществления подготовки исходных данных к решению профессиональных задач с учетом специфики предметной области и методику обработки собранной информации с учетом требований конкретной профессиональной задачи</p> <p><u>Владеть:</u> навыками интерпретации результатов анализа</p>

	информации в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><u>Знать:</u> методические основы применения конкретных инструментов обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с учетом специфики профессиональной задачи и ее предметной области</p> <p><u>Уметь:</u> отбирать инструменты, наиболее соответствующие специфике профессиональной задачи и ее предметной области, и формировать алгоритм их применения в целях выполнения служебных задач: анализировать результаты применения инструментальных средств расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения отдельных инструментов для анализа и обоснования результатов обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>
ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><u>Знать:</u> теоретико-методологические основы осуществления подготовки и обработки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать методику осуществления подготовки исходных данных к расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом специфики предметной области и методику анализа рассчитанных показателей с учетом требований конкретной профессиональной задачи</p> <p><u>Владеть:</u> навыками интерпретации результатов расчета показателей</p>
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><u>Знать:</u> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированно применять типовые методики и уточнять их в соответствии с положениями действующей нормативно-правовой базы при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Владеть:</u> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро -и макроуровне</p>
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><u>Знать:</u> методики составления и обоснования экономических разделов планов; требования и стандарты представления результатов расчетов экономических разделов планов субъектов экономики в соответствии со спецификой таких требований, обусловленных принадлежностью к определённому сектору экономики и (или) виду экономической деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> выбрать отвечающую требованиям профессиональной задачи методику осуществления расчётов к экономическим разделам планов; осуществлять и обосновать необходимые расчёты; обосновать результаты расчётов и сформировать отчёт по их результатам в соответствии с применяемыми стандартами</p>

	<p><u>Владеть:</u> навыками оформления экономических расчётов и их результатов в соответствии с установленными требованиями</p>
<p>ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><u>Знать:</u> теоретико-методические основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><u>Уметь:</u> распределить участки работы и зоны ответственности участников малой группы при реализации конкретного экономического проекта</p> <p><u>Владеть:</u> навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>
<p>ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><u>Знать:</u> виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач</p> <p><u>Уметь:</u> отбирать и использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в соответствии с требованиями к задаче коммуникации</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий</p>
<p>ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы разработки и обоснования управленческих решений; критерии оценки социально-экономической эффективности разработанных решений; основные разновидности рисков и их последствия для объекта управления</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать различные управленческие решения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий при реализации конкретного экономического проекта</p> <p><u>Владеть:</u> навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; навыками управления рисками и выявления социально-экономических последствий при реализации управленческого решения</p>
<p>ПК-19: способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p><u>Знать:</u> теоретико-методические основы расчета показателей при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p><u>Уметь:</u> отобрать и рассчитать необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной</p> <p><u>Владеть:</u> деятельности бюджетных и автономных учреждений; совершать операции, необходимые для организации исполнения</p>

	<p>утвержденных бюджетов, смет и планов, и контролировать их исполнение Владеть: методиками расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками осуществления контрольных операций в бюджетной сфере</p>
<p>ПК-20: способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать: теоретико-методические основы организации и осуществления налогового планирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ; систему категорий, показателей, методов и инструментов, обеспечивающих функционирование системы налогового планирования; ориентиры современного налогового планирования</p> <p>Уметь: рассчитывать плановые показатели с учетом специфики планирования разновидностей налоговых доходов и пропорций их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ</p> <p>Владеть: осуществления расчетов по налоговому планированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ</p>
<p>ПК-21: способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: теоретико-методические основы организации и осуществления финансового планирования в организациях различных форм собственности и принадлежащих к различным секторам экономики; порядок осуществления финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь: организовать финансово-хозяйственные процессы, обеспечивающие финансовые взаимоотношения хозяйствующего субъекта с организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>Владеть: навыками составления финансового плана и осуществления операций, реализующих содержание финансовых взаимоотношений хозяйствующего субъекта с организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>
<p>ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Знать: нормативно-правовые и теоретико-методические основы организации и проведения финансового контроля специфику финансово-хозяйственной деятельности в секторе государственного управления; осуществления мероприятий по результатам финансового контроля</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценку эффективности выполнения государственных заданий и использования бюджетных средств; применять адаптированные методики проведения конкретных контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления; применять аналитические процедуры экспертизы, в том числе, с использованием специализированных программных средств</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов и процедур организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по результатам выявленных отклонений</p>

ПК-26: способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p>Знать: нормативно-правовые и теоретико-методические основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами кредитными организациями, профессиональными участниками рынка ценных бумаг</p> <p>Уметь: осуществлять совокупность действий, предусмотренных положениями нормативных актов, инструкций и указаний в отношении отдельных операций с ценными бумагами</p> <p>Владеть: навыками документооборота в процессе осуществления операций с ценными бумагами</p>
--	--

1.3. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания для сдачи государственного экзамена

<i>Вид аттестационного испытания</i>	<i>Код проверяемой компетенции</i>	<i>Структурные элементы экзаменационного билета (оценочное средство)</i>
Государственный экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-4; ПК-2; ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28.	Теоретический вопрос
	ПК-2; ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-27.	Кейс-задание

1.4. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение выпускной квалификационной работы

<i>Вид аттестационного испытания</i>	<i>Код проверяемой компетенции</i>	<i>Структурные элементы задания на выполнение ВКР (оценочное средство)</i>
Выпускная квалификационная работа	ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-23; ПК-26.	качество основного текста ВКР
	ОК-6, ОПК-1; ОПК-2; ПК-2	качество доклада на защите ВКР
	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-11	Качество презентации на защите ВКР
	ОК-3, ОК-6; ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10	Качество ответов на вопросы по содержанию ВКР

