

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра «АХД и аудит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 09.03.03**

**ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
ЭКОНОМИКЕ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ- БАКАЛАВРИАТ**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**Составители:** Глотова Валентина Георгиевна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства; Султанов Гарун Султанахмедович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

**Внутренний рецензент:** Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства

**Внешний рецензент:** Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

**Представитель работодателя:** Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа по дисциплине «Статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. №922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика», в соответствии с приказом от 05 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Глотова В.Г., Султанов Г.С. Рабочая программа по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике» - Махачкала: ДГУНХ, 2021 - 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 24 мая 2021 г., протокол №10



## Содержание

|  |    |
|--|----|
| <b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....  | 4  |
| <b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....  | 5  |
| <b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации ..... | 6  |
| <b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....  | 8  |
| <b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....   | 12 |
| <b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....  | 14 |
| <b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....  | 15 |
| <b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....   | 16 |
| <b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....   | 17 |
| Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....   | 18 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Статистика» является развитие у обучающихся статистического мышления, формирования способностей использования экономических знаний для моделирования бизнес-процессов на основе проведения статистических исследований и анализа информации. Для этого необходимо сформировать знания, умения и навыки применения специальных научных правил, методов и приемов сбора и обработки экономической информации, количественного анализа и моделирования.

Задачами изучения дисциплины «Статистика» являются:

1. познание общих основ статистической науки, организации и методов проведения статистических исследований;
2. изучение уровней и структуры, взаимосвязей, динамики массовых экономических явлений и процессов;
3. проведение анализа и обобщение результатов статистических исследований,
4. приобретение навыков анализа, прогнозирования и моделирования.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования**

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                   |
| <b>ПК-5</b>     | Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область |

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и формулировка компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| <b>ПК-5</b><br>Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область | <b>ИПК-5.1</b><br>Использует знания основ экономики, статистики и бухгалтерского учета в моделировании бизнес-процессов | <b>Знать.</b> Знает основы и методы статистики и возможности их использования в моделировании бизнес-процессов; способы расчета статистических показателей, принципы и методы моделирования бизнес-процессов.<br><b>Уметь.</b> Умеет применять знания статистики для оценки достигнутых результатов и моделирования бизнес-процессов; собрать и обработать экономическую информацию для оценки и анализа эффективности бизнес-процессов.<br><b>Владеть.</b> Владеет методикой сбора, обработки, анализа и систематизации статистической информации; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | навыками моделирования прикладных бизнес-процессов на основе статистических исследований и статистического анализа. |
|--|--|---|

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций               |                                   |  |                                   |                                       |  |
|-----------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
|                 | Тема 1. Предмет и метод статистической науки | Тема 2. Статистическое наблюдение | Тема 3. Сводка и группировка статистических данных | Тема 4. Статистические показатели | Тема 5. Средние величины в статистике | Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР) |
| ПК-5            | +  | +                                 | +  | +                                 | +                                     | +  |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                           |                                       |   |  |                                |
|-----------------|--|---------------------------------------|---|--|--------------------------------|
|                 | Тема 6. Показатели вариации: дисперсионный метод анализа | Тема 7. Выборочный метод в статистике | Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики) | Тема 10. Экономические индексы |
| ПК-5            | +  | +                                     | +   | +  | +                              |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математика», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Введение в информационные технологии», «Информационные технологии и программирование».

Дисциплина «Статистика» должна изучаться параллельно с дисциплиной «Экономический анализ».

Изучение дисциплины является необходимой основой таких дисциплин как: «Экономика предприятия», «Экономический анализ» «Моделирование экономических процессов и систем», «Информационные системы экономического анализа», «Теория вероятностей и математическая статистика» и других дисциплин, требующих подготовки в области сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах, расчета показателей.

Методологической основой статистики являются положения социально-

экономической теории и принципы диалектического метода познания. Они составляют теоретическую базу статистики. Опираясь на знание положений экономической теории, статистика анализирует конкретные формы проявления категорий, оценивает размеры явлений, осуществляет разработку адекватных методов их изучения и анализа.

