

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 10
от 30 мая 2017 г.*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ
ИНФОРМАТИКА, ПРОФИЛЬ «ПРИКЛАДНАЯ
ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»**

УДК 004.738.5
ББК 32.973.202

Составитель – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, зам.заведующего кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность».

Внешний рецензент – Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович, кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета информатики и информационных технологий Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Сайидахамедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор «Текама».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 207, с приказом Минобрнауки РФ от 5.04.2017 г., № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и с учетом Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Гасанова З.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2017 – 31 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2017 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», к.э.н., доцент Раджабовым К.Я.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 25 мая 2017 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов...	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
РАЗДЕЛ 2. Перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....	26
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....	27
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	30
Лист актуализации оценочных материалов.....	31

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике».

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; типовые задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав фонда оценочных средств);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения производственной практики.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
ОПК-2	способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
ПК-2	способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-3	способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
ПК-4	способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ПК-5	способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-7	способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

ПК-8	способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач
ПК-9	способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов
ПК-10	способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем
ПК-11	способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПК-12	способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС
ПК-14	способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
ПК-16	способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей
ПК-18	способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: - анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе	Организовать работу по сбору информации об организации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
			разрешению, работать в коллективе	
	<p>Владеть: - способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе</p>	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе	
ОК-7: Способность к самоорганизации и	Уметь: - системно анализировать, обобщать	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет системно анализировать, обобщать информацию,	Ознакомиться с

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
самообразование	информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения при решении задач автоматизации процессов управления производством; - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы.		формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения при решении задач автоматизации процессов управления производством, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы	деятельностью организации Проанализировать используемые технологии
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения при решении задач автоматизации процессов управления производством, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения при решении задач автоматизации процессов управления производством, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы	
		<u>Владеть:</u>	Пороговый уровень	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	- навыками самостоятельной работы при решении задач автоматизации процессов управления производством.		навыками самостоятельной работы при решении задач автоматизации процессов управления производством	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками самостоятельной работы при решении задач автоматизации процессов управления производством	
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет навыками самостоятельной работы при решении задач автоматизации процессов управления производством	
ОПК-1: способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Уметь: - уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - применять и использовать современные знания и нормативные правовые документы в области правового регулирования отношений в	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, применять и использовать современные знания и нормативные правовые документы в области правового регулирования отношений в информационной сфере	Подготовить обзор отечественных стандартов в области информационных систем и технологий

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	информационной сфере	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, применять и использовать современные знания и нормативные правовые документы в области правового регулирования отношений в информационной сфере	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, применять и использовать современные знания и нормативные правовые документы в области правового регулирования	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
			отношений в информационной сфере	
	Владеть: - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности	
Базовый уровень		Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности		
Продвинутой уровень		Обучающийся свободно владеет навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности		
ОПК-2: способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического	Уметь: - применять и использовать современные методы системного анализа и математического моделирования при решении профессиональных задач	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять и использовать современные методы системного анализа и математического моделирования при решении профессиональных задач	Построить математическую модель, характеризующую доходы организации, и спрогнозировать прибыль на будущий период
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять и	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
моделирования			использовать современные методы системного анализа и математического моделирования при решении профессиональных задач	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять и использовать современные методы системного анализа и математического моделирования при решении профессиональных задач	
ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: – ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	- подготовить обзор Интернет-ресурсов, посвященных информационным системам бухгалтерского учета и экономического анализа;
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	
	Владеть:	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методами поиска,	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	– методами поиска, хранения и обработки информации		хранения и обработки информации	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами поиска, хранения и обработки информации	
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет методами поиска, хранения и обработки информации	
ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: – описывать ИТ-технологии, применяемые на объекте практики, состав информационных систем (программное, техническое, информационное и другие виды обеспечения); оформлять полученные материалы практики	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет описывать ИТ-технологии, применяемые на объекте практики, состав информационных систем (программное, техническое, информационное и другие виды обеспечения), оформлять полученные материалы практики	- провести сравнительный анализ информационных систем автоматизации бухгалтерского учета; - подготовить обзор экономических информационных систем отечественного производства.
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет описывать ИТ-технологии, применяемые на объекте практики, состав информационных систем (программное, техническое, информационное и другие виды обеспечения), оформлять полученные материалы практики	
		Продвинутой уровень	Обучающийся умеет описывать ИТ-технологии, применяемые на объекте практики, состав	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
			информационных систем (программное, техническое, информационное и другие виды обеспечения), оформлять полученные материалы практики	
	Владеть: – навыками применения современных ИТ-технологий в управлении производством, автоматизированных информационных систем и их состава	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения современных ИТ-технологий в управлении производством, автоматизированных информационных систем и их состава	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения современных ИТ-технологий в управлении производством, автоматизированных информационных систем и их состава	
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных ИТ-технологий в управлении производством, автоматизированных информационных систем и их состава	
ПК-1: способность проводить обследование организаций, выявлять	Уметь: - выявлять информационные потребности пользователей, владеть	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять информационные потребности пользователей	Обследовать объект прохождения практики и проанализировать систему

