

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 06 июля 2020 г.*

Кафедра «Анализ хозяйственной деятельности и аудит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 09.03.03

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

**ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В
ЭКОНОМИКЕ»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ- БАКАЛАВРИАТ

Формы обучения – очная, заочная

Махачкала – 2020

УДК 311
ББК 60.6я75

Составители: Глотова Валентина Георгиевна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства; Султанов Гарун Султанахмедович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внешний рецензент: Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

Представитель работодателя: Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама»

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 922 и в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Глотова В.Г., Султанов Г.С. Рабочая программа по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике» - Махачкала: ДГУНХ, 2020 – 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 30 июня 2020 г., протокол №11

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9. Образовательные технологии.....	15
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Статистика» является развитие у обучающихся статистического мышления, формирования способностей использования экономических знаний для моделирования бизнес-процессов на основе проведения статистических исследований и анализа информации. Для этого необходимо сформировать знания, умения и навыки применения специальных научных правил, методов и приемов сбора и обработки экономической информации, количественного анализа и моделирования.

Задачами изучения дисциплины «Статистика» являются: познание общих основ статистической науки, организации и методов проведения статистических исследований; изучение уровней и структуры, взаимосвязей, динамики массовых экономических явлений и процессов; приобретение навыков анализа, прогнозирования и моделирования.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область	ПК-5.1 Использует знания основ экономики и бухгалтерского учета в моделировании бизнес-процессов	Знать: основы и методы статистики и возможности их использования в моделировании бизнес-процессов; - способы расчета статистических показателей, принципы и методы моделирования бизнес-процессов. Уметь: применять знания статистики для оценки достигнутых результатов и моделирования бизнес-процессов; - собрать и обработать экономическую информацию для оценки и анализа эффективности бизнес-процессов. Владеть: методикой сбора, обработки, анализа и систематизации статистической информации; - навыками моделирования прикладных бизнес-процессов на основе статистических исследований и статистического анализа.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	Тема 2. Статистическое наблюдение	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Тема 4. Статистические показатели	Тема 5. Средние величины в статистике	Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР)
ПК-5	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Показатели вариации: дисперсионный метод анализа	Тема 7. Выборочный метод в статистике	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	Тема 10. Экономические индексы
ПК-5	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.16 учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математика», «Экономическая теория», «Информационные системы и технологии», «Информатика и программирование».

В свою очередь, изучение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Экономический анализ», «Экономика предприятия» и других дисциплин, требующих подготовки в области сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах, расчета показателей.

Методологической основой статистики являются положения социально-экономической теории и принципы диалектического метода познания. Они составляют теоретическую базу статистики. Опираясь на знание положений экономической теории, статистика анализирует конкретные формы проявления категорий, оценивает размеры явлений, осуществляет разработку адекватных методов их изучения и анализа. Основываясь на принципах диалектического метода познания, статистика изучает все явления в их взаимосвязи, в движении и изменении, выявляет их различные типы и формы,

устанавливает то новое, прогрессивное, что зарождается в существующем и определяет направления развития. В процессе развития в изучаемом явлении происходят не только количественные, но и коренные качественные изменения. Это позволяет статистике правильно понять и истолковать явления, выбрать инструмент и правильный подход к их изучению. Вместе с тем статистика имеет свои специфические черты и приемы изучения, зависящие от особенностей предмета. Совокупность приемов, с помощью которых статистика изучает свой предмет, образует статистическую методологию.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

на лабораторные занятия - 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

n/n	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	6	2						4	тестирование
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	8	2		2				4	тестирование
3.	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	9	2		2	3			2	Решение задач выполнение лабораторной работы
4.	Статистические таблицы и графики	6	2						4	Решение задач
5.	Тема 4. Статистические показатели	6	2		2				2	Решение задач
6.	Тема 5. Средние величины в статистике	8	2			2			4	Выполнение лабораторной работы
7	Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР)	10	4		2				4	Решение задач
8	Тема 6. Показатели вариации: виды дисперсий	10	2		2	2			4	Решение задач, выполнение лабораторной работы
9	Тема 7. Выборочный метод в статистике	10	4		2	2			2	Решение задач, выполнение лабораторной работы

10	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	12	4		2	2			4	Решение задач, выполнение лабораторной работы
11	Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	10	4		2	2			2	Решение задач, выполнение лабораторной работы
12	Тема 10. Экономические индексы	11	4		1	2			4	Решение задач, выполнение лабораторной работы
	Зачет	2				2				Тестирование
	Итого	108	34		17	17			40	

4.2 Для заочной формы обучения

n/n	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Предмет и метод статистической науки Статистическое наблюдение	13	1						12	тестирование
2	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	12	1			2			9	тестирование выполнение лабораторной работы
3	Тема 3. Статистические показатели. Средние величины в статистике.	12			2				10	Решение задач
4	Тема 4. Показатели вариации: анализ частотных распределений, виды дисперсий	13	1		2				10	Решение задач
5	Тема 5. Выборочный метод в статистике	11	1						10	Решение задач
6	Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	10	1						9	Решение задач
7	Тема 7. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	16	1						15	Решение задач
8	Тема 8. Экономические индексы	19				2			17	Выполнение лабораторной работы
	Итого	106	6		4	4			92	
	Зачет					2				Тестирование
10	Всего					108				

