

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 10  
от 30 мая 2017 г.*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И  
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ  
ИНФОРМАТИКА, ПРОФИЛЬ «ПРИКЛАДНАЯ  
ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»**

**УДК 004.738.5**  
**ББК 32.973.202**

**Составитель** – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, зам.заведующего кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность».

**Внешний рецензент** – Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович, кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета информатики и информационных технологий Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Сайидахамедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор «Текама».

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 207, с приказом Минобрнауки РФ от 5.04.2017 г., № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и с учетом Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гасанова З.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2017 г. – 20 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2017 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., доцент Раджабовым К.Я.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 25 мая 2017 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Назначение оценочных материалов.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....</b>	<b>15</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....</b>	<b>16</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>18</b>
<b>Лист актуализации оценочных материалов.....</b>	<b>20</b>

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике».

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; типовые задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав фонда оценочных средств);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения учебной практики.

## РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
<b>ОПК-3</b>	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-6</b>	способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика
<b>ПК-11</b>	способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
<b>ПК-13</b>	способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем
<b>ПК-14</b>	способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
<b>ПК-15</b>	способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям
<b>ПК-19</b>	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем

### 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания

	этапы формирования компетенций			
ОПК-1. Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	- уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной	- подготовить обзор отечественных стандарты в области информационных систем.
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной	
	- владеть навыками поиска	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет	

	необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;		навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	- подготовить обзор Интернет-ресурсов, посвященных информационным системам бухгалтерского учета и экономического анализа;
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-	

			коммуникационных технологий	
		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	
	– методами поиска, хранения и обработки информации	Порогов ый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методами поиска, хранения и обработки информации	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами поиска, хранения и обработки информации	
		Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет методами поиска, хранения и обработки информации	
ОПК-4. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно-коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– описывать IT-технологии, применяемые на объекте практики, состав информационных систем (программное, техническое, информационное и другие виды обеспечения); оформлять полученные материалы практики.	Порогов ый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет описывать IT-технологии, применяемые на объекте практики, состав информационных систем (программное, техническое, информационное и другие виды обеспечения); оформлять полученные материалы	- провести сравнительный анализ информационных систем автоматизации бухгалтерского учета; - подготовить обзор экономических информационных систем отечественного производства.
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет описывать IT-технологии, применяемые на объекте практики, состав информационных систем (программное,	

			техническое, информационное и другие виды обеспечения); оформлять полученные материалы	
		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет описывать IT-технологии, применяемые на объекте практики, состав информационных систем (программное, техническое, информационное и другие виды обеспечения); оформлять полученные материалы	
	– навыками применения современных IT-технологий в управлении производством, автоматизированных информационных систем и их состава	Порогов ый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения современных IT-технологий в управлении производством, автоматизированных информационных систем и их состава	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения современных IT-технологий в управлении производством, автоматизированных информационных систем и их состава	
		Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных IT-технологий в управлении производством,	

			автоматизированных информационных систем и их состава	
ПК-6. Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	– анализировать требования заказчика и пользователей	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать требования заказчика и пользователей	- описать ИТ-технологии, применяемые на объекте практики (программное, техническое, информационное и другие виды обеспечения);
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать требования заказчика и пользователей	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать требования заказчика и пользователей	
	– навыками формализации требований пользователей заказчика в техническом задании	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками формализации требований пользователей заказчика в техническом задании	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками формализации требований пользователей заказчика в техническом задании	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками формализации требований пользователей заказчика в техническом задании	
ПК-11. Способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	- сопровождать информационные систем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет сопровождать информационные систем	- настроить права доступа пользователей информационной системы.
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет	

