

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

Юридический факультет

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право»

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Махачкала - 2019

Дисциплина «Иностранный язык»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, умение активно владеть иностранным языком как средством общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение акцентуацией и ритмом нейтральной речи иностранного языка.
2. Расширение объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для бытовой сферы.
3. Усвоение нового лексического материала, включающего лексику повседневного и общетерминологического характера.
4. Овладение аудированием на элементарном уровне (понимание полной и основной информации).
5. Овладение всеми типами чтения на элементарном уровне.
6. Овладение монологической и диалогической речью на элементарном уровне.
7. Овладение письменной речью на элементарном уровне, с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.
8. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:

<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>З1-основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; З2- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; З3- основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сферах общения</p>	<p>У1- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и профессионального общения; У2- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; У3- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); У4- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке</p>	<p>В1- английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; В2- различными способами устной и письменной коммуникации; В3- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>
<p>ОПК-7: способность владеть необходимыми</p>	<p>З1 - иностранный язык на уровне не ниже разговорного;</p>	<p>У1 - использовать иностранный язык в межличностном</p>	<p>В1 - навыками выражения своих мыслей и мнения в</p>

навыками профессионального общения на иностранном языке.	З2 - особенности профессионального общения на иностранном языке	общении и профессиональной деятельности; У2 - работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере.	межличностном и деловом общении на иностранном языке; В2 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной подготовки.
--	--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право».

Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **34** часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **38** часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **8** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **8** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **64** часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, **2ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **6** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **6** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **64** часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, **2**ч.

Содержание дисциплины

Тема 1: Family and friends. **Текст** «My family», **Грамматика** : verb to be, Simple Active

Тема 2: Hobbies. **Текст:** Hobbies. **Грамматика:** verb +-ing form

Тема 3: Life stories **Текст:** «Biography of S.S. Alekseev». **Грамматика:** Numbers and dates, prepositions

Тема 4: The system of legal education in the UK. **Текст:** The system of legal education in the UK .**Грамматика:** Word building

Тема 5: The system of legal education in the USA. **Текст:** Legal education in the USA. Graduate legal education at Tulane Law School, **Грамматика:** Simple Passive

Тема 6: The system of legal education in Russia **Текст:** Higher education in Russia, **Грамматика:** Modals. Modals in Simple tenses, Past Simple

Тема 7: Studying law in Russia and abroad **Текст.** Studying law in the USA, in Russia **Грамматика:** Progressive active

Тема 8: Geography, climate, environment, economy (the UK, the USA, and Russia)

Текст: Great Britain, Did you know? (facts about Russia) **Грамматика:** Countable and uncountable nouns, the, a/an

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского языка Гусейновой Д.Ш.

Дисциплина «Философия»

Целью дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний и умение применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;

- формирование способности критического мышления;

- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З1 - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, З2 - основы методологии научного познания и методологические основы юридического мышления;	У1 - применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; У2 - применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в юридической деятельности	В1 - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, применительно к теоретической и практической деятельности юриста; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в юридической деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.2. «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право»

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17ч.

на занятия семинарского типа – 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 38ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 55 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 62ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет в устной форме – 2ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре

Тема 2. Основные этапы и направления развития философии

Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения

Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения

Тема 5. Классическая немецкая философия.

Тема 6. Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.

Тема 7. Современная философия

Тема 8. Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира

Тема 9. Концепции развития.

Связи и закономерности бытия.

Тема 10. Природа, человек, общество

Тема 11. Общество как целостная система, его структура

Тема 12. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития.

Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия.

Тема 14. Проблема сознания в философии

Тема 15. Познание, творчество, практика.

Тема 16. Научное познание.

Тема 17. Будущее человечества

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.ф.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Манаповой В.Э.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, а также способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Задачи:

- чтение профессиональной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера;
- выражать обширный реестр коммуникативных намерений;
- владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух;
- владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знакомство с основами перевода литературы по специальности;
- знание национальной культуры, а также культуры общения стран изучаемого языка.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	З1- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; З2- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; З3- основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сферах общения	У1- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и профессионального общения; У2- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; У3- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);	В1- английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; В2- различными способами устной и письменной коммуникации; В3- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

		У4- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке	
ОПК-7: способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	З1 – основные грамматические конструкции изучаемого языка, характерные для юридических текстов; З2 – основную профессиональную терминологию по юриспруденции на иностранном языке. З3- идиоматические выражения, клише, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем	У1 - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; У2 - работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере.	В1 - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; В2 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.2 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профили «Уголовное право».

Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **66** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **66** ч.

на самостоятельную работу обучающихся – **42** ч.

Формы промежуточной аттестации: 2 семестр -зачет.

3 семестр-экзамен, **36** ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **17** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **17** ч.

на самостоятельную работу обучающихся- **91**ч.

Формы промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, **2** ч.

3 семестр-экзамен ,**36** ч.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12** часов, в том числе:

семинарского типа - **12** ч.

на самостоятельную работу обучающихся – **126** ч.

Формы промежуточной аттестации: 2 семестр –зачет,**2**ч.

3семестр-экзамен,**4**ч.

Содержание дисциплины

Тема 1: Studying law in Russia and abroad.

Текст. Studying law in the USA, in Russia. Грамматика: Progressive active

Тема 2: “The British Constitution. Parliament and Government of the UK.”

Текст: Elections in the UK, Political parties, Queen Elizabeth II. Грамматика: Косвенная речь. Согласование времен, Perfect Active.

Тема 3: “The US Constitution .The US Congress and the Executive Branch of Government.” Текст: «Political system of the USA». Текст: «State Government». Текст: «Martin Luther». Грамматика: Participles, Passive

Тема 4: “Political system of the Russian Federation the Legislative Branch and the Executive Branch”. Текст: “Basic Facts about Russia Political System”. Грамматика: Неопределенные местоимения. Парные союзы. The Past Continuous Tense.

Тема 5: Major Legal Systems of the World. Грамматика: Word formation, Participles.

Тема 6: «The law and judiciary in the Great Britain». Текст: “The sources of British Law”, “The court Structure in England and Wales” Грамматика: Passive Voice. Revision.

Тема 7: “The law and judiciary in the USA”. Текст: “The US Legal System” Грамматика: Nominative absolute participial construction.

Тема 8: “Law an Judiciary of the Russian Federation”. Текст: “Legal system of Russia” Грамматика: Tense revision.

Тема 9: Contracts and Torts. Employment Law. Текст: Tort Law, How a Business is organized. Грамматика: Conditionals II, III; Prepositions.

Тема 10: Company law: legal forms of organization Текст: How a Business is organized. Грамматика: Word formation

Тема 11: «Family law» Текст: What is family law?

Грамматика: Conditionals II, III

Тема 12: Civil Litigation Текст: Basic Steps in the Civil Litigation Process (the US), Civil trial. Грамматика: Conditionals II, III; Prepositions.

Тема 13: “Criminal law and criminal proceedings” Текст: What happens during the trial. Грамматика: Prepositions

Тема 14: “Legal professions in the UK” Текст: The British police service. Barristers; Solicitors Грамматика: Infinitive

Тема 15: Тема: “Legal professions in the USA”Текст: Legal profession in the USA, Judges in the USA. Грамматика: Complex object

Тема 16: Тема: “Legal professions in Russia”Текст: The legal profession in Russia. Грамматика: Complex subject

Тема 17: “Employment” Текст: Recruitment Грамматика: -ing forms

Тема 18 : “Lawyers and clients”Текст: Role of lawyer Грамматика: words ending –ee, and -er

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского языка Гусейновой Д.Ш.

Дисциплина «Экономика (для юристов)»

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика (для юристов)» является формирование у обучающихся общих представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики, а также основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки.

Задачами данного курса являются:

– раскрыть общие закономерности функционирования экономической системы, включая ее воспроизводство, источники, факторы, типы экономического роста, цикличность развития, и на этой основе формировать у студентов понятийный аппарат;

– изучить законы развития рыночной системы хозяйства, различные теоретические подходы к проблеме равновесия, как в экономике в целом, так и на отдельных рынках;

– ознакомить студентов с основными направлениями государственного макроэкономического регулирования;

– дать общие сведения о тенденциях развития мирового товарного, валютного, финансово-кредитного рынков.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при овладении другими дисциплинами, изучающими человека и современное общество, место и поведение субъектов рыночной системы хозяйствования в процессе общественного воспроизводства.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК- 2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-2: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1 -общие положения экономической теории; З2 -основные экономические категории, законы, показатели и методы их расчета; З3 -логику протекания экономических процессов на разных уровнях	У1 -применять аналитический инструментарий экономической теории для обобщения и осмысления реальной практики; У2 -обобщать базовые положения теоретической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов; У3 -применять полученные знания в ходе решения	В1 - основными категориями и понятиями курса; В2 - основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений на микро и макроуровнях; В3 - методами и инструментами экономического анализа.

		задач, анализа реальных ситуаций и подготовки исследовательских проектов.	
--	--	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика (для юристов)» относится к базовой части Б1.Б.4 «Дисциплины (модули)» Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата и опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математика»; «История»; «Обществознание», полученных в рамках среднего полного (общего) образования.

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при освоении таких дисциплин как: «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Коммерческое право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации-экзамен.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации-экзамен, 4 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 13 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 59 ч.

Форма промежуточной аттестации-экзамен, 36 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономику

Тема 2. Теория спроса и предложения

Тема 3. Предприятие в системе рыночных отношений

Тема 4. Рынки факторов производства

Тема 5. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 6. Основные макроэкономические показатели

Тема 7. Экономический рост и экономические циклы

Тема 8. Инфляция и антиинфляционное регулирование

Тема 9. Налоги и государственный бюджет

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Сагидовой Н.Г.

Дисциплина «История»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «История» является формирование у обучающегося комплексного представления об историческом прошлом человечества, фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, на основе правовой культуры, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В задачи преподавания дисциплины входят:

✓ на материалах отечественной истории формировать гражданина, патриота страны, готового отстаивать ее национальные интересы на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК -2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	З1-нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия .	У1- самостоятельно анализировать различные исторические события, явления. У2 –работать в коллективе, эффективно выполняя профессиональные задачи	В1-навыками работы в коллективе, культурой диалога; В2- навыками восприятия этнических, конфессиональных и культурных различий.
ПК -2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	З1- о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	У1 - оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; У2- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового	В1- владеть навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.

		мышления и правовой культур.	
--	--	---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля подготовки «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 38 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 17 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 55 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 6 часов,
в том числе:

на занятия лекционного типа – 2 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Образование и развитие Древнерусского государства
- Тема 2. Период феодальной раздробленности на Руси. Борьба русских княжеств с иноземными захватчиками XIII-начале XIV в.
- Тема 3. Образование и развитие Российского централизованного государства.
- Тема 4. Российское государство в XVI в.
- Тема 5. Россия в конце XVI – XVII вв.
- Тема 6. Россия в конце XVII – первой половине XVIII в.
- Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII века. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
- Тема 8. Россия в первой половине XIX века.
- Тема 9. Российская империя во второй половине XIX века.
- Тема 10. Российская империя в конце XIX – начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг.
- Тема 11. Революции 1917 г. и Гражданская война в России (1918-1920 гг.)
- Тема 12. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.
- Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)
- Тема 14. СССР в послевоенное время (1945-1953 гг.) и период «Оттепели».
- Тема 15. Развитие СССР в 1964-1985 гг.
- Тема 16. «Эпоха реформ». Вторая половина 80-х XX в.
- Тема 17. Становление новой российской государственности (1992г. – нач.XX I в.).

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ Абдусаламовым М.-П. Б. и старшим преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин Омаровой Г.А.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
 - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;

– прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.

2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.

3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-9: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	З1 - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности	У1 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;	В1 - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при

	<p>и при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые; 32 - нормативно-технические и организационные основы обеспечения охраны труда и безопасности жизнедеятельности; 33 - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС.</p>	<p>У2 - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; У3 - обеспечивать охрану труда, безопасность жизнедеятельности и при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>возникновении ЧС; В2 - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; В3 - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды.</p>
--	---	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.6 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Юриспруденция», профиля «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет *2 зачетные единицы*.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

Тема 2. Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.

Тема 3. Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Тема 4. Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

Тема 5. Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

Тема 6. Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.

Тема 8. Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.б.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Халимбековой А.М.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование навыков владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, а также способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Задачи изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»:

- поиск нормативных правовых актов и иных документов по известным (полным или неполным) реквизитам, содержанию или принадлежности к правовому вопросу и проблеме;
- подготовка юридических документов (договоров, заявлений, ходатайств, жалоб и т. д.) по имеющимся образцам с их корректировкой, обусловленной конкретной поставленной задачей;
- подготовка правового анализа конкретной правовой проблемы.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Планируемые результаты обучения по дисциплине

	компонентный состав компетенции
--	---------------------------------

код и формулировка компетенции	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;	З1- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	У1- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	В1- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ОК-4: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	З1- Ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности	У1- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской работы	В1- навыками применения ресурсно-информационных баз, для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе, а также компетенции, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет:

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-4ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-4ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные системы и их классификация

Тема 2: «Основы выбора справочных правовых систем»

Тема 3. Основные критерии оценки справочных правовых систем

Тема 4. Правовые системы и Internet

Тема 5. ГАС Выборы

Тема 6. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры РФ

Тема 7. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ

Тема 8. Информационные технологии следственной деятельности

СПС "Консультант-Плюс"

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры информатики Магомедовым М.Ш.

Дисциплина «Теория государства и права»

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теория государства и права» состоит в формировании способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию, соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; работать на благо общества и государства и осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1: об основах толерантного и терпимого взаимодействия в коллективе; З2: о социальном составе населения и его особенностях; З3: о конфессиональных и культурных особенностях общества и их различиях;	У1: работать в коллективе с соблюдением основ толерантного взаимодействия; У2: применять на практике знания о социальном составе населения, а также о его особенностях; У3: толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия;	В1: способностью слаженно работать в коллективе; В2: навыками толерантного восприятия социальных и этнических особенностей населения; В3: навыками терпимого и толерантного отношения к конфессиональным и культурным различиям;
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	З1: о структуре самосознания, его роли в жизнедеятельности личности; З2: о видах самооценки, уровнях притязаний, их влиянии на результат образовательной, профессиональной деятельности; З3: об этапах профессионального становления личности;	У1: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; У2: самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;	В1: навыками познавательной и учебной деятельности; В2: навыками разрешения проблем; В3: навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; В4: формами и методами самообучения и самоконтроля;

		<p>У3: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>З1: положения Конституции РФ; З2: положения федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иные нормативные правовые акты; З3: нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;</p>	<p>У1: правильно применять нормы Конституции Российской Федерации; У2: применять нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов; У3: применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>В1: способностью правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации; В2: способностью правильно толковать и применять федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов; В3: способностью правильно толковать и применять нормы международного права и международных договоров</p>

			Российской Федерации;
ОПК-2: способность работать на благо общества и государства	З1: о принципах социальной направленности профессии юриста; З2: об основных функциях государства и права; З3: о задачах юридического сообщества в сфере построения правового государства;	У1: определять действия, направленные на благо общества, государства; У2: юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; У3: при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства;	В1: социально-ориентированными методами работы с населением; В2: методикой и готовностью к построению взаимоотношений во благо общества и государства; В3: приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида;
ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З1: о природе и сущности государства и права; З2: об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; З3: об исторических типах и формах государства и права З3: о сущности и функциях государства и права;	У1: оперировать юридическими понятиями и категориями; У2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	В1: юридической терминологией; В2: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; В3: навыками правоприменительной и правоохранительной деятельности.

	З4: о роли государства и права в общественной жизни, в политической и правовой системе общества;		
--	---	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в результате освоения таких дисциплин как «Обществознание», «Правоведение», «История Отечества» и др.

Успешное усвоение материала дисциплины «Теория государства и права» позволит обучающимся освоить дисциплину «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право» и др.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 148 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 66 ч.
- на занятия семинарского типа – 82 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 140 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр – экзамен, 36 ч.
- 2 семестр – экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 58 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 25 ч.
- на занятия семинарского типа - 33 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 230 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 28 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 12 ч.

- на занятия семинарского типа - 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 328 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория государства и права» как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Происхождение государства

Тема 3. Понятие и сущность государства

Тема 4. Функции государства

Тема 5. Типология государства

Тема 6. Форма государства

Тема 7. Механизм государства. Государственная организационная система по борьбе с коррупцией.

Тема 8. Политическая система общества

Тема 9. Современное правопонимание

Тема 10. Понятие и признаки права

Тема 11. Источники права

Тема 12. Система права

Тема 13. Правоотношения

Тема 14. Реализация права

Тема 15. Толкование права

Тема 16. Правовые семьи современности

Тема 17. Правовое воспитание

Тема 18. Гражданское общество и правовое государство. Правосознание и правовая культура

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Гасановой З.Г. и доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Хановой З.Р.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

Целью изучения учебной дисциплины является формирование способности работать на благо общества и государства, используя информацию о государстве и праве зарубежных стран, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить ряд **задач**:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран;
- обобщение процессов возникновения, оформления правовых обычаев и законов у разных народов;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- формирование у обучающихся теоретического типа мышления, направленного на выработку определенных форм и методов анализа и квалифицированной критики государственно-правовых институтов прошлого и настоящего.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-2: Способность работать на благо общества и государства	31-природу и сущность государства и права зарубежных стран для работы на благо общества и государства; 32- этапы развития государства и права зарубежных стран, основные	У1- анализировать общественные события и явления зарубежных стран для работы на благо общества и государства; У2- оперировать историко-правовыми понятиями и категориями зарубежных стран	В1- навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм и правовых отношений зарубежных стран для работы на благо общества и государства; В2- навыками сравнительного исторического

	<p>источники права на различных исторических этапах для работы на благо общества и государства;</p> <p>33- основные исторические закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран для работы на благо общества и государства;</p> <p>34- эволюцию ведущих государств в соответствующие исторические эпохи для работы на благо общества и государства;</p> <p>35- историю возникновения и развития важнейших правовых институтов зарубежных стран и их эволюции на различных этапах истории человечества для работы на благо общества и государства.</p>	<p>для работы на благо общества и государства;</p> <p>У3- критически воспринимать, анализировать и оценивать историко-правовую информацию, факторы и механизмы исторических изменений зарубежных стран для работы на благо общества и государства;</p> <p>У4- систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы государства и права зарубежных стран для работы на благо общества и государства.</p>	<p>подхода к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран, вычленения исторической информации, необходимой для решения возникающей проблемы для работы на благо общества и государства</p>
--	---	--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Для освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «История», «Обществознание».

Успешное усвоение материала дисциплины «История государства и права зарубежных стран» позволит обучающимся освоить дисциплину «Конституционное право зарубежных

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 33 ч.

на занятия практического типа - 33ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 78 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен, 36 ч.

2 семестр - экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 33 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.

на занятия практического типа - 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –111 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен, 36 ч.

