

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

Юридический факультет

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ**

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право»

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

Юридический факультет

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ**

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право»

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Дисциплина «Иностранный язык»

Цели изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит себе целью получение и развитие у обучающихся следующих навыков:

1.Обучение навыкам устной и письменной речи:

- Развить умение правильного английского произношения и научить правильной письменной речи;

- Уметь вести диалог, рассказывать, излагать материал в пределах пройденной лексики и грамматики, вести беседу на бытовую тематику, описывать события, излагать факты;

- Владеть переводом информации профессионального характера с английского на русский и с русского на английский.

- Умение вести переговоры на английском языке, вести беседы используя юридическую терминологию, рассказать на английском языке о различных видах права: уголовное право, административное право, гражданское право, конституционное право, финансовое право.

2. Развитие диалогической речи:

- Развить у обучающихся умение участвовать в диалогах, развить навыки общения с использованием специализированных терминов, участвовать при обсуждении книг по судопроизводству, юриспруденции отечественных и зарубежных авторов, участвовать в полилоге.

3.Развитие монологической речи:

- Развить у обучающихся следующие умения: публично выступать с сообщениями, докладами; представлять результаты работы по проекту подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное, описывать события, излагать факты, представлять свою страну, давать подробное описание права, проведению выборов, судебной системы как отечественных, так и зарубежных стран.

4.Обучение навыкам перевода:

- Развить у обучающихся умение использовать толковые и двуязычные словари, другой справочной литературы для решения переводческих задач.

5.Обучение навыкам аудирования:

- Научить понимать на слух высказывание собеседников в процессе общения, понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов с профессиональной тематикой.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит следующие задачи:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.

- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.

- Умение аргументировано высказываться по таким проблемам, как право, юриспруденция и судебная система.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;

-грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

уметь:

-использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;

владеть:

-иностранном языком в объеме, необходимом для возможности извлечения информации из оригинальных источников на иностранном языке по проблемам юриспруденции и судопроизводства;

-навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.1.В.ДВ.2 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право».

Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34**

часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **34** часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **38** часов.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **8** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **8** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **64** часа.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **6** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **6** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **64** часа.

Форма промежуточного контроля зачет.

Содержание дисциплины

Тема: Family and friends. **Текст** «My family», **Грамматика** : verb to be, Simple Active

Тема: Hobbies. **Текст:** Hobbies. **Грамматика:** verb +-ing form

Тема: Life stories **Текст:** «Biography of S.S. Alekseev». **Грамматика:** Numbers and dates, prepositions

Тема: The system of legal education in the UK. **Текст:** The system of legal education in the UK. **Грамматика:** Word building

Тема: The system of legal education in the USA. **Текст:** Legal education in the USA. Graduate legal education at Tulane Law School, **Грамматика:** Simple Passive

Тема: The system of legal education in Russia **Текст:** Higher education in Russia, **Грамматика:** Modals. Modals in Simple tenses, Past Simple

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н., доцентом

Дисциплина «Философия»

Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области философии. Познакомить обучающегося с одной из первых форм общественного сознания, являющейся фундаментальной основой духовной культуры человечества, и таким образом приобщить его к этой форме мышления. Изучение основных проблем философии предполагает опору на знание истории философии, дающее возможность сопоставить различные подходы к их решению в современной философской и философско-правовой мысли.

Рассмотреть мировоззренческую и методологическую функции философского знания, изложив основные типы философского мировоззрения и основы юридического мышления, значение общенаучных методов для познания закономерностей бытия и развития природы, общества и человека и более углубленного познания проблем, которые помогут использовать философские концепции в особой сфере права;

Раскрыть принципы формирования знания о предмете и методе философии, ознакомить обучающегося с историей предмета, с основными проблемами и понятиями онтологии, гносеологии, антропологии и социальной философии. На этой основе раскрывается методологическая и культурологическая функция данного знания;

Показать особенности формирования и становления форм и методов познания в юридической деятельности.

Сформировать представления о важнейших школах и учениях выдающихся философов античности, средневековья, нового времени, современной западной философии, о религиозно-философских учениях Востока, о русской философской традиции, различных философских методов для философско-правового анализа, мировоззренческие основы философии права;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, основы методологии научного познания и методологические основы юридического мышления;

Уметь:

- применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- применять общеправовые, общенаучные методы в современных

правовых учениях;

- применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в юридической деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, применительно к теоретической и практической деятельности юриста;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в юридической деятельности;

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право»

Трудоемкость дисциплины

объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17ч.

на занятия семинарского типа – 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 38ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу

составляет – 55 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 62ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре

Тема 2. Основные этапы и направления развития философии

Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения

Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения

Тема 5. Классическая немецкая философия.

Тема 6. Отечественная философия. Русская философия XI-XVII вв.

Тема 7. Современная философия

Тема 8. Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира

Тема 9. Концепции развития.

Связи и закономерности бытия.

Тема 10. Природа, человек, общество

Тема 11. Общество как целостная система, его структура

Тема 12. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития.

Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия.

Тема 14. Проблема сознания в философии

Тема 15. Познание, творчество, практика.

Тема 16. Научное познание.

Тема 17. Будущее человечества

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.ф.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Манаповой В.Э.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Цели изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» ставит себе **целью** получение и развитие у обучающихся следующих

навыков:

1.Обучение навыкам устной и письменной речи:

- Развить умение правильного английского произношения и научить правильной письменной речи;

- Уметь вести диалог, рассказывать, излагать материал в пределах пройденной лексики и грамматики, вести беседу на бытовую тематику, описывать события, излагать факты;

- Владеть переводом информации профессионального характера с английского на русский и с русского на английский.

- Умение вести переговоры на английском языке, вести беседы используя юридическую терминологию, рассказать на английском языке о различных видах права: уголовное право, административное право, гражданское право, конституционное право, финансовое право.

2. Развитие диалогической речи:

- Развить у обучающихся умение участвовать в диалогах, развить навыки общения с использованием специализированных терминов, участвовать при обсуждении книг по судопроизводству, юриспруденции отечественных и зарубежных авторов, участвовать в полилоге.

3.Развитие монологической речи:

- Развить у обучающихся следующие умения: публично выступать с сообщениями, докладами; представлять результаты работы по проекту подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное, описывать события, излагать факты, представлять свою страну, давать подробное описание права, проведению выборов, судебной системы как отечественных, так и зарубежных стран.

4.Обучение навыкам перевода:

- Развить у обучающихся умение использовать толковые и двуязычные словари, другой справочной литературы для решения переводческих задач.

5.Обучение навыкам аудирования:

- Научить понимать на слух высказывание собеседников в процессе общения, понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов с профессиональной тематикой.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы словообразования в английском языке;
- способы перевода общей и специальной лексики с английского языка на русский;
- лексический минимум в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового, социально-культурного характера
- лексический минимум по юриспруденции, необходимый для работы с англоязычными текстами в процессе профессиональной деятельности

юриста;

- грамматический минимум, необходимый для развития навыков говорения и аудирования, а также чтения и перевода специальных текстов на русский язык;
- алгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего.

уметь:

- работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- вести деловую и личную переписку;
- составлять заявления, заявки;
- составлять устные сообщения на заданную тему;
- аргументировать свою точку зрения;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть:

- нормами устной и письменной речи;
- навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;
- навыками аудирования;
- навыками, необходимыми для знаний делового языка по специальности и навыки бытового общения;
- навыками перевода, т.е. уметь пользоваться различными видами словарей.
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.2 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право».

Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **66** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **66** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **42** часа.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **17** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **17** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **91** часов.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **12** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **126** часов.

Форма промежуточного контроля экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1.: “The British Constitution. Parliament and Government of the UK.”

Текст: Elections in the UK, Political parties, Queen Elizabeth II. Грамматика: Word formation, word order

Тема 2: “The US Constitution .The US Congress and the Executive Branch of Government.” Текст: «Political system of the USA». Текст: «State Government». Текст: «Martin Luther». Грамматика: Participles, Passive

Тема 3: “Political system of the Russian Federation the Legislative Branch and the Executive Branch”. Текст: “Basic Facts about Russia Political System”.

Грамматика: Неопределенные местоимения. Парные союзы. The Past

Continuous Tense.

Тема 4: Major Legal Systems of the World. Грамматика: Word formation, Participles.

Тема 5: «The law and judiciary in the Great Britain». Текст: “The sources of British Law”, “The court Structure in England and Wales” Грамматика: Passive Voice. Revision.

Тема 6: “The law and judiciary in the USA”. Текст: “The US Legal System” Грамматика: Nominative absolute participial construction.

Тема 7: “Law and Judiciary of the Russian Federation”. Текст: “Legal system of Russia” Грамматика: Tense revision.

Тема 8: Contracts and Torts. Employment Law. Текст: Tort Law, How a Business is organized. Грамматика: Conditionals II, III; Prepositions.

Тема 9: Civil Litigation Текст: Basic Steps in the Civil Litigation Process (the US), Civil trial. Грамматика: Conditionals II, III; Prepositions.

Тема 10: Legal profession in the UK, USA, Russia Текст: Legal profession in the United States, Judges in the USA, The legal profession in Russia. Грамматика: Infinitive; Complex Object, Subject; Tense revision

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского языка Батырмурзаевой У.М.

Дисциплина «Экономика (для юристов)»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика (для юристов)» является формирование у обучающихся основ экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и базового понятийного аппарата, а так же освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики путем изучения основных разделов экономической науки.

Задачами данного курса являются: получение общего представления об экономике общества, обмене и отношениях, возникающих в производстве, распределении, потреблении материальных благ и услуг; развитие экономического мышления и экономической культуры; изучение основных экономических категорий и концепции; формирование системы знаний в области экономики; развитие умений анализа экономических процессов в современном мире; установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь; формирование подходов к решению социально-экономических проблем; применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при овладении другими дисциплинами, изучающими человека и современное общество, место и поведение субъектов рыночной системы хозяйствования в

процессе общественного воспроизводства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- основные положения экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

Уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решение социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

Владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК- 2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика (для юристов)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата и опирается на знания, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин «Математика»; «История»; «Обществознание», полученных в рамках среднего полного (общего) образования.

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть

использованы при изучении таких дисциплин как: «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Коммерческое право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 ч.
- на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 13 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 ч.
- на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 59 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в экономику
- Тема 2. Теория спроса и предложения
- Тема 3. Предприятие в системе рыночных отношений
- Тема 4. Рынки факторов производства

Тема 5. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 6. Основные макроэкономические показатели

Тема 7. Экономический рост и экономические циклы

Тема 8. Инфляция и антиинфляционное регулирование

Тема 9. Налоги и государственный бюджет

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Сагидовой Н.Г.

Дисциплина «Профессиональная этика»

Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Профессиональная этика» имеет целью ознакомить обучающихся с современным состоянием основных положений о понятии, сущности и функциях морали; основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста; требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей.

Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к характеру и механизму действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающийся должен:

знать:

- информационную культуру;
- русский и иностранный языками;
- технологию исследовательской и профессиональной деятельности.
- способы предупреждения правонарушений.
- значение и функции профессиональной этики;
- основные категории этики;
- нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга;
- нравственное значение профессии юриста;;
- методы и способы выполнения профессиональных задач;

уметь:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

- самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
 - применять законы и иные нормативные правовые акты;
 - работать с научной литературой и другими источниками информации;
 - оценивать факты, события и поступки других людей с этической точки зрения;
 - анализировать свою деятельность, слова и поступки с точки зрения соблюдения этических норм;
 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

владеть:

- навыками применения полученных знаний для решения практических профессиональных задач;
- умением добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- профессионально разрабатывать нормативные правовые акты;
- навыками противостояния коррупционному поведению, охраны права и закона, применения правовых норм на практике.
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующие общественные правоотношения, возникающие в сфере борьбы с преступностью;
- навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам по выбору к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Юриспруденция», профиля «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Ораторское искусство», «Уголовное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданский процесс», «Адвокатура», «Прокурорский надзор» и др.

Предварительные компетенции, которыми владеют обучающиеся:

- способность владения школьными знаниями по дисциплинам обществознание и право.

Успешное усвоение материала дисциплины «Профессиональная этика» должно начинаться с изучения нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности, нравственными началами осуществления правосудия, нравственной сущностью юридической профессии, нравственными требованиями к ее представителям, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;

- на занятия семинарского типа – 9 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 55 часа.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы общей этики. Понятие и предмет этики. История развития этики, характеристика основных этических категорий.

Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура

Тема 3. Понятие, сущность и функции морали. Цель и средства нравственной деятельности

Тема 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста. Особенности этикета служебных отношений

Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Нравственные аспекты учения о доказательствах

Тема 6. Нравственные основы гражданского судопроизводства. Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса

Тема 7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий: судьи, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя

Тема 8. Этические начала проведения отдельных следственных действий. Нравственные основы проведения следственных действий

Тема 9. Отдельные аспекты деятельности представителей юридической профессии

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры государственно-правовых дисциплин Идрисовой Н.Г.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение студентом необходимых знаний и навыков для поддержания личной и коллективной безопасности жизнедеятельности и создания комфортных условий труда в профессиональной деятельности и жизнедеятельности.

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- идентификация опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание безопасного, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Основное внимание уделяется оценке влияния опасностей на человека, методам идентификации опасностей техносферы, средствам и способам создания малоопасных технических средств и технологий, правовым основам безопасности жизнедеятельности, а также выбору и применению защитных средств в опасных и чрезвычайно опасных условиях жизнедеятельности.

Формой промежуточной аттестации определен зачет, проводимый тестированием.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

знать:

основные характеристики системы «человек-среда обитания»; основные направления системы безопасности; значение безопасности в современном мире; аксиомы безопасности жизнедеятельности; основные принципы, методы и средства БЖД; системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания; вредные и опасные факторы среды обитания; общую характеристику электромагнитных полей и ионизирующих излучений; основные принципы защиты от электромагнитных полей; основные принципы работы электрооборудования и его устройство; последствия поражения током; основы обеспечения пожарной безопасности в различных сферах жизнедеятельности; характерные опасности и угрозы в условиях чрезвычайных ситуаций; методы и способы защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций; законодательные и иные нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности, в том числе и в сфере международного сотрудничества.

уметь:

различать виды и характеристики вреда, ущерба и риска; идентифицировать виды и источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов; определять параметры микроклимата среды обитания и их предельно-допустимые уровни; системно анализировать воздействие вредных факторов производственной среды; находить пути безопасного взаимодействия с электромагнитных полей, методы защиты от электромагнитных полей; оказывать первую помощь при поражении током; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том

числе опасности возникновения пожаров и взрывов; правильно определять текущие задачи и планируемые мероприятия по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; использовать полученные знания для сохранения жизни и здоровья человека, среды его обитания.

Владеть:

терминологией, понятиями и определениями в области безопасности жизнедеятельности; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности применением средств защиты при несоответствии параметров микроклимата нормативным требованиям; навыками разработок мероприятий по повышению безопасности производственной деятельности; навыками применения средств защиты от ЭМП и ИИ; основными приемами безопасной работы с электрооборудованием; навыками пользования средствами индивидуальной защиты и приемами применения первичных средств пожаротушения; способами оказания первой помощи пострадавшим; навыками планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой помощи пострадавшим; навыками планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов; применять действующие положения и инструкции по оформлению распорядительных документов

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Очная-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

Тема 2. Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.

Тема 3. Вредные факторы производственной среды.

Тема 4. Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения.

Тема 5. Электробезопасность

Тема 6. Пожарная безопасность.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения БЖД. Международное сотрудничество в области БЖД.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.б.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Халимбековой А.М.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности»

Цель изучения дисциплины

Цель – сформировать и развить у студентов знания, практические навыки и умения по эффективному использованию и применению современных справочно-правовых систем, необходимых для решения прикладных профессиональных задач, а именно:

1. поиска нормативных правовых актов и иных документов по известным (полным или неполным) реквизитам, содержанию или принадлежности к правовому вопросу и проблеме;
2. подготовки юридических документов (договоров, заявлений, ходатайств, жалоб и т. д.) по имеющимся образцам с их корректировкой, обусловленной конкретной поставленной задачей;
3. подготовки правового анализа конкретной правовой проблемы.

А также сформировать у студентов знания о принципах функционирования и основных технологиях, используемых при создании и использовании мировых информационных ресурсов, навыки эффективного их использования в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Уметь:

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Владеть:

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет:

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные системы и их классификация
Тема 2: «Основы выбора справочных правовых систем»
Тема 3. Основные критерии оценки справочных правовых систем
Тема 4. Правовые системы и Internet
Тема 5. ГАС Выборы
Тема 6. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры РФ
Тема 7. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ
Тема 8. Информационные технологии следственной деятельности СПС "Консультант-Плюс"

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры информатики, к.э.н. Магомедовым М.Ш.

Дисциплина «Теория государства и права»

Цель изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Теория государства и права» состоят в формировании системы фундаментальных знаний в области юриспруденции, в усвоении методологической основы юридических наук, выработке навыков профессионального анализа юридических документов и юридической практики (правотворческой и правоприменительной) через изучение основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в целом, в их единстве и взаимосвязи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» студент должен:

знать:

- об основах толерантного и терпимого взаимодействия в коллективе;
- о социальном составе населения и его особенностях;
- о конфессиональных и культурных особенностях общества и их различиях;
- о структуре самосознания, его роли в жизнедеятельности личности;
- о видах самооценки, уровнях притязаний, их влиянии на результат образовательной, профессиональной деятельности;
- об этапах профессионального становления личности;
- положения Конституции РФ;
- положения федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иные нормативные правовые акты;
- нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;

- о принципах социальной направленности профессии юриста;
- об основных функциях государства и права;
- о задачах юридического сообщества в сфере построения правового государства;
- о природе и сущности государства и права;
- об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;
- об исторических типах и формах государства и права
- о сущности и функциях государства и права;
- о роли государства и права в общественной жизни, в политической и правовой системе общества;

уметь:

- работать в коллективе с соблюдением основ толерантного взаимодействия;
- применять на практике знания о социальном составе населения, а также о его особенностях;
- толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия;
- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;
- самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;
- правильно применять нормы Конституции Российской Федерации;
- применять нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов;
- применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации
- определять действия, направленные на благо общества, государства;
- юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;
- при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- способностью слаженно работать в коллективе;
- навыками толерантного восприятия социальных и этнических особенностей населения;
- навыками терпимого и толерантного отношения к конфессиональным и культурным различиям;
- навыками познавательной и учебной деятельности;

- навыками разрешения проблем;
- навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- формами и методами самообучения и самоконтроля;
- способностью правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации;
- способностью правильно толковать и применять федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов;
- способностью правильно толковать и применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;
- социально-ориентированными методами работы с населением;
- методикой и готовностью к построению взаимоотношений во благо общества и государства;
- приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида;
- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в результате освоения таких дисциплин как «Обществознание», «Правоведение», «История Отечества» и др.

Успешное усвоение материала дисциплины «Теория государства и права» позволит обучающимся освоить знания по дисциплинам «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право» и др.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 148 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 66 ч.
- на занятия семинарского типа – 82 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 140 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 58 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 25 ч.
- на занятия семинарского типа - 33 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 230 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 28 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 12 ч.
- на занятия семинарского типа - 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 328 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Теория государства и права» как наука и учебная дисциплина
- Тема 2. Происхождение государства
- Тема 3. Понятие и сущность государства
- Тема 4. Функции государства
- Тема 5. Типология государства
- Тема 6. Форма государства
- Тема 7. Механизм государства. Государственная организационная система по борьбе с коррупцией.
- Тема 8. Политическая система общества
- Тема 9. Современное правопонимание
- Тема 10. Понятие и признаки права
- Тема 11. Источники права
- Тема 12. Система права
- Тема 13. Правоотношения
- Тема 14. Реализация права
- Тема 15. Толкование права
- Тема 16. Правовые семьи современности
- Тема 17. Правовое воспитание
- Тема 18. Гражданское общество и правовое государство. Правосознание и правовая культура

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Гасановой З.Г.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются ознакомление с основами науки истории государства и права зарубежных стран, ориентирование на самостоятельное, более глубокое изучение дисциплины для понимания основных закономерностей возникновения и развития государства и права в зарубежных странах, выявление дискуссионных проблем в этой области историко-правовой дисциплины, формирование устойчивого интереса к историко-правовой проблематике.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить ряд задач:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран;
- обобщение процессов возникновения, оформления правовых обычаев и законов у разных народов;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- формирование у обучающихся теоретического типа мышления,

направленного на выработку определенных форм и методов анализа и квалифицированной критики государственно-правовых институтов прошлого и настоящего.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- этапы развития государства и права, основные источники права на различных исторических этапах;
- основные исторические закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;
- эволюцию ведущих государств в соответствующие исторические эпохи;
- историю возникновения и развития важнейших правовых институтов и их эволюции на различных этапах истории человечества.