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Годин, А.М.	Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд.	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 412 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432
2.	Балдин, К.В Рукоусев А.В.	Общая теория статистики: учебное пособие / - 3-е изд.	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 312 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143
3.	Яковенко, Л.И.	Статистика: сборник задач и упражнений	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129
4.	Полякова В.В Шаброва Н.В. .	Основы теории статистики: учебное пособие / - 3-е изд., стер	Москва: ФЛИНТА:УрФУ, 2017. - 149 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246
5.	Елисеева И.И. [и др.] ответственный редактор И. И. Елисеева.	Статистика: учебник для вузов— 5-е изд., перераб. и доп. —	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 572 с.	https://urait.ru/bcode/456421
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Васильева Э.К. Лялин В.С.	Статистика: учебник	Москва :Юнити-Дана, 2015. - 399 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865
2.	Ильшев, А.М. /	Общая теория статистики: учебник	- Москва :Юнити-Дана, 2015. - 535 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708
3.	Под ред. Елисеевой И.И.	Статистика Учебник	Москва, Проспект, 2013	65

4.	Под редакцией профессора Шмойловой Р.А.	Теория статистики: учебник	Москва, «Финансы и статистика», 2003	65
5.	Глотова В.Г.	Учебное пособие по дисциплине «Статистика: общая теория статистики»	Махачкала: ДГУНХ, 2019 – 225с.	http://e-dgunh.ru/portal
6.	Дудин, М. Н/	Статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/451378
7.	Яковлев, В. Б.	Статистика. Расчеты в MicrosoftExcel : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп.	Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование)	https://urait.ru/bcode/453051
8.	Мхитарян В. С. [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна	Статистика. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/456165
9.	Мхитарян В. С. [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна	Статистика. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/456166
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
В) Периодические издания				
1.	Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru/rus/coord.html			
2.	Научно-практический журнал «Экономист» economist-journal@ya.ru			
3.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»			
4.	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561062			
5.	Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал»			
6.	Журнал «ОБРАЗОВАНИЕ» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=564880			
7.	ЭКО: всероссийский экономический журнал: Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500140			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Борисов А.Б.	Большой энциклопедический словарь	М.: Книжный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863

			мир, 2010 - 848 с.	
2.	Харитоновна Н.Г., Гореликова- О.Г. Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
Д) Информационные базы данных (профильные)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ 2. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtmml 3. База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации http://www.minfin.ru/ru/statistics/ 4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»http://www.consultant.ru/ 5. Центр раскрытия корпоративной информации https://www.e-disclosure.ru/ 6. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ 				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.bibliotec.ru/> - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. <http://www.gks.ru/> -Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. www.ecsocman.hse.ru/-интернет ресурс Госкомстата России
4. www.nlr.ru/-Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. www.nns.ru/- Национальная электронная библиотека
6. www.rsl.ru/- Российская государственная библиотека
7. www.biznes-karta.ru/- Агентство деловой информации «Бизнес - карта»

8. www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
9. www.uisrussia.ru/ - Университетская информационная система
РОССИЯ
10. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
11. www.stplan.ru/ - Стратегическое управление и планирование
12. www.economics.wideworld.ru/ - «Экономика» - учебные материалы
13. www.ecsocman.edu.ru/ - Образовательный портал «Экономика.
Социология. Менеджмент»
14. www.opes.ru/ - Экспертный канал «Открытая экономика»
15. www.bibliociub.ru/ - Электронно-библиотечная система
«Университетская библиотека Онлайн»
16. www.fa.ru/ - сайт «Финансовый университет при Правительстве
РФ»
17. www.avcsz.ru/ – сайт электронного научного журнала «Актуальные
вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)
18. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия
корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat ReaderDC
4. VLC Mediap layer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>
3. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

4. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

5. База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/statistics/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующих рабочим учебным программам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет". Предоставлен доступ в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) образовательной организации

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Статистика» необходима мультимедийная аудитория с проектором и аудиосистемой, подключение к локальной сети вуза, постоянное наличие доступа к глобальной сети Интернет.

Для преподавания дисциплины «Статистика» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

2. Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.10. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул.

Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

3. Помещение для самостоятельной работы № 4.5

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

4. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Статистика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории в статистической практике,

- проведение интерактивных лекций,
- показ презентаций,
 - решение типовых задач;
 - опрос, коллоквиум, тестирование;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: презентация, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.

Для проведения учебных занятий необходимо использовать возможности электронной информационно-образовательной среды вуза и информационные ресурсы глобальной сети Интернет, ресурсы ЭБС.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Статистика»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2021г. № 9

Зав. кафедрой — [подпись] — Мещеряков Р.А.