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

#### ***Очная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

на лабораторные занятия - 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### ***Очно-заочная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 18 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

на лабораторные занятия - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### ***Заочная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

на лабораторные занятия - 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

| n/n | Тема дисциплины   | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | в т.ч. занятия семинарского типа |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.<br>Форма промежуточной аттестации |
|-----|---|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
|     |   |                           |                                  | Семинары                         | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |   |
| 1.  | Тема 1. Предмет и метод статистической науки                                | 6                         | 2                                |                                  |                      |  |             |                          | 4                      | тестирование  |
| 2.  | Тема Статистическое наблюдение  | 8                         | 2                                |                                  | 2                    |  |             |                          | 4                      | тестирование  |
| 3.  | Тема 3. Сводка и группировка статистических данных                          | 9                         | 2                                |                                  | 2                    | 3  |             |                          | 2                      | Решение задач выполнение лабораторной работы                            |
| 4.  | Статистические таблицы и графики  | 6                         | 2                                |                                  |                      |  |             |                          | 4                      | Решение задач   |
| 5.  | Тема Статистические показатели  | 6                         | 2                                |                                  | 2                    |  |             |                          | 2                      | Решение задач   |
| 6.  | Тема 5. Средние величины в статистике                                       | 8                         | 2                                |                                  |                      | 2  |             |                          | 4                      | Выполнение лабораторной работы  |
| 7   | Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР)            | 10                        | 4                                |                                  | 2                    |  |             |                          | 4                      | Решение задач   |
| 8   | Тема 6. Показатели вариации: виды дисперсий                                 | 10                        | 2                                |                                  | 2                    | 2  |             |                          | 4                      | Решение задач, выполнение лабораторной работы                           |
| 9   | Тема 7. Выборочный метод в статистике                                       | 10                        | 4                                |                                  | 2                    | 2  |             |                          | 2                      | Решение задач, выполнение лабораторной работы                           |
| 10  | Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | 12                        | 4                                |                                  | 1                    | 2  |             |                          | 4                      | Решение задач, выполнение лабораторной работы                           |
| 11  | Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды                              | 10                        | 4                                |                                  | 1                    | 2  |             |                          | 2                      | Решение задач, выполне-   |



|    |                                |            |           |  |           |           |  |  |           |   |
|----|--------------------------------|------------|-----------|--|-----------|-----------|--|--|-----------|---|
|    | динамики)                      |            |           |  |           |           |  |  |           | ние лабораторной работы                       |
| 12 | Тема 10. Экономические индексы | 13         | 4         |  | 1         | 4         |  |  | 4         | Решение задач, выполнение лабораторной работы |
|    | <b>Зачет</b>                   | <b>2</b>   |           |  | <b>2</b>  |           |  |  |           | Контроль                                      |
|    | <b>Итого</b>                   | <b>108</b> | <b>34</b> |  | <b>17</b> | <b>17</b> |  |  | <b>40</b> |   |

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

| n/n | Тема дисциплины  | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.<br>Форма промежуточной аттестации |
|-----|--|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
|     |  |                           |                                  | Семинары                         | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |   |
| 1   | Тема 1. Предмет и метод статистической науки<br>Статистическое наблюдение            | 10                        | 2                                |                                  |                      |  |             |                          | 8                      | тестирование  |
| 2   | Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики | 14                        | 2                                |                                  |                      | 2  |             |                          | 10                     | тестирование<br>выполнение лабораторной работы                          |
| 3   | Тема 3. Статистические показатели. Средние величины в статистике.                    | 16                        | 2                                |                                  | 2                    | 2  |             |                          | 10                     | Решение задач   |
| 4   | Тема 4. Показатели вариации: анализ частотных распределений, виды дисперсий          | 15                        | 4                                |                                  | 1                    |  |             |                          | 10                     | Решение задач   |
| 5   | Тема 5. Выборочный метод в статистике  | 10                        | 2                                |                                  |                      |  |             |                          | 8                      | Решение задач   |
| 6   | Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи  | 12                        | 2                                |                                  |                      |  |             |                          | 10                     | Решение задач   |

|   |  |            |           |  |          |          |  |  |           |                                |
|---|--|------------|-----------|--|----------|----------|--|--|-----------|--------------------------------|
|   | социально-экономических явлений                          |            |           |  |          |          |  |  |           |                                |
| 7 | Тема 7. Статистическое изучение динамики (ряды динамики) | 14         | 2         |  |          | 2        |  |  | 10        | Решение задач                  |
| 8 | Тема 8. Экономические индексы                            | 15         | 2         |  | 1        | 2        |  |  | 10        | Выполнение лабораторной работы |
|   | <b>Зачет</b>   | <b>2</b>   |           |  | <b>2</b> |          |  |  |           | Контроль                       |
|   | <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>18</b> |  | <b>6</b> | <b>8</b> |  |  | <b>76</b> |                                |

