

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г*

**Кафедра «Информационные технологии и  
информационная безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»**

**Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика,  
профиль «Информационные системы в экономике»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения - очная, заочная**

**Махачкала – 2020**

УДК65 ф. я73

ББК 004 (65)

**Составитель** – Бекбулатова Зайнаб Абдулмуслимовна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, декан факультета «Информационные технологии и управление»

**Внешний рецензент** – Меджидов Зияудин Гаджиевич, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник Отдела математики и информатики Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

**Представитель работодателя** - Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины «Информационные системы и технологии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 922, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы и технологии» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Бекбулатова З.А. Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы и технологии» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2020. - 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцент Раджабов К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 30 июня 2020 г., протокол № 12

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	20

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целью дисциплины** является формирование компетенций в области применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе, отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

### **Задачами дисциплины являются:**

- Рассмотреть основные способы и режимы обработки экономической информации, виды информационных систем.
- Раскрыть принципы применения современных информационных технологий для разработки и применения информационных технологий и систем.
- Показать особенности архитектуры корпоративных ИС; современные технологии проектирования ИС, включая технологию типового проектирования, CASE-технологию и технологию быстрого проектирования, и методики обоснования эффективности их применения.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе, отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b>	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе, отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует и решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> сформулировать основные понятия информационно - коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> Навыками использования современных средств и методов решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема.1 Определение, общие принципы построения и цели разработки информационных систем и информационных технологий.	Тема.2 Информационные технологии, их классификация, структура, и средства реализации.	Тема.3 Информационные системы как средства и методы реализации информационных технологий.	Тема.4 Роль и место информации и информационных систем в современном обществе.	Тема.5 Этапы развития и классификация ИС и ИТ.	Тема.6 Методические основы создания ИС и ИТ в управлении организаций.	Тема.7 Перспективы развития информационных технологий.
ОПК-2	+	+		+	+		+
ОПК-3			+	+			

Код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема.8 Стандартизация информационных технологий.	Тема.9 Программные средства информационных технологий.	Тема.10 Информационные системы и технологии в управлении предприятием.	Тема.11 Информационные системы и технологии в образовании.	Тема.12 Информационные системы и технологии в экономике.	Тема.13 Информационные системы и технологии в маркетинге.	Тема.14 Безопасность информационных систем и технологий.
ОПК-2	+		+	+	+	+	+
ОПК-3	+	+					

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 «Информационные системы и технологии» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Информатика и программирование».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **80** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32** ч.

на занятия семинарского типа – **48** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **100** ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – экзамен - **36** ч.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6** ч.

на занятия семинарского типа – **10** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **196** ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр экзамен – **4**ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**Очное отделение**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточного контроля.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Определение, общие принципы построения и цели разработки информационных систем и информационных технологий.	12	2	-	1	2	-	-	8	Вопросы для обсуждения Лабораторная работа Тестирование
2.	Информационные технологии, их классификация, структура, и средства реализации.	12	2	-	1	2	-	-	8	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестирование
3.	Информационные системы как средства и методы реализации информационных технологий.	12	2	-	1	2	-	-	8	Вопросы для обсуждения. Лабораторная работа Тестирование
4.	Роль и место информации и информационных систем в современном обществе.	14	2	-	1	2	-	-	8	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестирование
5.	Этапы развития и классификация ИС и ИТ.	14	2	-	1	2	-	-	6	Подготовка презентации. Лабораторная работа Тестирование
6.	Методические основы создания ИС и ИТ в управлении организа-	14	2	-	1	2	-	-	6	Проектная работа. Лабораторная ра-



	ций.									бота Тестирование
7.	Перспективы развития информационных технологий.	13	2	-	1	2	-	-	8	Вопросы для обсуждения, а Лабораторная работа Тестирование
8.	Стандартизация информационных технологий.	13	2	-	1	2	-	-	6	Вопросы для обсуждения Лабораторная работа Тестирование
9.	Программные средства информационных технологий.	18	2	-	2	4	-	-	8	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестирование
10.	Информационные системы и технологии в управлении предприятием.	18	4	-	2	4	-	-	8	Кейс -задача. Лабораторная работа Тестирование
11.	Информационные системы и технологии в образовании.	10	4	-	1	2	-	-	6	Вопросы для обсуждения. Лабораторная работа Тестирование
12.	Информационные системы и технологии в экономике.	10	2	-	1	2	-	-	6	Вопросы для обсуждения. Лабораторная работа Тестирование
13.	Информационные системы и технологии в маркетинге.	10	2	-	1	2	-	-	6	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестирование
14.	Безопасность информационных систем и технологий.	10	2	-	1	2	-	-	8	Подготовка презентации, а Лабораторная работа Тестирование

	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>							<b>Контроль</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>								

### Заочное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Определение, общие принципы построения и цели разработки информационных систем и информационных технологий.	14	1	-	1	1	-	-	16	Вопросы для обсуждения Лабораторная работа Тестирование
2.	Информационные технологии, их классификация, структура, и средства реализации.	19	1	-	-	1	-	-	16	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестирование
3.	Информационные системы как средства и методы реализации информационных технологий.	16	-	-	-	-	-	-	16	Вопросы для обсуждения. Лабораторная работа Тестирование
4.	Роль и место информации и информационных систем в современном обществе.	16	-	-	1	-	-	-	16	Подготовка презентации Лабораторная работа

