

ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

«Утверждаю»

Ректор ДГУНХ, д.э.н.,  
профессор Бучаев Я.Г.  
2016г.



КОНЦЕПЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ ВО  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА» НА 2016-2020 ГГ.

## Введение

Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ) является региональным высшим учебным заведением, призванным решать образовательные, просветительские, социальные, народнохозяйственные задачи в столь сложном регионе, как Республика Дагестан. Сложность стоящих перед учебным заведением задач определяется многими специфическими факторами: особенностями истории Дагестана, чрезвычайным этнолингвистическим многообразием, конфессиональными проблемами, традиционалистской парадигмой жизненного уклада, отсутствием развитой инфраструктуры, низким уровнем жизни и т.п. В связи с этим и другими объективными обстоятельствами, перед коллективом ДГУНХ стоят крайне сложные проблемы в части воспитательной работы со студентами, в первую очередь - проблема формирования общероссийской самоидентификации молодых дагестанцев в среде полиэтнического, поликонфессионального российского сообщества.

Специфические трудности Дагестана накладываются на многочисленные негативные факторы общероссийской жизни, вызывая своеобразный негативный синергетический эффект. Крайне сложно заниматься воспитанием молодых людей и вырабатывать у них гражданские чувства в условиях полного отсутствия признанной на государственном уровне идеологической основы. Как известно, «свято место пусто не бывает». После отказа от идеологии коммунизма система образования страны оказалась в вакууме, который активно пытаются заполнить самые разные религиозные, псевдорелигиозные и прочие доктрины.

Надо откровенно признать, что де-факто доминирующей в стране стала идеология меркантилизма, породившая коррупцию во всех сферах жизни. В постсоветский период страна оказалась отброшенной в своем развитии назад в эпоху «дикого капитализма», который процветал в Европе в XIX - начале XX вв. Но если Европа успела переболеть этой болезнью, в современной России она находится в самом разгаре. Особую сложность в формировании достойных

граждан страны создает принявшая в последние годы лавинообразный характер «утечка мозгов» из страны. Создается ощущение, что система образования России, главным образом, обеспечивает специалистами Европу и США. Для Дагестана эта проблема особо болезненна, т.к. на утечку умов за рубеж накладывается их внутренняя миграция в Москву, Санкт-Петербург и другие большие города. Постепенно культурно-интеллектуальное пространство Дагестана астенизируется и деградирует, и это самым негативным образом сказывается на условиях воспитания молодежи. Молодые люди всё больше оказываются в окружении среды, не способной обеспечить им надлежащий уровень культурного и интеллектуального общения.

Специфической проблемой воспитания молодых людей в Дагестане является мощный всплеск религиозного радикализма и экстремизма, проникновение идеологии так называемого «ваххабизма», привнесенной в республику из стран Ближнего Востока. Несмотря на жесткую борьбу силовых структур с экстремизмом, породившим затем терроризм в Дагестане, пока не удастся ликвидировать это явление.

## **1. Приоритетные цели и задачи педагогическим коллективам ДГУНХ в области воспитательной работы**

Болезненный переход российского общества к новому типу социально-экономических отношений вызвал системный кризис в стране, в первую очередь - кризис нравственный и правовой, поэтому воспитание молодых поколений становится делом сверхсложным, требующим полной мобилизации интеллектуальных и духовных ресурсов педагогического сообщества.

Особую сложность представляет, как было отмечено в введении, воспитательная работа с молодежью в условиях Республики Дагестан, где в последние два десятилетия к общим для всей страны проблемам социально-экономического плана добавились специфические сложности этноконфессионального противостояния, резкой стратификации дагестанского общества, отчетливо проявляющиеся тенденции радикализации исламской молодежи, не прекращающиеся системные боевые операции экстремистов. Учитывая отмеченные обстоятельства, необходимо принять меры по обеспечению реальной эффективности воспитательной работы в студенческой среде, отказаться от формализованных «валовых» мероприятий, направленных, главным образом, на создание внешней видимости активной работы, без существенного воздействия на умы и сердца молодых людей.