### 4.3. Для заочной формы обучения

| n/n | Тема дисциплины  | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.<br>Форма промежуточной аттестации |
|-----|--|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
|     |  |                           |                                  | Семинары                         | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |   |
| 1   | Тема 1. Предмет и метод статистической науки<br>Статистическое наблюдение            | 13                        | 1                                |                                  |                      |  |             |                          | 12                     | тестирование  |
| 2   | Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики | 12                        | 1                                |                                  |                      | 2  |             |                          | 9                      | тестирование<br>выполнение лабораторной работы                          |
| 3   | Тема 3. Статистические показатели. Средние величины в статистике.                    | 12                        |                                  |                                  | 2                    |  |             |                          | 10                     | Решение задач   |
| 4   | Тема 4. Показатели вариации: анализ частотных распределений, виды дисперсий          | 13                        | 1                                |                                  | 2                    |  |             |                          | 10                     | Решение задач   |

|    |   |            |          |  |          |          |  |           |                                |
|----|---|------------|----------|--|----------|----------|--|-----------|--------------------------------|
| 5  | Тема 5. Выборочный метод в статистике                                       | 11         | 1        |  |          |          |  | 10        | Решение задач                  |
| 6  | Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | 10         | 1        |  |          |          |  | 9         | Решение задач                  |
| 7  | Тема 7. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)                    | 16         | 1        |  |          |          |  | 15        | Решение задач                  |
| 8  | Тема 8. Экономические индексы   | 19         |          |  |          | 2        |  | 17        | Выполнение лабораторной работы |
|    | <b>Итого</b>  | <b>106</b> | <b>6</b> |  | <b>4</b> | <b>4</b> |  | <b>92</b> |                                |
|    | <b>Зачет</b>  | <b>2</b>   |          |  |          |          |  |           | Тестирование                   |
| 10 | <b>Всего</b>  | <b>108</b> |          |  |          |          |  |           |                                |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п                                       | Автор  | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные  | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа   |
|---|--|--|--|---|
| <b>I. Основная учебная литература</b>       |  |  |  |   |
| 1.  | Годин А.М.   | Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд.  | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 412 с.              | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432</a> |
| 2.  | Балдин К.В.<br>Рукоусев А.В.                               | Общая теория статистики: учебное пособие / - 3-е изд.                                      | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 312 с.              | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143</a> |
| 3.  | Яковенко Л.И.  | Статистика: сборник задач и упражнений   | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575129">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575129</a> |
| 4.  | Полякова В.В.<br>Шаброва Н.В.                              | Основы теории статистики: учебное пособие / - 3-е изд., стер                               | Москва: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. - 149 с.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482246">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482246</a> |
| 5.  | Елисеева И.И. [и др.] ответственный редактор И.И.Елисеева. | Статистика: учебник для вузов— 5-е изд., перераб. и доп.                                   | Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 572с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/456421">https://urait.ru/bcode/456421</a>   |
| <b>II. Дополнительная литература</b>        |  |  |  |   |
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b> |  |  |  |   |
| 1.  | Васильева Э.К.<br>Лялин В.С.                               | Статистика: учебник  | Москва: Юнити-Дана, 2015 - 399 с.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a> |
| 2.  | Ильшев А.М.  | Общая теория статистики: учебник   | - Москва :Юнити-Дана, 2015 - 535 с.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436708</a> |
| 3.  | Под ред. Елисеевой И.И.                                    | Статистика Учебник   | Москва, Проспект, 2013   | 65  |
| 4.  | Под редакцией профессора Шмойловой Р.А.                    | Теория статистики: учебник   | Москва, «Финансы и статистика», 2003   | 65  |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| 5.  | Глотова В.Г.  | Учебное пособие по дисциплине «Статистика: общая теория статистики»                       | Махачкала: ДГУНХ, 2019 – 225с.                                     | <a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/up-osob/up-ahd-fgos-13.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/up-osob/up-ahd-fgos-13.pdf</a> |
| 6.  | Дудин, М.Н.   | Статистика: учебник и практикум для вузов   | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). | <a href="https://urait.ru/bcode/451378">https://urait.ru/bcode/451378</a>   |
| 7.  | Яковлев В.Б.  | Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп. | Издательство Юрайт, 2020 — 353с. — (Высшее образование)            | <a href="https://urait.ru/bcode/453051">https://urait.ru/bcode/453051</a>   |
| 8.  | Мхитарян В.С. [и др.]; под редакцией В.С.Мхитаряна  | Статистика. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов 2-е изд., перераб. и доп.       | Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 249с. (Высшее образование).     | <a href="https://urait.ru/bcode/456165">https://urait.ru/bcode/456165</a>   |
| 9.  | Мхитарян В.С. [и др.]; под редакцией В.С.Мхитаряна  | Статистика. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов 2-е изд., перераб. и доп.       | Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 270с. (Высшее образование).     | <a href="https://urait.ru/bcode/456166">https://urait.ru/bcode/456166</a>   |
| <b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b> |   |   |  |   |
| 1   | Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>   |   |  |   |
| 2   | Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>  |   |  |   |
| <b>В) Периодические издания</b>   |   |   |  |   |
| 1.  | Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики» <a href="http://www.vopresco.ru/rus/coord.html">http://www.vopresco.ru/rus/coord.html</a>   |   |  |   |
| 2.  | Научно-практический журнал «Экономист» <a href="mailto:economist-journal@ya.ru">economist-journal@ya.ru</a>   |   |  |   |
| 3.  | Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»   |   |  |   |
| 4.  | Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561062">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561062</a> |   |  |   |
| 5.  | Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал»   |   |  |   |
| 6.  | Журнал «ОБРАЗОВАНИЕ» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880</a>  |   |  |   |
| 7.  | ЭКО: всероссийский экономический журнал: Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500140">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500140</a>                      |   |  |   |
| <b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>  |   |   |  |   |
| 1.  | Борисов А.Б.  | Большой энцик-  | М.: Книж-  | <a href="http://">http://</a>   |

