

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г.*

**Кафедра английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки –  
09.03.03 «Прикладная информатика»,**

**профиль «Информационные системы в экономике»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2020**

УДК 811.111

ББК 81.2

**Составитель** – Мухудадаева Раабат Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Абдуллаева Гульнара Ширваниевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Муталибов Агабек Ширинбекович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения иностранным языкам Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г., №922, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., №301 Министерства образования и науки РФ.*

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мухудадаева Р. А. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 - 34с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., доцент Раджабов К.Я.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 30 июня 2020 г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	8
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
Раздел 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	30
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
Раздел 9. Образовательные технологии	31
Лист актуализации рабочей программы дисциплины	34

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах, с учетом приобретенного словарного запаса; способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит следующие **задачи**:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Умение аргументированно высказываться по таким проблемам, как информатика, информационные системы, Интернет, телевидение и радио.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей</p>	<p><b>Знать:</b> Основные положения в грамматической системе английского языка и лексический минимум, обеспечивающие возможность осуществлять общение профессионально-деловой сфере на государственном и иностранном (-ых) языках; переводческие приемы и трансформации  <b>Уметь:</b> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке; вести деловую переписку;  <b>Владеть:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</p>
	<p><b>УК-4.2</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p><b>Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.  <b>Уметь:</b> использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык  <b>Владеть:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров</p>

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Тема: Коррективный курс	Тема: Personal Identification Families and friends.	Тема: Daily activities	Тема: Appearance. Physical appearance. Clothes	Тема: House and Home .Household goods	Тема: Types of food. Ways of cooking	Тема: On the Move Tourism information-Traveling.	Тема: Education. School. University.	Тема: Science and Technology	Тема: Computer literacy
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
код компетенции	Тема: The history of Computers.	Тема: Microelectronics and Microminiaturization	Тема: This computer will grow your food in the future	Тема: Computer System Architecture	Тема: Some of features of digital computer	Тема: : Hardware	Тема: Type of Software	Тема: : Programming Languages	Тема: Operating System	
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

#### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.2 учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиля «Информационные системы в экономике».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

На втором курсе для овладения дисциплиной необходимы следующие компетенции, сформированные у обучающихся после первого года изучения дисциплины: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

#### Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **132** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **132** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **120** часов.

Формы промежуточной аттестации

1 семестр – зачет

2 семестр - зачет

3 семестр - зачет

4 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **24** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **24** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **258** часов.

Формы промежуточной аттестации

1 курс – зачет -2 ч.

2 курс – экзамен – 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически часов	в т.ч. занятия лекционные типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные	иные аналогичные занятия		
1.	<b>Тема:</b> Коррективный курс. Проверка остаточных знаний.	4			2				2	Тестирование
2.	<b>Тема:</b> Personal Identification. Families and friends.	10			6				4	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры;
3.	<b>Тема:</b> Daily Activities	10			6				4	- Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры; - Тестирование.
4.	<b>Тема:</b> Appearance. Physical appearance. Clothes	10			4				6	- Проведение письменной работы - Тестирование - Проведение дискуссии



5.	<b>Тема:</b> House and Home Household goods	8			4				4	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры;
6.	<b>Тема:</b> Types of food. Ways of cooking	10			4				6	- Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры; - Подготовка реферата
7.	<b>Тема:</b> On the Move Tourism information Travelling	10			4				6	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры;
8.	<b>Тема:</b> Education. School. University.	8			2				6	- Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка презентации - Тестирование
9.	<b>Зачет</b>	2		-	2	-	-	-	0	
	<b>Итого за первый семестр</b>	<b>72</b>			<b>34</b>				<b>38</b>	
10.	<b>Тема:</b> Science and Technology	10			4				6	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Тестирование

