ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Утверждены решением Ученого совета ДГУНХ, протокол № 13 от 6 июля 2020г.

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

УДК 330.101.542 ББК 65.012.1

Составители: Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических заведующий кафедрой «Финансы кредит» Дагестанского наук, университета государственного народного хозяйства, Аджаматова Джаннета Солтаналиевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Дохолян Сергей Владимирович, доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя: Амирасланова Сеная Мабутовна, заместитель начальника Управления ГУ - Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Дагестан в Ленинском районе г. Махачкалы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, приказом Министерства образования и науки $P\Phi$ от 5 апреля 2017г., № 301, Федеральным законом от 02.12.2019, №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации", с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения $P\Phi$ от 5 августа 2020 г., №885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Халимбекова А.М., Аджаматова Д.С. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2020. - 27с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля $2020 \, \Gamma$.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» 30 июня 2020 г., протокол №11.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов	4
Раздел 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных задан	ний 5
1.1 Перечень формируемых компетенций	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий	6
Раздел 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во в	ремя
процедуры защиты отчета	22
Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций,	,
описание шкал оценивания в рамках прохождения практики	23
Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценива	пин
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	I
формирования компетенций	26
Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточ	чной
аттестании обучающихся по предлипломной практикее	27

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы разрабатываются для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
 - объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения преддипломной практики.

Раздел 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки
	экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
	проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные
	выводы
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-
	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические
	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для
	реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач
	современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих
	решений и разработать и обосновать предложения по их
	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической
	эффективности, рисков и возможных социально-экономических
	последствий
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению
	финансового контроля в секторе государственного и муниципального
	управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации	Продвинутый уровень	Полностью сформированное умение обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Освоить работу автоматизированной информационной системы для ведения баз данных, содержащих информацию финансово-хозяйственной деятельности организации. Проанализировать основные экономические показатели деятельности организации за три последних года. По результатам проведенного анализа сделать выводы об экономическом состоянии организации, основных тенденциях и возможных причинах динамики тех или иных показателей

Базовый	В целом успешное,	
уровень	но содержащее	
	отдельные пробелы	
	умение	
	обрабатывать	
	инструментальными	
	средствами	
	экономические	
	данные,	
	анализировать их и	
	применять	
	полученные	
	результаты для	
	обоснования	
	выводов для	
	всесторонней	
	финансовой оценки	
	состояния	
	организации;	
	выявлять проблемы	
	экономического	
	характера при	
	анализе конкретных	
	ситуаций,	
	предлагать способы	
	их решения с учетом	
	критериев	
	социально-	
	экономической	
	эффективности,	
	оценки рисков и	
	возможных	
	социально-	
	экономических	
	последствий	

Пороговый	Частично освоенное
уровень	умение
	обрабатывать
	инструментальными
	средствами
	экономические
	данные,
	анализировать их и
	применять
	полученные
	результаты для
	обоснования
	выводов для
	всесторонней
	финансовой оценки
	состояния
	организации;
	выявлять проблемы
	экономического
	характера при
	анализе конкретных
	ситуаций,
	предлагать способы
	их решения с учетом
	критериев
	социально-
	экономической
	эффективности,
	оценки рисков и
	возможных
	социально-
	экономических
	последствий

<u>Владеть:</u> нав	•	ъй Успешное и	
применения	уровень	систематическое	
современного)	владение	
математическ	ого	методологией	
инструментар	оия для	экономического	
решения зада	ч,	исследования;	
связанных с		навыками	
расчетом		применения	
параметров,		современного	
необходимых	х для	математического	
принятия рец	тений в	инструментария для	
области оцен	ки	решения задач,	
финансового		связанных с	
состояния		расчетом	
организации,		параметров,	
кредитоспосо	бности	необходимых для	
заемщиков,		принятия решений в	
страховании	рисков,	области оценки	
фондовой		финансового	
привлекатель	ности	состояния	
вложений.		организации,	
		кредитоспособности	
		заемщиков,	
		страховании рисков,	
		фондовой	
		привлекательности	
		вложений	

