

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета,  
протокол № 12  
от 30 мая 2022 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки –09.03.03**

**Прикладная информатика,**

**профиль подготовки «Информационные системы в  
экономике»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2022**

**ББК 87я73**  
**УДК 008(075)**

**Составитель** – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя** – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама»

*Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>7</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>7</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>8</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>15</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>17</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>17</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>18</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>18</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	<b>19</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний;
- формирование умений применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения по-	<b>ИУК-1.1</b> Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-	<b>Знать:</b> основные разделы и направления философии; <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию с учетом ценностно-смысловых ориентации различных социальных групп; <b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

ставленных задач	культурном контексте	и полемики
	<p><b>ИУК- 1.2</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основные философские категории и проблемы человеческого бытия</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками аргументации и способностью выдвигать гипотезы</p>
	<p><b>ИУК-5.1.</b>Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> специфику восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками применения и учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p><b>ИУК-5.2.</b>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этиче-</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально исторического, этического и философского контекста развития обществ</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> применять основные научные категории гуманитарного знания</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками анализа социокультур-</p>	

	ские учения	ных явлений и процессов, опираясь на знания философских учений и концепций
--	-------------	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	Тема 2. Основные этапы и направления развития философии	Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 5. Классическая немецкая философия	Тема 6. Современная философия
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-5	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 7. Картина мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	Тема 8. Концепции развития. Связи и закономерности бытия	Тема 9. Природа, человек, общество	Тема 10. Общество как целостная система, его структура	Тема 11. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	Тема 12. Человек, его ценности и смысл бытия
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-5	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 13. Проблема сознания в философии	Тема 14. Познание, творчество, практика	Тема 15. Научное познание	Тема 16. Будущее человечества		
УК-1	+	+	+	+		
УК-5	+	+	+	+		



## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06 «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет - 48 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа - 32ч.

на занятия семинарского типа - 16

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. 36ч

Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет - 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет - 12 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 4ч.



Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 4ч

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития философии	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
4	Философия Нового времени и Просвещения	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование

										решение кейсов
5	Классическая немецкая философия.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
6	Современная философия	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование коллоквиум
7	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
8	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
9	Природа, человек, общество.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
10	Общество как целостная система, его структура	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
11	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование

12	Человек, его ценности и смысл бытия	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
13	Проблема сознания в философии	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
14	Познание, творчество, практика.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
15	Научное познание.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
16	Будущее человечества	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	-	<b>12</b>	-	-	-	<b>24</b>	Экзамен в письменной форме
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36								Контроль
<b>Всего</b>		<b>108</b>								

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналоги занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития философии	4	-	-	-	-	-	-	4	-
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	-	-	-	-	-	-	4	-
4	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Классическая немецкая философия.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
6	Современная философия	4	-	-	-	-	-	-	4	-
7	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование

8	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	8	2	-	2	-	-	-	4	-
9	Природа, человек, общество.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
10	Общество как целостная система, его структура	4	-	-	-	-	-	-	4	-
11	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	4	-	-	-	-	-	-	4	написание эссе
12	Человек, его ценности и смысл бытия	4	-	-	-	-	-	-	4	-
13	Проблема сознания в философии	4	-	-	-	-	-	-	4	-
14	Познание, творчество, практика.	8	2	-	2	-	-	-	4	-
15	Научное познание.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
16	Будущее человечества	4	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>56</b>	Экзамен в письменной форме
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>36</b>								Контроль
<b>Всего</b>		<b>108</b>								

### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>6</b>	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития философии	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-
4	Философия Нового времени и Просвещения	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-
5	Классическая немецкая философия.	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-
6	Современная философия	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-
7	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>6</b>	проведение опроса, тестирование
8	Концепции развития.	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-

	Связи и закономерности бытия.									
9	Природа, человек, общество.	6	-	-	-	-	-	-	6	-
10	Общество как целостная система, его структура	6	-	-	-	-	-	-	6	-
11	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития (написание эссе)	6	-	-	-	-	-	-	6	-
12	Человек, его ценности и смысл бытия	6	-	-	-	-	-	-	6	-
13	Проблема сознания в философии	5	-	-	-	-	-	-	5	-
14	Познание, творчество, практика.	7	2	-	-	-	-	-	5	-
15	Научное познание.	5	-	-	-	-	-	-	5	-
16	Будущее человечества	5	-	-	-	-	-	-	5	-
<b>Итого</b>		<b>104</b>	<b>8</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>92</b>	Экзамен в письменной форме
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		4								Контроль
<b>Всего</b>		<b>108</b>								



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Кочеров С.Н., Сидорова Л.П.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022. –177 с.	<a href="https://urait.ru/book/filosofiya-471378">https://urait.ru/book/filosofiya-471378</a>
2	Шаповалов В.Ф.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022. –596 с.	<a href="https://urait.ru/book/filosofiya-475489">https://urait.ru/book/filosofiya-475489</a>
3	Свергузов А.Т.	Философия: учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2019. – 216 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612866</a>
4	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	<a href="https://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/upgum-fgos-8.pdf">М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 612с.</a>	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=573117</a>
5	Манапова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2019. –146с.	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/upgum-fgos-8.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/upgum-fgos-8.pdf</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Рузавин Г. И.	Философия науки. Учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015. – 182	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=114561">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=114561</a>

				<a href="#">&amp;sr=1</a>
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 532с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=458699&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=458699&amp;sr=1</a>
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 648с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=458700&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=458700&amp;sr=1</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	Конституция Российской Федерации// <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Соловьев В. С .	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=130127&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=130127&amp;sr=1</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
1	Аристотель	Никомахова этика: монография после смерти через призму философии и шутки смерти через призму философии и шутки	Москва; Берлин: Директ - Медиа, 2020. – 223 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=6943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=6943</a> .
<b>Е) информационные базы данных (профильные)</b>				

Информационно-справочный философский портал. <a href="http://www.philosophy2.ru">www.philosophy2.ru</a> База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <a href="http://iphras.ru/page52248384.htm">http://iphras.ru/page52248384.htm</a>
---

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru>- портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru>- учебный портал
7. <http://www.gumer.info>- электронная библиотека

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «Консультант Плюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy2.ru](http://www.philosophy2.ru).  
Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Для преподавания дисциплины «Философия» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.11, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели. Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Цифровая платформа Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **9.Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Философия» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеofilьмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;
- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы  
по дисциплине «Философия»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_