уметь:

- обосновывать свою точку зрения по изучаемым проблемам;
- уметь анализировать общественные события и явления;
- оперировать историко-правовыми понятиями и категориями; критически воспринимать, анализировать и оценивать историко-правовую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;
- систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

владеть:

- юридической терминологией;
- работы с нормативно-правовыми актами; анализа правовых норм и правовых отношений;
- навыками историко-правового анализа;
- навыками сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов, вычленения исторической информации, необходимой для решения возникающей проблемы

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «История», «Обществознание».

Успешное усвоение материала дисциплины «История государства и права зарубежных стран» позволит обучающимся освоить знания по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 33 ч.

на занятия практического типа - 33ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 78 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 33 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.

на занятия практического типа - 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –111 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на занятия практического типа – 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 196ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран и его место в системе юридических наук.

Тема 2. Государство и право Древнего Египта

Тема 3. Государство и право Древнего Рима.

Тема 4. Государство франков

Тема 5. Феодалное государство Франция

Тема 6. Феодалное государство Германия.

Тема 7. Феодалная Англия

Тема 8. Феодалное государство и право Византии.

Тема 9. Арабский халифат.

Тема 10. История государства и права Нового времени. Великобритания. Франция. Германия, США.

Тема 11. История государства и права новейшего времени. США. Великобритания. Франция, Германия

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Азизовой П.М.

Дисциплина «История государства и права России»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «История государства и права России» является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

Задачей учебной дисциплины является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «История государства и права России» обучающийся должен:

знать:

- знать особенности Древнерусского государства и права;
- знать особенности образования Русского централизованного государства и развития права;
- знать особенности российского абсолютизма;
- знать особенности развития государства и права России во второй половине XIX в.;
- знать особенности развития государства и права в начале XX в.;
- знать особенности развития государства и права в период нэпа;
- знать особенности государства и права в тоталитарный период;
- знать особенности развития советского государства и права середины 1950 х – середины 1980-х гг.;
- знать особенности развития советского государства и права середины 1980-х – 1991 г. и становления государства и права Российской Федерации;

уметь:

- обосновывать свою точку зрения по изучаемым проблемам;
- уметь анализировать общественные события и явления;
- оперировать историко-правовыми понятиями и категориями; критически воспринимать, анализировать и оценивать историко-правовую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;
- систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

владеть:

- юридической терминологией;
- работы с нормативно-правовыми актами; анализа правовых норм и правовых отношений;
- навыками историко-правового анализа;
- навыками сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов, вычленения исторической информации, необходимой для решения возникающей проблемы.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «История государства и права России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «История», «Обществознание».

Успешное усвоение материала дисциплины «История государства и права России» позволит обучающимся освоить знания по дисциплине «Конституционное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 33 ч.

на занятия семинарского типа - 33ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 78 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 33 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия практического типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –111 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа- 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 196ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Древнерусское государство и право (IX - XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).

Тема 2. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV - начало XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.).

Тема 3. Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.).

Тема 4. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).

Тема 5. Государство и право России в начале XX века (1900 - февраль 1917 гг.) Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.)Создание советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 гг.).

Тема 6. Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1929 - июнь 1941 гг.).

Тема 7. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.)Советское государство и право в послевоенные годы (1946 - начало 50-х годов).

Тема 8. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – начало 50-х годов).Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – начало 1960-х гг.). Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х гг.).

Тема 9. Советское государство в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX века - по настоящее время).

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Азизовой П.М.

Дисциплина «Конституционное право»

Цель изучения дисциплины

Цели дисциплины:

-формирование у студентов знаний в области важнейших конституционных (государственно-правовых) институтов, закрепляющих и регулирующих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

-повышение общей и правовой культуры студентов; научить студентов ориентироваться в положениях нынешней конституции и применение ее норм на практике;

-уяснение отдельных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними.

Задачи дисциплины:

-изучение институтов конституционного права и основных государственно-правовых категорий и понятий;

-освоение действующего конституционного законодательства;

-формирование представления о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении;

-овладение необходимыми знаниями о специфике норм конституционного права и источников, в которых эти нормы фиксируются;

-получение навыков реализации конституционно-правовых норм;

-изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

-научить студентов проводить теоретический анализ положений ныне действующей Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов;

-обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);

-стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания конституционного права России и формированию необходимых компетенций;

-научить студентов применять полученные знания на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

-положения Конституции РФ;

-положения федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иные нормативные правовые акты;

-нормы международного права и международных договоров Российской Федерации

-положения базовых федеральных законов и подзаконных нормативных актов в изучаемой сфере;

-способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом

-правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права;

-правила подготовки юридических документов

-форму, цели и задачи, предмет правового регулирования, компетенцию органа, принявшего акт;

-структуру нормативного правового акта, регулирующего конституционно-правовые отношения;

-задачи проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

-субъектов, полномочных проводить экспертизу нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий;

-правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

-правила оформления результатов проведения экспертизы нормативных правовых актов;

-виды и основные способы толкования правовых актов;

-механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

-значение основных источников Конституционного права.

уметь:

-правильно применять нормы Конституции Российской Федерации;

-применять нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов;

-применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;

-действовать в своей профессиональной деятельности, основываясь на положения Конституции РФ;

-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

-выбирать вариант правильного поведения при наличии дефектов действующего законодательства (пробелов, противоречий и т.д.);

-анализировать, толковать и правильно определять подлежащие применению конституционно-правовые акты, нормы материального и процессуального права;

-выделять направления поиска нужных нормативных правовых документов, содержащих конституционно-правовые нормы, для решения профессиональных задач;

-формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования проектов конституционно-правовых актов;

-проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

-давать квалифицированные юридические консультации по выявлению в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов;

-формулировать обоснованные предложения о возможных путях предотвращения условий для проявления коррупции;

-анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения;

-толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

-оценивать и анализировать различные источники: учебную и справочную научную литературу по Конституционному праву, конституционно-правовые документы, произведения политиков и государственных деятелей, анализирующих содержание конституционно-правовых отношений;

-использование в своей практической деятельности различные способы толкования конституционно-правовых норм.

Владеть:

-способностью правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации;

-способностью правильно толковать и применять федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов;

-способностью правильно толковать и применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;

-приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

-навыками выбора подлежащих применению конституционно-правовых норм при их конкуренции;

-навыками работы с конституционно-правовыми актами, анализа различных правовых документов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

-навыками реализации и применения права, подготовки юридических документов;

-навыками работы с конституционно-правовыми актами;

-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых конституционных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

-навыками проведения юридической экспертизы проектов

конституционно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации конституционных норм материального права;
- навыками толкования и применения конституционно-правовых норм;

методами анализа и систематизации конституционно-правовых актов;

- способностью устанавливать содержание и смысл конституционно-правовых норм и доводить их до сведения иных заинтересованных лиц;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с юридической литературой, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию конституционно-правовых норм.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать различные правовые акты

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 288 часа, в том числе:

- на занятиях лекционного типа – 66 часов;
- на занятиях семинарского типа – 66 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 120 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 49 часов, в том числе:

- на занятиях лекционного типа – 16 часов;
- на занятиях семинарского типа – 33 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 203 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 ч.
- на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 250 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права России
- Тема 2. Наука конституционного права
- Тема 3. Конституция Российской Федерации
- Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации
- Тема 5. Народовластие: формы осуществления
- Тема 6. Конституционно-правовой статус личности

- Тема 7. Российское гражданство
Тема 8. Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев
Тема 9. Система прав и свобод человека и гражданина
Тема 10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина
Тема 11. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
Тема 12. Конституционно-правовой статус субъектов Федерации
Тема 13. Избирательное право и избирательный процесс
Тема 14. Система органов государственной власти в Российской Федерации
Тема 15. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
Тема 16. Федеральное Собрание РФ – парламент России
Тема 17. Правительство Российской Федерации
Тема 18. Конституционный Суд Российской Федерации
Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
Тема 20. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица Республики Дагестан
Тема 21. Система органов власти в РД: порядок формирования и полномочий
Тема 22. Конституционные основы местного самоуправления
Тема 23. Прокуратура Российской Федерации
Тема 24. Конституционная ответственность

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Абдуллабекова А.Э.

Дисциплина «Административное право»

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Административное право» – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере государственного управления, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне, укрепление интереса к избранной профессии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- принципы социальной направленности профессии юриста;
- особенности государственного и правового развития России, основные функции государства и права;
- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;
- понятие, структуру, классификацию и способы реализации

административно-правовых норм;

- о видах юридически значимых документов используемых в административно-правовых отношениях;
- административно-правовые акты;
- обеспечения законности и механизма правопорядка, безопасности личности и общества;
- нормативные правовых актах, относящихся к источникам административного права;
- о механизме обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества;
- способы пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений.

Уметь:

- определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы;
- применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций;
- оформлять протоколы предусмотренные КоАП РФ;
- анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования административной деятельности;
- анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования административной деятельности;
- применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций;
- правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с правонарушениями;
- планировать соответствующие мероприятия по предупреждению административных правонарушений.

Владеть:

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства;
- социально-ориентированными методами работы с населением;
- юридической терминологией административного права;
- умением составления административно-процессуальных документов;
- юридической терминологией административного права;
- навыками оформления административно правовых актов;

- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками правового и иного обеспечения законности и безопасности личности и общества;
- основными методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию административных правонарушений.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Административное право»

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способен работать на благо общества и государства
ПК	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-8	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10	Способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 32 часа;
- на занятия семинарского типа – 32 часа;

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 часов;
на занятия семинарского типа – 17 часов;
количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 часа;

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 часов;
на занятия семинарского типа – 10 часов;
количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 122 часа;

Содержание дисциплины

Тема 1. Административное право как отрасль права.

Тема 2. Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти. Исполнительная власть как субъект административного права.

Тема 3. Понятие и виды субъектов административного права

Тема 4. Государственная служба и государственные служащие как субъекты административного права . Муниципальная служба.

Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти

Тема 6. Административная ответственность. Административные взыскания.

Тема 7. Органы и должностные лица, применяющие меры административного принуждения

Тема: 8. Понятие, принципы и субъекты административного процесса

Тема 9. Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях

Тема 10. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти

Тема: 11. Управление в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства, экологии природопользования и охраны окружающей среды

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Биярслановой А.М.

Дисциплина «Гражданское право»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Гражданское право» является, прежде всего, ознакомление студентов с основами, содержанием и особенностями современного гражданского права России, изучение студентами норм российского гражданского законодательства, формирование навыков правового поведения, воспитание правовой культуры.

Гражданское право является составной частью программы подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, с широким кругозором и глубокими знаниями по основам теории и практики правового регулирования частноправовых отношений.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами правового регулирования частноправовых отношений; понятием, системой гражданского права и содержанием основных его институтов;
- формирование у студентов знаний основных категорий и понятий гражданского права и основных положений действующего федерального гражданского законодательства;
- формирование у студентов представлений: о системе субъектов и объектов гражданско-правовых отношений, об особенностях вещных и обязательственных правоотношений;
- развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми актами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве;
- основные принципы, положения науки гражданского права, ее возникновение и развитие;
- элементы системы гражданского права;
- действующее (а также ранее действующее) гражданское законодательство;
- применение различных способов защиты гражданских прав;

- понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности;
- заключение и содержание гражданско-правовых договоров;
- наследование собственности граждан;
- виды личных неимущественных прав и их гражданско-правовая защита;
- особенности правового регулирования интеллектуальной деятельности;
- виды различных обязательств и их субинституты.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- свободно применять основополагающие понятия и категории гражданского права в практической деятельности;
- использовать источники гражданского права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов;
- анализировать действие правовых институтов гражданского права России;
- использовать правовые доктрины при обсуждении актуальных вопросов развития в сфере гражданского права;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами гражданского законодательства;
- выбирать наиболее эффективные способы защиты гражданских прав;
- составлять и заключать различного вида сделки;
- представлять и защищать интересы физических и юридических лиц в суде.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, анализа правоприменительной практики, разрешение правовых проблем и коллизий, реализации норм процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- профессиональным мышлением, навыками работы с гражданско-правовыми актами, навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 15 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 281 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 132 ч.
- на занятия семинарского типа – 149 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 151 ч.

Очно-заочная форма

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 132 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 66 ч.
- на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 300 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 52 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 22 ч.
- на занятия семинарского типа – 30 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 480 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права
- Тема 2. Гражданское правоотношение
- Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
- Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права: общие положения
- Тема 5. Организационно-правовые формы юридических лиц
- Тема 6. Объекты гражданских правоотношений
- Тема 7. Юридические факты в гражданском праве:
- Тема 8. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей
- Тема 9. Защита гражданских прав
- Тема 10. Сроки в гражданском праве

- Тема 11. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах
Тема 12. Право общей собственности
Тема 13. Защита права собственности и иных вещных прав
Тема 14. Понятие и защита личных неимущественных прав
Тема 15. Гражданско-правовая ответственность
Тема 16. Наследование собственности граждан
Тема 17. Общие положения об обязательствах
Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств
Тема 19. Гражданско-правовой договор
Тема 20. Право интеллектуальной собственности
Тема 21. Договор купли-продажи и его разновидности
Тема 22. Договор мены
Тема 23. Договор дарения
Тема 24. Договор ренты и его виды
Тема 25. Договор аренды: понятие и разновидности
Тема 26. Договор найма жилого помещения
Тема 27. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды)
Тема 28. Договор подряда и его виды
Тема 29. Договор возмездного оказания услуг
Тема 30. Правовое регулирование транспортных услуг (транспортные договоры)
Тема 31. Договоры займа и кредита. Факторинг
Тема 32. Договоры банковского счета и банковского вклада. Расчеты
Тема 33. Договор хранения
Тема 34. Договор страхования
Тема 35. Договоры об оказании посреднических услуг
Тема 36. Доверительное управление имуществом
Тема 37. Договор коммерческой концессии (франчайзинг)
Тема 37. Договор коммерческой концессии (франчайзинг)
Тема 38. Договор простого товарищества
Тема 39. Обязательства из односторонних сделок (публичное обещание награды, публичный конкурс, проведение игр и пари)
Тема 40. Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Гражданское право» Халиловой Р.М.

Дисциплина «Гражданский процесс»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является

формирование у бакалавров комплексных знаний о месте и роли гражданского процесса в системе юридических наук, организации судебной системы Российской Федерации, содержания основных принципов, стадий и институтов гражданского процесса, видах судопроизводства, правилах подведомственности и подсудности гражданских дел, процессуальных правах и обязанностях участников гражданского процесса, роли суда в гражданском судопроизводстве, а также умений и навыков составления процессуальных документов, практического применения процессуальных норм для самостоятельного выполнения работ, связанных с участием в гражданском судопроизводстве.

Задачи:

- дать представление о гражданском процессе как отрасли права, науке, учебной дисциплине;
- ознакомить с действующим процессуальным законодательством, проблемами и практикой его применения;
- сформировать умения анализировать и систематизировать судебную практику по гражданским делам;
- сформировать практические навыки составления процессуальных документов по гражданским делам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

знать:

- знать права и обязанности всех участников процесса;
- принципы гражданского процессуального права
- знать нормы российского и международного законодательства;
- знать права и обязанности субъектов гражданского процессуального права и последствия и нарушения
- знать основные положения ГПК РФ;
- знать нормы российского и международного законодательства;
- особенности рассмотрения различных категорий гражданских дел и особенности видов гражданского процесса;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского процесса;
- систему источников гражданского процессуального права;
- правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права;
- способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с гражданским процессуальным законом;
- основные положения искового заявления (иск) и возбуждения дела в суде;
- особенности рассмотрения гражданских дел;
- содержание процессуальных документов и требования к их оформлению;

- особенности производства по отдельным категориям гражданских дел

уметь:

- применять нормы процессуального законодательства;
- применять нормы процессуального права в соответствии с процессуальным положением субъекта
- применять нормы права в соответствии с правовой ситуацией;
- разъяснить субъектам права последствия нарушения норм процессуального и материального права;
- юридически грамотно толковать нормы российского законодательства ;
- различные категории гражданского процессуального права;
- различить процессуальное положение участников процесса;
- классифицировать гражданские дела по видам гражданского судопроизводства
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере гражданского процессуального права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

владеть:

- способностью правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы процессуального и материального права;
- юридического терминологией и грамотной речью;
- профессиональной этикой юриста
- навыками реализации норм процессуального законодательства;
- способностью юридически правильно толковать и разъяснять сущность норм российского законодательства;
- навыками формирования правосознания субъекта права и понимания важности и необходимости соблюдения закона
- навыками применения норм российского законодательства;
- навыками юридического поведения в соответствии с процессуальной ситуацией
- работой с правовыми актами (поиска, толкования, применения);
- навыками профессионального разрешения задач;
- навыками реализации и применения норм гражданского процессуального права, подготовки юридических документов;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками выбора подлежащих применению правовых норм ГПК РФ при их конкуренции;
- профессиональной юридической терминологией.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 9 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 132 часа, в том числе:

- лекционного типа – 66 ч.
- семинарского типа – 66ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 156ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 33 ч.
- на занятия семинарского типа – 33ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 222 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 26 часов, в том числе:

лекционного типа –12 ч.

семинарского типа –14 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 294

Содержание дисциплины

- Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданский процесс
- Тема 2. Принципы гражданского процессуального права
- Тема 3. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений
- Тема 4. Лица, участвующие в деле
- Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе
- Тема 6. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан
- Тема 7. Судебное представительство в гражданском процессе
- Тема 8. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции
- Тема 9. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции
- Тема 10. Процессуальные сроки
- Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы
- Тема 12. Доказывание и доказательства в гражданском процессе
- Тема 13. Иск. Исковое производство
- Тема 14. Возбуждение гражданского дела
- Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству
- Тема 16. Судебное разбирательство
- Тема 17. Постановления суда первой инстанции
- Тема 18. Заочное производство и заочное решение
- Тема 19. Приказное производство и судебный приказ
- Тема 20. Упрощенно производство в гражданском процессе
- Тема 21. Особое производство
- Тема 22. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных постановлений в апелляционном порядке
- Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке
- Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции
- Тема 25. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
- Тема 26. Исполнительное производство
- Тема 27. Третейский суд. Третейское разбирательство

Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц и иностранного государства.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Гражданское право» Исмаиловой К.А.

Дисциплина «Арбитражный процесс»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является изучение основных принципов и норм судебного процесса в арбитражных судах, рассмотрение роли и положение суда в современном обществе, понятие, виды и стадии арбитражного судопроизводства в Российской Федерации, арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Кроме того, необходимо подробно изучить положение сторон, третьих лиц в арбитражном процессе, проблемы представительства, процессуальные сроки и подведомственность дел арбитражным судам, а также провести анализ стадий арбитражного процесса и их основные процессуальные документы.