РАЗДЕЛ 2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Примерные теоретические вопросы для государственного междисциплинарного экзамена по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

1. Философские концепции исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества (ОК-1)
2. Философское учение о ценностях (ОК-1)
3. Раскройте основные этапы становления российской государственности, социально – экономическое и политическое развитие России (ОК-2)
4. Внешняя политика СССР годы ВОВ. Конференции стран – участниц антигитлеровской коалиции (ОК-2)
5. Образование Русского централизованного государства и его значение (ОК-2)
6. Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов (ОК-5)
7. Этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-5)
8. Способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)
9. Формирование плана организационных изменений в проекте и его реализация (ОК-7)
10. Процесс формирования команды проекта, выстраивание эффективных коммуникаций в управлении проектом (ОК-7)
11. Экономические, социальные и технологические условия в обосновании проекта (ОК-7)
12. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
13. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма (ОК-8)
14. Пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности (ОК-8)
15. Первая помощь. Переломы, вывихи, растяжения связок, ушибы (ОК-9)
16. Первая помощь при ранениях. Наложение повязок (ОК-9)
17. Первая помощь. Ожоги, отравления, опасные ситуации на воде (ОК-9)
18. Принципы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
19. Детализированный и рыночный методы оценки и оплаты труда в организации (ОПК-4)
20. Условия, определяющие выбор подхода к составлению сводного бюджета организации (ОПК-4)
21. Методы и подходы к организации бюджетирования в организации (ОПК-4)
22. Риски и стоимость привлечения капитала организацией (ОПК-4)
23. Влияние налоговых факторов на решения корпорации (ОПК-4)
24. Определение стоимости активов и бизнеса корпораций (ОПК-4)
25. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики организации (ОПК-4)
26. Методы финансового анализа (ПК-2)
27. Операционный рычаг. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием (ПК-2)
28. Эффект финансового рычага. Рациональная заемная политика (ПК-2)

29. Финансовые показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2)
30. Финансовое планирование на предприятиях: формирование и использование финансовых ресурсов предприятий (ПК-21)
31. Взаимоотношения организации с бюджетами разных уровней, внебюджетными фондами, банками (ПК-21)
32. Методы финансирования, планирования и прогнозирования деятельности организации (ПК-21)
33. Методики построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в организации (ПК-21)
34. Порядок расчета показателей применяемых при планировании бюджета коммерческой организации (ПК-21)
35. Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений (ПК-21)
36. Особенности налогообложения деятельности государственных (муниципальных) учреждений (ПК-21)
37. Инструменты регулирования денежно-кредитной политики, применяемые Банком России (ПК-22)
38. Государственное регулирование и лицензирование страховой деятельности в России (ПК-22)
39. Валютное регулирование и контроль в РФ: органы, осуществляющие валютное регулирование и контроль в РФ (ПК-22)
40. Методы финансового контроля: проверка, обследование, анализ, ревизия (ПК-22)
41. Порядок межбанковских расчетов (ПК-24)
42. Цели и задачи расчетно-кассового обслуживания клиентов (ПК-24)
43. Цели и задачи экспортно-импортных операций (ПК-24)
44. Кредитоспособность заемщиков и методы ее определения (ПК-25)
45. Порядок оформления выдачи и сопровождения кредитов (ПК-25)
46. Характеристика операций на рынке межбанковских кредитов (ПК-25)
47. Порядок формирования и регулирования целевых резервов (ПК-25)
48. Цели и задачи резервных требований Банка России (ПК-27)
49. Охарактеризовать систему резервных требований Банка России (ПК-27)
50. Методы контроля выполнения резервных требований ЦБ России (ПК-27)
51. Нормативное регулирование порядка составления и представления бухгалтерской отчетности кредитных организаций (ПК-28)

2.2. Примерный перечень кейс-заданий по дисциплинам, выносимых на государственный экзамен по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

ЗАДАНИЕ 1.

Учитель-филолог работает в городской школе, имеет высшую квалификационную категорию. Аудиторная занятость составляет 28 часов в неделю, 112 часов в месяц. Уроки ведутся в 5-м классе численностью 22 человека, 6-м классе численностью 23 человека, 10-х классах численностью 25 и 20 человек, 11-м классе с гуманитарным профилем численностью 25 человек. Неаудиторная занятость составляет 8 часов в неделю (32 часа в месяц). Классное руководство в 10-м классе численностью 25 человек. Ведет кружок 2 часа в неделю (8 в месяц), который посещают 12 человек.

Подготовка призеров олимпиад - 2 часа в неделю (8 в месяц), готовятся 4 человека. Имеет звание Почетного работника общего образования РФ; заведует кабинетом; является руководителем школьного методического объединения. Ученико-час равен 3,05 руб.

Рассчитайте заработную плату учителя.

ЗАДАНИЕ 2.

Под какой процент была вложена первоначальная сумма 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

ЗАДАНИЕ 3.

На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 12% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?

ЗАДАНИЕ 4.

Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 15 апреля. 19 июня клиент снял со счета 8 000 руб. **Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 1000 руб.** Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.

ЗАДАНИЕ 5.

Найти нормативы Н6 и Н7 и определить, нарушаются ли данные нормативы банком.

Капитал банка=4 948 140 тыс. руб.