2 семестр - экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на занятия практического типа – 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 196ч.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 4 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран и его место в системе юридических наук

Тема 2. Государство и право Древнего Египта

Тема 3. Государство и право Древнего Рима

Тема 4. Государство и право франков

Тема 5. Феодалное государство Франция

Тема 6. Феодалное государство Германия

Тема 7. Феодалное государство Англия.

Тема 8. Феодалное государство и право Византии

Тема 9. Арабский халифат и мусульманское право

Тема 10. История государства и права Нового времени. Великобритания. Франция. Германия. США

Тема 11. История государства и права новейшего времени. США. Великобритания. Франция. Германия

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Азизовой П.М.

Дисциплина «История государства и права России»

Целью изучения учебной дисциплины «История государства и права России» является формирование способности работать на благо общества и государства, используя информацию о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

Задачей учебной дисциплины является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-2: Способность работать на благо общества и государства	31- знать особенности Русского государства и права с древности до начала 20 века для работы на благо общества и государства; 32- знать особенности Российского государства и права с начала 20 века по настоящее время для работы на благо общества и государства ;	У1- анализировать общественные события и явления для работы на благо общества и государства; У2- оперировать историко-правовыми понятиями и категориями, критически воспринимать, анализировать и оценивать историко-правовую информацию, факторы и механизмы исторических изменений для работы на благо общества и государства; У3- систематизировать и обобщать,	В1-навыками работы с нормативно-правовыми актами Русского государства и права для работы на благо общества и государства; В2-навыками сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов, вычленения исторической информации, необходимой для решения возникающей проблемы для работы на благо общества и государства

		аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права для работы на благо общества и государства	
--	--	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «История государства и права России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «История», «Обществознание».

Успешное усвоение материала дисциплины «История государства и права России» позволит обучающимся освоить дисциплину «Конституционное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 33 ч.

на занятия семинарского типа - 33ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –78 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен, 36 ч.

2 семестр - экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 33 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 111 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен, 36 ч.

2 семестр - экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа- 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 196ч.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 4 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Древнерусское государство и право (IX - XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).

Тема 2. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV - начало XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.)

Тема 3. Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)

Тема 4. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).

Тема 5. Государство и право России в начале XX века (1900 - февраль 1917 гг.) Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.) Создание советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 гг.)

Тема 6. Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1929 - июнь 1941 гг.)

Тема 7. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.) Советское государство и право в послевоенные годы (1946 - начало 50-х годов).

Тема 8. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – начало 50-х годов). Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – начало 1960-х гг.). Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х гг.)

Тема 9. Советское государство в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX века - по настоящее время).

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Азизовой П.М.

Дисциплина «Конституционное право»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, участвовать в разработке нормативных правовых актов, предусмотренных Конституцией РФ, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области важнейших конституционных (государственно-правовых) институтов, толковать различные правовые акты, закрепляющие и регулирующие основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,

	Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать различные правовые акты

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-1: способность соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	З1- положения Конституции РФ; З2- положения федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иные нормативные правовые акты; З3- нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	У1- правильно применять нормы Конституции Российской Федерации; У2- применять нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов; У3- применять нормы международного права и международных	В1- способностью правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации; В2- способностью правильно толковать и применять федеральных конституционны

<p>международные договоры Российской Федерации</p>		<p>договоров Российской Федерации</p>	<p>х законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов; ВЗ- способностью правильно толковать и применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации</p>
<p>ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>З1-природу и сущность норм права; З2-механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; З3-особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; З4-структуру нормативно-</p>	<p>У1-обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; У2-определять место нормативно-правового акта в системе источников права; У3-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; У4-применять современные информационные технологии для поиска и обработки</p>	<p>В1-навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; В2-сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; ВЗ- сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения.</p>

	<p>правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; З5-процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	<p>правовой информации.</p>	
<p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З1-правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права; З2-правила подготовки юридических документов</p>	<p>У1-анализировать, толковать и правильно определять подлежащие применению конституционно-правовые акты, нормы материального и процессуального права; У2-выделять направления поиска нужных нормативных правовых документов, содержащих конституционно-правовые нормы, для решения профессиональных задач</p>	<p>В1-навыками работы с конституционно-правовыми актами, анализа различных правовых документов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; В2-Навыками реализации и применения права, подготовки юридических документов</p>
<p>ПК-14: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы</p>	<p>З1-форму, цели и задачи, предмет правового регулирования, компетенцию органа, принявшего акт;</p>	<p>У1-формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования проектов</p>	<p>В1-навыками работы с конституционно-правовыми актами; В2-навыками анализа</p>

<p>проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>З2-структуру нормативного правового акта, регулирующего конституционно-правовые отношения; З3-задачи проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; З4-субъектов, полномочных проводить экспертизу нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий; З5-правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; З6-правила оформления результатов проведения экспертизы</p>	<p>конституционно-правовых актов; У2-проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; У3-давать квалифицированные юридические консультации по выявлению в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов; У4-формулировать обоснованные предложения о возможных путях предотвращения условий для проявления коррупции.</p>	<p>различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых конституционных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; В3-навыками проведения юридической экспертизы проектов конституционно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; В4-навыками разрешения правовых проблем и коллизий; В5-навыками реализации конституционных норм материального права.</p>
---	--	---	---

	нормативных правовых актов;		
ПК-15: способность толковать различные правовые акты	З1 -виды и основные способы толкования правовых актов; З2 -механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирующего, реализации права; З3 -значение основных источников Конституционного права	У1 -анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно- правовые отношения; У2 -толковать конституционно- правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; У3 -оценивать и анализировать различные источники: учебную и справочную научную литературу по Конституционному праву, конституционно- правовые документы, произведения политиков и государственных деятелей анализирующих содержание конституционно- правовых отношений; У4 -использование в своей практической деятельности различные способы	В1 -навыками толкования и применения конституционно- правовых норм; методами анализа и систематизации конституционно- правовых актов; В2 - способностью устанавливать содержание и смысл конституционно- правовых норм и доводить их до ведения иных заинтересованных лиц; В3 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; В4 -навыками работы с юридической литературой, с судебной практикой, содержащей

		толкования конституционно-правовых норм.	разъяснения по толкованию конституционно-правовых норм.
--	--	--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 288 часа, в том числе:

- на занятиях лекционного типа – 66 часов;
- на занятиях семинарского типа – 66 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 120 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр – зачет
- 2 семестр – экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 49 часов, в том числе:

- на занятиях лекционного типа – 16 часов;
- на занятиях семинарского типа – 33 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 203 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр – зачет
- 2 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 250 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 курс – зачет

2 курс – экзамен, 4 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права России
- Тема 2. Наука конституционного права
- Тема 3. Конституция Российской Федерации
- Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации
- Тема 5. Народовластие: формы осуществления
- Тема 6. Конституционно-правовой статус личности
- Тема 7. Российское гражданство
- Тема 8. Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев
- Тема 9. Система прав и свобод человека и гражданина
- Тема 10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина
- Тема 11. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
- Тема 12. Конституционно-правовой статус субъектов Федерации
- Тема 13. Избирательное право и избирательный процесс
- Тема 14. Система органов государственной власти в Российской Федерации
- Тема 15. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
- Тема 16. Федеральное Собрание РФ – парламент России
- Тема 17. Правительство Российской Федерации
- Тема 18. Конституционный Суд Российской Федерации
- Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- Тема 20. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица Республики Дагестан
- Тема 21. Система органов власти в РД: порядок формирования и полномочий
- Тема 22. Конституционные основы местного самоуправления
- Тема 23. Прокуратура Российской Федерации
- Тема 24. Конституционная ответственность

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Абдуллабековой А.Э.

Дисциплина «Административное право»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Административное право» является формирование у обучающихся способности работать на благо общества и государства, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы административного и административно-процессуального права в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов административной направленности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, а также способности выявлять, пресекать и расследовать административные правонарушения.

Компетенции выпускников формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способен работать на благо общества и государства
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-8	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10	Способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-2: способен работать на благо	З1 – принципы социальной направленности общества и государства;	У1 – владеть навыками работы на благо общества и государства.	В1 – навыками работы на благо общества и государства.

общества и государства	З2 - особенности государственного и правового развития общества и государства.		
ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З1- нормы административного и административно-процессуального права	У1- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы административного и административно-процессуального права в профессиональной деятельности.	В1- навыками применения нормативных правовых актов; В2 - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов	З1- принципы и условия подготовки юридически значимых документов используемых в административно-правовых отношениях; З2- административно-правовые акты.	У1- готовить и правильно оформлять протоколы и служебные документы, предусмотренные КоАП РФ.	В1- навыками приема и подготовки юридических документов, с использованием соответствующей терминологией административного права; В2- навыками оформления административного правовых актов.
ПК-8: готов к выполнению должностных	З1- должностные обязанности обеспечения	У1 - выполнять должностные обязанности по	В1- навыками применения юридических

обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	законности и механизма правопорядка, безопасности личности и общества; З2 - знать механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	средств, позволяющих обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
ПК-10: способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	З1 – способы выявления и пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений в области безопасности личности, общества и государства.	У1 –выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; У2 –планировать соответствующие мероприятия по предупреждению административных правонарушений в области безопасности личности, общества и государства	В1 - навыками основных методов анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; В2 – навыками работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию административных правонарушений

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 32 часа;
- на занятия семинарского типа – 32 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 часов;
- на занятия семинарского типа – 17 часов;

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 часа;

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;
- на занятия семинарского типа – 10 часов;

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 122 часа;

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Административное право как отрасль права.

Тема 2. Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти.

Исполнительная власть как субъект административного права.

Тема 3. Понятие и виды субъектов административного права

Тема 4. Государственная служба и государственные служащие как субъекты административного права. Муниципальная служба.

Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти

Тема 6. Административная ответственность. Административные взыскания.

Тема 7. Органы и должностные лица, применяющие меры

административного принуждения

Тема: 8. Понятие, принципы и субъекты административного процесса

Тема 9. Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях

Тема 10. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти

Тема: 11. Управление в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства, экологии природопользования и охраны окружающей среды

Тема:12. Управление в сфере транспорта и дорожного хозяйства

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственного-правовых дисциплин Биярслановой А.М.

Дисциплина «Гражданское право»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у студентов способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации; навыков применения гражданско-правовых нормативных актов и реализации норм гражданского материального права в профессиональной деятельности; способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие гражданско-правовые последствия; навыков подготовки юридических документов гражданско-правового характера; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как субъекта гражданских правоотношений; навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в гражданско-правовой документации; способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области гражданского права при осуществлении конкретных видов юридической деятельности; формирование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при составлении сделок, договоров, претензий, доверенностей и других видов гражданско-правовой документации.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОПК-5: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	31 – основные положения, понятия, институты гражданского права; 32 – правила совершения гражданско-правовых сделок, в том числе договоров, а также последствия несоблюдения той или иной формы сделок	У1 - оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; У2 – пользоваться типовыми формами договоров	В1 – гражданско-правовой терминологией; В2 – навыками составления и оформления гражданско-правовых сделок, в том числе договоров
ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические	31 – основные положения гражданского законодательства Российской Федерации, имеющие	У1 - анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;	В1 - навыками анализа, толкования и правильного применения

действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	основополагающее значение при регулировании гражданских правоотношений	У2 - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации	гражданско-правовых норм
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	31 – систему гражданского законодательства 32 – основные правила применения общих и специальных норм гражданского законодательства, содержащихся в различных нормативно-правовых актах	У1 – ориентироваться в системе гражданского законодательства РФ; У2 – определять сферу применения положений различных нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского права У3 - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при разрешении гражданско-правовых вопросов	В1 – навыками работы с гражданско-правовыми нормативными актами
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	31 – понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к гражданским правоотношениям; 32 – особенности правового регулирования отдельных	У1 – анализировать факты и обстоятельства, на основании которых возникают различные гражданские правоотношения, в том числе вещные, обязательственные,	В1 – навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной правовой ситуации

	институтов и разделов гражданского права (вещное право, обязательства, наследование, интеллектуальные права)	наследственные и иные; У2 – правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними гражданско-правовые последствия	
ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов	31 – основные требования к оформлению юридических документов гражданско-правового характера, в частности правила совершения различных сделок, в том числе договоров; 32 – основные требования к содержанию юридических документов гражданско-правового характера, в том числе особенности правового регулирования отдельных видов договоров и иных сделок	У1 – определять основные требования к оформлению и содержанию документов гражданско-правового характера; У2 – формулировать условия конкретных видов договоров	В1 – навыками подготовки договоров, сделок и иных гражданско-правовых документов
ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	31 – нормы гражданского права, регулирующие и защищающие основные права, и свободы человека и гражданина; 32 – нормы гражданского права,	У1 – анализировать нормы гражданского права, регулирующие и защищающие основные права, и свободы человека и гражданина;	В1 – навыками квалификации случаев нарушения чести и достоинства граждан, а также иных

	регулирующие особенности защиты чести и достоинства личности, а также иных личных неимущественных прав гражданина	У2 – анализировать судебную практику по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	прав и свобод граждан; В2 – навыками определения морального вреда
ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	З1 – содержание и правила совершения сделок, договоров, доверенностей, завещаний и других гражданско-правовых документов с целью правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации	У1 – анализировать теоретические положения гражданско-правовой доктрины, нормы Гражданского кодекса и иных нормативно-правовых актов, судебную практику, делать аргументированные выводы, обобщения для дальнейшего отражения результатов профессиональной деятельности в гражданско-правовой документации	В1 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности В2 – навыками составления и оформления юридических документов
ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	З1 – основные правила анализа гражданско-правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, механизмы и средства гражданско-правового регулирования с целью правильного консультирования в	У1 – анализировать положения Гражданского кодекса и других нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского права; У2 – анализировать судебно-арбитражную, нотариальную и иную правоприменительную практику по гражданским делам	В1 – юридической терминологией; В2 – навыками анализа правоприменительной практики; В3 – навыками поиска необходимых норм для их последующего применения в конкретной ситуации

	<p>конкретных видах юридической деятельности; 32 – особенности правового регулирования отдельных гражданско-правовых институтов, необходимые для установления квалифицированных юридических заключений по гражданско-правовым вопросам</p>		<p>В4 – навыками работы с юридической литературой, с судебно-арбитражной практикой, содержащей разъяснения по применению гражданско-правовых норм</p>
--	--	--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 15 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 281 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 132 ч.
- на занятия семинарского типа – 149 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 151 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 3 семестр – экзамен, 36 ч.
- 4 семестр – экзамен, 36 ч.
- 5 семестр – зачет.
- 6 семестр – экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 132 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 66 ч.
- на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 300 ч.

- 3 семестр – экзамен, 36 ч.
- 4 семестр – экзамен, 36 ч.
- 5 семестр – зачет.
- 6 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 52 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 22 ч.
- на занятия семинарского типа – 30 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 480 ч.

- Формы промежуточной аттестации:
- Курс 2 – экзамен, 4 ч.
 - Курс 3 – экзамен, 4 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права

Тема 2. Гражданское правоотношение

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права: общие положения

Тема 5. Организационно-правовые формы юридических лиц

Тема 6. Объекты гражданских правоотношений

Тема 7. Юридические факты в гражданском праве:

Тема 8. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей

Тема 9. Защита гражданских прав

Тема 10. Сроки в гражданском праве

Тема 11. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах

Тема 12. Право общей собственности

- Тема 13. Защита права собственности и иных вещных прав
Тема 14. Понятие и защита личных неимущественных прав
Тема 15. Гражданско-правовая ответственность
Тема 16. Наследование собственности граждан
Тема 17. Общие положения об обязательствах
Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств
Тема 19. Гражданско-правовой договор
Тема 20. Право интеллектуальной собственности
Тема 21. Договор купли-продажи и его разновидности
Тема 22. Договор мены
Тема 23. Договор дарения
Тема 24. Договор аренды и его виды
Тема 25. Договор аренды: понятие и разновидности
Тема 26. Договор найма жилого помещения
Тема 27. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды)
Тема 28. Договор подряда и его виды
Тема 29. Договор возмездного оказания услуг
Тема 30. Правовое регулирование транспортных услуг (транспортные договоры)
Тема 31. Договоры займа и кредита. Факторинг
Тема 32. Договоры банковского счета и банковского вклада. Расчеты
Тема 33. Договор хранения
Тема 34. Договор страхования
Тема 35. Договоры об оказании посреднических услуг
Тема 36. Доверительное управление имуществом
Тема 37. Договор коммерческой концессии (франчайзинг)
Тема 37. Договор коммерческой концессии (франчайзинг)
Тема 38. Договор простого товарищества
Тема 39. Обязательства из односторонних сделок (публичное обещание награды, публичный конкурс, проведение игр и пари)
Тема 40. Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Гражданское право» Халиловой Р.М.

Дисциплина «Гражданский процесс»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Гражданский процесс» является формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и обязанности участника гражданского судопроизводства, формирование умения соблюдать принципы этики юриста в гражданском судопроизводстве, формирование способности обеспечить соблюдение законодательства

Российской Федерации субъектами гражданского судопроизводства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, формирование у обучающихся знаний и навыков о документах, и правилах их оформления, создаваемых в процессе осуществления судопроизводства по гражданским делам, а также умений и навыков практического применения процессуальных норм для самостоятельного выполнения работ, связанных с участием в гражданском судопроизводстве.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	31 –знать материальные и процессуальные права и обязанности всех участников процесса; 32- принципы этики юриста и принципы	У1- применять нормы процессуального законодательства; У2- применять нормы процессуального права в соответствии с процессуальным	В1 - способностью правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы процессуального и материального права;

	гражданского процессуального права	положением субъекта	В2- юридической терминологией и грамотной речью; В3- профессиональной этикой юриста
ПК-3: Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	З1- знать нормы российского и международного законодательства; З2 – знать права и обязанности субъектов гражданского процессуального права и последствия их нарушения	У1- применять нормы права в соответствии с правовой ситуацией; У2 – разъяснить субъектам права последствия нарушения норм процессуального и материального права; У3- юридически грамотно толковать нормы процессуального законодательства	В1 – навыками реализации норм процессуального законодательства; В2- способностью юридически правильно толковать и разъяснять сущность норм гражданского процессуального законодательства; В3- навыками формирования правосознания субъекта права и понимания важности и необходимости соблюдения закона
ПК-4: Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	З1 – знать основные положения ГПК РФ; З2- знать нормы российского и международного законодательства; З3- особенности рассмотрения различных категорий гражданских дел и особенности видов гражданского процесса;	У1 – различить процессуальное положение участников процесса, их права и обязанности; У3- классифицировать гражданские дела по видам гражданского судопроизводства;	В1 – навыками применения норм российского законодательства; В2 –навыками юридического поведения в соответствии с процессуальной ситуацией, процессуальным положением и особенностью рассматриваемого дела;

<p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>	<p>З1- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского процесса; З2- систему источников гражданского процессуального права; З3- правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права; З4 - способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с гражданским процессуальным законодательством</p>	<p>У1- толковать и применять законы и другие нормативно – правовые акты; У2- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализировать проблемы, возникающие при применении норм гражданского процессуального и гражданского права; У3- выделять направления поиска нужных нормативных правовых документов для решения профессиональных задач;</p>	<p>В1- работой с правовыми актами (поиска, толкования, применения); В2 – навыками профессионального разрешения задач; В3- навыками реализации и применения норм гражданского процессуального права;</p>
<p>ПК-7: способность владеть навыками подготовки юридических документов;</p>	<p>З1- основные положения подачи в суд искового заявления, заявления; З2 – содержание процессуальных документов и требования к их оформлению;</p>	<p>У1- правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимость которых может возникнуть в связи с обращением в суд, рассмотрением и разрешением гражданского дела;</p>	<p>В1 - профессиональной юридической терминологией; В4 - навыками работы с юридическими документами, как средством реализации права на судебную защиту гражданских прав и</p>

			законных интересов.
--	--	--	---------------------

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 9 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 132 часа, в том числе:

лекционного типа – 66 ч.

