

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет на-  
родного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2022 г*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная  
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Информационные системы экономического анализа»**

**Направление подготовки -  
09.03.03 Прикладная информатика,  
профиль «Информационные системы в экономике»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат  
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2022**

**Составитель** – Эминова Нигара Эминовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Савзиханова Сабина Эминовна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, Врио Директора института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

**Представитель работодателя** – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама»

*Рабочая программа дисциплины «Информационные системы экономического анализа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г., № 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы экономического анализа» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Эминова Н.Э. Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы экономического анализа» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

## Содержание

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | 4  |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы   | 6  |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | 6  |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.   | 8  |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 12 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины  | 13 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных  | 14 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 14 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии   | 15 |
|           | Лист актуализации рабочей программы дисциплины   | 16 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель дисциплины** – сформировать компетенции в области настройки, внедрения и сопровождения информационных систем экономического анализа.

### Задачи дисциплины

- ознакомить учащихся с практическим применением программных средств для экономического анализа, в частности, возможности моделирования и анализа данных;
- рассмотреть технологию совместной работы программ финансового анализа.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы экономического анализа» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования**

| код компетенции | формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                     |
| <b>ПК-5</b>     | Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область |

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|---|--|
| <b>ПК-5:</b> Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область | ИПК-5.3. Определяет возможности моделирования бизнес-процессов в сфере экономики, используя функционал информационно-аналитических систем | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- этапы реструктуризации бизнеса с применением современных информационных систем;</li><li>- направления оценки и критерии выбора делового программного обеспечения</li><li>- модели и структуры хранения данных в современных IT-системах.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.</li><li>- пользоваться современными бизнес-приложениями;</li><li>- формулировать цели и задачи автоматизации обработки информации;</li><li>- оценить и выбрать программные средства для разработки бизнес-проектов.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками самостоятельной работы при решении профессиональных</li></ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения проблем технико-экономического обоснования автоматизации деятельности функционального блока и предприятия в целом;</li> <li>- опытом работы разработки имитационного моделирования, на основе сценарных подходов, технологии обработки данных, анализа данных, подбор параметров.</li> </ul>  |
|  | <p>ИПК-5.4. Разрабатывает и моделирует бизнес-процессы в рамках прикладного программного обеспечения, находит оптимальные решения экономических задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности системного подхода к решению задач информационного обеспечения деятельности;</li> <li>- методы оценки стоимости проекта, основные процессы, принципы организации обеспечения проекта ресурсами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи автоматизации обработки информации;</li> <li>- правильно разрабатывать проектные решения бизнес-процессов в рамках прикладного программного обеспечения;</li> <li>- решать ситуационные задачи по экономическому анализу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с деловыми программными обеспечениями, а также с наиболее распространенными современными аналитическими программами для ведения бизнеса;</li> <li>- навыками применения методов оптимизации ресурсов и ускорения проекта;</li> <li>- навыками использования различных программных продуктов специального назначения для решения операционных, тактических и стратегических задач управления</li> </ul> |

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)   |  |   |  |   |   |
|-----------------|---|--|---|--|---|---|
|                 | Тема 1.<br>Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа | Тема 2.<br>Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа | Тема 3.<br>Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа | Тема 4<br>Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа | Тема 5.<br>Основные возможности делового программного обеспечения | Тема 6.<br>Информационные технологии анализа данных |
| ПК-5            | +   | +  | +   | +  | +   | +   |

#### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Информационные системы экономического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике»,

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Введение в информационные технологии», «Управление информационными системами», «Экономика предприятия», «Экономический анализ».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для прохождения производственной и преддипломной практик и написания выпускной квалификационной работы.

#### Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму (ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

##### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 51 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.



### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 39 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 13 ч.
- на занятия практического типа – 26 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 69 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 ч.
- на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Очная форма обучения**

