

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 12
от 30 мая 2022г.*

КАФЕДРА «АХД И АУДИТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело,
профиль «Маркетинг в торговой деятельности»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Махачкала –2022г.

УДК 330

ББК 65.053

Составитель: Сулейманова Динара Абдулбасировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзят Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова.

Представитель работодателя: Алигимов Мурад Ильясович, руководитель сообщества маркетологов СКФО.

Оценочные материалы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. № 963 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с приказом от 6 апреля 2021г. № 245 Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» размещены официально на сайте ДГУНХ www.dgunh.ru

Сулейманова Д.А. Оценочные материалы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности» – Махачкала: ДГУНХ, 2022г. - 36с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности», Атаевой А.У.

Одобрены на заседании кафедры «АХД и аудит» 24 мая 2022 г., протокол №9

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	7
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	23
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	27

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности».

Оценочные материалы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов) в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИОПК-2.4. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	3-1. Знает: современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономических и финансовых задач; методы анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности.	Пороговый уровень	Знает: современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономических и финансовых задач	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для обсуждения
			Базовый уровень	Знает методики расчета экономических показателей организации	
			Продвинутый уровень	Знает методы анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности	
		У-1. Умеет: анализировать социально-экономические и финансовые	Пороговый уровень	Умеет анализировать социально-экономические и финансовые	Блок В – задания реконструктивного

		показатели финансово-хозяйственной деятельности; определять тенденции их изменений и влияние факторов; содержательно интерпретировать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности		показатели финансово-хозяйственной деятельности;	уровня - типовые задачи; - тематика рефератов
			Базовый уровень	Умеет: определять количественное влияние факторов на изменение экономических показателей организации	
		финансово-хозяйственной деятельности	Продвину- тый уровень	Умеет содержательно интерпретироват ь результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности	
		В-1. Владеет: навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа данных для решения экономических и финансовых задач; современными методиками анализа социально-экономических и финансовых показателей; навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности для решения оперативных и тактических задач в сфере профессионально й деятельности	Пороговый уровень	Владеет: навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа данных для решения экономических и финансовых задач	Блок С – задания практико-ориентирова нного уровня – кейс-задача; – перечень дискуссионн ых тем для проведения дискуссии
			Базовый уровень	Владеет современными методиками анализа социально-экономических и финансовых показателей	
			Продвину- тый уровень	Владеет навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональн ой деятельности	

РАЗДЕЛ 2.ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проверки сформированности компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности

ИОПК-2.4. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения

Блок А. Типовые задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий

Тесты типа А

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия изучает:

- а) экономические процессы, протекающие на микроуровне и их результаты
- б) экономические процессы, протекающие на макроуровне
- в) отдельные структурные подразделения предприятия
- г) различные некоммерческие организации

2. Предметом анализа финансово- хозяйственной деятельности являются:

- а) причинно-следственные связи и зависимости экономических явлений и процессов, формирующих результаты деятельности субъекта хозяйствования;
- б) нормативно-плановые показатели деятельности предприятия;
- в) фактически достигнутые результаты хозяйственной деятельности;
- г)

3. Объектом анализа хозяйственной деятельности относятся:

- а) результаты хозяйственной деятельности предприятия
- б) основные плановые показатели производственной деятельности
- в) причинно следственные взаимосвязи экономических явлений процессов
- г) потоки экономической информации

4. К источникам информации анализа финансово-хозяйственной деятельности относят:

- а) экономические показатели;
- б) нормативно-плановые показатели;
- в) данные бухгалтерского, статистического, оперативного учета, первичная документация и все виды отчетности;
- г) внеучетные источники информации

5. Роль экономического анализа в управлении предприятием:

- а) является источником информации для бухгалтерского учета

- б) является основой для принятия управленческих решений
- в) не играет существенной роли
- г) является наукой.

6. К учетным источникам информации анализа хозяйственной деятельности относятся:

- а) данные бухгалтерского учета и бухгалтерская (финансовая) отчетность;
- б) хозяйственно-правовые документы: договора и контракты, решения арбитража и судебных органов, рекламация;
- в) нормативные материалы, сметы, ценники.

7. Принцип «научности» анализа хозяйственной деятельности означает, что:

- а) каждый изучаемый объект рассматривается как сложная система
- б) анализ должен базироваться на положениях экономических законов развития, достижениях современной науки и передового опыта, новейших методах экономических исследований
- в) анализ должен охватывать все звенья и стороны экономической деятельности предприятия

8. Метод анализа деятельности предприятий это:

- а) способ изучения явлений экономической жизни
- б) диалектический подход к исследованию хозяйственных процессов, их результатов и эффективности предприятий
- в) способ комплексной оценки деятельности предприятий

9. Методика – это

- а) совокупность способов и правил наиболее целесообразного выполнения аналитической работы;
- б) алгоритм выполнения какой-либо работы;
- в) алгоритм выполнения какого-либо исследования;
- г) вид экономического анализа, выполняемый по определенному алгоритму.