Задачи:

- защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц,
- осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц в указанной сфере;
- обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- справедливые публичные судебные разбирательства в установленный законом срок независимым и беспристрастным судом;
- укрепление законности и предупреждения правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- формирование уважительного отношения к закону и суду;
- содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- содержание российского законодательства, которым регулируются вопросы

арбитражного процессуального права

- положения федеральных законов, а также иные нормативные правовые акты изучаемой сфере;
- действие норм законодательства РФ в сфере арбитражного процесса;
- основные положения искового заявления (иск) и возбуждения дела в арбитражном суде;
- особенности порядка судебного разбирательства в арбитражном суде;
- акты арбитражного суда первой инстанции
- особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел;
- правила составления основных процессуальных документов: искового заявления, ходатайств, жалоб, отзывов и т.д.
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов арбитражного процесса;
- систему источников арбитражного процессуального права;
- правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права;
- способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с арбитражным процессуальным законом;
- виды и основные способы толкования правовых актов;
- механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в сфере арбитражного процесса;
- значение основных источников арбитражного процессуального права
- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли арбитражного процесса;
- признаки и задачи арбитражного процесса, действующую систему арбитражных судов в Российской Федерации, их структуру, компетенцию и взаимодействие,
- законодательные основы и основные направления (функции) деятельности арбитражных судов разных уровней в РФ.

Уметь:

- юридически правильно анализировать конкретные ситуации и применять соответствующие нормативные акты;
- применять практические навыки в разрешении конкретных задач;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы арбитражного законодательства;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализировать проблемы, возникающие при применении арбитражных правовых норм;
- выделять направления поиска нужных нормативных правовых документов для решения профессиональных задач;
- разрабатывать документы правового характера в арбитражном процессе;

- обобщать судебную практику по арбитражным спорам;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие арбитражные процессуальные правоотношения;
- толковать арбитражные процессуальные нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- оценивать и анализировать различные источники: учебную и справочную, научную литературу по арбитражному процессу, арбитражные
- правовые документы, произведения политиков и государственных деятелей, анализирующих содержание арбитражных правовых отношений;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере арбитражного процесса;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, затрагивающие арбитражные процессуальные правоотношения.

Владеть:

- способностью правильно толковать и применять федеральные законы, а также иных нормативных правовых актов, в частности АПК РФ;
- способностью правильно толковать и применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации
- навыками реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере арбитражного процесса;
- навыками выбора подлежащих применению правовых норм АПК РФ при их конкуренции;
- профессиональной юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной практики; навыками аргументации избранной правовой позиции.
- работой с правовыми актами (поиска, толкования, применения);
- навыками профессионального разрешения задач;
- навыками реализации и применения норм арбитражного процессуального права, подготовки юридических документов;
- владеть навыками анализа судебной практики по арбитражным спорам;
- навыками толкования и применения арбитражных правовых норм; методами анализа и систематизации арбитражных правовых актов;
- способностью устанавливать содержание и смысл арбитражных правовых норм и доводить их до сведения иных заинтересованных лиц;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с юридической литературой, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию арбитражных правовых норм.
- владеть юридической терминологией в области арбитражного процессуального права;

- навыками работы с нормами арбитражного процессуального законодательства;
- навыками анализа различных правовых явлений в области арбитражных процессуальных правоотношений, юридических фактов;
- анализом правоприменительной практики в сфере арбитражного процессуального права;
- разрешения правовых проблем и коллизий в арбитражном процессуальном законодательстве.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

- лекционного типа – 32 ч.
- семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.
- на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- лекционного типа – 8 ч.
- семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет и система Арбитражного процессуального права
- Тема 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
- Тема 3. Участники арбитражного процесса
- Тема 4. Иск и исковое производство Возбуждение дела и подготовка к судебному разбирательству
- Тема 5. Судебное разбирательство в арбитражном процессе.
- Тема 6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе
- Тема 7. Доказывание и доказательства
- Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы.
- Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные извещения.
- Тема 10. Судебные акты арбитражного суда
- Тема 11. Производство в суде апелляционной инстанции
- Тема 12. Производство в суде кассационной инстанции
- Тема 13. Пересмотр судебных актов
- Тема 14. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

Тема 15. Разрешение экономических споров третейскими судами

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Гражданское право» Ибрагимова А.Ш.

Дисциплина «Трудовое право»

Цель изучения дисциплины

Целью курса является приобретение студентами профессиональных компетенций посредством системного и последовательного изучения трудового права России как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение понятийных категорий отраслевой науки, анализ современного состояния и тенденций развития трудового права и законодательства о труде.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических положений науки трудового права и формирование целостного представления о трудовом праве как элементе системы российского права;
- анализ междисциплинарных связей трудового права с другими отраслями;
- выработка и закрепление навыков применения полученных знаний;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений трудового законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- знать права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

уметь:

- применять нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов;
- применять на практике нормы трудового законодательства;
- юридически грамотно толковать нормы российского законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- формулировать условия конкретных видов договоров;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации

владеть:

- способностью правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации;
- способностью правильно толковать и применять федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов;
- навыками реализации норм трудового права;
- способностью юридически правильно толковать и разъяснять сущность норм трудового законодательства;
- приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 100 часов, в том числе:

лекционного типа – 50 ч.

семинарского типа – 50 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 58 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 25 ч.

на занятия семинарского типа – 33 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 122 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 22 часа, в том числе:

лекционного типа – 10 ч.

семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 188 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения трудового права

Тема 2. Источники трудового права.

Тема 3. Трудовые отношения, основания возникновения, стороны трудовых

отношений.

Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 5. Коллективные договоры и соглашения.

Тема 6. Понятие, заключение, изменение и прекращение. трудового договора.

Тема 7. Понятие и режим рабочего времени и времени отдыха.

Тема 8. Правовое регулирование труда и занятости населения.

Тема 9. Заработная плата.

Тема 10. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда.

Тема 11. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность

Тема 12. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением

Тема 13. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора

Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 15. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.

Тема 16. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет

Тема 17. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

Тема 18. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

Тема 19. Особенности регулирования труда лиц, работающих на сезонных работах и работающих вахтовым методом.

Тема 20. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

Тема 21. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Гражданское право» Абдулгамидовой Д.А.

Дисциплина «Уголовное право»

Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Уголовное право» являются:

1) освоение студентами основ теории и содержания современного нормативного правового регулирования уголовного права, изучение уголовного законодательства, практики его применения, учебной и специальной литературы;

2) формирование у студентов необходимый запас прочных теоретических знаний, базирующихся на законодательстве, обобщениях судебной, прокурорской и следственной практики, а также привитие навыков применения уголовного закона в конкретных ситуациях.

Дисциплина «Уголовное право» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) **40.03.01 «Юриспруденция»**. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Уголовное право относится к числу учебных дисциплин, составляющих основу правоведения и юридического образования. Задачи изучения дисциплины «Уголовное право» состоят в том, чтобы дать студентам знания по таким вопросам, как: понятие, предмет, метод, задачи уголовного права, его принципы и основные институты, о сути уголовного закона и его действии, о преступлении и преступности, об основании уголовной ответственности, о составе преступления, его элементах и признаках. Студент должен получить четкое представление: о стадиях совершения преступления; о соучастии в преступлении; о множественности преступлений; об обстоятельствах, исключающих преступность деяния; о наказании и его цели; о системе и видах наказаний; о назначении наказания; об освобождении от уголовной ответственности и наказания; об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних; об условном осуждении и принудительных мерах воспитательного воздействия; об иных мерах уголовно-правового характера.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен:

Знать:

- основные положения Уголовного Кодекса Российской Федерации;
- принципы правовой квалификации обстоятельств дела, детально признаки составов преступлений, содержащихся в Особенной части УК РФ;
- приемы и способы применения норм уголовного законодательства и иных нормативных актов, нарушение которых рассматривается как преступление, с учетом бланкетности УК РФ;
- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка, систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; социально-политическую природу

правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка;

- понятие и виды толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие и систему актов толкования.

- принципы социальной направленности профессии юриста;

- основные функции государства и права;

- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;

- основные положения уголовного права;

- сущность и содержание уголовно-правовых понятий, сущность и содержание основных институтов уголовного права;

- содержание правоотношений в области уголовного права;

- действующее законодательство;

- основные принципы действия нормативных и правовых актов;

- порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;

- законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;

- способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- ориентироваться в дискуссионных вопросах применения УК РФ и формулировать свою позицию;

- использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка; осуществлять на практике правоприменительную деятельность в строгом соответствии с законом; определять степень совершенства применяемых юридических средств в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- самостоятельно толковать Уголовный Кодекс и постановления Пленума ВС РФ, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования.

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих;

- правильно квалифицировать юридические факты;

- правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности;

- построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками квалификации преступлений и разграничения их от правонарушений;
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми источниками, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- приемами толкования правовых актов, навыками применения правил толкования правовых актов, приемами подготовки актов толкования.
- уголовно-правовой терминологией;
- навыками работы с законодательными текстами, правовыми документами и судебно-правовыми актами;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;
- навыками реализации норм уголовного права;
- методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6	Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-15	Способность толковать нормативно-правовые акты

Место дисциплины в структуре ООП

Учебный курс «Уголовное право» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению **40.03.01 «Юриспруденция»**, профиль «Гражданское право». Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой «Уголовное право».

Уголовное право относится к числу учебных дисциплин, составляющих основу правоведения и юридического образования. Задачи изучения дисциплины «Уголовное право» состоят в том, чтобы дать студентам знания по таким вопросам, как: понятие, предмет, метод, задачи уголовного права, его принципы и основные институты, о сути уголовного закона и его действии, о преступлении и преступности, об основании уголовной ответственности, о составе преступления, его элементах и признаках. Студент должен получить четкое представление: о стадиях совершения преступления; о соучастии в преступлении; о множественности преступлений; об обстоятельствах, исключающих преступность деяния; о наказании и его цели; о системе и видах наказаний; о назначении наказания; об освобождении от уголовной ответственности и наказания; об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних; об условном осуждении и принудительных мерах воспитательного воздействия; об иных мерах уголовно-правового характера.

Общая часть уголовного права является центральной в блоке уголовно-правовых дисциплин, изучаемых в юридических институтах. Преподается после того, как студентами уже изучены такие дисциплины как теория государства и права, история отечественного государства и права, конституционное право, политология, правовая социология, правоохранительные органы. Общая часть уголовного права как комплексная наука использует базовые данные всех вышеуказанных отраслей права. Общая часть уголовного права является базой для изучения особенной части уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, криминологии и

уголовно-исполнительного права. Кроме того, являясь наукой социально-правовой, предполагает знание основных понятий и категорий философии, социологии, статистики, экономики, педагогики, психологии, психиатрии, прогностики, демографии, что требует наличия у студентов определенного уровня гуманитарной, социальной, экономической и информационно-правовой общетеоретической подготовки.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины 11 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 394 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 126 ч.

на занятия семинарского типа – 292 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 354 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 80 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 часа

на занятия семинарского типа – 41 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 178 часов.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 26 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 часа

на занятия семинарского типа – 14 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 256 часов.

Содержание дисциплины

1. Понятие уголовного права. Уголовный закон.
2. Понятие и признаки преступления. Множественность преступлений.
3. Состав преступления.

4. Стадии совершения преступления
 5. Соучастие в преступлении
 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.
 7. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний.
 8. Назначение наказания. Условное осуждение.
 9. Освобождение от уголовной ответственности.
 10. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.
 11. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
 12. Иные меры уголовно-правового характера.
 13. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права РФ
 14. Преступления против жизни и здоровья
 15. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
 16. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
 17. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
 18. Преступления против семьи и несовершеннолетних
 19. Преступления против собственности
 20. Преступления в сфере экономической деятельности
 21. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
 22. Преступления против общественной безопасности
 23. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
 24. Экологические преступления
 25. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
 26. Преступления в сфере компьютерной информации
 27. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
 28. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
 29. Преступления против правосудия.
 30. Преступления против порядка управления
 31. Преступления против военной службы
 32. Преступления против мира и безопасности человечества
- Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доктором экономических наук, профессором кафедры «Уголовное право» Зиядовой Дуреей Зиядовной.

Дисциплина «Уголовный процесс»

Цели учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков (компетенций), который позволит ему решать профессиональные задачи при осуществлении своей профессиональной деятельности (в т.ч. правоприменительной и правоохранительной) по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей процессуальных решений по уголовным делам, при составлении юридических документов, оформляющих процессуальные действия и процессуальные решения по уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- обретение обучающимися представления о системе уголовного судопроизводства, его назначении и основных этапах (стадиях):
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно- процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирования умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса; - воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- принципы уголовно-процессуального законодательства;
- порядок реализации субъектами уголовного процесса своих прав и выполнения обязанностей; нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности;
- понятие участника уголовного судопроизводства;
- классификации участников уголовного судопроизводства;
- выявить соотношение понятий «участник уголовного судопроизводства» и «субъект уголовного судопроизводства»;
- классифицировать участников уголовного судопроизводства по различным основаниям;
- выявить различия процессуального статуса участника на разных стадиях уголовного судопроизводства;
- понятие апелляционного обжалования в российском уголовном процессе;
- понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера.

- нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие досудебное производство и судебное производство.
- понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание;
- понятие и цели доказывания в уголовном процессе. Установление обстоятельств, подлежащих доказыванию, как цель доказывания.
- понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий для производства о применении принудительных мер медицинского характера;
- понятие и виды процессуальных документов;
- технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции как строение норм УПК РФ, складывающееся из определенного сочетания субъективных прав, льгот, поощрений, обязанностей, запретов, наказаний;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений; нормы права, предусматривающие различные варианты защиты нарушенных прав и законных интересов.

Уметь:

- ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, выступающем основой законности уголовного процесса и обеспечения безопасности личности;
- различать структуру и содержание принципов уголовного судопроизводства;
- выявить соотношение понятий «участник уголовного судопроизводства» и «субъект уголовного судопроизводства»;
- классифицировать участников уголовного судопроизводства по различным основаниям;
- выявить различия процессуального статуса участника на разных стадиях уголовного судопроизводства;
- определять Порядок задержания подозреваемого;
- определять предмет кассационного обжалования. Субъекты обжалования. Срок обжалования приговоров и иных решений суда в кассационном порядке;
- определять Особенности применения задержания и избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому;
- определять основания помещения лица в психиатрический стационар.
- выявлять процессуальные условия, необходимые для начала производства предварительного расследования уголовных дел.
- определять правила определения места производства предварительного расследования;

- использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя, дознавателя;
- определять правила составления и содержание протокола следственного действия. Порядок удостоверения факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного законом поведения управомоченного лица, с целью защиты их нарушенных субъективных прав и законных интересов.;
- оперировать навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;
- планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные способы процессуальной деятельности и решать уголовно-процессуальных задач; общей методикой доказывания.

Владеть:

- навыками защиты нарушенных прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
- владеть навыкам и методами определения оснований для применения иных мер процессуального принуждения.
- навыками определения сущности и значения кассационного производства. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции;
- навыками применения норм УПК РФ, регулирующих: формирование доказательств, их проверку и оценку; уголовное преследование подозреваемого, привлечение его в качестве обвиняемого, предъявление ему обвинения и принятия мер по обеспечению не уклонения от следствия и суда; по обеспечению прав потерпевших.
- навыками анализа правоприменительной практики на предмет выявления нарушений принципов уголовного судопроизводства;
- навыками оценки доказательств, ее содержание. Основные правила оценки доказательств.
- навыками производства различных следственных действий.
- техническими правилами подготовки процессуальных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя, дознавателя;
- техническими приемами, которые включают способы, фиксирующие официальные реквизиты процессуальных документов и структурную их

организацию;

- навыками производства различных следственных действий.

- навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способами реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных субъективных прав и законных интересов;

- навыками разрешения правовых коллизий, возникающих при реализации принципов уголовного судопроизводства.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.18 «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Дисциплина «Уголовный процесс» базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно- правового цикла. Для освоения данной дисциплины необходимо обладать теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право».

Предварительная компетенция, которой владеют обучающиеся:

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 115 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 49 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 209 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 330 ч.

Содержание дисциплины

Тема1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники

Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения

Тема3. Участники уголовного судопроизводства.

Тема 4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Тема5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Тема 6. Меры процессуального принуждения.

Тема7. Возбуждение уголовного дела

Тема8. Предварительное расследование: его формы и общие условия

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Уголовное право» Гаджиевой Айшей Ансаровной.

Дисциплина «Экологическое право»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» - на базе изучения теоретических положений, нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам охраны окружающей среды в России. Изучение

экологического права позволяет продолжить выработку необходимых профессиональных навыков и умений, в том числе умение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. Основные содержательные линии курса экологического права раскрываются на базе современных российских правовых актов: Конституции России, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, ведомственных нормативных актов, а также актов органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Целями изучения дисциплины «Экологическое право» являются:

- получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам, связанным с охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов;
- обучение практическим навыкам применения законодательства в указанной сфере, контроля за его соблюдением;
- овладение приемами организации правотворческого процесса и способов юридической технологии принятия соответствующих нормативно-правовых актов;
- закрепление понятийного аппарата юридической лексики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен:

знать:

- принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права;
- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.
- положения Конституции РФ;
- положения федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иные нормативные правовые акты;
- нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;
- положения базовых федеральных законов и подзаконных нормативных актов в изучаемой сфере;
- способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом;
- правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права;
- правила подготовки юридических документов;
- толкование и правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права;

- выделять направления поиска нужных нормативных правовых документов для решения профессиональных задач
- значение основных источников Конституционного права.

уметь:

- определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.
- правильно применять нормы Конституции Российской Федерации;
- -применять нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов;
- применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации
- действовать в своей профессиональной деятельности, основываясь на положения Конституции РФ;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- выбирать вариант правильного поведения при наличии дефектов действующего законодательства (пробелов, противоречий и т.д.)
- анализировать, толковать и правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права;
- выделять направления поиска нужных нормативных правовых документов для решения профессиональных задач
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения;
- правильно выделять правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- оценивать и анализировать различные источники: учебную и справочную научную литературу, правовые документы;
- использование в своей практической деятельности различные способы толкования правовых норм.

владеть:

- социально-ориентированными методами работы с населением.
- навыками и методами правильно совершать юридические действия в соответствии с правовыми актами;
- приемами правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации;
- навыками правильно толковать и применять федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов;
- приемами и навыками правильно толковать и применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;

- приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом;
- навыками выбора подлежащих применению норм при их конкуренции;
- навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых документов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками реализации и применения права, подготовки юридических документов;
- навыками толкования и применения правовых норм; методами анализа и систематизации правовых актов;
- приемами и методами устанавливать содержание и смысл правовых норм и доводить их до сведения иных заинтересованных лиц;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускников формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ПК	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК - 3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Экологическое право подлежит изучению на базе ранее полученных правовых знаний в области конституционного права, уголовного права,

гражданского права, административного права, налогового права.

Предварительные компетенции, которыми владеют обучающиеся:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

- способность толковать нормативные правовые акты(ПК-15).

Успешное усвоение материала дисциплины «Экологическое право» позволит обучающимся закрепить эколого-правовые знания для решения вопросов в их будущей практической деятельности, теоретическое освоение основ экологического права, формирование практических навыков применения законодательства, повышение уровня экологической культуры обучающихся, - изучение принципов, приоритетов, экономических, организационных и правовых механизмов охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека, - раскрытие содержания эколого-правовых проблем окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России, - раскрытие принципов и механизмов международного права охраны окружающей среды.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часа. В том числе:

на занятия лекционного типа –34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов выделенных на самостоятельную работу обучающихся –40 ч.

Очно-заочная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34

часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Заочная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, методы и источники экологического права

Тема 2. Понятие и виды природопользования

Тема 3. Управление в сфере регулирования природоохранных отношений

Тема 4. Экологический контроль и экологическая экспертиза

Тема 5. Охрана окружающей среды: правовой и организационный аспект

Тема 6. Понятие и виды экологического вреда

Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Тема 8. Правовая охрана атмосферного воздуха

Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Тема 10. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Магомедовой Р.М.

Дисциплина «Земельное право»

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование цельного, ясного представления о содержании норм земельного права, специфике применения их в условиях постоянного развития и становления новых институтов правового регулирования земельных отношений в стране.

