

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 30 мая 2019 г.*

КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРО-
МЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

профиль «Менеджмент организации»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Составители - Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Менеджмент» ДГУНХ; Беков Руслан Басирович, старший преподаватель кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Абдуллаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по научной работе ДГУНХ.

Внешний рецензент - Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика» ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Представитель работодателя - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им. Гаджиева».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. №7, с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru.

Минатуллаев А.А., Беков Р.Б. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 27 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендованы к утверждению руководителями основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», к.э.н. Минатуллаевым А.А.

Одобрены на заседании кафедры «Менеджмент» 30 мая 2019 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	6
РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета	21
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики	24
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике	27

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по преддипломной практике включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Раздел 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-5	Использование навыков составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-10	Использование навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях

	обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Квалификационные задания должны составляться с учетом содержания компетенции и предполагать выполнение конкретных действий (ключевые глаголы в формулировке компетенции).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
ОПК-1: Применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать управленческие действия в соответствии с существующими законами и нормами гражданского, административного и налогового права, в области правового регулирования договорных отношений	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать управленческие действия в соответствии с существующими законами и нормами гражданского, административного и налогового права, в области правового регулирования договорных отношений	Изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность организации и должностные инструкции сотрудников
		Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать управленческие действия в соответствии с существующими законами и нормами гражданского, административного и налогового права, в области правового регулирования договорных отношений	
		Продвинутый уровень	сформированное умение ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать управленческие действия в соответствии с существующими законами и нормами гражданского, административного и налого-	

			вого права, в области правового регулирования договорных отношений	
	<p>Владеть: навыками оперативно действовать на основании меняющейся нормативной базы, применять на практике нормативно-правовые документы с учетом их актуализации</p>	Пороговый уровень	владеет недостаточно навыками оперативно действовать на основании меняющейся нормативной базы, применять на практике нормативно-правовые документы с учетом их актуализации	
		Базовый уровень	хорошо владеет навыками оперативно действовать на основании меняющейся нормативной базы, применять на практике нормативно-правовые документы с учетом их актуализации	
		Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками оперативно действовать на основании меняющейся нормативной базы, применять на практике нормативно-правовые документы с учетом их актуализации	
<p>ОПК-5: Использование навыков составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Уметь: составлять и анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение составлять и анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Провести анализ финансовой деятельности организации на основе использования форм финансовой отчетности</p>
		Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять и анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
		Продвинутый уровень	сформированное системное умение составлять и анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные,	

			кредитные и финансовые решения на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
	<p><u>Владеть:</u> навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации</p>	Пороговый уровень	владеет недостаточно навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	
		Базовый уровень	хорошо владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	
		Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	
<p>ОПК-7: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><u>Уметь:</u> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	Пороговый уровень	в целом успешное, но не системное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Освоить современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>
		Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
		Продвинутый уровень	сформированное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
		Пороговый уровень	демонстрирует частичное владение методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодейство-	

	<p>ции, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы</p>		<p>вать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы</p>	
		<p>Базовый уровень</p>	<p>демонстрирует хорошее владение методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы</p>	
		<p>Продвинутый уровень</p>	<p>демонстрирует уверенное владение методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы</p>	
<p>ПК-4: Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Уметь: разрабатывать финансовую политику организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее осуществление; определять оптимальный остаток денежных средств, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на управление оборотным капиталом и выбор источников финансирования; формулировать, выбирать и обосновывать управленческие решения различного уровня на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать финансовую политику организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее осуществление; определять оптимальный остаток денежных средств, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на управление оборотным капиталом и выбор источников финансирования; формулировать, выбирать и обосновывать управленческие решения различного уровня на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Изучить основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков предприятия. Дать оценку инвестиционным решениям с позиции обеспечения роста капитала предприятия.</p>
		<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать финансовую политику организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее осуществление; определять оптимальный остаток денежных средств, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на управ-</p>	