10. Экстенсивные факторы в деятельности организаций – это:

- а) количественные факторы
- б) качественные факторы
- в) положительные факторы
- г) отрицательные факторы

11. Деятельность предприятия в процессе анализа рассматривается:

- а) по отдельным видам хозяйственных субъектов
- б) в совокупности протекающих процессов
- в) с точки зрения выявления причин хозяйственных процессов и результатов их деятельности
- г) с точки зрения рациональности организации учетного процесса

12. Под резервами анализа хозяйственной деятельности понимается:

- а) оценка результатов анализа
- б) максимально возможный выпуск продукции по качеству
- в) неиспользованные возможности снижения текущих и авансируемых затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов

13. При оценке обеспеченности предприятия основными средствами принимают в расчет показатель:

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) фондовооруженность;
- г) рентабельность фондов.

14. Фондоотдача основных производственных фондов

- а) стоимость основных фондов на рубль продукции;
- б) стоимость продукции на один рубль основных производственных фондов;
- в) прибыль на один рубль основных фондов;
- г) относительная экономия основных фондов.

15. Эффективность использования основных средств характеризуется показателями:

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) коэффициент обновления;
- г) коэффициент выбытия.

16. Что характеризует показатель - материалоотдача продукции?

- а) сумму материальных затрат в 1 рубле продукции;
- б) стоимость продукции на 1 рубль материальных затрат;
- в) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- г) отношение индекса продукции к индексу материальных затрат.

17. На прибыль от реализации продукции влияют внутренние факторы:

- а) изменение спроса на продукцию;
- б) изменение цен на приобретаемое сырье и материалы;
- в) изменение себестоимости продукции;
- г) изменение ставок налогов;

18. Общая балансовая прибыль определяется как сумма:

- а) суммы прибыли от реализации продукции и чистой прибыли;
- б) выручки от реализации и полной себестоимости продукции;
- в) прибыли от продаж прочих доходов за минусом прочих расходов;
- г) валовой прибыли и налогов.

19. Показатель рентабельность продаж характеризует:

- а) степень использования производственных ресурсов;
- б) доходность имущества предприятий;
- в) прибыльность реализованной продукции;
- г) эффективность затрат.

20. Прибыль от реализации определяется как разница между:

- а) выручкой от реализации и полной себестоимостью продукции;
- б) доходами и расходами предприятия;
- в) балансовой прибылью и уплаченными налогами;
- г) валовой прибылью и полной себестоимостью продукции

Тесты типа В

1. Факторный анализ предполагает:

- а) сравнение показателя текущего периода с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции (тренда) динамики показателя
- б) сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий по нескольким показателям
- в) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.

2. К способам детерминированного факторного анализа относятся

- а) методы сравнения, группировка
- б) использование относительных и средних величин
- в) метод цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц,
- г) табличный и графический методы

3. Трендовый анализ – это:

- а) сравнение показателя текущего периода с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя
- б) сравнение показателей анализируемого предприятия со средними показателями по отрасли в пределах региона, страны
- в) изучение структуры итогового показателя с выявлением влияния каждого показателя на результат в целом
- г) сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий по нескольким показателям

4. Факторная модель $y = a * b * c$:

- а) аддитивная;
- б) мультипликативная;
- в) кратная;
- г) смешанная.

5. Количество подстановок при решении задачи зависит от:

- а) последовательности расчетов;
- б) количества факторов в факторной системе;
- в) взаимосвязи факторов в факторной системе;
- г) соотношения количественных и качественных факторов

6. Балансовый метод – это

- а) метод анализа, при котором происходит сопоставление однородных объектов с целью выявления сходства либо различия между ними.
- б) служит для отражения соотношений, пропорций 2-х групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей, итоги которых должны быть тождественны
- в) сравнение показателя текущего периода с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя.
- г) сопоставление одного или несколько показателей одного предприятия или несколько предприятий по одному показателю

7. Факторная модель $y = a + b + c$:

- а) мультипликативная;

- б) аддитивная;
- в) кратная;
- г) смешанная.

8. Если себестоимость снижается, то прибыль:

- а) растет на эту же величину;
- б) снижается на эту же величину;
- в) увеличивается в два раза;
- г) не из меняется.

9. Рост рентабельности продаж может означать

- а) увеличение себестоимости при неизменных ценах;
- б) снижение цен при неизменных затратах;
- в) превышение роста себестоимости над ростом цен;
- г) повышение цен на продукцию при неизменной себестоимости

10. При увеличении объема производства возрастает

- а) сумма постоянных затрат;
- б) сумма переменных затрат;
- в) себестоимость единицы продукции;
- г) все затраты.

A2. Вопросы для обсуждения

1. Предмет и объект анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Задачи и принципы анализа финансово- хозяйственной деятельности.
4. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности и основные требования, предъявляемые к нему.
5. Виды анализа финансово хозяйственной деятельности
6. Охарактеризуйте метод анализа хозяйственной деятельности, назовите его характерные черты.
7. Назовите основные приемы, используемые в анализе хозяйственной деятельности.
8. Классификация методов и приемов анализа хозяйственной деятельности.
9. Способы обработки экономической информации, используемые в анализе хозяйственной деятельности предприятия.
10. Методы и приемы факторного анализа показателей хозяйственной деятельности.
11. Детерминированные и стохастические методы экономического анализа
12. В каких типах факторных моделей применяются приемы элиминирования?
13. Методы оценки выполнения плана по ассортименту.
14. Методы оценки качества продукции, применяемые в комплексном анализе
15. Основные источники информации анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
16. К чему приводит нарушение запланированного ассортимента продукции?
17. Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?