Задачи:

- усвоение студентами знаний о правовом регулировании использования и охраны земель, особенностей осуществления гражданско-правовых сделок с землей;

- приобретение навыков разрешения правовых споров и коллизий в области землепользования и охраны земель, защита земельных прав граждан и организаций в процессе землепользования;
- формирование умения правильно применять нормы и институты земельного права при рассмотрении земельных правонарушений;
- повышение правовой культуры, способствующей бережному отношению к земельным богатствам и ресурсам непосредственно связанных с землей, в интересах настоящих и будущих поколений нашей страны.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- основные институты и источники земельного права.
- основную нормативно-правовую базу земельного законодательства Российской Федерации;
- содержание права собственности на землю и права землепользования.
- правовые основы использования земель сельскохозяйственного назначения, состав земель и виды земель сельскохозяйственного назначения;
- содержание различных видов земельных сделок и договоров;
- основания возникновения и прекращения прав на землю;
- виды прав на землю и порядок их предоставления.
- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра
- виды земельных споров и порядок их разрешения.

Уметь:

- применять полученные знания в деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;
- анализировать ситуации в области использования и охраны земель для поиска и применения необходимой правовой нормы.
- практически установить категорию земельного участка, вид и форму использования земельного участка; устанавливать и поддерживать правовой режим земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней;
- устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель (несельскохозяйственного назначения) в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней
- решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности и других вещных правах;
- определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.
- анализировать ситуации в области использования и охраны земель.

Владеть:

- владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений;
- владеть навыками проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;
- владения навыками правильного совершения сделок с землей.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК - 6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) для очного отделения, составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа –17 ч.

на занятия семинарского типа –17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 часов, на контроль - 36 часов.

Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) для очно -

заочного отделения, составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 55 часов, на контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) для заочного отделения, составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов, на контроль – 4 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы земельного права. Понятие, предмет, метод, источники земельного права

Тема 2. Право собственности.

Тема 3. Иные права на землю (кроме собственности)

Тема 4. Возникновение и прекращение прав на землю.

Тема 5. Управление в области использования и охраны земель.

Тема 6. Защита прав на землю и разрешение земельных споров. Ответственность за нарушения земельного законодательства

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 8. Правовой режим земель промышленности и специального назначения.

Тема 9. Правовой режим земель населённых пунктов.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Тема 11. Правовой режим земель лесного и водного фонда.

Тема 12. Правовой режим земель запаса.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Гражданское право» Магомедовой М.М.

Дисциплина «Финансовое право»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающегося представления о финансово-правовой системе, умения анализировать и обобщать нормы финансового права, ознакомление обучающихся с основными принципами финансового права, формирование у них правового сознания, повышение уровня их правовой

культуры в целом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития финансовой системы российского государства
- основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовом праве
- нормативно-правовую базу в сфере финансов.
- понятие и виды коррупционного поведения в финансовой сфере
- отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность.
- способы соблюдения законодательства, способы обеспечения соблюдения законности, особенности правового воздействия на субъект права;
- основной нормативный материал, содержащий соответствующие финансово-правовые нормы.

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы.
- использовать знания нормативно-правовых документов в области финансов в профессиональной деятельности;
- давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в финансовой сфере;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере финансов.

- дифференцировать способы соблюдения законодательства, выбирать правильный способ, обеспечивать применение правового способа воздействия;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений финансового права.

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами финансовых правоотношений.

Владеть:

- финансово-правовой терминологией, навыками работы с финансово-правовыми актами

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансово-правового регулирования.

- навыками доверия и убеждения общества и готовностью

осуществлять правовую помощь.

–навыками мониторинга изменений в финансово-правовом законодательстве.

- культурой дискуссии и навыками профессионального общения.

-навыками дифференциации способов соблюдения законодательства, навыками обеспечения правового способа воздействия;

- навыками правовой позиции в интересах соответствующей стороны при возникновении разногласий в сфере финансовых правоотношений;

– навыками принятия необходимых мер защиты прав субъектов финансового права в целях соблюдения законодательства.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетных единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **51** час, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17 ч.**

на занятия семинарского типа – **34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **57 ч.**

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **17** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **9 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 91 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4 ч.**

на занятия семинарского типа – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128 ч.

Форма промежуточной аттестации-экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права.

Тема 2. Финансовый контроль в Российской Федерации.

Тема 3. Основы бюджетного права. Бюджетный процесс.

Тема 4. Правовое регулирование государственных доходов и расходов.

Тема 5. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.

Тема 6. Основы налогового права.

Тема 7. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации.

Тема 8. Правовое регулирование банковской деятельности.

Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения. Валютный контроль.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Гаджимираевым М.М.

Дисциплина «Налоговое право»

Цель изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право» являются:

уяснение ключевых категорий налогового права, правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений, механизма правового регулирования системы налогов и сборов, правовое регулирование налогового контроля в РФ, изучение составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах, а также ознакомление со специальными налоговыми режимами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: □

- терминологию и основные понятия правового обеспечения в области налогообложения на национальном, наднациональном и международном уровнях;

- систему правового обеспечения налоговой сферы (как систему форм, которая представляет собой принципы и нормы налогового права, которые регулируют налоговые отношения на национальном, наднациональном и международном уровнях); □

- правовое положение лиц, участвующих в налоговых правоотношениях;

уметь: □

- грамотно квалифицировать налоговые правоотношения; □

- применять нормативные акты, регулирующие рассмотренную сферу экономической деятельности; □

- самостоятельно развивать знания в области правового обеспечения налоговой деятельности;

владеть:

- навыками оперирования основными понятиями, используемыми в законодательстве о налогах и сборах; □

- навыками обобщения судебной практики по налоговым спорам (деликтам).

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплине базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют базовыми основами норм конституционного, гражданского, земельного, муниципального и уголовного права. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения обучающиеся особенностей нормативно-правового регулирования налогообложения юридических и

физических лиц, позволяет приобрести навыки по составлению документов налоговой отчетности.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 часов;
- на занятия семинарского типа – 34 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –57 часов.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;
- на занятия семинарского типа – 16 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –84 часа.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 часа;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть налогового права

Тема 1. Общие положения налогового права. Понятие, предмет, метод налогового права. Источники налогового права.

Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Элементы налогообложения. Налоговые правоотношения.

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Раздел 2. Особенная часть налогового права.

Тема 6. Федеральные налоги и сборы

Тема 7. Региональные налоги

Тема 8. Местные налоги и сборы

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Курбановой Д.Н.

Дисциплина «Предпринимательское право»

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся глубокого и всестороннего представления о предпринимательской деятельности, субъектах предпринимательской деятельности и правовом регулировании предпринимательской деятельности.

Основными задачами, которые ставятся перед обучающимися при изучении данной дисциплины, являются ознакомление обучающихся с нормативно-правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность и правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность предпринимательской деятельности;
- законодательство в сфере предпринимательской деятельности;
- содержание основных понятий и категорий предпринимательского права;
- законодательство, регулирующее процедуры банкротства субъектов предпринимательской деятельности;
- основы конкуренции и защиты от монополии субъектов предпринимательской деятельности.
- принципы осуществления предпринимательской деятельности;
- основные способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- основы государственного регулирования и контроля в сфере предпринимательской деятельности.

Уметь:

- анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов предпринимательской деятельности;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам, возникающим

в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;

- ориентироваться в вопросах взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с органами государственной власти и должностными лицами;
- оперировать понятиями и категориями в области предпринимательской деятельности;
- анализировать и правильно применять нормы права, регулирующие предпринимательскую деятельность.
- давать квалифицированные юридические консультации и правовые заключения во вопросам, возникающим в сфере предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридическую документацию в сфере предпринимательской деятельности;
- представлять интересы субъектов предпринимательской деятельности в органах государственной власти и судах.

Владеть:

- юридической терминологией в сфере предпринимательской деятельности;
- навыками анализа различных правовых явлений, фактов, отношений и норм в сфере предпринимательской деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками применения различных механизмов защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
- навыками по оказанию квалифицированной юридической помощи по вопросам, возникающим в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;
- навыками по составлению юридической документации, связанной с осуществлением предпринимательской деятельности;
- навыками представления и защиты интересов субъектов предпринимательской деятельности в органах государственной власти и судах;
- навыками по составлению и работы с гражданско-правовыми договорами.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 91 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности

Тема 2. Понятие и правовой статус субъектов предпринимательской деятельности

Тема 3. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Тема 4. Имущественная основа предпринимательской деятельности

Тема 5. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности

Тема 6. Правовое регулирование осуществления предпринимательской деятельности

Тема 7. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности

Тема 8. Права предпринимателей и способы их защиты

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Гражданское право» Гаджиева Х.И.

Дисциплина «Международное право»

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Международное право» заключается в формировании у обучающихся глубокого и всестороннего представления о современном международном праве.

Основными задачами, которые ставятся перед обучающимися при изучении данной дисциплины, являются ознакомление обучающихся с системой международных правовых норм, изучение источников международного права, ознакомление с процессом создания международных норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Международное право» обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность международного права, систему международного права;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития международного права;
- содержание основных понятий и категорий международного права;
- источники международного права и порядок создания международных норм;
- понятие, содержание и порядок заключения международных договоров;
- основные международные правовые способы защиты прав человека;
- содержание международных актов в области защиты прав человека;
- понятие международных конфликтов, международной безопасности, основные средства обеспечения международной безопасности;
- сущность, функции и структуру основных международных организаций по обеспечению мира и безопасности и области защиты прав

человека;

- виды правовых режимов территорий в международном праве;
- понятие и виды дипломатических представительств.

уметь:

- оперировать международными понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в международном праве;
- анализировать, и правильно применять международные нормы;
- совершать действия и принимать решения в точном соответствии с международными правовыми нормами;
- давать квалифицированное заключение и консультации по международным актам в области прав человека;
- правильно составлять и оформлять международные договоры;
- представлять интересы государства на международной арене.

владеть:

- международной терминологией;
- навыками анализа различных международных правовых явлений, фактов, норм и отношений;
- навыками анализа международной правоприменительной практики;
- навыками работы с международными договорами, международными актами;
- навыками разрешения международных споров и конфликтов;
- навыками применения необходимых международных механизмов защиты прав человека;
- навыками разрешения международных территориальных споров и конфликтов;
- навыками по введению международных переговоров, заключению и оформлению международных договоров;
- навыками представления и защиты интересов государства в международных организациях.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Изучение дисциплины «Международное право» должно способствовать формированию у обучающихся понимания того, что международное сотрудничество государств в условиях новых глобальных проблем современности (международного терроризма, экологической и продовольственной безопасности, роста народонаселения и др.) возможно только на основе общепризнанных принципов и норм международного права.

«Международное право» подлежит изучению на базе ранее полученных правовых знаний в области теории государства и права; истории государства и права зарубежных стран; конституционного права; конституционного права зарубежных стран.

Предварительные компетенции, которыми владеют обучающиеся:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **34 ч.**

на занятия семинарского типа – **34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 112 ч.

Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16ч.
на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 148 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.
на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 196 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система международного права
Тема 2. Источники международного права
Тема 3. Субъекты международного права. Признание и правопреемство
Тема 4. Право международных договоров
Тема 5. Международно-правовая регламентация положения населения. Права человека
Тема 6. Право внешних сношений
Тема 7. Территория в международном праве
Тема 8. Право международных организаций
Тема 9. Международное гуманитарное право
Тема 10. Право международной безопасности

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры государственно-правовых дисциплин Абукаровой М.У.

Дисциплина «Международное частное право»

Цель изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция целями освоения дисциплины «Международное частное право» являются:

- формирование у студентов юридического сознания и мышления, овладение ими современными научными познаниями правового

регулирования частных правоотношений, осложненных иностранным элементом в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения для использования их в своей профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины «Международное частное право» является овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности юриста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;
- особенности реализации и применения норм международного частного права;
- специфику отношений, осложненных иностранным элементом, и особенности методов их регулирования; сущность унификации и гармонизации права;
- понятие и структуру коллизионных норм; основные типы коллизионных привязок;
- правовой статус субъектов частных правоотношений, осложненных иностранным элементом; понятие и виды иностранного элемента;
- порядок разрешения споров, возникающих из правоотношений, осложненных «иностранном элементом»;
- порядок коллизионного регулирования гражданских, семейных, трудовых, наследственных и договорных отношений с участием иностранного элемента;
- точки зрения разных авторов на проблемные вопросы Международного частного права.

Уметь:

- определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;
- юридически грамотно квалифицировать отношения, осложненные иностранным элементом, и определять подлежащее применению право;
- выявлять закономерности коллизионного регулирования отношений, осложненных «иностранном элементом»;
- применять коллизионные нормы российского законодательства и положения международных конвенций в сфере МЧП;
- самостоятельно работать с текстами источников и научной литературой по данной дисциплине, интерпретировать содержащуюся в них информацию и критически осмысливать ее

- юридически грамотно квалифицировать отношения, осложненные иностранным элементом, и определять подлежащее применению право;
- обоснованно применять нормы права при правовой квалификации обстоятельств.

Владеть:

- юридической терминологией;
- постоянным обновлением знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования и внедрением в профессиональную деятельность новых умений и знаний;
- навыками работы с международными конвенциями по вопросам МЧП;
- методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;
- давать квалифицированные юридические заключения при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право» является одной из основных дисциплин базовой части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиля «Уголовное право».

Дисциплина изучается студентами всех трех форм обучения. В соответствии с тематическим планом по данной дисциплине читается лекционный курс, проводятся практические занятия.

Дисциплина «Международное частное право» подлежит изучению на базе ранее полученных правовых знаний в области теории государства и

права; конституционного права; гражданского права; трудового права; семейного права; арбитражного и гражданского процесса, международного права и т.д. Данная правовая дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как международное право и гражданское право.

Предварительная компетенция, которой владеют обучающиеся:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3).

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 42 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 14 часов;
- на занятия семинарского типа – 28 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 10 часов;
- на занятия семинарского типа – 10 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 88 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 6 ч.
- на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права.

Тема 2. Источники международного частного права

Тема 3. Нормы международного частного права и методы регулирования.

- Основные формулы прикрепления
- Тема 4. Субъекты международного частного
- Тема 5. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве
- Тема 6. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.
- Тема 7. Международное наследственное право
- Тема 8. Трудовые отношения в международном частном праве
- Тема 9. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве
- Тема 10. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.
Деликтные обязательства
- Тема 11. Международные перевозки грузов и пассажиров
- Тема 12. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
Внешнеэкономические сделки.
- Тема 13. Международный гражданский процесс.
- Тема 14. Международный коммерческий арбитраж

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Курбановой Д.Н.

Дисциплина «Криминалистика»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Криминалистика» является овладение обучающимися навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений; воспитание у обучающихся глубокой убежденности в необходимости строгого соблюдения принципа законности; сознания важности овладения средствами и методами криминалистики, обеспечивающими его высокую профессиональную подготовку; творческого отношения к делу, инициативы, самостоятельности, стремления постоянно совершенствовать уровень своих криминалистических знаний, профессиональное мастерство; формирование юридического мировоззрения у обучающихся обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовно-процессуального права. Это означает формирование у обучающихся глубоких знаний в области уголовно-процессуального права, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации о развитии современного информационного общества.

Обучающиеся должны получить знания о методологических основах и гносеологической природе и взаимосвязи уголовно-процессуального права и

криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; о сущности, типологии, дифференциации и принципах уголовного судопроизводства (проблемах процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, мерах уголовно-процессуального принуждения, проблемах правового регулирования досудебного производства, подготовки к судебному заседанию и производства в суде первой инстанции, особых процедурах судебного разбирательства в суде первой инстанции, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств); сущности теории криминалистики и ее науковедческих проблемах; использовании специальных методов для анализа информации и организации расследования; теоретических проблемах криминалистической техники и тактики, криминалистической методики; криминалистической теории и практике противодействия преступности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- 2) формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
- 3) изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- 4) изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;
- 5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- основные положения уголовного и уголовно-процессуального права;
- сущность и содержание понятий, категорий – права и свободы личности, неприкосновенность личности, презумпция невиновности;
- правовые статусов субъектов уголовного судопроизводства;
- организации и функционирования системы органов дознания, следствия, суда, адвокатуры;
- типовую методику расследования и раскрытия преступлений;
- основные виды правонарушений (преступлений) по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации;
- возможные формы осуществления профилактической, в том числе и

профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства России

Уметь:

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - планировать и осуществлять деятельность по содержанию понятий, категорий – прав и свобод личности, неприкосновенность личности, презумпции невиновности;
 - правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений;
 - устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;
 - прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- навыками принятия процессуальных мер защиты прав и свобод участников уголовного судопроизводства;
- навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств;
- навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению
- навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и уголовно-процессуальных правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.26 «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

лекционного типа - 32 ч.

семинарского типа - 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

лекционного типа - 17 ч.

семинарского типа - 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 110 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 8 ч.

семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу

обучающихся – 124 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики, ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Тема 2. Криминалистическое учение о механизме и способе преступления.

Тема 3. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и практическое использования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений

Тема 5. Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Тема 7. Криминалистическое исследование документов и его значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений

Тема 8. Криминалистическая габитоскопия и ее применения в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Тема 9. Информационно-справочное обеспечение следственной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Ибрагимовой Ханича Алибуттаевой.

Дисциплина «Право социального обеспечения»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавра, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о происхождении, правовой природе, сущности социального обеспечения и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении;
- характеристика тенденций и современного состояния научных исследований в области права социального обеспечения;
- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации;
- раскрытие понятия и видов трудового стажа, пенсий, пособий,

государственной социальной помощи, социального обслуживания; выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм отрасли; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;

- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов социального обеспечения, на основе изучения фундаментальных работ в области права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;
- соблюдать их иерархию и юридическую силу положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения,
- основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки;
- знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан,
- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;

Уметь:

- правильно толковать нормативные правовые акты,
- строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
- выделять юридически значимые обстоятельства,
- анализировать нормы права и судебную практику,
- выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей,
- разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений,
- прогнозировать последствия действий клиента,

Владеть:

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;
- способен проводить анализ различных документов, давать

квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

- основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части профессионального цикла блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 91 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.

Тема 2. Источники права социального обеспечения.

Тема 3. Понятие и виды трудового стажа в социальном обеспечении.

Тема 4. Основные положения о пенсионном обеспечении.

Тема 5. Пособия и денежные выплаты.

Тема 6. Охрана здоровья, социальное обслуживание, социальная поддержка.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Гражданское право» Раджабовой Ж.К.

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Цель изучения дисциплины

Предмет изучения дисциплины – физическая культура личности, физические качества, психические способности человека.

Цель изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт»

направлен на:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;
- массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, группы видов спорта, новые виды спорта;

- здоровый образ и спортивный стиль жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, основы жизнедеятельности, двигательной активности;
- реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;
- использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний;
- эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья.

Уметь:

- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;
- использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний;
- эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья.

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- использовать методики и методы самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья, здоровье сберегающими технологиями, средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, является обязательным разделом образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе по физической культуре, по истории и безопасности жизнедеятельности.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 66 часов.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 6 часов.

Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – 24 часа.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 6 часов.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу

обучающихся – 64 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте

Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.

Тема 5. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 8. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта

Тема 9. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 10. Спортивные и подвижные игры. История становления и развития Олимпийского движения

Тема 11. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом

Тема 12. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 13. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Тема 14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Тема 15. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 16. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте.

Тема 17. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.

Тема 18. Основы методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим

преподавателем кафедры физической культуры Ибрагимовой О.А.

Дисциплина «Семейное право»

Цель изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Семейное право» является овладение обучающимися знаниями о наиболее важных институтах и понятиях современного состояния семейного права Российской Федерации и практики его применения. Программа предусматривает изучение основных понятий, институтов, особенностей семейного права.