В сложившихся в Республике Дагестан крайне неблагоприятных условиях социализации молодого поколения главными целями воспитательной работы педагогического коллектива ДГУНХ следует считать:

- активное внедрение в сознание молодежи «вечных» ценностей человечества, нравственное воспитание студентов на базисных нормах дагестанской этнопсихологии, объединенных под общим для всех этносов Дагестана названием «Намус»;
- активное противодействие тлетворному влиянию на молодежь современной «масс-культуры», насаждающей культ низменных страстей и агрессивно пропагандирующей пошлость, вульгарные вкусы и предпочтения;

- духовно-нравственное воспитание молодежи на базовом наследии мировой классической культуры, в первую очередь - на лучших образцах великой русской классики;
- активное формирование у молодых людей правового сознания, пропаганда законопослушания и уважения к конституционным нормам, к правилам и нормам поведения в обществе;
- воспитание у студентов уважения к своей стране, к своей малой родине, к своему прошлому, пропаганда исторических знаний (без купюр и извращений), формирование гражданских чувств;
- воспитание этно-конфессиональной толерантности, умения воспринимать чужие ценности и воззрения без внутреннего предубеждения;
- формирование у студентов хорошего вкуса, приобщение их к классическим эстетическим канонам, ознакомление с творчеством выдающихся современных писателей, поэтов, художников, музыкантов;
- воспитание здорового образа жизни, активная борьба с употреблением алкоголя, наркотиков, с курением табака и т.п.;
- физическое воспитание молодежи, пропаганда физической культуры и спорта;
- формирование в студенческой среде культа знаний, глубокого уважения к профессионализму, стремления к деловому успеху.

В свете обозначенных приоритетных целей воспитательной работы формулируются задачи педагогического коллектива университета. Среди них, в первую очередь, стоит задача создания общей атмосферы человеческой доброжелательности, уважения к достоинству личности, атмосферы демократизма, органично сливающейся с традиционным для Дагестана уважением к старшим по возрасту людям, к педагогам.

Важнейшим условием успешного воспитания студенческой молодежи является перманентная работа преподавателей и сотрудников по повышению своего профессионализма и общей культуры. Ничто не влияет так сильно на воспитуемого, как благотворный личный пример воспитателя - эта истина является

главным фактором воспитательного процесса на факультете, а повышение собственного интеллектуального потенциала - задачей каждого преподавателя.

Одной из важных задач коллектива является жесткое пресечение любых проявлений национализма, этнического сепаратизма в молодежной среде, выработка толерантности, создание атмосферы уважения ко всем формам и модификациям человеческой культуры, независимо от национальной, конфессиональной, этнографической их окраски. Создавшийся в российском обществе идеологический вакуум заполняется, главным образом, идеологией меркантилизма и стяжательства, что породило в стране чудовищную по своим масштабам коррупцию. Важной задачей педагогического коллектива является сохранения атмосферы бескорыстия и высокой добропорядочности, сложившейся в течение десятилетий в учебном заведении. Для этого все преподаватели и сотрудники должны активно работать со студентами и их родителями, формируя у них твердое убеждение в недопустимости и полной бесперспективности каких-либо попыток получения оценок незаконным, окольным путем.

## **2. Общие принципы организации воспитательной работы в ДГУНХ**

Воспитательный процесс в ДГУНХ основывается на ряде организационных принципов, которые обеспечивают, с одной стороны, единство подхода к воспитательной работе со стороны всех членов педагогического коллектива и, в то же время, дают им полную свободу поиска оригинальных форм и способов доведения до студентов базисных концептуальных установок.

Прежде всего, общую стратегию воспитания молодежи на факультетах вырабатывает коллегиальный орган - Совет факультета. На нем рассматриваются и принимаются решения по важнейшим аспектам воспитательной работы. Реализацию общей стратегии воспитания осуществляют кураторы групп (классные руководители), которые имеют возможность самостоятельно определять формы и методы общения со студентами и их родителями, с учетом специфических особенностей учебной группы, уровня школьной подготовки студентов и сложившихся у них со школьной скамьи стереотипов поведения.

