

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2022 г.*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная  
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ»**

**Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика,  
профиль «Информационные системы в экономике»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат  
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2022**

**УДК 340.143:004(075)**

**ББК Х.с51я73И791**

**Составитель** – Бекбулатова Зайнаб Абдулмуслимовна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович, кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета информатики и информационных технологий Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины «Управление информационными системами» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Рабочая программа по дисциплине «Управление информационными системами» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Бекбулатова З.А. Рабочая программа по дисциплине «Управление информационными системами» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

## Содержание

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | 4  |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы  | 5  |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации | 6  |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 7  |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 11 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины   | 15 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных   | 16 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 17 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии  | 18 |
|           | Лист актуализации рабочей программы дисциплины  | 19 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель дисциплины** – сформировать компетенции в области управления процессами разработки, адаптации, тестирования и внедрения информационных систем.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучение студентами теоретических и организационно-методических основ организации и управления проектами;
- Рассмотреть тенденции развития информационных технологий;
- Изучить современные подходы и методы управления развитием информационных систем;
- Раскрыть принципы разработка стратегии развития информационных систем.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление информационными системами» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-2</b>     | Способен разрабатывать, адаптировать, тестировать и внедрять прикладное программное обеспечение информационных систем |
| <b>ПК-5</b>     | Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область   |

### **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|--|--|---|
| <b>ПК-2</b><br>Способен разрабатывать, адаптировать, тестировать и внедрять прикладное программное обеспечение информационных систем | ИПК-2.2. Демонстрирует знания о современных программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организации. | <b>Знать:</b> современные прикладные программные средства, применяемые в качестве программного обеспечения информационных систем;<br><b>Уметь:</b> использовать типовые платформы инфраструктуры информационных технологий организации. |
|  | ИПК-2.3. Демонстрирует знания об архитектуре, устройстве и функционировании вычислительных систем.                                   | <b>Знать:</b> архитектурные особенности, устройство и процессы функционирования вычислительных систем<br><b>Уметь:</b> разрабатывать и анализировать прототип архи-   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>тектуры информационной системы</p> <p><b>Владеть:</b> Методами и средствами формирования программного обеспечения информационных систем</p>   |
| <p><b>ПК-5.</b><br/>Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.</p> | <p>ИПК-5.2. Принимает участие в реинжиниринге бизнес-процессов организации</p> | <p><b>Знать:</b> методы анализа и моделирования бизнес - процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;</p> <p><b>Владеть:</b> методами рационального выбора информационных систем и ИКТ для управления бизнесом.</p> |

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций                           |   |   |  |  |   |
|-----------------|--|---|---|--|--|---|
|                 | Тема.1<br>Основные понятия теории информационных систем. | Тема.2<br>Структура и классификация информационной системы. | Тема.3<br>Жизненный цикл информационных систем. | Тема.4<br>Технология разработки информационных систем. | Тема.5<br>Технологии управления информацией. | Тема.6<br>Основные понятия. Виды и классификация информационных ресурсов. Инструменты поиска. |
| <b>ПК-2</b>     | +  | +   | +   | +  |  | +   |
| <b>ПК-5</b>     |  | +   |   |  | +  |   |

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций           |   |   |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|--|---|---|
|                 | Тема.7<br>Информационная среда Интернет. | Тема.8<br>Электронные информационные ресурсы. | Тема.9<br>Средства технического обеспечения и программное обеспечение управления информационными ресурсами. | Тема.10<br>Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов. | Тема.11<br>Информационные системы управления (ИСУ). | Тема.12<br>Области применения и примеры реализации информационных систем. |
| <b>ПК-2</b>     | +  |   | +   |  |   | +   |

|             |  |   |   |   |   |   |
|-------------|--|---|---|---|---|---|
| <b>ПК-5</b> |  | + | + | + | + | + |
|-------------|--|---|---|---|---|---|

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.03 «Управление информационными системами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам "Информационные системы и технологии", "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации".

