

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 30 мая 2019 г.*

**КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКЕ, ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА,**

**ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ**

**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**Махачкала – 2019**

**Составители:** Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Аджаматова Жаннета Солтаналиевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Адилов Расул Мухтарпашаевич, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя:** Амирханов Шагабутдин Эфселитдинович, кандидат экономических наук, начальник административно-финансового отдела Управления Федерального казначейства по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301, Федеральным законом от 02.12.2019, №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации", с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г., №885/390 "О практической подготовке обучающихся".*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Халимбекова А.М., Аджаматова Д.С. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019. - 33с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» 25 мая 2019г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Назначение оценочных материалов.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий .....</b>	<b>5</b>
<b>1.1 Перечень формируемых компетенций .....</b>	<b>5</b>
<b>1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета .....</b>	<b>27</b>
<b>Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики .....</b>	<b>28</b>
<b>Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>31</b>
<b>Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности .....</b>	<b>33</b>

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы разрабатываются для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включает в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение фонда оценочных средств с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц фонда оценочных средств);
- объем (количественный состав фонда оценочных средств);
- качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## Раздел 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-19</b>	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы
<b>ПК-20</b>	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
<b>ПК-22</b>	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
<b>ПК-24</b>	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
<b>ПК-25</b>	способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
<b>ПК-27</b>	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
<b>ПК-28</b>	способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

## 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Квалификационные задания</i>
<p>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Уметь:</b> работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Осуществить выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>

		<p>Базовый уровень</p>	<p>Достаточно уверенно умеет: работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	
		<p>Пороговый уровень</p>	<p>Демонстрирует частичные без грубых ошибок умения: работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	

	<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией;  навыками использования информации, полученной из сети интернет.</p>	Продвинутый уровень	Уверенно владеет навыками: использования компьютерных технологий как средства управления информацией; использования информации, полученной из сети интернет.	
		Базовый уровень	Владеет базовыми навыками: использования компьютерных технологий как средства управления информацией; использования информации, полученной из сети интернет.	
		Пороговый уровень	Демонстрирует частичное без грубых ошибок владение навыками: использования компьютерных технологий как средства управления информацией; использования информации, полученной из сети интернет.	

<p>ПК-19:  способность  рассчитывать  показатели  проектов  бюджетов  бюджетной  системы  Российской  Федерации,  обеспечивать их  исполнение и  контроль,  составлять  бюджетные сметы  казенных  учреждений и  планы финансово-  хозяйственной  деятельности  бюджетных и  автономных  учреждений</p>	<p><b>Уметь:</b>  рассчитывать  объемы  собственных  доходов  бюджетов, их  достаточность  для  финансирования  расходных  обязательств,  объемы  нормативных  расходных  обязательств  бюджетов и  предельную  величину  бюджетного  дефицита;  составлять сметы  казенных  учреждений и  финансовую  часть планов  деятельности  бюджетных и  автономных  учреждений,  рассчитывать  ключевые  показатели  оценки финансов  государственных</p>	<p>Продвинуты  й уровень</p>	<p>Демонстрирует  высокий уровень  умений:  отобрать и  рассчитать  необходимые  показатели для  формирования  проектов  бюджетов  бюджетной  системы  Российской  Федерации,  бюджетных смет  казенных  учреждений и  планов  финансово-  хозяйственной  деятельности  бюджетных и  автономных  учреждений;  совершать  операции,  необходимые для  организации  исполнения  утвержденных  бюджетов, смет и  планов, и  контролировать их  исполнение</p>	<p>Рассчитать объемы  собственных  доходов бюджетов,  их достаточность  для  финансирования  расходных  обязательств,  объемы  нормативных  расходных  обязательств  бюджетов и  предельную  величину  бюджетного  дефицита.  Составить смету  казенного  учреждения и  финансовую часть  плана деятельности  бюджетного и  автономного  учреждений  Рассчитать  ключевые  показатели оценки  финансов  государственных и  муниципальных  учреждений</p>
---	---	----------------------------------	--	--

	и муниципальных учреждений;	Базовый уровень	Демонстрирует базовые умения: отобрать и рассчитать необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов, и контролировать их исполнение	
--	-----------------------------	-----------------	---	--

		<p>Пороговый уровень</p>	<p>Демонстрирует частичные без грубых ошибок умения:  отобрать и рассчитать необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;  совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов, и контролировать их исполнение</p>	
--	--	--------------------------	--	--

	<p><b><u>Владеть:</u></b>  методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней;  навыками оценки сбалансированности бюджетов различных уровней;  методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки.</p>	<p>Продвинуты  й уровень</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне владение методиками расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;  навыками осуществления контрольных операций в бюджетной сфере</p>	
--	--	----------------------------------	--	--

		Базовый уровень	Демонстрирует базовые навыки владения методиками расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками осуществления контрольных операций в бюджетной сфере	
--	--	-----------------	---	--

