ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением Ученого совета ДГУНХ, протокол № 12 от 30 мая 2022 г

Кафедра «Информационные технологии и информационная безопасность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ»

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике»

Уровень высшего образования - бакалавриат Формы обучения — очная, очно-заочная, заочная

УДК 004 ББК 32.94

Составитель – Савзиханова Сабина Эминовна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Эминова Нигара Эминовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, Врио Директора института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

Представитель работодателя — Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама»

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в налогообложении» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы в налогообложении» размещена на официальном сайте <u>www.dgunh.ru</u>

Савзиханова С.Э. Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы в налогообложении» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». — Махачкала: ДГУНХ, 2022. - 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
|------------|---|----|
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации | 6 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. | 7 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 13 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины | 14 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 15 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 15 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии | 16 |
| Лист актуа | лизации рабочей программы дисциплины | 18 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины - сформировать компетенции в области настройки, внедрения и сопровождения информационных систем налогового учета.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о системе налогового учета;
- формирование знаний об инструментарии анализа данных, ознакомление с системой, как объектом автоматизации, особенностями технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы в налогообложении» как часть планиру-

емых результатов освоения образовательной программы

| код компе- | формулировка компетенции |
|------------|--|
| тенции | |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК-4 | Способен настраивать, внедрять и сопровождать информацион- |
| | ные системы и сервисы |

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| 112 1111411111 | py combie pesymeran oc | учения по дисциплине |
|----------------|------------------------|--|
| Код и | Код и наименование | Планируемые результаты обучения по дис- |
| наименование | индикатора достиже- | циплине (модулю) |
| компетенции | ния компетенции | |
| ПК-4: Спосо- | ИПК-4.1. Де- | Знать: |
| бен настра- | монстрирует знание | - программное обеспечение, применяемое в |
| ивать, внед- | технологий, приме- | бухгалтерском и налоговом учетах. |
| рять и | няемых при настрой- | Уметь: |
| сопровождать | ке, внедрении и | - настраивать программу под свои нужды; |
| информацион- | сопровождении | - создавать новые типовые операции и |
| ные системы и | информационных | документы |
| сервисы | систем и сервисов | Владеть: |
| | | - навыками решения практических задач по |
| | | нормативным документам бухгалтерского |
| | | и налогового учета |
| | ИПК-4.2. Использует | Знать: |
| | функционал | - основные принципы и методы работы с |
| | информационных си- | пакетом 1С: Предприятие и |
| | стем для автоматиза- | Налогоплательщик ЮЛ. |
| | ции бизнес-процес- | Уметь: |
| | сов, решения при- | - решать ситуационные задачи по бухгал- |
| | кладных задач раз- | терскому и налоговому учету. |
| | личных классов, ве- | Владеть: |
| | дения баз данных и | -навыками формализации аналитических |
| | информационных | задач при их решении в автоматизирован- |
| | хранилищ | ном режиме, финансового анализа и |