18. Какие показатели характеризуют качественный состав категории рабочих?
19. По каким показателям оценивают эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии?
20. Назовите факторы, влияющие на изменение средней заработной платы сдельщиков и повременщиков?
21. Какие показатели используются для анализа производства и реализации продукции и в чем их взаимосвязь?
22. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции?
23. Показатели рентабельности и их взаимосвязь.
24. Какие факторы влияют на невыполнение плана по прибыли и рентабельности?
25. Назовите основные направления распределения и использования прибыли предприятия.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача 1. Проанализировать динамику показателей. Определить темпы роста и прироста следующих показателей. Сделать выводы.

Годы	Выпуск продукции, т.	Численность работающих, чел.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.
2013	100	20	120
2014	120	22	125
2015	115	19	128

Задача 2. Проанализировать отклонение показателей по сравнению с планом. Рассчитать фондоотдачу основных средств. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение объема продукции сделать выводы. Указать положительные, отрицательные и главные факторы.

Использовать способы цепных подстановок и абсолютных разниц

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+, -)
	план	факт	
Объем продукции, тыс. руб.	9140	10200	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	4820	4800	
Фондоотдача, руб.			

Задача 3. Проанализировать отклонение показателей по сравнению с планом. Рассчитать материалоотдачу продукции. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение объема продукции сделать выводы. Указать положительные, отрицательные и главные факторы.

Использовать способы цепных подстановок и абсолютных разниц

Показатели	Отчетный год	Отклонение
------------	--------------	------------

	план	факт	(+, -)
Объем продукции, тыс. руб.	6640	6700	
Материальные затраты, тыс. руб.	3280	3300	
Материалоотдача, руб.			

Задача 4. Проанализировать отклонение показателей по сравнению с планом. Рассчитать среднегодовую выработку одного работающего. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение объема продукции и сделать выводы. Указать положительные, отрицательные и главные факторы.

Использовать способы ценных подстановок и абсолютных разниц

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+, -)
	план	факт	
Объем продукции, тыс. руб.	6640	6700	
Численность работающих, чел.	280	300	
Среднегодовая выработка работающего, тыс.руб.	1		

Задача 5. Проанализировать изменение объема реализации продукции по сравнению с планом. Рассчитать величину отгруженной и реализованной продукции реализованной продукции. Определить влияние факторов на изменение объема реализации. Сделать выводы.

Использовать балансовый способ.

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)	Тыс.руб.
				Влияние (+,-)
1. Остатки готовой продукции:				
- на начало года	200	220		
- на конец года	250	300		
2. Остатки товаров отгруженных				
- на начало года	150	110		
- на конец года	200	380		
3. Выпуск товарной продукции	3350	3570		
4. Отгрузка продукции				
5. Реализация продукции				

Задача 6. Используя исходные данные, рассчитайте: удельный вес наличия основных фондов на начало и конец периода, удельный вес поступления и выбытия основных фондов; коэффициент обновления, выбытия и прироста ОФ по всем группам ОФ; коэффициент годности и износа по всего ОФ; составить выводы и предложения. Дать наименование таблице.

Группа ОФ	Наличие на начало года		Поступило		Выбыло		Наличие на конец года	
	тыс. руб.	уд.вес %	тыс. руб.	уд.вес, %	тыс. руб.	уд.вес, %	тыс. руб.	уд.вес %
Промышленно-	13200		2500		900		14800	

производственные ОФ							
Непроизводственные ОФ	1300		200		500		1000
Всего ОФ	14500		2700		1400		15800

Сумма износа ППОФ-4740 тыс. руб.; НОФ-280 тыс. руб

Задача 7. Проанализировать показатели движения персонала. Составить выводы. Присвоить таблице наименование.

Показатель	Прошлый период	Отчетный период	Отклонение (+,-)
Среднесписочное число рабочих, чел	300	310	
Принято рабочих, всего	15	17	
Выбыло рабочих, чел. - всего	30	28	
в том числе:			
- по собственному желанию	10	12	
- переведено на другое предприятие	14	10	
- уволено за прогулы	5	4	
- выход на пенсию	1	2	
Число работников, состоявших в списках предприятия с 1 января по 31 декабря	310	312	

Задача 8. По данным таблицы рассчитать показатели ритмичности и произвести анализ ритмичности производства по декадам. Присвоить таблице наименование. Сделать выводы.