Задачи:

- освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;
- изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий;
- изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения;
- содержания прав и обязанностей участников семейных правоотношений;
- получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права;
- формирование и развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении семейно-правовых вопросов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы

- международного права и международных договоров Российской Федерации;
- соблюдать их иерархию и юридическую силу положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения,
- основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки;
- знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан,
- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;

Уметь:

- правильно толковать нормативные правовые акты,
- строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
- выделять юридически значимые обстоятельства,
- анализировать нормы права и судебную практику,
- выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей,
- разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений,
- прогнозировать последствия действий клиента,

Владеть:

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;
- способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
- основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 160 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство.

Тема 2. Семейные правоотношения.

Тема 3. Понятие и правовая природа брака. Заключение, признание недействительным и расторжение брака.

Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей.

Тема 6. Алиментные обязательства.

Тема 7. Формы устройства детей оставшихся без попечения.

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Гражданское право» Раджабовой Ж.К.

Дисциплина «Криминология»

Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Криминология». Криминология является одной из профилирующих учебных дисциплин, ее изучение – необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов.

Курс криминологии в структуре профессиональной подготовки юриста преследует цель введения студентов в систему сложившихся к настоящему времени представлений о природе и многообразных проявлениях преступности как сложно детерминированного социально-правового явления. Соответствующие сведения должны составить основу для адекватного понимания роли криминологических знаний в формировании современной уголовной политики государства и обеспечении криминальной безопасности населения.

В процессе преподавания дисциплины и самостоятельного ее изучения обучаемые на основе комплексного подхода к овладению дисциплиной достигаются следующие цели:

а) практическая – сформировать представление об основных этапах развития криминологии; о ее месте и значении в системе других наук; о различных аспектах влияния уголовной политики государства на формирование криминологической мысли, организацию эффективной стратегии противодействия преступности; о сущности, содержании и основные формах взаимодействия различных органов правовой защиты в осуществлении профилактической деятельности, умение применять криминологические рекомендации в практической деятельности при выявлении и изучении причин отдельных видов преступлений, а также при разработке и реализации

различных мер воздействия на преступность;

б) образовательная - усвоение теоретических положений криминологии о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее; владеть знаниями по основам теории преступности, о ее основных показателях; об особенностях характеристики лиц, совершающих преступления, с тем чтобы организовать профилактику конкретного преступления;

в) воспитательная - уметь правильно «читать» уголовную статистику и грамотно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, так и на определенной территории, владеть необходимыми приемами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ, владеть основными методиками проведения прикладных криминологических исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа преступности на определенной территории, в регионе и т.п.; формирование научного мировоззрения, криминологического мышления и высокого правосознания, предполагающего уяснение, осмысление и осознание студентом: - сущности преступности как социального явления; - возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это явление; - направлений предупреждения преступлений, а также места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступлений, разрушающего воздействия на преступность; - промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности.

Помимо важного мировоззренческого значения, криминологическое познание является важным для решения ряда практических задач: - оценки влияния состояния преступности как одной из угроз общественной безопасности в целом и ее отдельных видов на достижение декларируемых целей как общесоциального, так и группового и индивидуального значения; - анализа и оценки принимаемых различными органами и на различных уровнях решений на предмет их вероятных криминогенных последствий, а также обоснованности и реалистичности широкого круга мер, направленных на противодействие преступности.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических положений правовой науки;
- изучение различных принципов предмета криминологии;
 - формирование у обучающихся представлений и получение знаний о предмете криминологии как социально-правовой науке;
 - выработать у обучающихся представление о понятии преступности, ее качественных и количественных показателях, тенденциях и закономерностях ее развития;
 - обучение обучающихся выявления причин преступности и ее отдельных видов;
 - изучение обучающимися системы знаний о статусе структуре личности

правонарушителя и механизме ее формирования;

- привить знания и умения о системе мер противодействия преступности, и научить на научной основе проводить криминологические исследования преступности;

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;

- выработать у обучающихся умение по принятию оперативных решений, составлению плановых документов и программ, умению использовать СМИ и общественные формирования в предупреждении преступлений и правонарушений.

Основной задачей изучения дисциплины является освоение проблем современной криминологической теории - учения о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, определение мер предупреждения преступности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Криминология» обучающийся должен:

Знать:

- основные положения криминологии;

- социальную природу преступности и её основные характеристики;

- особенности лиц, совершивших преступления;

- особенности криминальной среды;

- механизм индивидуального преступного поведения;

- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы;

- основные направления профилактики коррупционного поведения;

социальную природу преступности,

- причины и условия совершения различных преступлений,

- особенности лиц, совершивших преступления,

- механизм индивидуального преступного поведения.

Уметь:

- ориентировать в действующем законодательстве, правильно оценивать степень значимости юридических фактов;

- четко владеть понятиями и категориями криминологии;

- правильно интерпретировать юридические факты, относительно совершения правонарушений (преступлений);

- использовать нормы материального и процессуального законодательства по предупреждению правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению;
- выявлять обстоятельства; способствующие преступности;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- использовать способы, приемы, средства сбора, обработки, анализа и оценки информации о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника; мерах борьбы с преступностью, методов криминологического прогнозирования ее развития и планирования мер борьбы с ней;

Владеть:

- юридической терминологией анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью;
- криминологическими основами (знаниями) пресечения и ведения профилактической работы по предупреждению преступлений
- системным представлением о качественных и количественных признаках преступности в целях предупреждения правонарушений (преступлений);
- навыками сбора и анализа информации для исследования причин и условий преступности и тенденций ее развития;
- анализом оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте;
- навыками планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Криминология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению Юриспруденция, профиль «Уголовное право», блока Б1. «Дисциплины (модули).

Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины, будут способствовать формированию у них базовых знаний о преступности, ее тенденциях и закономерностях, а также навыков и умений при проведении криминологических исследований, необходимых для дальнейшего изучения дисциплин уголовно-правового цикла, более глубокого приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и, как следствие, достижения ими высокого профессионального уровня во время работы в правоохранительных органах, а также при оказании юридической помощи гражданам.

Изучение учебной дисциплины тесно связано с другими дисциплинами. Для освоения дисциплины «Криминология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения иных дисциплин базовой части профессионального цикла – «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» и «Уголовно-исполнительное право».

Предварительная компетенция, которой должны овладеть обучающиеся для освоения дисциплины «Криминология»

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

лекционного типа - 17 ч.

семинарского типа - 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

лекционного типа - 8 ч.

семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.

семинарского типа - 4ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62ч.

Содержание дисциплины

Тема1.Предмет, методы и система криминологии.

Тема2.История криминологии

Тема3.Понятие преступности, ее измерительные показатели

Тема4.Причины преступности, ее детерминанты, факторы

Тема5.Личность преступника, ее криминологическая характеристика

Тема6.Учение о жертвах преступлений – виктимология

Тема7.Причины и механизм совершения конкретного преступления

Тема8.Тенденции преступности в мировой практике и ее состояние в России

Тема9.Латентная преступность и проблемы ее предупреждения

Тема10.Криминологические основы борьбы с преступностью

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Ибрагимовой Ханича Алибуттаевной.

Дисциплина «История»

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «История» является формирование у студентов комплексного представления об историческом прошлом человечества. Без знания исторического наследия своего народа, без понимания важнейших событий и решений, в том числе различных правовых аспектов исторической эпохи, не может быть сегодня гармонично развитой личности, грамотного специалиста.

Предметом профессиональной деятельности юристов являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка.

Понимание того, что любая закреплённая в законе правовая норма имеет свои исторические корни, способствует развитию интереса обучающегося к истории и воспитанию нравственных качеств личности.

Преподаваемая дисциплина существенно углубляет имеющийся у

студента и будущего бакалавра багаж знаний по предмету, вырабатывает практический опыт работы с историческими источниками, расширяет его кругозор, способствуя успешному овладению специализированными дисциплинами, повышает общую правовую культуру студентов - будущих бакалавров.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся должен:

Знать:

- основные события и общие закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России;
- исторические, этнокультурные и религиозные традиции межкультурного взаимодействия народов России.

Уметь:

- анализировать фактический материал мировой и отечественной истории, используя стандартные алгоритмы исторического повествования (причины, внутренняя динамика, последствия событий и явлений);
- логически верно излагать изученный и отобранный материал при написании эссе, используя основные понятия и категории исторической науки;
- толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками критического восприятия информации;
- навыками коммуникации; навыками межкультурного диалога.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля подготовки «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа –17 ч.

на занятия семинарского типа –17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 38 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 17 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа –8 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 55 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 6 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа –2 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Образование и развитие Древнерусского государства

Тема 2. Период феодальной раздробленности на Руси. Борьба русских княжеств с иноземными захватчиками XIII-начале XIVв.

Тема 3. Образование и развитие Российского централизованного государства.

Тема 4. Российское государство в XVI в.

Тема 5. Россия в конце XVI – XVII вв.

Тема 6. Россия в конце XVII – первой половине XVIII в.

Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII века. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Тема 8. Россия в первой половине XIX века.

Тема 9. Российская империя во второй половине XIX века.

Тема 10. Российская империя в конце XIX – начале XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг.

Тема 11. Революции 1917 г. и Гражданская война в России (1918-1920 гг.)

Тема 12. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.

Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)

Тема 14. СССР в послевоенное время (1945-1953 гг.) и период «Оттепели».

Тема 15. Развитие СССР в 1964-1985 гг.

Тема 16. «Эпоха реформ». Вторая половина 80-х XX в.

Тема 17. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX I в.).

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин Омаровой Г.А.

Дисциплина «Социология»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является формирование основ социологического мышления, способствующих формированию у студентов-юристов необходимых для современного человека гражданских и профессиональных качеств, развитию правовой культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- содействовать получению будущими юристами целостного представления об обществе, его основных системах и институтах, причинах и видах социальной дифференциации и основных социальных процессах;
- формирование представлений у будущих юристов о важнейших социологических теориях и подходах;
- приобретение знаний об обществе как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, показать студентам необходимость знания законов общественной жизни для их практической деятельности в качестве юриста;
- приобретение знаний о социальном положении человека в обществе, способствовать выработке у будущих юристов навыков аналитического подхода к действительности, в основе которого лежит научное знание;
- ознакомление с содержанием социологической деятельности и методами

социологического исследования;

- формирование навыков у будущих юристов самостоятельного научно обоснованного анализа общественных процессов и явлений для использования социологических данных в своей профессиональной деятельности;
- умение анализировать социальные последствия своей профессиональной деятельности, участвовать в формировании общей культуры юриста, развивать их потребность в получении научных знаний о явлениях общественной жизни, невосприимчивость к упрощенным объяснениям правового поведения людей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- предмет социологии, ее роль и место в человеческой культуре; уровни социологического знания: макросоциологические и микросоциологические теории; иметь представление об основных парадигмах и школах современной социологии; основные теоретические модели и методы социологии.
- современные социологические подходы к проблемам общества, социальных групп и общностей, социальных институтов и организаций; закономерности социально-экономических, политических, управленческих и правовых процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России; принципы и особенности гражданского общества; структуру и функции общественного мнения;
- основные теоретические модели и методы исследования; экспертный метод; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; этапы социологического исследования. Предмет и структуру социологии права; социальную обусловленность права; методологию социологического познания и социологические основы юридического мышления;

Уметь:

- ориентироваться в системе социологического знания как целостного представления об обществе; понимать роль социологии в формировании ценностных и профессиональных ориентаций личности; давать социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса, положения в системе социальных координат и особенностей социализации; анализировать социально-правовые тексты, выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы, а также творчески применять социологические знания в событиях, требующих личностного и гражданского участия прежде всего в области права, и общества в целом;
- применять социологические знания к анализу социально значимых проблем и процессов; обосновывать собственную точку зрения о социальных процессах в обществе; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; нетерпимого отношения к

коррупционному поведению, экстремизму и национализму; использовать результаты социологического анализа в юридической практике;

- анализировать социально-правовые тексты, выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы, а также творчески применять социологические знания в событиях, требующих личностного и гражданского участия в совершенствовании общественных структур, а прежде всего в области права; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать валидность и надежность социологической информации.

Владеть:

- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками социологического анализа различных социальных и правовых явлений; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет;
- культурой мышления и поведения; навыками использования социологических методов для анализа тенденций современного развития общества и личности, социально-правового анализа; социологическими основаниями правового воспитания на принципах социально-правового государства;
- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками социологического анализа различных социальных и правовых явлений; навыками применения инструментарий конкретных социологических исследований к изучению правовых событий и фактов; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право»

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные

единицы

Очная форма

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 34 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 38 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 64 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 62 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие социологии.

Тема 2. Социальная структура общества.

Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 4. Социальные институты и организации.

Тема 5. Социология личности.

Тема 6. Социальный контроль девиация.

Тема 7. Социальные конфликты.

Тема 8. Социологическое исследование.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н., доцент

Дисциплина «Культурология»

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культурология» является формирование у обучающихся системного представления о специфике культурологического знания, о содержательном и методологическом своеобразии этого рода интеллектуальной деятельности, а также развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, оценкам исторических событий и фактов действительности, необходимых для формирования ценностных ориентиров в юридической деятельности.

Раскрыть принципы формирования знания о предмете и методе культурологии, ознакомить обучающихся с историей предмета, с основными проблемами и понятиями теории культуры, истории, антропологической и социальной культурологии, основными этическими понятиями и категориями юридической деятельности. На этой основе раскрывается методологическая и культурологическая функция данного знания;

Раскрыть систему ценностей и норм современного социума и уметь применять полученные знания в правовой сфере, раскрыть сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее преодоления, раскрыть особенности этических норм юриста. Показать особенности формирования и становления культурологического знания в процессе культурного развития человечества.

Сформировать представления о важнейших школах и учениях выдающихся философов и культурологов античности, средневековья, нового времени, современной западной культурологии, об истории и теории культуры для объективной оценки своих поступков и поступков окружающих в процессе правовой деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- основные разделы и направления культурологии, методы и приемы культурологического анализа проблем для осознания различий социальных норм современного общества и культурологической оценки правовой деятельности;

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов культурологически-правового анализа;

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и

полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, применительно к теоретической и практической деятельности юриста;
 - навыками критического восприятия информации;
 - навыками работы в коллективе и общения с гражданами в процессе юридической деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Культурология» относится к блоку «Дисциплины по выбору» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право»

Трудоемкость дисциплины

объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16ч.

на занятия семинарского типа – 16ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 76ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 56 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), 6 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 2 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 100ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Культурология как наука и учебная дисциплина. Структура культурологии

Тема 2. Ценностная природа культуры. Культура и цивилизация

Тема 3. Культура как мир знаков. Языки, символы, коды культуры

Тема 4. Человек как субъект культуры. Культура как смысловой мир человека

Тема 5. Культурогенез и проблемы культурной динамики

Тема 6. Типология культур: этническая, национальная, элитарная, массовая

Тема 7. Западные и Восточные типы культур. Место России в мировой культуре

Тема 8. Культура и природа, общество, человек. Основные тенденции развития современной культуры. Культура и глобальные проблемы современности

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.ф.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Манаповой В.Э.

Дисциплина «Правовая информатика»

Цель изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правовая информатика» является формирование у бакалавров компетенций, необходимых и достаточных для использования современных информационных технологий при осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины «Правовая информатика»:

—познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;

—научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;

—познакомить студентов с информационными системами, активно используемыми сегодня в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;

—сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с

современными сетевыми технологиями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся, должен

знать:

- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовая информатика» относится к вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.4 учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17ч.,
- на занятия практического типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную

работу обучающихся – 21ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4ч.,

на занятия практического типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 13 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4ч.,

на занятия практического типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 59ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы правовой

Тема 2. Технология работы в справочных правовых

Тема 3. Государственная информационная политика

Тема 4. Правовая информатизация

Тема 5. Информационная безопасность

Тема 6. Электронный документооборот и электронная подпись

Тема 7. Интернет в юридической деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры информатики Шихвеледовой Т.А., старшим преподавателем кафедры информатики Абдеевой А.Т.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран»

Цель изучения дисциплины

Цель курса - формирование у обучающегося общего представления о конституционной системе зарубежных стран, умение анализировать и обобщать нормы права зарубежных стран, ознакомить обучающихся с основными принципами конституционного права зарубежных стран, сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их правовой культуры в целом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен:

знать:

-общие положения конституций, основных законов и иные нормативные правовые акты зарубежных стран;

-общеизвестные принципы, нормы конституционного права зарубежных стран.

-гражданско-правовой статус граждан, способы защиты чести и достоинства личности в судебном и административном порядке;

-законодательство посвященные правам человека и гражданина в зарубежных странах.

- понятие, юридическое значение, классификацию и требования, предъявляемые к правовым актам в зарубежных странах;

-правовые основы толкования конституционных норм;

-устройство государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

-нормативно-правовую базу и основные теоретические положения конституционной теории в процессе формирования правосознания.

уметь:

-правильно применять и использовать нормы конституций и основных законов зарубежных стран;

- соблюдать законодательство зарубежных стран.

-соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

-правильно применять на практике нормы конституционного права зарубежных стран.

-анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения;

-определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах

-применять правовые знания в профессиональной деятельности.

владеть:

- способностью использовать нормы конституций зарубежных стран и другие основные законы.

-юридической терминологией; навыками работы с научной литературой и другими правовыми актами.

-приёмами и способами правовой защиты прав и свобод человека и гражданина;

-способностью толковать нормативные правовые акты посвященные правам и свободам человека и гражданина в зарубежных странах.

-навыками работы с правовыми актами;

-толкованием конституционных норм зарубежных стран;

-нормативно правовой базой, теоретическими положениями и

практическими навыками для эффективного осуществления толкования нормативных актов.

Компетенция выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы гражданина
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения такой дисциплины как история государства и права зарубежных стран.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» направлено на формирование у обучающихся знаний основ законодательства зарубежных стран, основ правового положения личности, формы правления, государственного устройства и местного самоуправления в зарубежных странах.

Предварительная компетенция, которой должны овладеть обучающиеся:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Успешное усвоение материала дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» позволит обучающимся освоить знания по дисциплине «Международное право».

Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33ч.

на занятия семинарского типа – 33ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 114 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 41 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 24ч.

на занятия семинарского типа – 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 139 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 186ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран;

Тема 2. Конституции зарубежных стран;

Тема 3. Основы правового положения личности;

Тема 4. Формы правления в зарубежных странах;

Тема 5. Политические режимы в зарубежных странах;

Тема 6. Партийные системы в зарубежных странах;

Тема 7. Избирательное право зарубежных стран;

Тема 8. Глава государства в зарубежных странах;

Тема 9. Правительство в зарубежных странах;

Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах;

Тема 11. Основы конституционного права в США;

Тема 12. Основы конституционного права в Германии;

Тема 13. Основы конституционного права во Франции;

- Тема 14. Основы конституционного права в Великобритании;
Тема 15. Основы конституционного права в Италии;
Тема 16. Основы конституционного права в Испании;
Тема 17. Основы конституционного права Китая;
Тема 18. Основы конституционного права Японии.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Ибаевым Р.К.

Дисциплина «Муниципальное право России»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Муниципальное право России» является формирование у обучающихся представлений о природе и сущности местного самоуправления, получение ими знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития местного самоуправления, об исторических этапах его развития, принципов, функций и особенностей правового регулирования местного самоуправления, получение знаний о роли местного самоуправления в политической системе общества, в общественной жизни.

Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к основам теории муниципального права, а также практические темы, представляющие современное состояние и перспективы реформирования системы местного самоуправления в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

знать:

- принципы социальной направленности профессии юриста;
- особенности государственного и правового развития России, основные функции государства и права;
- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;
- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
- сущность и содержание основных институтов, правовых статусов субъектов правоотношений муниципального права;
- юридическую технику как совокупность методов, средств и приёмов, используемых при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства;
- действующее законодательство;

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений муниципального права;
- правила правоприменения в сфере местного самоуправления, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;
- положения основных нормативно-правовых документов в муниципально-правовой сфере;
- способы толкования правовых актов.

