

## **Программы вступительных испытаний, проводимых ДГУНХ самостоятельно**

### **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ (НЕМЕЦКОМУ) ЯЗЫКУ**

#### **Орфография**

Абитуриент должен владеть орфографическими навыками, в том числе, входящими в лексико-грамматический минимум базового уровня.

#### **Фонетическая сторона речи**

Абитуриент должен владеть слухо-произносительными навыками, навыками правильного произношения; соблюдать ударение и интонацию в немецких словах и фразах; владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений.

#### **Лексический материал**

Абитуриент должен владеть лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Владеть интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Владеть навыками распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенными устойчивыми словосочетаниями, репликами-клише речевого этикета, характерными для культуры стран, говорящих на немецком языке; навыками использования словарей.

#### **Грамматический материал**

Абитуриент должен владеть продуктивно владеть грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Владение грамматическим материалом включает также и коммуникативно-ориентированную систематизацию грамматического материала, изученного в основной школе.

#### **Морфология**

Имя существительное. Имя существительное и артикль. Употребление артикля. Имя существительное в единственном и множественном числе. Имя существительное в accusative. Имя существительное в дательном падеже. Имя существительное в родительном падеже. Неопределенно-личное местоимение «man». Безличное местоимение «es».

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Наречие. Степени сравнения наречий. Их место в предложении.

Глагол. Презенс глагола. Презенс глагола «sein». Составное именное сказуемое. Презенс глагола «haben». Презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной. Глаголы kennen и wissen. Глаголы, управляющие винительным и дательным падежами. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Презенс глаголов с sich. Императив (повелительное наклонение) глагола. Форма глаголов прошедшего времени, перфект. Модальные глаголы. Презенс модальных глаголов. Прошедшее время (претерит) глаголов sein и haben. Прошедшее время глагола (пре-

терит). Будущее время глаголов (футурум). Инфинитив (неопределенная форма глагола).

Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном и дательном падежах.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Предлог. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с дательным падежом.

Предлоги с дательным и винительным падежами. Предлоги с родительным падежом.

### **Синтаксис**

Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в повелительном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

*Обсуждена и одобрена на заседании Предметной экзаменационной комиссии по иностранному языку.*

*Одобрена на заседании Приемной комиссии 10 июня 2021 г., протокол №2.*

Минимальное количество баллов для вступительного испытания по **ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ** – **22 балла**.

### **Шкала оценивания вступительного испытания по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

<b>Оценка</b>	<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Баллы</b>	0 – 23	24 – 50	51 – 84	85 – 100