Декада	Выпуск продукции, руб.		Удельный вес, %		Выполнение плана, %	Объем продукции зачтенный в выполнение плана по ритмичности, руб.
	план	факт	план	факт		
Первая	32000	30000				
Вторая	32000	34200				
Третья	32000	36000				
Итого	96000	100800	100	100		

Задача 9. На основании данных таблицы проанализировать состав и динамику за год показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Присвоить таблице наименование. Составить выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменения, (+,-)	Темпы роста, %
Выручка от продажи, тыс. руб.	34750	37300		
Себестоимость продаж, тыс. руб.	16250	17300		
Валовая прибыль(убыток), тыс. руб.	18500	20000		
Коммерческие расходы, тыс. руб.	400	450		
Управленческие расходы, тыс. руб.	200	260		
Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	17900	19290		
Проценты к получению, тыс. руб.	300	410		
Проценты к уплате, тыс. руб.	450	400		
Прочие доходы, тыс. руб.	2030	1980		
Прочие расходы, тыс. руб.	4740	4240		
Прибыль (убыток)	15060	17040		

до налогообложения, тыс. руб.				
Текущий налог на прибыль, тыс. руб.	3250	4390		
Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	11800	12650		

Задача 10. Проанализировать структуру, динамику и выполнение плана балансовой прибыли за отчетный год. Рассчитать необходимые показатели. Определить влияние факторов на изменение балансовой прибыли. Присвоить таблице наименование. Составить выводы.

Показатели	Прошлый год		Отчетный год			
	сумма, млн. руб.	структура, %	По плану		Фактически	
			сумма, млн. руб.	структура, %	сумма, млн. руб.	структура, %
Балансовая прибыль	15000	100	17900	100	20000	100
Прибыль от продаж	14500		17900		19200	
Прочая прибыль	500		-	-	800	

Задача 11. На основании исходных данных проанализировать эффективность использования материальных ресурсов. Рассчитать показатели материалоотдачи и материалоемкости. Определить влияние изменения материалоотдачи на объем продукции. Присвоить таблице наименование. Составить выводы.

Показатель	План	Факт	Изменение, (+,-)	Изменение, %
Объем выпущенной продукции, тыс. руб.	50000	53500		
Материальные затраты, тыс. руб.	35000	37000		
Материалоотдача, руб/руб.				
Материалоемкость, руб.				

Задача 12. Проанализировать изменение производительности труда рабочих за год. Рассчитать показатели среднегодовой и среднечасовой выработки рабочего. Определить влияние факторов на изменение среднегодовой выработки рабочего. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)
Товарная продукция, тыс. руб.	1050	1180	
Численность рабочих, чел.	105	110	
Число отработанных дней 1 рабочим	250	260	
Продолжительность рабочего дня, час.	8,0	7,5	
Среднегодовая выработка рабочего, тыс.руб.			
Среднечасовая выработка рабочего, тыс.руб.			

Задача 13. Используя данные таблицы рассчитать и проанализировать показатели рентабельности. Рассчитать необходимые показатели. Определить влияние факторов на изменение рентабельности капитала. Составить выводы. Дать название таблице.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+.-)	Темп роста, %
Выручка от продажи, тыс.руб.	2524,0	2472,4		
Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	2058,4	2239,9		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	465,6	232,5		
Средняя сумма капитала, тыс. руб.	4079,9	4190,3		
Коэффициент оборачиваемости капитала				
Рентабельность продаж, %				
Рентабельность капитала, %				

Задача 14. На основании исходных данных рассчитать базисные, условные и отчетные показатели прибыли. Определить влияние факторов на изменение прибыли от продаж. Сделать выводы. Дать название таблице.

Показатели	Предыдущий год	Фактически в ценах и себестоимости прошлого года	Фактически за отчетный год
Выручка от продаж, тыс.руб.	46950	50825	54050
Полная себестоимость продукции, тыс.руб.	30700	34700	38620
Прибыль от продаж тыс.руб.			

Задача 15. На основании исходных данных проанализировать выполнение плана прибыли от реализации продукции предприятия. Рассчитать величину прибыли от реализации. Определить влияние факторов на изменение прибыли по сравнению с планом: объема продаж продукции, средних цен реализации, переменных затрат на единицу продукции, абсолютной суммы постоянных затрат. Сделать выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
Объем производства продукции, ед.	138945	148908	
Себестоимость продукции, тыс. руб.	48400	50500	
Постоянные расходы, тыс. руб.	15830	13480	
Переменные расходы, тыс. руб.	32570	37020	
Удельные переменные затраты, руб.	234,41	3261,7	
Себестоимость ед. продукции, руб.	348,34	339,14	
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.			

В2. Тематика рефератов

1. Анализ в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий
2. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятий
3. Значение и возможности анализа маркетинговой деятельности предприятия.
4. Роль анализа хозяйственной деятельности в информационном

обеспечении пользователей информацией.

5. Анализ спроса на продукцию и ценовой политики предприятия.
6. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам
7. Анализ показателей трудоемкости производства продукции
8. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам
9. Мотивация персонала как фактор роста производительности труда
10. Резервы эффективного использования производственных ресурсов
11. Анализ и управление затратами на производство
12. Анализ качества и конкурентоспособности продукции предприятия
13. Анализ показателей себестоимости отдельных видов продукции
14. Анализ показателей себестоимости по технико-экономическим факторам
15. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов
16. Комплексный анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятий
17. Аналитические процедуры в разработке производственных программ.
18. Роль комплексного анализа в разработке и мониторинге бизнес-планов
19. Функционально-стоимостной анализ затрат на производство
20. Анализ и планирование издержек по центрам ответственности
21. Анализ соотношения «издержки - объем - прибыль»
22. Анализ «качества» прибыли предприятия и его влияние на составление текущих планов
23. Анализ влияния операционных и внереализационных доходов и расходов на формирование прибыли предприятия
24. Анализ эффективности дивидендной политики предприятия
25. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты

Блок С. Задания уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задача.

