

Дагестанский государственный институт народного  
хозяйства



*«Утверждаю»*  
*Ректор, д.э.н., профессор*  
*Бучаев Я.Г.*  
*«29» июня 2009г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЛИЖНИЙ ВОСТОК –  
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

Специальность - 080111.65 «Маркетинг»  
Квалификация – маркетолог

Махачкала – 2009

## Содержание

1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	4
2. Рекомендации по изучению дисциплины.....	4
3. Требования к минимуму содержания дисциплины.....	6
4.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов.....	7
4.1.Содержание теоретического материала (лекций) по дисциплине.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1.Перечень основной учебной литературы.....	9
5.2. Перечень дополнительной литературы.....	9
5.3. Методические рекомендации (материалы) преподавателю.....	10
5.4. Методические указания студентам.....	10
5.4.1.Тематика рефератов и творческих работ студентов.....	10
5.4.2. Методические указания по выполнению рефератов.....	11
6. Требования к уровню освоения программы и формы текущего промежуточного контроля.....	12
6.1. Требования к уровню освоения программы дисциплины.....	12
6.2. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля.....	12

**УДК 950**  
**ББК 63.3(5)6**

**Составитель** – Бекишиев Абибула Алибекович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГИНХ

**Внутренний рецензент:** Нахибашев Закари Муртузович, доктор исторических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГИНХ

**Внешний рецензент** – Саидова Марина Загидовна, кандидат исторических наук, доцент заведующий кафедрой Всеобщей истории Дагестанского государственного педагогического университета

*Рабочая программа дисциплины «Ближний Восток: история и современность» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080111.65 «Маркетинг», утвержденного заместителем Министра образования Российской Федерации Гребневым Л.С. от 08 марта 2003г., номер государственной регистрации 610ГУМ/СП, а так же согласно письму Министерства образования РФ от 19 мая 2000 г. № 14-52-357ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов» и письму Рособнадзора от 17 апреля 2006г. 3 02-55-77ин/ак «О новых критериях показателя государственной аккредитации высших учебных заведений».*

Рабочая программа дисциплины «Ближний Восток: история и современность» размещена на сайте [www.dginh.ru](http://www.dginh.ru)

Бекишиев А.А. Рабочая программа дисциплины «Ближний Восток: история и современность» для специальности 080111.65 «Маркетинг» – Махачкала: ДГИНХ, 2009г., 19 с.

Рекомендовано к утверждению Учебно-методическим советом ДГИНХ.  
Председатель Учебно-методического совета ДГИНХ,  
проректор по учебной работе,  
доктор экономических наук, профессор  
Казаватова Н.Ю.

Одобрено Советом факультета  
Юридический  
24 июня 2009г., протокол № 8.  
Председатель Совета  
Ильясов И.К.

27 июня 2009г.

Одобрено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин  
22 июня 2009г., протокол № 8  
Зав. кафедрой Буттаева А.М.

### **1. Цель и задачи преподавания дисциплины**

**Целью курса «Ближний Восток: история и современность» является:**

- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных тенденциях развития Ближнего Востока в прошлом и на современном этапе – региона, занимающего важнейшее место, как в мировом геополитическом раскладе, так и в обеспечении мира энергосырьём.
- углубленное изучение истории стран Ближнего Востока и осмысление основных закономерностей и особенностей развития исторического процесса в странах Ближнего Востока, о месте и роли его в мировой цивилизации;
- усвоение студентами об экономическом, политическом, социальном и культурном развитии стран, их культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания, ментальных отличиях и мотивационных аспектах;
- развитие у студентов умения объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений и иметь собственную точку зрения на события изучаемого курса;

**Задачей курса дисциплины «Ближний Восток: история и современность» является рассмотрение с позиций современных научных подходов социальной, экономической, политической и культурной истории стран этого региона в древности, средневековье, новое и новейшее время.**

**В число ключевых подзадач курса входят:**

- знать основные этапы становления и развития государственности народов Ближнего Востока, важнейшие факты и судьбоносные события их истории;
- иметь представление о месте и роли стран и народов Ближнего Востока в мировой истории;
- понимать основные закономерности исторического развития региона;
- уметь анализировать сложные исторические события и применять анализ исторического развития разных страны региона для понимания сложных и противоречивых современных процессов;
- самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;

Изучение исторического прошлого и основных тенденций современного развития стран Ближнего Востока должно помочь студентам в формировании научного, объективного подхода к событиям прошлого, настоящего и будущего данного региона, позволит правильно ориентироваться в современных мировых процессах, поможет разобраться в сложных геополитических играх мировых и региональных держав, нередко приводящих к вооружённым конфликтам.