|    |                |   |   |   |
|----|----------------|---|---|---|
|    |                | лопедический словарь  | ный мир,<br>2010 -848 с.                                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863">biblioclub.ru/<br/>index.php?<br/>page=book&amp;id=89<br/>863</a>                         |
| 2. | Горшенева О.В. | Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 122 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241039">https://<br/>biblioclub.ru/<br/>index.php?<br/>page=book_red&amp;id<br/>=241039</a> |

#### Д) Информационные базы данных (профильные)

1. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
2. Единый архив экономических и социологических данных  
<http://sophist.hse.ru/dataaccess.shtmml>
3. База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации  
[http:// www.minfin.ru/ru/statistics/](http://www.minfin.ru/ru/statistics/)
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

### Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.bibliotec.ru/> - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. <http://www.gks.ru/> -Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/)-интернет ресурс Госкомстата России
4. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)-Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)- Национальная электронная библиотека
6. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)- Российская государственная библиотека

7. [www.biznes - karta.ru/](http://www.biznes-karta.ru/)- Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
8. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)- Научная электронная библиотека
9. [www.uisrussia.ru/](http://www.uisrussia.ru/) -Университетская информационная система РОССИЯ
10. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
11. [www.stplan.ru/](http://www.stplan.ru/)-Стратегическое управление и планирование
12. [www.economics.wideworld.ru/](http://www.economics.wideworld.ru/) - «Экономика» - учебные материалы
13. [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/) - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. [www.opes.ru/](http://www.opes.ru/) - Экспертный канал «Открытая экономика»
15. [www.bibliosciub.ru/](http://www.bibliosciub.ru/) -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
16. [www.fa.ru/](http://www.fa.ru/) - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»
17. [www.avs.ru](http://www.avs.ru/) – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)
18. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. AdobeAcrobatReaderDC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

3. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)

4. Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

5. База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/statistics/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.4**

*(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»)*

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер(моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

### **2. Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.10.**

*(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2, литер «В»)*

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 20 ед.

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

### **3. Помещение для самостоятельной работы № 4.5**

*(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»)*

#### ***Перечень основного оборудования:***



Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 19 ед.

**4. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Статистика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории в статистической практике,
- проведение интерактивных лекций,
- показ презентаций,
- решение типовых задач;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: презентация, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.

Для проведения учебных занятий необходимо использовать возможности электронной информационно-образовательной среды вуза и информационные ресурсы глобальной сети Интернет, ресурсы ЭБС.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

### «Статистика»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_