

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная  
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**Направление подготовки -  
09.03.03 Прикладная информатика,  
профиль «Информационные системы в экономике»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат  
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**Составитель** – Магомедова Динара Сахратулаевна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент, декан факультета «Информационные технологии и управление» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович, кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета информатики и информационных технологий Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины «Интернет-программирование» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Рабочая программа по дисциплине «Интернет-программирование» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедова Д.С. Рабочая программа по дисциплине «Интернет-программирование» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2021. - 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 мая 2021 г., протокол № 10

## Содержание

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | 4  |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | 6  |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  | 7  |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 17 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины  | 17 |
| Раздел 7. | Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных   | 18 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 18 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии   | 19 |
|           | Лист актуализации рабочей программы дисциплины   | 20 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в области разработки, адаптации, тестирования и внедрения прикладного программного обеспечения информационных систем.

### Задачи дисциплины:

- Рассмотреть средства и методы создания Web-сайтов, проблемы и направления развития Web-технологий;
- Раскрыть принципы проектирования программного обеспечения Web-сайтов;
- Показать возможности языков программирования;
- Изучить функциональные возможности систем управления контентом.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Интернет - программирование» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-2</b>     | способен разрабатывать, адаптировать, тестировать и внедрять прикладное программное обеспечение информационных систем |

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|--|--|
| <b>ПК-2.</b> способен разрабатывать, адаптировать, тестировать и внедрять прикладное программное обеспечение информационных систем | <b>ИПК-2.1.</b> Разрабатывает и внедряет прикладное программное обеспечение и web-сервисы информационных систем                            | <b>Знать:</b> основные среды для разработки web- сайтов.<br><b>Уметь:</b> внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.<br><b>Владеть:</b> современными языками программирования и методиками разработки и внедрения прикладного программного обеспечения. |
|  | <b>ИПК-2.2.</b> Демонстрирует знания о современных программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организации | <b>Знать:</b> современные языки программирования и среды разработки прикладного программного обеспечения.<br><b>Уметь:</b> программировать приложения и создавать программные прототипы  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | решения прикладных задач.<br><b>Владеть:</b> приемами программирования в современных средах разработки программного обеспечения в различных областях профессиональной деятельности. |
|--|--|---|

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций             |                               |                                |  |  |                               |
|-----------------|--|-------------------------------|--------------------------------|--|--|-------------------------------|
|                 | Модуль 1. Введение в web-программирование. |                               |                                | Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.                           |  |                               |
|                 | Тема 1. Введение в интернет                | Тема 2. Проектирование сайта. | Тема 3. Введение в web-дизайн. | Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (списки, таблицы). | Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (добавление ссылок и мультимедиа на web-страницы). | Тема 3. Создание форм в HTML. |
| ПК-2            | +  | +                             | +                              | +  | +  | +                             |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций               |  |                                 |                                       |   |  |                                  |
|-----------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|----------------------------------|
|                 | Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.      |  |                                 | Модуль 4. Язык сценариев Java Script. |   | Модуль 5. Системы управления контентом.        |                                  |
|                 | Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей. | Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода. | Тема 3. Позиционирование в CSS. | Тема 1. Описание языка Java Script.   | Тема 2. Основы программирования на Java Script. | Тема 1. Сущность, систем управления контентом. | Тема 2. Типы CMS и их функционал |
| ПК-2            | +  | +  | +                               | +                                     | +   | +  | +                                |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Интернет - программирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Информационные технологии и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 102 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **34 ч.**

на занятия семинарского типа – **68 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **42 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **36ч.**

**Очно - заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 28 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **10 ч.**

на занятия семинарского типа – **18 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **112 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **36ч.**

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **152 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4ч.**

**Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**Очное отделение**

| № п/п   | Тема дисциплины  | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |   |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.  |
|---|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|   |  |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (Выполнение лабораторной работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| <b>Модуль 1. Введение в web-программирование.</b>   |  |                           |                                 |                                   |                      |   |             |                          |                        |  |
| 1.  | Тема 1. Введение в интернет.   | 8                         | 2                               |                                   |                      | 4   |             |                          | 2                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование                          |
| 2.  | Тема 2. Проектирование сайта.  | 8                         | 2                               |                                   | 2                    | 2   |             |                          | 2                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Выполнение проекта                    |
| 3.  | Тема 3. Введение в web-дизайн.   | 8                         | 2                               |                                   |                      | 4   |             |                          | 2                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Выполнение проекта<br>–               |
| <b>Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.</b> |  |                           |                                 |                                   |                      |   |             |                          |                        |  |
| 4.  | Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (списки, таблицы). | 8                         | 2                               |                                   | 2                    | 2   |             |                          | 2                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |

|  |  |    |   |  |   |   |  |  |   |  |
|--|--|----|---|--|---|---|--|--|---|--|
| 5.   | Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (добавление ссылок и мультимедиа на веб-страницы). | 8  | 2 |  |   | 4 |  |  | 2 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса  |
| 6.   | Тема 3. Создание форм в HTML.  | 14 | 4 |  | 2 | 6 |  |  | 2 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;                         |
| <b>Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.</b> |  |    |   |  |   |   |  |  |   |  |
| 7.   | Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей.   | 14 | 2 |  |   | 8 |  |  | 4 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 8.   | Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода.   | 10 | 2 |  | 2 | 2 |  |  | 4 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;                         |
| 9.   | Тема 3. Позиционирование в CSS.  | 10 | 2 |  |   | 4 |  |  | 4 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Выполнение проекта                    |

| <b>Модуль 4. Язык сценариев Java Script.</b>   |   |            |          |          |          |          |          |          |                 |   |
|--|---|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|---|
| 10.  | Тема 1. Описание языка Java Script.             | 12         | 2        |          | 2        | 2        |          |          | 6               | – Выполнение лабораторной работы<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 11.  | Тема 2. Основы программирования на Java Script. | 15         | 4        |          | 2        | 3        |          |          | 6               | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                   |
| <b>Модуль 5. Системы управления контентом.</b>   |   |            |          |          |          |          |          |          |                 |   |
| 12.  | Тема 1. Сущность, систем управления контентом.  | 12         | 4        |          | 2        | 4        |          |          | 2               | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                   |
| 13.  | Тема 2. Типы CMS и их функционал                | 17         | 4        |          | 3        | 6        |          |          | 4               | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                   |
| 14.  | <b>Итого</b>                                    | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>42</b>       |   |
| Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) |   | <b>36</b>  |          |          |          |          |          |          | <b>Контроль</b> |   |
| <b>Всего</b>   |   | <b>180</b> |          |          |          |          |          |          |                 |   |

### Очно-заочное отделение

| № п/п   | Тема дисциплины  | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |   |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.  |
|---|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|   |  |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (Выполнение лабораторной работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| <b>Модуль 1. Введение в web-программирование.</b>   |  |                           |                                 |                                   |                      |   |             |                          |                        |  |
| 1.  | Тема 1. Введение в интернет.   | 9                         | -                               |                                   | 1                    | -   |             |                          | 8                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование                          |
| 2.  | Тема 2. Проектирование сайта.  | 8                         | -                               |                                   | -                    | -   |             |                          | 8                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Выполнение проекта                    |
| 3.  | Тема 3. Введение в web-дизайн.   | 10                        | 1                               |                                   | -                    | 1   |             |                          | 8                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Выполнение проекта<br>–               |
| <b>Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.</b> |  |                           |                                 |                                   |                      |   |             |                          |                        |  |
| 4.  | Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (списки, таблицы). | 11                        | 1                               |                                   | 1                    | 1   |             |                          | 8                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |

|  |  |    |   |  |   |   |  |  |    |  |
|--|--|----|---|--|---|---|--|--|----|--|
| 5.   | Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (добавление ссылок и мультимедиа на web-страницы). | 8  | - |  | - | - |  |  | 8  | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса  |
| 6.   | Тема 3. Создание форм в HTML.  | 8  | - |  | - | - |  |  | 8  | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;                         |
| <b>Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.</b> |  |    |   |  |   |   |  |  |    |  |
| 7.   | Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей.   | 13 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 10 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 8.   | Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода.   | 12 | 1 |  | - | 1 |  |  | 10 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;                         |
| 9.   | Тема 3. Позиционирование в CSS.  | 10 | - |  |   | - |  |  | 10 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Выполнение проекта                    |