## 2. Рекомендации по изучению дисциплины

Для глубокого понимания и правильной оценки исторических событий в ходе учебного процесса следует активно привлекать знания других учебных дисциплин, в частности Всемирной истории, истории Отечества, экономики, политологии, философии, культурологи. Преподаватель должен знать эти предметы и постоянно учитывать их в своей работе. Изучение истории и современности стран Ближнего Востока обязательно должно сопровождаться параллельным изучением этих дисциплин студентом.

Большую роль в эффективности изучения дисциплины играет научно и методически правильно разработанные лекционные курсы по истории Дагестана. От преподавателя требуется, чтобы каждая его лекция оказывала помощь студентам в творческом овладении ими историческими знаниями, учила их объективно оценивать события прошлого и на основе опыта минувших поколений правильно разбираться в современных политических и социально-экономических процессах, а также предугадывать и даже управлять будущим.

Вузовская лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Это одна из основных форм учебного процесса, представляющее собой систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы. Цель вузовской лекции – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

В конспектировании лекций студент должен придерживаться ряда правил:

1. Необходимо записывать план лекции. Если он не дан, самостоятельно выделите основные вопросы по ходу лекции, фиксируя их в виде краткого плана на полях слева;
2. Не старайтесь записывать каждое слово лектора, так как при этом можно пропустить главное, потерять нить рассуждений;
3. Особое внимание необходимо обращать на правильную запись выводов после каждого вопроса;
4. Если что-то не успели записать, не переспрашивайте соседа, не просите лектора повторить. Оставьте свободное место или незаконченную фразу, которую допишите потом;
5. Сформулируйте вопросы, возникшие при перечитывании конспекта и рекомендованной на лекции литературы.

Немаловажное место в учебном процессе должна занимать самостоятельная работа студентов, направляемая коллоквиумами и консультациями, и исходящая из индивидуального плана. Значительную роль в учебном процессе в вузе отводится самостоятельной работе студента как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

### **3. Требования к минимуму содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины знать необходимо учитывать большую стратегическую значимость ближневосточного региона для современной системы международных отношений, а также особенности политических процессов в данном регионе, обусловленные историческими и культурными традициями составляющих его государств, историю и современное состояние, политическое и экономическое, социальную и культурную составляющую исторического процесса; различные факторы становления и развития различных стран. Студенты должны уметь анализировать сложные исторические процессы, на основе исторических знаний формулировать выводы по важнейшим проблемам исторического развития стран Ближнего Востока в период древности, средневековья, нового и новейшего времени, раскрывать природу исторических процессов в странах Ближнего Востока, историческое значение и последствия фактов и событий. Для этого студент должен учитывать следующие требования к минимуму содержания дисциплины:

Предмет, задачи и проблемы курса. История изучения Востока. Феномен развивающихся стран и традиционный Восток. Историко-географический обзор стран Ближнего Востока. Этапы становления политической карты. Природные условия и ресурсы. Население. Культурно-историческое своеобразие.

Страны Северной Африки»: Египет, Алжир, Тунис, Ливия. Физико-географическая характеристика стран Северной Африки. Этапы становления государств Северной Африки. Период колониализма и обретение независимости. Политическое и экономическое развитие стран Северной Африки во второй половине XX в. Основные тенденции развития государств на современном этапе.

Страны Средиземноморья»: Сирия, Иордания, Йемен, Ливан. Физико-географическая характеристика стран Средиземноморья. Этапы становления государств Средиземноморья. Период колониализма и обретение независимости. Политическое и экономическое развитие стран Средиземноморья во второй половине XX в. Основные тенденции развития государств на современном этапе.

Страны Персидского залива»: Саудовская Аравия, Объединённые Арабские эмираты, Катар, Кувейт, Оман, Бахрейн. Физико-географическая характеристика стран Персидского залива. Этапы становления государств Персидского залива. Период колониализма и обретение независимости. Политическое и экономиче-

ское развитие стран Персидского залива во второй половине XX в. Основные тенденции развития государств на современном этапе.