	T_	
	Базовый	В целом успешное,
	уровень	но содержащее
		отдельные пробелы
		владение
		методологией
		экономического
		исследования;
		навыками
		применения
		современного
		математического
		инструментария для
		решения задач,
		связанных с
		расчетом
		параметров,
		необходимых для
		принятия решений в
		области оценки
		финансового
		состояния
		организации,
		кредитоспособности
		заемщиков,
		страховании рисков,
		фондовой
		привлекательности
		вложений
	Пороговый	Частично владеет
	уровень	методологией
	J.F Cara	экономического
		исследования;
		навыками
		применения
		современного
		математического
		инструментария для
		решения задач,
		связанных с
		расчетом
		параметров,
		необходимых для
		принятия решений в
		области оценки
		финансового
		состояния
		организации,
		кредитоспособности
		заемщиков,
		страховании рисков,
į l		етраховании рисков,
		фондовой
1		те глаховании тисков г
		фондовой

ПК-2: способность	Уметь:	Продвинутый	Полностью	Рассчитать
на основе типовых	квалифицированно	уровень	сформированное	экономические и
методик и	применять типовые	31		социально-
действующей	методики и уточнять		типовые методики и	
нормативно-	их в соответствии с		уточнять их в	показатели,
правовой базы	положениями		1-	характеризующие
рассчитать	действующей		положениями	деятельность
экономические и	нормативно-		действующей	хозяйствующего
социально-	правовой базы при		нормативно-	субъекта, применяя
экономические	расчетах		правовой базы при	действующие
показатели,	экономических и		расчетах	методики.
характеризующие	социально-		экономических и	
деятельность	экономических		социально-	
хозяйствующих	показателей,		экономических	
субъектов	характеризующих		показателей,	
	деятельность		характеризующих	
	хозяйствующих		деятельность	
	субъектов		хозяйствующих	
			субъектов	
		Базовый	В целом успешное,	
		уровень	но содержащее	
			отдельные пробелы	
			умение применять	
			типовые методики и	
			уточнять их в	
			соответствии с	
			положениями	
			действующей	
			нормативно-	
			правовой базы при	
			расчетах	
			экономических и	
			социально-	
			экономических	
			показателей,	
			характеризующих	
			деятельность	
			хозяйствующих	
			субъектов	

1	1	1	
	Пороговый	Частично освоенное	
	уровень	умение применять	
		типовые методики и	
		уточнять их в	
		соответствии с	
		положениями	
		действующей	
		нормативно-	
		правовой базы при	
		расчетах	
		экономических и	
		социально-	
		экономических	
		показателей,	
		характеризующих	
		деятельность	
		хозяйствующих	
		субъектов	
Владеть:	Продвинутый	Успешное и	
основами	уровень	систематическое	
предлагаемых для		владение	
расчетов типовых		современными	
методик;		методиками расчета	
действующей		и анализа	
нормативно-		социально-	
правовой базой		экономических	
используемой для		показателей,	
расчетов		характеризующих	
экономических		деятельность	
показателей;		хозяйствующих	
навыками анализа		субъектов	
различных	Базовый	В целом успешное,	
источников	уровень	но содержащее	
информации и		отдельные пробелы	
применения его		владение	
результатов для		современными	
проведения		методиками расчета	
финансово-		и анализа	
экономических		социально-	
расчетов		экономических	
		показателей,	
		характеризующих	
		деятельность	
		хозяйствующих	
		субъектов	