		Пороговый уровень	Демонстрирует частичное без грубых ошибок владение методиками расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками осуществления контрольных операций в бюджетной сфере	
ПК-20: способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Уметь:</b> рассчитывать плановые показатели с учетом специфики планирования разновидностей налоговых доходов и пропорций их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ	Продвинутый уровень	Демонстрирует высокий уровень умений рассчитывать плановые показатели с учетом специфики планирования разновидностей налоговых доходов и пропорций их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ	Осуществить выбор базового периода планирования доходов бюджета. Выявить существенные факторы и показатели, определяющие объем налоговых доходов при планировании бюджета. Провести оценку их влияния на

		Базовый уровень	Демонстрирует базовые умения рассчитывать плановые показатели с учетом специфики планирования разновидностей налоговых доходов и пропорций их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ	объем налоговых доходов. Определить контингент налогоплательщиков. Провести расчеты поступлений налогов.
		Пороговый уровень	Демонстрирует частичные без грубых ошибок умения рассчитывать плановые показатели с учетом специфики планирования разновидностей налоговых доходов и пропорций их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ	
	<b>Владеть:</b> методикой планирования налоговых доходов бюджетов и методами расчета основных источников налоговых доходов бюджетов	Продвинутой уровень	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками осуществления расчетов по налоговому планированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ	
		Базовый уровень	Владеет базовыми навыками осуществления расчетов по налоговому планированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ	

		Пороговый уровень	Демонстрирует частичное без грубых ошибок владение навыками осуществления расчетов по налоговому планированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ	
ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Уметь:</b> следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения организации, возникающие при учете и контроле.	Продвинутой уровень	Полностью сформированное умение применять нормы, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Применить соответствующие нормы для регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений, возникающих у организации при проведении учета и контроля. Проанализировать нормативные правовые
		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормы, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	документы организаций, осуществляющих страховую, банковскую деятельность, и использовать соответствующие нормы для регулирования возникающих у них бюджетных, налоговых, валютных отношений.

		Пороговый уровень	Частично освоенное умение применять нормы, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения практических задач</p>	Продвинутый уровень	Успешное и систематическое владение навыками регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения практических задач
		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения практических задач

		Пороговый уровень	Частично владеет навыками регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля для решения практических задач	
ПК-24: способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<b>Уметь:</b> осуществлять совокупность операций, составляющих содержание расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям	Продвинутый уровень	Полностью сформированное умение осуществлять совокупность операций, составляющих содержание расчетно-кассового обслуживания клиентов, осуществления межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям	Проанализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям. Провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; Оформить операции по межбанковским расчетам.

		<p>Базовый уровень</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять совокупность операций, составляющих содержание расчетно-кассового обслуживания клиентов, осуществления межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям</p>	
		<p>Пороговый уровень</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять совокупность операций, составляющих содержание расчетно-кассового обслуживания клиентов, осуществления межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям</p>	

	<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов, навыками осуществления межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям</p>	Продвинуты й уровень	Успешное и систематическое владение навыками проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов, навыками осуществления межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям
		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов, навыками осуществления межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям
		Пороговый уровень	Частично владеет навыками проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов, навыками осуществления межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям

<p>ПК-25:  способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля, проводить оценку кредитоспособности заемщика, оформлять пакет кредитных документов, рассчитывать целевые резервы</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Полностью сформированное умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля, проводить оценку кредитоспособности заемщика, оформлять пакет кредитных документов, рассчитывать целевые резервы</p>	<p>Оценить эффективность сформированного кредитного портфеля. Провести оценку кредитоспособности заемщика. Оформить пакет кредитных документов. Рассчитать целевые резервы.</p>
		<p>Базовый уровень</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля, проводить оценку кредитоспособности заемщика, оформлять пакет кредитных документов, рассчитывать целевые резервы</p>	
		<p>Пороговый уровень</p>	<p>Частично освоенное умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля, проводить оценку кредитоспособности заемщика, оформлять пакет кредитных документов, рассчитывать целевые резервы</p>	

	<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками оценки кредитоспособности заемщика, методиками оценки кредитоспособности заемщика, механизмом расчета целевых резервов</p>	Продвинутый уровень	Успешное и систематическое владение навыками оценки кредитоспособности заемщика, методиками оценки кредитоспособности заемщика, механизмом расчета целевых резервов
		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки кредитоспособности заемщика, методиками оценки кредитоспособности заемщика, механизмом расчета целевых резервов
		Пороговый уровень	Частично владеет навыками оценки кредитоспособности заемщика, методиками оценки кредитоспособности заемщика, механизмом расчета целевых резервов

ПК-27: способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели резервных требований Банка России, выполняемые кредитными организациями, и отражать их в отчетности кредитных организаций; анализировать соответствие этих показателей законодательству и требованиям ЦБ	Продвинуты й уровень	Полностью сформированное умение рассчитывать показатели резервных требований Банка России, выполняемые кредитными организациями, и отражать их в отчетности кредитных организаций; анализировать соответствие этих показателей законодательству и требованиям ЦБ	Рассчитать показатели резервных требований Банка России, выполняемые кредитной организацией, и отразить их в отчетности кредитной организации. Проанализировать соответствие этих показателей законодательству и требованиям ЦБ.
		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели резервных требований Банка России, выполняемые кредитными организациями, и отражать их в отчетности кредитных организаций; анализировать соответствие этих показателей законодательству и требованиям ЦБ	

		Пороговый уровень	Частично освоенное умение рассчитывать показатели резервных требований Банка России, выполняемые кредитными организациями, и отражать их в отчетности кредитных организаций; анализировать соответствие этих показателей законодательству и требованиям ЦБ
	<b><u>Владеть:</u></b> навыками составлять отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России	Продвинутой уровень	Демонстрирует на высоком уровне владение навыками составлять отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России
		Базовый уровень	Демонстрирует базовое владение навыками составлять отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России

		Пороговый уровень	Демонстрирует частичное без грубых ошибок владение навыками составлять отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России	
ПК-28: способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<b>Уметь:</b> собрать и обработать информацию, необходимую для ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях	Продвинутой уровень	Демонстрирует высокий уровень умений собрать и обработать информацию, необходимую для ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях	Провести учет имущества кредитной организации. Осуществить операции по уплате налогов кредитной организацией. Рассчитать доходы и расходы кредитной организации и вывести результат: прибыль или убыток. Собрать и обработать информацию, необходимую для составления бухгалтерской отчетности кредитной организации.
		Базовый уровень	Демонстрирует базовые умения отобрать и обработать информацию, необходимую для ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях	
		Пороговый уровень	Демонстрирует частичные без грубых ошибок умения собрать и обработать информацию, необходимую для ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях	

	<p><b><u>Владеть:</u></b>  практическими навыками ведения учета имущества кредитной организации, отражать в учете финансовые результаты кредитной организации, расчета налогов уплачиваемых кредитной организацией;  навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.</p>	<p>Продвинуты  й уровень</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне владение практическими навыками ведения учета имущества кредитной организации, отражать в учете финансовые результаты кредитной организации, расчета налогов уплачиваемых кредитной организацией;  навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.</p>	
		<p>Базовый  уровень</p>	<p>Демонстрирует базовое владение практическими навыками ведения учета имущества кредитной организации, отражать в учете финансовые результаты кредитной организации, расчета налогов уплачиваемых кредитной организацией;  навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.</p>	

		Пороговый уровень	Демонстрирует частичное без грубых ошибок владение практическими навыками ведения учета имущества кредитной организации, отражать в учете финансовые результаты кредитной организации, расчета налогов уплачиваемых кредитной организацией; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	
--	--	-------------------	--	--

## Раздел 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности?</li> <li>- каковы функциональное назначение и области применения различных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности?</li> </ul>
ПК-19: способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскройте структуру показателей формирования бюджета;</li> <li>- раскройте особенности проведения расчетов показателей казенных предприятий;</li> <li>- охарактеризуйте порядок составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> </ul>

ПК-20: способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризуйте систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</li> <li>- раскройте закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</li> </ul>
ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назовите основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу;</li> <li>- дайте анализ действующего законодательства в области бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений, возникающих у организации (базы практики).</li> </ul>
ПК-24 способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскройте задачи межбанковских расчетов;</li> <li>- раскройте цели и задачи расчетно-кассового обслуживания клиентов;</li> <li>- назовите цели и задачи экспортно-импортных операций.</li> </ul>
ПК-25: способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскройте цели и задачи современного российского рыночного кредитования;</li> <li>- охарактеризуйте порядок оформления и выдачи кредитов;</li> <li>- опишите систему оценки кредитоспособности клиентов.</li> </ul>
ПК-27: способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскройте цели и задачи резервных требований Банка России;</li> <li>- охарактеризуйте систему резервных требований Банка России;</li> <li>- опишите методы контроля выполнения резервных требований ЦБ России.</li> </ul>
ПК-28: способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскройте порядок учета имущества кредитной организации;</li> <li>- раскройте порядок начисления налогов, уплачиваемых кредитной организацией;</li> <li>- приведите порядок расчета доходов и расходов и выведения результатов деятельности кредитных организаций: прибыль или убыток;</li> <li>- составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</li> </ul>

### **Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<b><i>Шкала оценивания</i></b>	<b><i>Уровень освоения компетенций</i></b>	<b><i>Показатели</i></b>	<b><i>Критерии оценивания</i></b>
«отлично»	Продвинуто	отчет	Отчет в полном объеме отражает

»	ый уровень		содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по

			формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

#### **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

2. Рабочая программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

умений и навыков научно-исследовательской деятельности для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019. –24 с.

3. Методические указания по прохождению учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019. –30с.

**Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 2020 г. № 11

Зав. кафедрой Мещеряков

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » сентября 2020 г. № 2

Зав. кафедрой Мещеряков

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 26 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Мещеряков

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_