Иран, Ирак и Турция: история и современность. Физико-географическая характеристика Ирака и Турции. Этапы становления государственности Ирака и Турции. Британская колонизация Ближнего Востока и Османская Империя: противостояние и сотрудничество. Политическое и экономическое развитие стран Ирака и Турции в XX в.: традиционное и модернизация. Основные тенденции развития государств на современном этапе. Конец эпохи Саддама Хусейна.

Израиль и Палестина. Ближневосточный кризис. Исторический очерк Израиля и Палестины. Политическое и экономическое развитие Израиля. Арабо-израильские войны. Феномен Ясира Арафата. Ближневосточный кризис.

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов

##### 4. 1. Содержание теоретического материала (лекций) по дисциплине

п/п	Тема и развернутый план лекций	Количество часов		
		Все-го	В том числе	
			Лек.	СРС
1	<p><b>Тема 1. Вводная лекция.</b></p> <p>1. Что такое Восток? Запад и Восток: две структуры, два пути развития.</p> <p>2. История изучения Востока.</p> <p>3. Феномен развивающихся стран и традиционный Восток.</p>	8	4	4
2	<p><b>Тема 2. Историко-географический обзор стран Ближнего Востока.</b></p> <p>1. Историко-географическое положение региона.</p> <p>2. Этапы становления политической карты.</p> <p>3. Природные условия и ресурсы.</p> <p>4. Население.</p> <p>5. Культурно-историческое своеобразие.</p>	10	4	6
3	<p><b>Тема 3. «Страны Северной Африки»: Египет, Алжир, Тунис, Ливия.</b></p> <p>1. Физико-географическая характеристика стран Северной Африки.</p> <p>2. Этапы становления государств Северной Африки.</p> <p>3. Период колониализма и обретение независимости.</p> <p>4. Политическое и экономическое развитие</p>	16	8	8

	<p>стран Северной Африки во второй половине XX в.</p> <p>5. Основные тенденции развития государств на современном этапе.</p>			
4	<p><b>Тема 4. «Страны Средиземноморья»:</b> <b>Сирия, Иордания, Йемен, Ливан.</b></p> <p>1. Физико-географическая характеристика стран Средиземноморья.</p> <p>2. Этапы становления государств Средиземноморья.</p> <p>3. Период колониализма и обретение независимости.</p> <p>4. Политическое и экономическое развитие стран Средиземноморья во второй половине XX в.</p> <p>5. Основные тенденции развития государств на современном этапе.</p>	16	8	8
5	<p><b>Тема 5. «Страны Персидского залива»:</b> <b>Саудовская Аравия, Объединённые Арабские эмираты, Катар, Кувейт, Оман, Бахрейн.</b></p> <p>1. Физико-географическая характеристика стран Персидского залива.</p> <p>2. Этапы становления государств Персидского залива.</p> <p>3. Период колониализма и обретение независимости.</p> <p>4. Политическое и экономическое развитие стран Персидского залива во второй половине XX в.</p> <p>5. Основные тенденции развития государств на современном этапе.</p>	18	8	10
6	<p><b>Тема 6. Иран, Ирак и Турция: история и современность.</b></p> <p>1. Физико-географическая характеристика Ирака и Турции.</p> <p>2. Этапы становления государственности Ирака и Турции.</p> <p>3. Британская колонизация Ближнего Востока и Османская Империя: противостояние и сотрудничество.</p> <p>4. Политическое и экономическое развитие</p>	18	8	10

	стран Ирака и Турции в XX в.: традиционное и модернизация. 5. Основные тенденции развития государств на современном этапе. Конец эпохи Саддама Хусейна.			
7	<b>Тема 7. Израиль и Палестина. Ближневосточный кризис.</b> 1. Исторический очерк Израиля и Палестины. 2. Политическое и экономическое развитие Израиля. 3. Арабо-израильские войны. 4. Феномен Ясира Арафата. 5. Ближневосточный кризис – тупик или возможны пути выхода из кризиса?	16	8	8
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>48</b>	<b>54</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Автор издания.	Название.	Место, год издания, издательство.	Колич. Экз.
1	М.Д. Бухарин, И.А. Ладынин, Б.С. Ляпустин, А.А. Немировский	Ближний Восток Древнего Востока	Издательство: Дрофа Серия: Высшее образование М.-2009г.	55
2	Л.С. Васильев	История Востока в 2 т.	М.: Высш.шк., 2001г.	30
3	С.Г. Галаганова	Запад и Восток: традиции и современность	М.- 2000г.	20
4	Е.М. Новиков, В.В. Сербиненко	Запад, Восток и Россия	М.- 2008г.	15

