

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

ПРИНЯТО
решением Ученого совета Даге-
станского государственного уни-
верситета народного хозяйства

протокол №1
от 29 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
ректор Дагестанского государ-
ственного университета народно-
го хозяйства



Я.Г. Бучаев
31 августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о научно - исследова-
тельской работе сту-
дентов**

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Понятие, цели и задачи НИРС	3
3. Содержание и формы НИРС	6
4. Организация НИРС	7
5. Управление НИРС	7
6. Система поощрения студенческой научной работы	8

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДГУНХ, действующих нормативных документов по науке и научной деятельности и определяет порядок организации НИРС в Дагестанском государственном университете народного хозяйства (далее – ДГУНХ).

1.2. Требования настоящего положения являются обязательными для выполнения всеми сотрудниками университета, участвующими в организации НИРС.

2. Понятие, цели и задачи НИРС

2.1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в ДГУНХ как неразрывная составляющая образовательного процесса. НИРС в ДГУНХ – это комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, нацеленных на повышение качества образовательного процесса на основе привития студентам навыков научных исследований применительно к избранной специальности.

2.2. Основной целью организации и ведения комплексной системы научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в ДГУНХ является повышение качества подготовки выпускаемых высшей школой специалистов народного хозяйства посредством освоения студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них методов, приемов и навыков выполнения научных, исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности. Укрепление научных школ университета. Система НИРС призвана наиболее полно обеспечить индивидуальность подхода и дифференцированность при подготовке специалистов.

2.3. **Цель НИРС** - повышение качества подготовки специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса

2.4. Основные задачи НИРС:

2.4.1. Освоение методологии и методов научного познания;

2.4.2. Овладение инновационной технологией и средствами самостоятельного

решения научных и технических задач;

2.4.3. Развитие умения нестандартно мыслить и применять знания на практике;

2.4.4. Обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;

2.4.5. Повышение массовости и эффективности участия студентов в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, развития мероприятий НИРС состязательного характера, поддержания и развития авторитета НИРС;

2.4.6. Содействие развитию форм и методов наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, и включение их в программу формирования кадрового потенциала.

2.4.7. Осуществление органического единства обучения и подготовки студентов к творческому труду через:

- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами НИР вузов, в том числе использование на занятиях по дисциплинам учебных программ результатов, полученных в ходе выполнения НИР самими студентами, совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИР;

- проведение студентами прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных работ как непременной составной части профессиональной подготовки специалистов с университетским образованием;

- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений и разработки определенных проблем;

2.4.8. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей студентов через:

- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;

- формирование у студентов устойчивой потребности участия в созидательной

деятельности;

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- рациональное использование студентами свободного времени, отвлечение их от недостойных соблазнов, и антиобщественных устремлений;
- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, техники и культуры;
- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования.

2.4.9. Повышение массовости и результативности участия студентов в НИРС:

- расширение участия студентов в формах НИРС, выполняемых сверх (вне) учебных планов;
- повышение результативности организационно-массовых, в том числе и состоятельных мероприятий НИРС;
- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами других вузов и вузов зарубежных стран;
- развитие научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава института по участию в организации и руководстве НИРС.

2.4.10. Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов следующих качеств:

- умение вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;
- способностей использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей профессии;
- умения определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, навыками и стремлениями;
- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2.4.11. Обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения студентов в магистратуре.

туре и аспирантуре, пополнения научных и педагогических кадров;

2.4.12. Содействие трудоустройству выпускников вуза, в том числе путем привлечения студентов к участию в научной и практической работе коллективов, где требуются молодые специалисты с университетским образованием.

3. Содержание и формы НИРС

3.1. НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. Базой организации НИРС являются научно-исследовательские работы, выполняемые ППС кафедры в рамках приоритетных направлений НИР университета;

3.2. Участвующими в НИРС считаются студенты, выполняющие различные виды самостоятельной научной работы в области социально-общественных, гуманитарных, естественных и специальных наук.