| | других видов экономического анализа |
|---------------------|--|
| ИПК-4.4. Применяет | Знать: |
| современные под- | - структуру, содержание и методы органи- |
| ходы и стандарты | зации информационных систем налогового |
| автоматизации орга- | учета и их взаимодействие с другими |
| низации (CRM, MRP, | информационными системами |
| ERP, ITIL, ITSM) | Уметь: |
| | -применять полученные знания для реше- |
| | ния типовых задач налогового учета. |
| | Владеть: |
| | - навыками решения практических задач по |
| | нормативным документам по налоговому |
| | учету; |
| | - навыками финансового учета в процессе |
| | подготовки информации для внутренних и |
| | внешних пользователей и их взаимосвязи. |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код | | | Этапы | формиров | ания ком | ипетенц | ий (темы | дисцип | лин) | | |
|------|--------|---------|--------|----------|----------|---------|----------|--------|-------|--------|--------|
| ком | Тема | Тема | Тема | Тема 4. | Тема | Тема | Тема | Тема | Тема | Тема | Тема |
| пе- | 1. | 2. | 3. | Автома- | 5. | 6. Xa- | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
| тенц | Налог | Авто- | Инфо | тизиро- | Влия- | рак- | Авто- | Oco- | Pea- | Си- | Элек- |
| ии | овый | мати- | рма- | ванная | ние | тери- | мати- | бен- | лиза- | стема | трон- |
| | учет в | зиро- | цион- | информ | инфор | стика | зиро- | ности | ция | элек- | ный |
| | авто- | ванные | ные | ацион- | мати- | функ | ван- | инфо | проц | трон- | докум |
| | мати- | инфор | техно- | ная си- | зации | цио- | ные | рма- | ecca | ной | енто- |
| | зиро- | маци- | логии | стема | на | наль- | си- | цион- | обме | обра- | обо- |
| | ван- | онные | В | управ- | совер | ных | стемы | НОГО | на | ботки | рот. |
| | ных | техно- | управ- | ления в | шенст | задач, | пра- | обес- | дан- | дан- | Взаи- |
| | си- | ЛОГИИ | лении | органах | вова- | реша- | вового | пече- | ными | ных. | модей |
| | | (АИТ) | госуда | Фе- | ние | емых | обес- | ния | В | Инфо | ствие |
| | стемах | В | p- | дераль- | управ- | В | пече- | АИС | нало | рмати- | участ- |
| | бухгал | управ- | ствен- | ной | ления | налог | ния | налог | го- | зация | ников |
| | тер- | лении | ными | Налого | фи- | овых | налого | овых | вых | налого | инфор |
| | ского | налого | и му- | вой | нансо- | орган | вых | орган | орга | вых | маци- |
| | учета | вой си- | ници- | Службы | выми | ax. | органо | OB. | нах. | служб | он- |
| | , | стемой | паль- | РΦ. | pecyp- | | В. | | | | ного |
| | | • | ными | | сами в | | | | | | обме- |
| | | | фи- | | налого | | | | | | на в |
| | | | нансо- | | вой | | | | | | налог |
| | | | выми | | сфере. | | | | | | ооб- |
| | | | pecyp- | | | | | | | | ложе- |
| | | | сами. | | | | | | | | нии |
| ПК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.02.02 «Информационные системы в налогообложении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике»,

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Основы бухгалтерского учета», «Статистика», «Информационные системы и технологии».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для прохождения производственной и преддипломной практик и написания ВКР.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц Очная форма обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 85 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа 34 ч.
- на занятия семинарского типа 51 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 95 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен – 36 часов

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 56 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа 14ч.
- на занятия практического типа 42 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа -8 ч.
- на занятия семинарского типа 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 192 ч.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 4 часа.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Очная форма обучения

| № | Тема дисциплины | Всего | В т.ч. | | В т.ч. з | анятия семинарског | го типа: | | Само- | Форма текущего |
|-----|--------------------------------|--------|--------|------|----------|--------------------|----------|--------|-------|------------------------|
| п/п | | ака- | заня- | сем | Практи- | Лабораторные | Кол- | Иные | стоя- | контроля успеваемости |
| | | деми- | тия | ина- | ческие | занятия (лабора- | локви | аналог | тель- | |
| | | ческих | лекци- | ры | занятия | торные работы, | умы | ичные | ная | |
| | | часов | онного | | | лабораторный | | заня- | pa- | |
| | | | типа | | | практикум) | | тия | бота | |
| 1. | Тема 1. Налоговый учет в авто- | 18 | 4 | - | 2 | 4 | - | - | 8 | - Лабораторная работа. |
| | матизированных системах | | | | | | | | | - Тестирование |
| | бухгалтерского учета | | | | | | | | | -Решение кейс-задания |
| 2. | Тема 2. Автоматизированные | 18 | 4 | - | 2 | 4 | - | - | 8 | - Лабораторная работа. |
| | информационные технологии | | | | | | | | | - Тестирование |
| | (АИТ) в управлении налоговой | | | | | | | | | -Решение кейс-задания |
| | системой. | | | | | | | | | |
| 3. | Тема 3. Информационные техно- | 18 | 4 | - | 2 | 4 | - | - | 8 | - Лабораторная работа. |
| | логии в управлении государ- | | | | | | | | | - Тестирование |
| | ственными и муниципальными | | | | | | | | | |
| | финансовыми ресурсами. | | | | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Автоматизированная | 18 | 4 | - | 2 | 4 | - | - | 8 | - Лабораторная работа. |
| | информационная система управ- | | | | | | | | | - Тестирование |
| | ления в органах Министерства | | | | | | | | | -Решение кейс-задания |
| | РФ по налогам и сборам. | 10 | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Влияние информатиза- | 18 | 4 | - | 2 | 4 | - | - | 8 | - Лабораторная работа. |
| | ции на совершенствование | | | | | | | | | - Тестирование |
| | управления финансовыми ресур- | | | | | | | | | -Решение кейс-задания |
| | сами в налоговой и бюджетной | | | | | | | | | |
| | сферах. | 1.0 | 4 | | 2 | 4 | | | 0 | н с |
| 6. | Тема 6. Характеристика функци- | 18 | 4 | - | 2 | 4 | - | - | 8 | - Лабораторная работа. |
| | ональных задач, решаемых в | | | | | | | | | - Тестирование |
| | налоговых органах. | 12 | | | 1 | 2 | | | 0 | ПС |
| 7. | Тема 7. Автоматизированные си- | 13 | 2 | - | l | 2 | - | _ | 8 | - Лабораторная работа. |