	T	I		1
		Пороговый	Частично владеет	
		уровень	современными	
			методиками расчета	
			и анализа	
			социально-	
			экономических	
			показателей,	
			характеризующих	
			деятельность	
			хозяйствующих	
			субъектов	
ПК-9: способность	Уметь:	Продвинутый	Демонстрирует	Охарактеризовать
организовать	распределить	уровень	высокий уровень	этапы создания
деятельность малой	участки работы и	уровень	умений	экономического
группы, созданной	30ны		распределить	проекта;
для реализации	ОТВЕТСТВЕННОСТИ		участки работы и	обосновывать
-			1-	
конкретного	участников малой		ЗОНЫ	распределение обязанностей в
экономического	группы при		ответственности	
проекта	реализации		участников малой	малой группе,
	конкретного		группы при	созданной для
	экономического		реализации	реализации
	проект		конкретного	конкретного
			экономического	экономического
		- v	проекта	проекта; найти
		Базовый	Умеет достаточно в	точку
		уровень	базовом объеме	безубыточности
			распределить	проекта
			участки работы и	
			зоны	
			ответственности	
			участников малой	
			группы при	
			реализации	
			конкретного	
			•	
			ЭКОНОМИЧЕСКОГО	
		Помология	проекта	
		Пороговый	Демонстрирует	
		уровень	частичные без	
			грубых ошибок	
			умения	
			распределить	
			участки работы и	
			ЗОНЫ	
			ответственности	
			участников малой	
			группы при	
			реализации	
			конкретного	
			экономического	
			проекта	

	T		
Владеть: навыками	Продвинутый	Демонстрирует на	
принятия решений	уровень	высоком уровне	
по вопросам		владение навыками	
организации		принятия решений	
управления и		по вопросам	
совершенствования		организации	
деятельности малой		управления и	
группы, созданной		совершенствования	
для реализации		деятельности малой	
конкретного		группы, созданной	
экономического		для реализации	
проекта		конкретного	
		экономического	
		проекта	
	Базовый	Владеет базовыми	
	уровень	навыками принятия	
		решений по	
		вопросам	
		организации	
		управления и	
		совершенствования	
		деятельности малой	
		группы, созданной	
		• •	
		для реализации	
		конкретного	
		экономического	
	H	проекта	
	Пороговый	Демонстрирует	
	уровень	частичное без	
		грубых ошибок	
		владение навыками	
		принятия решений	
		по вопросам	
		организации	
		управления и	
		совершенствования	
		деятельности малой	
		группы, созданной	
		для реализации	
		конкретного	
		экономического	
		проекта	

ПК-10: способность	Уметь:	Пропринутий	Демонстрирует	Изучить основные
использовать для	осуществлять выбор	уровень	высокий уровень	методы решения
	современных	уровснь	умения отбирать и	коммуникативных
решения	-		1*	=
коммуникативных	технических средств		использовать	задач.
задач современные	и информационных		современные	Выбрать и
технические	технологий для		технические	использовать
средства и	решения		средства и	современные
информационные	коммуникативных		информационные	технические
технологии	задач		технологии для	средства и
			решения	информационные
			коммуникативных	технологии для
			задач в соответствии	решения
			с требованиями к	коммуникативных
			задаче	задач в
		ъ "	коммуникации	соответствии с
		Базовый	Демонстрирует	требованиями к
		уровень	базовые умения	задаче
			отбирать и	коммуникации.
			использовать	
			современные	
			технические	
			средства и	
			информационные	
			технологии для	
			решения	
			коммуникативных	
			задач в соответствии	
			с требованиями к	
			задаче	
		п	коммуникации	
		Пороговый	Демонстрирует	
		уровень	частичные без	
			грубых ошибок	
			умения отбирать и	
			использовать	
			современные	
			технические	
			средства и	
			информационные	
			технологии для	
			решения	
			коммуникативных	
			задач в соответствии	
			с требованиями к	
			задаче	
			коммуникации	