| <b>Модуль 4. Язык сценариев Java Script.</b>   |   |            |           |          |          |           |          |          |            |   |
|--|---|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|---|
| 10.  | Тема 1. Описание языка Java Script.             | 16         | 2         |          | 2        | 2         |          |          | 10         | – Выполнение лабораторной работы<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 11.  | Тема 2. Основы программирования на Java Script. | 14         | 2         |          | -        | 2         |          |          | 10         | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                   |
| <b>Модуль 5. Системы управления контентом.</b>   |   |            |           |          |          |           |          |          |            |   |
| 12.  | Тема 1. Сущность, систем управления контентом.  | 15         | 2         |          | 1        | 2         |          |          | 9          | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                   |
| 13.  | Тема 2. Типы CMS и их функционал                | 10         | -         |          | 1        | -         |          |          | 9          | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                   |
| 14.  | <b>Итого</b>                                    | <b>144</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>116</b> |   |
| Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) |   | <b>36</b>  |           |          |          |           |          |          |            | <b>Контроль</b>   |
| <b>Всего</b>   |   | <b>180</b> |           |          |          |           |          |          |            |   |

### Заочное отделение

| № п/п   | Тема дисциплины  | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |   |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.  |
|---|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|   |  |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (Выполнение лабораторной работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| <b>Модуль 1. Введение в web-программирование.</b>   |  |                           |                                 |                                   |                      |   |             |                          |                        |  |
| 1.  | Тема 1. Введение в интернет.   | 10                        | 1                               | -                                 | 0                    | 1   | -           | -                        | 8                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;                         |
| 2.  | Тема 2. Проектирование сайта.  | 12                        | 1                               | -                                 | 2                    | 1   | -           | -                        | 8                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Выполнение проекта                    |
| 3.  | Тема 3. Введение в web-дизайн.   | 12                        | 2                               | -                                 | 0                    | 2   | -           | -                        | 8                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Выполнение проекта                    |
| <b>Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.</b> |  |                           |                                 |                                   |                      |   |             |                          |                        |  |
| 4.  | Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (списки, таблицы). | 14                        | 2                               | -                                 | 2                    | 2   | -           | -                        | 8                      | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |

|  |  |    |   |   |   |   |   |   |    |  |
|--|--|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| 5.   | Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (добавление ссылок и мультимедиа на веб-страницы). | 10 | 0 | - | 0 | 2 | - | - | 8  | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 6.   | Тема 3. Создание форм в HTML.  | 8  | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 8  | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| <b>Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.</b> |  |    |   |   |   |   |   |   |    |  |
| 7.   | Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей.   | 16 | 2 |   | 0 | 2 | - | - | 12 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса; |
| 8.   | Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода.   | 17 | 0 | - | 0 | 2 | - | - | 15 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Тестирование;                         |
| 9.   | Тема 3. Позиционирование в CSS.  | 15 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 15 | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Выполнение проекта                    |

