ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2022 г

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА,

ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

Махачкала – 2022

УДК 94 (47) (075.8)
ББК 63.3 (2) я 73

Составитель – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно - правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель международных запусков Яндекс. Маркет ООО "Яндекс.Маркет".

Рабочая программа дисциплины «История(история России, всеобщая история)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2021 г., № 838, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «История» (история России, всеобщая история)» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдусаламов М.-П.Б. Рабочая программа дисциплины «История» (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., – 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	18
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9.	Образовательные технологии	19
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся компетенций в области восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

Задачами освоения дисциплины являются:

– выработка навыков анализа социокультурных различий социальных групп, с опорой на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории;

– формирование комплексного знания о культурно - историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации; современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки

– формирование гражданской позиции;

– воспитание нравственности, гражданственности, патриотизма и уважения к социокультурным традициям своего Отечества

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	*Формулировка компетенции*
УК	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК- 5.1** Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний	**Знает:** основные исторические факты, события и явления из истории России и стран мира, проблемы современности в контексте мирового исторического развития
		Умеет: выявлять тенденции развития России и стран мира на конкретных исторических этапах
		Владеть: навыками работы с источниками

	УК- 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знает:** историческое наследие, отражающее социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		Умеет: выявлять влияние социокультурных традиций на процессы межкультурного взаимодействия
		Владеть: навыками работы с источниками

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***					
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.)	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещении. Особенности российской модернизации

УК-5	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***					
	Тема 7. Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны
УК-5	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 -1985 гг.)	Тема 15. Перестройка» и распад СССР. Становление новой России	Тема 16. Россия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и	Тема 17. Россия и мир в XXI веке

				право-вого гос-ударства	
УК-5	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Б1.О.02 Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиля «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» (история России, всеобщая история) является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа –34 ч.

на занятия практического типа –34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно-заочной форме обучения составляет 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия практического типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 124 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование, подготовка эссе
2.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.)	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
3.	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
4.	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
5.	Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
6.	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещении.	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование контрольная работа

	Особенности российской модернизации									
7.	Тема **7.** Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
9.	Тема 9**.** Россия и мир в Первой мировой войне	6	2		2				2	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование, кейс
10.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годов XX века	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
12.	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
14.	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 -1985 гг.)	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
15.	Тема 15. Перестройка» и распад СССР. Становление новой России	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
16.	Тема 16. Россия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	6	2		2				2	вопросы для устного опроса подготовка эссе

17.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке	6	2		2				2	вопросы для устного опроса письменная работа подготовка эссе
	Итого	**108**	**34**		**34**				**40**	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**36**								**Контроль**
	Всего:	**144 ч.**								

4.2 Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Тема дисциплины**	**Всего академических часов**	**в т.ч. лекционного типа**	**в т.ч. занятия семинарского типа**					**Самостоятельная работа**	**Форма текущего контроля успеваемости**
				семинары	**практические занятия**	**Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)**	**коллоквиумы**	**иные аналогичные занятия**		
1.	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	4							4	вопросы для устного опроса тестирование, подготовка эссе

2.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.)	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
3.	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	6							6	вопросы для устного опроса тестирование
4.	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	6							6	вопросы для устного опроса тестирование
5.	Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	6							6	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
6.	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещении. Особенности российской модернизации	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование контрольная работа
7.	Тема **7.** Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России.	8			2				6	вопросы для устного опроса тестирование
8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги.	6							6	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
9.	Тема 9**.** Россия и мир в Первой мировой войне.	8			2				6	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование, кейс
10.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-	4							4	вопросы для устного опроса тестирование

	е гг. Сталинизм как историческое явление.									
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	4							4	вопросы для устного опроса тестирование
12.	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны.	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	8			2				6	вопросы для устного опроса тестирование
14.	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 -1985 гг.)	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
15.	Тема 15. Перестройка» и распад СССР. Становление новой России	6							6	вопросы для устного опроса тестирование
16.	Тема 16. Россия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	6			2				4	вопросы для устного опроса подготовка эссе
17.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке	4							4	вопросы для устного опроса письменная работа подготовка эссе
	Итого	**108**	**8**		**8**				**92**	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**36**								**Контроль**
	Всего:	**144 ч.**								

4.3 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	6							6	вопросы для устного опроса тестирование, подготовка эссе
2.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.)	10	2						8	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
3.	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	8							8	вопросы для устного опроса тестирование
4.	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	8							8	вопросы для устного опроса тестирование

5	Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	8							8	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
6.	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещении. Особенности российской модернизации	10	2						8	вопросы для устного опроса тестирование контрольная работа
7.	Тема **7.** Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России.	10			2				8	вопросы для устного опроса тестирование
8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги.	6							6	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
9.	Тема 9**.** Россия и мир в Первой мировой войне.	8	2						6	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование, кейс
10.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление.	6							6	вопросы для устного опроса тестирование
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	6							6	вопросы для устного опроса тестирование
12.	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны.	12	2						10	вопросы для устного опроса тестирование
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	12			2				10	вопросы для устного опроса тестирование

14.	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 -1985 гг.)	10	2						8	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
15.	Тема 15. Перестройка» и распад СССР. Становление новой России	8							8	вопросы для устного опроса тестирование
16.	Тема 16. Россия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	8			2				6	вопросы для устного опроса подготовка эссе
17.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке	4							4	вопросы для устного опроса письменная работа подготовка эссе
	Итого	**140**	**10**		**6**				**124**	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**4 ч.**								**Контроль**
	Всего:	**144 ч.**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Сидоров А.В.	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с	https://urait.ru/bcode/470225
2	И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др.	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596418
3	Давыдова Ю.А.	История: учебное пособие	Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495816
4	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 576 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311
5	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ -Медиа, 2019. – 733 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
6	Чураков Д. О.	Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории: учебное пособие	Москва- Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 253 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497734
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015. – 887с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114540&sr
2.	Креленко Д.М.	Из истории Второй мировой войны. Эпизоды	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 358 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red

				&id=446589&sr=1
3	Соловьев В.М.	Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы.	Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 578с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457740&sr=1
4	А. П. Батурин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др.	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие	Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.

В) Периодические издания

Специализированные отраслевые периодические издания

1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 500 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448087&sr=1
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 360 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448093&sr=1

Д) Научная литература

Монографии

1	Коллективная монография под общ. ред. И.В. Бочарникова	Противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны	Москва: Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности, 2020, –121 с.	https://nic-pnb.ru/wp-content/uploads/2020/01/protiv-falsif-istor.pdf
2	Морозова, Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=566816
3	Соловьев, С.М.	История России с древнейших времен: монография	Москва : Директ-Медиа, 2016. – 468 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442915
4	Костомаров, Н.И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: монография	Москва : Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38883

Е) Информационные базы данных (профильные)

1. Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории http://www.hrono.info/index.php

2. Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru
3. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» (история России, всеобщая история) обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. http://www.istorya.ru. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. http://historydoc.edu.ru. Портал Исторические документы.
3. http://www.hist.msu.ru. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. http://cyberleninka.ru. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

– информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

– Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ https://histrf.ru
– Каталог исторических сайтов https://historylinks.ru/catalogue/common/
– Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История» (история России, всеобщая история) используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.11 (Россия, Рес-

публика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»**)**

***Перечень основного оборудования*:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История» (история России, всеобщая история) используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____