

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет на-  
родного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕ-  
СКОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ - 09.03.03. ПРИКЛАДНАЯ  
ИНФОРМАТИКА,  
ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ  
В ЭКОНОМИКЕ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**Махачкала – 2021**

**ББК 94 (47) (075.8)**

**УДК 63.3 (2) я 73**

**Составитель** – Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гусейнов Юсуп Магомедович, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедова Р.И. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2021 - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	15
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	17

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие у обучающихся умения объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся умений выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;
- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия конфессиональных и культурных различий.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		Уметь: при социальном и профессиональном общении толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владеть: навыками конструктивного взаимодействия при социальном и профессиональном общении

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	Причины эскалации экстремизма в России	Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму
<b>УК-5:</b>	+	+	+	+	+	+	+	+

#### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативной части ФТД.В.01. для направления подготовки Прикладная информатика, профиль подготовки «Информационные системы в экономике».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

#### Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации)

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

##### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет 19 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет

## Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе: на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

## Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ n/n	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в т.ч. лекц ион- ного тип а	в т.ч. занятия семинарского типа					Само- стоя- тель- ная ра- бота	Форма текущего контроля успева- емости
				семи на- ры	прак ти- че- ски- еза- ня- тия	Лабора- торные за- нятия (ла- боратор- ные ра- боты, ла- боратор- ный прак- тикум)	кол- локви- умы	иные анало- гич- ные заня- тия		
1.	Тема 1. Сущность экстре- мизма, религиозно- политического экстремизма, терроризма	4	2			-	-	-	2	подготовка эссе
2.	Тема 2. Религиозно-политиче- ский экстремизм в России: сущность и специфика	4	2			-	-	-	2	обсуждение видеофильмов
3.	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России	4	2			-	-	-	2	выполнение кейс- задания
4.	Тема 4. Особенности и специ- фика религиозно-политиче- ского экстремизма на Север- ном Кавказе и в Дагестане	4	2	-	-	-	-	-	2	тестирование подготовка эссе
5.	Тема 5. Молодежный экс-	4	2	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-

	тремизм в России: сущность и проблемы									задания	
6.	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	2	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов	
7.	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	6	2	-	-	-	-	-	4	тестирование выполнение кейс-задания	
8.	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	3	-	-	-	-	-	3	выполнение кейс-задания	
	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	19	зачет в устной форме	
	Итого	36	17						19		
Всего		36									



#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в т.ч. за- ня- тия лекци- он- ног о тип а	т.ч. занятия семинарского типа:					само- стоя- тельная работа	Форма текущего контроля успева- емости
				семи- нары	пра- к- ти- че- ски е за- ня- тия	лаборатор- ные заня- тия( лабора- торные ра- боты, лабо- раторный практикум)	кол- лок виу м	иные анало- гич- ные ра- боты		
1	Тема 1. Сущность экстре- мизма, религиозно- политического экстремизма, терроризма	4	2	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
2	Тема 2. Религиозно-полити- ческий экстремизм в Рос- сии: сущность и специфика	4	-	-	-	-	-	-	4	-
3	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России	4	-	-	-	-	-	-	4	-
4	Тема 4. Особенности и специфика религиозно- политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Тема 5. Молодежный экс- тремизм в России: сущность и проблемы	4	-	-	-	-	-	-	4	-

<b>6</b>	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	-	-	-	-	-	-	4	-
<b>7</b>	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	4		-	-	-	-	-	4	-
<b>8</b>	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	2	-	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
Итого:		34	4	-	-	-	-	-	30	
Зачет:		2								
Всего:		36								

### 4.3. Для очно - заочной формы обучения

№	Темы дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в т.ч. зая- тия лекци- он- ного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Само- стоя- тель- ная ра- бота	Форма теку- щего контро- ля успеваемо- сти
				сем и- на- ры	прак ти- че- ские зая- тия	лаборатор- ные заня- тия( лабора- торные ра- боты, лабо- раторный практикум)	кол- лок- виу м	иные аналогич- ные ра- боты		
1	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	6	2	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
2	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика	4	-	-	-	-	-	-	4	
3	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России	4	-	-	-	-	-	-	4	
4	Тема 4. Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	4	-	-	-	-	-	-	4	
5	Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	4	-	-	-	-	-	-	4	
6	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	-	-	-	-	-	-	4	
7	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-	4	-	-	-	-	-	-	4	

	политическому экстремизму									
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	2	-	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
Итого:		36	4	-	-	-	-		32	
Всего:		36								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Клейменов М.П., Клейменов И.М., Сейбол Е.М., Урусов А.А.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=614060">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=614060</a>
2	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ. 2016, - 270 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467108&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467108&amp;sr=1</a>
3	Галкина Е.В., Гундарь Е.С.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467194</a>
4	Белашева И. В.	Психология терроризма: учебное пособие	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458914">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458914</a>
5	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов.	Махачкала: ИД «Султанбегова Х.С.», 2018 - 122с.	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-36.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-36.pdf</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>Дополнительная учебная литература</b>				
1	Балакирева Л. М.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : практикум	Ставрополь: Северо - Кавказский Федеральный университет, 2017. – 98с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467199">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467199</a>
2	Понкин, И.В.	Проблемы государственной политики в сфере противодей-	Москва; Берлин:	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

		ствия экстремистской деятельности : учебное пособие	Директ-Медиа, 2014.–432 с.	<a href="http://index.php?page=book_red&amp;id=431517&amp;sr=1">index.php?page=book_red&amp;id=431517&amp;sr=1</a>
3	Редактор: Волченков В. В., Михайлов Б. П.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие	Издательство: Юнити-Дана, 2015.–432 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119518&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119518&amp;sr=1</a>
4	Барыгин И.Н., Тарасенко Р.С., Протасенко С.В. и др.	Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Петрополис, 2011. – 673 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=255092">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=255092</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
Собрание законодательства Российской Федерации				
Собрание Законодательства Республики Дагестан				
<b>В) Периодические издания</b>				
1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»				
2. Журнал «Социально-гуманитарные знания»				
3. Журнал «Противодействие терроризму»				
<b>Д) Научная литература. Монографии</b>				
1.	Тамаев Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 263 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446573&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446573&amp;sr=1</a>
2	Родригес-Фернандес, А.М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) : монография :	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. – 264 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563648">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563648</a>
3	Чирун, С.Н.	Проблемы экстремизма в молодёжной политике пост-современности: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=222122">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=222122</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <a href="http://antiextremizm.ru">http://antiextremizm.ru</a>				
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <a href="http://ncpti.su">http://ncpti.su</a>				
- Портал Наука и образование против террора <a href="http://scienceport.ru">http://scienceport.ru</a>				



## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Опыт и проблемы противодействия экстремизму [www.memo.ru/](http://www.memo.ru/)
2. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма [www.moluch.ru/](http://www.moluch.ru/)
3. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**7.1.** Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media Player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.ru>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>



## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус 2, литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

***Перечень основного оборудования:***

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе освоения факультативного курса «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии в ходе проблемного изложения материала лекции;
- обсуждение видеофильмов;
- выполнение кейс-заданий;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Противодействие религиозно-политическому экстремизму»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_