Кейс-задача 1. На машиностроительном предприятии АО «Прогресс» в отчетном году наблюдалось перевыполнение плана по реализации продукции при нарушении поставок некоторых изделий отдельным потребителем. В таблице приведены некоторые показатели, характеризующие поставки отдельных видов продукции покупателям.

Виды продукции	Потребители	Реализованная продукция, тыс. руб.	
		План	Факт
Изделие «А»	АО «Сокол»	17210	19200
Изделие «В»	ГУП «Заря»	13350	13000
Изделие «С»	ЗАО «Космос»	14790	14790
Изделие «Д»	ООО «Тандем»	12150	12010

1. Уровень выполнения договорных обязательств по поставкам продукции...
 - а) не может превышать 100%;
 - б) рассчитывается как отношение фактических недопоставок к плановым;

- в) приведет к потерям рынка сбыта продукции;
 - г) зависит от организационно-правовой формы потребителей;
 - д) составляет ____ %. (Полученный ответ округлите до сотых).
2. Какие меры предпримут ГУП «Заря» и ООО «Тандем» по отношению к АО «Прогресс»?
3. Какие проблемы могут ожидать АО «Прогресс» при данной ситуации?

C1. Кейс-задача.

Кейс-задача 1. В 2014-2015 гг. на машиностроительном предприятии АО «Прогресс» наблюдалась положительная динамика роста товарной продукции при недостаточно эффективном использовании основных средств. Это было связано с низким техническим уровнем производства. В таблице приведены некоторые показатели, характеризующие использование основных средств.

№	Показатели	2014 год	2015 год
1	Товарная продукция, тыс.руб.	57400	62000
2	Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.	23916	24800
3	Средняя стоимость машин и оборудования, тыс. руб.	13500	14280
4	Среднесписочная численность рабочих, чел.	350	400
5	Среднесписочная численность рабочих в наибольшую смену, чел.	280	300
6	Количество действующего оборудования, ед.	103	105

1. Предприятие обеспечено основными средствами в 2015 году, поскольку наблюдается положительная динамика темпов роста...
- а) производительности труда в сравнении с темпами роста технической вооруженности труда
 - б) технической вооруженности труда и общей фондовооруженности труда
 - в) фондоотдачи машин и оборудования
 - г) производительности труда в сравнении с темпами роста общей фондовооруженности труда
 - д) действующего оборудования (Один правильный ответ).
2. На изменение фондоотдачи основных средств за год отрицательно повлияло снижение ...
- а) фондоотдачи их активной части
 - б) среднегодовой выработки одного работника
 - в) фондоемкости продукции
 - г) удельного веса их активной части
 - д) фондовооруженности труда (Более одного правильного ответа).
3. Влияние изменения удельного веса активной части основных средств на рост общей фондоотдачи за год составило ____ руб. (Полученный ответ округлите до сотых).

4. Каким образом данная ситуация повлияет на конечные показатели деятельности АО «Прогресс», как это можно количественно измерить?

5. Какие технико-экономические мероприятия необходимо провести на АО «Прогресс», что бы улучшить использование основных средств?

Кейс –задача 2. В 2014-2015 гг. на машиностроительном предприятии АО «Прогресс» наблюдалась положительная динамика роста продукции при неэффективном использовании материальных ресурсов. В таблице приведены некоторые показатели, характеризующие использование материальных ресурсов.

№	Показатели	2014г.	2015г.
1	Объем производства продукции, ед.	138945	148908
2	Товарная продукция, тыс.руб.	57400	62000
3	Материальные затраты, тыс.руб.	19885	19000
4	Материалоемкость продукции, коп.	34,64	30,65
5	Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	49100	48400
6	Прибыль от продажи продукции, тыс.руб.	9805	10920

1. На снижение материалоемкости оказало влияние увеличение...

а) цен на продукцию

б) цен на материальные ресурсы

в) доли материалоемких изделий в структуре продукции

г) расхода материалов на производство продукции (Один правильный ответ).

2. Материалоотдача продукции – это...

а) стоимость продукции на один рубль материальных затрат

б) показатель эффективности использования материальных ресурсов

в) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции

г) показатель обратный материалоемкости продукции

д) прибыль на рубль материальных затрат (Более одного правильного ответа)

3. Прирост товарной продукции за год за счет изменения материалоотдачи составил ____ тыс.руб. (Полученный ответ округлите до сотых).

Кейс-задача 3. В 2014-2015 гг. на машиностроительном предприятии АО «Прогресс» наблюдалась положительная динамика роста товарной продукции за год при недостаточно эффективном использовании трудовых ресурсов. Это было связано с низким профессиональным уровнем работников. В таблице приведены показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов.

