

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Направление подготовки – 09.03.03**

**Прикладная информатика,  
профиль «Информационные системы в экономике»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2020**

**УДК 330.101 (07)**  
**ББК 65.012.1 Э40**

**Составители** – Хирачигаджиева Мадина Магомедовна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Бейбулатова Зумруд Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет-2» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономии Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 922, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Хирачигаджиева М.М. Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры экономики 30 июня 2020 г., протокол № 11.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	<b>6</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>7</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>12</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>13</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	<b>13</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>14</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>15</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	<b>16</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических основ деятельности субъектов экономики на микроуровне, а также изучение основных макроэкономических проблем, стоящих перед национальной экономикой.

### Задачи преподавания дисциплины

- ознакомить обучающихся с основными событиями и процессами мировой и отечественной экономической истории;
- дать представление об основных категориях и понятиях из микро- и макроэкономики;
- понять основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки;
- изучить основы организации рыночного хозяйства и его отличие от нерыночных экономических систем;
- понять особенности становления и дальнейшего развития рыночных отношений в условиях России;
- изучить основные модели неоклассической, институциональной, микроэкономической теории и макроэкономики;
- рассмотреть основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- проанализировать экономические основы поведения организаций.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая теория» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-6</b>	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-6</b>	<b>ОПК-6.2</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы и

<p>Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>Способен анализировать экономические процессы</p>	<p>закономерности функционирования рыночной экономики; экономические показатели деятельности предприятий; методы анализа и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций (предприятий).</p> <p><b>Уметь:</b> формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы; защищать права на интеллектуальную собственность.</p> <p><b>Владеть:</b> по сбору, хранению, обработке, анализу и оценке информации, необходимой для организации и управления деятельностью; по изучению и прогнозированию спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.</p>
--	--	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.	Тема 3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка.	Тема 4. Теория спроса и предложения.	Тема 5. Эластичность спроса и предложения.	Тема 6. Предприятие в системе рыночных отношений	Тема 7. Издержки предприятия.	Тема 8. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.
ОПК-6	+	+	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Тема 9. Рынок факторов производства	Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение.	Тема 12. Основные макроэкономические показатели.	Тема 13. Экономический рост.	Тема 14. Дежная система.	Тема 15. Инфляция и антиинфляционное регулирование	Тема 16. Налог и и государственный бюджет
ОПК-6	+	+	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины «Экономическая теория» в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. Б.02 «Экономическая теория» входит в обязательную часть цикл Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 090303 «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «История», «Математика», «Философия».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Статистика», «Экономический анализ», «Математическая экономика».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 51 час, в том числе:

- лекции - 17 ч.
- практические занятия - 34ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 12 часов, в том числе:

- лекции - 4 ч.

- практические занятия - 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч.:							Форма текущего контроля успеваемости
			занятия лекционного типа	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	6	2	-	2	-	-	-	3	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата.
2.	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	6		-	2	-	-	-	3	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор производственной ситуации
3.	Тема 3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	6	2	-	2	-	-	-	3	тестирование; проведение опроса; подготовка реферата; проведение деловой игры.
4.	Тема 4. Теория спроса и предложения	6		-	2	-	-	-	3	тестирование; проведение опроса; подготовка реферата; проведение деловой игры.
5.	Тема 5. Эластичность спроса и	6		-	2	-	-	-	3	тестирование; проведение опроса;



	<b>предложения</b>									решение задач; подготовка реферата; разбор производственной ситуации
6.	<b>Тема 6. Предприятие в системе рыночных отношений</b>	6	2	-	2	-	-	-	3	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор производственной ситуации; решение кейсов; проведение деловой игры.
7.	<b>Тема 7. Издержки предприятия</b>	6	3	-	2	-	-	-	3	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор производственной ситуации.
8.	<b>Тема 8. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.</b>	8		-	2	-	-	-	4	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; решение кейсов; проведение деловой игры.
9.	<b>Тема 9. Рынок факторов производства</b>	7	2	-	2	-	-	-	4	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; проведение деловой игры.
10.	<b>Тема 10. Деятельность фирм в условиях совер-</b>	7		-	2	-	-	-	4	тестирование; проведение опроса; решение задач;