уметь:

- определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
- осваивать и соблюдать ценности и законы гражданского общества;
- оперировать юридическими понятиями и категориями
- правильно составлять и оформлять юридические документы
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть:

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
- социально-ориентированными методами работы с населением
- юридической терминологией
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения в области муниципального права;
- навыками работы с правовыми актами;
- грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере муниципального права
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способен работать на благо общества и государства

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Муниципальное право России» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Дисциплина «Муниципальное право России» изучается обучающимися при наличии знаний, умений и готовности по следующим дисциплинам: Теория государства и права, История государства и права России, Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Земельное право.

Предварительные компетенции, которыми владеют обучающиеся:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Успешное усвоение материала дисциплины «Муниципальное право России» позволит обучающимся освоить знания по дисциплине «Экологическое право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 93 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164 ч.

Форма промежуточной аттестации-экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие муниципального права как отрасли права

Тема 2. Понятие местного самоуправления

Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления

Тема 4. Институты непосредственной демократии

Тема 5. Система органов местного самоуправления

Тема 6. Экономические основы местного самоуправления

Тема 7. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Гаджимираевым М.М.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» преследуют цели:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовно-исполнительного права, а также принципы, институты и нормы уголовно-исполнительного законодательства;

- исследовать международные аспекты исполнения уголовных наказаний;

- проанализировать и обобщить правоприменительную практику исполнения и отбывания уголовных наказаний для практической подготовки специалистов.

Задачи изучения дисциплины охватывают собой:

- уяснение сущности и особенностей уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права, его связи с уголовным материальным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права;

- уяснение принципов, целей и задач уголовно-исполнительного права;

- формирование представлений об уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, иных организациях, исполняющих наказания, их компетенции;

- изучение порядка и условий исполнения отдельных видов наказаний;

- развитие представлений о правовом статусе осужденного, законных средствах его исправления и перевоспитания;

- выработка навыков самостоятельного анализа и применения норм уголовно-исполнительного права применительно к конкретным ситуациям, возникающим в процессе исполнения наказаний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен:

Знать:

– основные тенденции развития уголовной политики и исходные положения уголовно-исполнительного права и законодательства, сущность и содержание принципов уголовно-исполнительного права и правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений, основных понятий, категорий и институтов уголовно-исполнительного права

– критерии исправления осуждённых, способы и средства его достижения, а также предупреждения новых преступлений

– основные проблемы достижения целей наказания, а также современные научные методы их преодоления с учётом международных достижений

Уметь:

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-исполнительного законодательства с учётом принципов и правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений

– правильно ставить вопросы в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного наказания, характера и степени опасности совершённого преступления и личности осуждённого

- давать квалифицированные, мотивированные заключения о характере и степени воздействия применяемых уголовно-правовых средств к осуждённому относительно достижения целей уголовного наказания
- правильно составлять и оформлять юридические документы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений

Владеть:

- знаниями современного пенитенциарного законодательства;
- уголовно-исполнительной терминологией, навыками применения принципов уголовно-исполнительного права, работы с источниками уголовно-исполнительного права законодательства;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
- навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством.
- знаниями об обеспечении личной безопасности осужденных.
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений;
- способностью объективно оценивать деятельность органов, исполняющих уголовные наказания и значимость их работы.
- терминологией уголовно-исполнительного законодательства;
- навыками принятия необходимых мер по защите прав осужденного
- знаниями порядка отбывания наказания в виде лишения свободы

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты. Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению Юриспруденция, профиль «Уголовное право», блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

лекционного типа -17 ч.

семинарского типа - 34ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-57ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часов, в том числе:

лекционного типа - 8ч.

семинарского типа - 16ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-84ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4ч.

семинарского типа - 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся-128ч.

Содержание учебной дисциплины

Тема1. Уголовно-исполнительная политика государства и понятие уголовно-исполнительного права.

Тема2. Правовое положение осужденных.

Тема3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания

Тема4. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества.

Тема5. Основные положения исполнения наказания в виде лишения свободы.

Тема6. Режим и условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях различных видов.

Тема7. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Уголовное право» Гаджиевой Айшей Ансаровной.

Дисциплина «Правоохранительные органы»

Цель изучения дисциплины

Цель курса - овладение навыками применения правовых норм, определяющими задачи и регламентирующими устройство, структуру и компетенцию правоохранительных органов при выполнении обязанностей должностных лиц в судах и в органах юридической службы;

- образовательная - формировать у обучаемых целостное представление о судебной системе, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места в правовом государстве, привить им умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие: законодательные акты, изучаемые в данном курсе;

- воспитательная - сформировать у обучаемых основные идеи законности в областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую, ценность в справедливости закона, а также в соблюдении правовых норм в повседневной и будущей практической деятельности правоохранительных органов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся должен:

знать:

- понятие, сущность и направления правоохранительной деятельности;
- понятие и виды правоохранительных органов;
- классификацию нормативно-правовых актов о правоохранительных органах;
- действующее законодательство РФ, регулирующее организацию

деятельности правоохранительных органов;

-сущность, социальное назначение и конституционные основы судебной власти;

-основные положения и направления судебно-правовой реформы;

-понятие, признаки и конституционные принципы правосудия, его отличия от иных видов правоохранительной деятельности;

-судебную систему РФ и правовые основы ее построения;

-основные полномочия и компетенцию всех звеньев судебной системы;

-правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей;

-систему правоохранительных органов исполнительной власти;

-назначение, задачи, функции, основные полномочия, компетенцию, принципы построения, организации и деятельности каждого из видов правоохранительных органов;

-правовые основы организации и деятельности адвокатуры и нотариата в РФ.

уметь:

- ориентироваться в учебной и научной литературе, посвященной организации и деятельности правоохранительных органов;

- работать с текстом законов и иных нормативно-правовых актов;

- анализировать и применять Конституцию РФ и законы, регулирующие принципы построения и организационные основы деятельности правоохранительных органов;

- выделять общие признаки правоохранительных органов и отличать их особенные черты.

владеть:

-юридической терминологией, используемой при описании и правовом регулировании организации и деятельности правоохранительных органов;

-навыками анализа действующего законодательства, в частности, находить и вычленять в законодательных актах задачи, функции, принципы построения и деятельности того или иного правоохранительного органа.

Компетенция выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства
ОПК-6	Способность повышать уровень своей

	профессиональной компетентности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.
- на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 91 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8

часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 ч.
- на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»
- Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющая
- Тема 3. Прокуратура Российской Федерации
- Тема 4. Органы безопасности Российской Федерации. Основы противодействия коррупции
- Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации
- Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации
- Тема 7. Адвокатура и нотариат Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Ибаевым Р.К.

Б1.В.ОД.9 Оперативно-розыскная деятельность

Б1.В.ОД.10 Юридическая психология

Б1.В.ОД.11 Проблемы предварительного расследования

Б1.В.ОД.12 Прокурорский надзор

Б1.В.ОД.13 Назначение и производство криминалистических экспертиз

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в

- развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
 - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
 - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
 - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
 - приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
 - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
 - совершенствования спортивного мастерства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;
- массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, группы видов спорта, новые виды спорта;
- здоровый образ и спортивный стиль жизни, влияние оздоровительных

систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, основы жизнедеятельности, двигательной активности;

- реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;

- использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний;

- эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья;

- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.

Уметь:

- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;

- придерживаться здорового образа жизни;

- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;

- использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний;

- эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья;

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;

- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

- основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности;

- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья, здоровые берегающими технологиями, средствами и методами воспитания прикладных физических

(выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий;

- в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право». Является вариативным компонентом образования и направлена на формирование физической культуры личности обучающихся, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт. Является вариативным компонентом образования и направлена на формирование физической культуры личности обучающихся, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины составляет **328 часов (6 зачетных единиц)**.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **90 часов**, в том числе:

на занятия семинарского типа – **90 часов**.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **238 часов**.

Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет **328** часов (**6** зачетных единиц).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **24** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **24** часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **304** часа.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет **328** часов (**6** зачетных единиц).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **36** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **36** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **292** часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Челночный бег. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в высоту с разбега. Спортивная ходьба. Эстафеты. Метание гранаты. Толкание ядра. Метание малого мяча в цель. Кросс.

Раздел 2. Гимнастика

Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Акробатика. Лазание по канату. Упражнения в равновесии. Упражнения на снарядах. Опорные прыжки. Эстафеты с предметами и без предметов.

Раздел 3. Волейбол

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча, передачи). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием волейбольного мяча. Учебная игра.

Раздел 4. Баскетбол

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, броски). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с баскетбольным мячом. Учебная игра.

Раздел 5. Футбол

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, удары по мячу). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием футбольного мяча. Учебная игра.

Раздел 6. Настольный теннис

Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча). Действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием теннисного мяча. Учебная игра.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Абдеевой Э.З.

Дисциплина «Ораторское искусство»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ораторское искусство» является освоение обучающимися основ теории ораторского искусства;

- закрепление основных навыков для правильного построения речи и её публичного произнесения.

Задачи дисциплины: - получение представлений об исторических этапах развития ораторского искусства;

- выработка понимания специфики изучаемой дисциплины как единого комплекса знаний из различных областей науки;

- осознание важности вербальной и невербальной составляющих звучащей речи для восприятия публичного выступления;

- усвоение практических навыков, позволяющих оратору освободиться от сковывающего его страха и чувствовать себя уверенно;

- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;

- определение способов овладения обучающимися определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией;

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

- участие в диалогических и полилогических профессиональных, непрофессиональных ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен

Знать:

1. основные принципы ораторского искусства, виды, цели и структурно-композиционные особенности публичных выступлений в судебных заседаниях;
2. правила построения и произнесения судебной речи;
3. психологические и логические основы речевой деятельности;
4. достоинства и недостатки своих мыслительных и речевых способностей;

5. правила и нормы общения;
6. основные составляющие культуры речи: ясность, точность, нормированность, выразительность, логичность, эстетичность;
7. нормы современного русского литературного языка;
8. основы формальной логики.

Уметь:

1. применять знания о психологических и логических основах речевой деятельности для построения текстов по предмету в соответствии с профилем подготовки;
2. выступать перед любой аудиторией на правовые темы; готовить и произносить обвинительную речь прокурора, защитительную речь адвоката; понимать практику произведения судебных прений при разбирательстве дел;
3. использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
4. ориентироваться в многообразии классических и современных фактов мыслеречедеятельности;
5. отбирать и использовать языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей профессиональной деятельности;
6. анализировать собственный профессиональный коммуникативный опыт.

Владеть:

1. культурой мышления; способностью интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования;
2. техникой речи, анализом речи, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности;
3. словом во всем разнообразии реальных речевых ситуаций;
4. навыками коммуникативно целесообразного отбора единиц языка и речи в важнейших профессионально значимых речевых жанрах;
5. навыками устного и письменного общения в сфере учебной и профессиональной деятельности;
6. навыками совершенствования устной речи и чтения, тренировочным комплексом специальных упражнений.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.1) «Ораторское искусство» относится к вариативной части учебного плана.

Данная дисциплина взаимосвязана со стилистикой, практическим курсом русского языка, культурой речи.

Предварительная компетенция, которой должны владеть обучающиеся:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 216 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа -16 часов;

на занятия семинарского типа –32 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 132 часа.

Экзамен -36 часов.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 216 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 часа;

на занятия семинарского типа –4 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 172 часа.

Экзамен -36 часов.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 216 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 часа;

на занятия семинарского типа –8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 200 часов.

Экзамен -4 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития ораторского искусства. Языковая норма. Виды норм

Тема 2. Роды и виды ораторской речи. Орфографические и орфоэпические нормы

Тема 3. Речевая культура юриста. Лексические нормы

Тема 4. Основы ораторского мастерства. Лексико-фразеологические нормы

Тема 5. Судебное ораторское искусство. Морфологические нормы

Тема 6. Виды судебных речей. Синтаксические нормы

Тема 7. Искусство полемики и публичное выступление. Функциональные стили речи. Научный и официально-деловой стили речи

Тема 8. Общение в юридической практике. Газетно-публицистический, художественный и разговорный стили речи

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ораторское искусство» разработана д.ф.н., профессором кафедры английского языка Токтаровой Н.К.

Дисциплина «Политология»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политология» является дать будущему выпускнику первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания роли и места политики в жизни современного общества.

В ходе обучения реализуются познавательная, мировоззренческая и воспитательная функции.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- овладение студентами методологических основ политологии, системы научного знания о политике, принципах и законах функционирования политической системы;
- приобретение студентами основ теоретических знаний, политического сознания, и политического поведения;
- выработка первичных навыков использования политических знаний в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет и метод политической науки;
- историю политических учений, современные политические школы и течения; сущность и содержание политики, ее субъекты;
- знать права и свободы человека и гражданина в гражданском обществе, его основные институты.

Уметь:

- уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания;
- разбираться в политических процессах общества, международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание.

Владеть:

- навыками политической культуры;
- навыками практического применения простейших методов политологического анализа.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1. В. ДВ.1. учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право»

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

в том числе по очной форме обучения:

на занятия лекционного типа – 16ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 132 ч.

в том числе по очно-заочной форме обучения:

на занятия лекционного типа – 4ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 172 ч.

в том числе по заочной форме обучения:

на занятия лекционного типа – 4ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 200 ч.

Форма промежуточной аттестации-зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки

Тема 2. История политических учений

Тема 3. Политическая жизнь и властные отношения

Тема 4. Политические элиты и политическое лидерство

Тема 5. Политическая система. Политические режимы

Тема 6. Политические партии. Политические организации и движения

Тема 7. Государство. Правовое государство. Гражданское общество

Тема 8. Мировая политика и международные отношения

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Мутиевой О.С.

Дисциплина «Справочно-правовые системы и правовые ресурсы Интернет»

Цель изучения дисциплины

Цель – сформировать и развить у студентов знания, практические навыки и умения по эффективному использованию и применению современных справочно-правовых систем, необходимых для решения прикладных профессиональных задач, а именно:

1. поиска нормативных правовых актов и иных документов по известным (полным или неполным) реквизитам, содержанию или принадлежности к правовому вопросу и проблеме;
2. - подготовки юридических документов (договоров, заявлений, ходатайств, жалоб и т. д.) по имеющимся образцам с их корректировкой, обусловленной конкретной поставленной задачей;
3. - подготовки правового анализа конкретной правовой проблемы.
4. А также сформировать у студентов знания о принципах функционирования и основных технологиях, используемых при создании и использовании

мировых информационных ресурсов, навыки эффективного их использования в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

знать:

- структуру и систему правовых актов Российской Федерации;
- основные сведения о СПС, используемых в России и за рубежом;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- порядок и методику проведения правового анализа конкретной ситуации;
- структуру информационных ресурсов Интернет;
- популярные информационно-поисковые системы (ИПС) в WWW, их общие черты и особенности;
- правовые аспекты использования информации и правила цитирования источников в Интернет.

уметь:

- применять современные СПС и другие информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- составлять запросы и использовать ИПС в режимах простого и расширенного поиска;
- создавать сложные запросы, анализировать задействованные мировые информационные ресурсы и перспективы их использования при наращивании оборудования и сетевых компонентов;
- определять критерии и параметры оценки эффективности запросов;
- самостоятельно анализировать явления, факты и объекты Интернет;
- разрабатывать сценарии развития мировых информационных ресурсов;
- составлять рекомендации по итогам функционирования ресурсов, давать консультации по решению оптимизационных проблем работоспособности ресурсов.

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, необходимой для решения конкретных практических и теоретических задач;
- тенденциями развития мировых информационных ресурсов, выработкой управленческих решений с учётом рисков развития этих ресурсов.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами

	получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Справочно-правовые системы и правовые ресурсы Интернет» относится к вариативной части ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет:

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 0 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 0 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 0 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовая информация: понятие, структура, система. Общие сведения о СПС

Тема 2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Тема 3. Справочная правовая система «Гарант»

Тема 4. Введение в предмет. Основные сведения об Интернет, Intranet и Extranet.

Тема 5. Информационные ресурсы, системы и технологии

Тема 6. Основы поиска информации в Интернет. Работа с электронными справочными ресурсами сети

Тема 7. Интернет и право. Правовые основы информационной работы в РФ. Методы и средства организации защиты информации.

Тема 8. Информационные ресурсы Российской Федерации. Государственные информационно - справочные порталы.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры информатики, к.э.н. Магомедовым М.Ш.

Дисциплина «Использование автоматизированной системы торгов»

Цель изучения дисциплины

Цель – сформировать и развить у студентов знания, практические навыки и умения по эффективному использованию и применению современных справочно-правовых систем, необходимых для решения прикладных профессиональных задач, а именно:

1. поиска нормативных правовых актов и иных документов по известным (полным или неполным) реквизитам, содержанию или принадлежности к правовому вопросу и проблеме;
2. подготовки юридических документов (договоров, заявлений, ходатайств, жалоб и т. д.) по имеющимся образцам с их корректировкой, обусловленной конкретной поставленной задачей;
3. подготовки правового анализа конкретной правовой проблемы.

А также сформировать у студентов знания о принципах функционирования и основных технологиях, используемых при создании и использовании мировых информационных ресурсов, навыки эффективного их использования в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

знать:

- структуру и систему правовых актов Российской Федерации;
- основные сведения о СПС, используемых в России и за рубежом;

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- порядок и методику проведения правового анализа конкретной ситуации;
- структуру информационных ресурсов Интернет;
- популярные информационно-поисковые системы (ИПС) в WWW, их общие черты и особенности;
- правовые аспекты использования информации и правила цитирования источников в Интернет.

уметь:

- применять современные СПС и другие информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- составлять запросы и использовать ИПС в режимах простого и расширенного поиска;
- создавать сложные запросы, анализировать задействованные мировые информационные ресурсы и перспективы их использования при наращивании оборудования и сетевых компонентов;
- определять критерии и параметры оценки эффективности запросов;
- самостоятельно анализировать явления, факты и объекты Интернет;
- разрабатывать сценарии развития мировых информационных ресурсов;
- составлять рекомендации по итогам функционирования ресурсов, давать консультации по решению оптимизационных проблем работоспособности ресурсов.

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, необходимой для решения конкретных практических и теоретических задач;
- тенденциями развития мировых информационных ресурсов, выработкой управленческих решений с учётом рисков развития этих ресурсов.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Использование автоматизированной системы торгов» относится к вариативной части ОП бакалавриата по направлению

подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет:

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 0 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 0 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 0 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч

Содержание дисциплины

Тема 1. Обзор электронных торговых площадок.

Тема 2: Общие понятия, общероссийский официальный сайт.

Тема 3. Законодательство в сфере информационных технологий.

Тема 4. Работа с браузером.

Тема 5. Электронно-цифровая подпись: юридические аспекты, возможности, практика применения.

Тема 6. Инсталляция и настройка программного обеспечения для участия в

электронном аукционе

Тема 7. Этапы аукциона в электронной форме.

Тема 8. Стадии и виды электронного аукциона.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры информатики, к.э.н. Магомедовым М.Ш.

Дисциплина «Проблемы коррупции и организованной преступности»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» является формирование у обучающихся представлений, знаний о содержании проблемы коррупции и организованной преступности, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

Коррупционная преступность — традиционный и достаточно распространенный вид преступности в большинстве стран мира.

Всепроникающий, глобальный и повсеместный характер коррупционной и организованной преступности как разрушающего, опасного и деструктивного общественного явления обуславливает и подпитывает интерес к этой проблематике не только социальных демиургов, руководства государств и законодателей, но и писателей, философов, историков, педагогов, психологов, генетиков, социологов, теологов, медиков, антропологов и многих других представителей общественных, гуманитарных и естественных наук. Изучение данной преступности во всем ее многообразии, ее форм, причин и условий, показателей, характеристик и последствий необходимо для противостояния этому негативному явлению и выработке эффективных путей и методов его профилактики, сокращения и сдерживания.