Весьма важным принципом организации единого в своей сущности учебно-воспитательного процесса является активная воспитательная работа в процессе обучения студентов на занятиях, принцип «воспитание - через обучение». Все преподаватели на факультетах руководствуются указанным принципом и не отделяют обучение от воспитания.

Чрезвычайно важным условием правильной организации воспитательной работы является внимательное изучение куратором каждой группы первого года обучения особенностей психологии каждого студента, ознакомление с его бытовыми условиями, выяснение особенностей семейного положения, ознакомление с морально-психологической атмосферой в его окружении. Крайне желательно получение объективной информации о студенте из школы, в которой он обучался в последние годы перед поступлением в ДГУНХ,

В учебных группах факультетов кураторами формируется актив в составе нескольких наиболее подготовленных и дисциплинированных студентов, способных влиять на группу и определять в ней общественное мнение. Актив группы является первичным звеном, через которое осуществляется, в первую очередь, воспитательная работа в студенческой среде.

Поскольку учеба на факультетах и в колледжах (в зависимости от специальности, базового школьного образования) имеет разную продолжительность, перед кураторами групп ставятся задачи, различающиеся на каждом году обучения. Наиболее сложной является, как правило, воспитательная работа, проводимая со студентами первого года обучения. Это связано с проблемами адаптации студентов к новым условиям, отличным от привычной школьной среды.

### **3. Мероприятия по адаптации студентов первого года обучения**

Главной задачей куратора группы первого года обучения является ускоренное приобщение каждого студента к новым условиям, зачастую резко отличающимся от привычной школьной обстановки. Для решения этой задачи, необходимо, прежде всего, ознакомить студентов с правилами внутреннего распорядка учебного заведения, рассказать им права и обязанности студентов,

информировать о материальной и иной ответственности за порчу имущества, оборудования, плакатов и т.п. Следует ознакомить студентов с традициями факультетов, историей ДГУНХ с биографиями наиболее успешных выпускников учебного заведения.

Необходимо принять меры для ускоренной социализации студентов в новой для них среде, научить рационально использовать время, правильно организовать подготовку к занятиям в домашних условиях, научить правильно конспектировать лекции, привлечь к участию в работе общественных организаций, предметных кружков, спортивных секций. Необходимо также научить их пользоваться библиотечным фондом, заниматься в читальном зале университета, получать дополнительную информацию через систему «Интернет». Кураторы первого года обучения должны посетить всех студентов по месту жительства, ознакомиться с условиями проживания, с бытовой обстановкой, встретиться с родителями или близкими родственниками студентов, договориться о совместных действиях по обеспечению нормальной учебы, отдыха, духовного и физического развития студентов.

#### **4. Нравственное воспитание**

Главными задачами нравственного воспитания студентов являются: выработка навыков доброжелательного отношения к людям, умения сопереживать и сочувствовать тем, кто нуждается в помощи; воспитание уважительного отношения к старшим по возрасту, к преподавателям и сотрудникам учебного заведения; воспитание чувства долга перед Родиной, перед обществом, перед семьей; воспитания культуры межличностного общения, умения слушать и слышать собеседника; воспитание этно-конфессиональной толерантности, культуры межнациональных отношений. Для решения указанных задач рекомендуется проведение следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
---	-------------	-------	-----------------------------



