

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета Дагестанского государственного университета народного хозяйства

протокол №1  
от 29 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

ректор Дагестанского государственного университета народного хозяйства



Я.Г. Бучаев  
31 августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о воспитательной работе  
в подразделениях,  
реализующих образовательные  
программы среднего  
профессионального образования**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях развития и конкретизации Концепции воспитательной работы в ДГУНХ, утверждённой на заседании Учёного Совета вуза 29 августа 2020 г.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона № 304 – ФЗ от 31 июля 2020 года о внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Уставом ДГУНХ;
- Решениями Ученого Совета;
- Приказами и распоряжениями директора образовательной организации;
- Локальными нормативно-методическими актами вуза, касающимися внеучебной работы образовательной организации.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися является важной составной частью образовательного процесса. По этой причине правильнее называть сущность работы учебного заведения учебно-воспитательным процессом. Нерывность, органическая слитность многогранной деятельности по формированию будущего квалифицированного специалиста, обладающего, помимо профессиональных знаний, умений и навыков, гражданской позицией, высокой нравственностью, общей культурой и эрудицией, требуют от педагогического коллектива техникума полной самоотдачи, постоянного повышения профессионального мастерства и наращивания собственного культурного потенциала. Преподаватель, работающий со студенческой молодежью, должен восприниматься молодыми людьми как некий «интеллектуальный айсберг», студенты должны ощущать скрытую глубину познаний своего наставника, широту его взглядов, цельность миропонимания. Наиболее полно раскрыть себя педагог может, главным образом, в условиях неформального общения, проводя воспитательную работу со студентами за рамками учебных занятий.

Настоящее Положение имеет целью обозначить основные рекомендуемые направления, формы и методы воспитательной работы с обучающимися, как в учебное время, так и за его пределами. При этом Положение никак не ограничивает преподавателей и сотрудников учебного заведения в поисках новых форм организации работы с молодежью, в разработке самостоятельных сценариев выстраивания межличностных и межгрупповых отношений в студенческой среде, поиске оптимальных путей приобщения обучающихся к достижениям духовной культуры, воспитания в них толерантности и уважения к чужим эстетическим воззрениям.

## 2. Основные направления воспитательной и внеучебной работы

Для обеспечения должной эффективности целенаправленной воспитательной



работы необходимо определить ее структурное содержание и четко распределить обязанности между субъектами воспитательного процесса. Несмотря на указанную оговорку, в интересах дела полезно дифференцировать различные аспекты воспитания и обозначить систему организации как отдельных направлений, так всей воспитательной работы в целом.

### **2.1 Создание оптимальной социопедагогической воспитывающей среды**

Важнейшим условием успеха учебного заведения, безусловно, следует считать формирование социопедагогической среды, способствующей и мотивирующей обучающегося к творческому саморазвитию и самореализации личности. Окружающая молодого человека среда должна иметь общий информационный и культурно-интеллектуальный фон, формирующий у него склонность к самоанализу, рефлексии, поиску путей самореализации и самовыражения через повышение своего интеллектуального и общекультурного уровня, через приобщение к передовым технологиям будущей профессии, через обретение профессиональных навыков и умений, через активную жизненную позицию и широкое общение с внешним миром. Главную роль в решении этих задач играет личность преподавателя, поскольку для молодого человека, устремленного в будущее, педагог является конкретным олицетворением качеств, необходимых для успешной самореализации в сложном, противоречивом мире, полном неопределенности и риска.

От общей культуры, эрудиции, такта и педагогического таланта преподавателей в большой степени зависит создание благоприятной социокультурной атмосферы в учебном заведении. Это обстоятельство обязывает педагогов постоянно пополнять собственные знания, читать художественную литературу, интересоваться культурной жизнью города, республики и всей страны, получать необходимую информацию о новейших достижениях в конкретных областях своей профессиональной деятельности. Свой жизненный опыт и профессиональные знания преподаватели должны использовать для формирования у обучающихся внутренней потребности в саморазвитии и самореализации, своим личным примером педагоги должны мотивировать стремление к жизненному успеху, к максимальному раскрытию собственного потенциала студенческой молодежи.

### **2.2. Организация физического воспитания и выработка навыков здорового образа жизни**

Воспитательная работа с молодежью базируется на выработке у них устойчивых навыков здорового образа жизни.

– формирование ценностного укрепления здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности;

– включение обучающихся с ОВЗ в мероприятия воспитательного характера, в спортивные мероприятия, культурно-досуговые

Главным звеном в этой работе следует считать организацию физического воспитания. Ответственным за указанную работу является руководитель физического воспитания, который должен обеспечивать общий контроль, как за выполнением учебных занятий, так и за системной работой спортивных секций во внеучебное время.

Особое место в физическом воспитании обучающихся занимает спортивный



клуб, в задачи которого входит активное вовлечение обучающихся в спортивные секции, в межгрупповые, городские и республиканские соревнования, поощряя их успехи морально и материально.