		-	T	
	Владеть: навыками		Демонстрирует на	
	использования	уровень	высоком уровне	
	современных		владение навыками	
	технических средств		применения для	
	и информационных		решения	
	технологий для		коммуникативных	
	решения		задач современных	
	коммуникативных		технических средств	
	задач		и информационных	
			технологий	
		Базовый	Владеет базовыми	
		уровень	навыками	
			применения для	
			решения	
			коммуникативных	
			задач современных	
			технических средств	
			и информационных	
			технологий	
		Пороговый	Демонстрирует	
		уровень	частичное без	
			грубых ошибок	
			владение навыками	
			применения для	
			решения	
			коммуникативных	
			задач современных	
			технических средств	
			и информационных	
			технологий	
ПК-11: способность	Уметь:	Продвинутый	Демонстрирует	Составить
критически оценить		уровень	высокий уровень	финансовый план в
предлагаемые	различные	71	умения	нескольких
варианты	управленческие		анализировать	вариантах с
управленческих	решения с учетом		различные	указанием
решений и	рисков и возможных		управленческие	преимуществ и
разработать и	социально-		решения с учетом	недостатков
обосновать	экономических		рисков и возможных	каждого метода.
предложения по их	последствий при		социально-	Предложить
-	•		экономических	основные
с учетом критериев	конкретного		последствий при	мероприятия по
социально-	экономического		реализации	развитию
экономической	проекта		конкретного	отдельных
эффективности,	•		экономического	направлений
рисков и			проекта	деятельности

DO3WOWHLIA		Базовый	Лемонстрирует	опганизации
возможных			Демонстрирует базовые умения	организации.
социально-		уровень		
Экономических			анализировать	
последствий			различные	
			управленческие	
			решения с учетом	
			рисков и возможных	
			социально-	
			экономических	
			последствий при	
			реализации	
			конкретного	
			экономического	
			проекта	
		Пороговый	Демонстрирует	
		уровень	частичные без	
			грубых ошибок	
			умения	
			анализировать	
			различные	
			управленческие	
			решения с учетом	
			рисков и возможных	
			социально-	
			экономических	
			последствий при	
			реализации	
			конкретного	
			экономического	
	D-co-co-c	Продолительный	проекта	
	Владеть:	Продвинутый	Демонстрирует на	
	навыками	уровень	высоком уровне	
	критической оценки		владение навыками	
	и обоснования		критической оценки	
	предложений по		и обоснования	
	совершенствованию		предложений по	
	управленческих		совершенствованию	
	решений;		управленческих	
	навыками		решений; навыками	
	управления рисками		управления рисками	
	и выявления		и выявления	
	социально-		социально-	
	экономических		экономических	
	последствий при		последствий при	
	реализации		реализации	
	управленческого		управленческого	
	решения		решения	

Базовый Владеет базовыми уровень навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; навыками управления рисками и выявления социально- экономических последствий при реализации
критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; навыками управления рисками и выявления социально-экономических последствий при
и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; навыками управления рисками и выявления социально- экономических последствий при
предложений по совершенствованию управленческих решений; навыками управления рисками и выявления социально- экономических последствий при
совершенствованию управленческих решений; навыками управления рисками и выявления социально- экономических последствий при
управленческих решений; навыками управления рисками и выявления социально- экономических последствий при
решений; навыками управления рисками и выявления социально- экономических последствий при
управления рисками и выявления социально- экономических последствий при
и выявления социально- экономических последствий при
социально- экономических последствий при
экономических последствий при
последствий при
управленческого
решения
Пороговый Демонстрирует
уровень частичное без
грубых ошибок
владение навыками
критической оценки
и обоснования
предложений по
совершенствованию
управленческих
решений; навыками
управления рисками
и выявления
социально-
экономических
последствий при
реализации
управленческого
решения

ПИ 22	X 7	п	П	П 1
ПК-23: способность	<u>Уметь:</u> проводить	Продвинутый		Применить формы и
участвовать в	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		сформированное	методы
мероприятиях по	эффективности		умение проводить	финансового
организации и	выполнения		анализ и оценку	контроля для
проведению	государственных		эффективности	оценки
финансового	заданий и		выполнения	правильности
контроля в секторе	использования		государственных	составления
государственного и	бюджетных средств;		заданий и	финансовой
муниципального	применять		использования	отчетности
управления,	адаптированные		бюджетных средств;	организации.
принимать меры по	методики		применять	Провести
реализации	проведения		адаптированные	аналитические
выявленных	конкретных		методики	расчеты в области
отклонений	контрольных		проведения	финансовой
	мероприятий в		конкретных	деятельности
	секторе		контрольных	организации с
	государственного и		мероприятий в	целью
	муниципального		секторе	предупреждения
	управления;		государственного и	кризисных
	применять		муниципального	ситуаций.
	аналитические		управления;	Выявить
	процедуры		применять	правонарушения и
	экспертизы, в том		аналитические	недостатки в
	числе, с		процедуры	организации
	использованием		экспертизы, в том	финансово-
	специализированных		числе, с	хозяйственной
	программных		использованием	деятельности
	средств		специализированных	· · .
	•		программных	финансового
			средств	контроля и