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Владеть: - навыками реинжиниринга информационных процессов	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выявлять информационные потребности пользователей	автоматизации деятельности
		Продвинутой уровень	Обучающийся умеет выявлять информационные потребности пользователей	
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками реинжиниринга информационных процессов	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками реинжиниринга информационных процессов	
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет навыками реинжиниринга информационных процессов	
ПК-2: способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Уметь: - разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования	Разработать приложение с использованием современных технологий программирования
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
			современных технологий программирования	
		Продвинуты й уровень	Обучающийся умеет разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования	
	Владеть: - навыками программирования в современных средах;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками программирования в современных средах	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками программирования в современных средах	
		Продвинуты й уровень	Обучающийся свободно владеет навыками программирования в современных средах	
ПК-3: способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Уметь: - использовать средства проектирования ИС	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать средства проектирования ИС	Подготовить проект совершенствования информационной системы организации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать средства проектирования ИС	
		Продвинуты й уровень	Обучающийся умеет использовать средства проектирования ИС	
	Владеть: – навыки проектирования ИС	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проектирования ИС	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания			
			навыки проектирования ИС				
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет навыками проектирования ИС				
ПК-4: способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Уметь: - документировать процессы	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет документировать процессы	Построить модель информационной системы организации средствами Microsoft Visio			
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет документировать процессы				
		Продвинутой уровень	Обучающийся умеет документировать процессы				
	Владеть: - навыками создания моделей информационных систем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками создания моделей информационных систем				
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками создания моделей информационных систем				
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет навыками создания моделей информационных систем				
		ПК-5: способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	Уметь: - применять объекты при построении проектных решений		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять объекты при построении проектных решений	Сформулировать и обосновать предложения по модернизации информационной системы организации
		Базовый уровень			Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять объекты при построении проектных решений		

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		Продвинутой уровень	Обучающийся умеет применять объекты при построении проектных решений	
	Владеть: - владеть навыками применения проектных решений по информационным системам	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения проектных решений по информационным системам	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения проектных решений по информационным системам	
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения проектных решений по информационным системам	
ПК-7: способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Уметь: - разрабатывать концептуальную модель прикладной области; - проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать концептуальную модель прикладной области, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач	Описать и построить схему бизнес-процессов организации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать концептуальную модель прикладной области, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач	
		Продвинутой уровень	Обучающийся умеет разрабатывать	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
			концептуальную модель прикладной области, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач	
	Владеть: - инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов	
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов	
ПК-8: способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Уметь: - формулировать требования к создаваемым программным комплексам;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет формулировать требования к создаваемым программным комплексам	Сформулировать требования к информационной системе организации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет формулировать требования к	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
			создаваемым программным комплексам	
		Продвинутой уровень	Обучающийся умеет формулировать требования к создаваемым программным комплексам	
	Владеть: - разработки программных приложений;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет разработки программных приложений	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет разработки программных приложений	
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет разработки программных приложений	
ПК-9: способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	Уметь: - составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов в соответствии со стандартами.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов в соответствии со стандартами	Подготовить техническое задание на доработку информационной системы организации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов в соответствии со стандартами	
		Продвинутой уровень	Обучающийся умеет составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
			прикладных процессов в соответствии со стандартами	
	Владеть: - методами составления технической документации.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методами составления технической документации	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами составления технической документации	
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет методами составления технической документации	
ПК-10: способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	Уметь: - адаптировать и настраивать ИС под нужды предприятия, владеть	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет адаптировать и настраивать ИС под нужды предприятия, владеть	Определить минимальные технические требования к информационной системе организации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет адаптировать и настраивать ИС под нужды предприятия, владеть	
		Продвинутой уровень	Обучающийся умеет адаптировать и настраивать ИС под нужды предприятия, владеть	
	Владеть: - навыками внедрения ИС	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками внедрения ИС	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками внедрения ИС	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет навыками внедрения ИС	
ПК-11: способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	Уметь: - сопровождать информационные систем	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет сопровождать информационные систем	Освоить основные приемы работы в информационной системе организации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет сопровождать информационные систем	
		Продвинутой уровень	Обучающийся умеет сопровождать информационные систем	
	Владеть: - навыками эксплуатации информационных систем и сервисов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками эксплуатации информационных систем и сервисов	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками эксплуатации информационных систем и сервисов	
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет навыками эксплуатации информационных систем и сервисов	
ПК-12: способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	Уметь: - проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	Провести тестирование информационной системы организации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	
		Продвинутой уровень	Обучающийся умеет проводить тестирование	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
			компонентов программного обеспечения ИС	
	Владеть: - методами тестирования программного обеспечения.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методами тестирования программного обеспечения.	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами тестирования программного обеспечения.	
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет методами тестирования программного обеспечения.	
ПК-14: способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	Уметь: - проектировать БД; - осуществлять поддержку БД	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проектировать БД, осуществлять поддержку БД	Заполнить базу данных ИС организации необходимыми сведениями
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проектировать БД, осуществлять поддержку БД	
		Продвинутой уровень	Обучающийся умеет проектировать БД, осуществлять поддержку БД	
	Владеть: - навыками создания БД средствами современных СУБД	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками создания БД средствами современных СУБД	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками создания БД средствами современных СУБД	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет навыками создания БД средствами современных СУБД	
ПК-16: способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	Уметь: - презентовать результаты проектов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет презентовать результаты проектов	Провести инструктаж сотрудников по работе с новыми информационными технологиями и средствами организации
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет презентовать результаты проектов	
		Продвинутой уровень	Обучающийся умеет презентовать результаты проектов	
	Владеть: - технологиями обучения пользователей ИС	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет технологиями обучения пользователей ИС	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет технологиями обучения пользователей ИС	
		Продвинутой уровень	Обучающийся свободно владеет технологиями обучения пользователей ИС	
ПК-18: способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Уметь: - организовать комплексную защиту ИС и ИТ-инфраструктуры.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет организовать комплексную защиту ИС и ИТ-инфраструктуры.	Определить ресурсы организации, подлежащие защите, и основные требования к обеспечению их безопасности
		Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовать комплексную защиту ИС и ИТ-инфраструктуры.	
		Продвинутой уровень	Обучающийся умеет организовать комплексную защиту ИС и ИТ-инфраструктуры.	
	Владеть:	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	<p>- правовыми, административными, программно-аппаратными средствами информационной защиты, навыками работы с инструментальными средствами защиты информации.</p>		<p>правовыми, административными, программно-аппаратными средствами информационной защиты, навыками работы с инструментальными средствами защиты информации</p>	
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет правовыми, административными, программно-аппаратными средствами информационной защиты, навыками работы с инструментальными средствами защиты информации	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет правовыми, административными, программно-аппаратными средствами информационной защиты, навыками работы с инструментальными средствами защиты информации	