1.	Системное проведение кураторских часов в учебных группах	по утвержденному графику	Кураторы групп
2.	Изучение Конституции РФ, Конституции РД, Гимна РФ, Гимна РД	сентябрь-октябрь	Тьюторы, преподаватели каф. гуманитарных дисциплин
3.	Обряды и обычаи народов Дагестана - беседы со студентами первого года обучения	октябрь	Тьюторы, кураторы групп
4.	Идеология ваххабизма - лекции в учебных группах	октябрь	Научно-практическая лаборатория по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма ДГУНХ
5.	Религия и нравственность: нравственные принципы ислама. Беседы в учебных группах	сентябрь март	тьюторы, представители ДУМД
6.	Посещение краеведческого музея: обзор нашего прошлого	сентябрь	тьюторы
7.	Проведение торжественных собраний, посвященных: -Международному дню учителя -Всемирному дню молодежи - Дню Конституции России	3 октября 10 ноября 14 декабря	Зав. библиотекой тьюторы
8.	Проведение торжественных собраний и вечеров отдыха, посвященных: - Дню российского студенчества; -Международному женскому дню -Дню Победы	Январь Март Май	зав: библиотекой, тьюторы
9.	Беседы в учебных группах: -о смысле жизни человека -о благородстве и достоинстве личности; -о сострадании и сочувствии к нуждающимся в помощи	ноябрь февраль апрель	тьюторы

10.	Встреча с психологом, беседа на тему: как общаться с людьми	февраль.	тьюторы
11.	Приличия и манеры - беседы в учебных группах	март	тьюторы

## 5. Правовое воспитание

Главными задачами правового воспитания являются выработка у студентов уважения к законам, нормам и правилам поведения в обществе, на рабочем месте, в быту, в семье:

- осознание студентами необходимости гражданской позиции воспитание духа демократизма, потребности в свободе личности;
- формирование законопослушания, неприятия правонарушений, выработка потребности в правопорядке.

Для решения этих задач рекомендуется проведение следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение правовых норм в процессе обучения студентов гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	Сентябрь май	Преподаватели соответствующих дисциплин
2.	Изучение правовых норм в процессе преподавания инженерных дисциплин (строительные нормы и правила)	Сентябрь май	Преподаватели специальных дисциплин
3.	Беседы в учебных группах: - мораль и право в нашей жизни -алкоголизм и наркомания пути к преступлениям -формирование молодой семьи, мораль и право семейной жизни	Октябрь Ноябрь Апрель	тьюторы
4.	«Наркомания и борьба с ней» - встреча с работниками управления МВД по борьбе с наркоманией	октябрь	Тьюторы
5.	Встреча с участковыми инспекторами Кировского РОВД	октябрь	Тьюторы
6.	Концерт силами студентов на	ноябрь	Тьюторы

	«День полиции» - приглашение руководства и работников Кировского РОВД		
7.	«Терроризм и борьба с ним», приглашение сотрудников МВД	апрель	Научно-практическая лаборатория по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма ДГУНХ, Тьюторы

## 6. Интернациональное и военно-патриотическое воспитание.

Основными задачами данного направления воспитательной работы являются:

- формирование у студентов гармонического убеждения в неразрывности, цельности патриотизма, любви к отечеству и уважительного отношения к другим народам;
- воспитание культуры межнационального общения, этно-конфессиональной толерантности; формирование гордости за свою родину, готовности встать на ее защиту.

Для решения этих задач рекомендуется проведение следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Воспитание интернационализма и патриотизма при изучении гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин	весь период обучения	Преподаватели дисциплин
2	День единства народов Дагестана	15 сентября	Деканаты факультетов, тьюторы
3.	К годовщине со дня рождения Героя Советского союза, подводника М. Гаджиева	ноябрь	тьюторы
3.	«День национального согласия и	ноябрь	тьюторы

	примирения» - беседы в учебных группах		
4.	«День Конституции России» - беседа с группами 1-го года обучения	декабрь	тьюторы
5.	«День защитника Отечества» - беседы в учебных группах	февраль	КДМ, комитеты молодежи факультетов
6.	«День космонавтики» - беседы в учебных группах	апрель	тьюторы
7.	«День Победы – 9 МАЯ!» - встреча с ветеранами ВОВ	май	тьюторы
8.	«День независимости России» - беседы в учебных группах	июнь	тьюторы
9.	О подвиге русских учителей в Дагестане - беседы в группах	июнь	тьюторы

## 7. Трудовое воспитание

Основные задачи:

- формирование у студентов четкой ориентации на трудовой образ жизни;
- воспитание уважения к профессионализму как фактору человеческого достоинства;
- воспитание уважения к будущей профессии.