№	Показатели	2014г.	2015г.
1	Товарная продукция, тыс. руб.	57500	62000
2	Среднесписочная численность работников, чел.	350	400
3	Среднесписочная численность рабочих, чел.	280	300
4	Число отработанных человеко-дней, тыс.	64,4	68,1
5	Число отработанных человеко-часов, тыс.	502,3	524,4

6	Фонд заработной платы, тыс. руб.	17900	19440
---	----------------------------------	-------	-------

1. Изменение среднегодовой выработки одного работающего за год...
 - а) произошло в результате снижения доли рабочих в составе работающих
 - б) отрицательно повлияет на изменение фонда заработной платы
 - в) зависит от числа отработанных дней в году, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки рабочего
 - г) характеризует экстенсивное использование трудовых ресурсов
 - д) имеет положительную динамику *(правильных ответов больше одного)*
2. На увеличение фонда заработной платы за год повлияло увеличение...
 - а) среднесписочной численности работников
 - б) среднесписочной численности рабочих
 - в) среднегодовой заработной платы работника
 - г) числа отработанных дней в году
 - д) продолжительности рабочего *(правильных ответов больше одного)*
3. Влияние изменения среднегодовой выработки 1 работающего на прирост товарной продукции за год составило ____ тыс.руб. *(округлить до целых)*
4. Влияние изменения среднегодовой выработки одного рабочего на прирост товарной продукции за год составило ____ тыс.руб. *(округлить до целых)*
5. Влияние среднегодовой заработной платы работника на изменение фонда заработной платы за год составило ____ тыс.руб. *(округлить до сотых)*
6. Влияние численности рабочих на изменение фонда рабочего времени за год составило ____ тыс.руб. *(округлить до целых).*

Кейс-задача 4. В 2014-2015 гг. на машиностроительном предприятии АО «Прогресс» наблюдалась отрицательная динамика продаж при росте объема продукции. некоторые показатели продукции.

Показатели	2014г.	2015г.
Валовая продукция, тыс.руб.	58200	62800
Товарная продукция, тыс.руб.	57400	62000
Реализованная продукция, тыс.руб.	57000	60000

1. Наличие незавершенного производства 2015 году обусловлено...
 - а) длительным циклом производства продукции
 - б) превышением суммы товарной продукции над суммой реализованной
 - в) ростом суммы валовой продукции по сравнению с 2014 годом
 - г) затратоемким характером производства *(один правильный ответ)*
2. Сумма реализованной за отчетный год предприятием продукции...
 - а) это оплаченная покупателем готовая продукция
 - б) свидетельствует о наличии нереализованной продукции
 - в) свидетельствует о высокой платежеспособности покупателей
 - г) свидетельствует о снижении объема производства продукции

д) это товарная продукция плюс изменение остатков нерезализованной продукции (*правильных ответов больше одного*)

3. Изменение остатков незавершенного производства на предприятии за год составило ___ тыс.руб.

4. Изменение остатков нерезализованной продукции на предприятии за год составило ___ тыс.руб.

5. Какие факторы повлияли на динамику показателей продукции этого АО?

Кейс-задача 5. В 2014- 2015гг. на машиностроительном предприятии АО «Прогресс» наблюдался спад объема производства и продаж продукции за год. В таблице приведены некоторые показатели анализа финансовых результатов.

Показатели	2014 год	2015год
Выручка от продажи, тыс.руб.	12400	12000
Себестоимость продукции, тыс.руб.	9000	8000
Коммерческие расходы, тыс.руб.	650	970
Прибыль (убыток) от продаж, тыс.руб.	2750	3030
Прочие доходы, тыс.руб.	810	640
Прочие расходы, тыс.руб.	1010	1720

1. Балансовая прибыль предприятия в 2015 году...

а) отрицательный финансовый результат от всех видов деятельности

б) положительный финансовый результат от основной деятельности

в) снизилась в результате снижения прочих доходов и увеличения прочих расходов

г) больше прибыли от продаж из-за положительного сальдо прочей деятельности

д) меньше прибыли от продаж из-за отрицательного сальдо прочей деятельности

е) имеет отрицательную динамику (*правильных ответов больше одного*)

2. Прибыль от продажи продукции увеличилась за год в результате...

а) увеличения себестоимости продукции

б) снижения себестоимости продукции

в) увеличения продажных цен на продукцию

г) того что, темпы роста себестоимости были выше темпов роста выручки

д) увеличения удельного веса рентабельных видов продукции в общем объеме продаж

е) роста объема продаж продукции (*правильных ответов больше одного*)

3. Валовая прибыль АО «Прогресс» за год снизилась на _____ тыс.руб.

4. Прибыль до налогообложения АО «Прогресс» в 2015 году составила _____ тыс.руб.

5. Прирост прибыли от продаж за год составил ___ %.

6. Окупаемость затрат в 2015 году составила ____ %.
7. Рентабельность продаж за год возросла на ____ %.
8. Какие факторы влияли положительно, и какие влияли отрицательно на динамику финансовых результатов АО «Прогресс»?
9. Каким образом данная ситуация повлияет на финансовое состояние и инвестиционную привлекательность АО «Прогресс»?
10. Останется ли у предприятия чистая прибыль после уплаты налогов?
11. Сможет ли данное предприятие создать за счет прибыли какие-либо фонды? Если да, то, какие?
12. Можно ли считать данное предприятие по - деловому активным?

