

ПРОГРАММА
кандидата на должность ректора ГАОУ ВО
«Дагестанский государственный университет народного хозяйства»
д.э.н., профессора Бучаева Яхья Гамидовича

Программа ставит задачу продолжения концепции развития ДГУНХ как ведущего в регионе научно-образовательного комплекса непрерывного образования, находящегося в группе лучших представителей отечественной и зарубежной высшей школы по подготовке высококвалифицированных и востребованных кадров для отраслей народного хозяйства страны, а также, с учетом глобализации всей мировой экономики, готовых к самореализации на международном рынке труда.

Дагестанский государственный университет народного хозяйства рассматривает современное образование как комплексный системный процесс, объединяющий воспитание, обучение, исследования и инновации.

ДГУНХ нацелен на развитие внутривузовской культуры с учетом национальных и культурных ценностей и традиций Республики Дагестан, а также базируясь на высоких моральных и социально-культурных ценностях и традициях, сформировавшихся в ДГУНХ за его более чем 25-летнюю историю. Осознавая свою важную роль и высокую социальную ответственность перед дагестанским и российским обществом, ДГУНХ должен в качестве приоритетной задачи своего развития рассматривать деятельность по формированию воспитанной, высококультурной, высокообразованной, гармонично развитой личности, сочетающей в себе высокопрофессиональный компетентный уровень подготовки, активную гражданскую позицию и приверженность культурным ценностям.

ДГУНХ является современной инновационной образовательной организацией высшего образования как единый научный, образовательный, инновационный и информационный комплекс, обеспечивающий формирование и устойчивое функционирование инновационных отраслей народного хозяйства и социальной сферы региона и в целом Российской Федерации.

В связи с этим, стратегическими целями и задачами ДГУНХ являются следующие положения.

ДГУНХ, как научно-образовательный инновационный комплекс, должен представлять собой взаимоувязанный и универсальный интеллектуальный центр, осуществляющий научную и образовательную деятельность на основе новейших информационных и инновационных технологий. Качественно улучшить научно-инновационную деятельность ДГУНХ возможно посредством его материально-технического дооснащения, повышения уровня научных исследований, расширения сферы взаимодействия с научными учреждениями и реальным сектором экономики, и более интенсивной интеграцией в общероссийское и международное научно-образовательное пространство.

ДГУНХ должен выполнять функции координатора, системного интегратора и эксперта научно-инновационной деятельности в регионе.

Взаимодействие ДГУНХ и общеобразовательных учреждений должно осуществляться в следующих направлениях:

- “Университетские субботы” – просветительско-образовательный проект по организации интеллектуального досуга, направленный на формирование полноценной образовательной среды, в рамках которого преподаватели вузов будут проводить занятия для родителей, учеников школ и всех желающих в форме лекций, мастер-классов, экскурсий, творческих занятий и тренингов;
- “Профориентация и профкарьера” – проект, направленный на самоопределение учащихся старших классов и формирование у них адекватного представления о своих возможностях, в рамках которого учащиеся будут проходить профориентационное тестирование и консультирование, тренинги по мотивации, тайм-менеджменту, эффективности и личностному росту;
- “Предпрофессиональная подготовка” – проект, направленный на углубленную специализированную подготовку и определенную профессиональную ориентацию в старших классах, в рамках которых учащиеся профильных классов будут взаимодействовать с педагогами и кафедрами вузов по направлениям “ИТ”, “Инженерия”, “Экология”, “Медицина” и “Предпринимательство” в рамках Малой академии наук;
- “Повышение квалификации” – проект, направленный на повышение предметно-педагогических компетенций педагогических работников, педагогов по таланту и управленческих работников системы среднего образования, в рамках которого будут проводиться курсы, тренинги и мастер-классы с участием профессорско-педагогического состава вузов, Центра педагогического мастерства г. Москва, издательства “Просвещение” и других организаций.
- “Выявление и развитие таланта” – проект, направленный на выявление, поддержку и развитие индивидуальных способностей одаренных детей, в рамках которого будут обеспечиваться соответствующие организационные и педагогические условия для образования и творческого развития одаренных детей, организация и проведение олимпиад, конкурсов, научных конференций, профильных смен и интеллектуальных состязаний;
- “Цифровая среда и цифровая школа” – проект, направленный на широкое внедрение электронно-коммуникационных технологий в образование и сферу жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, приобщение их к культуре цифрового общества с тем, чтобы в перспективе они могли быть полноценными участниками новой цифровой экономики. В рамках этого проекта нами уже подготовлены образовательные программы, которые в новом учебном году начнут реализовываться в рамках республиканского образовательного бренда “ИТ-школа”.