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Проектирование информационных систем», «Программная инженерия», «Системная архитектура информационных систем».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **68** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17** ч.

на занятия семинарского типа – **51** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **40** ч.

Форма промежуточной аттестации: **экзамен – 36ч.**

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **26** часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – **8** ч.

- на занятия семинарского типа – **18** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **82** ч.

Форма промежуточной аттестации: **экзамен – 36 ч.**

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4** ч.

на занятия семинарского типа – **8** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **129** ч.

Форма промежуточной аттестации: **экзамен - 4 часа.**

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Очная форма обучения**

| № п/п | Тема дисциплины  | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.  |
|-------|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |  |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1.    | Основные понятия теории информационных систем.   | 7                         | 1                               | -                                 | 1                    | 2  | -           | -                        | 3                      | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| 2.    | Структура и классификация информационных систем  | 7                         | 1                               | -                                 | 1                    | 2  | -           | -                        | 3                      | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| 3.    | Жизненный цикл информационных систем   | 7                         | 1                               | -                                 | 1                    | 2  | -           | -                        | 3                      | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| 4.    | Технологии разработки информационных систем  | 7                         | 1                               | -                                 | 1                    | 2  | -           | -                        | 3                      | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| 5.    | Технологии управления информацией.   | 7                         | 1                               | -                                 | 1                    | 2  | -           | -                        | 3                      | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| 6.    | Основные понятия. Виды и классификация информационных ресурсов.<br>Инструменты поиска. | 7                         | 1                               | -                                 | 1                    | 2  | -           | -                        | 3                      | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
|       | Информационная среда Ин-   |                           |                                 |                                   |                      |  |             |                          |                        | Подготовка реферата  |



|  |  |            |          |          |          |          |          |          |          |  |
|--|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 7.   | тернет   | 7          | 1        | -        | 1        | 2        | -        | -        | 4        | Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания  |
| 8.   | Электронные информационные ресурсы   | 11         | 2        | -        | 2        | 4        | -        | -        | 3        | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания                   |
| 9.   | Средства технического обеспечения и программное обеспечение управления информационными ресурсами | 12         | 2        | -        | 2        | 4        | -        | -        | 3        | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания<br>Решение кейсов |
| 10.  | Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов                   | 12         | 2        | -        | 2        | 4        | -        | -        | 3        | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания                   |
| 11.  | Информационные системы управления (ИСУ)  | 12         | 2        | -        | 2        | 4        | -        | -        | 6        | Подготовка презентации<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания                |
| 12.  | Области применения и примеры реализации информационных систем.                                   | 12         | 2        | -        | 2        | 4        | -        | -        | 3        | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания                   |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0</b> |  |
| Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) |  | <b>36</b>  |          |          |          |          |          |          |          | <b>контроль</b>  |
| <b>ВСЕГО</b>   |  | <b>144</b> |          |          |          |          |          |          |          |  |

#### 4.2. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины   | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.  |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |   |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1.    | Основные понятия теории информационных систем.                                      | 7                         | 1                               | -                                 | 1                    | 1  | -           | -                        | 7                      | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| 2.    | Структура и классификация информационной системы.                                   | 7                         | 1                               | -                                 | 1                    | 1  | -           | -                        | 7                      | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| 3.    | Жизненный цикл информационных систем.   | 7                         | 1                               | -                                 | 1                    | 1  | -           | -                        | 7                      | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| 4.    | Технология разработки информационных систем.  | 7                         | 1                               | -                                 | 1                    | 1  | -           | -                        | 7                      | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| 5.    | Технологии управления информацией.  | 7                         | 1                               | -                                 | 1                    | 1  | -           | -                        | 7                      | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| 6.    | Основные понятия. Виды и классификация информационных ресурсов. Инструменты поиска. | 7                         | 1                               | -                                 | 1                    | 1  | -           | -                        | 7                      | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |

|  |   |            |          |          |          |          |          |          |          |  |
|--|---|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 7.   | Информационная среда Интернет.  | 7          | 1        | -        | 1        | 1        | -        | -        | 6        | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания                   |
| 8.   | Электронные информационные ресурсы.   | 11         | 1        | -        | -        | -        | -        | -        | 7        | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания                   |
| 9.   | Средства технического обеспечения и программное обеспечение управления информационными ресурсами. | 12         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 7        | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания<br>Решение кейсов |
| 10.  | Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов.                   | 12         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 7        | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания                   |
| 11.  | Информационные системы управления (ИСУ).  | 12         | -        | -        | 2        | 2        | -        | -        | 7        | Подготовка презентации<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания                |
| 12.  | Области применения и примеры реализации информационных систем.                                    | 12         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 6        | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания                   |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>0</b>   | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0</b> |  |
| Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) |   | <b>36</b>  |          |          |          |          |          |          |          | <b>контроль</b>  |
| <b>ВСЕГО</b>   |   | <b>144</b> |          |          |          |          |          |          |          |  |



### 4.3. Заочная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины                                   | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации           |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |   |                           |                                 | семинары                          | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1.    | Основные понятия теории информационных систем.    | 12                        | 1                               | -                                 | 1                    | -  | -           | -                        | 10                     | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| 2.    | Структура и классификация информационных систем.  | 13                        | 1                               | -                                 | 1                    | 1  | -           | -                        | 10                     | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| 3.    | Жизненный цикл информационных систем.             | 12                        | -                               | -                                 | 1                    | 1  | -           | -                        | 10                     | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| 4.    | Технологии разработки информационных систем.      | 11                        | -                               | -                                 | -                    | 1  | -           | -                        | 10                     | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| 5.    | Технологии управления информацией.                | 10                        | -                               | -                                 | -                    | -  | -           | -                        | 10                     | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| 6     | Основные понятия. Виды и классификация информаци- | 13                        | 1                               | -                                 | 1                    | 1  | -           | -                        | 10                     | Подготовка реферата<br>Устный опрос  |

|     |  |    |   |   |   |   |   |   |    |  |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
|     | онных ресурсов.<br>Инструменты поиска.   |    |   |   |   |   |   |   |    | Лабораторная работа<br>Тестовые задания  |
| 7   | Информационная среда Интернет.   | 10 | - | - | - | - | - | - | 10 | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания                   |
| 8.  | Электронные информационные ресурсы.  | 11 | 1 | - | - | - | - | - | 10 | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания                   |
| 9.  | Средства технического обеспечения и программного обеспечения управления информационными ресурсами. | 10 | - |   | - | - | - | - | 10 | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания                   |
| 10. | Моделирование процессов формирования и распространения информационных ресурсов.                    | 10 | - |   | - | - | - | - | 10 | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания<br>Решение кейсов |