семинарского типа – 66ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 156ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

4 семестр – экзамен, 36 часов

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч.

на занятия семинарского типа – 33ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 222 ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

4 семестр – экзамен, 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 26 часов, в том числе:

лекционного типа –12 ч.

семинарского типа –14 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 294

Формы промежуточной аттестации:

2 курс – экзамен, 4 часа

Содержание дисциплины

- Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданский процесс
- Тема 2. Принципы гражданского процессуального права
- Тема 3. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений
- Тема 4. Лица, участвующие в деле
- Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе
- Тема 6. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан
- Тема 7. Судебное представительство в гражданском процессе
- Тема 8. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции
- Тема 9. Процессуальные сроки
- Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы
- Тема 11. Доказывание и доказательства в гражданском процессе
- Тема 12. Иск. Исковое производство
- Тема 13. Возбуждение гражданского дела
- Тема 14. Подготовка дела к судебному разбирательству
- Тема 15. Судебное разбирательство
- Тема 16. Постановления суда первой инстанции
- Тема 17. Заочное производство и заочное решение
- Тема 18. Приказное производство и судебный приказ
- Тема 19. Упрощенно производство в гражданском процессе
- Тема 20. Особое производство
- Тема 21. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных постановлений в апелляционном порядке
- Тема 22. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке
- Тема 23. Производство в суде надзорной инстанции
- Тема 24. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных постановлений, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
- Тема 25. Исполнительное производство
- Тема 26. Третейский суд. Третейское разбирательство
- Тема 27. Производство по делам с участием иностранных лиц и иностранного государства.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Гражданское право» Исмаиловой К.А.

Дисциплина «Арбитражный процесс»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» - формирование навыков применения арбитражных-процессуальных норм, а также соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации по вопросам арбитражного судопроизводства, формирование способностей реализовывать нормы процессуального права, толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие арбитражное судопроизводство, сформировать у обучающихся навыки составления процессуальных документов и дачи квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по вопросам арбитражного судопроизводства.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:

<p>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>	<p>З1 - положения Конституции РФ; З2-положения федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иных нормативно-правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство; З3-нормы международного права и международных договоров Российской Федерации по вопросам арбитражного судопроизводства; З4 - действие норм законодательства РФ в сфере арбитражного процесса;</p>	<p>У1-правильно применять нормы Конституции Российской Федерации; У2-применять нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов, в частности АПК РФ и иных нормативных правовых актов; У3-применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации по вопросам арбитражного судопроизводства.</p>	<p>В1 - способностью правильно толковать и применять в процессуальной деятельности нормы Конституции Российской Федерации; В2- способностью правильно толковать и применять федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, в частности АПК РФ; В3- способностью правильно толковать и применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации</p>
<p>ПК-7: способностью владеть навыками подготовки</p>	<p>З1- основные положения искового заявления (иск) и возбуждения дела в арбитражном суде;</p>	<p>У1- давать квалифицированные юридические</p>	<p>В1 - навыками реализации норм материального и</p>

<p>юридических документов;</p>	<p>32 –особенности порядка судебного разбирательства в арбитражном суде; 33 -акты арбитражного суда первой инстанции 34 - особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел; 35- правила составления основных процессуальных документов: искового заявления, ходатайств, жалоб, отзывов и т.д.</p>	<p>заклучения и консультации, У2- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере арбитражного процессуальног о права; У3-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами арбитражного процессуальног о права; У4- выбирать вариант правильного поведения при наличии дефектов действующего законодательств а в области арбитражного процесса (пробелов, противоречий и т.д.)</p>	<p>процессуальног о права, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере арбитражного процесса; В2-навыками выбора подлежащих применению правовых норм АПК РФ при их конкуренции; В3- профессиональн ой юридической терминологией; В4 -навыками работы с правовыми актами; В5 - навыками анализа правопримените льной практики; навыками аргументации избранной правовой позиции.</p>
<p>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и</p>	<p>31- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов арбитражн ого процесса;</p>	<p>У1- толковать и применять законы и другие нормативно – правовые акты; У2- юридически правильно</p>	<p>В1- работой с правовыми актами (поиска, толкования, применения); В2 – навыками профессиональн ого разрешения</p>

<p>процессуального права в профессиональной деятельности;</p>	<p>32- систему источников арбитражного процессуального права; 33- правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права; 34 - способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с арбитражным процессуальным законом;</p>	<p>квалифицировать факты и обстоятельства; анализировать проблемы, возникающие при применении арбитражных правовых норм; У3- выделять направления поиска нужных нормативных правовых документов для решения профессиональных задач; У4- разрабатывать документы правового характера в арбитражном процессе; У5- обобщать судебную практику по арбитражным спорам</p>	<p>задач; В3- навыками реализации и применения норм арбитражного процессуального права, подготовки юридических документов; В4 - владеть навыками анализа судебной практики по арбитражным спорам;</p>
<p>ПК – 15 способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>31- виды и основные способы толкования правовых актов; 32- механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в сфере арбитражного процесса; 33- значение основных источников арбитражного процессуального права</p>	<p>У1 - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие арбитражные процессуальные правоотношения; У2- толковать арбитражные процессуальные нормы, применяя различные</p>	<p>В1- навыками толкования и применения арбитражных правовых норм; методами анализа и систематизации арбитражных правовых актов; В2- способностью устанавливать содержание и смысл</p>

		<p>способы и виды толкования; У3-оценивать и анализировать различные источники: учебную и справочную, научную литературу по арбитражному процессу, арбитражные У4- правовые документы, произведения политиков и государственных деятелей, анализирующих содержание арбитражных правовых отношений;</p>	<p>арбитражных правовых норм и доводить их до сведения иных заинтересованных лиц; В3- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; В4-навыками работы с юридической литературой, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию арбитражных правовых норм.</p>
<p>ПК - 16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>З1 – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли арбитражного процесса;</p>	<p>У1 - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере арбитражного процесса; У2- давать квалифицированные юридические</p>	<p>В1 – владеть юридической терминологией в области арбитражного процессуального права; В2- навыками работы с нормами арбитражного процессуального</p>

	<p>З2 - признаки и задачи арбитражного процесса, действующую систему арбитражных судов в Российской Федерации, их структуру, компетенцию и взаимодействие,</p> <p>З3- законодательные основы и основные направления (функции) деятельности арбитражных судов разных уровней в РФ</p>	<p>заклучения и консультации, затрагивающие арбитражные процессуальные правоотношения.</p>	<p>о законодательства; В3- навыками: анализа различных правовых явлений в области арбитражных процессуальных правоотношений, юридических фактов;</p> <p>В4 - анализом правоприменительной практики в сфере арбитражного процессуального права;</p> <p>В5- разрешения правовых проблем и коллизий в арбитражном процессуальном законодательстве.</p>
--	--	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 64 часа, в том числе:

лекционного типа – 32 ч.

семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – экзамен, 36 часов

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – экзамен, 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа – 8 ч.

семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124 ч.

Форма промежуточной аттестации:

3 курс – экзамен, 4 часа

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и система Арбитражного процессуального права

Тема 2. Компетенция арбитражных судов

Тема 3. Участники арбитражного процесса

Тема 4. Иск и исковое производство Возбуждение дела и подготовка к судебному разбирательству

Тема 5. Судебное разбирательство в арбитражном процессе.

Тема 6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе

Тема 7. Доказывание и доказательства

Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Тема 10. Судебные акты арбитражного суда

Тема 11. Производство в суде апелляционной инстанции

Тема 12. Производство в суде кассационной инстанции

Тема 13. Пересмотр судебных актов

Тема 14. Особенности рассмотрения некоторых категорий споров в арбитражном суде

Тема 15. Разрешение экономических споров третейскими судами

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры «Гражданское право» Ибрагимовой А.Ш.

Дисциплина «Трудовое право»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины состоит в способности соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, а также обеспечить соблюдение законодательства РФ субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, способностью юридически грамотно толковать и разъяснять сущность нормы трудового законодательства.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-1: способность соблюдать	З1 -способы соблюдения законодательств	У1 -правильно применять нормы Конституции	В1 -способностью правильно толковать

<p>законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы</p>	<p>Российской Федерации; У2-применять нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов</p>	<p>и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации; В2- способностью правильно толковать и применять федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов</p>
<p>ПК-3: Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>З1 – права и обязанности субъектов трудового права и последствия их нарушения</p>	<p>У1 – разъяснить субъектам права последствия нарушения норм трудового права; У2- юридически грамотно толковать нормы трудового законодательства</p>	<p>В1 – навыками реализации норм трудового права; В2- способностью юридически правильно толковать и разъяснять сущность норм российского трудового законодательства;</p>
<p>ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>З1-положения базовых федеральных законов и подзаконных нормативных актов в изучаемой сфере; З2-способы и приемы принятия</p>	<p>У1-действовать в своей профессиональной деятельности, основываясь на положения Конституции РФ; У2-принимать решения и совершать юридические действия в</p>	<p>В1-навыками и приемами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p>

	решения и совершения юридических действий в соответствии с законом	точном соответствии с законом; У3 -выбирать вариант правильного поведения при наличии дефектов действующего законодательства (пробелов, противоречий и т.д.)	
ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов	31 – порядок заключения, изменения и расторжения договора; 32 – особенности правового регулирования отдельных видов договоров	У1 – формулировать условия конкретного вида договора	В1 – навыками составления трудового договора.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 100 часов, в том числе:

лекционного типа – 50 ч.

семинарского типа – 50 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет;

6 семестр – экзамен, 36 часов

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 58 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 25 ч.

на занятия семинарского типа – 33 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 122 ч.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет

7 семестр – экзамен, 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 22 часа, в том числе:

лекционного типа – 10 ч.

семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 188 ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 курс – зачет, 2 часа.

4 курс – экзамен, 4 часа.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения трудового права

Тема 2. Источники трудового права

Тема 3. Трудовые отношения, основания возникновения, стороны трудовых отношений

Тема 4. Коллективные договоры и соглашения

Тема 5. Понятие и заключение трудового договора

Тема 6. Изменение и прекращение трудового договора

Тема 7. Понятие и режим рабочего времени

Тема 8. Понятие и виды времени отдыха

Тема 9. Правовое регулирование труда и занятости населения

Тема 10. Заработная плата

Тема 11. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда

Тема 12. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора

Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 14. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями

Тема 15. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

Тема 16. Особенности регулирования труда лиц, работающих на сезонных работах и работающих

Тема 17. Рассмотрение коллективных и индивидуальных трудовых споров

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Гражданское право» Абдулгамидовой Д.А.

Дисциплина «Уголовное право»

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются формирование способности работать на благо общества и государства исходя из направлений уголовной политики Российской Федерации, роли средств уголовного права в деле борьбы с преступностью, их возможностей и пределов использования; выработка навыков правильной уголовно-правовой оценки юридических фактов, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, обстоятельств, смягчающих или отягчающих их наказание, а также иных обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение; формирование способности применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения; реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства от преступных посягательств; воспитание у студентов уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления; способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-2: способность работать на благо общества и государства.	31 - принципы социальной направленности профессии юриста; 32 - основные функции государства и права; 33 - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.	У1 - определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.	В1 - социально-ориентированными методами работы с населением.
ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	31 - основные положения уголовного права; 32 - сущность и содержание основных институтов	У1 - оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; У2 - анализировать юридические факты и	В1 - уголовно-правовой терминологией; В2 – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

<p>законодательств ом Российской Федерации.</p>	<p>уголовного права; 33 - содержание правоотношений в области уголовного права.</p>	<p>возникающие в связи с ними уголовно- правовые отношения; У3 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; У4 - давать квалифицированн ые юридические заклучения и консультации.</p>	<p>В3 - разрешения правовых проблем и коллизий; В4 - методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.</p>
<p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональн ой деятельности.</p>	<p>31 - действующее законодательств о; 32 - основные принципы действия нормативных и правовых актов.</p>	<p>У1 - правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессионально й деятельности и доводить их требования до окружающих.</p>	<p>В1 - навыками практического применения норма права; В2 - методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p>
<p>ПК-6: способность юридически правильно квалифицироват ь факты и обстоятельства.</p>	<p>31 - порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональн ой деятельности.</p>	<p>У1 - правильно квалифицировать юридические факты.</p>	<p>В1 - методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; В2 - навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированн ые юридические заклучения.</p>

<p>ПК-8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>31 - должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.</p>	<p>У1 - правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>В1 - методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; В2 - навыками осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные</p>
---	--	---	--

			обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.
ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	31 - законодательств о о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.	У1 - построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	В1 - методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .	31 - способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений ; 32 - приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы.	У1 - правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениям и; У2 - планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.	В1 - основными методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.
ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и	31 - требования, необходимые для квалификации неправомερных действий	У1 - использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и	В1 - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и

содействовать его пресечению	должностных лиц в качестве коррупционных; 32-способы выявления и оценки коррупционного поведения	содействия его пресечению при выполнении	содействия его пресечению
------------------------------	--	--	---------------------------

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 15 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 281 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 116 ч.
- на занятия семинарского типа – 165 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 151 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 3 семестр - экзамен - 36 ч.
- 4 семестр - экзамен - 36 ч.
- 5 семестр – зачет
- 6 семестр – экзамен – 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 124 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 58 ч.
- на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 308 ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр - экзамен - 36 ч.

4 семестр - экзамен - 36 ч.

5 семестр – зачет

6 семестр – экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 40 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 18 ч.

на занятия семинарского типа – 22 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 492 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 курс - экзамен - 36 ч.

3 курс - экзамен - 36 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие, задачи, функции и принципы уголовного права.
- Тема 2. Уголовный закон.
- Тема 3. Понятие преступления.
- Тема 4. Состав преступления.
- Тема 5. Объект преступления.
- Тема 6. Объективная сторона преступления.
- Тема 7. Субъект преступления.
- Тема 8. Субъективная сторона преступления.
- Тема 9. Стадии совершения преступления.
- Тема 10. Соучастие в преступлении.
- Тема 11. Множественность преступлений.
- Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Тема 13. Понятие, цели и система наказаний.
- Тема 14. Назначение уголовного наказания.
- Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
- Тема 16. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- Тема 17. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера.
- Тема 18. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
- Тема 19. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Основы квалификации преступлений.
- Тема 20. Преступления против жизни.

- Тема 21. Преступления против здоровья.
 Тема 22. Преступления против, свободы, чести и достоинства личности.
 Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
 Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
 Тема 25. Преступления против собственности.
 Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности.
 Тема 27. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
 Тема 28. Преступления против государственной власти
 Тема 29. Преступления военной службы
 Тема 30. Преступления против мира и безопасности человечества

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Уголовное право» Далгатовой А.О.

Дисциплина «Уголовный процесс»

Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются формирование у обучающихся комплекса умений и навыков по соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при расследовании преступлений; формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных стадиях уголовного процесса.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовный процесс»

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы,

	нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 способностью соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	31- законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы. 32- общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	У1-предпринимать меры для соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов федеральных законов У2-предпринимать меры для соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных	В1-навыками принятия мер для обеспечения соблюдения законодательства и международных актов субъектами права в различных сферах профессиональной деятельности; В2-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные

Российской Федерации	Российской Федерации 33- принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права	договоров Российской Федерации	законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	31-принципы уголовно-процессуального законодательства а 32-порядок реализации субъектами уголовного процесса своих прав и выполнения обязанностей; нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности 33-:понятие участника уголовного судопроизводства а; основания 34-классификации участников уголовного судопроизводства а; 35-выявить соотношение	У1- ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, выступающем основой законности уголовного процесса и обеспечения безопасности личности. У2-различать структуру и содержание принципов уголовного судопроизводства; У3--выявить соотношение понятий «участник уголовного судопроизводства» и «субъект уголовного судопроизводства»; У4- классифицировать участников уголовного судопроизводства	В1-навыками защиты нарушенных прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. В2-владеть навыкам и методами определения оснований для применения иных мер процессуального принуждения. В3-навыками определения сущности и значения кассационного производства. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной

	<p>понятий «участник уголовного судопроизводства» и «субъект уголовного судопроизводства»;</p> <p>36-классифицировать участников уголовного судопроизводства по различным основаниям;</p> <p>37-выявить различия процессуального статуса участника на разных стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>38-понятие апелляционного обжалования в российском уголовном процессе;</p> <p>39-понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p>	<p>по различным основаниям;</p> <p>У5-выявить различия процессуального статуса участника на разных стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>У5-определять Порядок задержания подозреваемого;</p> <p>У6-определять предмет кассационного обжалования. Субъекты обжалования. Срок обжалования приговоров и иных решений суда в кассационном порядке;</p> <p>У7-определять Особенности применения задержания и избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому;</p> <p>У8-определять основания помещения лица в психиатрический стационар.</p>	<p>инстанции.</p>
--	---	---	-------------------

<p>ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>31-нормы уголовно- процессуального законодательств а, регулирующие досудебное производство и судебное производство. 34-понятие и значение стадии предварительног о расследования. Формы предварительног о расследования: предварительное следствие и дознание. 33-понятие и цели доказывания в уголовном процессе. Установление обстоятельств, подлежащих доказыванию, как цель доказывания. 34-понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий.</p>	<p>У1-выявлять процессуальные условия, необходимые для начала производства предварительного расследования уголовных дел. У2-определять правила определения места производства предварительного расследования.</p>	<p>В1-навыками применения норм УПК РФ, регулирующих: формирование доказательств, их проверку и оценку; уголовное преследование подозреваемого, привлечение его в качестве обвиняемого, предъявление ему обвинения и принятия мер по обеспечению не уклонения от следствия и суда; по обеспечению прав потерпевших. В2-навыками анализа правоприменител ьной практики на предмет выявления нарушений принципов уголовного судопроизводства; В3-навыками оценки доказательств, ее содержание. Основные правила оценки доказательств. В4-навыками производства различных следственных действий.</p>
--	--	---	--

<p>ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>31-понятие и виды процессуальных документов; 32-технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции как строение норм УПК РФ, складывающееся из определенного сочетания субъективных прав, льгот, поощрений, обязанностей, запретов, наказаний.</p>	<p>У1-использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя, дознавателя. У2-определять правила составления и содержание протокола следственного действия. Порядок удостоверения факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.</p>	<p>В1-техническими правилами подготовки процессуальных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Техническими приемами, которые включают способы, фиксирующие официальные реквизиты процессуальных документов и структурную их организацию; В2-навыками производства различных следственных действий.</p>
<p>ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>31-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений; нормы права, предусматриваю</p>	<p>У1-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; У2-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать</p>	<p>В1-навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся</p>

	<p>щие различные варианты защиты нарушенных прав и законных интересов.</p>	<p>юридические действия в точном соответствии с законом; У3-правильно составлять и оформлять юридические документы; У4-выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного законом поведения управомоченного лица, с целью защиты их нарушенных субъективных прав и законных интересов.; У5-оперировать навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; У6-планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные способы процессуальной деятельности и решать уголовно-процессуальных задач; общей методикой доказывания.</p>	<p>объектами профессиональной деятельности; способами реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных субъективных прав и законных интересов; В2-навыками разрешения правовых коллизий, возникающих при реализации принципов уголовного судопроизводства</p>
--	--	---	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.18 учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 115 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 49 ч;

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 209 ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет;

4 семестр – экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 58 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 25 ч.