| | стемы правового обеспечения налоговых органов | | | | | | | | | - Тестирование -Решение кейс-задания |
|-------|---|----|---|---|---|-----|---|---|----|---|
| 8. | Тема 8. Особенности информационного обеспечения АИС налоговых органов | 13 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 8 | - Лабораторная работа Тестирование -Решение кейс-задания |
| 9. | Тема 9. Реализация процесса обмена данными в налоговых органах. | 15 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 10 | - Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания |
| 10. | Тема 10. Система электронной обработки данных. Информатизация налоговых служб. | 15 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 10 | - Лабораторная работа. - Тестирование |
| 11. | Тема 11. Электронный документооборот. Взаимодействие участников информационного обмена в налогообложении. | 16 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 11 | - Лабораторная работа. - Тестирование |
| 12. | ИТОГО | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 95 | |
| чение | мен (групповая консультация в тесе семестра, групповая консультанеред промежуточной аттестацией, мен) | | | | | 36 | | | | |
| | всего: | | | | | 216 | | | | |

Реализуется в форме практической подготовки

4.2. Очно-заочная форма обучения

| Π/Π | | Всего | В т.ч. | | В т.ч. з | анятия семинарског | о типа: | | Само- | Форма текущего |
|-----------|---|--------|---------|------|----------|--------------------|---------|--------|--------|---|
| 11/11 | | ака- | занятия | сем | Практи- | Лабораторные | Кол- | Иные | стоя- | контроля успеваемости |
| | | деми- | лекци- | ина- | ческие | занятия (лабора- | локви | аналог | тель- | |
| | | ческих | онного | ры | занятия | торные работы, | умы | ичные | ная | |
| | | часов | типа | | | лабораторный | | заня- | работа | |
| | | | | | | практикум) | | RИТ | | |
| 1. | Тема 1. Налоговый учет в авто- | 13 | 1 | - | 1 | 2 | - | - | 9 | - Лабораторная работа. |
| | матизированных системах | | | | | | | | | - Тестирование |
| | бухгалтерского учета | | | | | | | | | -Решение кейс-задания |
| 2. | Тема 2. Автоматизированные | 13 | 1 | - | 1 | 2 | - | - | 9 | - Лабораторная работа. |
| | информационные технологии | | | | | | | | | - Тестирование |
| | (АИТ) в управлении налоговой | | | | | | | | | -Решение кейс-задания |
| 2 | системой. | 1.7 | 1 | | 1 | 2 | | | 1.1 | П.С. |
| 3. | Тема 3. Информационные техно- | 15 | 1 | - | 1 | 2 | - | - | 11 | - Лабораторная работа. |
| | логии в управлении государ- | | | | | | | | | - Тестирование |
| | ственными и муниципальными | | | | | | | | | |
| 4. | финансовыми ресурсами. | 15 | 1 | | 1 | 2 | | | 11 | Поборожения побоже |
| 4. | Тема 4. Автоматизированная | 13 | 1 | - | 1 | 2 | - | - | 11 | - Лабораторная работа. |
| | информационная система управ- | | | | | | | | | - Тестирование -Решение кейс-задания |
| | ления в органах Министерства РФ по налогам и сборам. | | | | | | | | | -гешение кеис-задания |
| 5. | Тема 5. Влияние информатиза- | 17 | 1 | | 1 | 2 | _ | _ | 13 | - Лабораторная работа. |
|]. | ции на совершенствование | 1 / | 1 | _ | 1 | 2 | _ | _ | 13 | - Тестирование |
| | управления финансовыми ресур- | | | | | | | | | - Решение кейс-задания |
| | сами в налоговой и бюджетной | | | | | | | | | т сшение кеие-задапих |
| | сферах. | | | | | | | | | |
| 6. | Тема 6. Характеристика функци- | 17 | 1 | | 1 | 2 | _ | _ | 13 | - Лабораторная работа. |
| | ональных задач, решаемых в | 1 / | 1 | | 1 | <u>~</u> | | | | - Тестирование |
| | налоговых органах. | | | | | | | | | Teethpobanne |

