

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г.*

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА,

ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

УДК 330.101.542

ББК 65.012.1

Составители: Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Аджаматова Джаннета Солтаналиевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Дохолян Сергей Владимирович, доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя: Амирасланова Сеная Мабутовна, заместитель начальника Управления ГУ - Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Дагестан в Ленинском районе г. Махачкалы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301, Федеральным законом от 02.12.2019, №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации", с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г., №885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Халимбекова А.М., Аджаматова Д.С. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019. - 27с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» 25 мая 2019г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
Раздел 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий	5
1.1 Перечень формируемых компетенций	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий	6
Раздел 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета	22
Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики	23
Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике	27

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы разрабатываются для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения преддипломной практики.

Раздел 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Квалификационные задания</i>
<p>ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Полностью сформированное умение обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Освоить работу автоматизированной информационной системы для ведения баз данных, содержащих информацию финансово-хозяйственной деятельности организации. Проанализировать основные экономические показатели деятельности организации за три последних года. По результатам проведенного анализа сделать выводы об экономическом состоянии организации, основных тенденциях и возможных причинах динамики тех или иных показателей</p>

		<p>Базовый уровень</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
--	--	------------------------	--	--

		<p>Пороговый уровень</p>	<p>Частично освоенное умение обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
--	--	--------------------------	---	--

	<p><u>Владеть:</u> навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений.</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Успешное и систематическое владение методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений</p>	
--	---	----------------------------	---	--

		<p>Базовый уровень</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений</p>	
		<p>Пороговый уровень</p>	<p>Частично владеет методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений</p>	

ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: квалифицированно применять типовые методики и уточнять их в соответствии с положениями действующей нормативно-правовой базы при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продвинутый уровень	Полностью сформированное умение применять типовые методики и уточнять их в соответствии с положениями действующей нормативно-правовой базы при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, применяя действующие методики.
		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять типовые методики и уточнять их в соответствии с положениями действующей нормативно-правовой базы при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

		Пороговый уровень	Частично освоенное умение применять типовые методики и уточнять их в соответствии с положениями действующей нормативно-правовой базы при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	Владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; навыками анализа различных источников информации и применения его результатов для проведения финансово-экономических расчетов	Продвинутый уровень	Успешное и систематическое владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Базовый уровень		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		

		Пороговый уровень	Частично владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Уметь: распределить участки работы и зоны ответственности участников малой группы при реализации конкретного экономического проект	Продвинутый уровень	Демонстрирует высокий уровень умений распределить участки работы и зоны ответственности участников малой группы при реализации конкретного экономического проекта	Охарактеризовать этапы создания экономического проекта; обосновывать распределение обязанностей в малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта; найти точку безубыточности проекта
		Базовый уровень	Умеет достаточно в базовом объеме распределить участки работы и зоны ответственности участников малой группы при реализации конкретного экономического проекта	
		Пороговый уровень	Демонстрирует частичные без грубых ошибок умения распределить участки работы и зоны ответственности участников малой группы при реализации конкретного экономического проекта	

<p>Владеть: навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне владение навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>
	<p>Базовый уровень</p>	<p>Владеет базовыми навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>
	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Демонстрирует частичное без грубых ошибок владение навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>

ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь: осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Продвинутый уровень	Демонстрирует высокий уровень умения отбирать и использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в соответствии с требованиями к задаче коммуникации	Изучить основные методы решения коммуникативных задач. Выбрать и использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в соответствии с требованиями к задаче коммуникации.
		Базовый уровень	Демонстрирует базовые умения отбирать и использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в соответствии с требованиями к задаче коммуникации	
		Пороговый уровень	Демонстрирует частичные без грубых ошибок умения отбирать и использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в соответствии с требованиями к задаче коммуникации	

	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Продвинутый уровень	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками применения для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	
		Базовый уровень	Владеет базовыми навыками применения для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	
		Пороговый уровень	Демонстрирует частичное без грубых ошибок владение навыками применения для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	
ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	Уметь: анализировать различные управленческие решения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий при реализации конкретного экономического проекта	Продвинутый уровень	Демонстрирует высокий уровень умения анализировать различные управленческие решения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий при реализации конкретного экономического проекта	Составить финансовый план в нескольких вариантах с указанием преимуществ и недостатков каждого метода. Предложить основные мероприятия по развитию отдельных направлений деятельности

ВОЗМОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ		Базовый уровень	Демонстрирует базовые умения анализировать различные управленческие решения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий при реализации конкретного экономического проекта	организации.
		Пороговый уровень	Демонстрирует частичные без грубых ошибок умения анализировать различные управленческие решения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий при реализации конкретного экономического проекта	
	<u>Владеть:</u> навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; навыками управления рисками и выявления социально-экономических последствий при реализации управленческого решения	Продвинутый уровень	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; навыками управления рисками и выявления социально-экономических последствий при реализации управленческого решения	

		<p>Базовый уровень</p>	<p>Владеет базовыми навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; навыками управления рисками и выявления социально-экономических последствий при реализации управленческого решения</p>	
		<p>Пороговый уровень</p>	<p>Демонстрирует частичное без грубых ошибок владение навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; навыками управления рисками и выявления социально-экономических последствий при реализации управленческого решения</p>	

<p>ПК-23: способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Уметь: проводить анализ и оценку эффективности выполнения государственных заданий и использования бюджетных средств; применять адаптированные методики проведения конкретных контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления; применять аналитические процедуры экспертизы, в том числе, с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Полностью сформированное умение проводить анализ и оценку эффективности выполнения государственных заданий и использования бюджетных средств; применять адаптированные методики проведения конкретных контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления; применять аналитические процедуры экспертизы, в том числе, с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Применить формы и методы финансового контроля для оценки правильности составления финансовой отчетности организации. Провести аналитические расчеты в области финансовой деятельности организации с целью предупреждения кризисных ситуаций. Выявить правонарушения и недостатки в организации финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля и</p>
--	---	----------------------------	---	--

		<p>Базовый уровень</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ и оценку эффективности выполнения государственных заданий и использования бюджетных средств; применять адаптированные методики проведения конкретных контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления; применять аналитические процедуры экспертизы, в том числе, с использованием специализированных программных средств</p>	<p>применить меры по их реализации.</p>
--	--	------------------------	--	---

		<p>Пороговый уровень</p>	<p>Частично освоенное умение проводить анализ и оценку эффективности выполнения государственных заданий и использования бюджетных средств; применять адаптированные методики проведения конкретных контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления; применять аналитические процедуры экспертизы, в том числе, с использованием специализированных программных средств</p>	
	<p>Владеть: навыками применения основных методов и процедур организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по результатам выявленных отклонений</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками применения основных методов и процедур организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по результатам выявленных отклонений</p>	

		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения основных методов и процедур организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по результатам выявленных отклонений	
		Пороговый уровень	Частично владеет навыками применения основных методов и процедур организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по результатам выявленных отклонений	

Раздел 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> - раскройте математический инструментарий, применяемый в организации, для обработки экономических данных о его финансовом состоянии; - поясните результаты расчетов, проведенных в соответствии с индивидуальным заданием по практике, обоснуйте полученные выводы.
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - приведите формулы расчета аналитических показателей, связанных с финансовыми аспектами деятельности организаций; - охарактеризуйте методы оценки источников информации для проведения экономических

хозяйствующих субъектов	расчетов, применяемые в организации (на базе практики).
ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- раскройте методы и приемы создания малой группы;- охарактеризуйте основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	- раскройте специфику различных способов решения коммуникативных задач; - охарактеризуйте современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- какие критерии социально-экономической эффективности надо учесть при разработке и обосновании предложений по совершенствованию управленческих решений? - какие виды рисков, влияющие на финансовую эффективность предприятия, вы знаете?
ПК-23: способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	- охарактеризуйте формы и методы финансового контроля, применяемые в данной организации; - какие правонарушения и недостатки в организации финансово-хозяйственной деятельности организации (базы практики) вы выявили в ходе практики?

Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенций	Показатели	Критерии оценивания
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения

			компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает

			ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на

пороговом/базовом/продвинутом уровне.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

2. Рабочая программа преддипломной практики для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 31с.

3. Методические указания по прохождению преддипломной практики для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019. –37с.

Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2020 г. № 11

Зав. кафедрой Мас

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » сентября 2020 г. № 2

Зав. кафедрой Мас

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 26 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Мас

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____