

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В
НАЛОГООБЛОЖЕНИИ»**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика,
профиль «Информационные системы в экономике»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020

Составитель – Савзиханова Сабина Эминовна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Эминова Нигара Эминовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, Врио Директора института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

Представитель работодателя – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама»

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в налогообложении» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы в налогообложении» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Савзиханова С.Э. Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы в налогообложении» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2020. - 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцент Раджабов К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 30 июня 2020 г., протокол № 12

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Раздел 9.	Образовательные технологии	14
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины - сформировать компетенции в области настройки, внедрения и сопровождения информационных систем налогового учета.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о системе налогового учета;
- формирование знаний об инструментарию анализа данных, ознакомление с системой, как объектом автоматизации, особенностями технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы в налогообложении» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	Способен настраивать, внедрять и сопровождать информационные системы и сервисы

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4: Способен настраивать, внедрять и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-4.1. Демонстрирует знание технологий, применяемых при настройке, внедрении и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: - программное обеспечение, применяемое в бухгалтерском и налоговом учетах. Уметь: - настраивать программу под свои нужды; - создавать новые типовые операции и документы Владеть: - навыками решения практических задач по нормативным документам бухгалтерского и налогового учета
	ПК-4.2. Использует функционал информационных систем для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	Знать: - основные принципы и методы работы с пакетом 1С: Предприятие и Налогоплательщик ЮЛ. Уметь: - решать ситуационные задачи по бухгалтерскому и налоговому учету. Владеть: - навыками формализации анали-

		тических задач при их решении в автоматизированном режиме, финансового анализа и других видов экономического анализа
	ПК-4.4. Применяет современные подходы и стандарты автоматизации организации (CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, содержание и методы организации информационных систем налогового учета и их взаимодействие с другими информационными системами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для решения типовых задач налогового учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения практических задач по нормативным документам по налоговому учету; - навыками финансового учета в процессе подготовки информации для внутренних и внешних пользователей и их взаимосвязи.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)										
	Тема 1. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета	Тема 2. Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в управлении налоговой системой.	Тема 3. Информационные технологии в управлении государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.	Тема 4. Автоматизированная информационная система управления в органах Федеральной Налоговой Службы РФ.	Тема 5. Влияние информатизации на совершенствование управления финансовыми ресурсами в налоговой сфере.	Тема 6. Характеристика функциональных задач, решаемых в налоговых органах.	Тема 7. Автоматизированные системы правового обеспечения налоговых органов.	Тема 8. Особенности информатизации онкологического обеспечения АИС налоговых органов.	Тема 9. Реализация процесса обмена данными в налоговых органах.	Тема 10. Система электронной обработки данных. Информатизация налоговых служб.	Тема 11. Электронный документооборот. Взаимодействие участников информационного обмена в налогообложении

ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.02.02 «Информационные системы в налогообложении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике»,

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Информационные системы и технологии».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для прохождения производственной и преддипломной практик и написания ВКР.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц

Очная форма обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 85 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.
- на занятия семинарского типа – 51 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 95 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен – 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.
- на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 192 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен – 4 часа

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Очное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета	18	4	-	2	4	-	-	8	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
2.	Тема 2. Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в управлении налоговой системой.	18	4	-	2	4	-	-	8	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
3.	Тема 3. Информационные технологии в управлении государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.	18	4	-	2	4	-	-	8	- Лабораторная работа. - Тестирование
4.	Тема 4. Автоматизированная информационная система управления в органах Министерства РФ по налогам и сборам.	18	4	-	2	4	-	-	8	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
5.	Тема 5. Влияние информатизации на совершенствование управления финансовыми ресурсами в налоговой и бюджетной сферах.	18	4	-	2	4	-	-	8	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
6.	Тема 6. Характеристика функциональных задач, решаемых в	18	4	-	2	4	-	-	8	- Лабораторная работа.

	налоговых органах.									- Тестирование
7.	Тема 7. Автоматизированные системы правового обеспечения налоговых органов*	13	2	-	1*	2*	-	-	8	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
8.	Тема 8. Особенности информационного обеспечения АИС налоговых органов*	13	2	-	1*	2*	-	-	8	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
9.	Тема 9. Реализация процесса обмена данными в налоговых органах.*	15	2	-	1*	2*	-	-	10	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
10.	Тема 10.Система электронной обработки данных. Информатизация налоговых служб.	15	2	-	1	2	-	-	10	- Лабораторная работа. - Тестирование
11.	Тема 11. Электронный документооборот. Взаимодействие участников информационного обмена в налогообложении.	16	2	-	1	2	-	-	11	- Лабораторная работа. - Тестирование
12.	ИТОГО	180	34	-	17	34	-	-	192	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								
	ВСЕГО:	216								