Современная образовательная деятельность в ДГУНХ должна осуществляться в следующих направлениях:

- Организация и проведение образовательного процесса на базе современных средств и методов обучения, позволяющих освоить все необходимые компетенции:
 - ✓ широкое применение мультимедийных средств учебного назначения;
 - ✓ внедрение в учебный процесс Case Study – технологий (ситуационных задач), деловых игр и бизнес-симуляторов;
 - ✓ использование в образовательном процессе андрагогических подходов и выработки практических навыков;
 - ✓ широкое внедрение в учебный процесс технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - ✓ перезачет обучающимся результатов обучения по однотипным предметам со схожим количеством академических часов, изученных в других образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, а также на национальной платформе открытого образования openedu.ru, подтвержденных документами о дополнительном профессиональном образовании установленного образца;
 - ✓ введение в учебный план дополнительных факультативных дисциплин, способствующих получению дополнительных профессиональных компетенций обучающихся во время учебы с выдачей документов о дополнительном профессиональном образовании установленного образца;
 - ✓ использование различных технологий компьютерного тестирования при прохождении итоговой (рубежной) аттестации, текущего среза знаний, проверки остаточных знаний по предмету;
 - ✓ использование инструментов федерального интернет-тестирования по предметам учебного плана для подтверждения освоенных компетенций обучающихся, соответствующих ФГОС ВО и СПО;
 - ✓ использование инструментов федерального бакалаврского интернет-экзамена, основанного на компетентностном подходе, для обучающихся выпускных курсов;
 - ✓ обучение студентов всех направлений подготовки основам предпринимательства, ИТ-предпринимательству, управлению проектами;
 - ✓ проведение тренингов, мастер-классов и занятий в учебно-практическом центре;
 - ✓ обучение студентов самостоятельному поиску необходимой информации и навыкам самообразования;

- Сочетание различных методов подготовки выпускной квалификационной работы (работа, проект, групповая работа, групповой проект) по значимым народнохозяйственным проблемам Российской Федерации и Республики Дагестан.
- Привлечение специалистов-практиков, преподавателей ведущих российских вузов и других стран для проведения мастер-классов со студентами вуза.
- Поддержка работы психолого-педагогических лабораторий (разработка, апробация, адаптация новых методов и методик обучения).
- Эффективное функционирование системы менеджмента качества образовательного процесса.
- Создание и поддержка интерактивной среды обучения.
- Автоматизация процессов формирования библиотечных фондов и информационных ресурсов учебно-научного назначения, ведения электронных каталогов изданий.
- Комплексная автоматизация деятельности ДГУНХ на базе корпоративной системы, формирование единого информационного пространства для всех сфер деятельности комплекса.
- Размещение всех внутривузовских учебных, методических и научных изданий на портале ДГУНХ для реализации возможности ознакомления с ними всех желающих в открытом доступе.
- Использование всеми учебными и научными подразделениями системы "Антиплагиат" с постепенным увеличением минимального процента оригинального текста.
- Привлечение высококвалифицированных преподавателей российских и зарубежных вузов для краткосрочной и долгосрочной учебной деятельности в ДГУНХ.
- Модернизация образовательных программ, реализуемых в ДГУНХ, с учетом требований работодателей и их активным участием в процедурах оценки качества образования выпускников.
- Применение инструментов независимой оценки качества образования выпускников.
- Открытие в ДГУНХ новых перспективных направлений подготовки в сфере высшего и среднего профессионального образования, в том числе из перечня перспективных направлений подготовки в Российской Федерации, СКФО и ТОП-50.
- Интенсивная интеграция ДГУНХ в российское и международное научно-образовательное пространство, повышение рейтинга университета на российском и международном образовательном пространстве.
- Активное взаимодействие университета с органами государственной и муниципальной власти, законодательными собраниями, учреждениями и организациями региона для повышения качества оказываемых услуг и оказания научно-методического и экспертного сопровождения социально-экономического развития Республики Дагестан.