| 7. | Тема 7. Автоматизированные системы правового обеспечения налоговых органов | 17 | 1 | - | 1 | 2 | - | - | 13 | - Лабораторная работа Тестирование -Решение кейс-задания |
|-------|--|----|----|---|----|-----|---|---|----|---|
| 8. | Тема 8. Особенности информационного обеспечения АИС налоговых органов | 13 | 1 | - | 1 | 2 | - | - | 9 | - Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания |
| 9. | Тема 9. Реализация процесса обмена данными в налоговых органах. | 20 | 2 | - | 2 | 4 | - | - | 12 | - Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания |
| 10. | Тема 10.Система электронной обработки данных. Информатизация налоговых служб. | 20 | 2 | - | 2 | 4 | - | - | 12 | - Лабораторная работа. - Тестирование |
| 11. | Тема 11. Электронный документооборот. Взаимодействие участников информационного обмена в налогообложении. | 20 | 2 | - | 2 | 4 | - | - | 12 | - Лабораторная работа. - Тестирование |
| 12. | ИТОГО | 0 | 14 | - | 14 | 28 | - | - | 0 | |
| чение | мен (групповая консультация в тесе семестра, групповая консульта- перед промежуточной аттестацией, пен) | | | | | 36 | | | · | |
| | всего: | | | | | 216 | | | | |

4.3. Заочная форма обучения

| No | Тема дисциплины | Всего | В т.ч. за- | | 1 форма (Втиз | анятия семинарског | го типа. | | Само- | Форма текущего |
|-------|--|--------|------------|------|-------------------|--------------------|----------|--------|---------|---|
| п/п | тема днецивнив | ака- | нятия | сем | Практи- | Лабораторные | Кол- | Иные | стоя- | контроля успеваемости |
| 11/11 | | деми- | лекци- | ина- | ческие | занятия (лабора- | локви | аналог | тель- | Remiposia y enebacine |
| | | ческих | онного | ры | занятия | торные работы, | умы | ичные | ная ра- | |
| | | часов | типа | PDI | 341111111 | лабораторный | y mbi | заня- | бота | |
| | | laceb | 111114 | | | практикум) | | ТИЯ | 0014 | |
| 1. | Тема 1. Налоговый учет в авто- матизированных системах | 16 | 1 | - | - | - | - | - | 15 | - Лабораторная работа. - Тестирование |
| | бухгалтерского учета | | | | | | | | | -Решение кейс-задания |
| 2. | Тема 2. Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в управлении налоговой системой. | 16 | 1 | - | - | - | - | - | 15 | - Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания |
| 3. | Тема 3. Информационные технологии в управлении государственными и муниципальными финансовыми ресурсами. | 16 | 1 | - | - | - | - | - | 15 | - Лабораторная работа. - Тестирование |
| 4. | Тема 4. Автоматизированная информационная система управления в органах Министерства РФ по налогам и сборам. | 17 | 1 | - | - | 1 | - | - | 15 | - Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания |
| 5. | Тема 5. Влияние информатизации на совершенствование управления финансовыми ресурсами в налоговой и бюджетной сферах. | 23 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 20 | - Лабораторная работа Тестирование -Решение кейс-задания |
| 6. | Тема 6. Характеристика функциональных задач, решаемых в налоговых органах. | 22 | 1 | - | - | 1 | - | - | 20 | - Лабораторная работа. - Тестирование |
| 7. | Тема 7. Автоматизированные системы правового обеспечения налоговых органов. | 23 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 20 | - Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания |

| | ВСЕГО | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|---|
| | замен) | | | | | 4 | | | | |
| | промежуточной аттестацией, эк- | | | | | | | | | |
| | вая консультация перед | | | | | | | | | |
| | ция в течение семестра, группо- | | | | | | | | | |
| | Экзамен (групповая консульта- | | | | | | | | | Контроль |
| | ИТОГО | 0 | 8 | _ | 4 | 8 | - | - | 0 | |
| | налогообложении. | | | | | | | | | |
| | информационного обмена в | | | | | | | | | |
| | Взаимодействие участников | | | | | | | | | Тестирование |
| 11. | документооборот. | | | | 1 | 1 | | | 20 | - Тасораторная расота: |
| 11. | Тема 11. Электронный | 22 | _ | _ | 1 | 1 | _ | _ | 20 | - Лабораторная работа. |
| | служб. | | | | | | | | | |
| | Информатизация налоговых | | | | | | | | | - гостированис |
| 10. | Тема 10.Система электронной обработки данных. | 1 / | - | _ | _ | 1 | _ | _ | 10 | - Лабораторная работа.- Тестирование |
| 10. | Тома 10 Сметома з неитромной | 17 | | | | 1 | | | 16 | |
| | обмена данными в налоговых | | | | | | | | | - Тестирование -Решение кейс-задания |
| 9. | Тема 9. Реализация процесса | 22 | - | - | 1 | 1 | - | - | 20 | - Лабораторная работа. |
| | вых органов | 22 | | | 1 | 1 | | | 20 | -Решение кейс-задания |
| | онного обеспечения АИС налого- | | | | | | | | | - Тестирование |
| 8. | Тема 8. Особенности информаци- | 18 | l | - | - | 1 | - | - | 16 | - Лабораторная работа. |

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины

| No. | Автор | Название основной и | Выходные дан- | Количество эк- |
|----------|---|---|--|--|
| | ABIUP | | | |
| Π / | | дополнительной учеб- | ные | земпляров в библиотеке |
| - | | ной литературы, не- | | |
| П | | обходимой для освое- | | ДГУНХ/адрес |
| | | ния дисциплины | | доступа |
| 1 | Готубата О. П. Г | I. Основная учебная | литература Москва: Из- | 1.44 |
| 1. | Голубева О. Л. [| 1С: Бухгалтерия: учебник для вузов / О. Л. Голубева. | дательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- | https://urait.ru/ bcode/496860 |
| | | | 5-534-14685-1. — | |
| | | | Образовательная платформа Юрайт | |
| 2. | В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова | в экономике: учебник для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. Образовательная платформа Юрайт | https://urait.ru/bcode/489695 |
| 3. | Савзиханова С.Э. | Информационные си- стемы в налогообложе- нии | учебное по- собие: Махачка- ла, ДГУНХ, 2019 -135с. | http://e-dgunh.ru/ portal/ |
| 4. | Титоренко Г.А. | Информационные си- стемы и технологии управления | учебнике: Юнити-Дана, 2015 г. – 591 с. | https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red&id =115159&sr=1 |
| 5. | Ярунина А.Г. Санина Л.В, Содномова С.К. и др. | Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности | Учебники и учебные по- собия для вузов: Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019 344 стр. | https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red&id =500836&sr=1 |
| | | II. Дополнительная учеб | | |
| 1 | | 4) Дополнительная учебы Г | | 1.ttma.// |
| 1. | Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А. | Предметно-ориентированные экономические информационные системы | учебное по- собие: Дашков и К. 2016 г. – 386 с. | https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red&id =453951&sr=1 |
| 2. | Подольский В.И., Щербакова Н.С., | Компьютерные информационные системы в аудите | учебное по- собие: Юнити- Дана, 2015 г. – 160 с. | https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_red&id =115315&sr=1 |