3.3. Основными формами НИРС являются:

3.3.1. Учебно-исследовательская работа (УИРС), выполняемая непосредственно при изучении дисциплин учебного плана;

3.3.2. Индивидуальная научно-исследовательская работа (НИРС), выполняемая в факультетских, кафедральных и межкафедральных студенческих научных обществах, клубах и кружках;

3.4. УИРС предусматривает изучение студентами методологии исследовательской работы, закрепление знаний и навыков самостоятельного проведения этапов исследования и осуществляется в следующих направлениях:

3.4.1. Выполнение лабораторных работ, домашних заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований;

3.4.2. Введение элементов научного поиска, научного эксперимента, моделирования и проектирования в практические и семинарские занятия;

3.4.3. Выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной и преддипломной практик;

3.4.4. Реферирование научной литературы, систематизация справочных, статистических, документальных, архивных, эмпирических источников и обработка полученных данных;

3.5. Индивидуальная научно-исследовательская работа – это работа студентов

в научных кружках, семинарах, их участие в работе проблемных научных групп и творческих научных коллективах; в хоздоговорных, бюджетных и инновационных работах, участие в научно-исследовательских программах и проектах.

3.6. Организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие НИРС – внутривузовские, городские, региональные, всероссийские, международные и другие:

- конференции;
- конкурсы;
- олимпиады;
- выставки.

4. Организация НИРС

4.1. НИРС во всех ее формах проводится непосредственно на кафедрах или в составе студенческих научных кружков, организованных по инициативе студентов или кафедр.

4.2. Каждая кафедра с учетом целей и задач НИРС, сформулированных в настоящем Положении, их форм и этапов определяет и конкретизирует форму участия каждого студента в научно-исследовательской работе, а общие принципы этого участия, содержание, объем работы, отчетность и критерии оценки отражаются в соответствующих программах курсов, видов учебной работы, программах практик, учебных пособиях, методических указаниях и рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий, расчетно-графических работ, научных рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и других методических материалах.

5. Управление НИРС

5.1. Научно-исследовательская работа студентов университета основывается на существующей системе управления высшим учебным заведением и осуществляется должностными лицами административных и научных подразделений и общественными организациями в пределах предоставленных им прав, и возложенных на них обязанностей.

5.2. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений университета, несущих ответственность за НИРС, являются методическое и непосред-

ственное руководство научно-исследовательскими работами студентов, формирование научной тематики, подбор руководителей научных работ, подготовка и проведение организационно-массовых мероприятий, осуществляемых в рамках системы НИРС на кафедрах, факультетах и в вузе. Основными структурными подразделениями НИРС являются факультеты, кафедры, научно-исследовательские институты университета.

5.3. Общее научное руководство НИРС в институте осуществляет ректор, проректор по науке. На факультетах и кафедрах эту работу выполняют деканы, заведующие кафедрами, привлекая для выполнения конкретных научных и технических работ и мероприятий лиц из числа профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов.

5.4. Начальник департамента по учебной работе вуза руководит работой деканов факультетов и заведующих кафедрами в части форм и видов НИРС, включаемых в учебные планы.

5.5. Деканы факультетов, заведующие кафедрами и преподаватели вуза обеспечивают выполнение студентами форм и видов НИРС, включенных в учебные планы, а в части форм НИРС, выполняемых сверх (вне) учебных планов, опираются на рекомендации на решения кафедр.

5.6. Департамент по науке ДГУНХ организует и координирует студенческие научные исследования и разработки, в том числе финансируемые как за счет бюджетных средств, так и внебюджетных источников.

6. Система поощрения студенческой научной работы

6.1. К формам, стимулирующим развитие НИРС, относятся:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам (зачеты, экзамены; засчитывание выполненных НИР как курсовых работ и отчетов по практике) на различных этапах обучения;

- поощрение за публикацию научных работ;

- выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами;

- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;

- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов.

6.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

6.3. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Ученым Советом ДГУНХ:

- к поступлению в аспирантуру;

- для замещения вакантных преподавательских должностей в институте после его окончания.