на занятия семинарского типа – 33 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 266ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет;

3 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 330ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 курс – зачет, 2 ч.

3 курс – экзамен, 4 ч.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники

Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.

Тема 4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Тема 6. Меры процессуального принуждения.

Тема 7. Возбуждение уголовного дела

Тема 8. Предварительное расследование: его формы и общие условия

Тема 9. Следственные действия.

Тема 10. Судебное разбирательство

Тема 11. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 12. Производство в суде второй инстанции.

Тема 13. Исполнение приговора.

Тема 14. Пересмотр приговора, вступившего в законную силу

Тема 15. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Тема 16. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Гаджиевой А.А.

Дисциплина «Экологическое право»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование у обучающихся способностей работать на благо общества и государства соблюдая экологическое законодательство, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и способностей юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, связанные с охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов.

Компетенции выпускников формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК - 3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК 2- способность работать на благо общества и государства	З1- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства, способное служить на благо обществу в решении проблем охраны окружающей среды З2- основные функции государства и права, обеспечивающие охрану законных	У1- определить и юридически квалифицировать действия, направленные на защиту интересов общества и государства, связанные с экологическими правоотношениям и	В1- навыками использования социально-ориентированных методов работы с населением, защиты экологических прав определенных Конституцией РФ (ст.42), в рамках профессиональной деятельности.

	<p>интересов граждан в области природопользования</p> <p>ЗЗ- основные направления и принципы государственной экологической политики государства</p>		
<p>ПК- 3</p> <p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>З1-положения действующих нормативных актов по вопросам правовой охраны и защиты и законных интересов субъектов права, связанных с процессами природопользования.</p> <p>З2-положения действующих нормативных актов призванных обеспечивать соблюдение законодательства</p>	<p>У1- определять и применять нормы экологического права, для обеспечения соблюдения требований законодательства всеми субъектами права</p>	<p>В1-методами и правовыми средствами, позволяющие, привлекать к юридической ответственности, за экологические правонарушения</p> <p>В2-методами реализации норм права, способные охранять и защищать законные права и интересы на благоприятную окружающую среду.</p>
<p>ПК-4:</p> <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>З1 - принципы, правила правоприменения и их использование в соответствии с нормами экологического права.</p> <p>З2-порядок принятия решений и юридических</p>	<p>У1- выбирать соответствующие нормы законодательства, способные совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями закона в вопросах рационального</p>	<p>В1- методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с требованиями экологического законодательства</p>

	действий предусмотренных законодательством РФ.	природопользования У2 -нализировать, определять сущность и содержание и использовать их на практике в соответствии с законами РФ	В2 -методами грамотно оперировать судебной практикой и принимать юридически грамотные действия в решении экологических проблем
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З1 -действующее законодательство, реализовать нормы процессуального и материального права, которые используются в профессиональной деятельности на основе принципов экологического права. З2 -основные принципы действия норм материального и процессуально права, используемые в решении вопросов охраны окружающей среды	У1 - правильно применять в своей профессиональной практике нормы процессуального и материального права в целях защиты законных интересов граждан.	В1 -навыками определения нормативно-правовых актов используемых, для решения экологических проблем. В2 -методикой правильного определения неправомερных действий и выбор норм процессуального и материального права и его практическое применение для защиты и охраны, экологических прав граждан.
ПК-6: Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З1 -порядок определения квалификации действий и обстоятельств на основе экологического законодательства.	У1 -правильно квалифицировать в соответствующие факты и обстоятельства, связанные с охраной окружающей	В1 -методами квалификации юридических фактов с целью определения и применения конкретных форм и видов юридической

		среды рациональным использованием природных ресурсов.	и ответственности за экологические правонарушения .
--	--	---	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часа. В том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Очно-заочная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Заочная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов выделенных на самостоятельную работу обучающихся –124 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие, методы и источники экологического права
- Тема 2. Понятие и виды природопользования
- Тема 3. Управление в сфере регулирования природоохранных отношений
- Тема 4. Экологический контроль и экологическая экспертиза
- Тема 5. Охрана окружающей среды: правовой и организационный аспект
- Тема 6. Понятие и виды экологического вреда
- Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
- Тема 8. Правовая охрана атмосферного воздуха
- Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий
- Тема 10. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Магомедовой Р.М.

Дисциплина «Земельное право»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у студентов способности соблюдать земельное законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, относящиеся к правовому регулированию земельных правоотношений; способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства применительно к земельным правоотношениям.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК - 6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-1 способностью соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	31 – законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, относящиеся к правовому регулированию земельных отношений	У1 – применять полученные знания в деятельности по регулированию земельных правоотношений; У2 – анализировать конкретные ситуации в области использования и охраны земель для поиска и применения необходимой правовой нормы	В1 – основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений. В2 – владеть навыками проведения мероприятий по регулированию правового режима различных категорий земель
ПК - 6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	31 – понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к земельным правоотношениям; 32 – содержание различных видов	У1 – анализировать юридически значимые факты и обстоятельства применительно к земельным правоотношениям ;	В1 – навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной правовой ситуации;

	земельных сделок и договоров; 33 – основания возникновения и прекращения прав на землю, виды прав на землю и порядок их предоставления.	У2 – решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на праве собственности и других вещных правах; У3 – определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель. У4 – анализировать ситуации в области использования и охраны земель	В2 – юридической терминологией отрасли земельного права В3 – навыками правильного совершения сделок с землей
--	--	--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.20 «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) для очного отделения, составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 часов.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен, 36 ч.

Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) для очно - заочного отделения, составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 55 часов.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) для заочного отделения, составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

Формы промежуточной аттестации:

Курс 3 – экзамен, 4 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права

Тема 2. Право собственности.

Тема 3. Иные права на землю (кроме собственности)

Тема 4. Возникновение и прекращение прав на землю.

Тема 5. Управление в области использования и охраны земель

Тема 6. Защита прав на землю и разрешение земельных споров. Ответственность за нарушения земельного законодательства

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Тема 8. Правовой режим земель населённых пунктов.

Тема 9. Правовой режим земель промышленности и специального назначения.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Гражданское право», к.п.н. Маллаевой З.А.

Дисциплина «Финансовое право»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о финансово-правовой системе; умений анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; развитие у обучающихся правового сознания, повышение уровня их правовой культуры, способностей владения финансово-правовой терминологией и выработка навыков работы с финансово-правовыми актами.

В процессе обучения обучающиеся должны уметь адаптировать полученные знания, сформированные умения и навыки к конкретным видам финансовых правовых отношений, и к условиям функционирования субъектов финансового права.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих **задач**:

- сформировать современное представление о системе финансового права и системе законодательства, регламентирующего финансовые правовые отношения;

- выработать способность оценивать профессиональную информацию, формулировать и обосновывать профессиональное суждение на основании норм финансового права;

- сформировать умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения, а также применять финансово-правовые нормы в профессиональной деятельности;

- освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам финансово-правового регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;

- повысить уровень правовой культуры и правосознания обучающихся в финансовой сфере;

- выработать понимание последствий применения норм финансового права в деятельности отдельных субъектов финансовых правоотношений.

Достижение указанных целей обеспечивается организованной, последовательной самостоятельной работой обучающегося не только с нормативно-правовыми источниками и изданиями юридического содержания, но и со специальной финансово-правовой литературой, включая монографии и научные статьи, в целях глубокого понимания категорий и дефиниций финансового права.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ОПК-2: способность работать на благо общества и государства	З1- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития финансовой системы российского государства З2- основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовом праве	У1- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; У2- анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы.	В1- финансово-правовой терминологией, навыками работы с финансово-правовыми актами В2- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансово-правового регулирования.
ОПК-4: способность сохранять и укреплять	З1- нормативно-правовую базу в сфере финансов.	У1- использовать знания нормативно-правовых документов в области финансов в	В1- навыками доверия и убеждения общества и

<p>доверие общества к юридическому сообществу.</p>	<p>32- понятие и виды коррупционного поведения в финансовой сфере 33- отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов регламентирующие финансовую деятельность.</p>	<p>профессиональной деятельности; У2—давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в финансовой сфере; У3 – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере финансов.</p>	<p>готовностью осуществлять правовую помощь. В2 –навыками мониторинга изменений в финансово-правовом законодательстве. В3- культурой дискуссии и навыками профессионального общения.</p>
<p>ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>31-способы соблюдения законодательства, способы обеспечения соблюдения законности, особенности правового воздействия на субъект права; 32-основной нормативный материал, содержащий соответствующие финансово-правовые нормы.</p>	<p>У1-дифференцировать способы соблюдения законодательства, выбирать правильный способ, обеспечивать применение правового способа воздействия; У2- анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений финансового права. У3 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами финансовых правоотношений.</p>	<p>В1-навыками дифференциации способов соблюдения законодательства, навыками обеспечения правового способа воздействия; В2- навыками правовой позиции в интересах соответствующей стороны при возникновении разногласий в сфере финансовых правоотношений; У3 – навыками принятия необходимых мер защиты прав субъектов финансового права в целях</p>

			соблюдения законодательства.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.21 «Финансовое право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетных единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **51** час, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17 ч.**

на занятия семинарского типа – **34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **57 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен-**36 ч.**

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **17** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **9 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **91 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен-**36 ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **12** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4 ч.**

на занятия семинарского типа – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **128 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч

Содержание дисциплины

- Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права.
- Тема 2. Финансовый контроль в Российской Федерации.
- Тема 3. Основы бюджетного права. Бюджетный процесс.
- Тема 4. Правовое регулирование государственных доходов и расходов.
- Тема 5. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
- Тема 6. Основы налогового права.
- Тема 7. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации.
- Тема 8. Правовое регулирование банковской деятельности.
- Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения. Валютный контроль.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Гаджимирзаевым М.М.

Дисциплина «Налоговое право»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является формирование у обучающихся способности соблюдать законодательство Российской Федерации и обеспечивать его соблюдение субъектами налогового права, а также применять нормативные правовые акты в сфере налогового законодательства и реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) освоить базовый категориальный аппарат налогового права;
- 2) изучить действующее законодательство о налогах и сборах;
- 3) сформировать у студентов специальные знания по вопросам о видах налогов и сборов в РФ, принципах установления, взимания и контроля за стороны государства;
- 4) выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм налогового права к решению конкретных задач.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
<p>ОПК–1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>31 – основные положения Конституции Российской Федерации, федерального законодательства, регионального и местного законодательств, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства России, международных договоров по вопросам налогообложения; 32 – систему источников налогового права, принципы и институты налогового права; 33 – практику применения положений налогового законодательства и подзаконных нормативных правовых актов</p>	<p>У1– принимать решения в соответствии с действующим налоговым законодательством У2 – предвидеть последствия принятых решений, основанных на действующем налоговом законодательстве. У3 – совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством</p>	<p>В1 – навыками ведения дискуссии, деловых переговоров, в сфере налоговых отношений; В2 – навыками применения налогового законодательства при расчете налогов и сборов; В3 – навыками грамотного применения нормативно-правовых актов непосредственно связанных с налоговой деятельностью</p>
<p>ПК–3: способность обеспечивать соблюдение законодательства</p>	<p>31 – весь круг субъектов налогового права;</p>	<p>У1 – выявлять требования законодательства</p>	<p>В1– оценкой соблюдения участниками налоговых</p>

<p>Российской Федерации субъектами права</p>	<p>32 – нормативную базу, регламентирующую общественные отношения в сфере налогообложения между субъектами налогового права; 33 – полномочия налоговых органов и порядок их реализации, ответственность в сфере налогового права, защита прав налогоплательщиков;</p> <p>34 – основные направления налоговой политики государства на современном этапе;</p>	<p>правомерному поведению субъектов налогового права; У2 – использовать знания в области налогового права для обеспечения соблюдения законодательства в области налогов субъектами налоговых отношений У3 – сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права</p>	<p>отношений норм законодательства; В2 – навыками работы с правовыми актами и анализа правоприменительной практики; В3 – выявлять действия и обстоятельства, образующие налоговое правонарушение, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике налоговых правонарушений субъектами налогового права</p>
<p>ПК–5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>31 – содержание основных норм налогового законодательства, подлежащих применению в конкретной ситуации, 32 – практику применения налогово–правовых норм;</p>	<p>У1 – определять нормы налогового права, необходимые для обеспечения осуществления налогового обязательства; У2 – работать с законами и иными</p>	<p>В1 – навыками применения актов законодательства РФ о налогах и сборах, а также подзаконных нормативно-</p>

	<p>33 – способы принудительного исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;</p> <p>34 – основания привлечения к налоговой ответственности</p>	<p>нормативными актами, регулирующим и деятельность налоговых органов, анализировать их и давать им правовое толкование</p> <p>У3 – аргументированно обосновывать свою позицию (решение) по конкретному делу, связанному с налоговыми правоотношениями</p>	<p>правовых актов в конкретных ситуациях;</p> <p>В2 – навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих налоговые правоотношения, применительно к профессиональной деятельности</p> <p>В3 – навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений;</p> <p>В4 – методами налогового контроля и особенностями налогового регулирования в России.</p>
--	---	--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплине базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 часов;
- на занятия семинарского типа – 34 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –57 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;
- на занятия семинарского типа – 16 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –84 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 часа;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения налогового права. Понятие, предмет, метод налогового права. Источники налогового права

Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

Элементы налогообложения. Налоговые правоотношения

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

- Тема 6. Федеральные налоги и сборы
- Тема 7. Региональные налоги
- Тема 8. Местные налоги и сборы
- Тема 9. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Курбановой Д.Н.

Дисциплина «Предпринимательское право»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является формирование способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, принимать решения и совершать юридические действия в сфере предпринимательской деятельности в точном соответствии с законодательством РФ, формирование навыков подготовки юридических документов и правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

	Компонентный состав компетенции
--	---------------------------------

Код и формулировка компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть:
<p>ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>З1-способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, применяемые в предпринимательском праве; З2- нормы международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>У1- применять нормы Конституции Российской Федерации; У2-применять нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов; У3-применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>В1-способами правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации; В2- способами толкования и применения норм международного права и международных договоров Российской Федерации в предпринимательской деятельности</p>
<p>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>З1 – способы принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>У1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в предпринимательской деятельности</p>	<p>В1 – навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации предпринимательской деятельности;</p>
<p>ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>З1 – принципы осуществления предпринимательской деятельности;</p>	<p>У1 – давать квалифицированные юридические консультации и правовые</p>	<p>В1 – навыками по оказанию квалифицированной юридической помощи по</p>

	<p>З2 – основные способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>З3 – основы государственного регулирования и контроля в сфере предпринимательской деятельности.</p>	<p>заклучения во вопросам, возникающим в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>У2 – правильно составлять и оформлять юридическую документацию в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>У3 – представлять интересы субъектов предпринимательской деятельности в органах государственной власти и судах.</p>	<p>вопросам, возникающим в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;</p> <p>В2 – навыками по составлению юридической документации, связанной с осуществлением предпринимательской деятельности;</p> <p>В3 – навыками представления и защиты интересов субъектов предпринимательской деятельности в органах государственной власти и судах;</p> <p>В4 – навыками по составлению и работы с гражданско-правовыми договорами.</p>
--	---	---	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – экзамен, 36 часов.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 91 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – экзамен, 36 часов.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128 ч.

Формы промежуточной аттестации:

4 курс – экзамен, 4 часа.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности

Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Право на занятие предпринимательской деятельностью

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 4. Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя

Тема 5. Коллективные формы предпринимательской деятельности

Тема 6. Особенности правового регулирования деятельности отдельных субъектов предпринимательства

Тема 7. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Тема 8. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности

Тема 9. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности

Тема 10. Правовое регулирование товарных рынков

Тема 11. Общие положения о предпринимательских договорах

Тема 12. Охрана и защита прав предпринимателей

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры «Гражданское право» Гаджиевой Х.И.

Дисциплина «Международное право»

Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся способности соблюдать национальное законодательство и общепризнанные нормы и принципы международного права, а также способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Основными задачами, которые ставятся перед обучающимися при изучении данной дисциплины, являются ознакомление обучающихся с системой международных правовых норм, изучение источников международного права, ознакомление с процессом создания международных норм.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
-------------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК-1: способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>З1-основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества</p> <p>З1 – природу и сущность международного права, систему международного права;</p> <p>З2 – основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития международного права;</p> <p>З3 – содержание основных понятий и категорий</p>	<p>У1 – оперировать международным и понятиями и категориями;</p> <p>У2 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в национальном и международном праве;</p> <p>У3 – анализировать, и правильно применять нормы национального права и международные нормы.</p>	<p>В2 – навыками применения положений норм национального и международного права</p> <p>В2 – навыками работы с международными договорами и нормативно-правовыми актами национального законодательства</p>

	международного права; З4 – источники международного права и порядок создания международных норм.		
ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З – Права и свободы человека и гражданина, а также механизмы защиты прав человека в национальном законодательстве и в международном праве.	У1 – совершать действия и принимать решения в точном соответствии с нормами национального права и с международным и правовыми нормами; У2 – давать квалифицированное заключение и консультации по нормативно-правовым актам в области прав человека как по нормам международного права, так и по нормам внутригосударственного права	В1 – навыками работы с международными договорами, международными актами; В2 – навыками разрешения международных споров и конфликтов; В3 – навыками применения необходимых международных механизмов защиты прав человека;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 112 ч.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 148 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 196 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система международного права

Тема 2. Источники международного права

Тема 3. Субъекты международного права. Признание и правопреемство

Тема 4. Право международных договоров

Тема 5. Международно-правовая регламентация положения населения.

Права человека

- Тема 6. Право внешних сношений
- Тема 7. Территория в международном праве
- Тема 8. Право международных организаций
- Тема 9. Международное гуманитарное право
- Тема 10. Право международной безопасности

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры государственно-правовых дисциплин Абукаровой М.У.