	<b>шенной и несовершенной конкуренции</b>									подготовка реферата; проведение деловой игры.
11.	<b>Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение</b>	7	2	-	2	-	-	-	4	тестирование; проведение опроса; подготовка реферата; проведение деловой игры.
12.	<b>Тема 12. Основные макроэкономические показатели</b>	7		-	2	-	-	-	4	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор производственной ситуации.
13.	<b>Тема 13. Экономический рост</b>	7	2	-	2	-	-	-	4	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; проведение деловой игры.
14.	<b>Тема 14. Денежная система</b>	7		-	2	-	-	-	4	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; решение кейсов.
15.	<b>Тема 15. Инфляция и антиинфляционное регулирование</b>	7	2	-	2	-	-	-	4	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор производственной ситуации; решение кейсов; проведение деловой игры.

16.	<b>Тема 16. Налоги и государственный бюджет</b>	7		-	2	-	-	-	4	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата.
	<b>Зачет</b>	2	-	-	2	-	-	-	-	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	-	<b>34</b>	-	-	-	<b>57</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>								

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч.							Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономические потребности, блага и ресурсы</b>	15	-	-	2	-	-	-	14	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата.
2.	<b>Тема 2. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка</b>	15	-	-		-	-	-	14	тестирование; проведение опроса; подготовка реферата; проведение деловой игры.
3.	<b>Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения</b>	16	2	-		-	-	-	14	тестирование; проведение опроса; решение задач;

										подготовка реферата; проведение деловой игры.
4.	<b>Тема 4. Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки предприятия</b>	16		-	2	-	-	-	14	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор производственной ситуации; решение кейсов; проведение деловой игры.
5.	<b>Тема 5. Рынок факторов производства</b>	16	-	-		-	-	-	14	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; проведение деловой игры.
6.	<b>Тема 6. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</b>	14		-		-	-	-	12	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; проведение деловой игры.
7.	<b>Тема 7. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост</b>	14	2	-	2	-	-	-	14	тестирование; проведение опроса; решение задач; подготовка реферата; разбор производственной ситуации.
	<b>Итого:</b>	<b>106</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>І. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Под ред. Ларионова И.К.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017г. - 408 стр.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45073</a> <u>3</u>
2.	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2017 г. –550 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45063">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45063</a> <u>4</u>
<b><i>ІІ. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>А) Дополнительная учебная литература</i></b>				
3.	Ефимова Е.Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие.	Москва: Издательство «Флинта», 2018г. – 156 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46100">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46100</a> <u>1</u>
4.	Под ред. Эриашвили Н.Д.	Экономическая теория: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44648">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44648</a> <u>5</u>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i></b>				
1. Конституция РФ - <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>				
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. - М.: Юрайт, 2017. - 585 с. <a href="http://nkodeksrf.ru/">http://nkodeksrf.ru/</a>				
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2017. - 508 с. <a href="http://tkodeksrf.ru/">http://tkodeksrf.ru/</a>				
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
Журнал «Вопросы экономики»				
Журнал «Экономист»				
Журнал экономической теории				
Российский экономический журнал				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экономическая теория» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://uisrussia.msu.ru> - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
6. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
7. [www.erereport.ru](http://www.erereport.ru) - Обзорная информация по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.
8. [www.catback.ru](http://www.catback.ru) - Справочник для экономистов.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-Zip
5. VLC Media Player

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

- Новости органов государственной власти: «Система Гарант»  
<https://www.garant.ru/subscribe/www/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

<https://elibrary.ru/>- научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru/>- университетская библиотека онлайн

## **Раздел 8. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Экономическая теория» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории**:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт»

([www.urait.ru/](http://www.urait.ru/)), акустическая система, флипчарт переносной.

### ***Набор учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 60 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- кейс - метод для развития интерактивной технологии обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).



Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Экономическая теория»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой  Карватова Н. Ю.