### 5.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Автор издания	Название	Место, год издания издательство	Колич. Экз.
1	Гаджимурадов М.Т.	УМК по дисциплине «Ближний Восток: исто-	Махачкала, ДГИНХ, 2009	50

		рия и современность» для специальностей «Бухгалтерский учет и аудит», «Налоговый», «Финансово-экономический», «Управления экономикой», «Торгово-экономический», «Прикладная информатика».		
2	Б.М. Вайсенбер	История и культура Средней Азии в Древности.	М.-1994 г.	2

### 5.3. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Средствами и методами обучения, для эффективного освоения тем и разделов дисциплины являются:

- **технические средства:** компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска
- **методы обучения с использованием информационных технологий:** компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.
- **перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:**
- электронные учебные и учебно-методические материалы)

### 5.4. Методические указания студентам

#### 5.4.1. Тематика рефератов и творческих работ студентов

1. Физико-географическая характеристика Ближнего Востока.
2. Этапы становления политической карты Ближнего Востока.
3. Природные условия и ресурсы Ближнего Востока.
4. Население и этнический состав Ближнего Востока.
5. Гамаль Абдел Насер и революция 1952 г. в Египте.
6. Либеральная экономическая политика Анвара Садата.
7. Политический и экономический курс Египта при Хосни Мубараке.
8. Антиколониальная война 1962 г. Алжира
9. Борьба за независимость в Тунисе 1956 г.
10. Феномен Муаммара Каддафи.
11. Экономическое и политическое развитие Сирии.
12. Государственное устройство и экономическое развитие Иорданского Хашимитского Королевства.
13. Революция 1962 г. и провозглашение Йемена республикой.
14. Политическое и экономическое развитие Йемена в новейшее время.
15. Гражданская война 1975 г. в Ливане: причины, ход, последствия.
16. Конфликт Ливана с Израилем в 1978 – 1983 гг.

17. Политическое и экономическое развитие Ливана во второй половине XX в.
18. Внутриполитический кризис в Ливане в начале XXI в.
19. Лига арабских государств.
20. Страны Аравийского полуострова: история, культура, население.
21. Государственное устройство и экономическое развитие Саудовской Аравии.
22. Национально-освободительное движение на Аравийском полуострове и создание Объединённых Арабских Эмиратов.
23. Роль ислама в общественной жизни арабских государств.
24. Английское господство в Омане и национально-освободительное движение.
25. Протекторат Великобритании и провозглашение независимости Катара в 1971 г.
26. Государственное устройство и экономическое развитие Катара.
27. Военное вторжение Ирака в Кувейт и «Буря в пустыне».
28. Экономическое развитие Бахрейна.
29. Революция 1958 г. в Ираке.
30. Политическое и экономическое развитие Ирака в период руководства Садама Хусейна
31. Экономическое эмбарго против Ирака в 1990-е гг. и его последствия для страны.
32. Курдская проблема.
33. Ирано-иракская война.
34. Исламская революция 1979 года в Иране.
35. Вторжение войск США в Ирак и закат эпохи Саддама Хусейна.
36. Внешняя политика Ирана во второй четверти XX – начале XXI вв.
37. Деятельность Мустафы Кемала Ататюрка и образование Турецкой республики.
38. Политическое и экономическое развитие Турции во второй половине XX – начале XXI вв.
39. Образование государства Израиль и начало арабо-израильского конфликта.
40. Экономическое и политическое развитие Израиля.
41. Арабо-израильские войны.
42. Военно-политическая обстановка на Ближнем Востоке на современном этапе.

#### **5.4.2. Методические указания по выполнению рефератов**

Наряду с дипломной и курсовой работой реферат относится к основным формам научно-исследовательской работы студентов.

Цель реферата – привить студентам навыки самостоятельного поиска информации по определенной проблеме, он должен выработать у студентов умение работать с литературой, выявлять основную мысль, умение оформлять работу. Реферат в отличие от курсовой работы пишется на основе учебников, учебно-методических пособий, монографий, научных статей и не предполагает проработку источников (как, например, в курсовых и дипломных работах).