С2. Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии

1. Комплексная оценка и анализ ресурсного потенциала экономики (на примере РД).
2. Конкурентоспособность продукции предприятий различных отраслей РД: опыт, проблемы, анализ, решения
3. Вопросы анализа и управления затратами на предприятиях различных отраслей.
4. Проблемы результативности и доходности деятельности предприятий РД
5. Роль анализа хозяйственной деятельности в повышении результативности и эффективности предприятий РД.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие экономического анализа. Макро- и микроэкономический анализ.
2. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности.
3. Задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности.
4. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
5. Виды анализа хозяйственной деятельности
6. Понятие метода и методики анализа хозяйственной деятельности.
7. Классификация методов и приемов анализа хозяйственной деятельности.
8. Способы обработки экономической информации, используемые в анализе хозяйственной деятельности предприятия.
9. Методы и приемы факторного детерминированного анализа показателей хозяйственной деятельности.

10. Методы и приемы факторного стохастического анализа показателей хозяйственной деятельности
11. Показатели анализ эффективности использования основных средств
12. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
13. Расчет и анализ показателей технического состояния основных средств
14. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
15. Расчет и анализ показателей использования материальных ресурсов.
16. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
17. Расчет и анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов
18. Расчет и анализ показателей затрат и себестоимости продукции (работ, услуг)
19. Показатели производства и реализации продукции и их взаимосвязь
20. Анализ показателей объема производства и реализации продукции (работ, услуг)
21. Расчет и анализ показателей обновления и качества продукции
22. Показатели анализа финансовых результатов и направления их анализа
23. Анализ состава и динамики балансовой прибыли предприятия
24. Показатели анализа рентабельности предприятия и их взаимосвязь
25. Факторный анализ фондоотдачи основных средств
26. Факторный анализ материалоемкости производства
27. Факторный анализ производительности труда
28. Анализ фонда заработной платы и его влияния на результативные показатели деятельности предприятия
29. Анализ себестоимости по элементам и калькуляционным статьям затрат
30. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
31. Анализ распределения и использования прибыли.
32. Факторный анализ прибыли от реализации продукции
33. Анализ показателей рентабельности предприятия
34. Анализ имущественного положения предприятия
35. Анализ источников формирования имущества предприятия
36. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия
37. Анализ ликвидности активов платежеспособности предприятия
38. Анализ деловой активности предприятия
39. Анализ качества и конкурентоспособности продукции предприятия
40. Анализ маркетинговой деятельности предприятия

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля. Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции (й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

- вторая составляющая - оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум - 30 баллов).

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяются 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся очной формы обучения по дисциплине является экзамен в 3 семестре, очно-заочной формы обучения – экзамен в 3 семестре, заочной формы обучения – экзамен.

уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности компетенций	Баллы	Оценка
Проведение устного опроса	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и защита рефератов	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо»

		«отлично»
Дискуссия	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение кейс-задач	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	Баллы	Оценка
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по
промежуточной аттестации обучающихся - экзамен**

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Методика оценивания ответа при устном опросе

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос проводится в рамках аудиторного практического занятия. На устный опрос отводится 10-15 минут.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота и аргументированность ответов; 2. Правильность ответов на вопросы; 3. Обоснованность и доказательность суждений; 4. Последовательное изложение материала; 5. Четкость изложения материала 6. Системность знаний	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала и системность знаний, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Материал излагает четко, последовательно и верно.. Правильно отвечает на дополнительные вопросы
6-7	«Хорошо»		Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
3-5	«Удовлетворительно»		Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои

			примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Отсутствует системность знаний.
0-2	«Неудовлетворительно»		Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом

Методика оценивания выполнения тестов

Тестирование – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование проводится с применением электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) «Прометей».

На тестирование отводится от 20 до 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 25-30 вопросов.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
6-7	«Хорошо»	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
3-5	«Удовлетворительно»		Выполнено более 51 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и

		орфографическими ошибками.
0-2	«Неудовлетворительно»	Выполнено не более 51 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Методика оценивания решения задач

Решение задач - это средство раскрытия связи между исходными данными и искомым результатом, на основе чего нужно выбрать вариант решения задачи, выполнить действия, в том числе арифметические, логические, дать ответ на поставленные вопросы задачи, представить ясные, грамотные выводы и предложения.

Практические задачи выполняются в рамках аудиторного практического занятия. На выполнение задачи в зависимости от степени сложности отводится от 20 до 40 минут. В течение практического занятия могут выполняться несколько задач. Задачи могут быть выполнены в обычной письменной форме или с применением компьютера/планшета с использованием возможностей программы Microsoft Excel.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота решения задач; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность способа решения; 4. Наличие выводов и предложений; 5. Отсутствие ошибок в решении и выводах; 6. Аргументированность и полнота выводов.	Полное и верное решение своевременно. Сделаны абсолютно правильные расчеты показателей. Проведен факторный анализ. Сделаны полные аргументированные выводы и предложения. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена самостоятельно рациональным способом. Ясно описан способ решения
6-7	«Хорошо»	7. Самостоятельность решения.	Решение в целом верное, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Проведен факторный анализ. Выводы и предложения не достаточно аргументированные или не полные. В решении допущена арифметическая или

			механическая ошибка, которая не искажает содержание ответа. Задача выполнялась частично с помощью преподавателя.
3-5	«Удовлетворительно»		Не достаточно полное решение, имеются существенные ошибки в логическом суждении и в решении, которые искажают экономическое содержание ответа. Приведены только математические расчеты показателей, но факторный анализ не проведен, не сделаны выводы и предложения. Задача выполнялась с помощью преподавателя.
0-2	«Неудовлетворительно»		Решение неверное или отсутствует.