Дисциплина «Международное частное право»

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающегося способность повышать уровень своей профессиональной компетентности в области международного частного права, применять и реализовывать нормы материального и процессуального права с участием иностранного элемента в профессиональной деятельности, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Задачи дисциплины:

- ориентирование в теоретических и прикладных аспектах коллизионного и материально-правового регулирования международных отношений частного правового характера;
- уяснение места, которое занимает международное частное право, в современной (глобальной) нормативно-юридической системе.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	31 – важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; 32 - различные направления и способы повышения квалификации и профессионального мастерства	У1 – определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;	В1 - навыками саморазвития; В2 - постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	31 - содержание коллизионного законодательства и руководящие разъяснения судов высших инстанций,; 32 - особенности реализации и применения норм международного частного права; 33 - порядок разрешения споров, возникающих из правоотношений, осложненных	У1 - уметь анализировать различные ситуации, связанные с применением, исполнением и толкованием норм международного частного права, У2 - уметь определять право, подлежащее применению к соответствующим частноправовым отношениям с	В1 - понятийно-категориальным аппаратом, международно-правовой терминологией; В2 - навыками работы с международными конвенциями по вопросам МЧП В3 - навыками аналитической правоприменительной практики при наличии иностранного элемента

	«иностранным элементом» возможности применения материально-правового и коллизионного способов правового регулирования, должны	иностранным элементом и применять коллизионные нормы российского законодательства и положения международных конвенций в сфере МЧП; У3 - самостоятельно работать с текстами источников и научной литературой по данной дисциплине, интерпретировать содержащуюся в них информацию и критически осмысливать ее	
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельств а	31 - виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации; 32- точки зрения разных авторов на проблемные вопросы квалификации правоотношений, осложненных иностранным элементом	У1 - юридически грамотно квалифицировать отношения, осложненные иностранным элементом, и определять подлежащее применению право; У2 - обоснованно применять нормы права при правовой квалификации обстоятельств	В1 - навыками правильной квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; В2 - давать квалифицированные юридические заключения при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками

			частноправовых и тесно связанных с ними отношений; ВЗ - навыками разрешения частноправовых споров, осложненных иностранным элементом
--	--	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное частное право» является одной из основных дисциплин базовой части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиля «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 42 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 14 часов;

на занятия семинарского типа – 28 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 часов;

на занятия семинарского типа – 8 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права

Тема 2. Нормы международного частного права и методы регулирования. Основные формулы прикрепления

Тема 3. Субъекты международного частного

Тема 4. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве

Тема 5. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

Тема 6. Международное наследственное право

Тема 7. Трудовые отношения в международном частном праве

Тема 8. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве

Тема 9. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Деликтные обязательства

Тема 10. Международные перевозки грузов и пассажиров

Тема 11. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические сделки.

Тема 12. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Курбановой Д.Н.

Дисциплина «Криминалистика»

Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Криминалистика» являются: формирование у обучающихся способности работать на благо общества и государства; формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления путем применения правильных

криминалистических средств и методов; выработка способности отражать ход и результаты следственного действия в документации; формирование способности анализировать результаты производства следственного действия и расследования в целом; анализировать криминалистически значимую информацию при расследовании преступления.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства	З1: тактические и техникокриминалистические средства, позволяющие быстро и эффективно расследовать тот или иной вид преступления.	У1: применять законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства.	В1: навыками эффективной работы на благо общества и государства, связанное с расследованием и раскрытием преступлений.
ПК-10: способность выявлять, пресекать,	З1: механизмы образования следов, возможности их обнаружения, изъятия,	У1: применять техникокриминалистические средства в процессе	В1: навыками использования техникокриминалистических

<p>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>исследования и использования в процессе расследования; понятие и возможности описания признаков внешности человека; объекты и возможности использования криминалистических учетов</p>	<p>расследования; Использовать тактические приемы при производстве отдельных следственных действий; построения и проверки версий;</p>	<p>средств для обнаружения, фиксации, изъятия, исследования следов; описания внешности человека; криминалистических учетов</p>
<p>ПК-13: Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>З1: требования при оформлении документов, составляемых в ходе первоначального этапа расследования; содержания процессуальных документов. Содержание плана расследования и производства отдельных следственных действий; содержание вспомогательной документации и функционирования системы органов дознания, следствия, суда, адвокатуры в России</p>	<p>У1:отражать ход и результаты следственного действия в документации; анализировать результаты производства следственного действия и расследования в целом</p>	<p>В1: навыками составления постановлений о назначении экспертиз; составления полного описания внешности человека по методу "Словесного портрета". Составления плана производства следственного действия и совместного плана расследования уголовного дела; вспомогательной документации.</p>
<p>ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах</p>	<p>З1:основы криминалистической техники, тактики и методики применительно к конкретным видам юридической деятельности</p>	<p>У1: -анализировать криминалистически значимую информацию и материалы являющейся основой для юридических заключений и консультаций в конкретных видах</p>	<p>В1: навыками составления и оформления юридических заключений и профессиональных консультаций в конкретных видах</p>

юридической деятельности.		юридической деятельности.	юридической деятельности.
---------------------------	--	---------------------------	---------------------------

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.26 «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. «Дисциплины» (модули) учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

лекционного типа - 32ч.

семинарского типа - 32ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 36 часов

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

лекционного типа - 17ч.

семинарского типа - 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 110ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 8 ч.

семинарского типа - 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 4ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи, методы, система криминалистики

Тема 2.Криминалистическое учение о механизме и способе преступления.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Тема 4.Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование.

Тема 5. Криминалистическое учение о следах (судебное следствие, трасология)

Тема 6. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитоскопия)

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (судебная баллистика)

Тема 8. Криминалистическая фотография и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений

Тема 9. Криминалистическое исследование документов и его значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Тема11. Криминалистические версии и основы планирования следственной деятельности

Тема12. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Ибрагимовой Х.А.

Дисциплина «Право социального обеспечения»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	З1- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в вопросах, регулирующих социальное	У1- правильно толковать нормативные правовые акты, регулирующие виды и порядок социальное обеспечение человека У2- строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства, а, регулирующих социальное	В1- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, регулирующих социальное обеспечение человека.

Российской Федерации	обеспечение человека; 32 - соблюдать их иерархию и юридическую силу	обеспечение человека;	
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	31 - положения действующего законодательства, регулирующего социальное обеспечение человека, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, 32 - основные принципы профессиональной деятельности в области социальной защиты обеспечения, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; 33 - основы процесса консультирования граждан в вопросах социального обеспечения и правила работы с заявлениями граждан, 34 - положения действующего законодательства, основы	У1 - выделять юридически значимые обстоятельства, регулирующих социальное обеспечение человека У2 - анализировать нормы права и судебную практику, регулирующих социальное обеспечение и помощь, У3 - выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, У4 - разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, У5 - прогнозировать последствия действий клиента в вопросах	В1 - методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления в вопросах социального обеспечения; В2 - способностью проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками социальных правоотношений. В3 - основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности в

	юридической техники, правила подготовки юридических документов, в вопросах социального обеспечения и помощи;	социального обеспечения.	области социального обеспечения.
--	--	--------------------------	----------------------------------

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части профессионального цикла блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет.

Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 91 ч.

Форма промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Курс 4 – зачет, 2 часа.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.

Тема 2. Источники права социального обеспечения.

Тема 3. Понятие и виды трудового стажа в социальном обеспечении.

Тема 4. Основные положения о пенсионном обеспечении.

Тема 5. Пособия и денежные выплаты.

Тема 6. Охрана здоровья, социальное обслуживание, социальная поддержка.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Гражданское право» Раджабовой Ж.К.

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

– понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

– получение знаний по теории и методике физической культуры и спорта, основам здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и

спортом, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование;

– овладение системой методико-практических умений и навыков, обеспечивающих развитие двигательных способностей и морфофункционального состояния, сохранение и укрепление здоровья, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Компетенции выпускников формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	31 – методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; 32 – основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности 33 - влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной	У1 – приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;	В1- владеть системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей

	физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	У2 - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.	физической и спортивно-технической подготовке).
--	---	--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 6 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – 24 ч.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 48 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет 2ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО.

Тема 5. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 8. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий, избранным видом спорта.

Тема 9. Особенности занятий, избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 10. Спортивные и подвижные игры. История становления и развития Олимпийского движения.

Тема 11. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 12. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 13. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Тема 14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 15. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 16. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте.

Тема 17. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.

Тема 18. Основы методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Ибрагимовой О.А.

Дисциплина «Семейное право»

Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Семейное право» является формирование способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные	З1- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты,	У1- правильно толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные правоотношения, У2- обучить построению своей профессиональной деятельности на	В1- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и

<p>законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в вопросах регулирования семейных правоотношений; З2- соблюдать их иерархию и юридическую силу</p>	<p>основе Конституции РФ и действующего законодательства, регулирующие семейные правоотношения;</p>	<p>действующего законодательства, регулирующие семейные правоотношения.</p>
<p>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>З1- положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, регулирующие семейные правоотношения, З2- основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки при решении семейно-правых вопросов; З3- основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан в</p>	<p>У1- выделять юридически значимые обстоятельства в семейных правоотношений, У2- анализировать нормы права и судебную практику, регулирующие семейные правоотношения, У3- выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, регулирующие семейные правоотношения У4- разъяснять клиенту правовую основу его семейно-правовой проблемы и возможных</p>	<p>В1- методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления, регулирующие семейные правоотношения; В2- способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками семейных правоотношений.</p>

	<p>вопросах семейно-правовых отношений, З4- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в семейно-правовых отношениях;</p>	<p>правовых решений, У5- прогнозировать последствия действий клиента в семейных правоотношениях в учетом действующего законодательства</p>	<p>ВЗ- основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным семейно-правовым ситуациям.</p>
--	--	---	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 160 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Курс 2 – зачет, 2 часа.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство.

Тема 2. Семейные правоотношения.

Тема 3. Понятие и правовая природа брака. Заключение, признание недействительным и расторжение брака.

Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей.

Тема 6. Алиментные обязательства.

Тема 7. Формы устройства детей оставшихся без попечения.

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Гражданское право» Раджабовой Ж.К.

Дисциплина «Криминология»

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются: формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, путем выработки мер по профилактике преступности; способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе имеющихся сведений о состоянии преступности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ОПК-4: Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	З1 -основные положения криминологии З2 -социальную природу преступности и её основные характеристики; З3 -особенности лиц, совершивших преступления; З4 -особенности криминальной среды; З5 -механизм индивидуального преступного поведения; З6 -криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений	У1 -Ориентироваться в действующем законодательстве, правильно оценивать степень значимости юридических фактов; У2 -четко владеть понятиями и категориями криминологии; У3 -Правильно интерпретировать юридические факты, относительно совершения правонарушений (преступлений); У4 -использовать нормы материального и процессуального законодательства по предупреждению правонарушений, выявлению причин и условий,	В1 -юридической терминологией анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности анализа правоприменительной и правоохранительной практики; В2 - навыками анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью

		способствующих их совершению	
<p>ПК-11: Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>З1-основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; З2-детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; З3-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы; З4-основные направления профилактики коррупционного поведения; социальную природу преступности, З5-причины и условия совершения различных преступлений,</p>	<p>У1-выявлять обстоятельства; способствующие преступности; У2-осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; У3- оперировать криминологическими понятиями и категориями; У4-использовать способы, приемы, средства сбора, обработки, анализа и оценки информации о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника; мерах борьбы с преступностью, методов криминологического прогнозирования ее развития и планирования мер борьбы с ней.</p>	<p>В1- криминологическими основами (знаниями) пресечения и ведения профилактической работы по предупреждению преступлений В2-Системным представлением о качественных и количественных признаках преступности в целях предупреждения правонарушений (преступлений); В3- навыками сбора и анализа информации для исследования причин и условий преступности и тенденций ее развития; В4- анализом оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте; В5- навыками планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов</p>

	36-особенности лиц, совершивших преступления, 37-механизм индивидуального преступного поведения		
--	---	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавриата по направлению Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

лекционного типа - 17 ч.

семинарского типа - 15 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

лекционного типа - 8 ч.

семинарского типа - 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.

семинарского типа - 4ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и система криминологии.

Тема 2. История криминологии

Тема 3. Понятие преступности, ее измерительные показатели

Тема 4. Причины преступности, ее детерминанты, факторы

Тема 5. Личность преступника, ее криминологическая характеристика

Тема 6. Учение о жертвах преступлений – виктимология

Тема 7. Причины и механизм совершения конкретного преступления

Тема 8. Тенденции преступности в мировой практике и ее состояние в России

Тема 9. Латентная преступность и проблемы ее предупреждения

Тема 10. Криминологические основы борьбы с преступностью

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Ибрагимовой Х.А.

Дисциплина «Профессиональная этика»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплина «Профессиональная этика» является формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, формирование способности и осознания необходимости добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, а так же способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	31- основы профессиональной этики юриста и ее назначение; 32 - нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга; 33 – нравственное значение профессии юриста,	У1– оценивать факты, события и поступки других людей с этической точки зрения; У2 – анализировать свою деятельность, слова и поступки с точки зрения соблюдения этических норм;	В1-навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста, требованиями толерантности, равенства прав и свобод человека и гражданина и запрета дискриминации по какому бы то ни было основанию;

	запреты и ограничения, установленные для представителей юридических профессий; 34-основополагающие принципы права и основные моральные принципы, позволяющие толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	З1 – основные принципы юридической этики, правовой культуры и профессионального этикета юриста; З2- технологию исследовательской и профессиональной деятельности.	У1- работать в коллективе, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, добросовестно исполнять профессиональные обязанности,	В1 – навыками применения полученных знаний для решения практических профессиональных задач; В2 – умением добросовестно выполнять свой профессиональный долг юриста

		соблюдать принципы этики юриста;	
ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З1 основные принципы и требования правовой культуры; З2: понятие и виды правосознания ; З3 – принципы правового мышления	У1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, требованиями морали и правовой культуры;	В1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности на предмет соответствия их правосознанию и правовой культуре и регулирования собственных поступков сообразно основам развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Юриспруденция», профиля «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации 1 семестр– зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;
- на занятия семинарского типа – 9 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 55 часа.

Форма промежуточной аттестации 1 семестр– зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 ч.
- на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч.

Форма промежуточной аттестации 1 семестр– зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы общей этики. Понятие и предмет этики. История развития этики, характеристика основных этических категорий.

Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура

Тема 3. Понятие, сущность и функции морали. Цель и средства нравственной деятельности

Тема 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста. Особенности этикета служебных отношений

Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Нравственные аспекты учения о доказательствах

Тема 6. Нравственные основы гражданского судопроизводства. Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса

Тема 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий: судьи, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя

Тема 8. Этические начала проведения отдельных следственных действий. Нравственные основы проведения следственных действий

Тема 9. Отдельные аспекты деятельности представителей юридической профессии

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры государственно-правовых дисциплин Идрисовой Н.Г.

Дисциплина «Социология»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является формирование основ социологического мышления, способствующих формированию у студентов-юристов необходимых для современного человека гражданских и профессиональных качеств, с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие правовой культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- содействовать получению будущими юристами целостного представления об обществе, его основных системах и институтах, причинах и видах социальной дифференциации, основных социальных процессах;
- приобретение знаний об обществе как социальной реальности и целостной саморегулирующейся систем;
- формирование навыков у будущих юристов самостоятельного научно обоснованного анализа общественных процессов и явлений для использования социологических данных в своей профессиональной деятельности;
- умение анализировать последствия своей профессиональной деятельности, участвовать в формировании общей культуры юриста, развивать потребность в получении научных знаний о явлениях общественной

жизни, невосприимчивость к упрощенным объяснениям правового поведения людей.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология»

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различие.	З1- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. З2- виды социальных, культурных этнических и конфессиональных различий.	У1- формировать принципы и стандарты коммуникации в межличностном взаимодействии. У2- работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими	В1- навыками делового общения и стандартами корпоративной культуры поведения. В2- навыками осуществления профессионального взаимодействия с учетом социальных различий

<p>ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>З1-основные закономерности и формы регулирования социального и правового поведения.</p>	<p>У1-осуществлять профессиональную деятельность на основе законопослушного поведения в соответствии с нормами правовой культуры.</p>	<p>В1- навыками ведения дискуссии на профессиональную тему, диалога, обсуждения социально-политических проблем.</p>
---	---	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 34 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 38 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 64 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 62 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие социологии.

Тема 2. Социальная структура общества.

Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 4. Социальные институты и организации.

Тема 5. Социология личности.

Тема 6. Социальный контроль девиация.

Тема 7. Социальные конфликты.

Тема 8. Социологическое исследование.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин Магомедова М.З.

Дисциплина «Культурология»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о специфике культурологического знания, о содержательном и методологическом своеобразии этого рода интеллектуальной деятельности, а также развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, оценкам исторических событий и фактов действительности, необходимых для формирования ценностных ориентиров в юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

Раскрыть принципы формирования знания о предмете и методе культурологии, ознакомить обучающихся с историей предмета, с основными проблемами и понятиями теории культуры, истории, антропологической и социальной культурологии, основными этическими понятиями и категориями юридической деятельности. На этой основе раскрывается методологическая и культурологическая функция данного знания;

Раскрыть систему ценностей и норм современного социума и уметь применять полученные знания в правовой сфере, раскрыть сущность

профессионально-нравственной деформации и пути ее преодоления, раскрыть особенности этических норм юриста. Показать особенности формирования и становления культурологического знания в процессе культурного развития человечества.

Сформировать представления о важнейших школах и учениях выдающихся философов и культурологов античности, средневековья, нового времени, современной западной культурологии, об истории и теории культуры для объективной оценки своих поступков и поступков окружающих в процессе правовой деятельности.

Раскрыть принципы формирования знания о предмете и методе культурологии, ознакомить обучающихся с историей предмета, с основными проблемами и понятиями теории культуры, истории, антропологической и социальной культурологии. На этой основе раскрывается методологическая и культурологическая функция данного знания;

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК -2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные	З1 - основные разделы и направления культурологии, методы и приемы культурологического анализа проблем для осознания различий социальных норм	У1 - анализировать и оценивать социальную информацию; У2 - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом	В1 - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики

е и культурные различия	современного общества и культурологической оценки правовой деятельности;	результатов культурологического и - правового анализа;	различного рода рассуждений, применительно к теоретической и практической деятельности юриста;
ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З1 - приемы культурологического анализа проблем для осознания различий социальных норм современного общества и культурологической оценки правовой деятельности;	У1 - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов культурологического и -правового анализа;	В1 - навыками анализа логики различного рода рассуждений, применительно к теоретической и практической деятельности юриста;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16ч.