Совершенно очевидно, что коррупция в России приняла масштабный характер и наносит серьезный ущерб социально-экономическому развитию и безопасности государства. В Концепции национальной безопасности РФ говорится о том, что коррупция, представляя собой угрозу национальной безопасности России, имеет еще и значительную потенциальную опасность, которая при определенных условиях в сочетании с иными негативными факторами может стать реальностью и способна нанести ущерб как общественным, так и государственным интересам.

Задачи дисциплины: формирование знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения. Кон веков волнующих умы как ученых, правоведов, юристов-практиков и государственных сановников, так и обычных людей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и сущность коррупции, условия, причины и формы ее проявления, социально-экономические и политико-правовые последствия.
- понятийный аппарат, используемый в законодательных актах РФ по противодействию коррупционным проявлениям;
- основы государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- национальную стратегию противодействия коррупции и основные направления Национального плана противодействия коррупции в РФ;
- федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия
- составы коррупционных нарушений и преступлений;
- порядок привлечения к юридической ответственности за коррупционные нарушения и преступления;
- правовые категории, понятийный аппарат, связанные с коррупцией;
- требования, предъявляемые государственным служащим;
- характеристику ответственности публичной власти;
- порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей;
- сущность проводимых в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции;
- международные нормативно – правовые акты, направленные на противодействие коррупции в международном уголовном праве;
- международные формы противодействия коррупционным проявлениям;

Уметь:

- применять и использовать федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия;
- анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции в конкретной практической ситуации;
- использовать знания об основах правового регулирования в сфере противодействия коррупции в практической деятельности;
- анализировать комплекс факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы;
- противодействовать коррупции в современных условиях.
- раскрывать содержание юридической ответственности;
- применять теоретические положения и организационно-правовые средства противодействия коррупции;
- обосновывать свою точку зрения по проблематике противодействия коррупции;

- организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции;
- анализировать и раскрывать содержание нормативно - правовых актов, регулируемых правоотношения в сфере противодействия коррупции;
- самостоятельно определять виде коррупционных проявлений и раскрывать их особенности;
- давать характеристику коррупционной деятельности;
- классифицировать субъектов коррупционной деятельности;
- выделять проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство;

Владеть:

- навыками проведения антикоррупционных мероприятий;
- навыками проведения профилактики и предупреждения коррупционных проявлений;
- навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом
- методами противодействия коррупции.
- навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции
- навыками участия в проектах антикоррупционной направленности;
- особенностями выявления коррупционных правонарушений;
- навыками применения основных положений государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- навыками использования международных нормативных правовых актов представлениями о правовых основах социального партнерства;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими ответственность органов власти.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

	способствующих созданию условий для проведения коррупции.
--	---

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Проблемы коррупции и организованной преступности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.»Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Криминология»

Предварительная компетенция, которой владеют обучающиеся:

-Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 21 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 15 часа, в том числе:

лекционного типа - 5ч.

семинарского типа - 10ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.

семинарского типа - 10ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54ч.

Содержание дисциплины

Тема1. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления. Виды коррупции.

Тема2. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия

Тема3. Правовая основа противодействия коррупции.

Тема4. Криминологическая характеристика должностных преступлений, связанных с коррупцией

Тема5. Криминологическая характеристика взяточничества как разновидности коррупции

Тема6. Особенности личности преступника, совершившего коррупционное преступление

Тема7. Причины и условия совершения коррупционных преступлений

Тема8. Меры уголовной, административной, гражданско- правовой, дисциплинарной и этической ответственности за коррупционные преступления

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Ибрагимовой Ханича Алибуттаевной.

Дисциплина «Неосторожные преступления»

Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Неосторожные преступления» – формирование знаний и практических навыков, создание комплексных представлений о правовом регулировании, уяснение специфики неосторожных преступлений, выработка представлений о перспективе развития неосторожных преступлений.

Обзор основных тенденций развития современной российской преступности, выработка у обучающихся практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности, подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Взаимосвязь неосторожной преступности и наказания и актуальность их изучения для эффективности борьбы с преступностью.

Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся представления о понятии и сущности неосторожной преступности;
- анализ особенностей реализации уголовной ответственности и наказания по неосторожной преступности;
- получение необходимых знаний о социальном значении, сущности цели и функции назначения уголовного наказания по неосторожной преступности;
- дальнейшее углубление знаний о социальном значении, сущности и проблемах неосторожной преступности;
- изучение действующего законодательства, следственной, прокурорской и судебной практики (постановлений пленумов Верховного Суда Российской Федерации, определений Конституционного Суда Российской Федерации, приказов Генерального прокурора РФ и др. по неосторожной преступности);
- подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач;
- выработка у обучающихся практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- выработка навыков борьбы с преступностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины «Неосторожные преступления» обучающийся должен:

Знать:

- правовую систему в РФ, предмет и метод уголовного права;
- источники уголовного права;
- сущность и содержание основных понятий неосторожных преступлений;
- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений;
- особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц.

Уметь:

- определить место уголовного права в системе российского права;
- анализировать и оценивать объем и содержание основных критериев неосторожных преступлений;
- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;
- обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;
- давать квалификационные юридические консультации по правовым вопросам;
- практически юридически правильно квалифицировать преступления и уметь ограничивать их от других правонарушений.

Владеть:

- навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач;
- осуществлять процессуальные и организационно- управленческие функции;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками реализации норм права;
- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;
- навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- навыками подготовки юридических документов.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Неосторожные преступления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 35 ч., в том числе:

лекционного типа – 14 ч.
семинарского типа - 21ч.
самостоятельная работа обучающихся – 37 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 15 ч., в том числе:

лекционного типа – 5 ч.
семинарского типа - 10ч.
самостоятельная работа обучающихся – 57 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем составляет 16 ч.,

в том числе:
лекционного типа – 6 ч.
семинарского типа - 10ч.
самостоятельная работа обучающихся – 54 ч.

Содержание дисциплины

Тема1. Составы преступлений, в диспозициях которых точно указано на неосторожную вину

Тема2. Построение диспозиции составов преступлений, последствий которых наступает по неосторожности.

Тема3. Неосторожные преступление, в результате которых могли наступить вредные последствия для здоровье человека.

Тема4. Проблемы дифференциации ответственности и наказание за неосторожное преступление

Тема5. Сопоставительный анализ санкций составов преступлений, результатам которых является причинение по неосторожности вреда здоровью или смерти человека.

Тема6. Дифференциация наказаний за неосторожное преступление, повлекшие причинение тяжкого или средне тяжкого вреда здоровью человека.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Уголовное право» к.ю.н. Абдулмуслимовой Л.Г.

Дисциплина «Проблемы латентной преступности»

Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Проблемы латентной преступности» является формирование у обучающихся глубоких теоретических и практических знаний об уголовном праве, а также о криминологии как сводной науке о фактической (реальной) преступности, а не только зарегистрированной её части, в том числе о количественно-качественных ее показателях и тенденциях развития, анализ понятия латентной преступности, количественные и качественные ее показатели, обзор основных тенденций развития современной российской преступности с учетом латентной ее составляющей, выработка у обучающихся практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности, подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о методологических основах криминологии и методах криминологических исследований;
- анализ понятия латентной преступности, количественные и качественные ее показатели;
- обзор основных тенденций развития современной российской преступности с учетом латентной её составляющей;
- выработка у обучающихся практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- дальнейшее углубление знаний о преступности;
- подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Проблемы латентной преступности» обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат курса, нормативно-правовые акты, являющиеся источниками дисциплины « Проблемы латентной преступности»;
- различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами уголовного права и латентной преступности;
- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

-законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов латентных преступлений и особенности судопроизводства по латентным преступлениям.

Уметь:

- оперировать навыками работы с правовыми актами;
- выявлять причины и условия латентной преступности;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению латентных преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике латентной преступности;
- давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения.
- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;
- обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;
- давать квалификационные юридические консультации по правовым вопросам.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками по предупреждению и пресечению латентной преступности в различных сферах общественных отношений;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами латентной преступности;
- навыками анализа правоприменительной практики, навыками реализации норм права;
- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий
- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы латентной преступности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Проблемы латентной преступности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Проблемы латентной преступности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и история государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистика».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часов, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 21ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 15 часов, в том числе:

лекционного типа - 5 ч.

семинарского типа - 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.

семинарского типа - 10ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Современное понятие латентной преступности

Тема 2. Актуальность изучения латентной преступности

Тема 3. Социологические приемы и способы измерения латентной преступности.

Тема 4. Выявление преступлений методом экономико-правового анализа

Тема 5. Искусственно-латентная преступность

Тема 6. Естественно-латентная преступность.

Тема 7. Основы профилактики преступности как научная предпосылка профилактики латентной преступности

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана

Доцентом кафедры «Уголовное право» к.ю.н. Абдулмуслимовой Л.Г.

Дисциплина «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» является формирование у обучающихся представлений, знаний о содержании проблемы особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, теоретических и практических подходах, способах и методах разработки стратегии изучения и реализации противодействия несовершеннолетней преступности. В обществе постоянно растет число агрессивных настроенных неформальных молодежных объединений, происходят другие негативные модификации молодежного сознания с преобладанием корыстной ориентации.

В целом по России уголовная статистика на протяжении длительного периода времени фиксировала тенденцию постоянного, но в то же время относительно плавного роста преступности несовершеннолетних — по числу выявленных лиц, совершивших преступления, в среднем на 11—12% каждые пять лет.

Проблемы в социально-экономической сфере отрицательно отразились на условиях жизни большинства наших граждан. Трудности переходного периода легли тяжким бременем, прежде всего на подрастающее поколение. Не все благополучно с обеспечением социальных гарантий. Естественно, эти социальные изменения не могут не оказать влияния на образ действий и поведение части наших граждан. Жизненные неурядицы заставляют часть молодежи становиться на путь совершения уголовно-наказуемых деяний.

Предметом особой заботы любого цивилизованного общества являются охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения, борьба с такими негативными социальными явлениями, проявляющимися в их среде, как пьянство, наркомания, проституция, преступность.

Многочисленные исследования криминологов свидетельствуют о том, что по существу преступность несовершеннолетних - это групповая преступность. Более того, на практике прослеживается прямая взаимосвязь преступности несовершеннолетних с преступностью молодежи, это в основном кражи, хулиганство, грабежи и разбои, преступления, связанные с наркотиками, изнасилования, и, что особенно тревожит, умышленные убийства. Преступность несовершеннолетних традиционно привлекает внимание ученых и практических работников правоохранительных органов по многим причинам. Главное — это то, что лица, совершающие противоправные действия в раннем возрасте, позже, как правило, значительно труднее поддаются исправлению и в итоге составляют основной резерв для взрослой и рецидивной преступности.

Уголовный кодекс РФ закрепил особенности уголовной ответственности и наказания лиц данного контингента, установил возрастные критерии выделения его в особую демографическую группу. Все это делает не только возможным, но и необходимым изучение преступности несовершеннолетних, ее основных характеристик, причин и условий, способствующих совершению преступлений лицами в возрасте от 14 до 17 лет включительно, разработку мер по их предупреждению.

Изучение данной преступности во всем ее многообразии, ее форм, причин и условий, показателей, характеристик и последствий необходимо для противостояния этому негативному явлению и выработке эффективных путей и методов его профилактики, сокращения и сдерживания.

Задачи изучения дисциплины: изучение законодательства, устанавливающего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в его развитии; анализ комплекса особенностей уголовно-правового регулирования ответственности несовершеннолетних на основе сопоставления общих и специальных норм уголовного законодательства; выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

-положения действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики в целом в противодействии преступности;

-особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

-социально политическую природу правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка.

-особенности наказаний, а также основные процессуальные особенности, расследования подобных дел;

-основания прекращения дела, освобождение от уголовной ответственности

Уметь:

- определять место, функции, цели и задачи научного обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних и наметить пути активизации работы на данном направлении, анализировать деятельность правоприменительных и правоохранительных органов;

- действовать в соответствии с должностными инструкциями и моральными нормами;

- действовать в соответствии с правовыми актами, должностными нормами

-использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка;

- выносить квалифицированные решения по делу, направленные на обеспечение правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- устанавливать обстоятельства, отражающие причины и условия преступности несовершеннолетних.

Владеть:

-методами обработки, обобщения и структурирования теоретического материала;

-навыками по выявлению признаков, указывающих на мотивы и цели совершения преступления несовершеннолетними.

-навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; В2-навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере;

-способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код	формулировка компетенции
-----	--------------------------

компетенции	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности, личности общества и государства.
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (Б1.В.ДВ.4) «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.«Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 21 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часа, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.

семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.

семинарского типа - 10ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. История развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних

Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному законодательству.

Тема 3. Порядок назначения наказания несовершеннолетним и их освобождение от уголовной ответственности

Тема 4. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика

Тема 5. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Тема 6. Предупреждение преступности среди учащихся общеобразовательных школ – главное направление борьбы с преступностью

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Ибрагимовой Ханича Алибуттаевной

Дисциплина «Судебная психиатрия»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебная психиатрия» является формирование у обучающихся понимания общетеоретических, организационных и частных проблем судебной психиатрии, усвоение теоретических знаний по действующим нормам законодательства и порядку применения этих норм при производстве судебно-психиатрических экспертиз.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с международными нормами и стандартами в правовой защите лиц, страдающих психическими заболеваниями, и оказании им полноценной медицинской помощи. Судебная психиатрия устанавливает те критерии психических расстройств, по которым производится их судебно-психиатрическая оценка, ставит судебно-психиатрические аспекты проблемы ограниченной вменяемости, принципы выбора мер медицинского характера, применяемых к лицам, совершившим преступление в состоянии невменяемости или заболевшим после их совершения.

Предполагается, во-первых выработка научного мировоззрения по вопросам о месте и роли судебно-психиатрической службы в борьбе с

преступностью, а так же понимания необходимости соблюдения требований законности при проведении экспертиз и осуществлении правосудия; во-вторых, вооружение обучающихся основополагающими знаниями о сущности, предмете и социальном значении судебной психиатрии; в-третьих, развитие первоначальных умений и навыков практического применения, приобретаемых знаний при самостоятельном решении задач, связанных с проведением судебно-психиатрической экспертизе в процессе следствия и суда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- правовую систему судебной психиатрии в РФ, границы компетенции различных видов судебно-психиатрических экспертиз;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов судебной психиатрии
- организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертизы;
- формы участия судебного эксперта-психиатра в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность эксперта и подэкспертного.

Уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении судебно- психиатрической экспертизы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно- психиатрической экспертизы;
- анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта-психиатра.

Владеть:

- навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач;
- осуществлять процессуальные и организационно- управленческие функции;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности эксперта-психиатра.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Судебная психиатрия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.
- на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 48 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 ч.
- на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации-экзамен.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.
Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Проблемы невменяемости
Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
Тема 4. Общие понятия о психических заболеваниях.
Тема 5. Шизофрения. Эпилепсия. Биполярное расстройство. Судебно-психиатрическая оценка.
Тема 6. Алкоголизм. Алкогольные психозы.
Тема 7. Токсикомания. Наркомания.
Тема 8. Олигофрения. Психопатии. Инволюционные расстройства.
Симуляция психических расстройств

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.м.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Бейбутовой А.М.

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»

Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся целостного научно-обоснованного представления о сложной деятельности по выявлению типичных недостатков и учёту нарушений законности, рассматриваемых органами внутренних дел, прокуратурой, судами и другими компетентными государственными органами и должностными лицами, а также ознакомление с основными принципами производства доказывания виновности или невиновности обвиняемого (подозреваемого или подсудимого) в совершении преступления.

Задачи дисциплины:

- уяснение предмета, овладение методологией познания уголовно-процессуальных явлений;
- формирование у обучающихся представления о назначении уголовного судопроизводства;
- изучение действующего законодательства, следственной, прокурорской и судебной практики (постановлений пленумов Верховного Суда Российской Федерации, определений Конституционного Суда Российской Федерации, приказов Генерального прокурора РФ и др.);
- получение необходимых знаний о деятельности органов дознания, следствия и суда по производству доказывания виновности (невиновности) обвиняемого (подсудимого); о целях, предмете и пределы доказывания, а также о способах собирания, проверки и оценки доказательств

– анализ особенностей доказывания по некоторым категориям уголовных дел;

– выработка навыков по практическому применению (собираанию, фиксации, проверке и оценке) теории доказательств, ознакомление с основной уголовно-процессуальной документацией, правилами и требованиями их заполнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

-понятие и значение предмета доказывания. Роль норм уголовного закона в определении предмета доказывания. Главный факт, промежуточные (доказательственные) и вспомогательные факты в структуре предмета доказывания;

-развитие представлений о доказательствах в законодательстве и теории доказательств. Понятие сведений о фактах с точки зрения теории познания и теории отражения. Единство формы и содержания доказательства. Понятие «источника доказательств». Виды доказательств и их источников;

-понятие и содержание процесса доказывания. Влияние состязательности на представление о доказывании. Единство практической и логической сторон доказывания;

-понятие и значение свидетельских показаний. Предмет и содержание свидетельских показаний. Отличие показаний свидетеля от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего;

-понятие и значение вещественных доказательств;

-понятие и содержание процесса доказывания;

- понятие и значение свидетельских показаний. Предмет и содержание свидетельских показаний. Отличие показаний свидетеля от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего;

-правовую регламентацию работы с доказательствами; виды и содержание доказательств; требования, предъявляемые к доказательствам.

- содержание и форму вещественного доказательства.

Уметь:

-определить структуру предмета доказывания. Характеристика отдельных обстоятельств, подлежащих доказыванию (ст. 73 УПК РФ);

-определить сущность и значение классификации доказательств. Основания и значение деления доказательств на личные и вещественные. Понятие и виды личных доказательств;

-определить доказательств как процесс отражения следов события в материалах уголовного дела;

- определить свойства доказательств;

- обосновывать наличие или отсутствие оснований для признания оспариваемого доказательства недопустимым (допустимым);

- определить доказательств как процесс отражения следов события в материалах уголовного дела;
- определить структуру собирания доказательств. Концепция формирования доказательств;
- решать юридические проблемы, возникающие в процессе доказывания при производстве по уголовному делу;
- определять пределы доказывания по уголовным делам; формулировать систему доказательств по уголовному делу, как со стороны защиты, так и со стороны обвинения.
- обосновывать наличие или отсутствие оснований для признания оспариваемого доказательства недопустимы

Владеть:

- методами обработки, обобщения и структурирования теоретического материала; навыками самостоятельно различать виды доказательств и относить их совершенному преступлению при доказывании в уголовном судопроизводстве доказательств;
- навыками самостоятельно различать виды доказательств и относить их совершенному преступлению при доказывании в уголовном судопроизводстве доказательств;
- навыками по доказыванию по уголовным делам на различных стадиях уголовного процесса;
- методологией и методикой уголовно-процессуального доказывания;
- умением использовать полученные знания в практической деятельности
- методами обработки, обобщения и структурирования теоретического материала; навыками самостоятельно различать виды доказательств и относить их совершенному преступлению при доказывании в уголовном судопроизводстве доказательств;
- навыками самостоятельно различать виды доказательств и относить их совершенному преступлению при доказывании в уголовном судопроизводстве доказательств.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Предварительные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся для освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»:

- Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.
- на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 48 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92ч.

Содержание дисциплины

Тема1.Понятие и значение теории доказательств.

Тема2.Понятие доказательств и их классификацию.

Тема3.Понятие процесса доказывания и его элементы и этапы.

Тема4.Требования, предъявляемые к доказательствам, чтобы они были признаны таковыми.

Тема5.Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств

Тема6.Понятие недопустимых доказательств.

Тема 7.Пределы доказывания.

Тема8.Вещественные доказательства и их виды.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Уголовное право» к.ю.н. Абдулмуслимовой Л.Г.

Дисциплина «Судебная медицина»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебная медицина» является формирование обучающихся понимания общетеоретических, организационных и частных проблем судебной медицины, усвоение теоретических знаний по действующим нормам законодательства и порядку применения этих норм при производстве судебно-медицинских экспертиз.