Объем реферата должен составлять не менее 15 стр. Текст научно-исследовательской работы печатается на одной стороне бумаги формата А-4 в редакторе Microsoft word, гарнитуре типа Times New Roman кегль 14 через по-

луторный межстрочный интервал, с размером абзаца в 2,5 см, заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом в три интервала, с полями 2,5 × 2 × 2 × 2

#### Структура научно-исследовательской работы

1. Титульный лист (обложка)
2. Оглавление (содержание)
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение (Основные результаты, степень достижения цели и задач)
6. Библиография (список литературы)
7. Приложения (дополнительные и вспомогательные материалы: статистические данные, рисунки, копии документов, фото и др.) Каждое приложение должно быть пронумеровано («Приложение 1») в правом верхнем углу. В тексте обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующее приложение (см. приложение 1). Если приложений много, то допускается создание отдельной папки приложений, которая имеет титульный лист, оформленный аналогично основной работе. Под названием темы в скобках указывается, что это папка приложений (приложения).

Ниже представлен образец оформления письменной работы.

### **6. Требования к уровню освоения программы и формы текущего промежуточного контроля**

#### **6.1. Требования к уровню освоения программы дисциплины**

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации. Дипломированный специалист должен:

- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации;
- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик.

#### **6.2. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля**

##### **6.2.1. Материалы итогового тестирования**

#### **1. По типу государственного устройства Бахрейн является**

- а) парламентской республикой
- б) абсолютной монархией
- в) конституционной монархией
- г) президентской республикой

#### **2. Башар Асад является президентом**

- а) Ливана
- б) Сирии
- в) Турции

г) Иордании

**3. Военная операция США 1991 г. против оккупационных иракских войск в Кувейте называлась**

- а) «Чистое поле»
- б) «Шок и трепет»
- в) «Справедливое возмездие»
- г) «Буря в пустыне».

**4. Государство Израиль было образовано в**

- а) 1912 году
- б) 1948 году
- в) 1956 году
- г) 1963 году

**5. Священным городом последователей трёх мировых религий является**

- а) Иерусалим
- б) Медина
- в) Стамбул
- г) Багдад

**6. В «Семидневной войне» в июне 1967 г. Израиль нанёс поражение армиям трёх арабских государств:**

- а) Египта, Сирии, Иордании.
- б) Саудовской Аравии, ОАЭ, Йемена.
- в) Палестины, Кувейта, Омана.
- г) Ливии, Ливана, Туниса.

**7. Глава государства Бахрейн носит титул**

- а) эмир
- б) король
- в) шейх
- г) президент

**8. Основной отраслью экономики стран Персидского залива является**

- а) нефтяная.
- б) туризм.
- в) сельское хозяйство.
- г) машиностроение.

**9. Государственной религией Иордании является**

- а) ислам суннитского толка.
- б) ислам шиитского толка.
- в) католичество.
- г) православие.

**10. Город Амман является столицей**

- а) Саудовской Аравии
- б) Ливии
- в) Омана
- г) Иордании

**11. Ирано-иракская война началась в**

- а) 1970 г.
- б) 1975 г.
- в) 1980 г.
- г) 1985 г.

**12. Партией власти в Ираке во второй половине XX в. была**

- а) Баас (Партия арабского социалистического возрождения)
- б) Демократическая партия Курдистана
- в) Иракская коммунистическая партия

**13. Исламская революция в Иране произошла**

- а) 10 июля 1959 г.
- б) 10 октября 1969 г.
- в) 10 февраля 1979 г.
- г) 10 мая 1989 г.

**14. Йеменская арабская республика обрела независимость**

- а) в 1919 г. после распада Османской Империи
- б) в 1922 г. в результате антиимпериалистического движения
- в) в 1941 г. после вывода французских войск
- г) в 1954 г. в результате национально-освободительного движения

**15. До сентября 1971 г. Катар находился под протекторатом**

- а) Франции
- б) Великобритании
- в) Саудовской Аравии
- г) Османской империи (Турции)

