

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Противодействие религиозно-политическому экстремизму»

Направление подготовки - 09.03.03. Прикладная информатика,

**профиль подготовки «Информационные системы
в экономике»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020

ББК 94 (47) (075.8)

УДК 63.3 (2) я 73

Составитель – Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Магомедов Хабиб Гаджиевич, руководитель научно-практической лаборатории по противодействию идеологии экстремизма и терроризма ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года №922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru Магомедова Р.И. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике» – Махачкала: ДГУНХ, 2020 - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся, формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие у студентов умения объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентаций у студентов на основе этнокультурных представлений, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, умения выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;
- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия конфессиональных и культурных различий.
- умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития принципов образования в течение всей жизни

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знать</p> <p>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности социально- психологические особенности работы в коллективе</p> <p>Уметь</p> <p>учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>Владеть</p> <p>этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	Причины эскалации экстремизма в России.	Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	Молодежный экстремизм.	Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху	Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму	Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму
УК-5	+	+	+	+	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативной части ФТД.1. для направления подготовки Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История». В свою очередь изучение дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является необходимой для освоения такой дисциплины как «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации)

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет 19 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе: на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2			-	-	-	2	Проведение опроса
2.	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4	2			-	-	-	2	Обсуждение видеofilьмов
3.	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России	4	2			-	-	-	2	Решение кейс-задания

4.	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	4	2	-	-	-	-	-	2	Тестирование Проверка эссе
5.	Тема 5. Молодежный экстремизм.	4	2	-	-	-	-	-	2	Решение кейс-задания
6.	Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху	4	2	-	-	-	-	-	2	Обсуждение видеофильмов
7.	Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму.	6	2	-	-	-	-	-	4	Тестирование Выполнение кейс-задания
8.	Тема 8. Российский опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	3	-	-	-	-	-	3	Выполнение кейс-задания
	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	19	Зачет в устной форме
	Итого	36	17						19	

	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)		Контроль
	Всего	36	

Для заочной формы обучения

<u>№ п/п</u>	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия	в т.ч. занятия семинарского типа:					самостоятельная работа	форма текущего контроля успеваемости
				лекционные	семинары	практические занятия	лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиум		

1	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса
2	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
3	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
4	Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Тема 5. Молодежный экстремизм.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
6	Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху.	4	-	-	-	-	-	-	4	-

7	Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму.	4		-	-	-	-	-	4	-	
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	2	-	-	-	-	-	4	Выполнение кейс-задания	
Итого:		34	4	-	-	-	-		30	2 - зачет в устной форме	
Зачет:										2	
Всего:										36	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2016. - 270 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467108&sr=1
3	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов.	Махачкала: ИД «Султанбегова Х.С.», 2015г.- 122с.	http://e-dgunh.ru/portal
4	Редактор: Волченков В.В., Михайлов Б. П.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие	Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 432 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119518&sr=1
5	И.Н. Барыгин, Р.С. Тарасенко, С.В. Протасенко и др.	Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы : учебник для вузов	Санкт-Петербург: Петрополис, 2011. – 673 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255092
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Лобазова О.Ф.	Религиоведение: Учебник.	Издательство: Дашков и К, 2017г. – 488 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450769&sr=1
2	Понкин, И.В.	Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 432 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=431517&sr=1
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
Собрание законодательства Российской Федерации				

Собрание Законодательства Республики Дагестан				
В) Периодические издания				
1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»				
2. Журнал «Социально-гуманитарные знания»				
3. Ежеквартальный журнал «Религиоведение»				
4. Журнал «Противодействие терроризму»				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Кобяк О.В.	Краткий социологический словарь	Минск: Белорусская наука, 2013. – 616 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231205
Д) Научная литература. Монографии				
1.	Тамаев, Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	– Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 263 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446573&sr=1
2	Родригес-Фернандес, А.М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) : монография :	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. – 264 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563648
3	Чирун, С.Н.	Проблемы экстремизма в молодежной политике постсоветской России: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222122
Е) Информационные базы данных (профильные)				
- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе http://antiextremizm.ru				
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети http://ncpti.su				
- Портал Наука и образование против террора http://scienceport.ru				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной

информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. www.memo.ru/ - Опыт и проблемы противодействия экстремизму
2. www.moluch.ru/ - Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма
3. <http://cyberleninka.ru>. - Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе освоения факультативного курса «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии в ходе проблемного изложения материала лекции;
- обсуждение видеофильмов;
- выполнение кейс-заданий;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Противодействие религиозно-политическому экстремизму»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» сентя 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Сергей Степанович ОС