Возрастающие экспертные возможности судебной медицины, внедрение в практику новых, все более совершенных методов исследования приводят к повышению эффективности раскрытия и расследования преступлений. Поэтому знание современных основ судебной медицины как науки и умелое использование на практике результатов судебно-

медицинской экспертизы – необходимые условия профессиональной подготовки юристов высшей квалификации.

Предполагается, во-первых выработка научного мировоззрения по вопросам о месте и роли судебно-психиатрической службы в борьбе с преступностью, а так же понимания необходимости соблюдения требований законности при проведении экспертиз и осуществлении правосудия; во-вторых, вооружение обучающихся основополагающими знаниями о сущности, предмете и социальном значении судебной психиатрии; в-третьих, развитие первоначальных умений и навыков практического применения, приобретаемых знаний при самостоятельном решении задач, связанных с проведением судебно-психиатрической экспертизе в процессе следствия и суда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Судебная медицина» обучающийся должен:

Знать:

- правовую систему судебной медицины в РФ, границы компетенции различных видов судебно-медицинских экспертиз;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов судебной медицины;
- организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы;
- формы участия судебного медицинского эксперта в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность эксперта и подэкспертного.

Уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении судебно- медицинской экспертизы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно- медицинской экспертизы;
- анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений судебно-медицинского эксперта.

Владеть:

- навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач;
- осуществлять процессуальные и организационно- управленческие функции;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности судебно-медицинского эксперта.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Судебная медицина» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часа
- на занятия семинарского типа – 8 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 92 часов.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 часа
- на занятия семинарского типа – 6 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – самостоятельная работа обучающихся – 96 часов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, место и задачи судебной медицины.

Тема 2. Механические повреждения.

Тема 3. Повреждения тупыми предметами

Тема 4. Повреждение от острых орудий.

Тема 5. Огнестрельные повреждения.

Тема 6. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока.

Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ.

Тема 8. Смерть и трупные изменения.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Уголовное право» к.ю.н. Абдулмуслимовой Л.Г.

Дисциплина «Адвокатура»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адвокатура» является ознакомление обучающихся с современным состоянием адвокатуры, оказанием с ее помощью квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, формами участия адвокатов в решении правоохранительных задач.

Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к изучению истории становления и развития адвокатуры; изучению особенностей организационных основ и направлений деятельности адвокатуры, а также положений правовых актов, относящихся к функционированию органов адвокатуры и осуществлению деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Адвокатура» обучающийся должен **знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- методы и способы выполнения профессиональных задач;
- информационную культуру;
- русский и иностранные языки;
- технологию исследовательской и профессиональной деятельности.
- способы предупреждения правонарушений.
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном

соответствии с законом;

- нормативные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- управленческие инновации в профессиональной деятельности;

уметь:

-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

– обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения;

–применять законы и иные нормативные правовые акты;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, организовать исследовательскую работу, управлять коллективом;

– свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

– квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть:

-навыками противостояния коррупционному поведению, охраны права и закона, применения правовых норм на практике.

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующие общественные правоотношения, возникающие в сфере борьбы с преступностью;

-навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста;

– навыками работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении экспертных оценок, научной правовой

экспертизы законопроектов;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– профессионально разрабатывать нормативные правовые акты;

– необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

- умением организовать свой труд, способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;

– навыками применения теоретических знаний, законодательства и судебной практики в конкретной ситуации;

-навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– навыками работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении экспертных оценок, научной правовой экспертизы законопроектов, рассматриваемых органами власти;

- навыками профессионального мышления, профессиональной наблюдательности, эффективной коммуникации по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам по выбору к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Юриспруденция», профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Адвокатура» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Трудовое право», «Уголовное право», «Административное право», «Семейное право», «Международное право», «Муниципальное право», «Прокурорский надзор».

Успешное усвоение материала дисциплины «Адвокатура» позволит обучающимся анализировать основные исторические этапы, тенденции и особенности развития адвокатуры; понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, признаки, виды, принципы деятельности и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретной жизненной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью адвоката, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом и владеть развитым правосознанием и правовой культурой

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –92 часа.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины "Адвокатура". Возникновение и развитие института адвокатуры.

Тема 2. Адвокатура и государство - равноправные партнеры в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности.

Тема 3. Адвокатура - институт гражданского общества. Ее задачи и значение.

Тема 4. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований.

Тема 5. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката.

Тема 6. Участие адвоката по уголовным делам.

Тема 7. Участие адвоката по гражданским делам в судах общей юрисдикции.

Тема 8. Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие в арбитражном процессе.

Тема 9. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин договорный характер правоотношений.

Тема 10. Судебные прения Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

Тема 11. Судебные прения Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Пировой Р.Н.

Дисциплина «Судебная бухгалтерия и аудит»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебная бухгалтерия и аудит» является усвоение обучающимися специальных теоретических знаний, научных рекомендаций, приобретение умений и навыков, и их использование в ходе дальнейшей практической деятельности, связанной с выявлением,

предупреждением и расследованием экономических и налоговых преступлений в сфере экономической деятельности, разработка и адаптация методики применения экономических и бухгалтерских знаний в праве, обеспечение правильного назначения и проведения инвентаризаций, аудиторских проверок, ревизий, судебно-бухгалтерских, планово-экономических экспертиз.

Судебная бухгалтерия и аудит как учебная дисциплина долгое время формировалась в рамках криминалистической науки и играла важную роль в расследовании хищений, экономических преступлений и хозяйственных нарушений.

Судебная бухгалтерия и аудит - это специальная дисциплина, изучающая теоретические и практические закономерности использования экономических и бухгалтерских знаний в юридической деятельности. Она обогащает юридическую и экспертную практику, разрабатывая новые способы исследования экономической информации. Многие ее положения направлены на предупреждение, выявление и раскрытие экономических преступлений.

Главным структурным элементом предмета судебной бухгалтерии и аудита является определенный круг объективных закономерностей, проявляющихся в процессе использования защитных функций бухгалтерского учёта в практической деятельности правоохранительных органов. Именно защитные функции бухгалтерского учета, затрудняют совершение противоправных деяний.

Как учебная дисциплина Судебная бухгалтерия и аудит прививает студентам юридических и экономических специальностей знания по применению бухгалтерских познаний, которые используются при выявлении и раскрытии экономических преступлений и хозяйственных нарушений. Она включает в себя следующие разделы: общие положения судебной бухгалтерии, отраслевые особенности работы с документами.

В круг изучаемых вопросов дисциплины входят:

- - разработка методики работы юристов с документами и носителями информации, могущими стать доказательством по делу;
- - организация и проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских, планово-экономических экспертиз;
- - определение перечня вопросов, которые могут ставиться при назначении ревизий и экспертиз;
- - выработка критериев оценки акта ревизии, заключения по экспертизе;
- - разработка методики взаимодействия оперативных и следственных работников с ревизорами и экспертами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной бухгалтерии, ее основных понятиях и категориях;

- изучение специальных методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности;
- использование защитных функций бухгалтерского учета для борьбы с преступлениями в сфере экономики;
- научить грамотно организовывать поиск признаков противоправных деяний, квалифицированно оценивать документальную базу доказывания, формируемую при расследовании преступлений, в случае необходимости получать новые доказательства в виде заключения эксперта-бухгалтера и объективно исследовать это заключение в совокупности с другими собранными по делу доказательствами.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Судебная бухгалтерия и аудит» обучающийся должен:

Знать:

- понятие, структуру, сущность и значение судебной бухгалтерии.
- виды бухгалтерских счетов и финансового контроля, бухгалтерского баланса.
- цели и задачи бухгалтерских документов и материалов инвентаризации, особенности проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов.
- общие основания проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, его назначение и производство, заключение эксперта бухгалтера;
- понятие об аудиторской деятельности, содержание договора об оказании аудиторских услуг и порядок его проведения.
- порядок проведения документальных ревизий;
- особенности проведения ревизий по инициативе правоохранительных органов и порядок его проведения.

Уметь:

- определить место и роль и значение судебной бухгалтерии в борьбе с экономическими преступлениями.
- определять виды бухгалтерских счетов, финансового контроля. Бухгалтерского баланса.
- дать разъяснение целей и задач бухгалтерских документов и материалов инвентаризации и особенности проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов.
- разъяснить порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, его значение, заключение эксперта
- дать общую характеристику аудиторской деятельности и порядке оформления оказания аудиторских услуг.
- решать задачи связанные с проведением документальных ревизий и оформлением их результатов

-определять особенности проведения ревизий по инициативе правоохранительных органов, порядок его проведения и оформление результатов.

Владеть:

-навыками работы с судебной бухгалтерией, уголовным и уголовно исполнительным законодательством

-знаниями о финансовом контроле, бухгалтерских счетах и их значением в юридической практике.

-знаниями о значении бухгалтерских документов и материалов инвентаризации в современном законодательстве

- порядком назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы, заключение эксперта бухгалтера.

-знаниями об аудиторской деятельности и порядком его проведения

-знаниями о документальных ревизиях и оформлении его результатов.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Судебная бухгалтерия и аудит» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

- Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

-Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 42 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 28 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 15 часа, в том числе:

лекционного типа - 5 ч.

семинарского типа - 10ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6ч.

семинарского типа - 10ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54ч.

Содержание дисциплины

Тема №1 Основы бухгалтерского учета.

Тема №2 Общие положения теории бухгалтерского учета.

Тема №3 Бухгалтерские документы и материалы инвентаризаций.

Тема №4 Правовые основы аудиторской деятельности.

Тема №5 Основы документальных ревизий.

Тема №6 Организация и проведение ревизии по инициативе правоохранительных органов.

Тема №7 Судебно-бухгалтерская экспертиза.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы коррупции и организованной преступности» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Ибрагимовой ХаничаАлибуттаевной

Дисциплина «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания»

Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Проблемы уголовной ответственности и наказания» является формирование у обучающихся глубоких теоретических и практических знаний об уголовной ответственности и наказании, а также анализ фундаментального воззрения касающиеся проблем уголовной ответственности и наказания, которые менялись на протяжении десятилетий, даже веков, начиная со времён классической школы уголовного права.

Обзор основных тенденций развития современной российской преступности, выработка у обучающихся практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности, подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Взаимосвязь уголовной ответственности и наказания и актуальность их изучения для эффективности борьбы с преступностью.

Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся представления о понятии и сущности Уголовной ответственности и наказании;
- анализ особенностей реализации уголовной ответственности и наказания;
- получение необходимых знаний о социальном значении, сущности назначения уголовного наказания, цели и функции уголовного наказания;
- дальнейшее углубление знаний о социальном значении, сущности и проблемах справедливости назначения наказания;
- изучение действующего законодательства, следственной, прокурорской и судебной практики (постановлений пленумов Верховного Суда Российской Федерации, определений Конституционного Суда Российской Федерации, приказов Генерального прокурора РФ и др.);
- подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач;
- выработка у обучающихся практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- выработка навыков борьбы с преступностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» обучающийся должен:

Знать:

- правовую систему в РФ, предмет и метод уголовного права;
- источники уголовного права;
- сущность и содержание основных понятий уголовной ответственности и наказания;

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений;

- особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц.

Уметь:

- определить место уголовного права в системе российского права;

- анализировать и оценивать объем и содержание основных критериев уголовной ответственности и наказания;

- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

- обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;

- давать квалификационные юридические консультации по правовым вопросам;

- практически юридически правильно квалифицировать преступления и уметь ограничивать их от других правонарушений.

Владеть:

- навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач;

- осуществлять процессуальные и организационно- управленческие функции;

- навыками анализа правоприменительной практики;

- навыками реализации норм права;

- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;

- навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- навыками подготовки юридических документов.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина(Б1.В.ДВ.4).«Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 42 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 25 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 15 часов, в том числе:

лекционного типа - 5 ч.

семинарского типа - 10ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.

семинарского типа - 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1.Понятия и сущность уголовной ответственности.

Тема 2.Реализация уголовной ответственности.

Тема 3. Ответственность и правонарушения в уголовном праве.

Тема 4. Социальное значение и сущность назначения уголовного наказания.

Тема5.Система и виды уголовных наказаний.

Тема6. Цели и функции уголовного наказания
Тема7. Проблемы справедливости назначения уголовного наказания
Тема8. Проблема эффективности назначения уголовного наказания

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана
Доцентом кафедры «Уголовное право» к.ю.н. Абдулмуслимовой Л.Г.

Дисциплина «Проблемы мусульманского уголовного права».

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы мусульманского уголовного права» является разработка отдельных юридических особенностей мусульманского уголовного права, установлении его соотношения с религиозной системой ислама, анализе его источников и правотворческой деятельности мусульманского государства, обзор основных тенденций развития современной российской преступности, выработка у обучающихся практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности, подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Мусульманское уголовное право – сложное явление, имеющее долгую историю развития. Мусульманское право оказало глубокое влияние на историю развития государства и права целого ряда стран Востока. Преподавание данного спецкурса заключается в разработке отдельных юридических особенностей мусульманского уголовного права, установление его соотношения с религиозной системой ислама, анализы его источников и правотворческой деятельности мусульманского государства.

Преподавание спецкурса призвано закрепить и углубить знания, полученные обучаемыми на лекциях и в процессе самостоятельной в подготовке, привить им навыки самостоятельного решения вопросов, возникающих практической деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления об основных факторах, влияющих на становление и развитие мусульманского уголовного права;
- получение необходимых знаний об основных источниках мусульманского уголовного права;
- изучение предмета об основных категориях преступления по мусульманскому уголовному праву;
- получение необходимых знаний о системе наказаний по шариату, а также показать их уникальность и специфику в процессе их установления и развития
- формирование способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

-формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Проблемы мусульманского уголовного права» обучающийся должен:

Знать:

-понятийный аппарат курса, нормативно-правовые акты, являющиеся источниками дисциплины «Проблемы мусульманского уголовного права»;

-различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами мусульманского уголовного права;

-основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Уметь:

-оперировать навыками работы с правовыми актами;

-выявлять причины и условия преступности;

-выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

-планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступности;

-давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения.

-правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

-обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям.

-давать квалификационные юридические консультации по правовым вопросам

Владеть:

-юридической терминологией;

-навыками по предупреждению и пресечению преступности в различных сферах общественных отношений;

-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами мусульманского уголовного права.

-навыками анализа правоприменительной практики, навыками реализации норм права;

-навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.

-навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

-навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.1В.ДВ.8.1 «Проблемы мусульманского уголовного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01.Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 21 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 15 часа, в том числе:

лекционного типа - 5 ч.

семинарского типа - 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа - 6 ч.

семинарского типа -10.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54ч.

Содержание дисциплины

Тема1. Источник мусульманского уголовного права.

Тема2. Основные институты общей части мусульманского уголовного права.

Тема2 Система наказаний в мусульманском уголовном праве и их виды.

Тема4. Освобождение от наказания и его виды.

Тема5. Характеристика отдельных видов преступлений по мусульманскому уголовному праву.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы мусульманского уголовного права» разработана к.ю.н., доцентом кафедры «Уголовное право» Ибрагимовой Ханича Алибуттаевной.

Дисциплина «Делопроизводство и документооборот в юриспруденции»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Делопроизводство и документооборот в юриспруденции» является формирование у обучающихся системного представления о документах, создаваемых в процессе нормотворчества и в правоприменительной деятельности, правилах их оформления, ознакомление с практикой работы с документами в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в хозяйствующих субъектах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

знать:

- основные положения курса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области делопроизводства и документооборота;

- законы и нормативно-правовые акты, связанные с организацией деятельности различных органов, осуществляющих правоохранительную

деятельность, судебную власть.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть:

- юридической терминологией, применяемой в правоохранительной деятельности, в сфере осуществления правосудия;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Делопроизводство и документооборот в юриспруденции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **14 ч.**

на занятия семинарского типа – **21 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 15 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **5 ч.**

на занятия семинарского типа – **10 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6 ч.**

на занятия семинарского типа – **10 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54 ч

Форма промежуточной аттестации-зачет.

Содержание дисциплины

Тема 1. История развития делопроизводства и документооборота в России. Нормативно-правовая и методическая база делопроизводства и документооборота.

Тема 2. Понятие и классификация документов. Общие требования к составлению и оформлению документов. Документооборот.

Тема 3. Общие требования к составлению и оформлению кадровых документов.

Тема 4. Общие требования к составлению и оформлению гражданско-правовых договоров.

Тема 5. Процессуальные документы и судебное делопроизводство.

Тема 6. Документооборот в органах исполнительной власти.

Тема 7. Порядок рассмотрения обращений граждан.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры государственного-правовых дисциплин Гаджимаираевым М.М.

Дисциплина «Основные направления противодействия коррупции»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основные направления противодействия коррупции» является ознакомление обучающихся с основными понятиями основ противодействия коррупции, дать комплекс сведений, относящихся к основам противодействия коррупции, к особенностям становления противодействия в России и в других странах, а также представить современный этап организация работы по противодействию коррупции (новое антикоррупционное законодательство, состояние практического применения, основные проблемы и подходы к их решению). Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, представляющие современное состояние и перспективы развития противодействия коррупции в государственных органах власти и местного самоуправления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- содержание российского антикоррупционного законодательства, которым регулируются вопросы по противодействию коррупции;
- содержание законодательства субъектов РФ, регулирующего антикоррупционное законодательство субъектов РФ;
- определения понятий «противодействие коррупции», «борьба с коррупцией»;
- правовое регулирование принципов противодействия коррупции, цели и функции противодействия коррупции.

Уметь:

- юридически правильно анализировать конкретные ситуации и применять соответствующие нормативные акты;
- применять практические навыки в разрешении конкретных задач;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства о государственной гражданской службе;

- проводить анализ теоретических положений, нормативно-правовых актов, делать аргументированные выводы, обобщения.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основные направления противодействия коррупции» является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную

работу обучающихся – 64 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Количество часов на зачет – 2 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции

Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение

Тема 4. Субъекты противодействия коррупции

Тема 5. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана преподавателем кафедры государственно-правовых дисциплин Гасановым А.М.

Дисциплина «Юридическая клиника»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юридическая клиника» является формирование комплекса знаний о юридически регламентированных процедурах подготовки и оформления нормативных правовых актов и юридических документов, о порядке их применения, о способах их толкования и систематизации, умений их применять на практике и навыков выполнения правоприменительных и правоохранительных действий в профессиональной деятельности

Задачи:

- сформировать умения применения теоретических отраслевых и теоретических фундаментальных юридических знаний в реальной правовой деятельности;
- сформировать навыки составления юридической документации для решения конкретных юридических казусов; дачи консультаций населения по вопросам права;

- сформировать уважительные отношения студента к законным интересам граждан.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

Знать:

- сущность клинического образования, его значение, виды юридических клиник;
- практические особенности производства по гражданским делам;
- особенности привлечения к ответственности;
- сущность альтернативных методов разрешения правовых споров.

Уметь:

- анализировать поступившее дело;
- правильно интервьюировать и консультировать клиента; - применять навыки психологической стороны оказания юридической помощи гражданам;
- правильно оценивать позицию клиента по делу и формировать свою правовую позицию по данному делу

Владеть:

- навыками развития профессионального правосознания, повышения уровня правового мышления и правовой культуры, способностями применения нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов к различным сферам профессиональной деятельности, а также методами проведения контроля и способами пресечения действий, наносящих ущерб законным интересам государства, общества, юридических и физических лиц
- навыками подготовки и представления (доведения до сведения участников общественных отношений в соответствующей сфере) юридических заключений

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая клиника» относится к числу факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

лекционного типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часов, в том числе:

лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Юридическая клиника».

Тема 2. Профессиональная этика юриста.

Тема 3. Навыки интервьюирования.

Тема 4. Навыки консультирования.

Тема 5. Анализ дела. Выработка позиции по делу.

Тема 6. Юридическая техника.

Тема 7. Участие в суде.

Тема 8. Навыки коммуникации.

Тема 9. Альтернативные способы разрешения дела

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана заведующей кафедрой «Гражданское право» Дибировой А.И.