| <b>Модуль 4. Язык сценариев Java Script.</b>   |   |            |          |          |          |           |          |          |            |  |
|--|---|------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|--|
| 10.  | Тема 1. Описание языка Java Script.             | 15         | 0        | -        | 0        | 0         | -        | -        | 15         | – Выполнение лабораторной работы<br>– Тестирование;<br>– Проведение опроса |
| 11.  | Тема 2. Основы программирования на Java Script. | 15         | 0        | -        | 0        | 0         | -        | -        | 15         | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                  |
| <b>Модуль 5. Системы управления контентом..</b>  |   |            |          |          |          |           |          |          |            |  |
| 12.  | Тема 1. Сущность, систем управления контентом.  | 15         | 0        | -        | 0        | 0         | -        | -        | 15         | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Проведение опроса;                  |
| 13.  | Тема 2. Типы CMS и их функционал                | 17         | 0        | -        | 0        | 0         | -        | -        | 17         | – Выполнение лабораторной работы;<br>– Вопросы для обсуждения;             |
| 14.  | <b>Итого</b>                                    | <b>176</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>152</b> |  |
| Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) |   | 4          |          |          |          |           |          |          |            | Контроль   |
| <b>Всего</b>   |   | <b>180</b> |          |          |          |           |          |          |            |  |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п  | Автор  | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                              | Выходные данные  | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/точек доступа   |
|--|--|---|--|---|
| <b>I. Основная учебная литература</b>  |  |   |  |   |
| 1.   | Малашкевич В. Б.   | Интернет-программирование: лабораторный практикум [Электронный ресурс]  | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. -96с. - 978-5-8158-1854-5                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476400</a>         |
| 2.   | А.И. Костюк, С.М. Гушанский, М.Ю. Поленов, Б.В. Катаев       | Информационные технологии. HTML и XHTML: учебное пособие  | Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 131 с | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461923">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461923</a>         |
| 3.   | П. Храмцов, С. Брик, А. Русак, А. Сурин. - 2-е изд., исправ. | Применение каскадных таблиц стилей (CSS): курс  | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУ-ИТ», 2016. - 82 с.     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429258">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429258</a> |
| <b>II. Дополнительная учебная литература</b>                                   |  |   |  |   |
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b>                                    |  |   |  |   |
| 1.   | Маркин А. В., Шкарин С.С.                                    | Основы web-программирования на PHP: учебное пособие   | Диалог-МИФИ, 2012. - 252 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229742">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229742</a>         |
| 2.   | Шабашов В.Я.   | Организация доступа к данным из PHP приложений для различных СУБД: учебное пособие по дисциплине «Web-программирование» | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 121 с.                           | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499185">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499185</a> |
| 3.   | Краюткина Е.В.   | Технологии разработки Internet-приложений: учебное пособие  | -Ставрополь: СКФУ, 2016. - 124 с.:                                     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459070">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459070</a> |
| 4.   | Гениатулина Е.В.   | CMS – системы управления контентом: учебное пособие   | Новосибирск: НГТУ, 2015. - 63 с.:                                      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438332">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438332</a>         |
| <b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-пра-</b> |  |   |  |   |

| <i>новых документов и кодексов РФ</i>            |  |
|--|--|
| 1.   | ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>  |
| 2.   | ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>   |
| 3.   | ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>          |
| 4.   | ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>  |
| 5.   | ГОСТ Р ИСО 9241-151-2014. Эргономика взаимодействия человек-система. Часть 151. Руководство по проектированию пользовательских интерфейсов сети Интернет<br><a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a> |
| 6.   | ГОСТ Р 52872-2012. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению. 2012 г.<br><a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>   |
| <i>В) Периодические издания</i>                  |  |
| 1.   | Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»   |
| 2.   | Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика»<br><a href="https://bijournal.hse.ru/archive.html">https://bijournal.hse.ru/archive.html</a>   |
| 3.   | Научно-технический журнал "Информационные технологии". <a href="http://novtex.ru/IT/arhiv.htm">http://novtex.ru/IT/arhiv.htm</a>   |
| 4.   | Журнал "Вестник компьютерных и информационных технологий"<br><a href="http://www.vkit.ru/index.php/archive-rus">http://www.vkit.ru/index.php/archive-rus</a>   |
| <i>Г) Справочно-библиографическая литература</i> |  |
| 1.   | 1. Краткий онлайн-справочник по Html и CSS <a href="http://htmlbook.ru/">http://htmlbook.ru/</a>   |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области создания сайтов, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;
2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;

3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
5. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Notepad++

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «Консультант+».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов
- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

- Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Интернет программирование», обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.
- На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как Управляемая дискуссия, Проблемная лекция, техники сторителлинга и Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).
- На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут такой метод как технология проектного обучения. Процесс заключается организации образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Интернет-программирование»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_