11.	<b>Тема:</b> Computer literacy	8			2				6	- Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка реферата;
12.	<b>Тема:</b> The history of Computers	8			4				4	- Проведение письменной работы - Проведение опроса -Проведение ролевой игры
13.	<b>Тема:</b> Microelectronics and Micro-miniaturization	8			4				4	- Проведение опроса - Проведение письменной работы -Подготовка реферата
14.	<b>Тема:</b> This computer will grow your food in the future	8			2				6	- Проведение письменной работы - Решение кейсов
15.	<b>Тема:</b> Computer System Architecture	8			4				4	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение дискуссии
16.	<b>Тема:</b> Some of features of digital computer	10			6				4	- Проведение опроса - Решение кейсов

										-Подготовка реферата
17.	<b>Тема:</b> Hardware	10			4				6	- Проведение письменной работы - Подготовка презентации - Решение кейсов - Тестирование
18.	<b>Зачет</b>	2		-	2	-	-	-	0	-
	<b>Итого за второй семестр</b>	<b>72</b>			<b>32</b>				<b>40</b>	
19.	<b>Тема:</b> Type of software	8			4				4	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры
20.	<b>Тема:</b> Programming Languages	8			4				4	- Проведение письменной работы - Подготовка реферата - Проведение дискуссии
21.	<b>Тема:</b> Operating Systems	8			4				4	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов
22.	<b>Тема:</b> Data Processing and Data processing. Systems. Advantages of Computer Data Processing	10			4				6	- Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры

										- Проведение дискуссии - Тестирование
23.	<b>Тема:</b> Storage devices	10			4				6	-Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение дискуссии
24.	<b>Тема:</b> Central Processing Unit	6			2				4	- Проведение письменной работы - Тестирование - Проведение дискуссии
25.	<b>Тема:</b> Input Devices and Output Devices.	8			4				4	- Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование -Подготовка реферата
26.	<b>Тема:</b> Personal Computers Application of Personal Computers	6			4				2	-Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование
27.	<b>Тема:</b> Computer viruses	6			2				4	- Проведение опроса - Решение кейсов
28.	<b>Зачет</b>	2		-	2	-	-	-	0	
	<b>Итого за третий семестр</b>	<b>72</b>			<b>34</b>				<b>38</b>	
29.	<b>Тема:</b> My Speciality is «Economics»	4			4					- Проведение письменной работы

										<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение ролевой игры</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
30.	<b>Тема:</b> Economics	6			4				2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса</li> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Решение кейсов</li> </ul>
31.	<b>Тема:</b> Forms of Organizing Business.	2			2					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Подготовка реферата</li> <li>- Проведение ролевой игры</li> </ul>
32.	<b>Тема:</b> The Business Partnership	4			4					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса</li> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Решение кейсов</li> </ul>
33.	<b>Тема:</b> Computer in Marketing Research	2			2					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Решение кейсов</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
34.	<b>Тема:</b> The Internet	4			4					<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение опроса</li> <li>- Проведение дискуссии;</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
35.	<b>Тема:</b> Written Business English	6			4				2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Решение кейсов</li> </ul>

										- Тестирование
36.	<b>Тема:</b> Written Business English	2			2					-Проведение опроса - Проведение дискуссии;
37.	<b>Тема:</b> Rendering the newspaper article.	2			2					- Проведение опроса - Решение кейсов
38.	<b>Тема:</b> Rendering the newspaper article.	4			4					- Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование
39.	<b>Итого за четвертый семестр</b>	<b>72</b>			<b>32</b>				<b>4</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен).				<b>36</b>					Контроль
<b>Всего</b>									<b>288</b>	

#### 4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционной типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные	иные аналогичные занятия		
1.	<b>Тема:</b> Personal Identification. Families and friends.	10			2				8	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры;
2.	<b>Тема:</b> Daily Activities	10			2				8	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры; - Тестирование.
3.	<b>Тема:</b> Appearance. Physical appearance. Clothes	8			2				8	- Проведение письменной работы - Тестирование - Проведение дискуссии

4.	<b>Тема:</b> House and Home Household goods	8						8	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры;
5.	<b>Тема:</b> Types of food. Ways of cooking	12			2			8	- Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры; - Подготовка реферата
6.	<b>Тема:</b> On the Move Tourism information Travelling	10						8	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение ролевой игры;
7.	<b>Тема:</b> Education. School. University.	10			2			8	- Проведение письменной работы - Проведение дискуссии - Подготовка презентации -Тестирование
8.	<b>Тема:</b> Science and Technology	8						8	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Тестирование
9.	<b>Тема:</b> Computer literacy	8						8	- Проведение письменной работы - Проведение дискуссии



										- Подготовка реферата;
10.	<b>Тема:</b> The history of Computers	10							8	- Проведение письменной работы - Проведение опроса -Проведение ролевой игры
11.	<b>Тема:</b> Microelectronics and Microminiaturization	8							8	- Проведение опроса - Проведение письменной работы -Подготовка реферата
12.	<b>Тема:</b> This computer will grow your food in the future	10							10	- Проведение письменной работы - Решение кейсов
13.	<b>Тема:</b> Computer System Architecture	10			2				10	- Проведение письменной работы - Проведение опроса - Проведение дискуссии
14.	<b>Тема:</b> Some of features of digital computer	10							10	- Проведение опроса - Решение кейсов -Подготовка реферата
15.	<b>Тема:</b> Hardware	10			2				10	- Проведение письменной работы - Подготовка презентации - Решение кейсов - Тестирование
16.	<b>Зачет</b>	2		-		-	-	-	0	<b>2</b>

	<b>Итого за первый курс</b>	<b>144</b>			<b>14</b>				<b>128</b>	<b>2</b>
17.	<b>Тема:</b> Type of software	8			2				6	- Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры - Тестирование
18.	<b>Тема:</b> Programming Languages	8			2				6	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Проведение ролевой игры
19.	<b>Тема:</b> Operating Systems	8							8	- Проведение письменной работы - Подготовка реферата - Проведение дискуссии
20.	<b>Тема:</b> Data Processing and Data processing. Systems. Advantages of Computer Data Processing	8							8	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов
21.	<b>Тема:</b> Storage devices	10			2				8	- Проведение письменной работы -Проведение ролевой игры - Проведение дискуссии - Тестирование
22.	<b>Тема:</b> Central Processing Unit	8							8	-Проведение опроса

										<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Проведение дискуссии</li> </ul>
23.	<b>Тема:</b> Input Devices and Output Devices.	10			2				8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Проведение дискуссии</li> </ul>
24.	<b>Тема:</b> Personal Computers Application of Personal Computers	8							8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Решение кейсов</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Подготовка реферата</li> </ul>
25.	<b>Тема:</b> Computer viruses	8							8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса</li> <li>- Проведение дискуссии;</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
26.	<b>Тема:</b> My Speciality is «Economics»	6							6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса</li> <li>- Проведение дискуссии;</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Подготовка реферата</li> </ul>
27.	<b>Тема:</b> Economics	6							6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение письменной работы</li> <li>- Проведение ролевой игры</li> <li>- Тестирование</li> </ul>

28.	<b>Тема:</b> Forms of Organizing Business.	6							6	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов
29.	<b>Тема:</b> The Business Partnership	6							6	- Проведение письменной работы - Подготовка реферата - Проведение ролевой игры
30.	<b>Тема:</b> Computer in Marketing Research	6							6	- Проведение опроса - Проведение письменной работы - Решение кейсов
31.	<b>Тема:</b> The Internet	6							6	- Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование
32.	<b>Тема:</b> Written Business English	6							6	-Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование
33.	<b>Тема:</b> Written Business English	6							6	- Проведение письменной работы - Решение кейсов - Тестирование
34.	<b>Тема:</b> Rendering the newspaper article.	12							12	- Проведение опроса - Решение кейсов