**16. Столицей Саудовской Аравии является город**

- а) Эр-Рияд
- б) Абу-Даби
- в) Доха
- г) Манама

**17. Нефтедобычу и нефтепереработку в Катаре контролирует**

- а) Бритиш Петролеум
- б) Арабиен америкен ойл компани

- в) ШЕЛЛ
- г) Генеральная нефтяная компания Катара

**18. Глава государства Саудовская Аравия носит титул**

- а) эмир
- б) король
- в) шейх
- г) президент

**19. Аннексированные Израилем в 1967 г. арабские территории назывались**

- а) Голландские высоты.
- б) Арабские высоты
- в) Синайские высоты
- г) Палестинские высоты

**20. Государственной религией в Иране является**

- а) ислам суннитского толка
- б) ислам шиитского толка
- в) христианство
- г) конфуцианство

**21. Гражданская война в Ливане**

- а) июнь 1969 – ноябрь 1970 гг.
- б) март 1975 – октябрь 1976 гг.
- в) сентябрь 1979 – январь 1980 гг.
- г) февраль 1984 – август 1985 гг.

**22. Дипломатические отношения между Иорданией и СССР были установлены**

- а) в июле 1953 г.
- б) в августе 1963 г.
- в) в сентябре 1973 г.
- г) в октябре 1983 г.

**23. Сирия являлась колонией**

- а) Англии
- б) Франции
- в) Италии
- г) Османской империи (Турции)

**24. Правящей династией в Катаре является**

- а) Аль Тани
- б) Аль Сауди
- в) Аль Сабах
- г) Аль Хусейни

**25. Бейрут – столица ...**

- а) Ливана
- б) Ливии
- в) Сирии
- г) Иордании

**26. Борьбу палестинцев с Израилем возглавлял**

- а) Гамаль Абдел Насер.
- б) Ясир Арафат.
- в) Ицхак Рабин.
- г) Абдул Азиз ибн Сауд.

**27. Из скольких эмиратов состоит государство Объединённые арабские эмираты?**

- а) из 1
- б) из 3
- в) из 5
- г) из 7

**28. Первым президентом Турции стал**

- а) К. Эврен
- б) Муаммар Каддафи
- в) Хусейн Асад
- г) Мустафа Кемаль

**29. Главой государства Исламской республики Иран в 1979 г. стал**

- а) Мохаммед Реза Пехлеви
- б) М. Мосаддык
- в) Р. Хомейни
- г) Ахмади Нежад

**30. Алжир получил независимость**

- а) в 1936 г. от Великобритании
- б) в 1948 от Франции
- в) в 1954 г. от Великобритании
- г) в 1962 г. от Франции

**31. Первым президентом Египта стал**

- а) Ф. Мохи эд-Дин
- б) Хосни Мубарак
- в) Гамаль Абдель Насер
- г) Анвар Садат

**32. Муаммар Каддафи являлся президентом**

- а) Ливии
- б) Ливана
- в) Сирии
- г) Алжира

### **6.2.2. Перечень контрольных вопросов по дисциплине**

1. Физико-географическая характеристика Ближнего Востока.
2. Феномен развивающихся стран.
3. Ближний Восток – колыбель мировой цивилизации.
4. Ближний Восток – центр мировых религий.
5. Традиционный Восток.
6. Историко-географическое положение Ближневосточного региона.
7. Этапы становления политической карты Ближнего Востока.
8. Природные условия и ресурсы Ближнего Востока.
9. Население и этнический состав Ближнего Востока.
10. Историческое своеобразие Египта.
11. Гамаль Абдел Насер и революция 1952 г. в Египте.
12. Политическое устройство Египта.
13. Участие Египта в арабо-израильских войнах.
14. Отношения Египта с СССР и постсоветской Россией.
15. Либеральная экономическая политика Анвара Садата.
16. Политический и экономический курс Египта при Хосни Мубараке.
17. Французская колонизация Алжира и антиколониальная война 1962 г.
18. Государственное устройство Алжира.
19. Политическое и экономическое развитие Алжира после обретения независимости.
20. Отношения Алжира с Западом.
21. Борьба за независимость в Тунисе 1956 г.
22. Государственное устройство Туниса.
23. Внешнеполитические ориентиры Туниса.
24. Экономическое развитие Туниса во второй пол. XX – нач. XXI вв.
25. Политическое становление Ливийской Арабской Джамахирии.
26. Феномен Муаммара Каддафи.
27. Отношения Ливии с СССР и постсоветской Россией.
28. Конфликт Ливии со странами Запада.
29. Природные ресурсы и экономическое развитие Ливии.
30. Сирия в период колониализма и обретение независимости в 1941 г.
31. Сирия при Хусейне Асаде и Башаре Асаде.
32. Позиция Сирия на международной арене.
33. Осложнение отношений Сирии с Западом в начале XXI в.
34. Отношения Сирии с СССР и постсоветской Россией.
35. Экономическое развитие Сирии.
36. Период колонизации и обретение независимости Иорданийей.
37. Государственное устройство Иорданского Хашимитского Королевства.