			ление оборотным капиталом и выбор источников финансирования; формулировать, выбирать и обосновывать управленческие решения различного уровня на мировых рынках в условиях глобализации	
		Продвинутый уровень	сформированное умение разрабатывать финансовую политику организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее осуществление; определять оптимальный остаток денежных средств, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на управление оборотным капиталом и выбор источников финансирования; формулировать, выбирать и обосновывать управленческие решения различного уровня на мировых рынках в условиях глобализации	
	<p><u>Владеть:</u> различными способами оценки факторов внутренней и внешней среды организации для принятия решений в рамках финансовой стратегии организаций; способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	Пороговый уровень	частично владеет различными способами оценки факторов внутренней и внешней среды организации для принятия решений в рамках финансовой стратегии организаций; способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
		Базовый уровень	хорошо владеет различными способами оценки факторов внутренней и внешней среды организации для принятия решений в рамках финансовой стратегии организаций; способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях гло-	

			бализации	
		Продви- нутый уровень	уверенно владеет различными способами оценки факторов внутренней и внешней среды организации для принятия решений в рамках финансовой стратегии организаций; способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
ПК-5: Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Уметь: анализировать деятельность организации на основе стратегического подхода; проводить сравнительно- сопоставительный анализ функциональных стратегий компании	Порого- вый уро- вень	в целом успешное, но не систематическое умение анализировать деятельность организации на основе стратегического подхода; проводить сравнительно- сопоставительный анализ функциональных стратегий компании	Изучить взаимосвязь между функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать деятельность организации на основе стратегического подхода; проводить сравнительно- сопоставительный анализ функциональных стратегий компании	
		Продви- нутый уровень	сформированное умение анализировать деятельность организации на основе стратегического подхода; проводить сравнительно- сопоставительный анализ функциональных стратегий компании	
	Порого- вый уро- вень	частично владеет различными способами оценки управленческих решений и их оптимальности в условиях функционального дисбаланса; методами принятия управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий		
	Владеть: различными способами оценки управленческих решений и их оптимальности в условиях функционального дисбаланса; методами			

	<p>принятия управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>хорошо владеет различными способами оценки управленческих решений и их оптимальности в условиях функционального дисбаланса; методами принятия управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий</p>	
		<p>Продвинутый уровень</p>	<p>уверенно владеет различными способами оценки управленческих решений и их оптимальности в условиях функционального дисбаланса; методами принятия управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий</p>	
<p>ПК-6: Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Уметь: разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, осуществления организационных изменений, оценивать их эффективность</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, осуществления организационных изменений, оценивать их эффективность</p>	<p>Дать оценку реализуемым в организации проектам, дать оценку выполнения календарного плана</p>
		<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, осуществления организационных изменений, оценивать их эффективность</p>	
		<p>Продвинутый уровень</p>	<p>сформированное умение разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, осуществления организационных изменений, оценивать их эффективность</p>	
	<p>Владеть: методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью участвовать в реализации</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>частично владеет методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям</p>	

	<p>ции программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>хорошо владеет методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям</p>	
		<p>Продвинутый уровень</p>	<p>уверенно владеет методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям</p>	
<p>ПК-7: Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высочайшей согласованности при выполнении конкретных проектов и ра-</p>	<p>Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их оценку и осуществлять контроль их исполнения</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их оценку и осуществлять контроль их исполнения</p>	<p>Провести анализ функции контроля при реализации этапов бизнес-проекта предприятия/организации</p>
		<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их оценку и осуществлять контроль их исполнения</p>	
		<p>Продвинутый уровень</p>	<p>сформированное системное умение разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их оценку и осуществлять контроль их исполнения</p>	
	<p>Владеть: современным инструментарием управления бизнес-проектами; методами контроля реализации бизнес-планов и прогнозирования</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>владеет частично современным инструментарием управления бизнес-проектами; методами контроля реализации бизнес-планов и прогнозирования</p>	
		<p>Базовый уровень</p>	<p>хорошо владеет современным инструментарием управления бизнес-проектами; методами контроля реализации бизнес-планов и прогнозирования</p>	

бот		Продвинутый уровень	уверенно владеет современным инструментарием управления бизнес-проектами; методами контроля реализации бизнес-планов и прогнозирования	
<p>ПК-8: Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Уметь: документально оформлять решения в области управления производственной деятельности и реализовывать проекты технологических, продуктовых инноваций</p>	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение документально оформлять решения в области управления производственной деятельности и реализовывать проекты технологических, продуктовых инноваций	<p>Принять участие в составлении документального оформления решений в управлении предприятия/организации</p>
		Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение документально оформлять решения в области управления производственной деятельности и реализовывать проекты технологических, продуктовых инноваций	
		Продвинутый уровень	сформированное системное умение документально оформлять решения в области управления производственной деятельности и реализовывать проекты технологических, продуктовых инноваций	
	<p>Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и способами внедрения технологических, продуктовых инноваций</p>	Пороговый уровень	владеет частично навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и способами внедрения технологических, продуктовых инноваций	
		Базовый уровень	хорошо владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и способами внедрения технологических, продуктовых инноваций	
		Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и способами внед-	

			рения технологических, продуктовых инноваций	
<p>ПК-10: Использование навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Уметь: применять при разработке управленческих решений различные методы анализа и моделирования социально-экономических процессов; анализировать информационные потоки в процессе принятия управленческих решений в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p>	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение применять при разработке управленческих решений различные методы анализа и моделирования социально-экономических процессов; анализировать информационные потоки в процессе принятия управленческих решений в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	<p>Провести анализ информационно-коммуникационных технологий предприятия/организации Принять участие в разработке управленческих моделей предприятия/организации</p>
		Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять при разработке управленческих решений различные методы анализа и моделирования социально-экономических процессов; анализировать информационные потоки в процессе принятия управленческих решений в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	
		Продвинутый уровень	сформированное системное умение применять при разработке управленческих решений различные методы анализа и моделирования социально-экономических процессов; анализировать информационные потоки в процессе принятия управленческих решений в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	
	<p>Владеть: количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие</p>	Пороговый уровень	владеет частично количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления	

	<p>модели, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>хорошо владеет количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления</p>	
	<p>Уметь: оптимизировать бизнес-процессы для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p> <p>Владеть: методами моделирования бизнес-процессов, формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умение оптимизировать бизнес-процессы для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p>	<p>Провести анализ существующей бизнес-модели предприятия.</p>
<p>ПК-13: Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>		<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оптимизировать бизнес-процессы для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p>	
		<p>Продвинутый уровень</p>	<p>сформированное системное умение оптимизировать бизнес-процессы для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p>	
		<p>Пороговый уровень</p>	<p>владеет частично методами моделирования бизнес-процессов, формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами реорганизации бизнес-процессов</p>	

	единицы; методами реорганизации бизнес-процессов	Базовый уровень	хорошо владеет методами моделирования бизнес-процессов, формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами реорганизации бизнес-процессов	
		Продвинутый уровень	уверенно владеет методами моделирования бизнес-процессов, формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами реорганизации бизнес-процессов	
ПК-16: Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Уметь: диагностировать проектируемые инвестиционные проекты, выявлять их сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по их совершенствованию	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение диагностировать проектируемые инвестиционные проекты, выявлять их сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по их совершенствованию	Принять участие в диагностике проектируемых инвестиционных проектов предприятия/организации, и провести их оценку
		Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение диагностировать проектируемые инвестиционные проекты, выявлять их сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по их совершенствованию	
		Продвинутый уровень	сформированное системное умение диагностировать проектируемые инвестиционные проекты, выявлять их сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по их совершенствованию	
	Владеть: методами оценки инвестиционных проектов, планирования и анализа финансовых рынков	Пороговый уровень	владеет частично методами оценки инвестиционных проектов, планирования и анализа финансовых рынков	
		Базовый уровень	хорошо владеет методами оценки инвестиционных проектов, планирования и анализа финансовых рынков	
		Продвинутый уровень	уверенно владеет методами оценки инвестиционных проектов, планирования и анализа финансовых рынков	

<p>ПК-17: Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Уметь: применять на практике теоретические знания для управления бизнесом, оптимизировать бизнес-процессы для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической Деятельности формировать инновационные бизнес-модели при появлении новых рыночных возможностей</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умение применять на практике теоретические знания для управления бизнесом, оптимизировать бизнес-процессы для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической Деятельности формировать инновационные бизнес-модели при появлении новых рыночных возможностей</p>	<p>Провести анализ рыночных возможностей предприятия в целях формирования новой бизнес-модели. Провести оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в условиях внешних и внутренних рисков</p>
		<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике теоретические знания для управления бизнесом, оптимизировать бизнес-процессы для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической Деятельности формировать инновационные бизнес-модели при появлении новых рыночных возможностей</p>	
		<p>Продвинутый уровень</p>	<p>сформированное системное умение применять на практике теоретические знания для управления бизнесом, оптимизировать бизнес-процессы для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической Деятельности формировать инновационные бизнес-модели при появлении новых рыночных возможностей</p>	
		<p>Пороговый уровень</p>	<p>владеет частично навыками оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, умением моделировать бизнес-процессы и основными методами реорганизации бизнес-процессов</p>	
	<p>Владеть: навыками оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, умением моделировать бизнес-процессы и основными методами реорганиза-</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>хорошо владеет навыками оценивать экономические и социальные условия осу-</p>	
		<p>Пороговый уровень</p>	<p>владеет частично навыками оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, умением моделировать бизнес-процессы и основными методами реорганизации бизнес-процессов</p>	
		<p>Продвинутый уровень</p>	<p>сформированное системное умение применять на практике теоретические знания для управления бизнесом, оптимизировать бизнес-процессы для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической Деятельности формировать инновационные бизнес-модели при появлении новых рыночных возможностей</p>	
		<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике теоретические знания для управления бизнесом, оптимизировать бизнес-процессы для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической Деятельности формировать инновационные бизнес-модели при появлении новых рыночных возможностей</p>	

	ции бизнес-процессов		ществления предпринимательской деятельности, умением моделировать бизнес-процессы и основными методами реорганизации бизнес-процессов	
		Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, умением моделировать бизнес-процессы и основными методами реорганизации бизнес-процессов	
<p>ПК-18: Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Уметь: формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов; применять на практике теоретические знания бизнес-планирования для управления новацией</p>	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов; применять на практике теоретические знания бизнес-планирования для управления новацией	<p>Провести анализ основных показателей эффективности проектов при бизнес-планировании. Провести оценку экономической информации для бизнес-плана на основе применения современных технологий</p>
		Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов; применять на практике теоретические знания бизнес-планирования для управления новацией	
		Продвинутый уровень	сформированное системное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов; применять на практике теоретические знания бизнес-планирования для управления новацией	
	<p>Владеть: методами и техниками планирования, проведения предплановых исследований, мето-</p>	Пороговый уровень	владеет частично методами и техниками планирования, проведения предплановых исследований, методами экономического анализа; разрабатывать бизнес-планы создания	

	дами экономического анализа; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)		и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	
		Базовый уровень	хорошо владеет навыками методами и техниками планирования, проведения предплановых исследований, методами экономического анализа; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	
		Продвинутый уровень	уверенно владеет методами и техниками планирования, проведения предплановых исследований, методами экономического анализа; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	
ПК-19: Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Уметь: координировать деятельность участников при формировании и реализации бизнес-плана	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение координировать деятельность участников при формировании и реализации бизнес-плана	Провести оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. Принять участие при создании и реализации бизнес-плана предприятия.
		Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение координировать деятельность участников при формировании и реализации бизнес-плана	
		Продвинутый уровень	сформированное системное умение координировать деятельность участников при формировании и реализации бизнес-плана	
	Владеть: приемами формирования и реализации бизнес-плана и методами обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Пороговый уровень	владеет частично приемами формирования и реализации бизнес-плана и методами обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
		Базовый уровень	хорошо владеет приемами формирования и реализации бизнес-плана и методами обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
		Продвинутый уровень	уверенно владеет приемами формирования и реализации бизнес-плана и методами	

			обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
ПК-20: Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Уметь: создавать необходимый набор документов для создания новых предпринимательских структур	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение создавать необходимый набор документов для создания новых предпринимательских структур	Принять участие в составлении организационных и распорядительных документов при создании новых структур
		Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать необходимый набор документов для создания новых предпринимательских структур	
		Продвинутый уровень	сформированное системное умение создавать необходимый набор документов для создания новых предпринимательских структур	
	Владеть: приемами подготовки пакета организационных и распорядительных документов при формировании новых предпринимательских структур	Пороговый уровень	владеет частично приемами подготовки пакета организационных и распорядительных документов при формировании новых предпринимательских структур	
		Базовый уровень	хорошо владеет приемами подготовки пакета организационных и распорядительных документов при формировании новых предпринимательских структур	
		Продвинутый уровень	уверенно владеет приемами подготовки пакета организационных и распорядительных документов при формировании новых предпринимательских структур	

Раздел 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОПК-1: Применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - какие нормативно-правовые документы были изучены вами при прохождении практики на исследуемом предприятии? - какова организационно-правовая форма предприятия, на котором вы проходили практику? - что предусматривают должностные инструкции сотрудников предприятия/организации?
ОПК-5: Использование навыков составления	- какие формы финансовой отчетности предпри-

<p>финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>ятия/организации были использованы вами при анализе финансовых показателей?</p>
<p>ОПК-7: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>- что представляет собой информационная безопасность и как она влияет на деятельность предприятия/организации? - какие информационно-коммуникационные технологии применяются на исследуемом предприятии/организации в целях обеспечения информационной безопасности?</p>
<p>ПК-4: Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>- что представляет собой финансовый менеджмент? Определите его роль в системе управления организацией. - назовите источники финансирования оборотного капитала предприятия? - назовите основные типы дивидендной политики?</p>
<p>ПК-5: Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>- какие виды функциональных стратегий вы знаете? - как осуществляется процесс разработки и реализации управленческих решений в отношении функциональных стратегий предприятия?</p>
<p>ПК-6: Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>- какие проекты реализуются на предприятии/организации? Каковы их сроки окупаемости? - какова экономическая эффективность реализуемых проектов предприятия/организации?</p>
<p>ПК-7: Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>- что представляет собой функция контроля? Какие виды контроля применяются на исследуемом предприятии/организации? - как осуществляется контроль на вашем предприятии/организации при реализации этапов бизнес-проекта?</p>
<p>ПК-8: Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>- какие положительные и отрицательные черты документооборота на предприятии были выявлены вами при прохождении практики? - какие негативные последствия могут повлечь за собой неправильное документальное оформление управленческих решений?</p>
<p>ПК-10: Использование навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>- какие модели управленческих решений применяются на вашем предприятии/организации? - укажите взаимосвязь между информационными технологиями и процессом принятия управленческих решений? Какова ее эффективность на исследуемом предприятии/организации?</p>

<p>ПК-13: Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - что представляет собой бизнес-модель для предприятия/организации? - какие бизнес-модели применяются на вашем предприятии/организации?
<p>ПК-16: Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - что представляют собой инвестиции? - назовите методы финансирования инвестиционных проектов; - охарактеризуйте инвестиционную деятельность предприятия.
<p>ПК-17: Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назовите рыночные возможности вашего предприятия/организации в целях формирования новой бизнес-модели; - с какими видами рисков сталкивается ваше предприятие/организация в своей деятельности?
<p>ПК-18: Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назовите основные показатели эффективности бизнес-проекта; - какие технологии применялись на вашем предприятии/организации для сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-плана?
<p>ПК-19: Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назовите этапы создания и реализации бизнес-плана.
<p>ПК-20: Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<ul style="list-style-type: none"> - какие виды распорядительных и организационных документов применяются на вашем предприятии/организации? - назовите состав и правила оформления реквизитов организационно-распорядительных документов.

Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенций	Показатели	Критерии оценивания
«отлично»	Продвину- тый уро- вень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по резуль-

		та	татам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета студенту выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентами в ходе прохождения практики.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.
<http://www.dgunh.ru/content/files/15doc/polojen-new-135-1.pdf>

2. Рабочая программа преддипломной практики.
<http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-vo/md-mt-ppdp19.pdf>

3. Методические указания по прохождению преддипломной практики.
http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-vo/mr_mo_mrppdp.pdf

**Лист актуализации оценочных материалов для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 11
Зав. кафедрой А. Минатумов А.А.

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » сентября 20 20 г. № 2
Зав. кафедрой А. Минатумов А.А.

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » июня 20 21 г. № 10
Зав. кафедрой А. Минатумов А.А.

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____
Зав. кафедрой _____