Для решения обозначенных задач рекомендуется проведение мероприятий следующей направленности (на примере строительного факультета):

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование уважения к будущей профессии в процессе преподавания специальных дисциплин	весь период обучения	Преподаватели специальных дисциплин
2.	Беседа на тему: «Особенности вхождения Дагестана в рыночную экономику»	октябрь	Преподаватели экономических дисциплин
3.	Проблема трудоустройства моло-	ноябрь	тьюторы

	дежи в Дагестане - встреча с работниками Министерства по делам молодежи		
4.	Мотивация обучения студента - встреча с ректором НОУ ВПО «Социальный университет» профессором Рамазановым М.Б.	ноябрь	Деканы факультетов, директора колледжей
5.	«Строитель - профессия благородная» - встреча с главным инженером – архитектором Махачкалы Магомедовым- А.	январь	Деканы факультетов, директора колледжей
6.	Беседа с главным конструктором ООО «Поиск» Расстегаевой Н.М. «Как соединить красоту и прочность»	январь	тьюторы
7.	Встреча с архитектором А.Т.Асриянцем: «Проблемы нашего города»	февраль	тьюторы
8.	Встреча с зав. кафедрой ДГТУ профессором Абакаровым А.Д.: «О профессии строителя»	февраль	тьюторы
9.	Встреча с главным художником Махачкалы	апрель	тьюторы
10.	Педагогический семинар: «Новые технологии обучения»	май	Зав. кафедрами

## 8. Эстетическое воспитание

Основные задачи эстетического воспитания:

- формирование хорошего вкуса, чувства прекрасного, интереса к классическому наследию культуры;
- развитие эстетического мышления, способности воспринимать прекрасное, умения ценить красоту и гармонию в природе, общественной жизни, в быту, в искусстве.

Для решения этих задач рекомендуются следующие мероприятия (примерные):

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Вечер памяти Расула Гамзатова	сентябрь	Тьюторы
2.	Посещение Русского драмтеатра им. Горького	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Тьюторы
3.	Ко дню рождения Фазу Алиевой - беседы в учебных группах	декабрь	Тьюторы
4.	Встреча со скульптором Гимба- товым Г.Ш. - заслуженным художником РД	декабрь	Тьюторы
5.	Встреча со скульптором Г. Гей- батовым, заслуженным художником РД,	январь	Тьюторы
6.	Встреча со скульптором Шах- мардановым Ш. - заслуженным художником РФ и РД	январь	Тьюторы
7.	О проблемах художественных промыслов Дагестана» - <i>беседа</i>	февраль	Тьюторы
8.	Встреча с писателем Абдулхали- мовым М.А.: «Молодежь и современная проза»	февраль	Тьюторы
9.	Читательская конференция по сборнику публицистических статей «Жизнь глазами педагогов»	март	Тьюторы
10.	Читательская конференция по книге публицистике «Человек, общество, время».	апрель	Тьюторы
11.	Посещение театра оперы и балета	март, май	Тьюторы

## 9. Экологическое воспитание

Главная цель экологического воспитания студентов - привить им чувство ранимости природы и выработать навыки бережного к ней отношения. Для этого предполагается проведение следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Рекомендовать включение вопросов защиты окружающей среды и экологического воспитания во все специальные и гуманитарные дисциплины	весь период обучения	Преподаватели, кафедр гуманитарного профиля, ЕНД
2.	Экология города. Ко дню города Махачкалы	октябрь	Тьюторы
3.	«Сохранение репродуктивного здоровья подрастающего поколения» - встреча с врачами из центра планирования семьи	ноябрь	Тьюторы
4.	«Экология наших дней» - беседа.	апрель	Тьюторы
5.	Праксиологическое видение проблем экологии - доклад	апрель	Тьюторы
6.	«Аллергия как грозный признак ухудшения экологии» - беседа с зам. глав, врача РДБ Валиевой Б.И.	май	Тьюторы
7.	«Химия и охрана окружающей среды» - беседа	май	Тьюторы
8.	Мировые проблемы экологии - доклад	май	Тьюторы

## 10. Физическое воспитание

Основные задачи:

- воспитание потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни; привитие навыков гигиены тела;
- выработка стремления к физическому самосовершенствованию.