			сопровождать информационные систем	
		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет сопровождать информационные систем	
	- навыками эксплуатации информационных систем и сервисов	Порогов ый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками эксплуатации информационных систем и сервисов	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками эксплуатации информационных систем и сервисов	
		Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками эксплуатации информационных систем и сервисов	
ПК-13. Способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	– устанавливать необходимое программное обеспечение – осуществлять настройку программного обеспечения	Порогов ый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет устанавливать необходимое программное обеспечение, осуществлять настройку программного обеспечения	- установить программное обеспечение, необходимое для выполнения индивидуального задания;
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет устанавливать необходимое программное обеспечение, осуществлять настройку программного обеспечения	
		Продвину тый уровень	Обучающийся умеет устанавливать необходимое программное обеспечение, осуществлять настройку	

			программного обеспечения	
	– навыками инсталляции программного обеспечения, в том числе клиент-серверного	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками инсталляции программного обеспечения, в том числе клиент-серверного	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками инсталляции программного обеспечения, в том числе клиент-серверного	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками инсталляции программного обеспечения, в том числе клиент-серверного	
ПК-14. Способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	- проектировать БД; - осуществлять поддержку БД	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проектировать и осуществлять поддержку БД	- заполнить справочники информационной системы данными выбранной организации;
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проектировать и осуществлять поддержку БД	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проектировать и осуществлять поддержку БД	
	- навыкам создания БД средствами современных СУБД	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыкам создания БД средствами современных СУБД	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыкам создания БД	

			средствами современных СУБД		
		Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыкам создания БД средствами современных СУБД		
ПК-15. Способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям	– тестировать работоспособность установленного и настроенного программного обеспечения	Порог овый уровень	Обучающийся (частично) тестирует работоспособность установленного настроенного программного обеспечения	слабо умеет и	
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями тестирует работоспособность установленного настроенного программного обеспечения	с умеет и	
		Продвину тый уровень	Обучающийся тестирует работоспособность установленного настроенного программного обеспечения	умеет и	
	– тестирования программного обеспечения ИС	Порог овый уровень	Обучающийся (частично) тестирует работоспособность программного обеспечения ИС	слабо владеет	- подготовить сценарий тестирования компонентов информационных системы и осуществить тестирование.
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями тестирует работоспособность программного обеспечения ИС	владеет	
		Продвину тый уровень	Обучающийся свободно тестирует работоспособность программного обеспечения ИС	владеет	

ПК-19. Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	- формировать команду по реализации проекта;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет формировать команду по реализации проекта	- подготовить отчет и презентационные материалы о проделанной работе.
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет формировать команду по реализации проекта	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет формировать команду по реализации проекта	
	- способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе	

## РАЗДЕЛ 2. Перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
<b>ОПК-1:</b> Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	- перечислите известные Вам отечественные Госстандарты по проектированию информационных систем и разработке программного обеспечения
<b>ОПК-3:</b> Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- какие информационные системы экономического значения Вам известны? - какие бизнес-процессы можно автоматизировать, используя ППП 1С: предприятие
<b>ОПК-4:</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- какие методы и средства ИКТ были использованы при решении задач прохождения практики и подготовке отчетной документации? - как реализовывались требования по информационной безопасности при настройке информационной системы?
<b>ПК-6:</b> Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	- какие методы сбора информации были использованы при обследовании организации?
<b>ПК-11:</b> Способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	- что включает в себя сопровождение информационной системы?
<b>ПК-13:</b> Способность осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	- какие технические требования к компьютеру пользователя/сервера ППП 1С: Предприятие; - как осуществляется установка экономических информационных систем? - перечислите этапы настройки конфигурации ППП 1С: Бухгалтерия
<b>ПК-14:</b> Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	- какие СУБД Вам известны? Дайте классификацию СУБД.
<b>ПК-15:</b> Способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям	- какие методы тестирования программного обеспечения существуют?
<b>ПК-19:</b> Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	- какие методы коммуникации и оперативного обмена информацией используются в организации?

### РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает

			выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

2. Программа учебной практики (ознакомительной практики) для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 20 с.

**Лист актуализации оценочных материалов для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике  
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » мар 20 18 г. № 10

Зав. кафедрой В.С. Тонзев

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 20 » мар 20 19 г. № 10

Зав. кафедрой В.С. Тонзев

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 12

Зав. кафедрой В.С. Тонзев

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «    »    20    г. №   

Зав. кафедрой