*Реализуется в форме практической подготовки

заочное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета	19	0,5	-	-	-	-	-	15	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
2.	Тема 2. Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в управлении налоговой системой.	18	1	-	-	-	-	-	15	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
3.	Тема 3. Информационные технологии в управлении государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.	20	0,5	-	-	-	-	-	15	- Лабораторная работа. - Тестирование
4.	Тема 4. Автоматизированная информационная система управления в органах Министерства РФ по налогам и сборам.	18	1	-	-	-	-	-	15	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
5.	Тема 5. Влияние информатизации на совершенствование управления финансовыми ресурсами в налоговой и бюджетной сферах.	16	1	-	1	1	-	-	20	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
6.	Тема 6. Характеристика функциональных задач, решаемых в налоговых органах.	20	0,5	-	-	0,5	-	-	20	- Лабораторная работа. - Тестирование
7.	Тема 7. Автоматизированные системы правового обеспечения налоговых органов.*	18	1	-	1*	1*	-	-	20	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
8.	Тема 8. Особенности информационного обеспечения АИС	18	0,5	-	-	0,5*	-	-	16	- Лабораторная работа. - Тестирование

	налоговых органов*									-Решение кейс-задания
9.	Тема 9. Реализация процесса обмена данными в налоговых органах*	22	0,5	-	1*	0,5*	-	-	20	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
10.	Тема 10. Система электронной обработки данных. Информатизация налоговых служб.	21	0,5	-	-	0,5	-	-	16	- Лабораторная работа. - Тестирование
11.	Тема 11. Электронный документооборот. Взаимодействие участников информационного обмена в налогообложении.	22	1	-	1	1	-	-	20	- Лабораторная работа. - Тестирование
	ИТОГО	212	8	-	4	8	-	-	192	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)					4				Контроль
	ВСЕГО					216				

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Адуева Т.В.	Бухгалтерские информационные системы	учебное пособие: Томск: ТУСУР, 2016. -87с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480665&sr=1
2.	Мещихина Е.Д.	Информационные системы бухгалтерского учета	практикум: Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 240с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439217&sr=1
3.	Савзиханова С.Э.	Информационные системы в налогообложении	учебное пособие: Махачкала, ДГУНХ, 2019 - 135с.	http://e-dgunh.ru/portal/
4.	Титоренко Г.А.	Информационные системы и технологии управления	учебнике: Юнити-Дана, 2015 г. – 591 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115159&sr=1
5.	Ярунина А.Г. Санина Л.В, Содномова С.К. и др.	Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности	Учебники и учебные пособия для вузов: Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 344 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500836&sr=1
II. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	учебное пособие: Дашков и К. 2016 г. – 386 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453951&sr=1
2.	Подольский В.И., Щербакова Н.С., Комиссаров В.Л.	Компьютерные информационные системы в аудите	учебное пособие: Юнити-Дана, 2015 г. – 160 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115315&sr=1
3.	Ясенев В.Н.	Информационные системы и технологии в экономике	учебное пособие: Юнити-Дана, 2012 г. – 560 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115182&sr=1
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				

	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. www.standartgost.ru
	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. www.standartgost.ru
	ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. www.standartgost.ru
	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. www.standartgost.ru
	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. www.standartgost.ru
<i>В) Периодические издания</i>	
	Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»
	Журнал «Открытые системы»
	Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика»
	Научный журнал «Прикладная дискретная математика»
	Научный журнал «Информатика и ее применение»
	Журнал о компьютерах и цифровой технике «ComputerBild»
	Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»
	Рецензируемый научный журнал «Прикладная информатика»
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>	
	Воройский Ф.С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах. - М.: Изд-во ФИЗМАТЛИТ, 2006 - 768 с.

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области информационной технологии в налогообложении, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/>
2. <http://citforum.ru/> - IT

3. <https://habrahabr.ru/> <http://stackoverflow.com/> <http://www.devbusiness.ru/>
4. <https://www.itweek.ru/>
5. <http://www.consultant.ru/>
6. <http://Standartgost.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. 1С: Бухгалтерия 8, 1С:Предприятие 8

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «Консультант Плюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства (<https://ofd.nalog.ru/>);
- Единый реестр Минкомсвязи российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (<https://reestr.minsvyaz.ru/rules/>);
- <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов
- Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/> и др.)

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете» используются следующие специальные помещения и учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

- Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

- Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Информационные системы в налогообложении» используются следующие образовательные технологии:

– Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, связанных с управлением налоговой системой, влиянием информатизации на совершенствование управления финансовыми ресурсами в налоговой сфере.

- Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – для выработки навыков и умений по решению функциональных задач, решаемых в налоговых органах.

– Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

– внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Информационные системы в налогообложении»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 22 » сентября 20 10 № 2
Зав. кафедрой ВБ Тамбов В.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 22 » июня 20 21 № 10
Зав. кафедрой ВБ Тамбов В.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ № ____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ № ____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры .

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ № ____
Зав. кафедрой _____