Приведена выборка крупных клиентов- заемщиков банка

Крупные предприятия	Сумма кредита, тыс. руб. за вычета резервов на возможные потери
ОАО «Росинком»	296888
ЗАО «Арм-сервис»	265000
ПАО Завод Авиаагрегат	306000
ПАО Завод гражданской авиации	250000
МУП МОАП	196000
НТП «Развитие»	304000
ПАО «Шинный завод»	165000
ОАО Новые технологии	390000
ОАО Интех	450000

ОАО Новые технологии и ОАО Интех –взаимосвязанные заемщики и расцениваются как один заемщик

Справочно, формулы для расчета:

Максимальный размер риска на 1 заемщика (Н6):

$$H6 = \frac{K_{pz}}{K} * 100\% \leq 25\%$$

K_{pz} - совокупная сумма кредитных требований банка, возникающих по обязательствам заемщика (заемщиков, входящих в группу связанных заемщиков), за вычетом сформированного резерва на возможные потери

K –капитал банка

Максимальный размер крупных кредитных рисков:

$$H7 = \frac{\sum K_{скрi}}{K} * 100\% \leq 800\%$$

Максимальный размер крупных кредитных рисков (Н7) устанавливается как процентное соотношение совокупной величины крупных кредитных рисков ($\sum K_{скрi}$) и собственных средств

банка (К). Крупным кредитным риском считается кредит (Крз) 5% и более от собственных средств банка. $\Sigma K_{скрi}$ – сумма всех таких кредитов.

ЗАДАНИЕ 6.

Коммерческий банк не относится к числу системно значимых кредитных организаций. Собственный капитал банка состоит из следующих данных по состоянию на 01.01.2018:

Наименование статей баланса	Сумма (в тыс.руб)
Уставный капитал (сформированный обыкновенными акциями)	2 085 000
Эмиссионный доход	8 688 400
Прибыль текущего года, подтвержденная аудитом	4 303 000
Прибыль предшествующих лет, подтвержденная аудитом	6 354 000
Прибыль, не подтвержденная аудитом	5 900
Нематериальные активы	45 000
Вложения в собственные акции	1 050
Субординированный кредит без указания срока возврата (субординированный облигационный заем, срок погашения которого не установлен).	500 000
Субординированный кредит по остаточной стоимости, привлеченный на срок свыше 50 лет, не соответствующий параметрам основного капитала	10 217 000
Прирост стоимости основных средств кредитной организации за счет переоценки	280 000
Уставный капитал (его часть) и иные источники собственных средств (эмиссионный доход, прибыль, резервный фонд) (их часть), для формирования которых инвесторами (акционерами, участниками и другими лицами, участвующими в формировании источников собственных средств кредитной организации) использованы надлежащие активы	696
Оценка рисков для целей расчета показателей достаточности капитала	215000 000

Определить величину дополнительного капитала коммерческого банка (в тысячах рублей).

ЗАДАНИЕ 7.

Чистая прибыль коммерческого банка за 2018 год составила 12 345 687 руб. Активы на 01.01.2018 527 456 987 тыс. руб., на 01.04.2018 567 890 345 тыс. руб., на 01.07.2018 601 678 945 тыс. руб., на 01.09.2018 618 976 432 тыс.б., на 01.01.2019 634 004 678 тыс. руб.

Найти ROA (рентабельность активов) за 2018 год

ЗАДАНИЕ 8.

Кредиторская задолженность на конец периода составляет 33 млн. руб. Остаток денежных средств на счете 26 млн. руб. Дебиторская задолженность составляет 13 млн. руб. Запасы материалов на складе на конец периода составляют 7 млн. руб.

Сколько млн. руб. составляет чистый оборотный капитал данной компании?

ЗАДАНИЕ 9.

Долгосрочные активы компании состоят из оборудования стоимостью 800 тыс. руб., здания стоимостью 10 млн. руб., а также нематериальные активы балансовой стоимостью 400 тыс. руб. В

состав оборотных активов входят 750 тыс. руб. денежных средств на счете, запасы сырья и готовой продукции стоимостью 1,5 млн. руб. и дебиторская задолженность на 180 тыс. руб. Компания погасила облигаций на 3 млн. руб.

Чему равен совокупный капитал фирмы?

ЗАДАНИЕ 10.

Оборотные активы компании составляют 15 млн. руб., долгосрочные активы – 74 млн. руб., собственный капитал равен 51 млн. руб.

Какую сумму составляют совокупные обязательства компании?

ЗАДАНИЕ 11.

Взрывом разрушен цех. Балансовая стоимость цеха с учетом износа – 100млн. руб. В цехе на момент взрыва находилась продукция на сумму 20 млн. руб. Цех не работал 1месяц. Потеря прибыли за этот период равна 150 млн. руб. Затраты на восстановление цеха составили 125 млн. руб.

Рассчитать сумму:

- 1) прямого убытка (ПУ)
- 2) косвенного убытка (КУ)
- 3) общего убытка (ОУ)

ЗАДАНИЕ 12.

Стоимость застрахованного имущества показана в договоре страхования – 40млн. руб. Действительная стоимость – 46 млн. руб., страховая сумма – 23млн. руб. Убыток страхователя в результате повреждения объекта составил – 20млн. руб.

Необходимо определить сумму страхового возмещения:

- 1) по системе пропорциональной ответственности
- 2) по системе первого риска

ЗАДАНИЕ 13.

По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 1% от суммы ущерба. Фактический ущерб составил 5000руб.

Определить величину франшизы и страховое возмещение.

ЗАДАНИЕ 14.

В больнице 50 койек, число койко-дней, фактически проведенных больными, составило 1250, число койко-дней закрытия на ремонт – 4380.

Необходимо определить среднегодовую занятость койки с учетом ремонта.

ЗАДАНИЕ 15.

Учитель начальных классов работает в сельской школе третий год и является молодым специалистом, имеет вторую квалификационную категорию.

Аудиторная нагрузка составляет 20 часов в неделю, 80 часов в месяц.

Уроки ведет в 1-м классе численностью 15 человек.

Классное руководство в этом же классе.

Неаудиторная занятость составляет 12 часов в неделю, 48 часов в месяц.

В этом же классе ведет кружок, который посещают 8 человек, ведет дополнительные занятия, которые посещают 5 человек.