РАЗДЕЛ 2. Перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-дайте характеристику особенностям командообразования в рассматриваемой организации; -какие управленческие теории вами были использованы?
ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию	- приведите пример требований к порядку проведения работ в рассматриваемой организации.
ОПК-1: Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	- перечислите известные Вам отечественные Госстандарты по проектированию информационных систем и разработке программного обеспечения
ОПК-2: Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	- какими методами математического моделирования Вы владеете?
ОПК-3: Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- обоснуйте экономическую эффективность мер, предложенных в работе
ОПК-4: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- какие методы и средства ИКТ были использованы при решении задач, поставленных в ВКР? - как электронные ресурсы были Вами использованы в процессе работы над выпускной работой? - перечислите технологии и средства поиска информации.
ПК-1: Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	- какие информационные потребности были выявлены в ходе обследования организации?
ПК-2: Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	- какими языками программирования Вы владеете?
ПК-3: Способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	- какие методы и средства проектирования ИС Вам известны?
ПК-4: Способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	- Что должна включать в себя техническая документация?

ПК-5: Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	- чем обоснованы предложенные Вами решения?
ПК-7: Способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	- какие программные средства описания бизнес-процессов Вам известны?
ПК-8: Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	- какие методы программирования существуют?
ПК-9: Способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	- что включает в себя техническое задание на разработку/внедрение ИС?
ПК-10: Способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	- из каких этапов состоит жизненный цикл информационной системы?
ПК-11: Способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	- что включает в себя сопровождение информационной системы?
ПК-12: Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	- какие методы тестирования программного обеспечения существуют?
ПК-14: Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	- какие СУБД Вам известны? Дайте классификацию СУБД.
ПК-16: Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	- какие методы обучения пользователей наиболее эффективны?
ПК-18: Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	- оцените состояние ИТ-инфраструктуры рассматриваемой организации. - дайте классификацию информации ограниченного доступа.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенций	Показатели	Критерии оценивания
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по

			формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции.

			Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на

допороговым.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 20 » мая 20 19 г. № 10

Зав. кафедрой В.С. Тарасов

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 12

Зав. кафедрой В.С. Тарасов

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 12 » сентября 20 20 г. № 2

Зав. кафедрой В.С. Тарасов

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » мая 20 21 г. № 10

Зав. кафедрой В.С. Тарасов

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____

Зав. кафедрой _____