на занятия семинарского типа – 16ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 76ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в устной форме

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в устной форме

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 6 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 2 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 100ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в устной форме – 2 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Культурология как наука и учебная дисциплина. Структура культурологии

Тема 2. Ценностная природа культуры. Культура и цивилизация

Тема 3. Культура как мир знаков. Языки, символы, коды культуры

Тема 4. Человек как субъект культуры. Культура как смысловой мир человека

Тема 5. Культурогенез и проблемы культурной динамики

Тема 6. Типология культур: этническая, национальная, элитарная, массовая

Тема 7. Западные и Восточные типы культур. Место России в мировой культуре

Тема 8. Культура и природа, общество, человек. Основные тенденции развития современной культуры. Культура и глобальные проблемы современности

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.ф.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Манаповой В.Э.

Дисциплина «Правовая информатика»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Правовая информатика» является ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучение принципам построения моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний в области основных понятий информатики: технические и программные средства реализации информационных процессов; основы и методы защиты информации; информационно-коммуникационные технологии; структура программного обеспечения, средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации, мультимедиа среды и сетевые технологии.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение систематических знаний в области теории информатики;
- теоретическое освоение знаний в области информационно-коммуникационных технологий;
- знакомство со средствами реализации информационных технологий (информационные, алгоритмические, математические, программные);
- освоение методов поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- приобретение навыков работы с базами данных,
- научиться создавать документы и выполнять основные операции с текстом в текстовом процессоре и все работы, связанные с оформлением документа, а также пользоваться электронными таблицами, строить диаграммы и графики по полученным данным;
- овладеть навыками работы со средствами компьютерной графики.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

	компонентный состав компетенции
--	---------------------------------

код и формулировка компетенции	знать	уметь	владеть
ОК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	З1- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	У1- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	В1- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ОК-4: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	З1- Ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности	У1- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской работы	В1- навыками применения ресурсно-информационных баз, для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности.
ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов	З1- Основные требования к оформлению юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к	У1-Определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических	В1- Навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию

	оформлению и содержанию документов.	документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов	правовых документов; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов
--	-------------------------------------	---	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Правовая информатика» относится к вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17ч.,

на занятия практического типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4ч.,

на занятия практического типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-4ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 13 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4ч.,

на занятия практического типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 59ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36ч.

Содержание дисциплины

Тема 1: «Информационное общество и правовая информация»

Тема 2: «Информация как объект изучения правовой информатики»

Тема 3: «Информационные технологии и информационные системы»

Тема 4: «Методы правовой информатики»

Тема 5: «Государственная политика в информационной сфере»

Тема 6: « Стратегия развития информационного общества»

Тема 7: «Информационное законодательство»

Тема 8: « Государственная политика в области правовой информатизации»

Тема 9: «Информационная безопасность»

Тема 10: « Защита информации. Государственная тайна»

Тема 12: «Электронная подпись»

Тема 13. Работа с документами в текстовом редакторе MS Word

Использование электронных таблиц Microsoft Excel как средство обработки данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры информатики Магомедовым М.Ш.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран»

Цель изучения дисциплины

Цель курса - формирование у обучающегося способностей соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы гражданина, а так же умения и владения навыками толкования нормативные правовые актов зарубежных стран.

Компетенция выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы гражданина
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные	31- основные положения конституций зарубежных стран и нормы законодательных актов зарубежных государств 32 - нормы международного права и нормы международных договоров.	У1 - правильно применять нормы конституций зарубежных стран, а также иных нормативных правовых актов	В1-навыками толкования конституционных норм зарубежных стран и применения их в профессиональной деятельности В2-навыками толкования норм конституций зарубежных стран, а также иных нормативных правовых актов В3 -навыками толкования норм международного права и

договоры Российской Федерации			международных договоров и совершения правовых действий с учетом норм международного права
ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы гражданина	31-положения конституций зарубежных стран касающиеся, категорий личных прав и свобод человека и гражданина	У1-осваивать и соблюдать ценности и законы гражданского общества по конституциям зарубежных стран; У2 - оперировать юридическими понятиями и категориями нормативных правовых актов зарубежных стран	В1-толкованием нормативных правовых актов, касающихся прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по конституциям зарубежных стран
ПК-15: способность толковать нормативно-правовые акты	31-порядок и способы толкования нормативно-правовых актов зарубежных государств 32 - особенности правовых систем и источники конституционног о права зарубежных стран.	У1 - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, и правильно применять правовые нормы, установленные в зарубежных законодательства х; У2- оценивать и анализировать различные источники: учебную и справочную	В1 -навыками толкования и применения правовых норм зарубежных стран; В2 – навыками правопонимания и анализа систематизации правовых актов и норм зарубежного законодательства .

		научную литературу	
--	--	--------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33ч.

на занятия семинарского типа – 33ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 114 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 41 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 24ч.

на занятия семинарского типа – 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 139 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 186ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран;

Тема 2. Конституции зарубежных стран;

Тема 3. Основы правового положения личности;

Тема 4. Формы правления в зарубежных странах;

Тема 5. Политические режимы в зарубежных странах;

Тема 6. Партийные системы в зарубежных странах;

Тема 7. Избирательное право зарубежных стран;

Тема 8. Глава государства в зарубежных странах;

Тема 9. Правительство в зарубежных странах;

Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах;

Тема 11. Основы конституционного права в США;

Тема 12. Основы конституционного права в Германии;

Тема 13. Основы конституционного права во Франции;

Тема 14. Основы конституционного права в Великобритании;

Тема 15. Основы конституционного права в Италии;

Тема 16. Основы конституционного права в Испании;

Тема 17. Основы конституционного права Китая;

Тема 18. Основы конституционного права Японии.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Магомедовой Р.М.

Дисциплина «Муниципальное право России»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Муниципальное право России» является формирование у обучающихся представлений о природе и сущности местного самоуправления, принципах, функциях и особенностях его правового регулирования; формирование умений анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы; формирование способностей принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации; выработка навыков работы с правовыми актами, включая готовность к участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в антикоррупционных целях и готовность к выявлению и пресечению коррупционных правонарушений на муниципальной службе.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся системное представление о местном самоуправлении в единстве его правовых признаков, принципов организации и деятельности;

– сформировать у обучающихся необходимые умения и навыки работы с действующим законодательством о местном самоуправлении, анализа

практики его применения, правильного толкования и применения муниципальных норм;

– развить навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

– повысить уровень правовой культуры и правового сознания обучающихся, включая их готовность выявлять и пресекать коррупционные правонарушения на муниципальной службе.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1: способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем	З1 – юридическую технику как совокупность методов, средств и приёмов, используемых при выработке	У1 – применять правила юридической техники при конструировании и норм права в соответствии с профилем своей	В1 – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

своей профессиональной деятельности	и систематизации и нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства	профессиональной деятельности	являющихся объектами профессиональной деятельности; В2 – навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов
ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	З1 – действующее законодательство; З2 – основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений муниципальной права З3 – правила правоприменения в сфере местного самоуправления, регулирующие порядок принятия решений и совершения	З1 – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; З2 – оперировать юридическими понятиями и категориями; З3 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	В1 – навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения в области муниципального права; В2 – навыками работы с правовыми актами; В3 – грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере муниципального права

	юридических действий		
ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З1 – понятие, признаки и элементы состава правонарушений; З2 – основные способы, методы, методики расследования и раскрытия преступлений	У1 – выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение; У2 – планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, а так же правильной оценке совершенного деяния	В1 – навыками применения норм права в целях пресечения и расследования правонарушений; В2 – методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
ПК-14: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции	З1 –понятие, виды и значение юридических экспертиз правовых актов и их проектов; З2 – содержание основных этапов проведения юридических экспертиз правовых актов и их проектов; З3 – законодательство по определению	У1 –выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, в том числе коррупциогенные факторы, а также формулировать предложения по их устранению	В1 –навыками осуществления правовой экспертизы нормативных актов и их проектов в сфере профессиональной деятельности

	<p>порядка проведения антикоррупци онных экспертиз нормативно- правовых актов</p>		
--	---	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Муниципальное право России» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **51 час**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17 ч.**

на занятия семинарского типа – **34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **93 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен-**36 ч.**

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **128 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен-**36 ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4 ч.**

на занятия семинарского типа – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **164 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен – **4 ч**

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие муниципального права как отрасли права

Тема 2. Понятие местного самоуправления

Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления

Тема 4. Институты непосредственной демократии

Тема 5. Система органов местного самоуправления

Тема 6. Экономические основы местного самоуправления

Тема 7. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Гаджимирзаевым М.М.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право»

Цель изучения дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является: формирование способности принимать решения и совершать

юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации; выработка навыков применения норм уголовно-исполнительного права; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при исполнении различных видов наказаний; способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению, проводя пенитенциарную профилактику преступлений.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:

<p>ПК-4: Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>З1: сущность понятия «действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий.</p>	<p>У1: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-исполнительного права У2: давать общую оценку с точки зрения соответствия уголовно-исполнительным нормативным актам</p>	<p>В1: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом</p>
<p>ПК-5: Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З1- уголовно-исполнительное законодательство. З2- основные права и обязанности осужденных. З3- порядок исполнения различных видов наказаний.</p>	<p>У1-определить место уголовно-исполнительного права в системе российского права. У2: определять основные права осужденных</p>	<p>В1:навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством.</p>
<p>ПК-9: Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>З1: понятие и правовое положение осужденных, содержание прав и обязанностей осужденных, правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих</p>	<p>У1: осознавать потребность в защите прав и свобод человека и гражданина при исполнении различных видов наказаний</p>	<p>В1:навыками принятия необходимых мер по защите прав осужденного.</p>

	уголовные наказания.		
ПК-11: Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению	З1: порядок и условия исполнения и отбывания наказания в различных исправительных учреждениях.	У1: решать задачи, связанные с предупреждением, правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению в исправительных учреждениях.	В1: навыками по выработке стратегии по профилактики правонарушений и преступлений в исправительных учреждениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению Юриспруденция, профиль «Уголовное право», блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

лекционного типа - 17 ч.

семинарского типа - 34ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-57ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 36 часов

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часов, в том числе:

лекционного типа - 8ч.

семинарского типа - 16ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-84ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4ч.

семинарского типа - 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-128ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 4ч.

Содержание учебной дисциплины

Тема1.Уголовно-исполнительная политика государства и понятие уголовно-исполнительного права.

Тема2.Правовое положение осужденных.

Тема3.Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания

Тема4.Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества.

Тема5.Основные положения исполнения наказания в виде лишения свободы.

Тема6.Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов.

Тема7.Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Ибрагимовой Х.А.

Дисциплина «Правоохранительные органы»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности работать на благо общества и государства, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, выявлять, давать оценку коррупционному поведению как сотрудники правоохранительных органов и содействовать его пресечению, а также готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению

законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства как сотрудники правоохранительных органов.

Компетенции выпускников формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОПК-2: Способность работать на благо общества и государства	31- основные положения о правоохранительных органах, сущность и содержание основных понятий и нормативно-правовые акты о правоохранительных органах 32 – полномочия и компетенцию органов осуществляющие правоохранительную деятельность;	У1 -анализировать, толковать нормативно-правовые акты о правоохранительных органах	В1-навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики при осуществлении правоохранительной деятельности.
ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	31-способы соблюдения законодательства, способы обеспечения соблюдения законности,	У1- дифференцировать способы соблюдения законодательства, выбирать правильный	В1-навыками дифференциации способов соблюдения законодательства, навыками обеспечения

<p>субъектами права</p>	<p>особенности правового воздействия на субъект права;</p>	<p>способ, обеспечивать применение правового способа воздействия; У2- анализировать и решать юридические проблемы в правоохранительной деятельности.</p>	<p>правового способа воздействия; В2-навыками анализа действующего законодательства, в частности, находить и вычленять в законодательных актах задачи, функции, принципы построения и деятельности того или иного правоохранительного органа.</p>
<p>ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>31 - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; 32-действующее законодательство РФ, регулирующее организацию деятельности правоохранительных органов; 33- понятие, виды и систему правоохранительных органов, а так же их назначение, задачи и функции.</p>	<p>У1-применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У2- применять Конституцию РФ и законы, регулирующие принципы построения и организационные основы деятельности правоохранительных органов.</p>	<p>В1-навыками применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства В2-навыками анализа действующего законодательства, в частности, находить и вычленять в законодательных актах задачи, функции, принципы построения и деятельности того или иного правоохранительного органа.</p>
<p>ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>31 - систему правоохранительных органов, цели, задачи и функции правоохранительных органов как основа противодействия коррупции;</p>	<p>У1 - юридически правильно анализировать конкретные ситуации и применять соответствующие нормативные акты на предмет их коррупциогенности.</p>	<p>В1 - навыками выявления коррупционного поведения в деятельности государственного служащего, а также навыками оказания содействия пресечению коррупционного поведения</p>

			государственного служащего.
--	--	--	-----------------------------

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.
- на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 91 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 ч.
- на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющая

Тема 3. Прокуратура Российской Федерации

Тема 4. Органы безопасности Российской Федерации. Основы противодействия коррупции.

Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации

Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации

Тема 7. Адвокатура и нотариат Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Ибаевым Р.К.

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность»

Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» являются: формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу путем проведения в строгом соответствии с законодательством оперативно-розыскной деятельности; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть

<p>ОПК-4: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>З1-различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>У1-выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; У2-давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения.</p>	<p>В1-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности.</p>
<p>ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>З1-комплекс мер профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений и специальных мер упреждающего воздействия, осуществляемых оперативными подразделениями и сотрудниками органов, осуществляющих ОРД</p>	<p>У1-применять на практике меры оперативно-розыскной профилактики.</p>	<p>В1-навыками осуществления профилактической деятельности оперативных органов.</p>

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 51ч., в том числе:

лекционного типа - 17 ч.

семинарского типа - 34 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 57ч.

Для очно-заочной формы обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 92ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 98 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность (сущность, содержание, принципы)

Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Тема 4 .Оперативно-розыскные мероприятия

Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия I категории

Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия II категории

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Абдулмуслимовой Л.Г.

Дисциплина «Юридическая психология»

Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Юридическая психология» являются формирование навыков применения знаний закономерностей психологии и поведения людей в юридически значимых ситуациях для правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-6: Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З1- особенности квалификации юридических фактов и обстоятельств, имеющих психологическую составляющую	У1- при осуществлении профессиональной деятельности в целом и проведении следственных действий в частности грамотно применять знания закономерностей психики и поведения людей в юридически значимых ситуациях для правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств.	В1- навыками применения знаний закономерностей психики и поведения людей в юридически значимых ситуациях для правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств.

<p>ПК-9: Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>З1- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>У1- правильно применять нормы права охраняющие права, и свободы, честь и достоинство личности.</p>	<p>В1- навыками разработки методики выявления правонарушений , определять системы мер по пресечению фактов нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, принимать меры к восстановлению нарушенных прав</p>
--	--	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 91 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи психологической науки

Тема 2. Понятие и содержание юридической психологии

Тема 3. Понятие, структура личности в психологии и правовой науке

Тема 4. Психологические аспекты социализации личности

Тема 5. Общение (коммуникативная деятельность) как фактор социализации личности

Тема 6. Криминальная психология. Психология личности преступника, преступного поведения и преступной группы

Тема 7. Психология личности юриста. Психологические основы следственной деятельности

Тема 8. Психологическая характеристика отдельных участников расследования

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Уголовное право» Гаджиевой Х.И.

Дисциплина «Проблемы предварительного расследования»

Цели изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Проблемы предварительного расследования» являются: развитие у обучающихся способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, выработка

умения определить на основе закона норму уголовного права, подлежащую применению на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; выработка умений устанавливать обстоятельства, имеющие значение для расследования и рассмотрения уголовных дел; формирование способностей предупреждать и пресекать преступления; владеть навыками подготовки юридических документов на стадии предварительного расследования.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	31-понятийный аппарат курса, нормативно-правовые акты, являющиеся источниками дисциплины «Проблемы предварительного расследования» 32-различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и	У1-оперировать навыками работы с правовыми актами; выявлять причины и условия преступности; У2-выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; У3-планировать и осуществлять деятельность	В1-юридической терминологией; навыками по предупреждению и пресечению преступности в различных сферах общественных отношений; В2-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами

	правовые отношения, являющиеся объектами уголовного процесса	раскрытию, предупреждению и профилактике преступности; У4-давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения.	предварительного расследования.
ПК-7 Владеть навыками подготовки юридических документов	З1- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	У1- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; У2- обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям. У3- давать квалификационные юридические консультации по правовым вопросам	В1- навыками анализа правоприменительной практики, навыками реализации норм права; В2- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки. В3- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З1- законодательства о РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений и особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц	У1- предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения	В1- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы предварительного расследования» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 час, в том числе:

лекционного типа -16 ч.

семинарского типа - 32ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-60ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

лекционного типа - 10ч.

семинарского типа - 7ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-91ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 6ч.

семинарского типа - 6ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-94ч.

Контроль- 2 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства в ходе предварительного расследования.

Тема 2. Проблемы доказывания на стадии предварительного расследования.

Тема 3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения при производстве предварительного расследования.

Тема 4. Проблемы возбуждения уголовного дела.

Тема 5. Общие условия предварительного расследования и проблемы их реализации.

Тема 6. Процессуальные проблемы производства отдельных следственных действий.

Тема 7. Уголовно-процессуальные проблемы окончания предварительного расследования.

Тема 8. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы предварительного расследования» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Гаджиевой А.А.

Дисциплина «Прокурорский надзор»

Цели учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются: формирование готовности обучающегося к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, осуществляя прокурорский надзор в различных сферах; формирование способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений средствами прокурорского реагирования.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10	способность выявлять, пресекать раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
--------------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- понятие и признаки прокурорского надзора; -понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры России; -систему и структуру органов и учреждений прокуратуры; - права и обязанности сотрудника прокуратуры; -особенности обеспечения органами прокуратуры прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства.	- определить значимость принципов прокурорского надзора; -определить систему и структуру органов прокуратуры; -определить направления прокурорского надзора за исполнением законов; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере осуществления прокурорского надзора; -применять полученные знания при реализации полномочий прокурора	-навыками работы с законодательством о прокурорском надзоре; - навыками принятия решений, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; -навыками реализации на практике принципов, закрепленных в законе о прокуратуре, при исполнении должностных обязанностей. - способностью правильно исполнять должностные обязанности прокурорского работника

<p>ПК-9: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: - нормативно-правовую базу призванную защищать права и свободы человека и гражданина. - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Уметь: работать с обращениями граждан и иных лиц в соответствии с требованиями законодательства - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере осуществления прокурорского надзора; - применять полученные знания при реализации полномочий и использовать этические нормы и правила поведения в социуме</p>	<p>- навыками принятия решений, направленных на обеспечение законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками реализации на практике принципа уважения чести, достоинства личности, обеспечения защиты его прав и свобод, закрепленных в Конституции и гарантированных законом о прокуратуре, при исполнении должностных обязанностей.</p>
<p>ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>- права и обязанности сотрудника прокуратуры; - особенности обеспечения органами прокуратуры прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>- анализировать правовые отношения в сфере прокурорского надзора, уметь анализировать судебную практику; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p>	<p>- юридической терминологией, методиками управленческого воздействия; - методами сравнительного правоведения; - навыками составления служебных документов; - проблемами, возникающими в процессе</p>

	<p>- методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; формы и методы организации раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>	<p>в сфере осуществления прокурорского надзора;</p> <p>- планировать типичные надзорные мероприятия, анализировать конкретные ситуации с позиции надзирающего прокурора;</p> <p>- составлять мотивированные постановления, связанные с производством по уголовному делу</p> <p>- самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использовать тактические приемы при производстве прокурорских проверок в рамках осуществления надзорной деятельности</p>	<p>прокурорского надзора.</p> <p>- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p>
--	--	--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятиях лекционного типа -17ч.