В большом количестве готовит дидактические материалы и наглядные пособия для работы в классе.

Ученико-час равен 5,99 руб.

Рассчитайте заработную плату учителя.

ЗАДАНИЕ 16.

Продавцу потребительского общества за январь (24 рабочих дня) начислена премия в размере 3600 рублей. Ревизор установил, что в данном месяце работник 7 дней болел и 10 дней находился в очередном отпуске.

Определить сумму переплаты и составить запись для включения в основной акт ревизии.

ЗАДАНИЕ 17.

Цена единицы продукции, производимой предприятием равна 52 руб.

Объем реализации продукции 100 тыс. шт. в год. Переменные издержки составляют 25% от цены продукции, постоянные издержки 2500 тыс.руб. Предприятие берет кредит в размере 2000 тыс. руб. под 8% годовых. **Определите силу интегрального рычага, используемого предприятием.**

ЗАДАНИЕ 18.

Предприятие имеет чистый оборотный капитал в размере 500 тыс. руб., краткосрочные обязательства равны 1800 тыс. руб., производственные запасы 600 тыс. руб.

Рассчитайте коэффициенты текущей и быстрой ликвидности.

ЗАДАНИЕ 19.

Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- ВВП в прогнозируемом году увеличится на 6% и составит 11трлн. руб.;
- расходы федерального бюджета в текущем году составят 16% от ВВП и увеличатся в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом на 8%;
- профицит федерального бюджета в прогнозируемом году - 1,2% от объема его доходов.

ЗАДАНИЕ 20.

Компания АБС рассматривает возможности предоставления кредита новому клиенту. Ожидается, что среднегодовой объем продаж этой группе клиентов составит 7500 тыс. руб. в год. В среднем срок оплаты счетов нового клиента может составить 45 дней. Безнадежная задолженность по компании АБС ожидается на уровне 10% от продаж. Затраты отдела денежных средств и краткосрочного кредитования увеличатся на 500 тыс. руб. в случае выдачи кредита.

Если компания уплачивает налоги по ставке 20 % и ее переменные издержки составляют 80 % продаж, стоит ли выдавать кредит этим клиентам?

Риск по данной группе подразумевает ставку дисконтирования 16%.

ЗАДАНИЕ 21.

Основные характеристики Федерального бюджета на год следующие:

Доходы - 13 487 млрд. руб.

Расходы - 16 240 млрд.руб.

Объем ВВП - 86 806 млрд. руб.

Нефтегазовые доходы - 5 753 млрд. руб.

Найти:

- 1) Бюджетный дефицит в рублях и в % от ВВП
- 2) Ненефтегазовый дефицит в рублях и в % от ВВП

ЗАДАНИЕ 22.

ИСТОЧНИКИ ВНУТРЕННЕГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА	367 419 272,3
Разница между средствами, поступившими от размещения государственных ценных бумаг Российской Федерации, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации, и средствами, направленными на их погашение	279 987 250,2
Изменение остатков средств на счетах по учету средств федерального бюджета в течение соответствующего финансового года	19711 050,6

ИСТОЧНИКИ ВНЕШНЕГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕФИЦИТА ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА	63 299 370,7
Разница между средствами, поступившими от размещения государственных займов , которые осуществляются путем выпуска государственных ценных бумаг от имени Российской Федерации и номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, и средствами, направленными на их погашение	139 337 933,3
Разница между полученными и погашенными Российской Федерацией в иностранной валюте кредитами иностранных государств, включая целевые иностранные кредиты (заимствования), с учетом средств, перечисленных из федерального бюджета российским поставщикам товаров и (или) услуг на экспорт в счет погашения государственного внешнего долга Российской Федерации, международных финансовых организаций, иных субъектов международного права и иностранных юридических лиц	-22 803 926,6

Определить какие статьи приведенной выше таблицы изменятся и как при условии, что:

1. Выпущены государственные ценные бумаги в рублях на сумму 70000000 руб.
2. Направлены средства на погашение государственных займов в иностранной валюте в размере 60000000 руб.

ЗАДАНИЕ 23.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составили 750 млн. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 15% и составят 790 млн. руб.

ЗАДАНИЕ 24.

Организация приобрела автомобиль стоимостью 700000 рублей со сроком полезного использования 6 лет с предполагаемым пробегом 500000 км. В отчетном периоде пробег составил 10000 км. Рассчитайте амортизационные отчисления за отчетный период способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

ЗАДАНИЕ 25.

Рассчитать величину чистой текущей стоимости инвестиционного проекта, которая характеризуется следующими данными:

продолжительность проекта 3 года,
ликвидационная стоимость 20 тыс. руб.,
прогнозируемый индекс инфляции 10%.

Величины денежного потока и инвестиций (отнесенные к концу соответствующего года) приведены в таблице.

Год	Инвестиции, тыс. руб.	Доходы, тыс. руб	Ставка дисконтирования, %	Ликвидационная стоимость, тыс. руб.
0	-100	-	-	-
1	-40	50	15	-
2	-	70	13	-
3	-	80	12	20

ЗАДАНИЕ 26.

Проект рассчитан на три года, объем инвестиций – 126 млн. руб.

Чистый денежный поток:

1-й год 45 млн. руб.,

2-й год 54 млн. руб.,
3-й год 75 млн. руб.

Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV) и индекс рентабельности инвестиционного проекта (PI).

ЗАДАНИЕ 27.

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 150 тыс. руб., 3-й год — 240 тыс. руб.

Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

I	CF1	CF2	CF3
500	150	150	240

ЗАДАНИЕ 28.

Покупка какой облигации предпочтительнее?

Облигация А со сроком погашения через 1 год, купонной ставкой 50% размещается по номиналу 500 руб. Облигация Б номиналом 1000 руб. также погашается через год, при купонной ставке 30%, размещается с дисконтом 85% от номинала.