38. Участие Иордании в арабо-израильском конфликте.
39. Экономическое развитие Иордании.
40. Йемен в составе Османской империи и обретение независимости в 1919 г.
41. Революция 1962 г. и провозглашение Йемена республикой.
42. Политическое и экономическое развитие Йемена в новейшее время.
43. Отношения Йемена с СССР.
44. Ливана в период турецкого и французского колониализма.
45. Обретение независимости и провозглашение Ливана республикой в 1943 г.
46. Гражданская война 1975 г. в Ливане: причины, ход, последствия.
47. Конфликт Ливана с Израилем в 1978 – 1983 гг.
48. Политическое и экономическое развитие Ливана во второй половине XX в.
49. Внутриполитический кризис в Ливане в начале XXI в.
50. Лига арабских государств.
51. Физико-географическая характеристика Аравийского полуострова.
52. Страны Аравийского полуострова: история, культура, население.
53. Деятельность Абдул Азиза ибн Сауда и создание Королевства Саудовская Аравия в 1932 г.
54. Государственное устройство Саудовской Аравии.
55. Внешнеполитические ориентиры Саудовской Аравии.
56. Экономическое развитие и природные ресурсы Саудовской Аравии.
57. Национально-освободительное движение на Аравийском полуострове и создание Объединённых Арабских Эмиратов.
58. Государственное устройство ОАЭ.
59. Роль ислама в общественной жизни ОАЭ.
60. Экономическое развитие ОАЭ.
61. Физико-географическая характеристика султаната Оман.
62. Английское господство в Омане и национально-освободительное движение.
63. Политическое устройство султаната Оман.
64. Экономическое развитие султаната Оман.
65. Протекторат Великобритании и провозглашение независимости Катара в 1971 г.
66. Государственное устройство Катара.
67. Экономическое развитие Катара.
68. Территория, население и природные ресурсы Кувейта.
69. Государственное устройство Кувейта.
70. Внешнеполитические ориентиры Кувейта.
71. Военное вторжение Ирака в Кувейт и «Буря в пустыне».
72. Экономическое развитие Кувейта.
73. Политическое развитие Бахрейна.
74. Основные отрасли экономики Бахрейна.
75. Историческое и культурное своеобразие Ирака.
76. Ирак в период господства Османского и Британского колониализма.

77. Национально-освободительное движение и провозглашение независимости Ирака.
78. Партии арабского социалистического возрождения (БААС) и революция 1958 г.
79. Политическое и экономическое развитие Ирака в период руководства Садама Хусейна
80. Внешнеполитические ориентиры Ирака в период руководства Садама Хусейна.
81. Экономическое эмбарго против Ирака в 1990-е гг. и его последствия для страны.
82. Курдская проблема и пути его решения.
83. Ирано-иракская война.
84. Международное экономическое эмбарго 1990-х годов против Ирана.
85. Исторический очерк Ирана с древности до новейшего времени.
86. Революция 1979 года в Иране и провозглашение её Исламской республикой.
87. Вторжение войск США в Ирак и закат эпохи Саддама Хусейна.
88. Внешнеполитические приоритеты Ирана во второй четверти XX – начале XXI вв.
89. Экономическое развитие Ирана во второй четверти XX – начале XXI вв.
90. Претензии Ирана на роль региональной державы и противостояние с Израилем.
91. Отношения Ирана с СССР и постсоветской Россией.
92. Османский период истории Турции.
93. Национально-освободительное движение 1918 – 1923 гг. и образование Турецкой республики.
94. Деятельность Мустафы Кемалю Ататюрка.
95. Политическое и экономическое развитие Турции во второй половине XX – начале XXI вв.
96. Внешнеполитические ориентиры Турции.
97. Образование государства Израиль и начало арабо-израильского конфликта.
98. Экономическое и политическое развитие Израиля.
99. Арабо-израильские войны.
100. Военно-политическая обстановка на Ближнем Востоке на современном этапе.

Формой итогового контроля является тестирование

