

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет на-
родного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ»**

**Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика,
профиль «Информационные системы в экономике»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Махачкала – 2021

УДК 340.143:004(075)

ББК Х.с51я73И791

Составитель – Бекбулатова Зайнаб Абдулмуслимовна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент, декан факультета «Информационные технологии и управление» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович, кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета информатики и информационных технологий Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

Рабочая программа дисциплины «Управление информационными системами» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа по дисциплине «Управление информационными системами» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Бекбулатова З.А. Рабочая программа по дисциплине «Управление информационными системами» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 мая 2021 г., протокол № 10

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины – сформировать компетенции в области управления процессами разработки, адаптации, тестирования и внедрения информационных систем.

Задачи дисциплины:

- Изучение студентами теоретических и организационно-методических основ организации и управления проектами;
- Рассмотреть тенденции развития информационных технологий;
- Изучить современные подходы и методы управления развитием информационных систем;
- Раскрыть принципы разработки стратегии развития информационных систем.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление информационными системами» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	Способен разрабатывать, адаптировать, тестировать и внедрять прикладное программное обеспечение информационных систем
ПК-5	Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен разрабатывать, адаптировать, тестировать и внедрять прикладное программное обеспечение информационных систем	ИПК-2.2. Демонстрирует знания о современных программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организации.	Знать: современные прикладные программные средства, применяемые в качестве программного обеспечения информационных систем; Уметь: использовать типовые платформы инфраструктуры информационных технологий организации.
	ИПК-2.3. Демонстрирует знания об архитектуре, устройстве и функционировании вычислительных систем.	Знать: архитектурные особенности, устройство и процессы функционирования вычислительных систем Уметь: разрабатывать и анализировать прототип архитектуры информационной системы

		Владеть: Методами и средствами формирования программного обеспечения информационных систем
ПК-5. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	ИПК-5.2. Принимает участие в реинжиниринге бизнес-процессов организации	Знать: методы анализа и моделирования бизнес-процессов; Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; Владеть: методами рационального выбора информационных систем и ИКТ для управления бизнесом.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема.1 Основные понятия теории информационных систем.	Тема.2 Структура и классификация информационной системы.	Тема.3 Жизненный цикл информационных систем.	Тема.4 Технология разработки информационных систем.	Тема.5 Технологии управления информацией.	Тема.6 Основные понятия. Виды и классификация информационных ресурсов. Инструменты поиска.
ПК-2	+	+	+	+		+
ПК-5		+			+	

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема.7 Информационная среда Интернет.	Тема.8 Электронные информационные ресурсы.	Тема.9 Средства технического обеспечения и программное обеспечение управления информационными ресурсами.	Тема.10 Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов.	Тема.11 Информационные системы управления (ИСУ).	Тема.12 Области применения и примеры реализации информационных систем.
ПК-2	+		+			+
ПК-5		+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Управление информационными системами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике», формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам "Введение в информационные технологии", "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации".

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Проектирование информационных систем», «Программная инженерия», «Системная архитектура информационных систем».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **51** час, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17** ч.

на занятия семинарского типа – **34** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **57** ч.

Форма промежуточной аттестации: **экзамен – 36ч.**

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **22** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8** ч.

на занятия семинарского типа – **14** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **86** ч.

Форма промежуточной аттестации: **экзамен – 36ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **18** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6** ч.

на занятия семинарского типа – **12** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **122** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 часа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Основные понятия теории информационных систем.	7	1	-	1	1	-	-	4	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
2.	Структура и классификация информационных систем	7	1	-	1	1	-	-	4	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
3.	Жизненный цикл информационных систем	7	1	-	1	1	-	-	4	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
4.	Технологии разработки информационных систем	7	1	-	1	1	-	-	4	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
5.	Технологии управления информацией.	7	1	-	1	1	-	-	4	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
6.	Основные понятия. Виды и классификация информационных ресурсов. Инструменты поиска.	7	1	-	1	1	-	-	4	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
	Информационная среда Ин-									Подготовка реферата

7.	тернет	7	1	-	1	1	-	-	4	Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
8.	Электронные информационные ресурсы	11	2	-	2	2	-	-	5	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
9.	Средства технического обеспечения и программное обеспечение управления информационными ресурсами	12	2	-	2	2	-	-	6	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания Решение кейсов
10.	Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов	12	2	-	2	2	-	-	6	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
11.	Информационные системы управления (ИСУ)	12	2	-	2	2	-	-	6	Подготовка презентации Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
12.	Области применения и примеры реализации информационных систем.	12	2	-	2	2	-	-	6	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
	ИТОГО	0	0	-	0	0	-	-	0	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								контроль
108	ВСЕГО	144								

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Основные понятия теории информационных систем.	7	1	-	1	1	-	-	4	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
2.	Структура и классификация информационной системы.	7	1	-	1	1	-	-	4	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
3.	Жизненный цикл информационных систем.	7	1	-	1	1	-	-	4	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
4.	Технология разработки информационных систем.	7	1	-	1	1	-	-	4	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
5.	Технологии управления информацией.	7	1	-	1	1	-	-	4	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
6.	Основные понятия. Виды и классификация информационных ресурсов. Инструменты поис-	7	1	-	1	1	-	-	4	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания

	ка.									
7.	Информационная среда Интернет.	7	1	-	-	1	-	-	4	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
8.	Электронные информационные ресурсы.	11	1	-	-	1	-	-	5	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
9.	Средства технического обеспечения и программное обеспечение управления информационными ресурсами.	12	-	-	-	-	-	-	6	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания Решение кейсов
10.	Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов.	12	-	-	-	-	-	-	6	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
11.	Информационные системы управления (ИСУ).	12	-	-	-	-	-	-	6	Подготовка презентации Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
12.	Области применения и примеры реализации информационных систем.	12	-	-	-	-	-	-	6	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
	ИТОГО	0	8	-	6	8	-	-	0	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттеста-	36								контроль

	цией, экзамен)		
108	ВСЕГО		144

Заочное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Основные понятия теории информационных систем.	12	1	-	1	-	-	-	10	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
2.	Структура и классификация информационной системы.	13	1	-	1	1	-	-	10	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
3.	Жизненный цикл информационных систем.	12	-	-	1	1	-	-	10	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
4.	Технология разработки информационных систем.	11	-	-	-	1	-	-	10	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
5.	Технологии управления информацией.	10	-	-	-	-	-	-	10	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания

6	Основные понятия. Виды и классификация информационных ресурсов. Инструменты поиска.	13	1	-	1	1	-	-	10	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
7	Информационная среда Интернет.	10	-	-	-	-	-	-	10	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
8.	Электронные информационные ресурсы.	12	1	-	-	1	-	-	10	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
9.	Средства технического обеспечения и программное обеспечение управления информационными ресурсами.	11	1		-	-	-	-	10	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
10.	Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов.	11	-		1	-	-	-	10	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания Решение кейсов
11.	Информационные системы управления (ИСУ).	10	-		-	-	-	-	10	Подготовка реферата Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
12.	Области применения и примеры реализации информационных систем.	15	1		1	1	-	-	12	Подготовка презентации Устный опрос Лабораторная работа Тестовые задания
	Итого	0	6		6	6			0	
13.	Экзамен								4	

ВСЕГО:	144
---------------	------------

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Вдовин В.М. Суркова Л.Е., Шурупов А.А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 386 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453951
2.	Бекбулатова З.А.	Учебное пособие дисциплины «Управление информационными системами» для направления подготовки 38.03.05 (080500) «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес»	Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 52 с.	http://e-dgunh.ru/portal
II. Дополнительная учебная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Грекул В.И., Демищенко Г.Н., Коровкина Н.Л.	Управление внедрением информационных систем: учебник	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. - 224 с. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-944-1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233072
2.	Калянов. Г.Н.	Стратегическое управление информационными системами: учебник	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 511 с. - (Основы информационных технологий).	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233489
3.	Перемитина Т.О.	Управление качеством программных систем: учебное пособие	Томск: Эль Кон-тент, 2011. - 228 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208689
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				

1.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. www.standartgost.ru
2.	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. www.standartgost.ru
3.	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. www.standartgost.ru
4.	ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. www.standartgost.ru
5.	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. www.standartgost.ru
6.	ГОСТ Р 52872-2012. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению. 2012 г. www.standartgost.ru
<i>В) Периодические издания</i>	
1.	Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»
2.	Журнал «Открытые системы»
3.	Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика»
4.	Научный журнал «Информатика и ее применение»
5.	Информатика и безопасность
6.	Журнал о компьютерах и цифровой технике «Computer Bild»
7.	Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»
8.	Рецензируемый научный журнал «Прикладная информатика»
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>	
1.	Воройский Ф.С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах. - М.: Изд-во ФИЗМАТЛИТ, 2006 - 768 с.

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области управления информационными системами, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;

2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://stackoverflow.com/> - сайт вопросов и ответов для IT-специалистов;
5. <http://www.devbusiness.ru/> - сайт проекта «Развитие Бизнеса / Ру»;
6. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
7. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Microsoft Visio Professional 2019
7. Oracle Database Enterprise Edition
8. Microsoft SQL Server

7.2. Перечень информационных справочных систем:

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

– <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Управление информационными системами» используются следующие специальные помещения и учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.12 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Лаборатория проектирования информационных систем, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Управление информационными системами», обеспечивают развитие у обучающихся навыков:

- ✓ Знать современные подходы и методы управления развитием информационных систем, обеспечивающего целостный, процессно-ориентированный подход к принятию управленческих решений, направленных на повышение эффективности владения и развития информационных систем для достижения бизнес-целей предприятий и создания новых конкурентных преимуществ.

На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как дискуссия, интерактивные методы, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут

такие методы как деловые и ролевые игры, метод дискуссий, метод проектов, выполнение лабораторных работ.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Управление информационными системами»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____