

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки – 09.03.03**

**Прикладная информатика,**

**профиль подготовки «Информационные системы в  
экономике»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2020**

**ББК 87я73**  
**УДК 008(075)**

**Составитель** – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя** – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама»

*Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301.*

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», Махачкала: ДГУНХ, 2020 - 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол №10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>6</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>8</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>13</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>15</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>15</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>16</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>17</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	<b>18</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний и умение применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	<b>Знать</b> специфику восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Уметь</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Владеть</b>



Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 7. Современная философия	Тема 8. Картина мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	Тема 9. Концепции развития. Связи и закономерности бытия	Тема 10. Природа, человек, общество	Тема 11. Общество как целостная система, его структура	Тема 12. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития
УК-2:	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия	Тема 14. Проблема сознания в философии	Тема 15. Познание, творчество, практика	Тема 16. Научное познание	Тема 17. Будущее человечества	
УК-2:	+	+	+	+	+	

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.06 «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «История», «Обществознание».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Право».

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы  
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет - 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа - 34ч.

на занятия семинарского типа - 17

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет - 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 6ч.

на занятия семинарского типа – 4ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 130 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 4ч

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>4</b>	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития философии	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>4</b>	проведение опроса, тестирование
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
4	Философия Нового времени и Просвещения	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>4</b>	проведение опроса, тестирование



										решение кейсов
5	Классическая немецкая философия.	4	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
6	Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.	4	2	-	-	-	-	-	4	-
7	Современная философия	6	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование коллоквиум
8	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	6	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
9	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	6	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
10	Природа, человек, общество.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
11	Общество как целостная система, его структура	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
12	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование

13	Человек, его ценности и смысл бытия	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
14	Проблема сознания в философии	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
15	Познание, творчество, практика.	5	2	-	1	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
16	Научное познание.	6	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
17	Будущее человечества	7	2	-	-	-	-	-	3	проведение опроса, тестирование
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	-	<b>17</b>	-	-	-	<b>57</b>	Экзамен в письменной форме
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								Контроль
	<b>Всего</b>	<b>144</b>								





**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2018. – 612с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a>
2	Антюшин С.С.	Философия: учебник	Москва: РГУП, 2016. – 515с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=560803&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=560803&amp;sr=1</a>
3	Батурин В. К.	Философия. Учебник для бакалавров.	М.: Юнити -Дана, 2016–344с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426490&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426490&amp;sr=1</a>
4	под ред. В.П. Ратникова	Философия: учебник	Москва: <u>Юнити</u> , 2015. – 671с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446491&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446491&amp;sr=1</a>
5	Беляев Д.А.	История философии: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 67 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=577355">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=577355</a>
6	Манапова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2016. –144с.	<a href="http://e-dgunh.ru/porta1">http://e-dgunh.ru/porta1</a>

<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Рузавин Г. И.	Философия науки. Учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015. – 182	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114561&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114561&amp;sr=1</a>
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 532с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458699&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458699&amp;sr=1</a>
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 648с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458700&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458700&amp;sr=1</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	Конституция Российской Федерации// <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Соловьев В. С.	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=130127&amp;sr=1</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
1	Аристотель	Никомахова этика: монография  жизнь после смерти	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 223 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=6943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=6943</a>

		через призму философии и шутки  жизнь после смерти через призму философии и шутки		
<b><i>Е) информационные базы данных (профильные)</i></b>				
	Информационно-справочный философский портал. <a href="http://www.philosophy2.ru">www.philosophy2.ru</a> База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <a href="http://iphras.ru/page52248384.htm">http://iphras.ru/page52248384.htm</a>			

### **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

### **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional Professional 64x;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office 2013;
- Adobe reader XI;
- WinDjView;
- 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy2.ru](http://www.philosophy2.ru).

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Философия» используются следующие специальные помещения - **учебные аудитории:**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.11, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5, (Россия, Республика**



Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1,** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «*Философия*» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;
- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» сентября 2021 г. № 10

Зав. кафедрой Ольга Сергеевна О.С.