Методика оценивания выполнения и защиты рефератов

Реферат – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в печатном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственное мнение.

Реферат выполняется в рамках самостоятельной работы в письменной форме на одну из предложенных тем и озвучивается в устной форме на аудиторном занятии, возможно с использованием средств визуализации. На доклад по реферату отводится 10 минут, на обсуждение – 10 минут.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота раскрытия темы и ее актуальности; 2. Своевременность выполнения; 3. Постановка проблемы; 4. Логическая последовательность; 5. Наличие выводов по теме; 6. Соблюдение требований к объему и оформлению; 7. Правильность ответов на вопросы при защите. 	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Использует самостоятельно подготовленные слайды.</p>

6-7	«Хорошо»	8. Презентация доклада.	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; даны неполные ответы на дополнительные вопросы. Использует слайды.
3-5	«Удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Не использует слайды
0-2	«Неудовлетворительно»		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Не использует слайды

Методика оценивания участия в дискуссии

Дискуссия – это средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия проводится в рамках аудиторного практического занятия в устной форме по заранее предложенным темам для обсуждения. На проведение дискуссии отводится 30-40 минут.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Понимание сути обсуждаемой темы; 2. Логика суждений; 3. Аргументированность; 4. Обоснованность изложения материала; 5. Умение отвечать на вопросы участников дискуссии	Обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику и обоснованность изложения материала, представил аргументацию, полностью ответил на вопросы участников дискуссии.
6-7	«Хорошо»		Обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику и обоснованность изложения материала, но не представил

		аргументацию, не точно полно ответил на вопросы участников дискуссии.
3-5	«Удовлетворительно»	Обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику и обоснованность изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии
0-2	«Неудовлетворительно»	обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично обоснованно и аргументировано участвовать в обсуждении, не ответил на вопросы участников дискуссии

Методика оценивания решения кейс-задач

Решение кейс-задач – это средство продемонстрировать умение анализировать ситуацию, находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения

Кейс-задачи выполняются в рамках проведения контрольной работы. В зависимости от степени сложности кейс-задания на его выполнение отводится от 40 до 90 минут. Кейс-задача может быть выполнена в письменной форме или в электронном виде с применением программы Microsoft Excel.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«Отлично»	1. Верность решения; 2. Полнота пояснения; 3. Анализ ситуации; 4. Обоснованность заключения; 5. Умение работать с информацией; 6. Оптимальное количество решений; 7. Моделирование решений и принятие правильного решения; 8. Аналогия между темами курса	Кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся умеет анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение на основе анализа ситуации; способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

17-23	«Хорошо»	Кейс-задача решена правильно, но дано не полное пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся допускает некоторые недочеты при анализе ситуации и нахождении оптимального количества решений; может достаточно хорошо работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение с некоторым допущением неточностей на основе анализа ситуации; способен проводить аналогии между темами курса.
10-16	«Удовлетворительно»	Кейс-задача решена не полностью верно, не дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся допускает значительные недочеты при анализе ситуации и нахождении оптимального количества решений; не может достаточно хорошо работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение на основе анализа ситуации; слабо способен проводить аналогии между темами курса.
0-9	«Неудовлетворительно»	Кейс-задача решена неправильно или вообще не решена. Обучающийся обнаруживает неспособность к анализу ситуации; не умеет работать с информацией, моделировать решения и принять решение; не способен проводить аналогии между темами курса.

Методика проведения промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний обучающихся ДГУНХ.

– Аттестационные испытания в форме экзамена проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или

преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

– Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

– Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

– Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

– При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

– При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

– Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

– Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

– Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Методика оценивания ответа на экзамене

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание в виде задачи, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Время

подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).
 Время ответа – не более 15 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить 0-20 баллов, за решение задачи 0-10 баллов.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«Отлично»	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и последовательность изложения вопроса; 4. Самостоятельность ответа; 5. Использование в ответе дополнительной литературы 6. Ответ на дополнительные вопросы; 7. Приведение собственных примеров при изложении вопроса;	Даны грамотные, полные, логичные, развернутые ответы на поставленные вопросы, продемонстрировано системное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубокое осмысливает дисциплины, экзаменуемый самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, предложенные практические задания выполняет правильно, без ошибок, с изложением выводов и предложений
17-23	«Хорошо»	8. Культура речи; 9. Системность знаний	Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по дисциплине, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответах, предложенные практические задания решает самостоятельно, но с небольшими неточностями.
10-16	«Удовлетворительно»		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной

		<p>глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускаются заметные ошибки в содержании ответа и решении практических заданий, выводы по решению задачи имеют существенные недостатки или отсутствуют, предложения по решению задачи сформулировать не может или поверхностны</p>
0-9	«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не может ответить на вопросы билета или дает ответы, которые демонстрируют незнание изучаемой предметной области, основных вопросов теории, несформированными навыков анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности, обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решение задачи не выполнено.</p>