на занятиях семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа -8 ч.

на занятиях семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 4 ч.

на занятиях семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 часа

Содержание дисциплины.

Тема 1.Понятие, предмет и система курса «Прокурорский надзор»

Тема 2.Принципы организации и деятельности органов Прокуратуры России.

Тема 3. Система и структура органов Прокуратуры Российской Федерации

Тема 4. Внутриорганизационные основы деятельности прокуратуры

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов.

Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прокурорский надзор» разработана заведующим кафедрой «Уголовное право» Алиевым Х.О.

Дисциплина «Назначение и производство криминалистических экспертиз»

Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Назначение и производство криминалистических экспертиз» являются: формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способность правильно и полно отражать результаты проведенных экспертиз в заключении эксперта; способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в ходе проведении различных криминалистических экспертиз.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
--------------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З1: типовую методику расследования и раскрытия преступлений; З2: возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений	У1: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений; У2: устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; У3: Прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов	В1: навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств;
ПК-13: Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	З1: основные положения оформления процессуальных документов	У1: правильно и полно составлять и оформлять юридические документы	В1: навыками оформления процессуальных документов, связанных назначением криминалистических экспертиз.
ПК-16: способность давать	З1:	У1:	В1: навыками а правопримените

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	основные положения порядка проведения криминалистических экспертиз.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	практики, навыки принятия необходимых мер
--	---	--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Назначение и производство криминалистических экспертиз» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

лекционного типа - 34 ч.

семинарского типа - 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 36 часов

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.

семинарского типа - 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся- 128ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 4ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие судебной и криминалистической экспертизы.

Тема 2. Система и компетенция судебно-экспертных учреждений Российской Федерации

Тема 3. Подготовка, назначение, производство и оценка криминалистических экспертиз.

Тема 4. Трасологическая экспертиза

Тема 5. Судебно-почерковедческая экспертиза

Тема 6. Судебно-баллистическая экспертиза.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Назначение и производство криминалистических экспертиз» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Ибрагимовой Х.А.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры	З1 - ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное,	У1 - оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;	В1- различными современными понятиями в области физической культуры;

<p>культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>историческое наследие в области физической культуры;</p> <p>32- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</p> <p>33 - принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</p> <p>34- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>35- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</p> <p>36- массовый спорт, студенческий спорт, спорт</p>	<p>У2 - придерживаться здорового образа жизни;</p> <p>У3- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;</p> <p>У4- использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>У5 - эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической</p>	<p>В2- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>В3- основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности;</p> <p>В4- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических</p>
--	---	---	--

	<p>высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, группы видов спорта, новые виды спорта.</p> <p>37- здоровый образ и спортивный стиль жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, основы жизнедеятельности, двигательной активности.</p> <p>38- реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности.</p>	<p>культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья.</p>	<p>(выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
--	---	--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль

«Уголовное право». Является вариативным компонентом образования и направлена на формирование физической культуры личности обучающихся, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет **328** часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 90 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **90** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **238** часов.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачёт;

4 семестр – зачёт;

5 семестр – зачёт;

6 семестр – зачёт;

7 семестр – зачёт;

8 семестр – зачёт.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **24** часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **304** часа.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачёт;

4 семестр – зачёт;

5 семестр – зачёт;

6 семестр – зачёт;

7 семестр – зачёт;

8 семестр – зачёт.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **24** часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **304** часа.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачёт;

4 семестр – зачёт;

5 семестр – зачёт;

6 семестр – зачёт;

7 семестр – зачёт;

8 семестр – зачёт.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **30** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **292** часа.

Формы промежуточной аттестации:

2 курс – зачёт 2ч;

3 курс – зачёт 2ч;

4 курс – зачёт 2ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. «Легкая атлетика»

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Челночный бег. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в высоту с разбега. Спортивная ходьба. Эстафеты. Метание гранаты. Толкание ядра. Метание малого мяча в цель. Кросс.

Раздел 2. «Гимнастика»

Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Акробатика. Лазание по канату. Упражнения в равновесии. Упражнения на снарядах. Опорные прыжки. Эстафеты с предметами и без предметов.

Раздел «Спортивные игры»

Тема 1. Волейбол

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча, передачи). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием волейбольного мяча. Учебная игра.

Тема 2. Баскетбол

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, броски). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с баскетбольным мячом. Учебная игра.

Тема 3. Футбол

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, удары по мячу). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием футбольного мяча. Учебная игра.

Тема 4. Настольный теннис

Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча). Действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием теннисного мяча. Учебная игра.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Абдеевой Э.З.

Дисциплина «Ораторское искусство»

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ораторское искусство» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для повышения общей коммуникативной и правовой культуры будущего специалиста; способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для создания и ведения профессионально грамотной устноречевой и письменноречевой коммуникации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение представлений об исторических этапах развития ораторского искусства;
- выработка понимания специфики изучаемой дисциплины как единого комплекса знаний из различных областей науки;
- осознание важности вербальной и невербальной составляющих звучащей речи для восприятия публичного выступления;
- усвоение практических навыков, позволяющих оратору освободиться от сковывающего его страха и чувствовать себя уверенно;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- определение способов овладения обучающимися определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

- участие в диалогических и полилогических профессиональных, непрофессиональных ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З1- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; З2 - функциональные стили и жанры, выразительные средства языка для свободного владения русским языком и искусством речи;	У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; У2 - анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности ; устранять ошибки и недочеты в	В1 - культурой мышления, свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи в коммуникационной сфере; В2 - лингвистической терминологией; В3 - нормами устной и

	<p>33 - законы построения устной и письменной речи; 34 - основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>устной и письменной речи; У3- профессионально и аргументированно излагать в устной и письменной форме гражданскую позицию и творческие идеи, создавать и редактировать профессиональные тексты, применять полученные теоретические знания на практике; У4 - общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации</p>	<p>письменной литературной речи; В4 - навыками правильного использования терминологии в учебно- профессиональной и официально- деловой сферах общения; В5 - навыками использования полученных знаний в практике работ с людьми</p>
<p>ОПК-5: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>31 - основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; 32 – законы построения устной</p>	<p>У1 - использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;</p>	<p>В1-навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; В2-научным, публицистическим и деловым стилями изложения; В3-навыками логически верно, аргументированно</p>

	<p>и письменной речи; 33 - грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; 34 - основы культуры речи; 35 – правила этики речевого поведения юриста.</p>	<p>У2 - строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; У3 - аргументированно и ясно отстаивать свою точку зрения, выразить и обосновать свою позицию; У4 - аргументированно и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; У5-логически верно и аргументированно выстроить письменный текст; У6 - вести диалог.</p>	<p>о и ясно строить устную и письменную речь; В4-навыками публичных выступлений и речевого этикета; В5 - навыками составления профессиональных и научных текстов на русском языке; В6 - навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; В7 - навыками составления деловой документации; В8 - средствами речевого воздействия</p>
<p>ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и</p>	<p>31 – требования к речевому поведению юриста в профессиональной деятельности; 32 – основные логические законы;</p>	<p>У1-избегать логических ошибок; У2-точно и ясно отвечать на поставленные вопросы; У3- профессионально</p>	<p>В1 – навыками речевой и правовой культуры, культурой общения; В2 – навыками доказывания и убеждения</p>

правовой культуры	33 – доказательство как логическую операцию; 34 – способы опровержения, полемические приемы; 35 – особенности эристики, диалектики, софистики; 36 – этические правила ведения полемики.	задавать вопросы; У4 –определять предмет спора; У5 –эффективно вести полемику; У6 –убеждать оппонента.	В3 –навыками выстраивания доводов в споре и способами опровержения;
-------------------	--	---	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ораторское искусство» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения школьного курса русского языка.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 216 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа -16 часов;

на занятия семинарского типа –32 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 132 часа.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен -36 часов.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 216 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 часа;

на занятия семинарского типа – 4 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 172 часа.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен - 36 часов.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 216 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 часа;

на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 200 часов.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен - 4 часа.

Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития ораторского искусства

Тема 2. Роды и виды ораторской речи

Тема 3. Речевая культура юриста

Тема 4. Основы ораторского мастерства

Тема 5. Судебное ораторское искусство

Тема 6. Виды судебных речей

Тема 7. Искусство полемики и публичное выступление

Тема 8. Общение в юридической практике

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ораторское искусство» составлена д.ф.н., профессором кафедры английского языка Токтаровой Н.К.

Дисциплина «Политология»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся системы знания о закономерностях функционирования современной политической системы общества, политической культуры и политического правосознания, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные и иные различия.

В ходе обучения реализуются познавательная, мировоззренческая и воспитательная функции.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные и иные различия
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК -2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право»

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц
Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **48** часов, в том числе:

в том числе по очной форме обучения:
на занятия лекционного типа – 16ч.
на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 132 ч.

Форма промежуточной аттестации-экзамен, 36 ч.:

Очно-заочная форма обучения

на занятия лекционного типа – 4ч.
на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 172 ч.

Форма промежуточной аттестации-экзамен, 36 ч.:

Заочная форма обучения

на занятия лекционного типа – 4ч.
на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 200 ч.

Форма промежуточной аттестации-экзамен, 4 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки
- Тема 2. История политических учений
- Тема 3. Политическая жизнь и властные отношения
- Тема 4. Политические элиты и политическое лидерство
- Тема 5. Политическая система. Политические режимы
- Тема 6. Политические партии. Политические организации и движения
- Тема 7. Государство. Правовое государство. Гражданское общество
- Тема 8. Мировая политика и международные отношения

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Мутиевой О.С.

Дисциплина «Справочно-правовые системы и правовые ресурсы Интернет»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Справочно-правовые системы и правовые ресурсы Интернет» является: сформировать и развить у студентов знания, практические навыки и умения по эффективному использованию и применению современных справочно-правовых систем, а так же сформировать у студентов знания о принципах функционирования и основных технологиях, используемых при создании и использовании мировых информационных ресурсов, навыки эффективного их использования в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Справочно-правовые системы и правовые ресурсы Интернет»:

- поиск нормативных правовых актов и иных документов по известным (полным или неполным) реквизитам, содержанию или принадлежности к правовому вопросу и проблеме;
- подготовка юридических документов (договоров, заявлений, ходатайств, жалоб и т. д.) по имеющимся образцам с их корректировкой, обусловленной конкретной поставленной задачей;
- подготовка правового анализа конкретной правовой проблемы.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;	З1- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	У1- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	В1- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ОК-4: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	З1- Ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной и научно-	У1- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности и	В1- навыками применения ресурсно-информационных баз, для осуществления образовательной

	исследовательско й деятельности	научно- исследовательск ой работы	и научно- исследовательск ой деятельности.
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональн ой деятельности	31- Основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;	У1- оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	В1 - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Справочно-правовые системы и правовые ресурсы Интернет» относится к вариативной части ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе, а также знания, полученные при изучении информатики.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет:

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 0 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 0 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет-2ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 0 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовая информация: понятие, структура, система. Общие сведения о СПС

Тема 2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Тема 3. Справочная правовая система «Гарант»

Тема 4. Введение в предмет. Основные сведения об Интернет, Intranet и Extranet.

Тема 5. Информационные ресурсы, системы и технологии

Тема 6. Основы поиска информации в Интернет. Работа с электронными справочными ресурсами сети

Тема 7. Интернет и право. Правовые основы информационной работы в РФ. Методы и средства организации защиты информации.

Тема 8. Информационные ресурсы Российской Федерации. Государственные информационно - справочные порталы.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры информатики Магомедовым М.Ш.

Дисциплина «Использование автоматизированной системы торгов»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Использование автоматизированной системы торгов» является: умение сформировать и развить у студентов знания, практические навыки и умения по эффективному использованию и применению современных справочно-правовых систем, а так же умение сформировать у студентов знания о принципах функционирования и основных технологиях, используемых при создании и использовании мировых информационных ресурсов, навыки эффективного их использования в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Использование автоматизированной системы торгов»:

- поиск нормативных правовых актов и иных документов по известным (полным или неполным) реквизитам, содержанию или принадлежности к правовому вопросу и проблеме;
- подготовка юридических документов (договоров, заявлений, ходатайств, жалоб и т. д.) по имеющимся образцам с их корректировкой, обусловленной конкретной поставленной задачей;
- подготовка правового анализа конкретной правовой проблемы.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

	компонентный состав компетенции
--	---------------------------------

код и формулировка компетенции	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;	З1- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	У1- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	В1- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ОК-4: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	З1- Ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности	У1- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской работы	В1- навыками применения ресурсно-информационных баз, для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности.
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	З1- Основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов,	У1- оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	В1 - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

профессиональн ой деятельности	правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;		
-----------------------------------	---	--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Использование автоматизированной системы торгов» относится к вариативной части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе, а также знания, полученные при изучении информатики.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет:

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 0 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 0 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет-2 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 0 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет-0 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Обзор электронных торговых площадок.

Тема 2. Общие понятия, общероссийский официальный сайт.

Тема 3. Законодательство в сфере информационных технологий.

Тема 4. Работа с браузером.

Тема 5. Электронно-цифровая подпись: юридические аспекты, возможности, практика применения.

Тема 6. Инсталляция и настройка программного обеспечения для участия в электронном аукционе

Тема 7. Этапы аукциона в электронной форме.

Тема 8. Стадии и виды электронного аукциона.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры информатики Магомедовым М.Ш.

Дисциплина «Проблемы коррупции и организованной преступности»

Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» являются формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу посредством антикоррупционной политики; выработка навыков по выявлению коррупционного поведения и содействовать его пресечению; готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ОПК-4: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	З1- содержание коррупции как социально-правового явления, З2- основы государственной политики в сфере противодействия коррупции; З3- национальную стратегию противодействия коррупции и основные направления Национального плана противодействия коррупции в РФ; З4- федеральное законодательство,	У1- применять и использовать федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия; У2- анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции в конкретной практической ситуации; У3- использовать знания об основах правового регулирования в сфере	В1- навыками проведения антикоррупционных мероприятий; В2- навыками проведения профилактики и предупреждения коррупционных проявлений; В3- навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом

	подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия	противодействия коррупции в практической деятельности; У4 -анализировать комплекс факторов, которые обуславливают коррупционный Характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы.	
ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	З1 -составы коррупционных нарушений и преступлений; порядок привлечения к юридической ответственности за коррупционные нарушения и преступления; З2 -правовые категории, понятийный аппарат, связанные с коррупцией; З3 -требования, предъявляемые государственным служащим; характеристику ответственности публичной власти;	У1 - противодействовать коррупции в современных условиях. У2 -раскрывать содержание юридической ответственности; У3 -применять теоретические положения и организационно-правовые средства противодействия коррупции; У4 -обосновывать свою точку зрения по проблематике противодействия коррупции; У5 - организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции	В1 -методами противодействия коррупции. В2 - навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции

<p>ПК-14: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции.</p>	<p>З1- сущность проводимых в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции.</p>	<p>У1 - анализировать и раскрывать содержание нормативно-правовых актов, регулируемых правоотношения в сфере противодействия коррупции; У2- выделять проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство;</p>	<p>В 1- навыками участия в проектах антикоррупционной направленности; В 2- основными положениями методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p>
---	--	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы коррупции и организованной преступности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 21 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

- лекционного типа - 6ч.
- семинарского типа - 10ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- лекционного типа - 6 ч.
- семинарского типа - 10ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные причины и условия коррупционной преступности в современной России

Тема 2. Правовая основа противодействия коррупции

Тема 3. Особенности личности преступника, совершившего коррупционное преступление

Тема 4. Особенности борьбы с коррупцией на современном этапе

Тема 5. Криминологическая характеристика организованной преступности

Тема 6. Основные транснациональные преступные организации

Тема 7. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.

Тема 8. Основные направления борьбы с организованной преступностью

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Ибрагимовой Х.А.

Дисциплина «Неосторожные преступления»

Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Неосторожные преступления» являются: формирование способности юридически правильно

квалифицировать неосторожные преступления; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать неосторожные преступления.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины.

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З1- различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами неосторожных преступлений.	У1- обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям. оперировать навыками работы с правовыми актами; выявлять причины и условия неосторожных преступлений	В1-юридической терминологией; В2-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами неосторожных преступлений.
ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и	З1: Уголовное законодательство РФ, особенности квалификации	У1-выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;	В1- навыками расследования и предупреждения неосторожных преступлений.

расследовать преступления и иные правонарушения	неосторожных преступлений	У2-планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике неосторожной преступности; У3-давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения.	
---	---------------------------	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Неосторожные преступления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 35 ч., в том числе:

лекционного типа – 14 ч.

семинарского типа - 21ч.

самостоятельная работа обучающихся – 37 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 12 ч., в том числе:

лекционного типа – 4 ч.

семинарского типа – 8 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 60 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем составляет 16 ч.,

в том числе:

лекционного типа – 6 ч.

семинарского типа - 10ч.
самостоятельная работа обучающихся –54 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Состав преступлений, в диспозициях которых точно указано на неосторожную вину

Тема 2. Построение диспозиции составов преступлений, последствия которых наступает по неосторожности.

Тема 3. Неосторожные преступления, в результате которых могли наступить вредные последствия для здоровья человека.

Тема 4. Проблемы дифференциации ответственности и наказание за неосторожное преступление

Тема 5. Проблемы дифференциации ответственности и наказание за неосторожное преступление

Тема 6. Дифференциация наказания за неосторожное преступление, повлекшее причинение тяжкого или средне тяжкого вреда здоровью человека

Тема 7. Дифференциация ответственности и наказания за автотранспортное преступление

Тема 8. Преступление совершенное по неосторожности

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Абдулмуслимовой Л.Г.

Дисциплина «Проблемы латентной преступности»

Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Проблемы латентной преступности» являются: формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу путем выработки мер борьбы с латентными преступлениями; формирование способности выявлять латентные преступления; выработка способности осуществлять предупреждение латентных преступлений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОПК-4: Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	З1 -состояние, структуру и динамику совершения латентных преступлений	У1 -работать со справочной литературой; представляет результаты своей работы; оценивает факты и явления профессионально й деятельности	В1 -способами и методами осуществления эффективного взаимодействия в системе юридического сообщества в борьбе с преступностью
ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З1 - основные причины и условия, способствующие совершению латентных преступлений.	У1 - выявлять обстоятельства, способствующие совершению латентных преступлений; У2 -планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступности; У3 -давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения.	В1 - навыками по предупреждению и пресечению латентной преступности в различных сферах общественных отношений;
ПК-11- способность осуществлять предупреждение	З1 -способы борьбы с правонарушениям и их правовые	У1 -применять правовую норму к конкретным ситуациям по	В1 -навыками использования методов по предупреждению

правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению	основы; основы профилактики и предупреждения правонарушений	предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению латентных преступлений.	ю и профилактике латентных преступлений
--	---	--	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы латентной преступности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часов, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 21ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 15 часов, в том числе:

лекционного типа - 4ч.

семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.
семинарского типа - 10ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Современное понятие латентной преступности.
Тема 2. Актуальность изучения латентной преступности
Тема 3. Социологические приемы и способы измерения латентной преступности
Тема 4. Выявление преступлений методом экономико-правового анализа.
Тема 5. Оперативно следственные методы выявления латентных преступлений
Тема 6. Естественно - латентная преступность
Тема 7. Искусственно-латентная преступность
Тема 8. Основы профилактики преступности как научная предпосылка профилактики латентной преступности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы латентной преступности» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Абдулмуслимовой Л.Г.

Дисциплина «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» являются: формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в вопросах уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; выработка готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности, личности общества и государства; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности, личности общества и государства.
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	З1 —положения действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики в целом в противодействии преступности; З2 -особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	У1 - определять место, функции, цели и задачи научного обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних и наметить пути активизации работы на данном направлении, анализировать деятельность правоприменительных и правоохранительных органов; У2 - действовать в соответствии с должностными инструкциями и моральными нормами; У3 - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными нормами	В1 -методами обработки, обобщения и структурирования теоретического материала; В2 -навыками по выявлению признаков, указывающих на мотивы и цели совершения преступления несовершеннолетними.

<p>ПК-8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности, личности общества и государства.</p>	<p>З1- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; З2-социально политическую природу правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка.</p>	<p>У1– использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка; У2:- выносить квалифицированные решения по делу, направленных правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>В1 - навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; В2-навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере.</p>
<p>ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>З1-особенности и порядок возбуждения и расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних; З2-основания прекращения дела, освобождение от уголовной ответственности.</p>	<p>У1-устанавливать обстоятельства, отражающие причины и условия преступности несовершеннолетних.</p>	<p>В1-способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений.</p>

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору вариативной части

блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 19 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часа, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.

семинарского типа - 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.

семинарского типа - 10ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. История развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних

Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному законодательству.

Тема 3. Порядок назначения наказания несовершеннолетним и их освобождение от уголовной ответственности

Тема 4. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика

Тема 5. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Тема 6. Предупреждение преступности среди учащихся общеобразовательных школ – главное направление борьбы с преступностью.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Ибрагимовой Х.А.

Дисциплина «Судебная психиатрия»

Целью изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебная психиатрия» является: формирование у студентов способности по определению порядка назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы различных видов; выработка навыков правового и иного обеспечения законности при проведении судебно-психиатрических экспертиз.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Владеть:

<p>ПК-6: Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>З1- правовую систему судебной психиатрии в РФ, границы компетенции различных видов судебно-психиатрических экспертиз; З2- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов судебной психиатрии</p>	<p>У1- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; У2 - анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении судебно-психиатрической экспертизы</p>	<p>В1 - навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач; В2- осуществлять процессуальные и организационно-управленческие функции</p>
<p>ПК-9: Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>З1- организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертизы; З2-формы участия судебного эксперта-психиатра в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность эксперта и подэкспертного</p>	<p>У1-правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-психиатрической экспертизы; У2- анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта-психиатра</p>	<p>В1-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности эксперта-психиатра; В2- навыками использования медицинской терминологией при составлении юридических документов и в общении со специалистами;</p>

			составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение судебно- психиатрической экспертизы
--	--	--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 часов;

на занятия семинарского типа – 34 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 21 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен -36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 часа

на занятия семинарского типа – 8 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 92 часа,

Форма промежуточной аттестации: экзамен -4 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 часа

на занятия семинарского типа – 16 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 48 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен -36 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.

Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Проблемы невменяемости

Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.

Тема 4. Общие понятия о психических заболеваниях.

Тема 5. Шизофрения. Эпилепсия. Биполярное расстройство. Судебно-психиатрическая оценка.

Тема 6. Алкоголизм. Алкогольные психозы.

Тема 7. Токсикомания. Наркомания.

Тема 8. Олигофрения. Психопатии. Инволюционные расстройства. Симуляция психических расстройств.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная психиатрия» разработана к.м.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Бейбутовой А.М.,

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»

Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» являются формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; выработка способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления; способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности при собирании, проверке и оценке доказательств.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	З1- основные права и обязанности следователя, необходимые для собирания, проверки и оценке доказательств.	У1- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	В1- способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста, владеет этикета различными способами представления информации
ПК-10: Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З1- теоретические основы собирания, проверки и оценки доказательств, необходимые для	У1- собирать, проверять и оценивать доказательства по уголовному делу.	В1- навыками обобщения всех собранных доказательств, необходимых для вынесения итогового процессуального

	расследования преступления.		решения по уголовному делу.
ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	З1- знать структуру и содержание процессуальных документов, где отражена информация о собранных по уголовному делу доказательствах.	У1- правильно отражать информацию о собранных по уголовному делу доказательствах.	В1- навыками правильного составления процессуальных документов, в точном соответствии с уголовным процессуальным законодательством

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 48 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-92 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение теории доказательств.

Тема 2 . Понятие доказательств и их классификация.

Тема 3 .Понятие процесса доказывания и его элементы, этапы.

Тема 4. Требования, предъявляемые к доказательствам, чтобы они были признаны таковыми.

Тема5.Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Тема 6. Понятие недопустимых доказательств.

Тема 7. Пределы доказывания.

Тема 8. Вещественные доказательства и их виды.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Абдулмуслимовой Л.Г.

Дисциплина «Судебная медицина»

Целью изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Судебная медицина» являются: формирование у студентов способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при назначении и проведении судебно-медицинской экспертизы; способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в ходе проведения судебно-медицинской экспертизы.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ПК-6: Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З1- правовую систему судебной медицины в РФ, границы компетенции различных видов судебно-медицинских экспертиз; З2- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов судебной медицины	У1- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; У2- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении судебно-медицинской экспертизы	В1- навыком использования полученных знаний в практической деятельности судмедэксперта.
ПК-9: Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З1- организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы; З2- формы участия судебного медицинского эксперта в расследовании преступлений,	У1- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-медицинской экспертизы; У2- анализировать и правильно интерпретировать содержание	В1- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

	права, обязанности и ответственность эксперта и подэкспертного	заключений судебно-медицинского эксперта	судебно-медицинского эксперта В2- навыками использования судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами; составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение судебно-медицинской экспертизы.
--	--	--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 часов;

на занятия семинарского типа – 34 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 57 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 часа

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 часа

на занятия семинарского типа – 6 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 96 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 часа

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 часа

на занятия семинарского типа – 8 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 92 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 часа

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в Российской Федерации.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология.

Тема 3. Повреждения тупыми предметами

Тема 4. Повреждения от острых орудий.

Тема 5. Огнестрельные повреждения.

Тема 6. Смерть и трупные изменения. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока.

Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.м.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Бейбутовой А.М.

Дисциплина «Адвокатура»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адвокатуры» является формирование способности повышать уровень своей профессиональной компетентности как адвоката, развивать умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно и полно давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	З1 –способы способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; З2 – русский и иностранный языками;	У1 - повышать уровень способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь как адвокат; У1 – повышать уровень своей профессиональной компетентности как адвокат;	В1 – способами повышения уровня логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь как адвокат;
ОПК-6: способностью повышать	З1 - способы повышения уровня своей	У1 – повышать уровень своей профессиональн	В1 – способами повышения уровня своей

уровень своей профессиональной компетентности	профессиональной компетентности как адвоката;	ой компетентности как адвокат;	профессиональной компетентности как адвокат;
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	З1 – правильно и полно давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;	У1 – юридически правильно анализировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;	В1 -навыками квалифицированного применения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; В2 – навыками работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении экспертных оценок, научной правовой экспертизы законопроектов, рассматриваемых органами власти;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Юриспруденция», профиля «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;

- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, 2 часа.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины "Адвокатура". Возникновение и развитие института адвокатуры.

Тема 2. Адвокатура и государство - равноправные партнеры в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности.

Тема 3. Адвокатура - институт гражданского общества. Ее задачи и значение.

Тема 4. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований.

Тема 5. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката.

Тема 6. Участие адвоката по уголовным делам.

Тема 7. Участие адвоката по гражданским делам в судах общей юрисдикции.

Тема 8. Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие в арбитражном процессе.

Тема 9. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин договорный характер правоотношений.

Тема 10. Судебные прения Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

Тема 11. Судебные прения Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Пировой Р.Н.

Дисциплина «Судебная бухгалтерия и аудит».

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная бухгалтерия и аудит являются: формирование навыков применения методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности; выработка навыков и умений использовать защитные функции бухгалтерского учета для борьбы с преступлениями в сфере экономики; выработка способности грамотно организовывать поиск признаков противоправных деяний, квалифицированно оценивать документальную базу доказывания, формируемую при расследовании преступлений, в случае необходимости получать новые доказательства в виде заключения эксперта-бухгалтера и объективно исследовать это заключение в совокупности с другими собранными по делу доказательствами; квалифицированно разрабатывает и правильно оформляет юридические и служебные документы в процессе расследования преступления в сфере экономической деятельности.

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-2: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З1- теоретические основы и методiku бухгалтерского учета и экономико-правового анализа, способы фальсификации учетных данных и методики их выявления, порядок назначения документальных ревизий, аудиторских проверок и судебно-бухгалтерских экспертиз	У1- осуществление проверки записей в бухгалтерских документах и регистрах, исследование бухгалтерских документов, выявление нарушений в бухгалтерском учете	В1- навыками применения экономических знаний и смежных отраслевых юридических дисциплин для решения профессиональных задач; ведения бухгалтерского учета и отчетности.
ПК-6 :Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З1- методiku бухгалтерского учета, документальной ревизии и судебной экспертизы	У1- аргументировано обосновывать экономические споры бухгалтерскими документами, квалифицированн	В1- навыками анализа учетных документов, назначения и проведения документальной ревизии и судебно-

		о вынести постановление о назначении документальной ревизии, бухгалтерской экспертизе, оценить заключение ревизора и бухгалтера-эксперта	бухгалтерской экспертизы.
ПК-7: Владеет навыками подготовки юридических документов	З1- значения разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в сфере профессиональной деятельности; имеет представление о правилах составления юридических и служебных документов.	У1- при использовании нормативных правовых актов и литературы, способен составить служебные документы.	В1- владеет навыком подготовки юридических и служебных документов; самостоятельно составляет другие юридические документы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Судебная бухгалтерия и аудит» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 42 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 26 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 15 часа, в том числе:

лекционного типа - 5 ч.

семинарского типа - 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6ч.

семинарского типа - 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 4ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы бухгалтерского учета.

Тема 2. Общие положения теории бухгалтерского учета.

Тема 3. Бухгалтерские документы и материалы инвентаризаций.

Тема 4. Правовые основы аудиторской деятельности.

Тема .5 Основы документальных ревизий.

Тема 6. Организация и проведение ревизии по инициативе правоохранительных органов.

Тема 7. Судебно-бухгалтерская экспертиза.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная бухгалтерия и аудит» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Ибрагимовой Х.А.

ДИСЦИПЛИНА «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ»

Целями освоения дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» являются: формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность юридически правильно квалифицировать преступления.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональны	31-правовую систему в РФ, 32- сущность и содержание основных понятий	У1- анализировать и оценивать объем и содержание основных критерий	В1- навыком использования полученных знаний в практической

е обязанности, соблюдать принципы этики юриста	уголовной ответственности и наказания– правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	уголовной ответственности и наказания	деятельности и при решении задач.
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	31- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; 32– законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений и особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц	У1- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; У2- обоснованно применять правовую норму к конкретному преступлению; У3- давать квалификационные юридические консультации по правовым вопросам; У4-практически юридически правильно квалифицировать преступления и уметь ограничивать их от других правонарушений	В1- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; В4- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2.«Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1

«Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 42 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 28 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.

семинарского типа - 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.

семинарского типа - 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность уголовной ответственности.

Тема 2. Реализация уголовной ответственности

Тема 3. Ответственность и правонарушения в уголовном праве

Тема 4. Социальное значение и сущность назначения уголовного наказания

Тема 5. Система и виды уголовных наказаний.

Тема 6 .Цели и функции уголовного наказания

Тема 7. Проблемы справедливости назначения уголовного наказания

Тема 8.Проблема эффективности назначения уголовного наказания

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Абдулмуслимовой Л.Г.

Дисциплина «Проблемы мусульманского уголовного права».

Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Проблемы мусульманского уголовного права» являются: формирование способности и умений соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; формирование у обучающихся представления об основных факторах, влияющих на становление и развитие мусульманского уголовного права, получение необходимых знаний об основных источниках мусульманского уголовного права; умение давать оценку основным категориям преступлений по мусульманскому уголовному праву; формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения по мусульманскому уголовному праву.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	З1- общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; осознает роль права в различных сферах общественной жизни в России и за рубежом.	У1 - оперировать навыками работы с правовыми актами; выявлять причины и условия преступности; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;	В1 -юридической терминологией; В2 -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами мусульманского уголовного права.
ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З1- основные положения, сущность и содержание состава преступления по мусульманскому уголовному праву	У1 -давать оценку механизму расследования преступлений по мусульманскому уголовному праву	В1- навыками по предупреждению и пресечению преступности в различных сферах общественных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1В.ДВ.8.1 «Проблемы мусульманского уголовного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01.Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 19 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 15 часа, в том числе:

лекционного типа - 5 ч.

семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.

семинарского типа -8.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Источник мусульманского уголовного права.

Тема 2. Основные институты общей части мусульманского уголовного права.

Тема 3. Система наказаний в мусульманском уголовном праве и их виды.

Тема 4. Освобождение от наказания и его виды.

Тема 5. Характеристика отдельных видов преступлений по мусульманскому уголовному праву.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы мусульманского уголовного права» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Ибрагимовой Х.А.

Дисциплина «Делопроизводство и документооборот в юриспруденции»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Делопроизводство и документооборот в юриспруденции» является формирование у обучающихся компетенций в области делопроизводства и документооборота, направленных на эффективное документационное обеспечение деятельности в сфере юриспруденции; создание у обучающихся системного представления о документах, создаваемых в процессе нормотворчества и в правоприменительной деятельности, правилах их оформления; освоение способов получения, хранения и переработки информации, приемов документирования юридически значимой информации; выработка навыков подготовки юридических документов.

Задачи дисциплины:

–рассмотреть теоретические, методические и практические основы делопроизводства и документооборота;

–раскрыть содержание основных принципов и методов организации эффективного делопроизводства и документооборота в системе органов власти и юридических служб, а также основных правил формирования документированной информации и возможностей ее использования для принятия и реализации управленческих решений, в том числе в сфере юриспруденции;

–выработать навыки грамотного использования нормативно-правовой и методической базы делопроизводства и соответствующего понятийного аппарата;

–овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

–выработать навыки работы с документами (составление, оформление, анализ);

–сформировать навыки использования современных компьютерных технологий делопроизводства и документооборота.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	З1 - основные способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере делопроизводства и документооборота	У1 - применять компьютерные технологии как средство поиска информации и создания документов	В1 - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией и создания документов

<p>ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>З1 - основные положения курса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области делопроизводства и документооборота</p>	<p>У1 - оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>	<p>В1 - юридической терминологией, применяемой в правоохранительной деятельности, в сфере осуществления правосудия;</p>
<p>ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p>З1 - законы и нормативно-правовые акты, связанные с организацией деятельности различных организаций, учреждений, органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, судебную власть.</p>	<p>У1 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; У2- толковать и правильно применять правовые нормы; У3 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>В1 - навыками работы с правовыми актами; В2 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; В3 - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; В4 - разрешения правовых проблем и коллизий. В5 – навыками составления юридической документации и организации делопроизводства.</p>

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Делопроизводство и документооборот в юриспруденции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 14 ч.

на занятия семинарского типа – 21 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия о документировании информации и делопроизводстве. История организации делопроизводства в России.

Тема 2. Документы: понятие, структура, виды. Нормативно-правовая и методическая база делопроизводства.

Тема 3. Требования к составлению и оформлению документов. Документирование организационно-распорядительной деятельности.

Тема 4. Особенности оформления информационно-справочной и кадровой документации.

Тема 5. Процессуальные документы и судебное делопроизводство.

Тема 6. Делопроизводство в органах исполнительной власти. Порядок рассмотрения обращений граждан.

Тема 7. Организация документооборота. Основы архивного дела.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.полит.н., доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Гаджимирзаевым М.М.

Дисциплина «Основные направления противодействия коррупции»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основные направления противодействия коррупции» является формирование способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-12: способность выявлять, давать	З1 - характеристики	У1 - юридически правильно анализировать	В1 - владеть приемами оценки

оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	коррупционного поведения; 32 - определения понятий «коррупция», «конфликт интересов».	конкретные ситуации и применять соответствующие нормативные акты на предмет их коррупциогенности; У2 - Уметь выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	коррупционного поведения и способностью его пресекать.
--	--	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основные направления противодействия коррупции» является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции

Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение

Тема 4. Субъекты противодействия коррупции

Тема 5. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана преподавателем кафедры государственно-правовых дисциплин Гасановым А.М.

Дисциплина «Юридическая клиника»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенции обучающегося в области подготовки и оформления нормативных правовых актов и юридических документов, порядка их применения, способов их толкования и систематизации, навыков выполнения правоприменительных и правоохранительных действий в профессиональной деятельности, формирования у студентов представления о работе юридической клиники, правилах предоставления слабозащищенным слоям населения бесплатной юридической помощи, способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	З1 - правила составления и основные требования к выполнению юридических заключений в конкретных видах юридической деятельности; З2 - собственные полномочия в области предоставления юридических консультаций и заключений и не выходить за их пределы; З3 - порядок предоставления и использования различных видов правовой информации.	У1 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; У2 - обобщать типичные моменты правового регулирования по конкретному вопросу той или иной спорной ситуации.	В1 - приемами оказания юридической помощи; В2 - навыками грамотной устной и письменной речи, рационального использования юридической терминологии; В3 – навыками эффективного решения поставленной практической правовой задачи.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая клиника» относится к числу факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 55 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часов, в том числе:

лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину юридическая клиника

Тема 2. Профессиональная этика юриста

Тема 3. Навыки интервьюирования

Тема 4. Навыки консультирования

Тема 5. Анализ дела. Выработка позиции по делу

Тема 6. Юридическая техника

Тема 7. Участие в суде

Тема 8. Навыки коммуникации

Тема 9. Альтернативные способы разрешения дела

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ю.н.,
доцентом кафедры «Гражданское право» Махмудовой М.А.