										Тестирование
5.	Этапы развития и классификация ИС и ИТ.	21	-	-	1	-	-	-	16	Подготовка презентации. Лабораторная работа Тестирование
6.	Методические основы создания ИС и ИТ в управлении организаций.	16	-	-	1	1	-	-	18	Проектная работа. Лабораторная работа Тестирование
7.	Перспективы развития информационных технологий.	21	-	-	-	-	-	-	16	Вопросы для обсуждения, а Лабораторная работа Тестирование
8.	Стандартизация информационных технологий.	11	-	-	-	-	-	-	16	Вопросы для обсуждения Лабораторная работа Тестирование
9.	Программные средства информационных технологий.	16	1	-	-	1	-	-	18	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестирование
10.	Информационные системы и технологии в управлении предприятием.	21	1	-	-	1	-	-	16	Кейс -задача. Лабораторная работа Тестирование
11.	Информационные системы и технологии в образовании.	10	1	-	-	1	-	-	8	Вопросы для обсуждения. Лабораторная работа Тестирование
12.	Информационные системы и технологии в экономике.	9	1	-	-	-	-	-	8	Вопросы для обсуждения. Лабораторная работа Тестирование

13.	Информационные системы и технологии в маркетинге.	8	-	-	-	-	-	-	8	Подготовка презентации Лабораторная работа Тестирование
14.	Безопасность информационных систем и технологий.	8	-	-	-	-	-	-	8	Подготовка презентации, а Лабораторная работа Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>212</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>196</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>4</b>								<b>Контроль</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Жданов С.А., Соболева М.Л. Алфимова А.С.	Информационные системы: учебник	Москва: Прометей, 2015. - 302 с. : табл., схем.,ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906-2644-7	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426722">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426722</a>
2.	Милехина О.В. Захарова Е.Я. Титова В.А.	Информационные системы: теоретические предпосылки к построению: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2014. - 283 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 192-194 - ISBN 978-5-7782-2405-6	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=258420">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=258420</a>
3.	Балдин К.В.	Информационные системы в экономике: учебник	8-е изд., стер. –: ил. Москва: Дашков и К°, 2019. – 395 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112225">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112225</a>
4.	Титоренко Г.А.	Информационные системы и технологии управления: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 591 с.: ил., табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115159">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115159</a>
5.	Ясенев В.Н.	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 560 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 490-497 - ISBN 978-5-238-01410-4	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182</a>
6.	Бекбулатова З.А.	Учебное пособие по дисциплине «Информационные системы и технологии» для направле-	Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 92 с.	<a href="http://e-dgunh.ru/portal">http://e-dgunh.ru/portal</a>

		ния подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»		
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Краюткина Е.В.	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2015г – 152ст.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458082">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458082</a>
2.	Гладких Т.В. Воронова Е.В.	Информационные системы и сети: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 88 с.: схем, ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-189-8	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481994">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481994</a>
3.	Громов Ю.Ю., Дидрих И.В. Иванова О.Г.	Информационные технологии: учебник	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444641">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444641</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).			
2.	ГОСТ Р 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения. 2008 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>			
3.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005. Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>			
4.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15026-2002. Информационная технология. Уровни целостности систем и программных средств. 2002 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>			
5.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2006 «Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Требования»			

	<a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
6.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
7.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 18044-2007 «Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент инцидентов информационной безопасности» <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
<b><i>В) Периодические издания</i></b>	
1.	Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»
2.	Научный журнал «Информатика и ее применение»
3.	Информатика и безопасность
4.	Журнал о компьютерах и цифровой технике «Computer Bild»
5.	Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»
6.	Рецензируемый научный журнал «Проблемы информационной безопасности»
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>	
1.	1. Воройский Ф.С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах. - М.: Изд-во ФИЗМАТЛИТ, 2006 - 768 с.

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области управления информационными системами и технологиями, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;

2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://stackoverflow.com/> - сайт вопросов и ответов для IT-специалистов;
5. [http://www.devbusiness.ru /](http://www.devbusiness.ru/) - сайт проекта «Развитие Бизнеса / Ру»;
6. <https://www.itweek.ru/> - сайт издания PC Week/RE .
7. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
8. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Информационные системы и технологии» используются следующие специальные помещения и учебные аудитории:



Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) – 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2

литер «В»)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

**Раздел 9. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Информационные системы и технологии», обеспечивают развитие у обучающихся навыков:

- ✓ применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации,
- ✓ использовать программные средства системного, прикладного и специального назначения;
- ✓ использовать инструментальные средства для решения профессиональных задач;
- ✓ использовать современные программные средства и технологии в процессе своей работы.

На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как дискуссия, интерактивные методы, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут

такие методы как деловые и ролевые игры, метод дискуссий, метод проектов, выполнение лабораторных работ.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Информационные системы и технологии»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 22 » май 2021 № 10  
Зав. кафедрой В. Ганниб В. С.

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_