|               |  |            |   |  |   |   |   |   |     |   |
|---------------|--|------------|---|--|---|---|---|---|-----|---|
| 11.           | Информационные системы управления (ИСУ).                       | 14         | - |  | - | - | - | - | 14  | Подготовка реферата<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания    |
| 12.           | Области применения и примеры реализации информационных систем. | 14         | - |  | - | - | - | - | 14  | Подготовка презентации<br>Устный опрос<br>Лабораторная работа<br>Тестовые задания |
| Итого         |  | 0          | 4 |  | 4 | 4 |   |   | 128 |   |
| Экзамен       |  | 4          |   |  |   |   |   |   |     |   |
| <b>ВСЕГО:</b> |  | <b>144</b> |   |  |   |   |   |   |     |   |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b>                                 | <b>Автор</b>                           | <b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>   | <b>Выходные данные</b>   | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>  |
|--|--|---|--|---|
| <b>I. Основная учебная литература</b>        |  |   |  |   |
| 1.   | Коллектив авторов                      | Информационные системы управления производственной компанией: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной.                                       | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. | <a href="https://urait.ru/bcode/489408">https://urait.ru/bcode/489408</a>   |
| 2.   | Одинцов Б. Е.                          | Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов.  | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. | <a href="https://urait.ru/bcode/489187">https://urait.ru/bcode/489187</a>   |
| 3.   | Вдовин В.М. Суркова Л.Е., Шурупов А.А. | Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебное пособие   | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 386 с.                        | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453951">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453951</a> |
| 4.   | Авт.-сост. А. Ю. Орлова                | Управление информационными системами: лабораторный практикум  | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 138 с. : ил.           | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459314">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459314</a>       |
| 5.   | Бекбулатова З.А.                       | Учебное пособие дисциплины «Управление информационными системами» для направления подготовки 38.03.05 (080500) «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес» | Махачкала: ДГУНХ, 2019. - 52 с.  | <a href="http://e-dgunh.ru/portal">http://e-dgunh.ru/portal</a>   |
| <b>II. Дополнительная учебная литература</b> |  |   |  |   |
| <b>A) Дополнительная учебная литература</b>  |  |   |  |   |
| 1.   | Грекул В.И., Денищенко                 | Управление внедрением информационных систем: учебник  | Москва: Интернет-Университет Информационных  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>   |



|    |                      |  |  |   |
|----|----------------------|--|--|---|
|    | Г.Н., Коровкина Н.Л. |  | Технологий, 2008. - 224 с. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-944-1                    | <a href="http://page=book_red&amp;id=233072">page=book_red&amp;id=233072</a>  |
| 2. | Калянов. Г.Н.        | Стратегическое управление информационными системами: учебник   | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 511 с. - (Основы информационных технологий). | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=233489">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=233489</a> |
| 3. | Перемигина Т.О.      | Управление качеством программных систем: учебное пособие   | Томск: Эль Кон-тент, 2011. - 228 с.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=208689">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=208689</a> |
| 4. | Долженко, А. И.      | Управление информационными системами: практическое пособие / А. И. Долженко; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2008. - 162 с. : ил.,табл., схем.           | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233759">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233759</a>       |

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ**

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 1. | ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>                               |  |  |  |
| 2. | ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>  |  |  |  |
| 3. | ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a> |  |  |  |
| 4. | ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>   |  |  |  |
| 5. | ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a> |  |  |  |
| 6. | ГОСТ Р 52872-2012. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению. 2012 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>   |  |  |  |

**В) Периодические издания**

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 1. | Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК» |  |  |  |
|----|--|--|--|--|

|    |   |
|----|---|
| 2. | Журнал «Открытые системы»   |
| 3. | Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика» |
| 4. | Научный журнал «Информатика и ее применение»                      |
| 5. | Информатика и безопасность  |
| 6. | Журнал о компьютерах и цифровой технике «Computer Bild»           |
| 7. | Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»   |
| 8. | Рецензируемый научный журнал «Прикладная информатика»             |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области управления информационными системами, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;
2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://stackoverflow.com/> - сайт вопросов и ответов для IT-специалистов;
5. <http://www.devbusiness.ru/> - сайт проекта «Развитие Бизнеса / Ру»;
6. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
7. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Microsoft Visio Professional 2019
7. Oracle Database Enterprise Edition
8. Microsoft SQL Server

## **7.2.Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Управление информационными системами» используются следующие специальные помещения и учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.12 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Цифровая платформа «Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Лаборатория проектирования информационных систем, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Цифровая платформа «Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) – 20 ед.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

**Раздел 9. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Управление информационными системами», обеспечивают развитие у обучающихся навыков:

- ✓ Знать современные подходы и методы управления развитием информационных систем, обеспечивающего целостный, процессно-ориентированный подход к принятию управленческих решений, направленных на повышение эффективности владения и развития информационных систем для достижения бизнес-целей предприятий и создания новых конкурентных преимуществ.

На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как дискуссия, интерактивные методы, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут такие методы как деловые и ролевые игры, метод дискуссий, метод проектов, выполнение лабораторных работ.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Управление информационными системами»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_