Базовый	В целом успешное,	применить меры по
	•	применить меры по
уровень	но содержащее	их реализации.
	отдельные пробелы	
	умение проводить	
	анализ и оценку	
	эффективности	
	выполнения	
	государственных	
	заданий и	
	использования	
	бюджетных средств;	
	применять	
	адаптированные	
	методики	
	проведения	
	конкретных	
	контрольных	
	мероприятий в	
	секторе	
	государственного и	
	муниципального	
	управления;	
	применять	
	аналитические	
	процедуры	
	экспертизы, в том	
	числе, с	
	использованием	
	специализированных	
	программных	
	средств	

Г	TT ''	**	
	Пороговый	Частично освоенное	
	уровень	умение проводить	
		анализ и оценку	
		эффективности	
		выполнения	
		государственных	
		заданий и	
		использования	
		бюджетных средств;	
		применять	
		адаптированные	
		методики	
		проведения	
		конкретных	
		контрольных	
		мероприятий в	
		секторе	
		государственного и	
		муниципального	
		управления;	
		применять	
		аналитические	
		процедуры	
		экспертизы, в том	
		числе, с	
		использованием	
		специализированных	
		программных	
		средств	
Владеть: навыками	Продвинутый	 -	
применения	уровень	систематическое	
основных методов и		владение навыками	
процедур	·	применения	
организации и		основных методов и	
проведения		процедур	
финансового		организации и	
контроля в секторе		проведения	
государственного и		финансового	
		контроля в секторе	
муниципального управления			
управления,		государственного и	
принятия мер по		муниципального	
результатам		управления,	
выявленных		принятия мер по	
отклонений		результатам	
		выявленных	
		отклонений	

 1		
Базовый	В целом успешное,	
уровень	но содержащее	
	отдельные пробелы	
	владение навыками	
	применения	
	основных методов и	
	процедур	
	организации и	
	проведения	
	финансового	
	контроля в секторе	
	государственного и	
	муниципального	
	управления,	
	принятия мер по	
	результатам	
	выявленных	
	отклонений	
Пороговый	Частично владеет	
уровень	навыками	
	применения	
	основных методов и	
	процедур	
	организации и	
	проведения	
	финансового	
	контроля в секторе	
	государственного и	
	муниципального	
	управления,	
	принятия мер по	
	результатам	
	выявленных	
	отклонений	

Раздел 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОПК-3: способность выбрать	- раскройте математический инструментарий,
инструментальные средства для обработки	применяемый в организации, для обработки
экономических данных в соответствии с	экономических данных о его финансовом
поставленной задачей, проанализировать	состоянии;
результаты расчетов и обосновать	- поясните результаты расчетов, проведенных в
полученные выводы	соответствии с индивидуальным заданием по
	практике, обоснуйте полученные выводы.
ПК-2: способность на основе типовых	- приведите формулы расчета аналитических
методик и действующей нормативно-	показателей, связанных с финансовыми аспектами
правовой базы рассчитать экономические	деятельности организаций;
и социально-экономические показатели,	- охарактеризуйте методы оценки источников
характеризующие деятельность	информации для проведения экономических

