

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021 г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки - 09.03.03 Прикладная
информатика,**

профиль «Информационные системы в экономике»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2021

УДК-614

ББК-68.9

Составитель – Халимбекова Аида Муртузалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мамедова Валида Расуловна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естествознания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама»

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. N 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г., № 301.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Халимбекова А.М. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2021. - 16с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 мая 2021 г., протокол №10

Содержание

| | | |
|--|--|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации | 7 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 9 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 13 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 14 |
| Раздел 8. | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии | 15 |
| Лист актуализации рабочей программы дисциплины | | 16 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
 - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
 - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.
2. Обучение приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИУК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знать: основные свойства, характеристики техносферных, природных опасностей для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| | <p>ИУК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p> | <p>Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, военных конфликтах; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Владеть: навыками необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | ситуаций и военных конфликтов | |
| | ИУК-8.3. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС и военных конфликтах. |
| | ИУК-8.4. Оказывает первую помощь пострадавшему | Знать: действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах. Уметь: предпринимать необходимые действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС и военных конфликтах. |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| | Тема 1 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 |
| | Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. | Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны | Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. |

| | | | | |
|-------------|---|---|--------|---|
| | | | труда. | |
| УК-8 | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | Тема 5 Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | Тема 6 Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | Тема 7 Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. | Тема 8 Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД. |
| УК-8 | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы безопасности жизнедеятельности, химия, математика, физика, биология.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

практического типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

практического типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

практического типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч.

Контроль – 2 ч.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в том числе | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | лекции | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | тестирование |
| 2 | Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | тестирование |
| 3 | Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | проведение опроса, выполнение практической работы |
| 4 | Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | контрольная работа |
| 5 | Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | тестирование |
| 6 | Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | проведение опроса, решение кейсов |
| 7 | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | тестирование, решение кейсов, подготовка реферата |
| 8 | Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД. | 8 | 2 | | | | | | 6 | контрольная работа |

| | | | | | | | | | |
|-------|----|----|---|----|---|---|---|----|---|
| ЗАЧЕТ | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 0 | - |
| ИТОГО | 72 | 16 | | 16 | | | | 40 | |
| ВСЕГО | 72 | | | | | | | | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в том числе | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | лекции | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | 9 | 2 | | | | | | 7 | тестирование, проведение опроса |
| 2 | Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. | 7 | | | | | | | 7 | не предусмотрено |
| 3 | Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | 7 | | | | | | | 7 | тестирование, решение кейсов |
| 4 | Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 9 | | | | | | | 9 | не предусмотрено |
| 5 | Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 9 | | | | | | | 9 | не предусмотрено |
| 6 | Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 9 | | | | | | | 9 | не предусмотрено |
| 7 | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. | 9 | | | | | | | 9 | не предусмотрено |
| 8 | Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД. | 11 | 2 | | | | | | 9 | тестирование |

| | | | | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|----|
| ЗАЧЕТ | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 0 |
| ИТОГО | 72 | 4 | | 2 | | | | 66 |
| ВСЕГО | 72 | | | | | | | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в том числе | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | | лекции | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | |
| 1 | Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | 9 | 2 | | | | | 7 | тестирование, проведение опроса |
| 2 | Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. | 7 | | | | | | 7 | не предусмотрено |
| 3 | Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | 9 | 2 | | | | | 7 | тестирование, решение кейсов |
| 4 | Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 7 | | | | | | 7 | не предусмотрено |
| 5 | Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 11 | | | 2 | | | 9 | не предусмотрено |
| 6 | Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 9 | | | | | | 9 | не предусмотрено |
| 7 | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. | 9 | | | | | | 9 | не предусмотрено |
| 8 | Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области | 9 | 2 | | | | | 7 | тестирование |

| | | | | | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| БЖД. | | | | | | | | | |
| ЗАЧЕТ | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 0 | |
| ИТОГО | 72 | 6 | | 4 | | | | 62 | |
| ВСЕГО | 72 | | | | | | | | |

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа |
|---|----------------------------------|---|---|---|
| Основная учебная литература | | | | |
| 1. | Белов С.В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 1 : учебник -5-е издание, перераб. и доп. | Москва: Издание Юрайт, 2019. - 350 с. | https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958 |
| 2. | Белов С.В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 2: учебник -5-е издание, перераб. и доп. | Москва: Издание Юрайт, 2019. - 362 с. | https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958 |
| 3. | Каракеян В.И., Никулина И.М. | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / – 3-е издание, перераб. и доп. | Москва: Издание Юрайт, 2019. - 313 с. | https://urait.ru/bcode/431714 |
| Дополнительная учебная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1. | Сергеев В.С. | Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие | Москва: издание Владос, 2018г. – 481 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 |
| 2. | Гусейнова Б.М., Халимбекова А.М. | Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям | Махачкала, ДГУНХ, изд. «Формат», 2017г. – 61 с. | http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-end- |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------|
| | | | fgos-11.pdf |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | | | |
| 1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/ | | | |
| 2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ | | | |
| 3.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/ | | | |
| В) Периодические издания | | | |
| Человек и современный мир: приоритеты и безопасность: международный научно-исследовательский журнал. http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561953 | | | |
| Г) Справочно-библиографическая литература | | | |
| Справочник. «Пожарная безопасность», Москва: Пожкнига, 2019 – 232 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570947 | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. https://obgpru.ucoz.ru/index/osnovy_bezопасnosti_zhiznedejatelности/0-4 - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
4. <http://ohrana-bgd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
5. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Государственная система правовой информации- официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.8. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Противогазы -5 шт.

Дозиметры – 5 шт.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, выполнения кейс-заданий и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины на практических занятиях применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры