

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»  
Финансово - экономический факультет**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 Экономика, профиль «Налого и налогообложение»**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Махачкала – 2020**

## Дисциплина «Философия»

### Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью** дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний и умений применять эти знания для выстраивания мировоззренческой позиции;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>	<b>ВЛАДЕТЬ</b>
<b>ОК-1:</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>З1</b> основные философские категории, различия и существенные особенности основных философских концепций	<b>У1</b> самостоятельно обрабатывать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	<b>В1</b> навыками анализа, использования и применения философских знаний

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, обществознание в объеме средней общеобразовательной школы и таких вузовских дисциплин, как «История», «Деловая этика» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Философия» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Мировая экономика и МЭО».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 час,

в том числе:

на занятия лекционного типа –32ч.

на занятия семинарского типа –32ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет – 44ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 10 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа –10 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 126 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре

Тема 2. Основные этапы и направления развития философии

Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения

Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения

Тема 5. Классическая немецкая философия.

Тема 6. Современная западная философия

Тема 7. Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира

Тема 8. Концепции развития. Связи и закономерности бытия. Природа, человек, общество

Тема 9. Человек и исторический процесс.

Тема 10. Движущие силы и субъекты социального развития

Тема 11. Проблема сознания в философии

Тема 12. Познание, творчество, практика. Научное познание.

Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия.

Тема 14. Будущее человечества

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Мутиевой О.С.

## Дисциплина «Иностранный язык»

### Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способности к самоорганизации и самообразованию.

В рамках указанной цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана.

Главная цель обучения иностранному языку предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие бакалавров средствами иностранного языка и определяет следующие специальные и общие учебные задачи:

1. Овладение акцентуацией и ритмом нейтральной речи иностранного языка.
2. Формирование знаний о полном стиле произношения, характерного для общелитературной коммуникации.
3. Расширение объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для сферы бытовой коммуникации.
4. Усвоение нового лексического материала, включающего лексику повседневного характера.
5. Овладение аудированием на элементарном уровне (понимание полной и основной информации).
6. Овладение всеми типами чтения на элементарном уровне.
7. Овладение монологической и диалогической речью на элементарном уровне.
8. Овладение письменной речью на элементарном уровне, включая элементы профессионально ориентированной речи (резюме, CV), с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.
9. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном (социальном, этническом, конфессиональном и культурном) портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
10. Формирование общекультурных умений на элементарном уровне, в частности собирать, систематизировать и обрабатывать различные виды языковой культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.
11. Обучение основам технологии языкового самообразования, что предполагает обучение технике работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и

разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

12. Овладение умениями самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции, умениями самокоррекции и формирование потребности в языковом самообразовании.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>ЗНАТЬ:</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>ВЛАДЕТЬ:</i>
<b>ОК-4:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>З1</b> – основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; <b>З2</b> – культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; <b>З3</b> – основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.	<b>У1</b> – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; <b>У2</b> – понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; <b>У3</b> - самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); <b>У4</b> – применять языковой материал в	<b>В1</b> – английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; <b>В2</b> – различными способами устной и письменной коммуникации; <b>В3</b> – навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

		устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.	
<b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>З1</b> – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; <b>З2</b> – основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка; <b>З3</b> – социальные, этнокультурные и конфессиональные различия между представителями различных культур.	<b>У1</b> – анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде; <b>У2</b> – строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; <b>У3</b> – использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	<b>В1</b> – культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; <b>В2</b> – практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде; <b>В3</b> – приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.
<b>ОК-7:</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>З1</b> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования владения иностранным языком; <b>З2</b> – характеристики и механизмы процессов саморазвития и	<b>У1</b> – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; <b>У2</b> – самостоятельно строить процесс	<b>В1</b> – навыками самостоятельного освоения иностранного языка, определения необходимых ресурсов, реализации пошагового освоения иностранного языка, оценивания промежуточных результатов

	самореализации личности через иностранный язык; 33– алгоритм самостоятельного освоения всех видов речевой деятельности на иностранном языке: чтения, аудирования, письма, говорения.	овладения иностранным языком.	работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного усвоения иностранного языка
--	---	-------------------------------	---

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Налоги и налогообложение».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

На втором курсе для овладения дисциплиной необходимы следующие компетенции, сформированные у обучаемых после первого года изучения дисциплины: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7).

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 132 ч.,

в том числе:

на занятия семинарского типа 132 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 156 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачёт;

2 семестр – экзамен;	36 ч.
3 семестр – зачёт;	
4 семестр – экзамен.	36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет	24 ч.,
в том числе:	
на занятия семинарского типа	24 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	330 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
1 курс – экзамен;	4 ч.
2 курс – экзамен	4 ч.

### **Содержание дисциплины:**

- Тема 1. Коррективный курс. Проверка остаточных знаний.
- Тема 2. Lesson 1. You are a student of economics.  
Грамматика: Закрепление пройденного материала: Present and Past Simple.
- Тема 3. Lesson 1. You are a student of economics.  
Грамматика: Passive Voice
- Тема 4. Тема: Lesson 1. You are a student of economics.  
Грамматика: Закрепление пройденного материала: Prepositions of place and direction.
- Тема 5. Тема: Lesson 2. Economics and economy.  
Грамматика: Future Indefinite Tense.
- Тема 6. Тема: Lesson 2. Economics and economy.  
Грамматика: Фразовые глаголы.
- Тема 7. Тема: Lesson 2. Economics and economy.  
Грамматика: Повторение и закрепление пройденного грамматического материала
- Тема 8. Тема: Lesson 3. Sales and products.  
Грамматика: The Present Perfect Tense. Conversion.
- Тема 9. Тема: Lesson 3. Sales and products.  
Грамматика: Present Continuous Tense.
- Тема 10. Тема: Lesson 3. Sales and products.  
Грамматика: Повторение и закрепление пройденного грамматического материала.
- Тема 11. Тема: Lesson 4. People and economy.  
Грамматика: The Past Perfect Tense.
- Тема 12. Тема: Lesson 4. People and economy.  
Грамматика: Модальные глаголы can, may, must, shall, should, ought..
- Тема 13. Тема: Lesson 4. People and economy.



Грамматика: The Past Continuous Tense.

**14. Итого 1 семестр. Зачёт.**

Тема 15. Тема: Lesson 5. Markets and production.

Грамматика: Sequence of Tenses

Тема 16. Lesson 5. Markets and production.

Грамматика: Participle I. Attributes.

Тема 17. Lesson 5. Markets and production.

Грамматика: Повторение и закрепление пройденного грамматического материала: Sequence of Tenses, Participle I, The Present Perfect etc.

Тема 18. Lesson 6. Prices and money.

Грамматика: The Gerund. Tag-questions.

Тема 19. Lesson 6. Prices and money.

Грамматика: General negative questions. Rules for reading “0”.

Тема 20. Lesson 6. Prices and money.

Грамматика: Повторение и закрепление пройденного грамматического материала: Gerund, Participle I, Active and Passive Voices, Prepositions etc.

Тема 21. Lesson 7. Types of economies.

Грамматика: Неопределенные местоимения much, many, little, few, a little, a few. Participle II.

Тема 22. Lesson 7. Types of economies.

Грамматика: Participle II.

Тема 23. Lesson 7. Types of economies.

Грамматика: Повторение и закрепление пройденного грамматического материала: Participle I and II, Article, etc.

Тема: 24. Lesson 8. The transitional economy.

Грамматика: Отработка пройденной грамматики: The Present Perfect Tense, The Present Continuous Tense, modal equivalent to have to.

Тема 25. Lesson 8. The transitional economy.

Грамматика: The Adverb. The degree of comparison of adjectives and adverbs.

Тема 26. Lesson 8. The transitional economy.

Грамматика: The Infinitive.

Тема 27. Lesson 8. The transitional economy.

Грамматика: The Infinitive.

**28. Итого 2 семестр. Экзамен**

Тема 29. Lesson 9. Production.

Грамматика: Object clauses. Оборот to be going to do smth.

Тема 30. Lesson 9. Production.

Грамматика: The pronoun One. Attributive clauses.

Тема 31. Lesson 9. Production.

Грамматика: Повторение и закрепление пройденного грамматического материала: The Gerund, Prepositions.

Тема 32. Lesson 10. Companies.

Грамматика: Conditionals.

Повторение и закрепление пройденной грамматики: Passive and Active clauses.

Тема 33. Lesson 10. Companies.

Грамматика: The Absolute Participial Construction.

Тема 34. Lesson 10. Companies.

Грамматика: Повторение и закрепление пройденного грамматического материала.

Тема 35. Lesson 11. People and labour.

Грамматика: Indefinite Pronouns and Adverbs.

Тема 36. Lesson 11. People and labour.

Грамматика: Complex object.

Тема 37. Lesson 11. People and labour.

Грамматика: Повторение и закрепление пройденного грамматического материала.

Тема 38. Lesson 12. Demand and supply.

Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason.

Тема 39. Lesson 12. Demand and supply.

Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason.

**40. Итого 3 семестр. Зачёт.**

Тема 41. Lesson 13. Monopolies, markets and competition.

Грамматика: Indirect Speech.

Тема 42. Lesson 13. Monopolies, markets and competition.

Грамматика: Indirect Speech.

Тема 43. Lesson 13. Monopolies, markets and competition.

Грамматика: Indirect Speech.

Тема 44. Lesson 14. Newspapers, profits and prosperity.

Грамматика: The Complex Subject.

Тема 45. Lesson 14. Newspapers, profits and prosperity.

Грамматика: Modals and Perfect Infinitives.

Тема 46. Lesson 15. Capital, loans, credits.

Грамматика: Grammar Revision.

Тема 47. Lesson 15. Capital, loans, credits.

Грамматика: Grammar Revision.

Тема 48. Lesson 16. Investments.

Грамматика: Grammar Revision.

Тема 49. Lesson 16. Investments.

Грамматика: Differences in British and American Grammar.

**50. Итого 4 семестр. Экзамен**

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского языка Абдуллабековой У.Б.

**Дисциплина «История»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений; формирование гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «История» являются:

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития России и мира;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме
- на примере исторического прошлого сформировать активную гражданскую позицию.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

**Знать:**

– закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.

**Уметь:**

– выявлять, анализировать и применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, формировать гражданскую позицию. **Владеть:**

– навыками анализа исторических источников.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.03 «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Налоги и налогообложение».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия практического типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 57ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 10 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 130 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

### Содержание дисциплины

**Тема 1.** Место истории в системе социально-гуманитарных наук.

**Тема 2.** Особенности становления государственности в России и мире.

Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).

**Тема 3.** Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

**Тема 4.** Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.

**Тема 5.** Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации.

**Тема 6.** Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

**Тема 7.** Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.

**Тема 8.** Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги.

**Тема 9.** Россия и мир в Первой мировой войне.

**Тема 10.** Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.

**Тема 11.** Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.

**Тема 12.** Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.

**Тема 13.** СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).

**Тема 14.** СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.

**Тема 15.** Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.

**Тема 16.** Внутренняя и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.

**Тема 17.** Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XXI в.). Россия и мир в XXI веке.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Мутиевой О.С. и старшим преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин Омаровой Г.А.

### **Дисциплина «Информатика»**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков обучающихся по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения их образования и самообразования в областях, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, использующих компьютерную технику;
- ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, техническими средствами и программным обеспечением, необходимыми для жизни и деятельности в информационном обществе.

Основными задачами изучения данной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний, навыков и умений, необходимых для использования современных компьютерных технологий при обработке информации;
- приобретение практических навыков использования информационно - коммуникационных технологий в учебно-познавательной деятельности обучающегося и в его будущей профессиональной деятельности.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
---

### 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
<b>ОПК-1:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>З1-</b> основные понятия и определения информатики; <b>З2-</b> современные средства вычислительной техники; <b>З3-</b> основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации с помощью компьютера и компьютерных сетей; <b>З4-</b> основные требования информационной безопасности при работе с программным обеспечением и средства защиты информации; <b>З5-</b> принципы функционирования технических и программных средств;	<b>У1-</b> свободно манипулировать информацией на ПК; <b>У2-</b> пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки и Интернет-ресурсами; <b>У3-</b> готовить текстовые документы, решать задачи, требующие вычислений в табличной форме; <b>У4-</b> разрабатывать систему защиты компьютерной информации;	<b>В1-</b> специальной терминологией; <b>В2-</b> информационной и библиографической культурой; <b>В3-</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией; <b>В4-</b> основными технологиями, способами и средствами создания, хранения, передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения и компьютерных сетей; <b>В5-</b> формами представления информации в ЭВМ

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.4 «Информатика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Налоги и налогообложение». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

#### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 126 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-4 ч.

#### Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и определения информатики

Тема 2. Кодирование и измерение информации

Тема 3. Принципы устройства и работы ЭВМ

Тема 4. Периферийные устройства компьютера

Тема 5. Программные средства реализации информационных процессов

Тема 6. История развития операционных систем

Тема 7. История развития ЭВМ

Тема 8. Методы защиты информации

Тема 9. Текстовый процессор Microsoft Word 2010

Тема 10. Табличный процессор Microsoft Excel 2010

Тема 11. Компьютерные сети

Тема 12. Глобальная сеть Интернет

Тема 13. Поиск информации в сети Интернет

Тема 14. Компьютерная графика

Тема 15. Информационные модели

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры информатики Абдулаевой З.К.

#### Дисциплина «Менеджмент»

##### Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является освоение обучающимися основных принципов и методов организации и управления

предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления организациями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия управленческих решений, ознакомление с современными методами и приемами управления организацией в условиях рыночной конкуренции.

**Задачи** изучения дисциплины:

- понимать сущность, основные принципы и функции менеджмента;
- разбираться в основных проблемах и тенденциях современного менеджмента;
- определять роль и место менеджера в организации, знать требования к современному руководителю;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления;
- уметь применять полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Менеджмент» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-11</b>	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ОПК-4:</b> способен	32 - роли, функции и	У1 - анализировать	В1 - способами
находить организационно-	задачи менеджера в современной	внешнюю и внутреннюю среду организации,	адаптации организации к



<p>управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность</p>	<p>организации; 33 - основные этапы развития менеджмента как науки; 36 - основные понятия организационных отношений (делегирование, полномочия, ответственность); 39 - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; 311 - виды управленческих решений и методы их принятия; 312 - особенности развития формальных и неформальных групп в организации; 313 - основные теории мотивации, лидерства и власти; 314 - роль лидерства в современном менеджменте, основные теории и концепции лидерства; 315 - сущность и элементы системы принятия управленческих решений в организации; виды управленческих решений; факторы, влияющие на эффективность принятия решений в современной организации; модели принятия управленческих решений.</p>	<p>выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; У2 - разрабатывать стратегические и тактические планы развития организации; У3 - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; У4 - проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; У5 - использовать основные теории мотивации для решения управленческих задач; У6 - разрабатывать мероприятия по проведению внутриорганизационного контроля; У7 - анализировать социально-значимые проблемы и процессы организации и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений; У8 - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; У9 - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их</p>	<p>условиям внешней среды; В2 - методами разработки и реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль); В3 - методами и инструментами разработки стратегических и тактических планов развития организации; В4 - навыками формирования и совершенствования организационной структуры компании; В5 - навыками анализа современных теорий и моделей мотивации с точки зрения их использования при разработке системы мотивации в организации; В6 - навыками применения эффективных систем мотивации персонала организации; В7 - методами и инструментами осуществления контроля реализации управленческих функций; В8 - механизмами эффективного</p>
--	--	---	---

		<p>эффективности;</p>	<p>воздействия на</p>
--	--	-----------------------	-----------------------

		<p>У10 - применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.</p> <p>У11 - управлять конфликтными ситуациями в организации;</p> <p>У12 - в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений в современных организациях.</p>	<p>деятельность формальных и неформальных групп в организации;</p> <p>В9 - навыками организации деловых коммуникаций;</p> <p>В10 - пониманием основных мотивов и механизмов принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>В11 - методами эффективного управления человеческими ресурсами;</p> <p>В12 - методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в компании.</p>
<p><b>ПК-11:</b> способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>31 - принципы, функции и методы управления;</p> <p>32 - роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</p> <p>36 - основные понятия организационных отношений (делегирование, полномочия, ответственность);</p> <p>311 - виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>315 - сущность и элементы системы принятия управленческих решений в организации; виды управленческих решений; факторы, влияющие на</p>	<p>У1 - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>У2 - разрабатывать стратегические и тактические планы развития организации;</p> <p>У3 - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>У4 - проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их</p>	<p>В1 - способами адаптации организации к условиям внешней среды;</p> <p>В2 - методами разработки и реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>В3 - методами и инструментами разработки стратегических и тактических планов развития организации;</p> <p>В4 - навыками формирования и</p>

<p>эффективность принятия решений в современной организации; модели принятия управленческих решений.</p>	<p>делегирования;  У5 - использовать основные теории мотивации для решения управленческих задач;  У6 - разрабатывать мероприятия по проведению внутриорганизационного контроля;  У7 - анализировать социально-значимые проблемы и процессы организации и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений;  У8 - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;  У9 - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;  У10 - применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.  У11 - управлять конфликтными ситуациями в организации;  У12 - в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений в современных организациях.</p>	<p>совершенствовани  я организационной структуры компании;  В5 - навыками анализа современных теорий и моделей мотивации с точки зрения их использования при разработке системы мотивации в организации;  В6 - навыками применения эффективных систем мотивации персонала организации;  В7 - методами и инструментами осуществления контроля реализации управленческих функций;  В8 - механизмами эффективного воздействия на деятельность формальных и неформальных групп в организации;  В9 - навыками организации деловых коммуникаций;  В10 - пониманием основных мотивов и механизмов принятия и реализации управленческих решений;  В11 - методами эффективного управления человеческими ресурсами;  В12 - методами и</p>
--	--	---

			инструментами управления конфликтными ситуациями в компании.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) Б1.Б.5 учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачётных единицах составляет 5 зачётных единиц

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 32 часа;
- на занятия семинарского типа – 32 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 часа.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 10 часов;
- на занятия семинарского типа – 4 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 162 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 часа.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в менеджмент

Тема 2. Природа управления и исторические тенденции его развития

Тема 3. Организация как субъект управления. Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 4. Планирование и прогнозирование в системе управления

Тема 5. Организация как функция управления

Тема 6. Мотивация в системе управления организацией

Тема 7. Контроль в системе менеджмента

Тема 8. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента

Тема 9. Разработка и принятие управленческих решений

- Тема 10. Групповая динамика. Формальные и неформальные организации  
 Тема 11. Руководство, лидерство, власть, влияние  
 Тема 12. Управление конфликтами и стрессами в организации

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент» разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Дибировой М.М.

### **Дисциплина «Деловая этика»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Деловая этика» является ознакомление обучающегося с основным содержанием и закономерностями психологии деловых отношений, формирование основы коммуникативной компетентности будущих специалистов и соответствующих психологических и нравственных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины «Деловая этика» являются:

- понимания общественной значимости деловых отношений,
- способности учитывать последствия управленческих решений и действий в бизнесе и деловых отношениях с позиции социальной ответственности и готовности нести личную и должностную ответственность за принимаемые решения;
- понимания социокультурных параметров бизнес-коммуникаций;
- осознания важности этической составляющей межличностных коммуникаций в деловой сфере;
- формирование навыков самостоятельной нравственной оценки социальных явлений и способности осуществления ответственного выбора в конкретных жизненных ситуациях;
- развития навыков общения, необходимых для продуктивной, социальной, успешной, профессиональной деятельности и эффективных деловых контактов.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Деловая этика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>

<b>ОК-5</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
-------------	--

### 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деловая этика»

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает :	умеет :	владеет:
<b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	31-применить на практике рекомендации по ведению деловой переписки; 32-основные принципы поведения при трудоустройстве,	У1 – сформировать представление о нормах, ценностях, психологических качествах, определяющих поведение людей в профессиональной	В1 – элементарными знаниями в области психологии, социологии и общественно-научными знаниями; В2-навыками

	получить навык и прохождения собеседований при приеме на работу; 33- понятие и виды коммуникаций; 34- основные элементы и функции организационной культуры; 35– рекомендации по осуществлению кросс-культурных взаимодействий; 36 -	деятельности, при деловом общении; У2- усовершенствовать навыки публичных выступлений, деловой беседы; У3 - разбираться в основных методах коммуникаций; У4 - разрабатывать и реализовывать управленческие решения по построению организационных	организации официальных приемов, телефонному общению и распознаванию языка жестов и жестов собеседников и партнеров; навыки введения деловых бесед, служебной переписки и
--	---	---	---



## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.06 «Деловая этика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Русский язык», «Иностранный язык». В свою очередь, изучение дисциплины «Деловая этика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Культура речи и деловое общение», «Основы предпринимательства», «Экономика предприятия», «Управление проектами».

### **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 72 часов, в том числе:

#### **очная форма обучения**

семинарского типа - 17 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 55 часов;

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### **заочная форма обучения**

лекционного типа - 4 часа;

семинарского типа – 2 часа;

контроль- 2 часа;

самостоятельная работа обучающихся - 64 часов;

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Природа и сущность этики деловых отношений.  
Предпосылки формирования и этапы развития

Тема 2. Этика деятельности организаций. Корпоративная этика( Кодекс этики налоговиков )

Тема 3. Административная этика

Тема 4. Подготовка и проведение деловых переговоров



Тема 5. Деловая беседа. Собеседование как частная форма деловой беседы

Тема 6. Деловая коммуникация. Публичная речь, как форма деловой коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент» разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Кунниевой З.А.

## Дисциплина «Право»

### Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право» является формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-6</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	31 - основные положения основных отраслей российского права; 32 - основные категории и понятия теории государства и права; 33 - основные	У1 - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; У2 - применять полученные теоретические знания для решения практических	В1 - навыками толкования и реализации норм, составления правовых документов

	нормативные правовые акты	задач и изучения иных дисциплин; УЗ - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов	
--	------------------------------	--	--

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины по данному направлению подготовки.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Обществознание», «Правоведение».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

На занятия практического типа - 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 ч.

- на занятия семинарского типа - 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Общая теория государства

Тема 2. Общая теория права

Тема 3. Основы конституционного права РФ

Тема 4. Основы гражданского права РФ

Тема 5. Основы семейного и наследственного права РФ

Тема 6. Основы уголовного права РФ. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.

Тема 7. Основы административного права РФ

Тема 8. Основы трудового права РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Гасановой З.Г.

### **Дисциплина «Русский язык»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

##### **Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Русский язык» является формирование способностей к коммуникации, грамотной устной и письменной речи обучающихся, владение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств, обогащение их лексического запаса.

Задачей освоения дисциплины является изучение и закрепление норм современного русского литературного языка с учетом теоретических знаний и практических навыков и умений, полученных обучающимися средней школе, усвоение практических навыков, позволяющих обучающимся повысить степень сформированности коммуникативных умений. Формирование умений отбирать речевой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра, освоить нормы письменной и устной речи, грамотно отредактировать текст, ориентированный на определенную форму речевого общения.

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен

**знать:**

функции языка;

нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи;  
достоинства и недостатки своих мыслительных и речевых способностей;  
правила и нормы общения;

**уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;  
применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;  
использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

**владеть:**

нормами устной и письменной литературной речи;  
навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;  
техникой речи, анализом речи, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности;  
словом во всем разнообразии реальных речевых ситуаций.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-4</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.08 учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения школьного курса русского языка. В свою очередь, дисциплина «Русский язык» является необходимой основой для освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение».

**Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

- семинарского типа – 34 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 38 часов.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **6** часов, в том числе:

- семинарского типа – 6 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 64 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 часа

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Национальный русский язык. Литературный русский язык

Тема 2. Языковая норма, её роль в функционировании литературного языка

Тема 3. Орфоэпические нормы

Тема 4. Акцентологические нормы

Тема 5. Орфографические нормы

Тема 6. Лексические нормы

Тема 7. Лексико-фразеологические нормы

Тема 8. Словообразовательные нормы

Тема 9. Морфологические нормы

Тема 10. Синтаксические нормы

Тема 11. Пунктуационные нормы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык» разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского языка Мусалаевым А.К.

#### **Дисциплина «Культура речи и деловое общение»**

##### **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» - научить обучающихся практически правильно пользоваться в различных условиях литературным языком в его устной и письменной форме, четко и стилистически правильно выражать свои мысли; обогащать речь обучающихся новыми словами и оборотами, совершенствовать стилистический строй речи.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- расширять общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;

- определить способы овладения обучающимися определенным

лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией;  
 - сформировать системы знаний, позволяющих успешно адаптироваться к окружающей среде с целью профессионального роста;  
 - научить преодолевать барьеры в общении, искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен

**знать:**

функционально-стилистические разновидности литературного языка, основные правила эффективной речевой коммуникации, достоинства и недостатки своих мыслительных и речевых способностей;

**уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

**владеть:**

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи, техникой речи, анализом речи, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности, словом во всем разнообразии реальных речевых ситуаций.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-4</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК-5</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.09 учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение».

В ходе освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» обучающиеся должны опираться на школьный и вузовский курс русского языка. В свою очередь, дисциплина «Культура речи и деловое общение» является необходимой основой для освоения дисциплины «Деловая этика».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часа, в том числе:

- лекционного типа - 16
- семинарского типа – 32 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 60 часов.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

- лекционного типа – 4 часа
- семинарского типа – 4 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 98 часов.

Форма промежуточной аттестации:

зачет – 2 часа.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Язык и речь, их особенности

Тема 2. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь

Тема 3. Диалог, монолог. Функционально-смысловые типы речи

Тема 4. Функциональные стили речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль речи

Тема 5. Газетно-публицистический, художественный, разговорный стили

Тема 6. Деловое общение. Деловая беседа. Виды деловой беседы

Тема 7. Деловое совещание. Деловые переговоры

Тема 8. Дистантное общение: телефон, факс

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура речи и деловое общение» разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского языка Мусалаевым А.К.

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

### Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**Задачи** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
  - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
  - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-9</b>	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<b>ОК-9:</b> способность использовать	З1 - основные техносферные опасности, их свойства и	У1 - идентифицировать основные опасности среды	В1 - законодательным и правовыми актами в области



<p>ь приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые; 32 - нормативно-технические и организационные основы обеспечения охраны труда и безопасности жизнедеятельности; 33 - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих,</p>	<p>обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; У2 - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; У3 - обеспечивать охрану труда, безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; В2 - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; В3 - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с</p>
---	--	---	---

	вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС.		целью обеспечения безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды.
--	---	--	---

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1. Б.10 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Налоги и налогообложение».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3 зачетные единицы**.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

семинарского типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 100 ч.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

Тема 2. Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.

Тема 3. Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Тема 4. Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

Тема 5. Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

Тема 6. Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.

Тема 8. Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.б.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Халимбековой А.М.

### Дисциплина «Математический анализ»

#### Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются формирование способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, способности к самоорганизации и самообразованию

#### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ДОПК</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ДОПК-1	способность использовать математические знания в различных сферах деятельности

#### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	уметь:	знать:	владеть:
<b>ДОПК-1:</b> способность использовать	<b>У1-</b> применять методы математического анализа и	<b>З1-</b> основные понятия, методы и теоремы математического анализа; <b>З2-</b>	<b>В1-</b> навыками применения современного математического

<p>математические знания в различных сферах деятельности</p>	<p>моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;  <b>У2</b>-решать стандартные задачи профессиональной деятельности;  <b>У3</b>-использовать фундаментальные знания в области математического анализа.</p>	<p>основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;  <b>З3</b>-основные понятия и методы используемые для решения стандартных задач.</p>	<p>инструментария для решения экономических задач;  <b>В2</b>- навыками работы с соответствующими формулами;  <b>В3</b>- способностью анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;  <b>В4</b>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
--	---	--	--

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.11 «Математический анализ» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Налоги и налогообложение»

Обучающийся должен обладать знаниями школьного курса математики.

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 8 зачетных единиц

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 116 часов,

в том числе: на занятия лекционного типа – 50 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 100 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен 36 ч.

2 семестр – экзамен	36 ч.
Заочная форма обучения	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	24 часа,
в том числе: на занятия лекционного типа –	10 ч.
на занятия семинарского типа –	14 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	260 ч.
Форма промежуточной аттестации: экзамен	4 ч.

### Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение в математический анализ
- Тема 2. Предел числовой последовательности
- Тема 3. Предел функции
- Тема 4. Непрерывные функции.
- Тема 5. Дифференцированное исчисление функции одной переменной
- Тема 6. Неопределенный интеграл
- Тема 7. Определенный интеграл
- Тема 8. Функции многих переменных

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры математики Испагиевой А.Д.

### Дисциплина «Линейная алгебра»

#### Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются формирование способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, способности к самоорганизации и самообразованию.

#### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ДОПК</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>

ДОПК-1	способность использовать математические знания в различных сферах деятельности
--------	--

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	уметь:	знать:	владеть:
<b>ДОПК-3</b> способность использовать математические знания в различных сферах деятельности	<b>У1-</b> самостоятельно использовать алгоритмические приемы решения стандартных задач; <b>У2-</b> использовать фундаментальные знания при решении задач.	<b>З1-</b> основные приемы и методы векторной алгебры; <b>З2-</b> основные понятия, методы и теоремы	<b>В1-</b> основными методами векторной алгебры и аналитической геометрии; <b>В2-</b> способностью анализировать результаты и обосновывать полученные выводы

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 «Линейная алгебра» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Налоги и налогообложение»

Изучение курса линейной алгебры на I курсе предполагает хорошее знание школьного курса математики, особенно владение тождественными преобразованиями алгебраических и тригонометрических выражений и знание свойств основных элементарных функций.

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 99 часов,

в том числе: на занятия лекционного типа –

33 ч.

на занятия семинарского типа –

66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся

81 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

2 семестр – экзамен 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 20 часа,

в том числе: на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 192 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4 ч.

### Содержание дисциплины:

Тема 1. Матрицы и определители

Тема 2. Системы линейных уравнений

Тема 3. Векторные пространства

Тема 4. Линейные преобразования и линейные операторы

Тема 5. Квадратичные формы

Тема 6. Многочлены и комплексные числа

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры математики Испагиевой А.Д.

### Дисциплина «Физическая культура и спорт»

#### Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Основными задачами** дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- получение знаний по теории и методике физической культуры и спорта, основам здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями

и спортом, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование;

- овладение системой методико-практических умений и навыков, обеспечивающих развитие двигательных способностей и морфофункционального состояния, сохранение и укрепление здоровья, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-8</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ОК-8:</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>31</b> – методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; <b>32</b> – основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности <b>33</b> - влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания	<b>У1</b> – приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;	<b>В1-</b> владеть системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-



	производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	<b>У2</b> - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.	технической подготовке).
--	--	---	--------------------------

### ***Место дисциплины в структуре ОП***

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение». Является обязательным разделом образования и направлена на формирование физической культуры личности обучаемого, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательной школе по физической культуре.

### ***Трудоемкость дисциплины***

#### **Очная форма обучения**

Объем дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – 72 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Формы промежуточной аттестации –

1 курс – зачет, 2 ч.

2 курс – зачет, 2ч.

### ***Содержание дисциплины***

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте

Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО.

Тема 5. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 8. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий, избранным видом спорта

Тема 9. Особенности занятий, избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 10. Спортивные и подвижные игры. История становления и развития Олимпийского движения

Тема 11. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом

Тема 12. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 13. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Тема 14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Тема 15. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 16. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте.

Тема 17. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.

Тема 18. Основы методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Ибрагимовой О.А.

## Дисциплина «Микроэкономика»

### Цель и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- Формирование у обучающихся теоретических, практических знаний, умений и навыков, позволяющих понимать экономические явления, принимать рациональные хозяйственные решения и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- Формирование способности самостоятельного сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- изучение понятийно-категориального аппарата и законов развития экономических процессов и явлений на микро-уровне;
- изучение закономерностей и принципов поведения предприятий (фирм) в современной смешанной и переходной экономике, пути обеспечения высокоэффективного хозяйствования и особенности поведения предприятий (фирм) в различных рыночных структурах;
- исследование, выявление и обоснование конкретных путей повышения экономической эффективности деятельности фирм в современных условиях;
- использование результатов микроэкономического анализа при решении конкретных хозяйственных задач экономических субъектов;
- умение грамотно и корректно оценивать микроэкономические последствия институциональных преобразований, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования хозяйственного предприятия с использованием инструментов экономической политики;
- использование на практике результатов микроэкономического анализа для определения состояния и перспектив развития предприятий (фирм) в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков анализа равновесия в потреблении и производстве а также разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- приобретение навыков обоснования стратегии предприятия, функционирующего в условиях различных форм несовершенной конкуренции; исчисления конкретных микроэкономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<b>ОК-3:</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	З1-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.	У1- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; У2- искать и собирать финансовую и экономическую информацию; У3-решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием.	В1- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

<p><b>ПК-1:</b>  способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>З1- предмет и объект микроэкономики ;  З2- закономерности функционирования предприятий и организаций, отраслевых рынков;  З3- особенности функционирования микроэкономических рынков.</p>	<p>У1- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных микроэкономических расчетов;  У2- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных микроэкономических ситуаций и решении практических задач.</p>	<p>В1- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области микроэкономики , анализа и интерпретация полученных результатов;  В2 - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом;  В3- категориальным аппаратом микроэкономической теории.</p>
---	--	---	--

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.14 учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история (в том числе экономическая история и история экономической мысли), философия, иностранный язык (преимущественно английский), математика. В свою очередь, изучение дисциплины «Микроэкономика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент»,

«Экономика предприятия» «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Региональная экономика», «Бюджетная система РФ».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 11 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 164 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия семинарского типа – 98 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – экзамен, 36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 14 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 368 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4ч.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы

Тема 3. Собственность как экономическая категория

Тема 4. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка

Тема 5. Экономические системы и модели

Тема 6. Теория спроса и предложения

Тема 7. Эластичность спроса и предложения

Тема 8. Теория поведения потребителя

Тема 9. Предприятие в системе рыночных отношений

Тема 10. Основы производства.

- Производственная функция  
Тема 11. Издержки предприятия  
Тема 12. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.  
Тема 13. Рынок труда и предпринимательских способностей.  
Тема 14. Рынок капиталов  
Тема 15. Рынок земли. Земельная рента  
Тема 16. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции  
Тема 17. Инвестиции  
Тема 18 Понятие, сущность и классификация рисков

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры экономики Абусаламовой Н.А.; старшим преподавателем кафедры экономики Муслимовой С.Ю.; старшим преподавателем кафедры экономики Рустамовой М.Г.

## **Дисциплина «Макроэкономика»**

### **Цель и задачи изучения дисциплины**

*Целями изучения дисциплины являются* ознакомление и углубление знаний, обучающихся в области современной макроэкономической теории и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для решения современных макроэкономических проблем, развития навыков в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

*Задачи изучения дисциплины:*

1. теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
2. приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
3. приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
4. приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

5. приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<b>ОК-3:</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>З1</b> - закономерные и объективные основы функционирования базовых макроэкономических понятий и поведение экономических агентов;</p> <p><b>З2</b> - основы функционирования макроэкономических рынков;</p> <p><b>З3</b> - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p><b>З4</b> - основной инструментарий для проведения расчетов макроэкономических показателей.</p>	<p><b>У1</b>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</p> <p><b>У2</b>- интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических явлениях;</p> <p><b>У3</b>- рассчитывать уровень инфляции, величину денежной массы, фискальные и монетарные мультипликаторы;</p> <p><b>У4</b> - анализировать финансовую и экономическую информацию;</p> <p><b>У5</b> - использовать основы экономических</p>	<p><b>В1</b>- методами и приемами анализа экономических процессов с помощью графических моделей в макроэкономике;</p> <p><b>В2</b>-мировоззренческой позицией, сформированной на базе экономических знаний на макроуровне.</p>



		знаний для формирования мировоззренческих позиций в различных сферах деятельности.	
<b>ПК-1:</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>З1-</b> основную нормативно-правовую базу макроэкономических показателей; <b>З2-</b> основные типовые методики при расчете макроэкономических показателей; <b>З3-</b> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; <b>З4-</b> виды расчетов экономических показателей.	<b>У1-</b> анализировать во взаимосвязи социально-экономические показатели; <b>У2-</b> применять знания в области макроэкономики на практике; <b>У3-</b> применять методику для расчета показателей работы хозяйственного субъекта; <b>У4-</b> делать выводы и обосновывать конечные результаты.	<b>В1-</b> современными методиками анализа социально-экономических процессов и явлений на макроуровне.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.15 «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «История», «Микроэкономика», «Иностранный язык», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Статистика», «Эконометрика», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика предприятия».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **9** зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогических работников (по видам учебных занятий), составляет 115 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 66 ч.
- на занятия семинарского типа – 49 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 137 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр- экзамен 36 ч
- 2 семестр – экзамен и защита курсовой проекта, 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогических работников (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 14 ч.
- на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 298 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен - 4 ч

### **Содержание дисциплины:**

- Тема 1. Введение в макроэкономику
- Тема 2. Национальная экономика и общественное воспроизводство
- Тема 3. Основные макроэкономические показатели
- Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение
- Тема 5. Экономический рост
- Тема 6. Экономические циклы
- Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и инфляция
- Тема 8. Денежная система
- Тема 9. Денежно-кредитная политика государства
- Тема 10. Налоги и государственный бюджет
- Тема 11. Бюджетно-налоговая политика государства
- Тема 12. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM.
- Тема 13. Валютный курс.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Тагавердиевой Д.С.

## **Дисциплина «Мировая экономика и международные валютные отношения»**

### **Цель и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- дать студентам знания по мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мира, связанные между собой системой международных экономических отношений.

Задачами изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;

- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;

- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;

- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;

- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;

- представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

### **Компетенции выпускников, формируемы в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и	компонентный состав компетенции
-------	---------------------------------

формулировка компетенции	знать	уметь	владеть
<p><b>ОК-3:</b>  способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>31- теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики;  32 - иметь представление о субъектах мирового хозяйства, природно-ресурсном, трудовом, финансовом потенциале, ресурсах знаний, отраслевой структуре мировой экономики;  33 - этапы становления и развития современной мировой экономики;  34 - классификацию стран мира, состояние и перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике  35 - основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран в мировой экономике  36 – потенциал, тенденции и проблемы социально-экономического развития основных групп стран  37 - основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран в мировой экономике, состояние мировой торговли</p>	<p>У1- использовать знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений в мировой экономике;  У2 – анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства.  У3 - анализировать причины, влияющие на изменение мировой экономической системы;  У4 - подготовить информационный обзор или аналитический отчет по конкретным страновым или региональным проблемам</p>	<p>В1 – понятийно-терминологическим аппаратом по дисциплине  В2 - навыками использования понятий, законов и тенденций развития мировой экономики в различных сферах деятельности;  В3 - методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики;  -</p>
<p><b>ПК-1:</b>  способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических</p>	<p>31- основы анализа основных социально-экономических показателей  32- основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность ТНК и их</p>	<p>У1- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов по основным хозяйствующим субъектам мировой</p>	<p>В1- - методами анализа тенденций развития мировой экономики  В2 - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих</p>

и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	филиалов;	экономики;  У2- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных макроэкономических ситуаций и решении практических задач;  У3- делать выводы и обосновывать конечные результаты.	социально-экономические процессы и явления как в России, так и в мировой экономике.  В3 - самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным событиям в мировом масштабе
--	-----------	---	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.16 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», иностранный язык (преимущественно английский).

В свою очередь изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базой для освоения таких дисциплин, как «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Региональная экономика».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 17 ч.

на занятиях семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

## Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 4 ч.

на занятиях семинарского типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 134

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства

Тема 2. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики

Тема 3. Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства

Тема 5. Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике.

Тема 6. Развитые страны и их роль в мировой экономике

Тема 7. Развивающиеся страны, их классификация и особенности положения в мировом хозяйстве

Тема 8. Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики

Тема 9. Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики

Тема 10. Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономик

Тема 11. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений

Тема 12. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Агаевой А.Р.

## **Дисциплина «Статистика»**

### **Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является развитие статистического мышления. Для этого необходимо сформировать у студента знания специальных научных правил, методов и приемов сбора, анализа и обработки количественных данных, привить навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК -2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты статистики</li> <li>- этапы, виды и способы проведения статистического исследования и наблюдения - сбор информации;</li> <li>- методы и способы первичной обработки результатов статистического наблюдения,</li> <li>- методы анализа статистической информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять конкретные формы проявления статистических категорий,</li> <li>- правильно сформулировать методологические вопросы статистического исследования;</li> <li>- правильно выбрать методы и способы обработки, систематизации и представления результатов статистических обследований;</li> <li>-оценивать и соизмерять размеры явлений, правильно оценивать достигнутые результаты</li> <li>-правильно использовать способы анализа результатов статистических обследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современным статистическим инструментарием сбора, обработки и анализа экономической информации</li> </ul>

**Место дисциплины в структуре ООП**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч. Дисциплина Б1.Б.17 «Статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Налоги и налогообложения».

### **Трудоемкость дисциплины** Очная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен -4ч.

### **Содержание дисциплины**

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ

ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

ТЕМА 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

ТЕМА 4. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

ТЕМА 5. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ В СТАТИСТИКЕ

ТЕМА 6. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ И АНАЛИЗ ЧАСТОТНЫХ РАСПРЕДЕЛЕНИЙ (РЯДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ)

ТЕМА 7. ВЫБОРОЧНЫЙ МЕТОД В СТАТИСТИКЕ



ТЕМА 8. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

ТЕМА 9. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ (РЯДЫ  
ДИНАМИКИ)

ТЕМА 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины разработаны старшим преподавателем кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Гловой В.Г

## **Дисциплина «Экономика предприятия»**

### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей эффективное использование технических и материальных ресурсов на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика предприятия» являются:

изучение понятийно-категориального аппарата экономических процессов и явлений на предприятии;

ознакомление обучающихся с основами экономических знаний в различных сферах деятельности;

обучение методикам расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

формирование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика предприятия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<b>ОК-3:</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования и поведения субъектов экономики - предприятий	У1 - использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; У2-решать типичные экономические задачи, связанные с профессиональной деятельностью в	В1-методикой оценки экономической эффективности и планирования профессиональной деятельности

		различных сферах деятельности	
<b>ПК-1:</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	31 – исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; 32 - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий; 33 -методы анализа и оценки экономической эффективности деятельности предприятий.	У1 -определять ресурсы предприятия, необходимые для расчетов экономических показателей его деятельности; У2 -формировать систему экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия; У3 - использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия	В1- методикой анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; В2 - навыками по сбору и анализу информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
<b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	31- действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 32 - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; 33 - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей,	У1 - использовать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; У2 – использовать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; У3 - использовать типовые методики расчета	В1 -нормами законодательства, регулиующими деятельность хозяйствующих субъектов; В2 - навыками использования типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
--	---	--	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.19) учебного плана по направлению подготовки Экономика и профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Бухгалтерский учет и анализ», «Мировая экономика и МЭО», «Статистика», «Банковское дело» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика предприятия» является необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Налогообложение организаций», «Налогообложение предприятий финансового сектора», «Страхование» и др.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 часов;
- на занятия семинарского типа – 34 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 час.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов.
- на занятия семинарского типа – 6 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 126 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 час.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса «Экономика предприятия»

Тема 2. Предприятие – основное звено экономики

Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия

Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия

Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка

Тема 6. Оборотные средства предприятия

Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия

Тема 10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия

Тема 11. Качество и конкуренто-способность продукции

Тема 12. Инновационная деятельность предприятия

Тема 13. Инвестиционная политика предприятия

Тема 14. Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Мусаевой С.Х.

### **Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

*Цели дисциплины:* освоение студентами основных терминов теории вероятностей и математической статистики; развитие и формирование логического и алгоритмического мышления, интеллекта и эрудиции, научного мышления; творческое овладение основными методами и технологиями решения задач по теории вероятностей и математической статистике; научить студентов мыслить вероятностными и статистическими методами при решении практических задач.

*Задачи дисциплины:*

- обучить студентов основам теоретической и практической математики;
- научить студентов анализировать и обобщать информацию, делать выводы;
- обучить студентов логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь
- освоить необходимый математический аппарат.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
<p><b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-3:</b> способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p>	<p><b>З1</b> - основные понятия комбинаторики;</p> <p><b>З2</b>- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;;</p> <p><b>З3</b>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p><b>У1</b>- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;</p> <p><b>У2</b> - пользоваться расчётными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;</p> <p><b>У3</b>–применять современные пакеты прикладных программ многомерного</p>	<p><b>В1</b>- специальной терминологией;</p> <p><b>В2</b>- навыками работы с соответствующими формулами;</p> <p><b>В3</b>- методами решения вероятностных задач на практике</p>

анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		статистического анализа;	
---	--	-----------------------------	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.18 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Налоги и налогообложение»

Обучающийся должен обладать знаниями школьного курса математики и некоторых дисциплин, изучаемых в вузе, таких как математический анализ.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет	3	зачетных единиц.
Очная форма обучения		
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	68	часов,
В том числе: на занятия лекционного типа-	34	ч.
на занятия семинарского типа-	34	ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	40	ч.
Формы промежуточной аттестации:		
3 семестр- зачет		
Заочная форма обучения		
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	12	часов,
В том числе: на занятия лекционного типа-	6	ч.
на занятия семинарского типа-	6	ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	94	ч.
Форма промежуточной аттестации: зачет	2	ч.

### **Содержание дисциплины:**

- Тема 1. Элементы теории множества. Комбинаторика.
- Тема 2. Классическая теория вероятностей.
- Тема 3. Условная вероятность.
- Тема 4. Испытания Бернулли.
- Тема 5. Предельные теоремы теории вероятностей
- Тема 6. Случайные величины.
- Тема 7. Числовые характеристики случайных величин
- Тема 8. Введение в математическую статистику.
- Тема 9. Точечная оценка и свойства оценок
- Тема 10. Проверка гипотез о неизвестных параметрах распределения
- Тема 11. Основы корреляционного анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры математики Надирбековой А.А.

### **Дисциплина «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

Целями дисциплины являются изучение методов поиска достоверной экономической информации в Интернете на основе глубокого представления о структуре его информационных ресурсов, средствах поиска информации и знании авторитетных источников экономической информации в Интернете, а также и обработка экономической информации средствами офисных программ. Данная дисциплина имеет цель подготовить студентов к эффективному использованию компьютерных средств для решения экономических задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Основными задачами изучения данной дисциплины являются:

- дать обучающимся общее представление о современных информационных технологиях, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста, программными комплексами и информационными ресурсами.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	Формулировка / Наименование компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>



<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ОПК-1:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<b>З1</b> -основы информационных технологий; <b>З2</b> - правила защиты информации; <b>З3</b> -функциональные возможности основных информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач,	<b>У1</b> - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; <b>У2</b> - пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки и Интернет-ресурсами; <b>У3</b> - применять программные средства офисного назначения для обработки экономической информации;	<b>В1</b> - информационной и библиографической культурой; <b>В2</b> - методами обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; <b>В3</b> - способами и средствами создания, хранения, передачи информации с помощью информационных систем и компьютерных сетей;
<b>ОПК-3:</b> способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	<b>З1</b> - инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; <b>З2</b> - требования к аппаратно-информационному обеспечению профессиональной деятельности;	<b>У1</b> - применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и системы; <b>У2</b> - решать экономические задачи, требующие вычислений в табличном процессоре <b>У3</b> - составлять презентации MS PowerPoint;	<b>В1</b> - универсальным (офисным) программным обеспечением, информационными и справочно-правовыми системами для обработки экономической информации.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.20 «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Для успешного изучения освоения материала необходимо владение работой на персональном компьютере в объеме подготовленного пользователя. Курс базируется на компетенциях, полученных после изучения дисциплины «Информатика».

## **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32, в том числе:

на занятия семинарского типа - 34ч.,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Заочная форма обучения:**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6, в том числе:

на занятия семинарского типа -6ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет -2ч.

## **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Приемы поиска в различных поисковых системах в сети INTERNET. Создание электронной почты в INTERNET

Тема 2. Специализированные сайты, содержащие экономическую информацию

Тема 3. Работа со справочно-правовой системой "Консультант-плюс"

Тема 4. Оформление экономической документации MS Word

Тема 5. Создание презентации для проведения рекламной компании фирмы. Организация гиперссылок в презентациях. Построение диаграмм в презентациях. Импорт данных из других приложений. Совместное использование Word и PowerPoint.

Тема 6. Ввод данных в таблицу Excel. Форматирование данных. Вычисления в таблицах. Ввод, редактирование, фильтрация, сортировка, подведение промежуточных итогов и защита данных в Excel.

Тема 7. Финансовые функции в Excel для расчета амортизационных отчислений основных фондов АПЛ, АСЧ, ДДОБ, ПУО, ФУО

Тема 8. Вычисление простых процентов в Excel. Вычисление сложных процентов в Excel.

Тема 9. Рентные платежи. Функции ПЛТ, КПЕР, СТАВКА. Номинальная и эффективная процентные ставки. Функции НОМИНАЛ, ЭФФЕКТ

Тема 10. Финансовые функции ПРПЛТ, ОСПЛТ, ОБЩДОХОД, ОБЩПЛАТ Финансовые функции ЧПС, ЧИСТНЗ

Тема 11. Определение скорости оборота инвестиций с помощью финансовых функций ВСД, ЧИСТВНДОХ, МВСД

Тема 12. Применение функции Excel Поиск решения

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры информатики Раджабовым М.А.

## **Дисциплина «Маркетинг»**

### **Цель и задачи изучения дисциплины**

*Целью дисциплины «Маркетинг»* является формирование у обучающихся начальных знаний о маркетинге, представлений о его значимости и необходимости, а также дать будущим специалистам как теорию и практику маркетинга, так и конкретные направления, и технологии маркетинговой деятельности в отраслях, производящих товары и услуги.

*Задачами изучения дисциплины «Маркетинг»* являются:

- представление студентам эволюции и современной теории маркетинга, формирование умений ее практического использования;
- развитие способностей идентификации маркетинговых проблем и их решения;
- формирование навыков аналитического обеспечения управленческих решений, в том числе и по проблемам маркетинга;
- исследование рынка, то есть определение потенциальных клиентов, где и как они совершают покупки, какие сознательные и подсознательные мотивы влияют на их решения по приобретению или заказу товара;
- прогнозирование рынка, то есть исследование тенденций его развития и предвидения будущих потребностей заказчиков и покупателей;
- планирование ассортимента продукции, выпускаемой фирмой, т.е. определение, какие продукты следует производить фирме, каким способами, в каких количествах и по какой цене их реализовывать, чтобы повлиять на положительное решение потенциального клиента;

- планирование товародвижения, то есть определение наиболее подходящих каналов и маршрутов поставок товаров производителем потребителю;

- стимулирование сбыта: планирование оптимальных средств установления контактов с потенциальными потребителями и воздействия на их решение о покупке;

- организация сбыта: организация и контроль процессов стимулирования сбыта, распределения товаров, фактической их продажи и послепродажного обслуживания.

- формирование у обучающихся четкого представления о маркетинге о концепции как внутрифирменного управления, так и как о целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач фирмы (предприятия) по организации производства и предложения на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности активных и потенциальных покупателей, и позволяющих фирме занимать высоко-конкурентные рыночные позиции.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Владеть/иметь практический опыт
<b>ОК: ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОК-3:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1 – основные понятия, категории и инструменты маркетинга	У1 – выбирать информацию для сбора и обработки данных, и их анализа в соответствии с поставленной задачей.	В1 – приемами и методами сбора и обработки необходимых информации в рамках профессиональной деятельности.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

## Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.21 «Маркетинг» относится к дисциплинам базовой части Блока Б1.Б учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» и преподается на 3 курсе.

Изучения данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как финансы, менеджмент, мировая экономика и международные экономические отношения. В свою очередь, изучение дисциплины «Маркетинг» является необходимой основой освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия».

## Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4 зачетные единицы**.

### *Очная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), при очной форме обучения составляет **68** часов, в том числе:

-на занятия лекционного типа – **34** ч.;

-на занятия семинарского типа – **34** ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **40** ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, **36** ч.

### *Заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), при очной форме обучения составляет **14** часов, в том числе:

-на занятия лекционного типа – **8** ч.;

-на занятия семинарского типа – **6** ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **126** ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, **4** ч.

## Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность маркетинга, цели, функции и принципы

Тема 2. Основные концепции развития маркетинга, виды и типы маркетинга

Тема 3. Маркетинговая среда фирмы

Тема 4. Система маркетинговой информации и маркетинговые исследования

Тема 5. Управление маркетингом

Тема 6. Товарная политика в маркетинге

Тема 7. Ценовая политика в маркетинге

Тема 8. Товародвижение

Тема 9. Коммуникационная политика предприятия

Тема 10. Планирование в маркетинге

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Маркетинг и коммерция» Хасбулатовой Б.М.

### **Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

*Цель* изучения дисциплины – формирование у обучающихся способностей осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации.

#### *Задачи:*

- изучить цели и концепции бухгалтерского учета;
- изучить требования к ведению бухгалтерского учета;
- изучить информацию о теоретических основах бухгалтерского учета;
- изучить оценку и классификацию объектов бухгалтерского учета;
- определить предмет и методы бухгалтерского учета;
- изучить экономическую сущность счетов бухгалтерского учета, порядок отражения хозяйственных операций
- изучить состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;
- ознакомиться с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;
- освоить основы анализа показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
- овладеть принципами ведения учета имущества организации и источников его образования.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ОПК-2:</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>З1</b> - план счетов бухгалтерского учета; <b>З2</b> - способы бухгалтерского учета и порядок их применения; <b>З3</b> - определение документа и график документооборота в бухгалтерском учете; <b>З4</b> - содержание и формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, порядок их заполнения; <b>З5</b> - способы анализа информации по имуществу и обязательствам организации.	<b>У1</b> -разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации на основе единого плана счетов и особенностей работы организации; <b>У2</b> - формировать бухгалтерские проводки по учету имущества и обязательств организации; <b>У3</b> - оформлять документы первичного учета и бухгалтерскую отчетность; <b>У4</b> - проводить анализ имущества и источников его образования.	<b>В1</b> - методами бухгалтерского учета; <b>В2</b> - навыками формирования первичной и отчетной бухгалтерской документации на основе полученной бухгалтерской информации; <b>В3</b> - техникой составления бухгалтерских проводок способом двойной записи и исправления ошибок в учете; <b>В4</b> - техникой проведения инвентаризации и порядком оформления и отражения ее результатов в бухгалтерском учете организации; <b>В5</b> - способностью пользоваться нормативно-правовой документацией по бухгалтерскому учету.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение».

Изучению дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предшествуют такие науки, как «Микроэкономика», «Математический анализ», «Информатика», «Статистика» и др.

Знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», являются необходимыми для формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и принятия эффективных управленческих решений. Поэтому данная дисциплина является основополагающей при изучении учебных дисциплин - «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятия», «Налогообложение организаций», «Налогообложение субъектов малого предпринимательства».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **64** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32** ч.

на занятия семинарского типа – **32** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **80** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – **36** ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8** ч.

на занятия семинарского типа – **8** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **160** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – **4** ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Тема 4. Система счетов и двойная запись

Тема 5. Организация первичного наблюдения и документация



- Тема 6. Техника и формы бухгалтерского учета  
 Тема 7. Основы бухгалтерской финансовой отчетности  
 Тема 8. Основы учета и анализа активов предприятия  
 Тема 9. Основы учета и анализа источников предприятия

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухучет–2» Цахаевой Д.А.

### **Дисциплина «Управление проектами»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» формирование у обучающихся компетенций в области разработки и реализации проектов.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ОК-7:</b> способность к самоорганизации и самообразованию	31 – современные возможности обучения и профессионального развития в проектной деятельности; 32 – систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления для работы в проектной деятельности	У1 – анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; У2 – закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	В1 – навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; В2 – методами формулирования целей и способов достижения профессионального мастерства и осуществления практической и познавательной деятельности по собственной инициативе

<p><b>ОПК-2:</b>  способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>33– процесс сбора финансово-экономической, статистической и иной информации для реализации проектов и программ;  34 – возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ для реализации проектных целей</p>	<p>У3 – определять достаточность сбора, анализа и обработки собранной информации для разработки и реализации проектов и программ;  У4 – оценивать роль собранных данных для расчета всех экономических показателей приведенных в проектах</p>	<p>В3 – навыками и приемами статистического и сравнительно анализа для определения уровня проработки проектных показателей;  В4 – навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных проекта</p>
<p><b>ОПК-4:</b>  способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>35 – основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений в проектной деятельности;  36 – механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;</p>	<p>У5 – оперативно находить и грамотно использовать нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах при разработке и реализации проектов и программ;  У6 – анализировать и оценивать организационно-управленческие решения и принимать адекватные меры при возникновении критических, спорных ситуаций в проектной деятельности</p>	<p>В5 – навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности (проектной деятельности);  В6 – навыками брать ответственность за результаты профессиональной деятельности (своей и команды проекта)</p>

<p><b>ПК-3:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>37 – базовые стандарты и экономические понятия, используемые в России и в мире, применяемые в проектной деятельности; 38 – основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования применяемые в проектной деятельности</p>	<p>У7 – анализировать и использовать информацию, необходимую для составления различных разделов проекта; У8 – обосновывать составление экономических разделов и решать уникальные задачи, связанные с составлением планов и применять их в соответствии с принятыми в проектах стандартами</p>	<p>В7 – навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; В8 – методами экономических расчетов для составления планов проекта, согласно стандартам предприятия и организации</p>
<p><b>ПК-9:</b> способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>39 – основные понятия категории психологии и управления персоналом в проектной деятельности; 310 – применение на практике психологических приемов и методов управления персоналом в организации проектной деятельности</p>	<p>У9 – организовать работу малых коллективов и групп для реализации проектов и программ; У10 – применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре организации работы малых коллективов и групп для реализации проектов и программ</p>	<p>В9 – навыками оперативного управления малыми группами и коллективами для реализации конкретных проектов и программ; В10 – методами оценки оперативного управления малыми группами и коллективами для реализации конкретных проектов и программ</p>

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части блока Б1.Б.19 «Базовая часть» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Налоги и налогообложение» и является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Управление проектами» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент». В свою очередь дисциплина «Управление проектами» является необходимой основой для освоения знаниями по таким дисциплинам как «Экономика предприятия», «Основы предпринимательства», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником по видам учебных занятий), составляет **64** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32** ч.;

на занятия семинарского типа – **32** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **44** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **12** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6** ч.;

на занятия семинарского типа – **6** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **94** ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, **2** ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в управление проектами

Тема 2. Процессы управления проектом. Управление содержанием проекта

Тема 3. Управление сроками проекта

Тема 4. Управление стоимостью проекта

Тема 5. Управление командой проекта

Тема 6. Проектные риски. Управление рисками проекта

Тема 7. План управления проектом

Тема 8. Контроль исполнения проекта. Закрытие проекта

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана профессором кафедры управления проектами и программами Хаджаловой Х.М.

## Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

### Цель и задачи изучения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров);
- взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-5</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>З1</b> организационно-правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности	<b>У1-</b> анализировать проблемы населения и применять технологии добровольческой	<b>В1</b> навыками оценки и координации волонтерской деятельности

		деятельности в социальной практике	
--	--	------------------------------------	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.24 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение».

Для освоения дисциплины (модуля), студенты должны владеть знаниями в области обществознания в объеме программы средней общеобразовательной школы. и таких вузовских дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Культура речи и деловое общение» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является необходимой основой для овладения знаниями по такой дисциплине как «Гражданское право».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица  
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 час,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 20 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 10 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 2 ч.

на занятия семинарского типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 ч.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Тема 2. Формы добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 3. Организация работы с волонтерами

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., зав. кафедрой гуманитарных дисциплин Мутиевой О.С.

### **Дисциплина «Финансы»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также формирование знаний, умений и навыков в части составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Задачами изучения дисциплины «Финансы» являются:

- раскрытие сущности и функций финансов, определение их места и роли с учетом развития рыночных отношений и различных форм собственности;

- получение знаний в области управления финансами и финансовом механизме; изучение финансовых отношений на макроуровне с учетом особенностей, свойственных соответствующим звеньям финансовой системы страны;

- изучение особенностей, содержания, специфики организации и функционирования финансов хозяйствующих субъектов в России.

Предмет изучения – финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, предприятий различных форм собственности, страховых и других фондов.



Финансовая наука предполагает подготовку специалистов к работе в рыночных условиях. Знание теоретических закономерностей развития финансов, отечественного и зарубежного опыта управления финансами, а также действующей законодательной и нормативной базы в части организации финансов позволяет эффективно выполнять служебные обязанности, возлагаемые на государственных и муниципальных служащих различных уровней власти и управления, финансистов, менеджеров, работников бюджетной сферы.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-21</b>	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<b>ОПК-2:</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	- сущность, содержание, цели и задачи финансов; - порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ.	- использовать в профессиональной деятельности источники нормативно-правовых актов, регулирующих финансовую деятельность в РФ.	- навыками анализа и обработки финансовой информации при решении практических задач.
<b>ПК-21:</b> способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями,	- базовые понятия и показатели, необходимые для составления финансового плана предприятия; - особенности финансовых взаимоотношений	- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	- навыками составления финансового плана и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей,

органами государственной власти и местного самоуправления	с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - апеллировать финансовыми понятиями и категориями.	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
---	--	--	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Налого и налогообложение».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **64** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - **32 ч.**;

на занятия семинарского типа - **32ч.**;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **80ч.**

Формы промежуточной аттестации:

4 семестр - экзамен, **36 ч.**

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - **8 ч.**;

на занятия семинарского типа - **8 ч.**;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **160 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4 ч.**

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Финансы как стоимостная категория

Тема 2. Финансовая система

- Тема 3. Финансовые ресурсы
- Тема 4. Общие основы функционирования финансового рынка
- Тема 5. Использование финансов для регулирования экономики
- Тема 6. Финансовая политика
- Тема 7. Общие основы управления финансами
- Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование
- Тема 9. Финансовый контроль
- Тема 10. Финансы коммерческих организаций
- Тема 11. Финансы некоммерческих организаций
- Тема 12. Финансы индивидуальных предпринимателей
- Тема 13. Основы функционирования финансов домашних хозяйств
- Тема 14. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов
- Тема 15. Экономическая сущность бюджета
- Тема 16. Государственный и муниципальный кредит
- Тема 17. Государственные внебюджетные фонды
- Тема 18. Сущность страхования, его классификация
- Тема 19. Страховой рынок: структура и принципы организации
- Тема 20. Роль финансов в развитии международных экономических отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Алиевой З.Б.

## **Дисциплина «Гражданское право»**

### **Цель изучения дисциплины**

Гражданское право – одна из основных отраслей права со своим предметом и особыми методами правового регулирования. Гражданское право является юридической формой экономических отношений. Изучение гражданского права должно начинаться с изучения в первую очередь особенностей его предмета. Студентам необходимо обратить внимание на ст. 2 ГК РФ, содержащую перечень регулируемых гражданским правом отношений. Предметом отрасли гражданского права являются две группы общественных отношений – это имущественные и личные неимущественные отношения. Имущественные отношения – это отношения между лицами по поводу имущества, т.е. в связи с нахождением имущественных благ у определенного лица, либо с их переходом от одних лиц к другим. Вторую группу отношений составляют личные неимущественные отношения.

Поскольку ФНС проводит регистрацию юридических лиц, мы будем подробно рассматривать понятие, признаки, создание, реорганизацию, ликвидацию и виды юридических лиц.

Изучение дисциплины «Гражданское право» предполагает получение студентами теоретических знаний по предмету, системе российского гражданского права и основным его институтам, приобретению ими практических навыков по использованию нормативно-правовой базы, регламентирующей гражданское право.

**Целью** дисциплины «Гражданское право» является формирование у студентов, умения толковать и применять гражданско-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение изменение и прекращение гражданских правоотношений, разрабатывать документы гражданско-правового характера, осуществлять экспертизу гражданско-правовых нормативных актов, принимать правовые решения.

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**:

- Определить понятие и место гражданского права в системе частного права.
- Исследовать принципы частного права.
- Изучить систему источников гражданского права и специфику гражданско-правовых отношений.
- Исследовать правовой статус субъектов гражданских правоотношений, выявить закономерности, влияющие на него.
- Исследовать специфику гражданско-правовых юридических фактов.
- Изучить вопросы гражданской ответственности и защиты субъективных гражданских прав.
- Изучить специфику и закономерности вещных, исключительных, личных неимущественных и обязательственных правоотношений.

Достижения указанной цели позволит студентам в дальнейшем использовать полученные навыки в решении проблем, связанных с определением правового положения физического лица, с созданием и деятельностью юридических лиц, с заключением и исполнением гражданско-правовых договоров, с реализацией правомочий собственника, субъекта ограниченного вещного права, с реализацией правомочий субъектом исключительного права ит.п.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК -6</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-22</b>	Способностью применять нормы, регулирующие

бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
<b>ОК-6:</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>31</b> - Предмет и метод гражданско-правового регулирования, содержание и виды гражданских правоотношений;</p> <p><b>32</b> – основные положения, структуру Гражданского кодекса РФ</p> <p><b>33</b>- виды и характеристику субъектов гражданских правоотношений;</p> <p><b>34</b>-понятие, виды юридических лиц, процесс регистрации юридических лиц</p> <p><b>35</b>-гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер, сроки в гражданском праве;</p> <p><b>36</b>- понятие, объекты, содержание, формы собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав;</p> <p><b>37</b>- содержание и виды гражданско-правовых договоров,</p>	<p><b>У1</b>-Умеет анализировать положения общей и особенной части ГК РФ;</p> <p><b>У2</b>- характеризовать основные источники Гражданского права;</p> <p><b>У3</b> – правильно определять подлежащие применению гражданско-правовые акты в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У4</b>-умеет проводить сравнительную характеристику субъектов гражданских правоотношений, договоров в гражданском праве, объектов интеллектуальной собственности</p>	<p><b>В1</b>- приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p> <p><b>В2</b>-навыками работы с нормативно-правовыми актами;</p> <p><b>В3</b>-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

	<p>порядок изменения и расторжения договоров</p> <p><b>38-</b> особенности наследования имущества граждан по закону и по завещанию;</p> <p><b>39-</b> общие положения авторских, патентных и смежных прав</p>		
<p><b>ПК-22:</b> способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	<p><b>31-</b> понятие, признаки юридических лиц;</p> <p><b>32-</b> основные требования к регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;</p> <p><b>33-</b> способы создания юридических лиц;</p> <p><b>34</b> – классификацию юридических лиц;</p> <p><b>35-</b> основные организационно-правовые документы, необходимые для регистрации коммерческих юридических лиц и порядок их регистрации;</p> <p><b>36-</b> роль грамотного и комплексного изучения всех нормативно-правовых актов в принятии юридически грамотных решений</p>	<p><b>У1-</b> находить актуальную информацию и анализировать основные положения</p> <p><b>У2-</b> самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности</p> <p><b>У3-</b> Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия того или иного направления своей социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>В1-</b> Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p> <p><b>В2-</b>навыками работы с юридической литературой</p> <p><b>В3-</b> Навыками поиска методов решения практических задач, подбора нормативно-правового акта применительно к конкретной ситуации;</p> <p><b>В4-</b> навыками применения различных методов анализа источников гражданского права, формами самообучения и самоконтроля</p>

	и действий в сфере экономической деятельности		
--	---	--	--

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина (**Б1. В.ДВ. 7.1**) «Гражданское право» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»

### **Трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) для очного отделения, составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа –34 ч.

на занятия практического типа –34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся– 40 ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) для заочного отделения, составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа –6 ч.

на занятия практического типа –6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся– 94 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Курс 3 – зачет, 2 часа.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы гражданского права.

Тема 2. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Создание юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица.

- Тема 4. Классификация юридических лиц  
 Тема 5. Право собственности и иные вещные права.  
 Тема 6. Общие положения об обязательствах и способы обеспечения исполнения обязательств.  
 Тема 7. Договора: понятие и виды.  
 Тема 8. Наследственное право.  
 Тема 9. Интеллектуальная собственность.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры «Гражданское право» Магомедовой М.М.

### **Дисциплина «Основы финансовых вычислений»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – освоить компетенции в области основных положений финансовой математики, приемов и математических методов финансового анализа.

Задачи преподавания дисциплины:

Приобретение фундаментальных знаний в области финансовых расчетов, включая методы оценки эффективности финансовой операции и финансовых потоков, использующихся в инвестиционных процессах. Овладение на этой основе практическими навыками анализа инвестиций в ценные бумаги с фиксированными доходами и методами оценки инвестиционных проектов.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть



<p><b>ОПК-3:</b> Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>З1</b>-как разработать план выполнения финансовых операций, в том числе план погашения задолженности;  <b>З2</b>— как измерить зависимости конечных результатов операции от основных ее параметров;  <b>З3</b>— как определить допустимые критические значения этих параметров и рассчитать параметры эквивалентного (безубыточного) изменения первоначальных условий операции.</p>	<p><b>У1</b>-решать прямые и обратные задачи при начислении процентов и дисконтировании по сложным и простым процентным ставкам;  <b>У2</b>— разрабатывать планы погашения задолженности;  <b>У3</b> — производить расчет наращенной суммы и современной стоимости потоков платежей;  <b>У4</b>— определять барьерные значения экономических показателей.</p>	<p><b>В1</b>- методикой изменения доходности ссудных и учетных операций;  <b>В2</b>— способами определения эффективности производственных инвестиций;  <b>В3</b> — методами расчета лизинговых платежей;  <b>В4</b>— приемами сокращения риска, применяемыми в инвестиционных решениях.</p>
<p><b>ПК-1:</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>З1</b> - требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p><b>У1</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p>	<p><b>В1</b> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;  <b>В2</b> - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне.</p>

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» Б1. В.ДВ.2.1 учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение»

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы;

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 108 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 часов; на занятия семинарского типа – 32 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 108 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 часов; на занятия семинарского типа – 4 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт – 2 часа.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет финансовой математики

Тема 2. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам  
Тема 3. Сложные проценты

Тема 4. Производные процентные расчеты. Кривые доходности  
Тема 5. Постоянные финансовые ренты

Тема 6. Планирование погашения долгосрочной задолженности  
Тема 7. Измерение доходности

Тема 8. Производственные инвестиции. Измерители финансовой эффективности

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» Гереевой Т.Р., старшим преподавателем кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» Алиевой П.М.

**Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)»**

**Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование способности к эффективной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также в сфере профессиональной деятельности; способности к самоорганизации и самообразованию и способности использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства.

**Задачи дисциплины:**

- Обучающийся должен усвоить теоретический и практический материал по темам дисциплины.
- Сформировать навыки устной, письменной с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Научиться аргументировано, высказываться по таким проблемам, как налоги и налогообложение разных стран, выявлять сильные и слабые стороны налоговой системы, уметь составлять структуры компаний и иметь представление о бизнесе.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>ЗНАТЬ:</i>	<i>УМЕТЬ:</i>	<i>ВЛАДЕТЬ:</i>
<b>ОК-4:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на	<b>З1</b> – основные фонетические, лексические и грамматические явления	<b>У1</b> – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-	<b>В1</b> – английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды

<p>русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;  <b>32</b> – культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;  <b>33</b> – основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</p>	<p>грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;  <b>У2</b> – понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;  <b>У3</b> – самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);  <b>У4</b> – применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</p>	<p>речевой деятельности;  <b>В2</b> – различными способами устной и письменной коммуникации;  <b>В3</b> – навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>
<p><b>ОК-7:</b>  способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>31</b> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования владения иностранным языком;  <b>32</b> – характеристики и механизмы</p>	<p><b>У1</b> – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p>	<p><b>В1</b> – навыками самостоятельного освоения иностранного языка, определения необходимых ресурсов, реализации пошагового освоения иностранного</p>

	<p>процессов саморазвития и самореализации личности через иностранный язык;</p> <p><b>ЗЗ</b> – алгоритм самостоятельного освоения всех видов речевой деятельности на иностранном языке: чтения, аудирования, письма, говорения.</p>	<p><b>У2</b> – самостоятельно строить процесс овладения иностранным языком.</p>	<p>языка, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного усвоения иностранного языка</p>
<p><b>ПК-10:</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>З1</b> - виды современных технических средств и информационных технологий, необходимых для изучения иностранного языка.</p>	<p><b>У1</b> - осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач на иностранном языке.</p>	<p><b>В1</b> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач на иностранном языке.</p>

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Иностранный язык (профессиональный)» относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Налоги и налогообложение».

На третьем курсе для овладения дисциплиной необходимы следующие компетенции, сформированные у обучаемых после первого и второго года изучения дисциплины: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет	51 ч.,
в том числе:	
на занятия семинарского типа	51 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	57 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
5 семестр – экзамен	36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет	10 ч.,
в том числе:	
на занятия семинарского типа	10 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	130 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
3 курс – экзамен	4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1: Lesson 17. Stock market.  
Грамматика: Grammar Revision.  
Тема 2: Lesson 17. Stock market.  
Грамматика: Abbreviations.  
Тема 3: Lesson 18. Commodity markets.  
Грамматика: Grammar Revision.  
Тема 4: Lesson 18. Commodity markets.  
Грамматика: Idioms and fixed expressions.  
Тема 5: Lesson 19. Foreign exchange markets and currencies.  
Грамматика: Grammar Revision.  
Тема 6: Lesson 19. Foreign exchange markets and currencies.  
Грамматика: Idioms connected with problematic situations.  
Тема 7: Lesson 20. Government and budget.  
Грамматика: Grammar revision.  
Тема 8: Lesson 20. Government and budget.  
Грамматика: Grammar revision.

Тема 9: Taxes in the UK.  
Тема 10: Types of taxes.  
Тема 11: Tax agencies.  
Тема 12: Letter-writing  
Деловые письма  
Тема 13: Rendering the article  
Газетные статьи

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н.,  
доцентом кафедры английского языка Абдуллабековой У.Б.

### **Дисциплина «Бюджетная система РФ» Цель изучения дисциплины**

Основной целью дисциплины «Бюджетная система РФ» является способствование изучению основ осуществления бюджетного процесса, расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы, ознакомление с вопросами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Бюджетная система является одной из основных составляющих финансовой системы государства. В результате изучения дисциплины обучающиеся ознакомятся с экономическим содержанием бюджета, принципами построения бюджетной системы, особенностями организации межбюджетных отношений, планирования и организации исполнения бюджетов различного уровня по доходам и расходам, основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» являются:

- раскрыть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- изучить бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, принципы организации бюджетной системы;
- рассмотреть организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- ознакомиться с бюджетной классификацией и бюджетным процессом в России;

– освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-19</b>	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
<b>ПК-20</b>	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
<b>ПК-23</b>	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-19:</b> способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и	<b>З1-</b> терминологию и принципы в области бюджетной системы РФ <b>З2-</b> основы расчетов показателей проектов бюджетов БС РФ; <b>З3-</b> состав и структуру доходов и расходов бюджетов; <b>З4-</b> основы исполнения	<b>У1</b> - проводить анализ показателей проектов бюджетов БС РФ; <b>У2</b> - оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов; <b>У3</b> - проводить мероприятия по организации и проведению финансового контроля	<b>В1</b> - навыками расчета показателей проектов бюджетов БС РФ; <b>В2</b> - основами проведения финансового контроля, а также принятия решений и мер по реализации выявленных отклонений.



автономных учреждений	бюджетов БС РФ; <b>35-</b> содержание финансового контроля при осуществлении бюджетного процесса в РФ.		
<b>ПК-20:</b> способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>31</b> - основы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ	<b>У1</b> - использовать методы проведения налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ	<b>В1</b> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для осуществления налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ
<b>ПК-23:</b> способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>31-</b> сущность, способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля;	<b>У1-</b> применять методы и формы государственного финансового контроля и меры по реализации выявленных отклонений	<b>В1-</b> приемами и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1. В.ОД.6 «Бюджетная система РФ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Налоги и налогообложение».

### **Трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.
- на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.
- на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета

Тема 2. Принципы и функции бюджетной системы

Тема 3. Бюджетное законодательство и бюджетная классификация

РФ

Тема 4. Общая характеристика доходов бюджета

Тема 5. Общая характеристика расходов бюджетов: сущность и содержание

Тема 6. Бюджетный процесс и его основные этапы

Тема 7. Основы бюджетного федерализма

Тема 8. Дефицит бюджета и источники его финансирования

Тема 9. Расходы бюджета на государственное управление и обеспечение безопасности государства

Тема 10. Расходы бюджета в области поддержки экономики

Тема 11. Внебюджетные фонды Российской Федерации

Тема 12. Финансовый контроль

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.э.н., профессором кафедры «Финансы и кредит» Кутаевым Ш.К., к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Кутаевой Р.А.

## Дисциплина «Налоги и налогообложение»

### Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний в области основ налогообложения по исчислению и взиманию федеральных, региональных и местных налогов, на основе действующей нормативно-правовой базы, привить навыки применения полученных знаний по формированию налоговой базы и расчете налогов и сборов.

#### Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ налоговой системы;
- определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- освоение налогового законодательства Российской Федерации;
- приобретение знаний в области методологии расчета налогооблагаемой базы для различных категорий налогоплательщиков в отношении федеральных, региональных и местных налогов.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения Дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Темы:	компонентный состав компетенции		
	знает	умеет	владеет

<p><b>ПК-2:</b>  способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>	<p><b>31-</b> историю возникновения налогов</p>	<p><b>У1-</b> исследовать исторические основы в области налогообложения</p>	<p><b>В1-</b> навыками применения знаний в области истории налогообложения</p>
	<p><b>32 -</b> содержание налогов (понятие, сущность, и функции налогов)</p>	<p><b>У2 -</b> использовать знания сущности, роли и функциях налогов</p>	<p><b>В2-</b> теоретическими навыками о сущности, роли и функциях налогов основами</p>
	<p><b>33–</b> теоретические основы групп принципов налогообложения</p>	<p><b>У3--</b> применять теоретические знания о принципах налогообложения</p>	<p><b>В3-</b> методологией принципов налогообложения</p>
	<p><b>34-</b> элементы налогообложения</p>	<p><b>У4-</b> анализировать элементы налогообложения</p>	<p><b>В4-</b> навыками определения обязательных и дополнительных элементов налогообложения</p>
	<p><b>35 -</b> финансово-экономические показатели, характеризующие налоговую политику, основные направления налоговой политики РФ на современном этапе, элементы налоговой системы</p>	<p><b>У5 -</b> выявлять и анализировать текущие и долговременные факторы, обуславливающие реализацию целей налоговой политики, определять цели и задачи налоговой политики государства, исследовать изменения социально-экономического развития страны</p>	<p><b>В5 -</b> методологией и прикладными инструментами налоговой политики, способствующими достижению целей государственной социально-экономической стратегии и тактики, сбалансированности бюджетной системы, решению социальных проблем</p>
	<p><b>36 -</b> основные направления налоговой политики РФ на современном</p>	<p><b>У6 -</b> выявлять и анализировать текущие и долговременные факторы,</p>	<p><b>В6 -</b> методологией и прикладными инструментами налоговой политики,</p>

	этапе, элементы налоговой системы	обуславливающие реализацию целей налоговой политики, определять цели и задачи налоговой политики государства, исследовать изменения социально-экономического развития страны	способствующими достижению целей государственной социально-экономической стратегии и тактики, сбалансированности бюджетной системы, решению социальных проблем
	37- Сущность и классификацию налоговых льгот	У7– анализировать сущность и классификацию налоговых льгот	В7- навыками сущности и классификации налоговых льгот
	38 -Сущность и основные аспекты налоговых реформ	У8 –АНАЛИЗИРОВАТЬ СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ НАЛОГОВЫХ РЕФОРМ	В8-НАВЫКАМИ И СУЩНОСТЬЮ ОСНОВНЫХ АСПЕКТОВ НАЛОГОВЫХ РЕФОРМ
	39- характеристику разных теорий налогообложения, их представителей и основы их позиции.	У9 – исследовать теоретические основы налогообложения, характеризовать различные налоговые теории	В9- методологией взглядов различных ученых на природу возникновения и роль налогов
	310-Участников налоговых правоотношений	У10-анализировать деятельность участников налоговых правоотношений	В10-владеть деятельностью участников налоговых правоотношений
	311 - ИСТОРИЮ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	У11 -исследовать исторические основы в области налогообложения зарубежных стран	В11- навыками применения знаний в области истории налогообложения зарубежных стран
	312- формы и виды налогового контроля	У12- анализировать эффективность форм налогового контроля	В12 - формами, методами, видами налогового контроля
	313- механизм исчисления и взимания федеральных налогов: прямых налоги	У13- анализировать недостатки механизма исчисления и взимания федеральных налогов (прямых налогов) и выявлять	В13- теоретическими знаниями о механизме исчисления и взимания федеральных

		направления по их совершенствованию	налогов: прямых налоги
	314- механизм исчисления и взимания федеральных налогов: косвенных налоги	У14- анализировать недостатки механизма исчисления и взимания федеральных налогов (косвенных налогов) выявлять направления по их совершенствованию	В14- теоретическими знаниями о механизме исчисления и взимания федеральных налогов: косвенных налоги и направлениях по их совершенствованию
	315- механизм исчисления и взимания региональных налогов	У15- анализировать недостатки механизма исчисления и взимания региональных налогов выявлять направления по их совершенствованию	В15- теоретическими знаниями о механизме исчисления и взимания региональных налогов и направлениях по их совершенствованию
	316- механизм исчисления и взимания местных налогов и сборов	У16- анализировать недостатки механизма исчисления и взимания местных налогов и сборов выявлять направления по их совершенствованию	В16- теоретическими знаниями о механизме исчисления и взимания местных налогов и сборов и направлениях по их совершенствованию
	317- механизм исчисления и взимания специальных налоговых режимов	У17- анализировать недостатки механизма исчисления и взимания специальных налоговых режимов выявлять направления по их совершенствованию	В17- теоретическими знаниями о механизме исчисления и взимания специальных налоговых режимов и направлениях по их совершенствованию

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.6 учебного плана

направления подготовки «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение»

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные входе при изучении следующих учебных курсов: как микроэкономики, макроэкономики, финансы, бухгалтерский учет и анализ.

Освоение данной дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо обучающемуся для изучения таких дисциплин как: «Налогообложение физических лиц», «налогообложение организаций», «специальные налоговые режимы», «Налоговый учет», «налоговое администрирование», «оптимизация налогообложения» и т.д.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 432 часа (**6 зачетные единицы**).

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 432 часа, в том числе:

- лекционного типа - 66 часа;
- практического типа – 132 часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 162 часов;

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 72 часов.

**Из них :**

#### **В 4 семестре:**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 216 часов, в том числе:

- лекционного типа - 32 часа;
- практического типа – 64 часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 84 часов;

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 часов.

#### **В 5 семестре:**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 216 часов, в том числе:

- лекционного типа - 32 часа;
- практического типа – 64 часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 84 часов;

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 часов.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 432 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 12 ч.
- на занятия семинарского типа – 24 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 388 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 8 ч.

***Из них:***

***В 4 семестре:***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 216 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 6 ч.
- на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 194 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

***В 5 семестре:***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 216 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 6 ч.
- на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 194 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Возникновение и развитие налогообложения в РФ

Тема 2. Социально - экономическое содержание налогов (понятие, сущность и функции налогов)

Тема 3. Принципы налогообложения

Тема 4. Характеристика элементов налогообложения

Тема 5. Налоговая политика государства: сущность, цели и формы

Тема 6. Налоговая система РФ

Тема 7. Сущность и классификация налоговых льгот

Тема 8. Сущность и основные аспекты налоговых реформ

Тема 9. Теории налогообложения: общие и частные



- Тема 10. Участники налоговых правоотношений  
 Тема 11. История развития и налогообложения в зарубежных странах  
 Тема 12. Понятие, формы и виды налогового контроля  
 Тема 13. Федеральные налоги: прямые налоги  
 Тема 14. Федеральные налоги: косвенные налоги  
 Тема 15. Региональные налоги  
 Тема 16. Местные налоги и сборы  
 Тема 17. Специальные налоговые режимы

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Налоги и налогообложение» **Расуловой З.Д.**

### **Дисциплина «Налоговое консультирование»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины «Налоговое консультирование» являются формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области налогового консультирования, необходимых для практической работы в коммерческих организациях, учреждениях и налоговых органах Российской Федерации.

**Задачи** дисциплины:

- изучить бюджетное устройство различных стран и проводимую страной бюджетную политику;
- рассмотреть механизм межбюджетных отношений, структуру доходов и расходов, формируемых на всех уровнях бюджетной системы в различных странах;
- на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
ПК-21 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>31- структуру нормативных и правовых актов, регулирующую налоговые отношения</p> <p>32- планируемые к вступлению в силу изменения нормативного и правового регулирования налоговых отношений</p> <p>33- показатели, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на предприятии</p> <p>34- состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов;</p> <p>35- модели поведения экономических агентов и рынков;</p>	<p>М1- и правовых актов, соответствующие инструментальные средства для выполнения полученных заданий;</p> <p>У2- - использовать информационные технологии для решения экономических задач;</p> <p>У3- осуществлять устные и письменные консультации налогоплательщика, налогового агента, плательщика страховых взносов)</p> <p>У4- осуществлять выбор ценообразования, специализированные</p> <p>У5- принимать обоснованные решения в отношении рекомендуемых действий по оптимизации налогообложения, организации налогового учета и менеджмента</p> <p>У7- формировать систему аналитических показателей и критериев для результативности бизнеса и прогнозирования ее динамики</p> <p>У8- использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования</p>	<p>В1- умение по расчету экономических и социальноэкономических показателей, характеризующие деятельность предприятия</p> <p>В2- методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>В3- навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>В4 - методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов</p>

--	--	--	--

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Налоговое консультирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.7 учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Гражданское право», «Оптимизация налогообложение»

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 12 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 182 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 66 ч.
- на занятия семинарского типа – 58 ч.
- лабораторные занятия - 58 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 178 ч.

- Форма промежуточной аттестации:  
5,6 семестр - экзамен.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 42 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 12 ч.
- на занятия семинарского типа – 16 ч.
- лабораторные занятия – 14 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 386.

- Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 часа

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. История возникновения и современное состояние налогового консультирования. Организационные основы налогового консультирования.

Тема 2. Использование законодательства и материалов судебной практики в деятельности налогового консультанта (информационной основы налогового консультирования).

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Налоги и налогообложение» Сулеймановой А.С.

## **Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

### **Цель и задачи изучения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических, практических знаний и навыков по разработке социально-экономических планов и прогнозов.

Задачи изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются:

- ознакомиться с понятием планирования, классификацией и целями планов;
- ознакомиться с сущностью и назначением прогнозирования;
- овладеть методикой разработки плана на основе методических и методологических подходов планирования;
- обобщить передовой отечественный и зарубежный опыт планирования макроэкономических процессов в национальной экономике;
- приобрести навык оценки направления социально-экономического развития и его соответствия стратегии планирования экономических процессов.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-11</b>	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З1- основную нормативно-правовую базу экономических показателей; З2-основные типовые методики при расчете экономических показателей; З3- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; З4-виды расчетов экономических показателей в национальной экономике	У1- анализировать во взаимосвязи социально-экономические показатели; У2- применять знания в области макроэкономического планирования; У3- применять методику для прогнозных расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов; У4- делать выводы и анализировать конечные результаты хозяйственной деятельности.	В1- современными методиками анализа и прогнозными характеристиками социально-экономических процессов и финансовых потоков в национальной экономике.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили «Налоги и налогообложение».

Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата и опирается на знания, умения и навыки полученные студентами в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 34 часа, в том числе:

На занятия семинарского типа – 34ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 38ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет-2ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 72 часа, в том числе:

На занятия семинарского типа – 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 62ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет-2ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема1.Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования.

Тема 2.Национальные модели экономики.

Тема 3. Прогнозирование национальной экономики.

Тема 4.Методы прогнозирования и планирования

Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование социального развития

Тема6. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования. Планирование производства в государственном секторе

Тема 7. Макроэкономическое регулирование. Планирование доходов и расходов государства

Тема 8.Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

Тема 9.Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Абдуллаевой Р.М.

## **Дисциплина «Основы предпринимательства»**

### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, позволяющей эффективно организовать деятельность малой группы на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучения дисциплины «Основы предпринимательства» являются:

обучение способам организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

изучение понятийно-категориального аппарата экономических процессов и явлений, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

обучение типовым методикам расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы предпринимательства» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>код компетенции</b>	<b>формулировка компетенции</b>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-9</b>	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

### 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>код и формулировка компетенции</b>	<b>компонентный состав компетенции</b>		
	<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>	<b>ВЛАДЕТЬ</b>
<b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З1- действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; З2 - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; З3 - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	У1 - использовать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; У2 – использовать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; У3 - использовать типовые методики расчета экономических и социально-экономических	В1 - нормами законодательства, регулиующими деятельность хозяйствующих субъектов; В2 - навыками использования типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов



	хозяйствующих субъектов.	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
<b>ПК-9:</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	31 - основы трудового законодательства; 32 - принципы материального и морального стимулирования; 33 - способы и методы разрешения конфликтных ситуаций; 34 – принципы организации производственного (трудового) процесса.	У1 – использовать способы и методы разрешения конфликтных ситуаций; У2 - использовать принципы материального и морального стимулирования для реализации конкретного экономического проекта; У4 – использовать принципы организации производственного (трудового) процесса.	В1- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.1.1) по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» и является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятия», «Налогообложение малого предпринимательства и др.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные

единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **24** часа, в том числе:

лекционного типа – **8** часов;

семинарского типа – **16** часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся на занятии - **48** часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **14** ч.

на занятия лекционного типа - **6** часов;

на занятия семинарского типа - **8** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся самостоятельная работа обучающихся – **56** часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2** часа.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину "Основы предпринимательства"

Тема 2. Виды предпринимательства. Современная сетевая экономика

Тема 3. Основные организационно-правовые формы фирмы

Тема 4. Методика создания бизнеса

Тема 5. Бизнес – план предприятия

Тема 6. Принятие решений в процессе управления организацией

Тема 7. Ответственность предпринимателя

Тема 8. Предпринимательский риск и методы управления им

Тема 9. Гражданско-правовые договоры в предпринимательской деятельности

Тема 10. Имидж фирмы и его роль в бизнесе

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Мусаевой С.Х.

## **Дисциплина «Информационные системы в экономике»**

### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Задачи** дисциплины:

- сформировать мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- дать обучающимся общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях, с учетом основных требований информационной безопасности;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста - программными комплексами и информационными ресурсами с учетом основных требований информационной безопасности.

### **1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК- 2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>код и формулировка компетенции</b>	<b>компонентный состав компетенции</b>		
	<b>знает</b>	<b>умеет</b>	<b>владеет</b>
<b>ОПК-1:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<b>З1</b> -реализации информационных технологий; <b>З2</b> -области интеграции информационных технологий; <b>З3</b> -основные требования информационной безопасности; <b>З4</b> -функциональные возможности основных информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач, <b>З5</b> -основные принципы и требования информационной безопасности при работе в ИС; <b>З6</b> -этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности;	<b>У1</b> - использовать информационно-коммуникационные технологии; <b>У2</b> - пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки и Интернет-ресурсами; <b>У3</b> - использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности; <b>У4</b> - использовать программные средства офисного назначения для обработки экономической информации, включая средства информационной безопасности;	<b>В1</b> - специальной терминологией; <b>В2</b> - информационной и библиографической культурой; <b>В3</b> - навыками использования информационно-коммуникационных технологий; <b>В4</b> - основными технологиями, способами и средствами создания, хранения, передачи информации с помощью информационных систем и компьютерных сетей; <b>В5</b> - средствами коммуникаций, сетевого общения, коллективной работы в сети; <b>В6</b> - средствами ИКТ для организации процесса обучения и самообучения;
<b>ОПК-3:</b> способность	<b>З1</b> -содержание, состав, структуру	<b>У1</b> - использовать для решения аналитических	<b>В1</b> - навыками работы с

<p>выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>информационных систем и технологий, их функции, принципы организации;  <b>32</b>-возможности экономических информационных систем;  <b>33</b>- основные принципы построения экономических информационных систем;  <b>34</b>- особенности функционирования экономических информационных систем;  <b>35</b>-виды программного обеспечения ПК, их назначение;</p>	<p>и исследовательских задач современные информационные технологии и системы;  <b>У2</b>- работать с информационными системами автоматизации бухгалтерского учета  <b>У3</b> - решать прикладные задачи с использованием предметных информационных технологий;</p>	<p>современными техническими средствами и информационными технологиями;  <b>В2</b>- системным и служебным программным обеспечением для организации работы и обеспечения безопасности в компьютерной и сетевой среде;</p>
<p><b>ПК-2:</b>  способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>31</b>- методы и способы сбора и использования экономических данных для расчета налогов;  <b>32</b>- информационные технологии в экономике;</p>	<p><b>У1</b>- решать типовые задачи расчета показателей налогообложения по основным разделам курса;  <b>У2</b>-использовать информационные технологии для расчета экономических показателей;</p>	<p><b>В1</b>- навыками расчета налоговых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  <b>В2</b>- оформление документов налогообложения.</p>

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.0Д.10 «Информационные системы в экономике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1«Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Информатика» и «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернет и офисных приложений».

## **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

лекционного типа – 17ч.,

практические занятия – 51 ч.,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

лекционного типа – 6 ч.,

практические занятия – 18 ч.,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 116 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая информационная система (ЭИС). Определение и свойства. Классификация ЭИС.

Технологические процессы обработки экономической информации.

Тема 2. Состав и структура информационной системы.

Тема 3. Жизненный цикл информационных систем.

Тема 4. Технологии проектирования ЭИС.

Тема 5. Автоматизированные банки данных, информационные базы данных. Системы управления базами данных. Система управления базами данных Microsoft Access.

Тема 6. Автоматизированные информационные технологии в системе налогообложения. \*

Тема 7. Автоматизированная информационная система налоговой инспекции. \*

Тема 8. Защита информации в информационных системах. Методы и средства защиты.

Тема 9. Технология использования экспертных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры информатики Сеферовой З.А.

## Дисциплина «Налогообложение физических лиц»

### Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налогообложение физических лиц» является подготовка квалифицированных специалистов для работы в налоговых органах, организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм, а также в сфере оказания консультационных услуг по вопросам налогообложения доходов и имущества физических лиц.

Для достижения указанной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- Изучить теоретические основы налогообложения физических лиц в Российской Федерации
- Изучить налоговое законодательство по применению налоговых льгот и вычетов по налогам, уплачиваемым физическими лицами
- Знать порядок налогообложения, порядок и сроки уплаты налогов физическими лицами
- Уметь исчислять налоговую базу по налогам, уплачиваемым физическими лицами

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть

<p><b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>31-</b> способы и порядок исчисления налоговой базы по налогам с физических лиц <b>32-</b> порядок проведения анализа эффективности применения общего режима налогообложения/специальных режимов <b>33-</b> порядок ведения учета физическими лицами, получающими доходы от предпринимательской деятельности или иные доходы <b>34-</b> особенности налогового учета при применении различных режимов налогообложения <b>35-</b> способы и порядок составления статистической отчетности по результатам деятельности физических лиц</p>	<p><b>У1</b> анализировать ситуацию при выборе режима налогообложения <b>У2</b> проводить сравнительный анализ результатов деятельности налогоплательщиков, <b>У3</b> проводить оценку экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <b>У4</b> выявлять и анализировать факторы, влияющие на выбор системы налогообложения в современных условиях <b>У5</b> выявлять результаты и подводить итоги финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика нуждами</p>	<p><b>В1-</b> стандартными приемами налогового планирования индивидуальной предпринимательской деятельности <b>В2-</b> теоретическими основами и практическими приемами анализа и совершенствования налоговой политики организации <b>В3</b> навыками расчета экономических показателей деятельности налогоплательщика <b>В4</b> навыками подведения итогов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p>
--	---	---	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.17 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как налоги и налогообложение, статистика, бухгалтерский учет.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3 зачетные единицы.**

### **Очная форма обучения**



Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 часов;
- на занятия семинарского типа – 34 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;
- на занятия семинарского типа – 16 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Роль и значение налогов с физических лиц в налоговой системе РФ

Тема 2. Налог на доходы физических лиц

Тема 3. Налог на имущество физических лиц

Тема 4. Земельный налог

Тема 5. Прочие налоги и сборы, уплачиваемые физическими лицами

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст. преподавателем кафедры «Налоги и налогообложение» Дибиргаджиевой Ф.С.

#### **Дисциплина «Налогообложение организаций»**

##### **Цель и задачи изучения дисциплины**

Целями преподавания дисциплины «Налогообложение организаций» является:

- формирование у студентов систематизированных знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения;
- выработка навыков практического применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности, по расчету федеральных налогов и сборов.

Задачами изучения дисциплины «Налогообложение организаций» являются:

- изучить действующую систему налогов и сборов;
- проводить анализ основных направлений изменения действующей системы налогов и сборов налоговой политики государства;
- изучить правовые основы налогообложения юридических лиц;
- освоить методики исчисления сумм налоговых платежей;
- выработать практические навыки по исчислению налогов.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>З1</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на добавленную стоимость; <b>З2</b> содержание финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, связанной с налогообложением подакцизных товаров; <b>З3</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на прибыль организаций; <b>З4</b> содержание финансовой,	<b>У1</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на добавленную стоимость; <b>У2</b> анализировать и интерпретировать информацию, связанную с налогообложением подакцизных товаров, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций; <b>У3</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на прибыль организаций и	<b>В1</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы; <b>В2</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы; <b>В3</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы; <b>В4</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы; <b>В5</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и

	<p>бухгалтерской и иной отчетности, связанной с исчислением государственной пошлины.</p> <p><b>35</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета страховых взносов.</p> <p><b>36</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на имущества организаций;</p> <p><b>37</b> содержание финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, связанной с исчислением транспортного налога.</p> <p><b>38</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на игорный бизнес</p> <p><b>39</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета земельного налога; торгового сбора.</p>	<p>показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>У4</b> анализировать и интерпретировать информацию, связанную с исчислением государственной пошлины, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций и ведомств;</p> <p><b>У5</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета страховых взносов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>У6</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на имущества организаций и показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>У7</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета транспортного налога и показателей деятельности хозяйствующих</p>	<p>нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В5</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В5</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В6</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В7</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В8</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В9</b> навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, необходимых для расчета налоговых показателей, относящихся к местным налогам;</p>
--	--	--	--

		<p>субъектов в области налогообложения;</p> <p><b>У8</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на игорный бизнес;</p> <p><b>У9</b> анализировать и интерпретировать информацию, связанную с налогообложением земельного налога, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций;</p>	
--	--	---	--

### **Место дисциплины в структуре ООП**

#### **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.В.ОД.12» учебного плана направления подготовки 38.03.01– «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Гражданское право».

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 100 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 часа;
- на занятия семинарского типа – 34 часа;
- на лабораторные работы – 17 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 95 часов.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр – экзамен, 36 ч.
- 2 семестр – экзамен, 36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 часов;

на занятия семинарского типа – 18 часов;

на лабораторные работы – 6 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 176 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 4ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Налог на добавленную стоимость

Тема 2. Акцизы

Тема 3. Налог на прибыль организаций

Тема 4. Государственная пошлина

Тема 5. Страховые взносы

Тема 6. Налог на имущество организаций

Тема 7. Транспортный налог

Тема 8. Налог на игорный бизнес

Тема 9. Земельный налог

Тема 10. Торговый сбор

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Налоги и налогообложение» Гитиновой К.Г.

### **Дисциплина «Практикум по методике исчисления налогов и сборов»**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

##### **Цели освоения дисциплины:**

1. Формирование у студентов комплекса умений практической работы в области исчисления и уплаты налогов с юридических и физических лиц;

2. Выработка у обучающихся методов формирования налоговой базы по налогам, особенности и порядок исчисления конкретных налогов, применение налоговых ставок;

3. Развитие у обучающихся умений анализа налогового законодательства в области налогообложения для решения практических заданий по исчислению и уплате налогов.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Проведение анализа основных изменений налогового законодательства и рассмотрение основных направлений налоговой политики на современном этапе;
2. Закрепление теоретических знаний о составе, функциях, объектах налогообложения, порядке определения налоговой базы и применения налоговых ставок, вычетов и льгот;
3. Закрепление на практике порядка исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
4. Закрепление на практике состава и содержания отчетности по действующим налогам и сборам, и иным обязательным платежам организаций и физических лиц;
5. Изучение практики налогообложения сложных вопросов формирования налоговой базы по федеральным, региональным и местным налогам и сборам.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
<b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	<b>З1</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета НДС, акцизов и показателей	<b>У1</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета НДС, акцизов и показателей деятельности	<b>В1</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;

<p>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения;</p> <p><b>32</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на прибыль и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения;</p> <p><b>33</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета водного налога;</p> <p><b>34</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на добычу полезных ископаемых;</p>	<p>хозяйствующих субъектов в области налогообложения;</p> <p><b>У2</b> анализировать и интерпретировать информацию, связанную с налогообложением, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций и ведомств;</p> <p><b>У3</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета водного налога и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения;</p> <p><b>У4</b> анализировать и интерпретировать информацию, связанную с налогообложением, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций и ведомств;</p> <p><b>У5</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета</p>	<p><b>В2</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В3</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В4</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В5</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик,</p>
---	--	--	---

	<p><b>35</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета других видов федеральных налогов и сборов;</p> <p><b>36</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на имущество организаций и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения;</p> <p><b>37</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета транспортного налога;</p> <p><b>38</b> типовые методики, законодательную и нормативно-</p>	<p>установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения;</p> <p><b>У6</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на имущество организаций и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения;</p> <p><b>У7</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета транспортного налога и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения;</p> <p><b>У8</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на игорный бизнес;</p> <p><b>У9</b> применять типовые методики, законодательную и</p>	<p>законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В6</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В7</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В8</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В9</b> методами начисления</p>
--	---	--	--



	<p>правовую базу расчета налога на игорный бизнес;</p> <p><b>39</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета земельного налога;</p> <p><b>310</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета торгового сбора;</p> <p><b>311</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на доходы физических лиц;</p> <p><b>312</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на имущество физических лиц;</p> <p><b>313</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета страховых взносов.</p>	<p>нормативно-правовую базу расчета налога земельного налога;</p> <p><b>У10</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета торгового сбора;</p> <p><b>У11</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета торгового сбора;</p> <p><b>У12</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета налога на имущество физических лиц;</p> <p><b>У132</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета страховых взносов.</p>	<p>налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>У10</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>У11</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>У12</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>У13</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы.</p>
--	--	---	--

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по методике исчисления налогов и сборов» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Б1. В.ОД.13 учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Объем дисциплины в зачётных единицах составляет **6 зачётных единиц**

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **82 часа**, в том числе:

занятия семинарского типа – **41 час**;

**лабораторные работы – 41 час.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **98 часов.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, **36 часов.**

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **30 часов**, в том числе:

семинарского типа – **18 часов**;

**лабораторные работы – 12 часов.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **182 часов.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, **4 часа.**

## Содержание дисциплины

Тема 1. Методика исчисления и уплаты НДС и акцизов\*

Тема 2. Методика исчисления и уплаты налога на прибыль организаций\*

Тема 3. Методика исчисления и уплаты водного налога\*

Тема 4. Методика исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых\*

Тема 5. Методика исчисления и уплаты других видов федеральных налогов и сборов

Тема 6. Методика исчисления и уплаты налога на имущество организаций

\*

- Тема 7. Методика исчисления и уплаты транспортного налога\*
- Тема 8. Методика исчисления и уплаты налога на игорный бизнес
- Тема 9. Методика исчисления и уплаты земельного налога\*
- Тема 10. Методика исчисления и уплаты торгового сбора
- Тема 11. Методика исчисления и уплаты налога на доходы с физических лиц\*
- Тема 12. Методика исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц\*
- Тема 13. Методика исчисления и уплаты страховых взносов\*
- Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Налоги и налогообложение» Залибековой Д.З.

## **Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок»**

### **Цель изучения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов знания теории и практики исчисления и взимания региональных и местных налогов и сборов на основе действующей нормативно-правовой базы, привить навыки применения полученных знаний в формировании

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ организации и проведения налоговых проверок;
- изучение методики проведения налоговых проверок юридических лиц;
- изучение действующей системы контроля налоговыми органами за соблюдением налогоплательщиками налогового законодательства;
- освоение методики проверки исчисления отдельных налогов;
- отработка практических навыков по проверке налоговых деклараций по налогам;
- отработка практических навыков в рассмотрении ситуаций с нарушениями в порядке исчисления и уплаты налогов.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-3</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p><b>ПК-3.</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Демонстрирует знания методов расчетов налогов, отдельных источников информации, необходимые для проведения экономических расчетов налогов и сборов, допускаются существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b><u>Уметь:</u></b> - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность— хозяйствующих субъектов; <b><u>Владеть:</u></b> - навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей; - навыками использования различных программных продуктов специального назначения для решения операционных, тактических и стратегических задач управления.</p>
	<p><b>ПК-2.2</b> Демонстрирует хорошее знание методов</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - основные методики расчета экономических показателей; - методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового,</p>

	<p>расчетов налогов; хорошие знания источников информации, необходимые для проведения экономических расчетов федеральных налогов и сборов.</p>	<p>бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять критерии выбора методики расчета экономических показателей;</li> <li>- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</li> <li>– решать ситуационные задачи по бухгалтерскому учету.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических—показателей, характеризующих деятельность организаций</li> <li>– навыками формализации аналитических задач при их решении в автоматизированном режиме, финансового анализа и других видов экономического анализа.</li> </ul>
	<p>ПК-2.3</p> <p>Демонстрирует знания на высоком уровне методов расчетов налогов; демонстрирует отличные знания источников информации,</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики расчета экономических показателей;</li> <li>- методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно организовывать обработку учетной информации на предприятии с помощью автоматизированного рабочего</li> </ul>

	<p>необходимые для проведения экономических расчетов по налогам и сборам.</p>	<p>места бухгалтера          -правильно определять и налогооблагаемую базу          решать ситуационные задачи по бухгалтерскому учету.  <b><u>Владеть:</u></b>          - навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей;          - инструментами бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов;          -основами экономических знаний;          -навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций</p>
--	---	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.20 «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Гражданское право»

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 28 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 ч.
- на занятия семинарского типа – 14 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 52.

Форма промежуточной аттестации- Зачет 2

### Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и задачи налогового контроля. Формы и методы контрольной работы налоговых органов

Тема 2. Методика проведения камеральной проверки налоговой отчетности, представляемой налогоплательщиками

Тема 3. Организация и методика проведения выездной налоговой проверки.

Тема 4. Оформление и реализация результатов камеральных и выездных налоговых проверок.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Налоги и налогообложение» Гасанбековым А.Г.

### Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

#### Цель изучения дисциплины

**Целью** учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-8</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОК-8:</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	З1 - ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;	У1 - оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; У2 - придерживаться здорового образа жизни;	В1- различными современными понятиями в области физической культуры; В2- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами



<p>профессиональной деятельности</p>	<p>32- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;  33 - принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;  34- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  35- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;  основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.  36- массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, группы видов спорта, новые виды спорта.  37- здоровый образ и спортивный стиль жизни, влияние оздоровительных систем физического</p>	<p>У3- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;  осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;  У4- использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.  У5 - эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья.</p>	<p>оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;  В3- основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности;  В4- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;  здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для</p>
--------------------------------------	---	---	--

	<p>воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, основы жизнедеятельности, двигательной активности.</p> <p>38- реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности.</p>		<p>успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
--	--	--	--

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Изучение дисциплины направлено на устойчивое формирование потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессиональной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей. Данная дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины составляет **328** часов.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 198 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **198** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **130** часов.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачёт;

2 семестр – зачёт;

3 семестр – зачёт;

4 семестр – зачёт;

5 семестр – зачёт;

6 семестр – зачёт.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **24** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **18** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **304** часа.

Форма промежуточной аттестации:

1 курс – зачёт, 2ч;

2 курс – зачёт, 2ч;

3 курс – зачёт, 2ч.

#### ***Элективная дисциплина «Общая физическая подготовка»***

Физические упражнения в оздоровительной физической культуре. Развитие двигательных способностей и повышение морфофункционального состояния организма. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке. Оздоровительная гимнастика и оригинальные системы оздоровления в оздоровительной тренировке. Определение уровня овладения теоретическими и методическими знаниями, практическими умениями и навыками. Определение функциональных показателей организма, общей физической подготовленности и физического развития. Общая и специальная физическая подготовка.

#### ***Элективная дисциплина «Легкая атлетика»***

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Челночный бег. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в высоту с разбега. Спортивная ходьба. Эстафеты. Метание гранаты. Толкание ядра. Метание малого мяча в цель. Кросс.

#### ***Элективная дисциплина «Гимнастика»***

Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Акробатика. Лазание по канату. Упражнения в равновесии. Упражнения на снарядах. Опорные прыжки. Эстафеты с предметами и без предметов.

#### ***Элективная дисциплина «Волейбол»***

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча, передачи). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием волейбольного мяча. Учебная игра.

#### ***Элективная дисциплина «Баскетбол»***

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, броски). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с баскетбольным мячом. Учебная игра.

#### ***Элективная дисциплина «Футбол»***

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, удары по мячу). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием футбольного мяча. Учебная игра.

#### ***Элективная дисциплина «Настольный теннис»***

Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча). Действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием теннисного мяча. Учебная игра.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Абдеевой Э.З.

### **Дисциплина «Налогообложение природопользования»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цели и задачи изучения дисциплины. Целями освоения дисциплины «Налогообложение природопользования» является формирование у будущих бакалавров комплекса теоретико-методических и прикладных знаний о механизме налогообложения природопользования, изучение действующей системы налогов использования природных ресурсов, их порядок исчисления и уплаты.

Задачами изучения дисциплины «Налогообложение природопользования» являются:

- изучение налогового законодательства РФ в области природопользования;
- привить практические навыки, исчисления и взимания налогов, платежей и сборов, уплачиваемых при налогообложении природопользования;
- выявить проблемы и рассмотреть направления совершенствования налогообложения природопользования и др.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения  
дисциплины**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-2:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>З1-</b> Налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития экологического налогообложения РФ; <b>З2-</b> Основные понятия, структуру и современное состояние налоговой системы РФ; <b>З3-</b> Налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ; <b>З4-</b> Самостоятельно определять круг и способ обработки показателей, необходимых для расчета деятельности хозяйствующих субъектов; <b>З5-</b> особенности порядка исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых <b>З2-</b> методы сбора, анализа и обработки исходной информации для исчисления платежей за пользование	<b>У1-</b> Работать с законодательными и инструктивными материалами <b>У2-</b> оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования; <b>У3-</b> применять нормы законодательства о налогах и сборах в конкретных ситуациях, возникающих в процессе анализа деятельности хозяйствующих субъектов; <b>У4-</b> анализировать и оценивать поставленные экономические задачи <b>У5-</b> развивать аналитические и творческие способности для поиска оптимальных решений <b>У6-</b> использовать теоретические знания	<b>В1-</b> навыками применения норм законодательства о налогах и сборах в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых расчетов <b>В2 -</b> способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчетности; <b>В3-</b> навыками решения поставленных экономических задач в практической деятельности <b>В4 -</b> способами рационального доступа к базам данных государственных органов власти и организаций, размещенным на соответствующих Интернет-сайтах <b>В5-</b> стандартными приемами налогового воздействия на

	природными ресурсами <b>37</b> -порядок применения системы налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции	для генерации новых идей <b>У7</b> -применять основные инструменты налогового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов	деятельность экономических субъектов <b>В6</b> - теоретическими основами законодательного регулирования деятельности пользователей природными ресурсами <b>В7</b> -методами налогового контроля субъектов предпринимательской деятельности
--	---	---	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налогообложение природопользования» относится к вариативной части «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.1.1 учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»

Объем дисциплины в зачётных единицах составляет **9 зачётных единиц**

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **132 часа**, в том числе:

лекционного типа - **66 часа**;  
семинарского типа - **66 часов**,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **120 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, **36 ч.**  
2 семестр – экзамен, **36 ч.**

### **Заочная форма обучения**

- Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **36 часов**, в том числе:

- лекционного типа – **12 часа**;  
- семинарского типа – **24 часа**;

- Количество академических часов, выделенных на

самостоятельную работу обучающихся – 284 часов  
- Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 часа.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. История возникновения и развития экологических налогов  
Тема 2. Водный налог  
Тема 3. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов  
Тема 4. Земельный налог  
Тема 5. Налог на добычу полезных ископаемых  
Тема 6. Платежи за пользование природными ресурсами  
Тема 7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Налоги и налогообложение» Гитиновой К.Г.

### **Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование компетенции обучающегося в области налогообложения, системе налогов в развитых зарубежных странах.

**Задачи** дисциплины:

- изучить бюджетное устройство различных стран и проводимую страной бюджетную политику;
- рассмотреть механизм межбюджетных отношений, структуру доходов и расходов, формируемых на всех уровнях бюджетной системы в различных странах;
- на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК - 22</b>	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ПК-22:</b> способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	31- основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; 32- стандарты бухгалтерской отчетности; 33- содержание и структуру налоговых систем зарубежных стран 34- принципы построения налоговых систем зарубежных стран; 35- отличительные характеристики системы взимания основных налогов с различных субъектов экономики как в развитых странах, так и в странах с переходной и развивающейся экономикой; 36- механизм налогового администрирования в зарубежной практике;	У1-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений; У2- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; У3- грамотно излагать мнения ученых в вопросах характеристик дефиниции налогов и принципов налогообложения; У4- охарактеризовать модели налогового регулирования, используемые в зарубежной практике;	В1- навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита; В2- навыками минимизации налоговых платежей компаний зарубежных стран; В3- дискуссионными вопросами взглядов экономистов на принципы налогообложения; В4- методологическими аспектами основ построения налоговых систем зарубежных стран; В5- классификацией налоговых систем зарубежных стран в зависимости от уровня налогообложения; В6- положениями, определяющими место и роль прямых и косвенных налогов в мировой практике; В7- особенностями взимания основных налогов в конкретных зарубежных странах;



	<p>37- формы наказаний, применяемые в индустриальных странах к нарушителям налогового законодательства;</p> <p>38- модели и методы налогового планирования, используемые в зарубежной практике и их значение;</p> <p>39- преимущества микро имитационных моделей налогового планирования, широко применяемых в зарубежных странах;</p> <p>310- общее и особенное налоговых систем зарубежных стран, современные тенденции развития налоговых систем зарубежных стран;</p> <p>311- проблемы международного налогообложения, причины и способы их устранения;</p> <p>311- специфику построения налоговых систем в унитарных и федеративных государствах;</p> <p>312- системы взимания налогов в мировой практике, модели и методы налогового планирования, используемые в</p>	<p>У5- охарактеризовать налоговую систему конкретного государства;</p> <p>У6- проводить сравнительный анализ механизма налогообложения в РФ и в зарубежных странах;</p> <p>У7- раскрывать косвенные методы исчисления налоговой базы, применяемые в развитых странах, в процессе осуществления налогового администрирования;</p> <p>У8- выделять прогрессивные элементы опыта налогообложения и налогового администрирования в зарубежных странах, с точки зрения возможностей использования в условиях РФ;</p> <p>У9- по результатам изучения налоговых систем составлять программу исследования.</p> <p>владеть:</p> <p>У10- анализировать и сравнивать налоговые системы зарубежных стран с налоговой системой России;</p> <p>У11- объяснять роль налогов в регулировании экономик зарубежных стран;</p> <p>У12- оценивать прогрессивные</p>	<p>В8- закономерностями развития налогового администрирования в странах с развитой экономикой;</p> <p>В9- терминологическим аппаратом построения налоговых систем зарубежных стран;</p> <p>В10- методологическими аспектами основ построения налоговых систем зарубежных стран;</p> <p>В11- классификацией налоговых систем зарубежных стран в зависимости от уровня налоговой нагрузки;</p> <p>В12- навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>В13- навыками налогового планирования с учетом специфики бюджетного устройства Российской Федерации и зарубежных стран;</p>
--	---	---	---

	зарубежной практике; 313- виды налоговых теорий, их особенности и значение в построении налоговых систем зарубежных стран	элементы опыта налогообложения зарубежных стран; У13- работать с нормативными правовыми актами в сфере национального, международного налогообложения и смежных отраслях;	
--	--	---	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Налоговые системы зарубежных стран» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного планирования направления подготовки «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Основы мировой экономики и МЭО», «Финансы». В свою очередь, изучение дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Налоговое администрирование», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение организаций», «Налогообложение предприятий финансового сектора экономики»

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **9 зачетных единиц**.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 132 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 66 часа;
- на занятия семинарского типа - 66 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 120 часов;

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен: 36 часов;

6 семестр – экзамен: 36 часов

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 36 часов, в том числе:

-на занятия лекционного типа - 12 часов;  
-на занятия семинарского типа - 24 часов;  
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 284 часов;

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 часа.

Реализуется в форме практической подготовки

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Налоговые системы зарубежных стран. Основы международного налогообложения

Тема 2. Организационная структура управления налоговыми органами в зарубежных странах

Тема 3. Налогообложение в США

Тема 4. Налогообложение в Канаде

Тема 5. Налогообложение в Великобритании

Тема 6. Налогообложение в Германии

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Налоги и налогообложение» Сулеймановой А.С.

### **Дисциплина «Региональные и местные налоги и сборы»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины - сформировать у студентов знания теории и практики исчисления и взимания региональных и местных налогов и сборов, которые уплачивают организации, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

**Задачи дисциплины** – дать студентам необходимые знания по методологии, методике, практике исчисления региональных и местных налогов и сборов, уплачиваемых организациями, с учетом нормативно-правовых актов в области указанных налогов, по современным проблемам исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
<p><b>ПК-2:</b>                      способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>З1</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения;</p> <p><b>З2</b> содержание финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, связанной с налогообложением внешнеэкономической деятельности налогообложением, а также налоговую отчетность организаций и ведомств;</p> <p><b>З3</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей;</p> <p><b>З4</b> содержание финансовой, бухгалтерской и иной</p>	<p><b>У1</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения;</p> <p><b>У2</b> анализировать и интерпретировать информацию, связанную с налогообложением, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций и ведомств;</p> <p><b>У3</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения;</p> <p><b>У4</b> анализировать и</p>	<p><b>В1</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В2</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В3</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p>

	<p>отчетности, связанной с налогообложением внешнеэкономической деятельности налогообложением, а также налоговую отчетность организаций и ведомств.</p> <p><b>35</b> типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения.</p>	<p>интерпретировать информацию, связанную с налогообложением, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций и ведомств;</p> <p><b>У5</b> применять типовые методики, законодательную и нормативно-правовую базу расчета установленных налогов и показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области налогообложения;</p>	<p><b>В4</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p> <p><b>В5</b> методами начисления налоговых платежей на основе типовых методик, законодательной и нормативно-правовой базы;</p>
--	---	--	---

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональные и местные налоги и сборы» входит в раздел «Б.1. В. ДВ. 2» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачётных единицах составляет **3 зачётные единицы**

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **48 часов**, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 часов;
- на занятия семинарского типа – 16 часов;
- лабораторные занятия – 16 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр - зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 6 часов;
- на занятия семинарского типа - 6 часов;
- лабораторные занятия – 6 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 88 часа;

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 часа.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. налог на имущество организаций

Тема 2. Транспортный налог

Тема 3. Налог на игорный бизнес

Тема 4. Земельный налог

Тема 5. Налог на имущество физических лиц

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Налоги и налогообложение» Абакаровой Р.Ш.

### **Дисциплина «Налоговый федерализм»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в специфике построения налогового федерализма, проблемах разграничения доходных источников и расходных полномочий между бюджетами разных уровней.

В соответствии с целью освоения дисциплины в ходе изучения дисциплины необходимо выделить ряд **задач**, среди которых выделяют формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области налогового федерализма; приобретение у бакалавров практических навыков, осуществления процесса построения налогового федерализма при соблюдении норм законодательства по налогам и сборам и обеспечение экономических интересов государства и налогоплательщиков.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-21</b>	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
<b>ПК-22</b>	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть

<p><b>ПК-21:</b>  способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p><b>З1</b>-теоретические основы и основные принципы налогового (бюджетного) федерализма  <b>З2</b>- этапы становления налогового (бюджетного) федерализма за рубежом и в РФ  <b>З3</b>-основы построения налоговой системы федерального типа и состояние основных элементов налогового (бюджетного) федерализма  <b>З4</b>- модели налогового федерализма</p>	<p><b>У1</b> - анализировать экономические разделы планов;  <b>У2</b>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;  <b>У3</b>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;  <b>У4</b>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</p>	<p><b>В1</b>- стандартными приемами налогового планирования индивидуальной предпринимательской деятельности  <b>В2</b>- теоретическими основами и практическими приемами анализа и совершенствования налоговой политики организации  <b>В3</b>- навыками расчета экономических показателей деятельности налогоплательщика  <b>В4</b>-навыками подведения итогов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>ПК-22:</b>  способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	<p><b>З1</b>- основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу;  <b>З2</b>- стандарты налоговой отчетности;  <b>З3</b>- содержание и структуру</p>	<p><b>У1</b>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений;</p>	<p><b>В1</b>- стандартными приемами налогового планирования индивидуальной предпринимательской деятельности  <b>В2</b>- теоретическими основами и практическими приемами анализа и совершенствования налоговой политики организации</p>



	налогового федерализма 34- принципы построения налогового федерализма	У2- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; У3- грамотно излагать мнения ученых в вопросах налогового федерализма У4- охарактеризовать модели налогового мфедерализма	<b>В3-</b> навыками расчета экономических показателей деятельности налогоплательщика <b>В4-</b> навыками подведения итогов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
--	--	---	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоговый Федерализм» входит в раздел «Б1.В.ДВ.2 Вариативная часть: Дисциплины по выбору по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».**

Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют базовыми основами по налогам и налогообложению, финансам, микроэкономике.

Изучение данной дисциплины опирается на полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Налоговое администрирование», «Оптимизация налогообложения», «Налогообложение физических лиц», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налогообложение организаций».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3 зачетных единиц.**

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа –16 часа;
- на занятия семинарского типа –16 часов;

- лабораторные занятия – 16 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 6 часов;
- на занятия семинарского типа – 6 часов;
- лабораторные занятия – 6 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре - 2 часа.

#### Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы построения налогового федерализма

Раздел II. Функциональные особенности модели налогового федерализма

Раздел III. Роль налогового федерализма в исполнении обязательств государства

Раздел IV. Бюджетно-налоговый федерализм в целях исполнения социальных обязательств государства

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Налоги и налогообложение» Исаевой Н.А., старшим преподавателем кафедры «Налоги и налогообложение» Сулеймановой А.С.

#### **Дисциплина «Налогообложение некоммерческих организаций»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины «Налогообложение некоммерческих организаций» является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющие применять на практике ключевые нормы, регулирующие финансово-экономические и контрольно-учетные отношения между некоммерческими организациями и государством.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- приобретение базовых комплексных знаний по нормам налогообложения некоммерческих организаций,
- формирование у студентов практических навыков в области налогообложения в некоммерческой организации, основанных на применении ключевых норм, регулирующих бюджетные, налоговые,

валютные отношения для максимального сочетания экономических интересов государства и налогоплательщиков;

- углубление знаний по особенностям функционирования и организации налогообложения некоммерческой организации;

- воспитание профессиональных качеств, направленных на обеспечение сочетания экономических интересов государства и налогоплательщиков.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
<b>ПК-2:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>З1-</b> теоретические основы налогообложения некоммерческих организаций	<b>У1-</b> рассчитывать ключевые показатели деятельности некоммерческой организации на основе финансовой отчетности	<b>В1-</b> основами обработки и анализа экономических данных с целью решения задач в области налогообложения некоммерческих организаций
	<b>З2-</b> права и обязанности участников налоговых отношений в области налогового регулирования некоммерческой сферы деятельности	<b>У2-</b> интерпретировать полученные результаты и использовать их для принятия управленческих решений	<b>В2-</b> основами обработки и анализа экономических данных с целью решения задач в области налогообложения некоммерческих организаций
	<b>З3-</b> льготы, предоставленные некоммерческим организациям при уплате налогов	<b>У3-</b> применять нормы Налогового кодекса РФ, в конкретных ситуациях, связанных с налогообложением некоммерческой организации	<b>В3-</b> основами обработки и анализа экономических данных с целью решения задач в области налогообложения некоммерческих организаций

<p><b>34-</b> Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты НДС</p>	<p><b>У4-</b> самостоятельно определять налогооблагаемую базу соответствующих налогов и анализировать налоговые последствия по уплате НДС для некоммерческих организаций</p>	<p><b>В4-</b> практическими навыками расчета налогов с юридических и физических лиц и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p>
<p><b>35-</b> Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты НПО</p>	<p><b>У5-</b> самостоятельно определять налогооблагаемую базу соответствующих налогов и анализировать налоговые последствия по уплате НПО для некоммерческих организаций</p>	<p><b>В5-</b> практическими навыками расчета налогов с юридических и физических лиц и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p>
<p><b>36-</b> Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты НДФЛ</p>	<p><b>У6-</b> самостоятельно определять налогооблагаемую базу соответствующих налогов и анализировать налоговые последствия по уплате НДФЛ для некоммерческих организаций</p>	<p><b>В6-</b> практическими навыками расчета налогов с юридических и физических лиц и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p>
<p><b>37-</b> Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты федеральных налогов</p>	<p><b>У7-</b> самостоятельно определять налогооблагаемую базу соответствующих налогов и анализировать налоговые последствия по уплате федеральных налогов для некоммерческих организаций</p>	<p><b>В7-</b> практическими навыками расчета налогов с юридических и физических лиц и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p>
<p><b>38-</b> Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты региональных и местных налогов</p>	<p><b>У8-</b> самостоятельно определять налогооблагаемую базу соответствующих налогов и анализировать налоговые последствия по уплате региональных и местных для</p>	<p><b>В8-</b> практическими навыками расчета налогов с юридических и физических лиц и обоснование результатов нормами налогового законодательства;</p>

		некоммерческих организаций	
	<b>З9-</b> Действующий механизм исчисления, взимания и уплаты сборов в госфонды	<b>У9-</b> самостоятельно определять налогооблагаемую базу соответствующих налогов и анализировать налоговые последствия по уплате социальных платежей для некоммерческих организаций	<b>В9-</b> практически навыками расчета налогов с юридических и физических лиц и обоснование результатов нормами налогового законодательства;

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налогообложение некоммерческих организаций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.3.1 учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины базируется на теоретических и практических знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин как микро- и макроэкономика, менеджмент, финансы, бухгалтерский учет и анализ.

В свою очередь, изучение дисциплины «Налогообложение некоммерческих организаций» является дополнением к изучению порядка налогообложения организаций, в частности так называемого «третьего сектора» экономики, который реализует созидательную роль в формировании современного гражданского общества в России.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачётных единицах составляет **4 зачётные единицы**.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **64 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32 часа**;

на занятия семинарского типа – **32 часа**.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **44 часа**

Формы промежуточной аттестации – экзамен **36 ч**.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **4 часа**;

на занятия семинарского типа - **8 часов**.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128 часов

Формы промежуточной аттестации – экзамен 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Некоммерческие организации: роль, значение и содержание деятельности

Тема 2. Особенности правового положения и деятельности некоммерческих организаций различных форм

Тема 3. Некоммерческая организация как субъект финансовых и налоговых отношений

Тема 4. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость

Тема 5. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций

Тема 6. Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц

Тема 7. Особенности исчисления и уплаты прочих федеральных налогов

Тема 8. Особенности исчисления и уплаты региональных и местных налогов

Тема 9. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов некоммерческими организациями в государственные социальные внебюджетные фонды

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Налоги и налогообложение» Ахмедовой Э.С.

### **Дисциплина «Налогообложение инвестиционной деятельности»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование компетенции обучающегося в области налогообложения инвестиционной деятельности:

ознакомление с сущностью инвестиций и их ролью в социально-экономическом развитии общества;

изучение действующей системы налогообложения инвестиционной деятельности;

формирование целостного представления об инвестиционной деятельности и налогообложении отдельных элементов инвестиционного процесса;

овладение практическими умениями и навыками механизма налогообложения различных инвестиционных операций физических и юридических лиц.

#### **Задачи дисциплины:**

познание экономической сущности инвестиций, объектов и субъектов инвестиционной деятельности;

ознакомление с методами государственного регулирования инвестиционной деятельности и источниками финансирования инвестиций;

овладение нормативно-правовыми основами налогообложения инвестиционной деятельности;

изучение действующей системы налогообложения инвестиционных операций организаций и граждан;

уяснение особенностей исчисления и уплаты налогов по отдельным инвестиционным операциям;

исследование порядка получения и погашения инвестиционного налогового кредита.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК - 1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-3</b>	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<p><b>ПК-1:</b>  способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>31- экономическую сущность инвестиций  32- факторы, влияющие на объемы инвестиций;  33-роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем  34- понятие, объекты и субъекты инвестиционной деятельности;  35– классификацию инвестиций;  36- инвестиционный процесс и его стадии;  37- критерии принятия инвестиционных решений;  38-элементы инвестиционного рынка и рыночная конъюнктура;  39- последовательность изучения конъюнктуры инвестиционного рынка;  310- понятие дисконтирования;  311- настоящая стоимость инвестиций;</p>	<p>У1-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу инвестиций;  У2- обобщать и критически оценивать результаты инвестиционной деятельности, выявлять перспективные направления;  У3- грамотно излагать мнения ученых в вопросах инвестирования различных сфер деятельности;  У4- охарактеризовать модели инвестиционного процесса;  У5- охарактеризовать инвестиционный процесс и его стадии;  У6- проводить сравнительный анализ механизма налогообложения инвестиционной деятельности в РФ и в зарубежных странах;  У7- раскрывать косвенные методы исчисления налоговой базы, применяемые в развитых странах, в процессе осуществления налогообложения</p>	<p>В1- навыками работы с нормативной документацией в области инвестиционной деятельности;  В2- навыками минимизации налоговых платежей компаний зарубежных стран;  В3- дискуссионными вопросами взглядов экономистов на принципы налогообложения инвестиционной деятельности;  В4- методологическими аспектами основ построения инвестиционной деятельности в РФ;  В5- классификацией налоговых систем зарубежных стран в зависимости от уровня налогообложения;  В6- положениями, определяющими место и роль инвестиционной деятельности в мировой практике;  В7- особенностями взимания основных налогов в сфере инвестиций;  В8- закономерностями развития налогообложения инвестиционной деятельности в</p>



		<p>инвестиционной деятельности;  У8- выделять прогрессивные элементы опыта налогообложения инвестиционной деятельности в зарубежных странах, с точки зрения возможностей использования в условиях РФ;  У9- по результатам изучения налоговых систем составлять программу исследования;  У10- анализировать и сравнивать инвестирование в различных сферах деятельности зарубежных стран и РФ;  У11- оценивать прогрессивные элементы опыта налогообложения инвестиционной деятельности;</p>	<p>странах с развитой экономикой;  В9- терминологическим аппаратом построения налоговых систем зарубежных стран;  В10- методологическими аспектами основ построения налоговых систем;  В11 - навыками применения норм, регулирующих налогообложение в сфере инвестиционной деятельности;</p>
<p>ПК-3:  способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>З1-закономерности формирования и функционирования инвестиционной деятельности;  З2- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность</p>	<p>У1-использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;  У2-рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  У3- основные методики расчета</p>	<p>В1-навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей;  В2- навыками использования различных программных продуктов специального назначения для решения операционных, тактических и стратегических задач управления;  В3-навыками</p>

	<p>хозяйствующих субъектов;  33-основные методики расчета экономических показателей;  34- методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;  35- основные методики расчета экономических показателей;  36- методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p>	<p>экономических показателей;  У4-методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;  У5- определять критерии выбора методики расчета экономических показателей;  У6-осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;  У7-применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности  решать ситуационные задачи по бухгалтерскому учету;  У7-правильно организовывать обработку учетной информации на предприятии с помощью автоматизированного рабочего места</p>	<p>подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций  навыками формализации аналитических задач при их решении в автоматизированном режиме,  финансового анализа и других видов экономического анализа;  В4- навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей;  В5- инструментами бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов;  В6-основами экономических знаний;  В7-навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций</p>
--	--	---	--

		бухгалтера; У8-правильно определять налогооблагаемую базу                   решать ситуационные задачи                   по бухгалтерскому учету;	
--	--	---	--

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Налогообложение инвестиционной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного планирования направления подготовки «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Основы мировой экономики и МЭО», «Финансы». В свою очередь, изучение дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Налоговое администрирование», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение организаций», «Налогообложение предприятий финансового сектора экономики»

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4 зачетные единицы.**

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 64 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 32 часа;
- на занятия семинарского типа - 32 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 44 часов;

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр - экзамен - 36 часов.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 4 часов;
- на занятия семинарского типа - 8 часов;
- Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 128 часов;
- Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре - 4 часа.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Сущность инвестиций и их роль в социально-экономическом развитии
- Тема 2. Инвестиционная деятельность и классификация инвестиций
- Тема 3. Оценка стоимости инвестиций во времени
- Тема 4. Инвестиционный рынок
- Тема 5. Источники финансирования инвестиционной деятельности
- Тема 6. Инвестиционный налоговый кредит
- Тема 7. Начисление амортизации для целей налогообложения
- Тема 8. Налогообложение НДС инвестиционных операций
- Тема 9. Налог на прибыль по отдельным инвестиционным операциям
- Тема 10. Налогообложение инвестиционных операций физических лиц
- Тема 11. Система налогообложения инвесторов при выполнении соглашений о разделе продукции\*

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Налоги и налогообложение» Гасанбековым А.Г., старшим преподавателем кафедры «Налоги и налогообложение» Сулеймановой А.С.

### **Дисциплина «Специальные налоговые режимы»**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Специальные налоговые режимы» является подготовка квалифицированных специалистов для работы в налоговых органах, организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм, а также в сфере оказания консультационных услуг по вопросам налогообложения малого бизнеса.

Для достижения указанной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- Знать теоретические основы применения специальных налоговых режимов в Российской Федерации
- Изучить налоговое законодательство по применению специальных налоговых режимов
- Знать порядок налогообложения, порядок и сроки уплаты при

применении специальных налоговых режимов.

Уметь проводить анализ целесообразности применения того или иного специального налогового режима

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>З1-</b> способы и порядок исчисления налоговой базы по специальным налоговым режимам <b>З2-</b> порядок проведения анализа эффективности перехода с общего режима налогообложения на специальные налоговые режимы <b>З3-</b> порядок проведения анализа эффективности выбранного объекта налогообложения при упрощенной системе налогообложения	<b>У1</b> анализировать ситуацию при выборе специальных налоговых режимов <b>У2</b> проводить сравнительный анализ результатов деятельности налогоплательщиков, применяющих различные специальные налоговые режимы <b>У3</b> проводить оценку экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <b>У4</b> выявлять и анализировать факторы, влияющие на выбор системы налогообложения в современных условиях <b>У5</b> выявлять результаты и подводить итоги финансово-	<b>В1-</b> стандартными приемами налогового планирования индивидуальной предпринимательской деятельности <b>В2-</b> теоретическими основами и практическими приемами анализа и совершенствования налоговой политики организации <b>В3</b> навыками расчета экономических показателей деятельности налогоплательщика <b>В4</b> навыками подведения итогов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов <b>В5</b> навыками оформления налоговой отчетности по специальным налоговым режимам

	<p><b>34-</b> особенности налогового учета при применении специальных налоговых режимов</p> <p><b>35-</b> способы и порядок составления статистической отчетности по результатам деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>хозяйственной деятельности налогоплательщика нуждами</p>	
--	---	---	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Специальные налоговые режимы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.6 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как налоги и налогообложение, основы предпринимательства и налоговое администрирование.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6 зачетных единиц**.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 96 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 32 часа;
- на занятия семинарского типа – 32 часа;
- лабораторные занятия – 32 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 часов.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 6 часов;
- на занятия семинарского типа – 6 часов;
- лабораторные занятия – 6 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 194 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 часа.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину «Специальные налоговые режимы»

Тема 2. Упрощенная система налогообложения

Тема 3. Единый налог на вмененный доход

Тема 4. Единый сельскохозяйственный налог

Тема 5. Патентная система налогообложения

Тема 6. Соглашение о разделе продукции

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст.преподавателем кафедры «Налоги и налогообложение» Дибиргаджиевой Ф.С.

### **Дисциплина «Налогообложение малого предпринимательства»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины является изучение налогового законодательства по применению общего режима налогообложения для субъектов малого предпринимательства.

**Задачи** дисциплины:

- изучение организационно-правового механизма применения общего режима налогообложения для субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации
- знание порядка налогообложения, порядка и сроков уплаты налогов при применении общего режима налогообложения для субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации
- подготовка квалифицированных специалистов для работы в налоговых органах, организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм, а также в сфере оказания консультационных услуг по вопросам налогообложения малого бизнеса
- умение анализировать, обосновывать целесообразность применения того или иного режима налогообложения.

#### **1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате**

**освоения дисциплины «Налогообложение малого предпринимательства» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>З1-</b> способы и порядок исчисления налоговой базы по специальным налоговым режимам <b>З2-</b> порядок проведения анализа эффективности перехода с общего режима налогообложения на специальные налоговые режимы <b>З3-</b> порядок проведения анализа эффективности выбранного объекта налогообложения при упрощенной системе	<b>У1 -</b> анализировать ситуацию при выборе специальных налоговых режимов <b>У2-</b> проводить сравнительный анализ результатов деятельности налогоплательщиков, применяющих различные специальные налоговые режимы <b>У3-</b> проводить оценку экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <b>У4-</b> выявлять и анализировать факторы, влияющие на выбор системы налогообложения в современных условиях <b>У5-</b> выявлять результаты и	<b>В1-</b> стандартными приемами налогового планирования индивидуальной предпринимательской деятельности <b>В2-</b> теоретическими основами и практическими приемами анализа и совершенствования налоговой политики организации <b>В3-</b> навыками расчета экономических показателей деятельности налогоплательщика <b>В4-</b> навыками подведения итогов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов <b>В5-</b> навыками по отнесению предприятия к



	налогообложения <b>34-</b> особенности налогового учета при применении специальных налоговых режимов <b>35-</b> способы и порядок составления статистической отчетности по результатам деятельности хозяйствующих субъектов <b>36-</b> основные методы и этапы формирования отчетности предприятиями малого бизнеса	подводить итог финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика нуждами <b>У6-</b> рассчитывать суммы налогов на предприятии малого бизнеса	малому и среднему бизнесу <b>В6-</b> навыками расчета налогов при осуществлении операций на малом предприятии
--	--	---	--

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1 Налогообложение малых и средних предприятий	Тема 2 Налогообложение Индивидуальных предпринимателей	Тема 3 Общая характеристика предприятий малого бизнеса	Тема 4 Основные нормативные документы, регулирующие порядок и особенности и функционирования малых предприятий	Тема 5 Особенности организации учета и отчетности в субъектах малого предпринимательства	Тема 6 Налоговая политика предприятий малого бизнеса и её особенности
ПК-2	+	+	+	+	+	+

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение малого предпринимательства» входит в раздел «Б1.В.ДВ.4.2 Вариативная часть: Дисциплины по выбору по направлению подготовки **38.03.01** Экономика, профиль «Налоги и

налогообложение».

Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют базовыми основами по налогам и налогообложению, финансам, микроэкономике.

Изучение данной дисциплины опирается на полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Налоговое администрирование», «Оптимизация налогообложения», «Налогообложение физических лиц», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налогообложение организаций».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6 зачетных единиц.**

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 96 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 32 часа;
- на занятия семинарского типа – 32 часа;
- лабораторные занятия – 32 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 часов.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 6 часов;
- на занятия семинарского типа – 6 часов;
- лабораторные занятия – 6 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 196 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 часа.

### **Содержание дисциплины:**

- Раздел I. Налогообложение малых и средних предпринимательства
- Раздел II. Налогообложение Индивидуальных предпринимателей
- Раздел III. Общая характеристика предприятий малого бизнеса
- Раздел IV. Основные нормативные документы, регулирующие порядок и особенности функционирования малых предприятий
- Раздел V. Особенности организации учета и отчетности в субъектах малого предпринимательства

Раздел VI. Налоговая политика предприятий малого бизнеса и её особенности

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Налоги и налогообложение» Дибиргаджиевой Ф.С., старшим преподавателем кафедры «Налоги и налогообложение» Сулеймановой А.С.

### **Дисциплина «Налоговое администрирование» Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Налоговое администрирование» является:

- изучение обучающимися особенностей управленческого учета в инспекциях Федеральной налоговой службы районного и городского уровней, порядка государственной регистрации и постановки на учет организаций и физических лиц, способов выполнения налоговыми инспекциями процедур камеральных и выездных налоговых проверок.

Задачами изучения дисциплины «Налоговое администрирование» являются:

- определить место налоговых органов в системе государства, выявить их сущность, задачи, функции;
- рассмотреть основы построения системы налогового администрирования, ее принципы и методы работы;
- охарактеризовать систему налогового администрирования в Российской Федерации, механизм модернизации в контексте проводимых реформ, особенности налогового администрирования;
- опираясь на законодательство о налогах и сборах, показать особенности построения и принципы организации (структуру) налоговых органов в Российской Федерации;
- анализировать полномочия налоговых органов и проблемы их реализации на практике;
- изучить полномочия налоговых органов при взаимодействии с органами внутренних дел и иными властными структурами.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговое администрирование» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
--	--

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-2:</b> Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>31-</b> сущность налогового администрирования в Российской Федерации <b>32-</b> органы, осуществляющие налоговое администрирование <b>33-</b> функции налоговых администраторов <b>34-</b> структуру налоговых органов РФ <b>35-</b> важнейшие задачи налоговых органов РФ в налоговом процессе <b>36-</b> основные обязанности налоговых органов <b>37-</b> права и обязанности налогоплательщиков <b>38-</b> организацию налогового контроля	<b>У1-</b> ориентироваться в структуре налоговых органов РФ <b>У2-</b> оценивать последствия неадекватного исполнения налоговых обязательств <b>У3-</b> анализировать деятельность органов, осуществляющих их в РФ налоговый контроль <b>У4-</b> осуществлять контроль за ценами в сделках между взаимозависимыми лицами <b>У5-</b> отличать выездную и камеральную налоговые проверки <b>У6-</b> обжаловать акты проверок	<b>В1-</b> понятийным аппаратом в области законодательства о налогах и сборах <b>В2-</b> навыками профессиональной аргументации при юридической квалификации фактов и обстоятельств и принятия правовых решений <b>В3-</b> культурой мышления, навыками работы с налоговым законодательством и другими нормативными правовыми актами о налогах и сборах <b>В4-</b> механизмом обеспечения полного и своевременного внесения налогов в бюджет <b>В5-</b>

	<p><b>39</b>-правила проведения выездных и камеральных налоговых проверок</p> <p><b>310</b>-процедуру государственной регистрации и постановки налогоплательщиков на учет в налоговых органах</p> <p><b>311</b>-условия и порядок изменения сроков уплаты налогов и сборов</p> <p><b>312</b>-виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах</p> <p><b>313</b>- порядок разрешения налоговых споров</p>	<p>и незаконные действия контролирующих их органов</p> <p><b>У7</b>-системно толковать законодательные акты о налогах и сборах</p> <p><b>У8</b>- выявлять проблемы в правовом регулировании налогообложения и предлагать способы их решения</p> <p><b>У9</b>- применять теоретические положения и нормы налогового законодательства на практике</p> <p><b>У10</b>- разрабатывать документы правового характера в области налогообложения</p> <p><b>У11</b>- оформлять платежные документы на зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налога, сбора, пени</p> <p><b>У12</b>- применять теоретические положения</p>	<p>теоретическими и практическими знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов</p> <p><b>В6</b>- знаниями, позволяющими проверять законность действий контролирующих органов в ходе осуществления ими налогового контроля</p> <p><b>В7</b>- навыками составления платежных документов на зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налога, сбора, пени</p> <p><b>В8</b>- навыками анализа налогового законодательства и сопоставления положений отдельных норм налоговых законов</p> <p><b>В9</b>- методами и формами налогового контроля по обеспечению полноты и своевременности</p>
--	---	--	--

		<p>налогового законодательства на практике</p> <p><b>У13-</b> обосновывать направления необходимости реформирования налоговой системы РФ</p>	<p>поступления налоговых платежей в бюджетную систему Российской Федерации</p> <p><b>В10-</b> навыками определения налогового правонарушения и порядком назначения налоговых санкций</p> <p><b>В11-</b> техникой расчета пени в случаях нарушения налогоплательщиком налогового законодательства</p> <p><b>В12-</b> методикой решения практических задач, обосновывая решение ссылкой на соответствующие нормы налогового законодательства</p> <p><b>В13-</b> навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся контрольных функций налоговых органов алгоритмом</p>
--	--	--	---

			заполнения налоговых деклараций
--	--	--	---------------------------------------

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоговое администрирование» входит в раздел Б1.В.ДВ.8.1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

В свою очередь, изучение дисциплины «Налоговое администрирование» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение финансового сектора экономики», «Налогообложение природопользования».

### **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 102 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 часа;
- на занятия семинарского типа – 34 часа;
- на лабораторные занятия - 34 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 78 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36 часов.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 24 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;
- на занятия семинарского типа – 8 часов;

-на лабораторные занятия - 8 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 188 часа;

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 часа

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1.1 Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере

Тема 1.2 Система органов налогового администрирования

Тема 1.3 Понятие и сущность налогового администрирования

Тема 2.1 Требование об уплате налогов и сборов. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов

Тема 2.2 Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов

Тема 2.3 Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных налогов и сборов

Тема 2.4 Изменение сроков уплаты налогов, сборов, а также пени

Тема 3.1 Сущность, цели и задачи налогового контроля

Тема 3.2 Учет налогоплательщиков

Тема 3.3 Налогово-проверочные действия органов налогового администрирования

Тема 4.1 Налоговые правонарушения

Тема 4.2 Ответственность за нарушение налогового законодательства

Тема 4.3 Налоговые споры. Защита прав налогоплательщиков

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Налоги и налогообложение» Исаевой Н.А.



## Дисциплина «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности»

### Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков по вопросам налогового регулирования, применению налогового законодательства при решении практических задач, расчета налогов и заполнению налоговых деклараций при реализации внешнеэкономических контрактов.

Основные задачи изучаемой дисциплины:

- создание чёткого представления о предмете «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности», современном состоянии и путях реформирования налогообложения внешнеторговых операций, связи с другими сферами экономической деятельности и науками;
- освоение сущности налогообложения нерезидентов, базовых элементов и зависимостей в налогообложении внешнеторговых операций;
- формирование навыков анализа экономических и правовых основ таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- формирование практических навыков в определении таможенной стоимости;
- освоение навыков начисления таможенных платежей и анализа проблемных ситуаций;
- ознакомление студентов с законодательством РФ в части налогообложения внешнеторговой деятельности.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК - 22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК – 22: способность применять нормы, регулирующие	<b>З1-</b> нормативно-правовые документы в своей деятельности;	<b>У1-</b> классифицировать внешнеторговые операции;	<b>В1-</b> навыками осуществления экспортно – импортных операций; товаро

<p>бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>- основные функции и методы финансового контроля в секторе ВЭД</p> <p><b>32</b> - отличительные особенности налогообложения валютных доходов;</p> <p><b>33</b> - основной понятийный аппарат таможенного регулирования и таможенного дела;</p> <p><b>34</b> - основной понятийный аппарат таможенных режимов;</p> <p><b>35</b> - основной понятийный аппарат таможенных сборов;</p> <p><b>36</b> - основной понятийный аппарат таможенных льгот и преференций;</p> <p><b>37</b> – основной инструментарий для расчета таможенной</p>	<p><b>У2</b>- применять нетарифные методы государственного регулирования ВЭД;</p> <p><b>У3</b> – применять нормативно – правовые основы таможенного дела в России;</p> <p><b>У4</b> - определять с помощью таможенных режимов конкретный порядок перемещения товаров через таможенную границу;</p> <p><b>У5</b> - уметь рассчитывать таможенные сборы при перемещении товаров через таможенную границу;</p> <p><b>У6</b> - уметь различать понятия таможенные льготы и преференции;</p> <p><b>У7</b> – использовать нормативные правовые документы для практических расчетов поступлений в бюджет от операций ВЭД; рассчитать</p>	<p>– обменных операций на мировом рынке;</p> <p><b>В2</b>- навыками использования запретительных мер;</p> <p><b>В3</b> – навыками применения основных принципов перемещения товаров через таможенную границу;</p> <p><b>В4</b> – владеть навыками применения основных, экономических, завершающих, специальных таможенных режимов;</p> <p><b>В5</b> – владеть навыками расчета таможенных сборов;</p> <p><b>В6</b> - владеть навыками применения таможенных льгот и преференций, возврата таможенных пошлин, налогов;</p> <p><b>В7</b> - владеть методиками</p>
--	---	---	---

	<p>стоимости ввозимого товара;</p> <p><b>38</b> - основной понятийный аппарат таможенных платежей;</p> <p><b>39</b> – Особенности налогообложения товаров при перемещении через таможенную границу РФ в зависимости от таможенного режима;</p> <p><b>310</b> - Особенности налогообложения товаров при перемещении через таможенную границу РФ в зависимости от таможенного режима;</p>	<p>таможенную стоимость;</p> <p><b>У8</b> - использовать нормативные правовые документы для практических расчетов поступлений в бюджет от операций ВЭД; показать новейшие подходы к расчету основных видов налогов и платежей во внешнеэкономической деятельности;</p> <p><b>У9</b> – использовать нормативные правовые документы для практических расчетов поступлений в бюджет от операций ВЭД; рассчитывать налоговую базу НДС во внешнеэкономических операциях; порядок расчета и уплаты НДС во внешнеэкономических операциях;</p> <p><b>У10</b> - использовать нормативные правовые документы для практических расчетов поступлений в бюджет от операций ВЭД; рассчитывать налоговую базу по акцизам во внешнеэкономических операциях; порядок расчета и уплаты НДС во внешнеэкономических операциях;</p> <p><b>У11</b> – использовать нормативные правовые документы для практических</p>	<p>расчета таможенной стоимости;</p> <p><b>В8</b>- навыками расчета налогов и таможенных платежей;</p> <p><b>В9</b> – навыками расчета НДС и таможенных платежей;</p> <p><b>В10</b> - навыками расчета акциза и таможенных платежей;</p>
--	---	---	--

	<p><b>З11</b> - Особенности налогообложения товаров при перемещении через таможенную границу РФ в зависимости от таможенного режима.</p>	<p>расчетов поступлений в бюджет от операций ВЭД; рассчитывать налоговую базу по налогу на прибыль во внешнеэкономических операциях.</p>	<p><b>В11</b> - навыками расчета налога на прибыль организаций и таможенных платежей.</p>
--	--	--	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.5.2 учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как макроэкономика, мировая экономика и МЭО, финансы.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 102 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 34 часа;
- на занятия семинарского типа - 34 часа;
- лабораторные занятия – 34 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 78 часа;

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – экзамен - 36 часов.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 24 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 8 часов;
- на занятия семинарского типа - 8 часов;
- лабораторные занятия – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 188 часов.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – экзамен - 4 часа.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД
- Тема 2. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности
- Тема 3. Тарифные методы регулирования внешней торговли
- Тема 4. Понятие и виды таможенных режимов
- Тема 5. Таможенные сборы
- Тема 6. Тарифные льготы и преференции
- Тема 7. Порядок определения таможенной стоимости ввозимого товара
- Тема 8. Исчисление и уплата таможенных пошлин
- Тема 9. Акцизы во внешнеторговых операциях
- Тема 10. НДС во внешнеторговых операциях
- Тема 11. Особенности исчисления налога на прибыль при осуществлении внешнеэкономических операций

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Налоги и налогообложение» Абакаровой Р.Ш.