| | Комиссаров | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | В.Л. | | | | | | | | |
| 3. | Ясенев В.Н. | Информационные си- | учебное по- | https:// | | | | | |
| | | стемы и технологии в экономике | собие: Юнити- Дана, 2012 г. – | biblioclub.ru/ index.php? | | | | | |
| | | | | page=book red&id | | | | | |
| | | | 560 c. | =115182&sr=1 | | | | | |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно- | | | | | | | | | |
| правовых документов и кодексов РФ | | | | | | | | | |
| 1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная | | | | | | | | | |
| | инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. www.standartgost.ru | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2 | 2. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классифи- | | | | | | | | |
| | кация программных средств. 2002 г.www.standartgost.ru | | | | | | | | |
| 3 | 3. ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. | | | | | | | | |
| 2001 Γ. www.standartgost.ru | | | | | | | | | |
| 4 | 4. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на | | | | | | | | |
| | автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. www.standartgost.ru | | | | | | | | |
| - 5 | 5. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и | | | | | | | | |
| - | средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента | | | | | | | | |
| | информационной безопасности. | | | | | | | | |
| | www.standartgost.ru | | | | | | | | |
| | | В) Периодически | е издания | | | | | | |
| 1 | . Журнал для по | льзователей персональны | х компьютеров «М | ир ПК» | | | | | |
| 2 | . Журнал «Откр | ытые системы» | | | | | | | |
| 3 | . Междисципли | нарный научно-практичес | кий журнал «Бизне | ес-информатика» | | | | | |
| | .Научный журнал «Прикладная дискретная математика» | | | | | | | | |
| | . Научный журнал «Информатика и ее применение» | | | | | | | | |
| | 6. Журнал о компьютерах и цифровой технике «ComputerBild» | | | | | | | | |
| | 7. Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления» | | | | | | | | |
| 8. Рецензируемый научный журнал «Прикладная информатика» | | | | | | | | | |
| Г) Справочно-библиографическая литература | | | | | | | | | |
| 1 | | С. Информатика. Энцикло | | | | | | | |
| | введение в современные информационные и телекоммуникационные техно- | | | | | | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

логии в терминах и фактах. - М.: Изд-во ФИЗМАТЛИТ, 2006 - 768 с.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области информационной технологии в налогообложении, рекомендуется использовать следующие Интернетресурсы:

- 1. https://www.intuit.ru/
- 2. http://citforum.ru/ IT
- 3. http://stackoverflow.com/ https://habrahabr.ru/ <a href="
- 4. https://www.itweek.ru/
- 5. http://www.consultant.ru/
- 6. http://Standartgost.ru

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 - 1. Windows 10
 - 2. Microsoft Office Professional
 - 3. Adobe Acrobat Reader DC
 - 4. VLC Media player
 - 5. 7-zip
 - 6. 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Предприятие 8

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «Консультант Плюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства (https://ofd.nalog.ru/);
- Единый реестр Минкомсвязи российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (<u>https://reestr.minsvyaz.ru/rules/</u>);
 - http://Standartgost.ru Открытая база ГОСТов
 - Научная электронная библиотека (<u>https://elibrary.ru/</u> и др.)

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете» используются следующие специальные помещения и учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система,

персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Цифровая платформа «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Цифровая платформа «Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

- Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду — 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

- Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Информационные системы в налогообложении» используются следующие образовательные технологии:

- Проблемная лекция изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, связанных с управлением налоговой системой, влиянием информатизации на совершенствование управления финансовыми ресурсами в налоговой сфере.
- Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») для выработки навыков и умений по решению функциональных задач, решаемых в налоговых органах.
 - Лабораторная работа организация учебной работы с реальными

материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

– внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Информационные системы в налогообложении»

| Рабочая программа пересмотрена, | |
|--|---|
| обсуждена и одобрена на заседании кафедр | ы |

| | Протокол от «» | _ 20 | _ г. № |
|--------------------------------------|---|------|--------|
| | Зав. кафедрой | | |
| Рабочая программа обсуждена и одобро | пересмотрена, ена на заседании кафедры | | |
| | Протокол от «» | _20 | _ г. № |
| | Зав. кафедрой | | |
| Рабочая программа обсуждена и одобро | пересмотрена, ена на заседании кафедры | | |
| | Протокол от «» | _ 20 | _ г. № |
| | Зав. кафедрой | | |
| Рабочая программа обсуждена и одобро | пересмотрена, ена на заседании кафедры | | |
| | Протокол от «» | _20 | _ г. № |
| | Зав. кафедрой | | |