35.	<b>Тема:</b> Rendering the newspaper article	8			2				6	- Проведение опроса - Проведение дискуссии; - Тестирование
36.	<b>Итого за второй курс:</b>	<b>140</b>			<b>10</b>				<b>130</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен).		4								Контроль
<b>Всего</b>		<b>288</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Шляхова В. А., Герасина О. Н., Герасина Ю. А.	Английский язык для экономистов: учебник	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573197</a>
2.	Стогниева О. Н.	Английский язык для ИТ-направлений. English for Information technology: учебное пособие.	Москва: Издательство «Юрайт», 2019. - 143с	<a href="https://urait.ru/bcode/449121">https://urait.ru/bcode/449121</a>
3.	Батырмурзаева У.М., Гаджиева Н.А., Хочавова Ю.У.	English for Information Technology (1 <sup>st</sup> year student: учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2018. – 179 с. Электронный ресурс	<a href="https://e-dgunh.ru/portal">https://e-dgunh.ru/portal</a>
4.	Мухудадаева Р.А., Хочавова Ю. У.	Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» для направления подготовки «Прикладная информатика»	Махачкала, ГАОУ ВПО «ДГУНХ». – 2018. – 187с. Электронный ресурс	<a href="https://e-dgunh.ru/portal">https://e-dgunh.ru/portal</a>

## II. Дополнительная литература

### A) Дополнительная учебная литература

1.	Краснова Т.И., Вичугов В.Н.	Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies: учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 205 с.	<a href="https://urait.ru/code/433951">https://urait.ru/code/433951</a>
2.	Севостьянов А.П.	Business English: учебное пособие	Москва, Берлин. Директ-Медиа, 2019. – 744с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498551</a>
3.	Стогниева О. Н.	Английский язык для экономистов (b1–b2). English for business studies in higher education: учебное пособие для академического бакалавриата:	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с.	<a href="https://urait.ru/code/429129">https://urait.ru/code/429129</a>
4.	Левенталь В. И.	Занимательный английский: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018. - 218 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494883</a>
5.	Севостьянов А.П.	Английский язык делового и профессионального общения: учебное пособие	Москва; Берлин Директ-Медиа, 2018. - 417 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496119</a>
6.	Богатырёва М.А.	Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов.	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93367">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93367</a>

		Начальный этап обучения:		
7.	Томашевская Л.А., Колесникова Н.А.	16 тестов в формате ФЭПО: на материале социально-экономической тематики: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 124 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103831">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103831</a>
8.	Науменко Л.К.	Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English	Москва: Проспект, 2017. - 128 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472433</a>
9.	Гуревич В.В.	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 292 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487</a>
10.	Кашаев А.А.	Основы делового английского языка=The ABC of Business English: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 174 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363601">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363601</a>
11.	Комаров А.С.	Practical Grammar Exercises of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: сборник упражнений	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 255 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115590">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115590</a>



12.	Вдовичев А.В.	Перевод экономических текстов: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 228 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363511</a>
13.	Кожаева М.Г.	Revision Tables Student's Grammar Guide = Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 117 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57958">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57958</a>
14.	Гусякова А.В.	Business English in the New Millennium: учебное пособие	Москва: МПГУ, 2016-180 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472847">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472847</a>
15.	Дрюченко А.А., Козыренко Е.В., Мякушкина О.В., Ивлева М.В.	Речевой практикум по английскому языку: учебное пособие: в 2 ч.	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 2. - 157 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481989">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481989</a>
16.	Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И.	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 350 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480592</a>
17.	Лычковская Л.Е. Менгардт Е.Р.	English for Students of Technical Sciences: учебное пособие	Томск: ТУ-СУР, 2015. - 465 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480768">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480768</a>
18.	Губина Г.Г.	Компьютерный английский Part I:	М.: Директ-Медиа, 2014. - 424 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364</a>