хозяйствующих субъектов	расчетов, применяемые в организации (на базе
	практики).
ПК-9: способность организовать	- раскройте методы и приемы создания малой
деятельность малой группы, созданной	группы; - охарактеризуйте основные экономические
для реализации конкретного	показатели, используемые при расчете и
экономического проекта	подготовке экономического проекта.
ПК-10: способность использовать для	- раскройте специфику различных способов
решения коммуникативных задач	решения коммуникативных задач;
современные технические средства и	- охарактеризуйте современные технические
информационные технологии	средства и информационные технологии,
	используемые при решении коммуникативных
	задач.
ПК-11: способность критически оценить	- какие критерии социально-экономической
предлагаемые варианты управленческих	эффективности надо учесть при разработке и
решений и разработать и обосновать	обосновании предложений по совершенствованию
предложения по их совершенствованию с	управленческих решений?
учетом критериев социально-	- какие виды рисков, влияющие на финансовую
экономической эффективности, рисков и	эффективность предприятия, вы знаете?
возможных социально-экономических	
последствий	
ПК-23: способность участвовать в	- охарактеризуйте формы и методы финансового
мероприятиях по организации и	контроля, применяемые в данной организации;
проведению финансового контроля в	- какие правонарушения и недостатки в
секторе государственного и	организации финансово-хозяйственной
муниципального управления, принимать	деятельности организации (базы практики) вы
меры по реализации выявленных	выявили в ходе практики?
отклонений	

Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Шкала	Уровень	Показател	Критерии оценивания
оцениван	освоения	u	
ия	компетенц		
	ий		
«отлично	Продвинут	отчет	Отчет в полном объеме отражает
>>	ый уровень		содержание выполненного(ых)
			индивидуального(ых) задания(й) по
			формированию компетенции с
			использованием всего
			рекомендуемого инструментария
		защита	Доклад отражает основные выводы
		отчета	по результатам освоения

			компетенции. Обучающийся демонстрирут владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестацион ный лист	Все компетенции освоены
		характерист ика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо »	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестацион ный лист	Все компетенции освоены
		характерист ика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлет воритель но»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает

	I	1	1
			ошибки, испытывает затруднения при
			использовании фактического
			материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает
			выполненную в ходе прохождения
			практики работу
		аттестацион	Все компетенции освоены
		ный лист	
		характерист	Содержит оценку «отлично»,
		ика	«хорошо», «удовлетворительно»
«неудовл	Допороговы	отчет	Отчет не соответствует требованием,
етворите	й уровень		не содержит требуемых результатов
льно»			выполненного(ых)
			индивидуального(ых) задания(й) по
			формированию компетенции
		защита	Доклад не в полном объеме отражает
		отчета	выводы по результатам прохождения
			практики. Обучающийся не владеет
			понятийным аппаратом, испытывает
			трудности при ответе на вопросы по
			содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе
			прохождения практики работу
		аттестацион	Не освоена хотя бы одна компетенция
		ный лист	
		характерист	Содержит оценку «отлично»,
		ика	«хорошо», «удовлетворительно»,
			«неудовлетворительно»
	•	•	

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» — все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» — все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» — у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя обучающемуся прохождения обучающимся практики, оценка, данная ДГУНХ руководителем практики OT аттестационном листе. В Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике уважительных причин признаются академической задолженностью.

Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебнометодические материалы:

- 1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата в ДГУНХ.
- 2. Рабочая программа преддипломной практики для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Махачкала: ДГУНХ, 2020. 31с.
- 3. Методические указания по прохождению преддипломной практики для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Махачкала: ДГУНХ, 2020. –37с.

Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Оценочные материалы побсуждены и одобрены н	ересмотрены, на заседании кафедры	
	Протокол от « <u>99</u> » <u>сентя ум</u> Зав. кафедрой <u>Мелец</u>	20 <u>20</u> r. № 2
	Зав. кафедрой	
Оценочные материалы п обсуждены и одобрены и	ересмотрены, на заседании кафедры	
	Протокол от « <u>26</u> » мая Зав. кафедрой	_20 <u>21</u> г. № <u>10</u>
	Зав. кафедрой	
Оценочные материалы по обсуждены и одобрены н		
	Протокол от «»	_20 г. №
	Зав. кафедрой	_
Оценочные материалы пересмотрены, обсуждены и одобрены на заседании кафедры		
	Протокол от «»	_20 r. №
	Зав. кафедрой	