### **Дисциплина «Налогообложение предприятий финансового сектора экономики»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Налогообложение предприятий финансового сектора экономики» является формирование у будущих бакалавров комплекса теоретико-методических и прикладных знаний о механизме налогообложения предприятий финансового сектора экономики, изучение действующей системы налогов с организаций финансового сектора экономики, их порядок исчисления и уплаты.

Для достижения поставленной цели дисциплины необходимо решение следующих задач:

- изучения теоретических основ налогообложения организаций финансового сектора экономики;
- рассмотрение элементного состава налогов с организаций финансового сектора экономики;
- выявление основных проблем налогообложения организаций финансового сектора экономики;
- изучение нормативно-правовой базы регулирования системы налогообложения организаций финансового сектора экономики;
- изучение элементарного состава по видам налогов с организаций финансового сектора экономики.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<b>код компетенции</b>	<b>формулировка компетенции</b>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-22</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать	уметь	владеть
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК-22</b> способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>31. основные положения нормативных правовых документов в сфере налогообложения организаций финансового сектора экономики;</p> <p>3 2. виды и меру ответственности организаций финансового сектора экономики за нарушения в сфере налогообложения;</p> <p>3 3 основные виды налогов, методику исчисления и механизм их уплаты организациями финансового сектора экономики;</p> <p>34 нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, учета и контроля;</p>	<p>У1. использовать нормативные правовые документы в сфере налогообложения организаций финансового сектора экономики;</p> <p>У2. применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>У3.на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять расчеты налоговой базы и суммы налогов, уплачиваемых банками;</p> <p>У4. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетные, налоговые,</p>	<p>В1. Навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения организаций финансового сектора экономики;</p> <p>В2. Приемами выполнения расчетов налоговой базы и суммы налогов, уплачиваемых организациями финансового сектора экономики;</p> <p>У3. Навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>У4 навыками использования нормативных правовых документов, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>

	<p>35. права и обязанности субъектов налоговых правоотношений в отношении операций с ценными бумагами;</p> <p>36. основные нормативные правовые документы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области инвестиционной и страховой деятельности, учета и контроля;</p>	<p>валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>У5. определять налоговую базу по налогам, которые уплачивают организации финансового сектора экономики</p> <p>У6. анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности организаций финансового сектора экономики и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>контроля для решения практических задач.</p> <p>В5 навыками определения сумм налогов, подлежащих уплате в бюджет</p> <p>В6 знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности;</p>
--	---	---	---

### **Место дисциплины в структуре ООП**

#### **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. В. ДВ.6.1» Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.01– Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы.**

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 34 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия семинарского типа – 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 8 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 часов;
- на занятия семинарского типа – 4 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора

Тема 2. Банки как институциональные субъекты налогового администрирования

Тема 3. Особенности налогообложения банков

Тема 4. Налогообложение страховых организаций

Тема 5. Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами

Тема 6. Специфика налогообложения инвестиционных и негосударственных пенсионных фондов

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Налоги и налогообложение» Гитиновой К.Г.

### **Дисциплина «Налоговые риски»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Налоговые риски» является формирование у бакалавров знаний о необходимости введения системы анализа налоговых рисков, а также выделение ключевых целей, на решение которых функционирование данной системы может быть направлено. Изучение дисциплины позволит выявить необходимость совершенствования системы управления налоговыми рисками.

Освоение дисциплины способствует пониманию актуальных проблем, связанных с налоговыми рисками и своевременности уплаты налогов и сборов в бюджеты всех уровней, и освоению навыков расчета налогового потенциала, работы с нормативно правовыми источниками и методическим инструментарием оценочных средств механизма налогового администрирования.

**Задачами** являются:

- изучение налогового аспекта системы государственного регулирования;
- изучения сущности налоговой политики государства;
- рассмотрение нормативно- правового оформления налоговой политики;



- изучение международных отношений в аспекте государственной налоговой политики.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>З1-</b> способы и порядок определения налоговых рисков <b>З2-</b> порядок проведения анализа налоговых рисков <b>З3-</b> порядок проведения анализа эффективности выбранного объекта налогообложения при упрощенной системе налогообложения <b>З4-</b> особенности налоговых рисков <b>З5-</b> способы и порядок составления статистической отчетности по результатам деятельности	<b>У1 -</b> анализировать ситуацию при возникновении налоговых рисков <b>У2-</b> проводить сравнительный анализ результатов деятельности налогоплательщиков, применяющих различные специальные налоговые режимы <b>У3-</b> проводить оценку экономических показателей налоговых рисков <b>У4-</b> выявлять и анализировать факторы, влияющие на налоговые риски <b>У5-</b> выявлять результаты и подводить итога финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика <b>У6-</b> рассчитывать суммы налогов на	<b>В1-</b> стандартными приемами налогового планирования индивидуальной предпринимательской деятельности <b>В2-</b> теоретическими основами и практическими приемами анализа налоговых рисков <b>В3-</b> навыками расчета экономических показателей деятельности налогоплательщика <b>В4-</b> навыками подведения итогов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов <b>В5-</b> навыками по отнесению предприятия к малому и среднему бизнесу <b>В6-</b> навыками расчета налоговых рисков

	хозяйствующих субъектов <b>36-</b> основные методы и этапы формирования отчетности предприятиями малого бизнеса	предприятия малого бизнеса	
--	--	----------------------------	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоговые риски» входит в раздел «Б1.В.ДВ.6.2 Вариативная часть: Дисциплины по выбору по направлению подготовки **38.03.01** Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют базовыми основами по налогам и налогообложению, финансам, микроэкономике.

Изучение данной дисциплины опирается на полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Налоговое администрирование», «Оптимизация налогообложения», «Налогообложение физических лиц», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налогообложение организаций».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы.**

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 часа;
- на занятия семинарского типа – 17 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 часов.

Форма промежуточной аттестации:

7 семестр - зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 часа;

- на занятия семинарского типа – 4 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 часа.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и понятия налоговых рисков

Тема 2. Особенности управления налоговыми рисками хозяйствующих субъектов

Тема 3. Налоговые риски в корпоративном менеджменте: характеристика, способы оценки и управления

Тема 4. Основные нормативные документы, регулирующие порядок и особенности функционирования малых предприятий

Тема 5. Налоговые риски, связанные с камеральными проверками

Тема 6. Налоговые риски и основные элементы международного налогового планирования

Тема 7. Критерии и индикаторы налоговых рисков, связанные с исполнением обязанностей налогоплательщика и налогового агента

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Налоги и налогообложение» Сулеймановой А.С.

### **Дисциплина «Оптимизация налогообложения»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов знания теории и практики исчисления и взимания региональных и местных налогов и сборов на основе действующей нормативно-правовой базы, привить навыки применения полученных знаний в формировании налоговой базы и расчете налогов.

Основные задачи изучения учебной дисциплины являются:

- изучение методов, принципов оптимизации и ее роли в хозяйственной деятельности налогоплательщиков;

- освоение основных способов, форм и методов анализа и оптимизации налогооблагаемых показателей;

- освоение практических способов и методов оптимизации налоговых платежей;

- приобретение навыков принятия управленческих решений в области оптимизации налоговых платежей.

-приобретение знаний в области методологии расчета налогооблагаемой базы и налоговых платежей для различных категорий налогоплательщиков;

-освоение налогового законодательства Российской Федерации.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

### 1.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-2.</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ПК-2.1.</b> Демонстрирует знания методов расчетов налогов, отдельных источников информации, необходимые для проведения экономических расчетов налогов и сборов, допускаются существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	<b><u>Знать:</u></b> - закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b><u>Уметь:</u></b> - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность— хозяйствующих субъектов; <b><u>Владеть:</u></b> - навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей; - навыками использования различных программных продуктов специального назначения для решения операционных, тактических и стратегических задач управления.
	<b>ПК-2.2</b> Демонстрирует хорошее знание	<b><u>Знать:</u></b> - основные методики расчета экономических показателей;

	<p>методов расчетов налогов; хорошие знания источников информации, необходимые для проведения экономических расчетов федеральных налогов и сборов.</p>	<p>- методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять критерии выбора методики расчета экономических показателей;</li> <li>- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</li> <li>- решать ситуационные задачи по бухгалтерскому учету.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических— показателей, характеризующих деятельность организаций</li> <li>- навыками формализации аналитических задач при их решении в автоматизированном режиме, финансового анализа и других видов экономического анализа.</li> </ul>
	<p><b>ПК-2.3</b> Демонстрирует знания на высоком уровне методов расчетов налогов; демонстрирует отличные знания источников информации, необходимые для проведения экономических расчетов по налогам и сборам.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики расчета экономических показателей;</li> <li>- методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно организовывать обработку учетной информации на предприятии с помощью автоматизированного рабочего места бухгалтера</li> <li>-правильно определять и налогооблагаемую базу</li> <li>решать ситуационные задачи по бухгалтерскому учету.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей;</li> <li>- инструментами бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основами экономических знаний;</li> <li>-навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций</li> </ul>
ПК-20	ПК-20.1	<b>Знать:</b>

<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Демонстрирует знания по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с помощью преподавателя</p>	<p>- законодательство по налогам и сборам; - порядок организации налогового планирования; <b>Уметь:</b> -применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ; <b>Владеть:</b> -навыками и методами аналитической работы, методами разработки планов и прогнозов;</p>
	<p><b>ПК-20.2</b> Демонстрирует хорошее знание по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> -порядок организации налогового планирования, прогнозирование; - порядок составления налоговых деклараций; <b>Уметь:</b> -формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты. <b>Владеть:</b> -методами оптимизации налоговой нагрузки</p>
	<p><b>ПК-20.3</b> Демонстрирует знания на высоком уровне налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> -методы расчета налоговой нагрузки предприятия. <b>Уметь:</b> -применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ; -формировать долгосрочные, краткосрочные, текущие прогнозы <b>Владеть:</b> -навыками и методами разработки долгосрочных краткосрочных и текущих прогнозов и планов.</p>

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оптимизация налогообложения» относится к вариационной части Блока1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.14 учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Налоги и налогообложение»

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Гражданское право», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Основы предпринимательства». В свою очередь, изучение дисциплины «Оптимизация налогообложения» является необходимой основой освоения таких дисциплин как, «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение»,

«Гражданское право», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Основы предпринимательства»

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц.**

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет для очной формы обучения, составляет 68 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.  
на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации:  
7 семестр – экзамен - 36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.  
на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен: 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Сущность и понятие оптимизации налогообложения
- Тема 2. Понятие налоговых рисков. Причины их возникновения
- Тема 3. Налоговое планирование на макроуровне
- Тема 4. Налоговое планирование на уровне хозяйствующего субъекта
- Тема 5. Учетная политика организации, как инструмент оптимизации налогообложения
- Тема 6. Понятие налоговой нагрузки и порядок ее определения
- Тема 7. Уклонение и оптимизация в системе налогового контроля
- Тема 8. Использование российских экономических зон в оптимизации налогообложения

Тема 9. Схемы оптимизации налога на прибыль организаций  
Тема 10. Схемы оптимизации НДС  
Тема 11. Оптимизация налогов с использованием упрощенной системы налогообложения  
Тема 12. Использование единого налога на вмененный доход для минимизации налогообложения  
Тема 13. Судебная практика по отдельным вопросам налогового законодательства

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Налоги и налогообложение» Гасанбековым А.Г.

### **Дисциплина «Налоговое планирование и прогнозирование»**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** дисциплины «Налоговое планирование и прогнозирование» изучение теоретических основ налогового прогнозирования и планирования в организации и на государственном уровне, современных форм и методов их осуществления.

#### **Задачи** дисциплины:

- рассмотреть процессы налогового прогнозирования и планирования как специальных элементов финансового менеджмента;
- сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области налогового планирования и прогнозирования на макро и микроуровне;
- привить студентам умение квалифицированного исполнения налоговых обязательств, при соблюдении налогового законодательства, экономических интересов государства и налогоплательщиков.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>



<b>ПК - 20</b>	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
<b>ПК - 21</b>	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<b>ПК-20:</b> способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	31-виды международных договоров в сфере налогообложения; 32-приемы и методы расчета налогов и сборов с организаций, в т.ч. как налоговых агентов; 33-модели налогообложения организаций различных видов экономической деятельности; 34-виды, формы и способы осуществления налогового планирования в корпорации;	У1-рассчитывать налоговые обязательства корпораций по прямым и косвенным налогам, проводить их анализ; У2-оценивать налоговую нагрузку и эффективную налоговую ставку корпорации на основе данных внутривозвращенного (бухгалтерского и управленческого) учета, принимая во внимание налоговую ответственность и риски; У3-составлять налоговые бюджеты организации, планировать уровень налогообложения в рамках бизнес-планов и различных стратегий финансирования; У4-анализировать исходные данные;	В1-терминологией в сфере налогообложения; В2-методикой самостоятельной оценки налоговых рисков налогоплательщика с учетом действующих требований налогового администрирования и организации налоговых проверок налоговыми органами; В3-навыками оценки налоговых обязательств корпорации и формирования налоговой составляющей системы бюджетов и бизнес-планов; В4-способностью обобщать самостоятельно изученный материал и представлять его результаты в виде доклада;

<p><b>ПК-21:</b>  способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной</p>	<p><b>З1-</b>теоретические основы и основные принципы налогового планирования и прогнозирования;  <b>З2-</b> этапы становления налогового планирования и прогнозирования;  <b>З3-</b>основы построения</p>	<p><b>У1</b> - анализировать экономические разделы планов;  <b>У2-</b> использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;  <b>У3-</b> обосновывать расчёты, представленные в</p>	<p><b>В1-</b> стандартными приемами налогового планирования индивидуальной предпринимательской деятельности  <b>В2-</b> теоретическими основами и практическими приемами анализа и совершенствования налоговой политики организации</p>

власти и местного самоуправления	налогового планирования и прогнозирования; <b>З4-</b> модели налогового планирования и прогнозирования;	отдельных разделах плана; <b>У4-</b> принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;	<b>В3-</b> навыками расчета экономических показателей деятельности налогоплательщика <b>В4-</b> навыками подведения итогов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
----------------------------------	--	--	---

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Налоговое планирование и прогнозирование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного планирования направления подготовки «Экономика», профиля «Налоги и налогообложение».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Основа мировой экономики и МЭО», «Финансы». В свою очередь, изучение дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Налоговое администрирование», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение организаций», «Налогообложение предприятий финансового сектора экономики»

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 68 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 34 часа;
- на занятия семинарского типа - 34 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 76 часов;

Форма промежуточной аттестации:

7 семестр - экзамен – 36 часов.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 16 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 8 часов;
- на занятия семинарского типа - 8 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 160 часов;

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 часа.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Сущность, цели и задачи налогового планирования в корпорации

Тема 2. Система правового обеспечения налогового планирования в корпорации

Тема 3. Основы корпоративного налогового планирования

Тема 4. Налоговая нагрузка и налоговые риски корпорации

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Налоги и налогообложение» Сулеймановой А.С.

### **Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие обучающихся умения работать в коллективе, объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- формирование у обучающихся способности к осознанному выбору приоритетов, умения выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;
- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия конфессиональных и культурных различий.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

**Знать:**

– социально- психологические особенности работы в коллективе; нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия

**Уметь:**

– работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в противодействии экстремизму.

**Владеть:**

– этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативной части ФТД.1. учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

**Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица  
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа –16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет 20 ч.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма

Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.

Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России.

Тема 4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.

Тема 5. Молодежный экстремизм.

Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху

Тема 7. Зарубежный опыт противодействия РПЭ и терроризму.

Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Магомедовой Р.И.

## Дисциплина «Пакет прикладных программ (1С)»

### Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Пакет прикладных программ (1С)» является формирование у обучающихся компетенции обучающегося в области автоматизации налогового учета и бухгалтерской отчетности экономического субъекта.

**Задачи** дисциплины:

- Ознакомиться с основами методологии бухгалтерского учета и техники автоматизированного ведения бухгалтерского учета;
- Изучить порядок автоматизированного составления бухгалтерских проводок, отражающих факты хозяйственной жизни экономического субъекта;
- Изучить формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в автоматизированной форме
- Достичь формирования навыков самостоятельной практической работы обучающихся.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-14</b>	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
<b>ПК-15</b>	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
<b>ПК-16</b>	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
<b>ПК-17</b>	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный

	период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
--	--

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
<b>ПК-14:</b> способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	31- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; 32– порядок формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; 33 – методику составления бухгалтерских проводок.	У1- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов.	В1- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных и оборотных активов.
<b>ПК-15:</b> способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	31- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета источников и финансовых обязательств организации за отчетный период.	У1- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой учетом финансовых обязательств, различных компонентов капитала.	В1- практическими навыками ведения в организациях учета финансовых обязательств и капитала.
<b>ПК-16:</b> способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых	31- порядок заполнения платежных документов на начисление и перечисление налогов и сборов в бюджет и страховых взносов во внебюджетные фонды;	У1– заполнять платежные поручения на начисление и перечисление налогов, сборов и страховых взносов; У2– вести учет расчетов с бюджетом разных уровней и внебюджетными фондами.	В1– методикой составления бухгалтерских проводок по учету расчетных операций; В2– методами и способами организации и ведения текущего учета расчетных операций.

взносов - во внебюджетные фонды	32- порядок ведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.		
<b>ПК-17:</b> способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	31- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; 32- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.	У1 отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; У2- составлять финансовую отчетность.	В1- методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; В2- навыками подготовки финансовой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.2 «Пакет прикладных программ(1С)» относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как: «Информационные системы в экономике», «Поиск и обработка экономической информации средствами интернета и офисных приложений», «Информатика», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Статистика», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

В свою очередь, изучение дисциплины «Пакет прикладных программ(1С)» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как: «Финансовый анализ», «Налоговый учет», «Бухгалтерский учет в кредитных организациях», «Методы оптимальных решений», «Аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – 34 часа.



Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 2 часа.

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 26 часов.

Форма промежуточной аттестации – Зачет, 2 часа.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Система «1С: Предприятие»

Тема 2. Ввод исходных данных

Тема 3. Работа со справочниками

Тема 4. План счетов в системе 1С: Предприятие

Тема 5. Регистрация хозяйственных операций

Тема 6. Редактирование хозяйственных операций

Тема 7. Построение отчетов

Тема 8. Организационные аспекты

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухучет – 1» Батырмурзаевой З.М.

#### Дисциплина «Региональная экономика»

#### Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Основные задачи курса «Региональная экономика»:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;

- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;

- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<b>ОК-3:</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	З1- понятийный аппарат дисциплины «Региональная экономика»; З2 - теоретические и методологические основы региональной экономики.	У1- анализировать особенности функционирования региональной системы.	В1- современными методами исследования дифференциации и социально-экономического пространства.

<p><b>ПК-1:</b>  способность собрать и проанализовать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>31-основные экономические и социально-экономические показатели развития регионов;  32- региональную структуру экономики и региональные особенности производства;  33- систему потенциалов регионов;  34-тенденции развития межрегиональных и внешнеэкономических. Связей.</p>	<p>У1- проводить самостоятельные экономические исследования, обобщения и оценку полученных результатов, формулировать выводы и предложения.</p>	<p>В1- навыками поиска и использования различных информационных источников, характеризующих состояние, основные тенденции и проблемы региональной экономики</p>
<p><b>ПК-2:</b>  способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>31- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей развития регионов;  32- важнейшие законодательные и нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ в сфере функционирования региональной экономики.</p>	<p>У1 - рассчитывать показатели социально-экономического развития региона и на их основе проводить анализ сложившихся и прогнозируемых тенденций изменения темпов социально-экономического развития региона и важнейших региональных экономических пропорций;</p>	<p>В1- основами типовых методик, предлагаемых для расчетов экономических и социально-экономических показателей развития регионов;  В2- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей в сфере функционирования региональной экономики.</p>

		<p>У2- проводить комплексные исследования социально-экономической системы региона, развития и размещения отраслей специализации, анализа влияния региональных факторов на функционирование хозяйственного комплекса региона, определения места и роли региона в экономике страны и международном разделении.</p>	
--	--	--	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО», «Статистика».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 19 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет-2ч.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Региональная экономика: основные понятия, предмет и задачи.

Тема 2. Система административно - территориального деления страны. Районирование территории.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов.

Тема 5. Региональная бюджетно-налоговая система.

Тема 6. Экономические районы России.

Тема 7. Региональная политика и региональные проблемы России.

Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Муслимовой С.Ю.