		учебное пособие, Ч. I. Computer English		
19.	Губина Г.Г.	Компьютерный английский: учебное пособие, Ч. II. Английский для специалистов	М.: Директ-Медиа, 2013. – 422 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223364</a>
20.	Гунина Н.А.	Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277672</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
21.	Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
<i>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</i>				
22.	Российская газета			
<i>Специализированные отраслевые периодические издания</i>				
23.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
24.	Журнал переводчиков «Мосты»			
25.	Вопросы Языкознания (научный журнал Российской академии наук)			
26.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
<i>Энциклопедии универсальные</i>				
27.	Отв. ред. С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь	М.: Большая Российская энциклопедия, 2011	1
<i>Отраслевые справочники</i>				

28.	Азаров А.А.	Этот коварный определенный артикль «The». Словарь-справочник.	М.: Флинта, 2010. – 77 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57617">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57617</a>
29.	Васильева Е.А.	English grammar: 100 main rules: справочник	Москва: Проспект, 2014. - 144 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253593</a>
<b>Отраслевые словари</b>				
30.	Мюллер В. К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов	М.: Аделант, 2014. – 512 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241900">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241900</a>
31.	Мюллер В.К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов	М.: Аделант, 2012. – 800с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241907">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241907</a>
32.	Стронг А.В.	Англо-русский, русско - английский словарь с транскрипцией в обеих частях	М.: Аделант, 2012. – 800 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241938">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241938</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
<b>Монографии</b>				
33.	Верещагин Е.М., Костомаров В.Г.	Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеповеденческих тактик и сапиентемы: монография. Разд.1. Аспект статики: язык как но-	М., Берлин: Директ-Медия, 2014. – 509 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271793">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271793</a>

		ситель и источник национально-культурной информации		
34.	Яковлев А.А.	Психолингвистические аспекты перевода: монография	Сибирский федеральный университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435857">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435857</a>
35.	Солопова Н. С., Киселева А. В.	Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография	Издательство: Архитектон, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455477">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455477</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
36.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>			
37.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. [audio-class.ru](http://audio-class.ru) – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. [elf-english.ru](http://elf-english.ru) – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
3. [english.language.ru](http://english.language.ru) – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
4. [englishforbusiness.ru](http://englishforbusiness.ru) "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
5. [homeenglish.ru](http://homeenglish.ru) – "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
6. [learn-english.ru](http://learn-english.ru) – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
7. [native-english.ru](http://native-english.ru) – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
8. [usefulenglish.ru](http://usefulenglish.ru) – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. \
9. [Real English](http://RealEnglish.com) — сайт, на котором можно услышать настоящий разговорный английский. Записаны диалоги с реальными людьми на улице на различные темы.
10. [Esolcourses](http://Esolcourses.com) — учим английский по песням — слушаем, читаем субтитры, делаем задания к музыкальным композициям.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Информационная справочная система «Консультант Плюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
2. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/copyright-for-librarians> - Курс на английском языке, бесплатный, интерактивный, с задачами и примерами. Все материалы курса доступны по лицензии Creative Commons, то есть их можно копировать, распространять и изменять.
3. База данных Oxford Journals. Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)
4. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ».
5. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения - **учебные аудитории**:

Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.11 ((Россия, Республика Дагестан, 367008, г.Махачкала, ул. Джама-лутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»))

### ***Перечень основного оборудования:***

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого из них.

Одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Термин «кейс-метод», «кейс-технология» в переводе с английского как понятие «case» означает:

1 - описание конкретной практической ситуации, методический прием обучения по принципу «от типичных ситуаций, примеров – к правилу, а не наоборот», предполагает активный метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных (реальных) ситуаций из практики будущей деятельности обучающихся, т.е. использование методики ситуационного обучения «case – study»;



2 – набор специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), выдаваемых учащимся (студентам) для самостоятельной работы.

Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой Башаев Вотряпудов У.М.