### **2.3. Гражданско - патриотическое воспитание**

Основой гражданско - патриотическое воспитания обучающихся является:

- воспитание обучающихся на основе преемственности патриотизма и любви к Родине;
- формирование уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества;
- формирование активной гражданской позиции;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся
  - опора на базисные нормы этнопедагогики Дагестана, имеющий многовековые традиции воспитания уважения к старшим, гостеприимства, чувства собственного достоинства, толерантности и уважения к чужим ценностям, патриотизма, чувства долга и человеческой солидарности.

Координацией нравственного воспитания обучающихся занимается зам. директора по учебно-воспитательной работе. Под его общим руководством работают кураторы групп и преподаватели. По данному направлению воспитательной работы ежегодно составляются конкретный план мероприятий, утверждаемый директором образовательной организации.

### **2.4. Эстетическое воспитание студентов**

В целях воспитания гармонично развитой личности следует активно приобщать обучающихся к культурной жизни города и республики, организовывать встречи с творческими работниками театров, писателями, поэтами, архитекторами, художниками.

Необходимо привлекать обучающихся к заметным событиям в культурной жизни, коллективно посещать выставки новых работ художников, презентации новых книг, премьеры спектаклей и т.п. Следует особое внимание уделять организации художественной самодеятельности, студенческих КВН, фольклорных ансамблей и т.д.

Общее руководство эстетическим воспитанием осуществляет зам директора по учебно-воспитательной работе, координирующий деятельность, кураторов преподавателей. Ежегодно составляется общий план эстетического воспитания студентов, утверждаемый директором образовательной организации.

### **2.5. Правовое воспитание**

Целью правового воспитания является:

- формирование правовых знаний и правовое просвещение;
- коррекция отклонений в поведении, профилактика правонарушений среди обучающихся;
- развитие гражданско-правового сознания;
- воспитание уважения к закону и правопорядку;

### **2.6. Экологическое воспитание**

Рост воспитательных мероприятий экологической направленности направлен



на:

- воспитание экологической культуры и экологического сознания;
- привлечение обучающихся к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- формирование чувства личной ответственности обучающихся за состояние окружающей среды

### **2.7. Антитеррористическое воспитание**

- формирование противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма;
  - профилактика протестного поведения обучающихся;
  - формирование этнической толерантности как позитивного отношения к своей и иным этническим культурам, навыкам межкультурного взаимодействия.

### **2.8. Антикоррупционное воспитание**

Целью данного направления является антикоррупционное просвещение, формирование ценностных установок для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции, мотивация антикоррупционного поведения.

## **3. Организация исследовательской работы обучающихся во внеучебное время**

Одним из важнейших стимулов для самореализации обучающихся является вовлечение их в исследовательскую и поисково-экспериментаторскую работу за рамками учебных занятий.

Под общим руководством зам. директора по учебно-воспитательной работе ежегодно составляется план работы технических кружков при кабинетах, планы проведения исследовательских работ по предметам с участием студентов, написания рефератов, обзорных работ (дайджестов) и пр.

Весьма важную роль играют работы обучающихся по выявлению и описанию памятников традиционного зодчества Дагестана, рефераты по истории мировой архитектуры. Обучающиеся, участвующие в работе кружков по предметам, должны активно привлекаться к участию в республиканских олимпиадах по истории, обществоведению, русскому и иностранным языкам, по химии, физике, математике, и т.п.

## **4. Организация профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании и других асоциальных проявлений в студенческой среде**

Ответственным за организацию мероприятий по профилактике правонарушений и проявлений девиантного поведения обучающихся является начальник службы безопасности. Он координирует работу кураторов и преподавателей в части организации встреч с работниками правоохранительных органов, АТК, работниками управления по борьбе с оборотом наркотиков, врачами и др.

Ежегодно составляется план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма и план мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения, алкоголизма и др. проявлений асоциального поведения обучающихся, который



утверждается директором образовательной организации.

## **5. Общие требования к педагогическим работникам, осуществляющих воспитательную работу**

Педагогические работники обязаны выполнять следующие функции:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение классических нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций Дагестана;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие в организации выпусков студенческих газет, молний, информационных бюллетеней и др.;
- участие в семинарах кураторов академических групп, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной работы;
- содействие в организации внеучебного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью, проведением смотров-конкурсов;
- содействие внедрению в практику внеучебной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- организация участия обучающихся в городских, республиканских мероприятиях, проводимых для молодежи;
- содействие в работе студенческого самоуправления, общественных организаций, профсоюзной организации, спортклуба;
- ознакомление обучающихся с организацией учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии, Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- помощь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, информирование их о правах и обязанностях, содействие культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;
- оказание помощи активам студенческих групп в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления.

## **6. Общие требования к кураторам, осуществляющим воспитательную работу**

Куратор, организует:

- работу с коллективом учебной группы
- инициирование и поддержка участия учебной группы в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать

им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися учебной группы;

- индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему учебной группы
- работу с педагогами, преподающими в данной группе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.