

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет на-
родного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2022 г*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ»**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика,
профиль «Информационные системы в экономике»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2022

УДК 075.8.

ББК 65.052 с51я73-1

Составитель – Савзиханова Сабина Эминовна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Эминова Нигара Эминовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, Врио Директора института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

Представитель работодателя – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2017 г., № 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы в бухгалтерском учете» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Савзиханова С.Э. Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы в бухгалтерском учете» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике» – Махачкала: ДГУНХ, 2022 - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины – сформировать компетенции в области настройки, внедрения и сопровождения информационных систем бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о системе бухгалтерского учета;
- формирование знаний об инструментарии анализа данных, ознакомление с системой, как объектом автоматизации, особенностями технического, информационного и программного обеспечения информационных систем.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	Способен настраивать, внедрять и сопровождать информационные системы и сервисы

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4: Способен настраивать, внедрять и сопровождать информационные системы и сервисы	ОПК-4.1. Демонстрирует знание технологий, применяемых при настройке, внедрении и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: - программное обеспечение, применяемое в бухгалтерском учете Уметь: - создавать новые типовые операции и документы; - правильно организовывать обработку учетной информации на предприятии с помощью автоматизированного рабочего места бухгалтера. Владеть: навыками использования различных программных продуктов специального назначения для решения операционных, тактических и стратегических задач управления.
	ОПК-4.2. Использует функционал информационных систем для автоматизации бизнес-процессов, реше-	Знать: основные возможности и тенденции развития бухгалтерских информационных систем; основные принципы и методы работы с пакетом 1С: Предприятие. Уметь: определять потребности в том или ином классе программного обеспечения;

	<p>ния прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ</p>	<p>решать ситуационные задачи по бухгалтерскому учету. Владеть: навыками формализации аналитических задач при их решении в автоматизированном режиме, финансового анализа и других видов экономического анализа.</p>
	<p>ОПК-4.4. Применяет современные подходы и стандарты автоматизации организации (CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)</p>	<p>Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, основное содержание и порядок ведения учета. Уметь: вносить изменения или дорабатывать программу, используемую на предприятии Владеть: навыками решения практических задач по нормативным документам по бухгалтерскому учету, навыками финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для внутренних и внешних пользователей и их взаимосвязи.</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)										
	Тема 1. Основы построения информационных экономических систем	Тема 2. Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении экономическими объектами	Тема 3. Классификация бухгалтерских программ и систем	Тема 4. Технологии автоматизации бухгалтерского учета	Тема 5. Програмное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета	Тема 6. Версии и описание программ автоматизации бухгалтерского учета	Тема 7. Принципы работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета	Тема 8. Тенденции и перспективы развития бухгалтерских информационных систем	Тема 9. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета	Тема 10. Источники и счета налогового учета	Тема 11. Автоматизация учетов бухгалтерского учета
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Информационные системы в бухгалтерском учете» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Основы бухгалтерского учета», «Статистика», «Информационные системы и технологии». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для прохождения производственной и преддипломной практик и написания ВКР.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 85 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.
- на занятия семинарского типа – 51 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 95 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 часов

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 56 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 14 ч.
- на занятия практического типа – 42 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.
- на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 192 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 часа.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Основы построения информационных экономических систем	18	4	-	2	4	-	-	8	- Проведение опроса. - Тестирование -Решение кейс-задания
2.	Тема 2. Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении экономическими объектами	18	4	-	2	4	-	-	8	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
3.	Тема 3.Классификация бухгалтерских программ и систем	18	4	-	2	4	-	-	8	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
4.	Тема 4. Технология автоматизации бухгалтерского учета	18	4	-	2	4	-	-	8	Лабораторная работа -Тестирование -Решение кейс-задания
5.	Тема 5. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета	18	4	-	2	4	-	-	8	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
6.	Тема 6. Версии и описание программ автоматизации бухгалтерского учета	18	4	-	2	4	-	-	8	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания

7.	Тема 7. Принципы работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета	13	2	-	1	2	-	-	8	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
8.	Тема 8. Тенденции и перспективы развития бухгалтерских информационных систем	13	2	-	1	2	-	-	8	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
9.	Тема 9. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета	15	2	-	1	2	-	-	10	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
10.	Тема 10. Источники данных, регистры и счета налогового учета	15	2	-	1	2	-	-	10	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
11.	Тема 11. Автоматизация участков бухгалтерского учета	16	2	-	1	2	-	-	11	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
12	ИТОГО	0	0	-	0	0	-	-	95	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36								Контроль
ВСЕГО:		216								

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Основы построения информационных экономических систем	13	1	-	1	2	-	-	9	- Проведение опроса. - Тестирование -Решение кейс-задания
2.	Тема 2. Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении экономическими объектами	13	1	-	1	2	-	-	9	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
3.	Тема 3.Классификация бухгалтерских программ и систем	15	1	-	1	2	-	-	11	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
4.	Тема 4. Технология автоматизации бухгалтерского учета	15	1	-	1	2	-	-	11	Лабораторная работа -Тестирование -Решение кейс-задания
5.	Тема 5. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета	17	1	-	1	2	-	-	13	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
6.	Тема 6. Версии и описание программ автоматизации бухгалтерского учета	17	1	-	1	2	-	-	13	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания

7.	Тема 7. Принципы работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета	17	1	-	1	2	-	-	13	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания	
8.	Тема 8. Тенденции и перспективы развития бухгалтерских информационных систем	13	1	-	1	2	-	-	9	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания	
9.	Тема 9. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета	20	2	-	2	4	-	-	12	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания	
10.	Тема 10. Источники данных, регистры и счета налогового учета	20	2	-	2	4	-	-	12	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания	
11.	Тема 11. Автоматизация участков бухгалтерского учета	20	2	-	2	4	-	-	12	Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания	
12	ИТОГО	0	14	-	14	28	-	-	0		
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)										36	Контроль
ВСЕГО:										216	

Реализуется в форме практической подготовки

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Основы построения информационных экономических систем	16	1	-	-	-	-	-	15	- Проведение опроса. - Тестирование -Решение кейс-задания
2.	Тема 2. Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении экономическими объектами	16	1	-	-	-	-	-	15	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
3.	Тема 3.Классификация бухгалтерских программ и систем	16	1	-	-	-	-	-	15	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
4.	Тема 4. Технология автоматизации бухгалтерского учета	17	1	-	-	1	-	-	15	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
5.	Тема 5. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета	23	1	-	1	1	-	-	20	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
6.	Тема 6. Версии и описание программ автоматизации бухгалтерского учета	22	1	-	-	1	-	-	20	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
7.	Тема 7. Принципы работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета	23	1	-	1	1	-	-	20	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
8.	Тема 8. Тенденции и перспективы развития бухгалтерских информационных	18	1	-	-	1	-	-	16	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания

	систем									
9.	Тема 9. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета	22	-	-	1	1	-	-	20	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
10.	Тема 10. Источники данных, регистры и счета налогового учета	17	-	-	-	1	-	-	16	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
11.	Тема 11. Автоматизация участков бухгалтерского учета	22	-	-	1	1	-	-	20	- Лабораторная работа. -Тестирование -Решение кейс-задания
12	ИТОГО	0	8	-	4	8	-	-	0	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		4								Контроль
ВСЕГО		216								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Мещихина Е. Д.	Информационные системы бухгалтерского учета	Практикум: Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. -240с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439217&sr=1
2.	Адуева Т. В.	Бухгалтерские информационные системы	Учебное пособие: Томск:ТУСУР, 2016. -87с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480665&sr=1
3.	Волкова В. Н.	Теоретические основы информационных систем	СПб.: Издательство Политехнического университета, 2014. -300с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363073&sr=1
4.	Савзиханова С.Э.	Информационные системы в бухгалтерском учете	Учебное пособие: Махачкала, ДГУНХ, 2019 – 112с.	http://e-dgunh.ru/portal/
II. Дополнительная учебная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Уткин В.Б., Балдин К.В.	Информационные системы и технологии в экономике.	Учебное пособие для бакалавров. Москва: Юнити, 2015. - 336 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119550&sr=1
2.	Подольский В.И., Щербакова Н.С., Комиссаров В.Л.	Компьютерные информационные системы в аудите	Учебное пособие: Юнити-Дана, 2015 г. – 160 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115315&sr=1
3.	Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	Учебное пособие: Дашков и К. 2016 г. – 386 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453951&sr=1
4.	Титоренко Г.А.	Информационные системы и технологии управления	Учебнике: Юнити-Дана, 2015 г. – 591 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115159&sr=1
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-пра-				

новых документов и кодексов РФ	
1.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. www.standartgost.ru
2.	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. www.standartgost.ru
3.	ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. www.standartgost.ru
4.	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. www.standartgost.ru
5.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. www.standartgost.ru
В) Периодические издания	
1.	Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»
2.	Журнал «Открытые системы»
3.	Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика»
4.	Научный журнал «Прикладная дискретная математика»
5.	Научный журнал «Информатика и ее применение»
6.	Журнал о компьютерах и цифровой технике «ComputerBild»
7.	Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»
8.	Рецензируемый научный журнал «Прикладная информатика»
Г) Справочно-библиографическая литература	
1.	Воройский Ф.С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах. - М.: Изд-во ФИЗМАТЛИТ, 2006 - 768 с. http://biblioclub.ru/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области информационной технологии в бухгалтерском учете, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/>
2. <http://citforum.ru/>
3. <https://habrahabr.ru/> <http://stackoverflow.com/> <http://www.devbusiness.ru/>
4. <https://www.itweek.ru/>
5. <http://www.consultant.ru/>
6. <http://Standartgost.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media Player
5. 7-zip
6. 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Предприятие 8

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «Консультант Плюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства (<https://ofd.nalog.ru/>);
- Единый реестр Минкомсвязи российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (<https://reestr.minsvyaz.ru/rules/>);
- <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов
- Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/> и др.)

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете» используются следующие специальные помещения и учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

- Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

- Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете» используются следующие образовательные технологии:

– Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, связанных с автоматизацией участков бухгалтерского учета, принципами работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета, технологиями автоматизации бухгалтерского учета.

- Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – для выработки навыков и умений по выявлению проблемной зоны в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

– Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

– внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих

конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Информационные системы в бухгалтерском учете»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____