Необходимо продолжать широкое развитие системы непрерывного профессионального образования в ДГУНХ по следующей цепочке: реализация образовательных программ ОО → реализация образовательных программ СПО → реализация образовательных программ ВО → повышение квалификации и стажировки, аспирантура.

Инновационное взаимодействие в ДГУНХ структурных подразделений, осуществляющих подготовку по программам ВО и СПО должно осуществляться в виде совместного использования:

- кадрового потенциала вуза;
- наработанных методик обучения;
- единой материально-технической базы.

Деятельность ДГУНХ в послевузовском образовании должна включать в себя:

- Повышение квалификации преподавателей ДГУНХ в ведущих российских вузах и зарубежных вузах;
- Повышение квалификации преподавателей ДГУНХ внутри университета;
- Привлечение специалистов из ведущих российских и зарубежных вузов для проведения семинаров, мастер-классов для преподавателей, а также для чтения лекций.

Научно-инновационная деятельность ДГУНХ должна базироваться на:

- расширении спектра проблемно-ориентированных научных исследований, финансируемых из различных бюджетов, в том числе корпоративным сектором, налаживания межсекторного и междисциплинарного взаимодействия научных школ;
- развитии и расширении системы внутривузовских грантов для выполнения НИР;
- организации научных стажировок;
- создании и развитии школ бизнес-проектирования;
- создании технопарка, бизнес-инкубатора и малых инновационных предприятий при ДГУНХ;
- активизации центра стратегических исследований для консолидации работ научных подразделений ДГУНХ;
- поддержке совета молодых ученых;
- организации летних научно-образовательных школ;
- широком привлечении студентов к проведению научных исследований в рамках работы научных семинаров кафедр вуза;
- усилении роли студенческих олимпиад и других интеллектуальных конкурсов.

С учетом потребностей сегодняшнего дня важным элементом становится взаимодействие ДГУНХ с учреждениями Российской академии наук (РАН), которое может осуществляться по следующим направлениям:

- создание временных творческих смешанных коллективов из работников ДГУНХ и учреждений РАН для реализации научных проектов, финансируемых из государственного бюджета;

➤ привлечение сотрудников учреждений РАН для педагогической работы в ДГУНХ и педагогических кадров ДГУНХ для научно-исследовательской деятельности в учреждениях РАН (возможность передачи части научных исследований, финансируемых из государственного бюджета, для выполнения профильным кафедрам ДГУНХ);

➤ создание единого информационного центра по совместному проведению научно-аналитической работы;

➤ совместное выполнение научных грантов и хоздоговоров.

В рамках взаимодействия ДГУНХ, учреждений РАН и бизнес-структур можно выделить следующие приоритетные направления, которые необходимо реализовать:

▪ Постановка практических задач предприятиями перед научными работниками (научной школой) ДГУНХ и научных учреждений, исследование и апробация на предприятиях результатов научных исследований с последующей подготовкой в ДГУНХ специалистов по исследуемому направлению;

▪ Организация взаимодействия бизнес-структур, реализующих приоритетные инвестиционные проекты, с ДГУНХ на предмет прохождения студентами различного вида практик и участия руководителей этих предприятий в учебном процессе ДГУНХ.

▪ Адаптация инновационных идей и разработок на предприятиях с привлечением сотрудников ДГУНХ и учреждений РАН;

▪ Проведение в ДГУНХ научно-практических конференций инновационной направленности с широким привлечением специалистов-практиков с предприятий.

Деятельность ДГУНХ в социальной сфере должна включать в себя:

• активное участие в формировании регионального и федерального рынка труда для выпускников вузов, разработка и сопровождение электронной ярмарки вакансий;

• создание при ДГУНХ досуговых центров для молодежи;

• создания условий для социальной адаптации всех слоев и представителей различных групп молодежи;

• создания условий социального роста активистов и лидеров студенчества;

• вовлечение в воспитательный процесс всех студентов и учащихся ДГУНХ для целенаправленного формирования их как личности в целях подготовки к участию в общественной, культурной и экономической жизни российского общества в соответствии с современными социокультурными нормативными моделями.