ЗАДАНИЕ 29.

Определите размер расходов регионального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- в текущем году ВВП составит 11трлн. руб., а в прогнозируемом году увеличится на 6%;
- доходы регионального бюджета в прогнозируемом году составят 16% от ВВП;
- дефицит регионального бюджета в прогнозируемом году - 1,2% от объема его доходов.

ЗАДАНИЕ 30.

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 1,2% от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8млрд. руб.

2.3. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Автоматизированные платежные системы коммерческих банков и их развитие
2. Актуальные проблемы региональных финансов на современном этапе и пути их решения (на примере Республики Дагестан)
3. Актуальные проблемы страхования жизни в России
4. Актуальные проблемы функционирования рынка ценных бумаг в РФ и пути их разрешения
5. Амортизационная политика предприятий и ее роль в воспроизводственном процессе
6. Амортизация основных фондов как источник инвестирования средств (на конкретном примере)
7. Анализ деятельности АО «Россельхозбанк» в современных условиях
8. Анализ деятельности кредитной организации
9. Анализ и оценка движения денежных средств предприятия
10. Анализ и проблемы финансового обеспечения муниципального образования
11. Анализ и управление затратами на предприятии
12. Анализ инвестиционной привлекательности региона (на примере Республики Дагестан)

13. Анализ платежеспособности предприятия, методы ее оценки и пути укрепления
14. Анализ системы государственного пенсионного обеспечения в РФ на современном этапе
15. Анализ современного состояния бюджетной системы Республики Дагестан, направления ее развития
16. Анализ состояния и перспективы развития муниципальных бюджетов
17. Анализ структуры и состава капитала предприятия и его оценка
18. Анализ финансового состояния и оценка возможности банкротства предприятия
19. Анализ финансового состояния и пути повышения финансовой устойчивости организации в современных условиях
20. Анализ финансового состояния предприятия как фактор оценки его кредитоспособности
21. Анализ эффективности контрольной работы налоговых органов
22. Аренда и лизинг как форма хозяйствования и лучшего использования капитала
23. Банковские карты в системе безналичных расчетов Российской Федерации
24. Банковский надзор в РФ: проблемы и перспективы
25. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования на предприятии
26. Бюджетная политика государства в области финансирования расходов на социальную сферу
27. Бюджетное выравнивание регионов России: проблемы и перспективы (на примере Республики Дагестан)
28. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ
29. Бюджетный дефицит: оптимизация источников и механизмов покрытия
30. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики России
31. Вкладные операции банков и пути их развития
32. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии региона
33. Внедрение и развитие платежных систем на основе банковских карт в Российской Федерации
34. Городской заказ муниципального образования: методы повышения эффективности расходования бюджетных средств
35. Государственная политика развития внешнеэкономических связей региона на примере РД
36. Государственные пенсии в РФ и основные направления современной пенсионной реформы
37. Государственный финансовый контроль в РФ: современное состояние и пути развития
38. Депозитная политика банков в условиях ограниченности ресурсной среды
39. Инвестиционная деятельность предприятия как фактор экономического развития Республики Дагестан
40. Инвестиционная политика региона как фактор его устойчивого социально-экономического развития (на примере Республики Дагестан)
41. Инвестиционный рынок России и перспективы его развития
42. Инновационная политика как фактор повышения антикризисной устойчивости предприятия
43. Ипотечный кредит и перспективы его развития
44. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов в регионе (на примере Республики Дагестан)
45. Источники формирования и направления совершенствования использования финансовых ресурсов страховой компании
46. Источники формирования финансовых ресурсов Пенсионного фонда РФ и повышение эффективности их использования
47. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия
48. Казначейская система исполнения бюджета и проблемы ее развития на современном этапе
49. Казначейская система как инструмент эффективного развития регионального бюджета
50. Казначейство как инструмент управления движением бюджетных средств
51. Коммерческие банки и их роль в развитии реального сектора экономики
52. Коммерческий кредит и его роль в условиях рыночной экономики
53. Кредитная политика банка и механизмы ее реализации
54. Кредитная политика коммерческого банка и направления повышения ее эффективности
55. Кредитные взаимоотношения коммерческого банка с заемщиками
56. Кредитные операции коммерческого банка и перспективы их развития

57. Кредитный риск: методы оценки и регулирования
58. Местные бюджеты, методы их формирования и цели их расходования
59. Местный бюджет как основа организации муниципальных финансов
60. Место и роль кредитных операций в деятельности коммерческих банков
61. Место и роль Счётной палаты в системе органов государственного финансового контроля
62. Механизм управления рентабельностью на предприятии
63. Механизм формирования и реализация финансовой политики организации
64. Механизм формирования прибыли и пути повышения рентабельности
65. Министерство финансов как важнейший орган управления финансами
66. Муниципальные финансы, проблемы их развития в современных условиях
67. Муниципальный бюджет и его роль в экономическом и социальном развитии территории
68. Налог на добавленную стоимость как источник формирования доходов федерального бюджета РФ
69. Налоговая система России и направления ее совершенствования
70. Направления повышения роли Сбербанка РФ в банковской системе РФ
71. Направления повышения финансовой устойчивости пенсионной системы РФ
72. Негосударственные пенсионные фонды как альтернатива государственному пенсионному страхованию
73. Негосударственные пенсионные фонды как часть системы пенсионного обеспечения
74. Новые банковские продукты и услуги
75. Обеспечение финансовой устойчивости муниципальных образований
76. Оборотный капитал предприятия и пути его эффективного использования
77. Операции коммерческого банка с банковскими картами и перспективы их развития
78. Организация деятельности Пенсионного фонда РФ
79. Организация и перспективы развития кредитования физических и юридических лиц в кредитных организациях
80. Организация и развитие аудиторского контроля в России
81. Организация и реализация системы интернет-банкинга в коммерческом банке
82. Организация и технология обслуживания физических лиц в коммерческих банках (на примере конкретного банка)
83. Организация и эффективность финансового контроля органов федерального казначейства РФ
84. Организация и эффективность функционирования казначейской системы исполнения бюджета в России
85. Организация контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере РФ
86. Организация пенсионного обеспечения в РФ и основные пути его совершенствования
87. Организация пенсионного обслуживания и направления её совершенствования
88. Организация работы страховой компании в современных условиях
89. Ориентиры повышения эффективности деятельности Управления Отделения Пенсионного фонда России по РД
90. Основные направления совершенствования инвестиционной политики региона (на примере Республики Дагестан)
91. Особенности управления финансами на местном уровне и пути его совершенствования (на примере РД)
92. Особенности государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий в России
93. Особенности деятельности инвестиционных банков в России на современном этапе
94. Особенности деятельности налоговых органов в системе финансового контроля
95. Особенности и перспективы развития российского финансового рынка
96. Особенности кредитования сельскохозяйственных производителей
97. Особенности организации финансовой деятельности предприятия
98. Особенности пенсионного обеспечения в России и основные пути его совершенствования
99. Особенности финансового обеспечения деятельности муниципальных образований в современной России