Для решения этих задач рекомендуются следующие примерные мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Системное проведение занятий по физкультуре в группах по учебно-	в течение года	Каф. физвоспитания, тьюторы

	му расписанию		
2.	Проведение профилактического медосмотра студентов	сентябрь.	Медпункт ДГУНХ, врачи студенческой поликлиники и университета
3.	Организация и проведение занятий в секции волейбола	в течение года	Каф. физвоспитания, тьюторы
4.	Организация и проведение занятий в секции баскетбола	в течение года	Спортивный клуб
5.	Организация и проведение занятий в секции футбола	в течение года	Спортивный клуб
6.	Организация и проведение занятий в секции шахмат	в течение года	Спортивный клуб
7.	Встреча с чемпионом олимпиады Абдулбековым З.А.	январь	Каф. физвоспитания, тьюторы
8.	Встреча с чемпионом Европы Магомедовым М.	февраль	Каф. физвоспитания, тьюторы
9.	Встреча с гроссмейстером по шахматам Джакаевым Д.	март	Каф. физвоспитания, тьюторы
10	Проведение межгруппового турнира по футболу	май	Спортивный клуб

## **11. Работа с родителями**

Воспитательный процесс тесно связан с взаимодействием педагогов и родителей, поэтому на факультете ежемесячно (по графику) проводятся родительские собрания с приглашением студентов. График родительских собраний составляется таким образом, чтобы в каждой учебной группе было проведено в течение учебного года не менее двух собраний. Кураторы постоянно контактируют по телефону с родителями отстающих и не посещающих занятия студентов, приглашают их на факультет и проводят в их присутствии воспитательную работу. Кроме того, в ряде случаев родителям направляют письма с уведомлением о вручении и предлагают принять срочные меры в отношении детей, не посещающих занятия.



## **12. Работа методического объединения классных руководителей (кураторов)**

На факультете создается на добровольной основе методические объединения кураторов, работой которого руководят наиболее опытные тьюторы.

Работа методического объединения направлена на повышение эффективности воспитательных мероприятий, ознакомление кураторов с современными методами и подходами к решению проблем неуспеваемости, непосещаемости и девиантного поведения студентов. Заседания методического объединения проводятся ежемесячно в последнюю субботу месяца.

### 13. Работа Учебно-практического центра по профессиональному воспитанию студентов

УПЦ создан на факультетах по рекомендации ректората ДГУНХ.  
Основные задачи:

- непосредственные контакты студентов с успешно работающими представителями строительного комплекса РД;
- воспитание у студентов гордости за свою будущую профессию;
- формирование у студентов уважения к профессионализму.

По линии УПЦ предполагается проведение следующих мероприятий (на примере строительного факультета):

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Встреча с директором института «Дагестангражданпроект»: «Организация проектного дела в условиях рыночных отношений»	октябрь	Тьюторы
2.	Встреча с Ген. Директором ООО «Поиск» Мусиевым М.Б.: «Проблемы проектирования сейсмостойких зданий»	ноябрь	Тьюторы
3.	Встреча с архитектором Курбановым М.: «Проблемы нашего города»	январь	Тьюторы
4.	Мастер-класс конструктора Карагадаева В.М.	февраль	Тьюторы
5.	Встреча с архитектором Качаевым Н.М.: «Градостроительство: проблемы и перспективы».	апрель	Тьюторы

Концепция подготовлена рабочей группой в составе:

к.т.н., доцент Магомедов М.Г.

к.э.н., доцент Раджабов К.Я.

