

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Учёного совета ДГУНХ
протокол №13
от 06 июля 2020 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИСТОРИЯ» (ИСТОРИЯ РОССИИ,
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Направление подготовки -
09.03.03. Прикладная информатика,**

**профиль подготовки «Информационные системы
в экономике»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020

ББК 94 (47) (075.8)

УДК 63.3 (2) я 73

Составитель – Омарова Гульнара Ахбердиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно - правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. №922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301.

Рабочая программа дисциплины «История» (история России, всеобщая история) размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Омарова Г.А. Рабочая программа дисциплины «История» (история России, всеобщая история) для направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике», Махачкала: ДГУНХ, 2020 - 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	167
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9.	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Образовательная -- формирование оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира;

-- закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий;

-- закрепить знания о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

-- о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

Развивающая -- развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии;

-- формировать компетенции: УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Воспитательная -- сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий;

-- формировать у обучающихся осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» (история России, всеобщая история) как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК – универсальные компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>Знать: Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</p> <p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира;</p> <p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>
	<p>УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Знать: специфику социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах в разные исторические эпохи;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме;</p> <p>Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;</p>

	<p>УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>	<p>Знать: важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть: навыками ориентирования в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме;</p>
	<p>УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знать: основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира;</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p>
	<p>УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знать: наследие (концепции и теории) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии;</p> <p>Владеть: навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	Тема 3. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	Тема 4. Ведущие страны Европы в XIV-XV вв. Эпоха Возрождения и объединительные процессы на Руси.	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации.	Тема 6. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
УК-5	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России	Тема 8. Российская государственность на переломе: от империи к советской власти (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	Тема 10. Социально-политическое развитие СССР в 20 – 30-е годы XX в. Сталинизм как историческое явление	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны..
УК-5	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Тема 14. Политическое развитие западного (либерального) и восточного (социалистического) лагерей во второй половине XX века. Период холодной войны.	Тема 15. СССР в послевоенные десятилетия. Эпоха «оттепели». Развитие СССР 1964-1985 гг.	Тема 16. «Эпоха реформ». 1985-1991. Становление новой российской государственности.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке. Россия в мировой цивилизации XXI века.
УК-5	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1 Б1.Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиля подготовки «Информационные системы в экономике».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» (история России, всеобщая история) является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Философия» и «Право».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 21 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения.

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	3	2						1	Подготовка эссе
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	5	2		2				1	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе, проведение контрольной работы
3	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	3	2						1	Подготовка эссе
4	Тема 4. Ведущие страны Европы в XIV-XV вв. Эпоха Возрождения и объединительные процессы на Руси.	5	2		2				1	Проведение опроса, тестирование.
5	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации.	3	2						1	Подготовка эссе
6	Тема 6. XVIII в. В европейской и мировых истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.	5	2		2				1	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе, проведение коллоквиума.

7	Тема 7. Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России	3	2					1	Подготовка эссе, решение кейса.
8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: от империи к советской власти (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги.	5	2		2			1	Проведение опроса, тестирование
9.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	3	2					1	Подготовка эссе
10.	Тема 10.. Социально-политическое развитие СССР в 20–30-е годы XX в. Сталинизм как историческое явление	5	2		2			1	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе.
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	3	2					1	Подготовка эссе
12.	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны.	5	2		2			1	Проведение опроса, тестирование.
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны.	3	2					1	Подготовка эссе, решение кейса.
14.	Тема 14. Политическое развитие западного (либерального) и восточного (социалистического) лагерей во второй половине XX века. Период холодной войны.	6	2		2			2	Проведение опроса, тестирование, решение кейса.
15.	Тема 15. СССР в послевоенные десятилетия. Эпоха «оттепели». Развитие СССР 1964-1985 гг.	4	2					2	Подготовка эссе
16.	Тема 16. «Эпоха реформ». 1985-1991. Становление новой российской государственности.	6	2		2			2	Проведение опроса, подготовка эссе.
17.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке. Россия в мировой цивилизации XXI века.	5	2		1			2	Проведение письменной работы.

	Итого	72	34		17			21	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36						Контроль	
	Всего	108							

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	7	2						5	Подготовка эссе
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	5							5	
3	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	5							5	

4	Тема 4. Ведущие страны Европы в XIV-XV вв. Эпоха Возрождения и объединительные процессы на Руси.	7			2				5	Проведение опроса, тестирование.
5	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации.	5							5	
6	Тема 6. XVIII в. В европейской и мировых истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.	7	2						5	Подготовка эссе
7	Тема 7. Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России	5							5	
8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: от империи к советской власти (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги.	5							5	
9.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	8	2						6	Подготовка эссе
10.	Тема 10. Социально-политическое развитие СССР в 20 – 30-е годы XX в. Сталинизм как историческое явление	6							6	
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	6							6	
12.	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны.	6							6	

13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны.	6							6	
14.	Тема 14. Политическое развитие западного (либерального) и восточного (социалистического) лагерей во второй половине XX века. Период холодной войны.	8			2				6	Проведение опроса, тестирование, решение кейса.
15.	Тема 15. СССР в послевоенные десятилетия. Эпоха «оттепели». Развитие СССР 1964-1985 гг.	6							6	
16.	Тема 16. «Эпоха реформ». 1985-1991. Становление новой российской государственности.	6							6	
17.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке. Россия в мировой цивилизации XXI века.	6							6	
	Итого	104	6		4				94	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)							4		Контроль
	Всего								108	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2019. – 733 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564646&sr=1
3.	Редактор: Поляк Г.Б.	История России: учебник	М.: Юнити-Дана, 2015. - 687с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1
4.	Моисеев В. В.	История России: учебник	М.: Директ-Медиа, 2014. –326 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231643&sr=1
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
5.	Рыбаков С. В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций.	Москва: Издательство «Флинта», 2017. -193 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482327
6	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015. - 887с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114540&sr=1
7	Самыгин П.С. Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.	История: для бакалавров: учебник	Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 576 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271484&sr=1

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.				
В) Периодические издания				
Специализированные отраслевые периодические издания				
1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –500 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448087&sr=1
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –360 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448093&sr=1
Д) Научная литература				
Монографии				
1.	Соловьев С.М.	История России с древнейших времен: монография	Москва: Директ-Медиа, 2016. – 468 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442915
2.	Морозова Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва; Берли : Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=566816
3.	Костомаров, Н.И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография	Москва: Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38883

Е) Информационные базы данных (профильные)

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» (история России, всеобщая история) обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История» (история России, всеобщая история) используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.11. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История» (история России, всеобщая история) используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Истории»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» сентября 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Светлана Степановна О.С.