100. Особенности формирования доходов регионального бюджета (на примере Республики Дагестан)
101. Особенности формирования и распределения прибыли предприятия
102. Особенности формирования и эффективность использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий
103. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка как инструмент управления кредитным риском
104. Оценка состояния и перспективы развития валютного рынка в России
105. Оценка состояния и тенденции развития страхового рынка России
106. Оценка стоимости предприятия в системе финансового менеджмента предприятия
107. Оценка финансового состояния компании
108. Оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия
109. Оценка эффективности использования основных фондов на предприятии
110. Оценка эффективности казначейской системы исполнения бюджета в России
111. Пенсионное страхование в системе социального обеспечения в современных условиях
112. Пенсионный фонд РФ: современное состояние, проблемы формирования и использования
113. Перспективы развития небанковских кредитных организаций в РФ
114. Перспективы развития промышленности и энергетики региона (на примере Республики Дагестан)
115. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия
116. Повышение эффективности страховых операций в России
117. Повышения эффективности бюджетных расходов на муниципальном уровне
118. Проблема дотационности региональных бюджетов Российской Федерации (на примере Республики Дагестан)
119. Проблемы и перспективы развития рынка потребительского кредитования в России
120. Проблемы бюджетного дефицита и пути их решения в современных условиях
121. Проблемы и перспективные направления деятельности Центрального Банка РФ
122. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ
123. Проблемы и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов в России
124. Проблемы и перспективы развития рынка лизинговых услуг в России
125. Проблемы и перспективы развития электронных банковских услуг в Российской Федерации
126. Проблемы обеспечения финансовой устойчивости муниципальных образований
127. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ и пути его совершенствования
128. Проблемы развития безналичных расчетов физических лиц в РФ
129. Проблемы реализации государственной инвестиционной и инновационной политики в России
130. Проблемы управления муниципальными финансами
131. Проблемы финансирования развития промышленности в регионе (на примере Республики Дагестан)
132. Проблемы финансовой устойчивости коммерческих банков на современном этапе
133. Проблемы формирования и пути укрепления финансовой устойчивости бюджетов муниципальных образований
134. Проблемы формирования налоговых доходов муниципального образования и пути их решения
135. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципальных образований в современных условиях
136. Проблемы функционирования и основные направления совершенствования работы Пенсионного фонда в регионе
137. Проблемы функционирования регионального отделения Пенсионного Фонда России и пути их решения
138. Пути оптимизации расходной части бюджета Пенсионного фонда РФ
139. Пути повышения эффективного использования оборотного капитала предприятия
140. Пути развития ипотечного кредитования в Российской Федерации
141. Пути совершенствования деятельности Пенсионного фонда РФ
142. Пути совершенствования казначейского контроля в РФ

143. Пути совершенствования системы безналичных расчетов в РФ в современных условиях
144. Пути укрепления финансового положения предприятия
145. Развитие ипотечного кредитования в Республике Дагестан
146. Развитие банковских услуг и оценка их эффективности
147. Развитие и повышение конкурентоспособности предприятия сферы услуг
148. Развитие кредитования физических и юридических лиц в коммерческом банке
149. Развитие малого бизнеса в Республике Дагестан
150. Развитие операций коммерческих банков с платежными картами
151. Развитие сферы малого и среднего предпринимательства как фактор экономического роста региона
152. Рентабельность предприятия сферы торговли и пути ее повышения
153. Ресурсы предприятия: анализ и пути повышения эффективности использования
154. Реформирование пенсионной системы России: цели и проблемы реализации
155. Роль Банка России в развитии кредитования реального сектора экономики
156. Роль и значение муниципальных финансов в развитии финансовой системы РФ в современных условиях
157. Роль муниципальных финансов в экономике региона
158. Роль налогов в формировании доходов бюджетной системы России
159. Роль налоговой инспекции в формировании доходов бюджета РД
160. Роль пенсионного страхования в системе социального обеспечения
161. Роль Пенсионного фонда РФ в финансировании социальной сферы
162. Роль прямых налогов в формировании бюджетов бюджетной системы РФ
163. Система безналичных расчетов и пути их совершенствования
164. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации и направления ее совершенствования
165. Система управления затратами на предприятии и пути ее совершенствования
166. Совершенствование бюджетной политики субъекта РФ
167. Совершенствование контрольной деятельности Счетной Палаты
168. Совершенствование механизма межбюджетных отношений в России
169. Совершенствование системы администрирования страховых взносов и взаимодействия со страхователями
170. Совершенствование системы учёта и финансового обеспечения пенсионных прав застрахованных лиц
171. Совершенствование управления финансовыми ресурсами промышленного предприятия
172. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях
173. Современная налоговая система РФ, проблемы и пути ее совершенствования
174. Современное пенсионное обеспечение в РФ
175. Современное состояние бюджетной системы РФ и перспективы ее развития
176. Современное состояние и перспективы развития банковских продуктов и услуг в России
177. Современное состояние и пути развития ипотечного жилищного кредитования в РФ
178. Современное состояние системы управления внутренним государственным долгом в РФ
179. Современные проблемы социальной политики государства и пути их решения
180. Современные проблемы финансовой политики муниципального образования
181. Состояние и перспективы экономического развития региона
182. Страхование вкладов населения в кредитных учреждениях: опыт и проблемы совершенствования
183. Структура и способы формирования финансовых ресурсов Пенсионного фонда РФ
184. Счетная палата Российской Федерации и ее роль в бюджетном процессе
185. Управление каналами продаж страховой компании в современных условиях
186. Управление финансами предприятия и пути повышения его эффективности
187. Управление формированием и распределением прибыли предприятия
188. Федеральное казначейство и его роль в бюджетном процессе