| № п/п | Тема дисциплины  | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости   |
|-------|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |  |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1.    | Лекция 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа                         | 20                        | 4                               | -                                 | 2                    | 4  | -           | -                        | 10                     | - Проведение опроса.<br>- Тестирование<br>-Решение кейс-задания<br>Лабораторная работа |
| 2.    | Лекция 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа                              | 18                        | 2                               | -                                 | 2                    | 4  | -           | -                        | 10                     | - Проведение опроса.<br>- Тестирование<br>-Решение кейс-задания<br>Лабораторная работа |
| 3.    | Лекция 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа             | 18                        | 2                               | -                                 | 2                    | 4  | -           | -                        | 10                     | - Лабораторная работа.<br>-Тестирование<br>-Решение кейс-задания                       |
| 4.    | Лекция 4. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа | 21                        | 2                               | -                                 | 3                    | 6  | -           | -                        | 10                     | - Лабораторная работа.<br>-Тестирование<br>-Решение кейс-задания                       |
| 5.    | Лекция 5. Основные возможности делового программного обеспечения   | 39                        | 5                               | -                                 | 4                    | 10   | -           | -                        | 20                     | - Лабораторная работа.<br>-Тестирование<br>-Решение кейс-                              |

|    |  |             |          |          |          |           |          |          |           |  |
|----|--|-------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--|
|    |  |             |          |          |          |           |          |          |           | задания  |
| 6. | Лекция 6. Информационные технологии анализа данных | 26          | 2        | -        | 2        | 6         | -        | -        | 16        | - Лабораторная работа.<br>-Тестирование<br>-Решение кейс-задания |
|    | <b>Зачет</b>                                       | <b>2</b>    | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  |  |
|    | <b>ИТОГО</b>                                       | <b>1080</b> | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>0</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>40</b> |  |

#### 4.2. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины  | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости   |
|-------|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |  |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1.    | Лекция 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа | 18                        | 2                               | -                                 | 2                    | 2  | -           | -                        | 11                     | - Проведение опроса.<br>- Тестирование<br>-Решение кейс-задания<br>Лабораторная работа |
| 2.    | Лекция 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа      | 17                        | 2                               | -                                 | 2                    | 2  | -           | -                        | 11                     | - Проведение опроса.<br>- Тестирование<br>-Решение кейс-задания<br>Лабораторная работа |
| 3.    | Лекция 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономиче- | 20                        | 2                               | -                                 | 2                    | 2  | -           | -                        | 11                     | - Лабораторная работа.<br>-Тестирование<br>-Решение кейс-                              |

|    |  |            |           |          |           |           |          |          |           |  |
|----|--|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|--|
|    | ского анализа  |            |           |          |           |           |          |          |           | задания  |
| 4. | Лекция 4. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа | 19         | 2         | -        | 2         | 2         | -        | -        | 12        | - Лабораторная работа.<br>-Тестирование<br>-Решение кейс-задания |
| 5. | Лекция 5. Основные возможности делового программного обеспечения   | 37         | 2         | -        | 2         | 2         | -        | -        | 12        | - Лабораторная работа.<br>-Тестирование<br>-Решение кейс-задания |
| 6. | Лекция 6. Информационные технологии анализа данных Microsoft Excel   | 31         | 3         | -        | 1         | 3         | -        | -        | 12        | - Лабораторная работа.<br>-Тестирование<br>-Решение кейс-задания |
|    | <b>Зачет</b>   | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  |  |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b> | <b>13</b> | <b>-</b> | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>69</b> |  |

#### 4.3. Заочная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины  | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости   |
|-------|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |  |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1.    | Лекция 1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа | 15                        | 1                               | -                                 | 1                    | 1  | -           | -                        | 15                     | - Проведение опроса.<br>- Тестирование<br>-Решение кейс-задания<br>- Лабораторная работа |
| 2.    | Лекция 2. Классифика-  | 17                        | 1                               | -                                 | 1                    | 1  | -           | -                        | 15                     | - Проведение   |