189. Финансовая политика и особенности ее проведения в современных условиях
190. Финансовая политика предприятия и особенности ее проведения в современных условиях
191. Финансовая устойчивость кредитной организации как основа конкурентоспособности на рынке банковских услуг
192. Финансово-промышленные группы, их роль и перспективы развития
193. Финансовые ресурсы предприятия и повышение эффективности их использования
194. Финансовый анализ деятельности ПАО «Сбербанк России» и направления его улучшения
195. Финансовый механизм пенсионного обеспечения населения России, его структура и динамика
196. Формирование инвестиционного портфеля предприятия
197. Формирование регионального бюджета и его роль в экономике (на примере Республики Дагестан)
198. Формирование финансового потенциала муниципального образования
199. Экономические проблемы малых предприятий и методы их государственной поддержки
200. Эффективность инструментов Банка России в регулировании денежно-кредитной политики РФ

2.4. Перечень примерных вопросов на защите выпускных квалификационных работ

<i>Проверяемая компетенция</i>	<i>Примерные вопросы</i>
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охарактеризуйте простое воспроизводство и условия сбалансированности (реализации) - дайте характеристику номинальному и реальному ВВП, и индексам цен - приведите пример регулирования импортных и экспортных цен
ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - каковы основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи? - раскройте правила использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- какие основные законодательные и другие нормативно-правовые акты определяют правовой статус и регламентируют деятельность организации (базы практики)?
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - на каких принципах основывается выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей? - каковы основы функционирования глобальных сетей и современных информационных технологий?
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - раскройте процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, , необходимой для решения профессиональных задач; - при помощи каких информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ возможно обработать собранную информацию для решения профессиональных задач?
ОПК-3: способностью выбрать	- раскройте математический инструментарий,

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	применяемый в организации, для обработки экономических данных о его финансовом состоянии; - поясните результаты расчетов, проведенных в соответствии с индивидуальным заданием по практике, обоснуйте полученные выводы.
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- назовите основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность организации (базы практики); - дайте оценку эффективности финансовой (хозяйственной) деятельности организации (базы практики).
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- приведите формулы расчета аналитических показателей, связанных с финансовыми аспектами деятельности организаций; - охарактеризуйте методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов, применяемые в организации (на базе практики).
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- раскройте базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - какую информацию необходимо использовать для составления экономических разделов планов? - охарактеризуйте методы, приемы расчета и анализа экономических и финансовых планов, применяемые в организации (на базе практики).
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- раскройте методы и приемы создания малой группы;- охарактеризуйте основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	- раскройте специфику различных способов решения коммуникативных задач; - охарактеризуйте современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- какие критерии социально-экономической эффективности надо учесть при разработке и обосновании предложений по совершенствованию управленческих решений? - какие виды рисков, влияющие на финансовую эффективность предприятия, вы знаете?
ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- раскройте структуру показателей формирования бюджета; - раскройте особенности проведения расчетов показателей казенных предприятий; - охарактеризуйте порядок составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- охарактеризуйте систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - раскройте закономерности налогового планирования

	при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.
ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - охарактеризуйте порядок составления финансовых планов организации; - раскройте финансовую документацию, отражающую отношения организации с органами государственной власти и местного самоуправления по поводу формирования и использования бюджетов бюджетной системы РФ.
ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<ul style="list-style-type: none"> - охарактеризуйте формы и методы финансового контроля, применяемые в данной организации; - какие правонарушения и недостатки в организации финансово-хозяйственной деятельности организации (базы практики) вы выявили в ходе практики?
ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<ul style="list-style-type: none"> - раскройте цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - охарактеризуйте виды ценных бумаг; - раскройте структуру посреднических операций; - охарактеризуйте виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

3.1. Общие критерии оценивания сформированности компетенций на государственном экзамене

Шкала оценок	Уровни освоения компетенций	Критерии
«отлично»	Продвинутый уровень	<i>Обучающийся в полном объеме и точно ответил на заданные вопросы, проявил способность к аналитическому осмыслению практического задания, обнаружил знания теоретических основ и умение связать теорию с практикой, правильно употреблял терминологию. Ответ должным образом структурирован и аргументирован, характеризуется логичным, последовательным изложением, иллюстрирован примерами из практики, содержит собственные наблюдения и мнения. Выполнил в полном объеме практическое задание с анализом, аргументацией.</i>
«хорошо»	Базовый уровень	<i>Обучающийся ответил на заданные вопросы, но при этом имела место неполнота ответа и неточности, которые потребовали дополнительных вопросов и уточнений. Ответ структурирован и в основном аргументирован, в целом последовательно изложен, но слабо иллюстрирован примерами из практики, не содержит собственных выводов. Выполнил в полном объеме практическое задание, но с ошибками в анализе.</i>

«удовлетворительно»	Пороговый уровень	<i>Обучающийся не в полном объеме ответил на заданные вопросы. Обнаружил неполные знания теоретических основ, допускал существенные неточности в изложении, не всегда корректно употреблял терминологию. Ответ слабо структурирован, не аргументирован, практически не содержит собственных наблюдений и примеров. Выполнил практическое задание с неполным анализом, слабой аргументацией.</i>
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	<i>Обучающийся не знает существа экзаменационных вопросов, неверно проведены расчеты и неверно сформулированы выводы либо они отсутствуют. Ответ не соответствует заявленному экзаменационному вопросу, его содержание не раскрыто, теоретические знания отсутствуют. Неверно выполнено практическое задание, обучающийся не демонстрирует наличие сформированных компетенций.</i>

3.2. Оценивание сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Шкала оценок	Уровни освоения компетенций	Критерии
«отлично»	Продвинутый уровень	<i>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. ВКР оценена на «отлично» руководителем.</i>
«хорошо»	Базовый уровень	<i>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем.</i>
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	<i>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</i>
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	<i>ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям,</i>

ворительно »	уровень	<i>изложенным в методических указаниях ДГУНХ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</i>
-----------------	---------	---

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Экзаменационные билеты для государственного экзамена содержат задания согласно программе государственной итоговой аттестации.

Билеты разрабатываются и печатаются на выпускающей кафедре на бланках установленного образца. Каждый экзаменационный билет обсуждается и утверждается на заседании кафедры, подписывается заведующим кафедрой, утверждается ректором Университета.

При сдаче государственного экзамена допускается присутствие в аудитории не более 6-7 обучающихся. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

Для подготовки к ответу обучающийся обеспечивается бумагой со штампом Департамента по учебной работе. При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также, по решению ученого совета ДГУНХ справочной литературой и рекомендациями по подготовке к государственному экзамену (прописывается в программе государственной итоговой аттестации). На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится 20 минут. Продолжительность устного ответа обучающегося на государственном экзамене, занимает, как правило, около 30 минут.

При подготовке обучающемуся запрещается пользоваться не разрешенными экзаменационной комиссией печатными материалами, а также мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Председатель и члены комиссии задают обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена после ответа на каждый вопрос. Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа обучающегося на все вопросы.

По ходу ответа обучающегося председатель и члены ГЭК оценивают результаты обучения, освоенные выпускником в процессе его подготовки по образовательной программе – сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации, и результаты оценки заносятся в сводную ведомость оценки сформированности компетенций.

Каждый член комиссии принимает решение по оценке результата устного ответа обучающегося и фиксирует его в своей рабочей экзаменационной ведомости.

По окончании ответов обучающихся академической группы объявляется закрытое совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии и секретарь комиссии.

На совещании обсуждаются ответы каждого обучающегося на задания билета и дополнительные вопросы. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, приведенными выше. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

По итогам обсуждения каждому обучающемуся в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии при обязательном присутствии председателя заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

Решение комиссией принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании.

Итоговая оценка вносится также в протокол и зачетную книжку обучающегося, где закрепляется подписями членов комиссии ГЭК.

После совещания членов комиссии в аудиторию приглашаются обучающиеся, сдававшие государственный экзамен. Председатель комиссии информирует обучающихся о результатах государственного экзамена.

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК.

Каждому выпускнику предоставляется слово для презентации ВКР. Продолжительность выступления обучающегося составляет не более 15 минут.

В своем выступлении обучающийся излагает: актуальность темы исследования; цели и задачи выпускной квалификационной работы; структуру и содержание работы, а также основные и наиболее важные проблемы, рассмотренные в ней; новизну выпускной квалификационной работы; перспективы практического применения результатов предпринятого исследования.

В процессе защиты обучающийся использует технические средства, схемы, таблицы, раздаточный материал.

После выступления обучающегося члены ГЭК задают ему уточняющие и дополнительные вопросы.

После ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК по поручению председателя экзаменационной комиссии секретарь ГЭК оглашает отзыв руководителя ВКР.

После оглашения отзыва руководителя ВКР обучающемуся предоставляется возможность ответить на указанные в нем замечания.

Председатель, обращаясь к членам комиссии, предлагает высказать свое мнение по поводу данной защиты.

Прослушав мнение члена комиссии, высказывающего экспертную оценку содержания и формы оформления данной выпускной работы, председатель предоставляет заключительное слово обучающемуся.

По ходу защиты обучающимся выпускной квалификационной работы председатель и члены ГЭК оценивают результаты обучения, освоенные выпускником в процессе его подготовки по образовательной программе – сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации, и результаты оценки заносят в сводную ведомость оценки сформированности компетенций.

После окончания защиты ВКР всех обучающихся, экзаменационная комиссия проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты, на котором присутствуют только члены и секретарь комиссии. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании.

После принятия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищающие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

По поручению председателя секретарь ГЭК объявляет выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Итоговая оценка за ВКР вносится в зачетную книжку обучающегося, экзаменационную ведомость, где закрепляется подписью председателя и всех членов комиссии ГЭК, и в протокол заседания ГЭК.

При подготовке к защите выпускных квалификационных работ могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, реализуемым в Дагестанском государственном университете народного хозяйства ДГУНХ.

2. Программа государственной итоговой аттестации для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019. - 70с.

3. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019. - 32 с.

Лист актуализации оценочных материалов для государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2020 г. № 11

Зав. кафедрой Мель

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » сентября 2020 г. № 2

Зав. кафедрой Мель

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 26 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Мель

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____