|    |  |            |          |          |          |          |          |          |           |  |
|----|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|
|    | ция автоматизированных информационных систем экономического анализа  |            |          |          |          |          |          |          |           | опроса.<br>- Тестирование<br>-Решение кейс-задания               |
| 3. | Лекция 3. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа             | 17         | 1        | -        | 1        | 1        | -        | -        | 16        | - Лабораторная работа.<br>-Тестирование<br>-Решение кейс-задания |
| 4. | Лекция 4. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа | 23         | 1        | -        | 1        | 1        | -        | -        | 16        | - Лабораторная работа.<br>-Тестирование<br>-Решение кейс-задания |
| 5. | Лекция 5. Основные возможности делового программного обеспечения   | 40         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 16        | - Лабораторная работа.<br>-Тестирование<br>-Решение кейс-задания |
| 6. | Лекция 6. Информационные технологии анализа данных Microsoft Excel   | 30         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 16        | - Лабораторная работа.<br>-Тестирование<br>-Решение кейс-задания |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>106</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>94</b> | <b>зачет</b>   |
|    | <b>Зачет</b>   | <b>2</b>   |          |          |          |          |          |          |           |  |
|    | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>108</b> |          |          |          |          |          |          |           |  |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| № п /п                                       | Автор  | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | Выходные данные   | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа   |
|--|--|---|---|---|
| <b>I. Основная учебная литература</b>        |  |   |   |   |
| 1.   | В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова | Информационные системы в экономике: учебник для вузов / под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева.   | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт | <a href="https://urait.ru/bcode/489695">https://urait.ru/bcode/489695</a>   |
| 2.   | Уткин В.Б., Балдин К.В.                                    | Информационные системы и технологии в экономике.  | Учебное пособие для бакалавров. Москва: Юнити, 2015 - 336 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119550&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119550&amp;sr=1</a> |
| 3.   | Ясенев В.Н.  | Информационные системы и технологии в экономике   | учебное пособие: Москва: Юнити-Дана, 2015-60с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1</a> |
| 4.   | Эминова Н.Э.   | Информационные системы экономического анализа   | учебное пособие: Махачкала, ДГУНХ, 2019 -165с.  | <a href="http://e-dgunh.ru/portal/">http://e-dgunh.ru/portal/</a>   |
| <b>II. Дополнительная учебная литература</b> |  |   |   |   |
| <b>A) Дополнительная учебная литература</b>  |  |   |   |   |
| 1.   | Н. В. Войтоловский [и др.]                                 | Экономический анализ в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. —  | <a href="https://urait.ru/bcode/493027">https://urait.ru/bcode/493027</a>   |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    |  |  | Образовательная платформа Юрайт                   |   |
| 2. | Хныкина А.Г.,<br>Минкина Т.<br>В.Исаев Г.Н.            | Информационные технологии                      | учебное пособие: Ставрополь: СКФУ, 2017. – 126 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=494703&amp;r=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=494703&amp;r=1</a> |
| 3. | Подольский В.И.,<br>Щербакова Н.С.,<br>Комиссаров В.Л. | Компьютерные информационные системы в аудите   | учебное пособие: Юнити-Дана 2015. – 160 с.        | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115315&amp;r=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115315&amp;r=1</a> |
| 4. | Г.А. Титоренко   | Информационные системы и технологии управления | учебнике: Юнити-Дана 2015. – 591 с.               | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115159&amp;r=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115159&amp;r=1</a> |

***Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ***

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 1. | ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>  |  |  |  |
| 2. | ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>   |  |  |  |
| 3. | ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>            |  |  |  |
| 4. | ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>  |  |  |  |
| 5. | ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a> |  |  |  |

***В) Периодические издания***

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 1. | Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»        |  |  |  |
| 2. | Журнал «Открытые системы»   |  |  |  |
| 3. | Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика» |  |  |  |
| 4. | Научный журнал «Прикладная дискретная математика»                 |  |  |  |
| 5. | Научный журнал «Информатика и ее применение»                      |  |  |  |
| 6. | Журнал о компьютерах и цифровой технике «ComputerBild»            |  |  |  |
| 7. | Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»   |  |  |  |
| 8. | Рецензируемый научный журнал «Прикладная информатика»             |  |  |  |



## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области информационных систем экономического анализа, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/>
2. <https://habrahabr.ru/>
3. <http://stackoverflow.com/>
4. [http://www.devbusiness.ru /](http://www.devbusiness.ru/)
5. <http://www.consultant.ru/>
6. <http://Standartgost.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 5. 7-zip
- Microsoft Project
- Project Expert

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система "Консультант Плюс".

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства (<https://ofd.nalog.ru/>);
- Единый реестр Минкомсвязи российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (<https://reestr.minsvyaz.ru/rules/>);
- <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов
- Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/> и др).

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Информационные системы экономического анализа» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:



Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Цифровая платформа «Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Цифровая платформа «Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) – 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования:***

- Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

***Перечень основного оборудования:***

- Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Информационные системы экономического анализа» используются следующие образовательные технологии:

– Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, связанных с исследованием организационно-управленческих процессов организации, анализом рынка деловых программных продуктов.

- Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – для выработки навыков и умений по выявлению проблемной зоны и принятия управленческих решений.
- Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.
- Проектная деятельность для выработки умений и навыков по разработке бизнес-проектов с применением информационных технологий, направленные на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.
- Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Информационные системы экономического анализа»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_