ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2022 г

КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

Махачкала - 2022

УДК 004.738.5
ББК 32.973.202

Составитель – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, зам. заведующего кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность».

Внешний рецензент – Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович, кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета информатики и информационных технологий Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Сайидахамедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор «Текама».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 922, с приказом Минобрнауки РФ от 6.04.2021 г., № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и с учетом Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Гасанова З.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2022 – 28 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов… …….…4

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий..…..5

РАЗДЕЛ 2. Перечень вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета…….……..……...22

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики……...24

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……26

Лист актуализации оценочных материалов…….. ……...28

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; типовые задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав фонда оценочных средств);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения производственной практики.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
УК	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
ПК-2	Способен разрабатывать, адаптировать, тестировать и внедрять прикладное программное обеспечение информационных систем
ПК-4	Способен настраивать, внедрять и сопровождать информационные системы и сервисы

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Определяет в зоне своей ответственности способы решения задач и выполняет их в соответствии с запланированными результатами и точками контроля.	Уметь: - выбирать оптимальных способы решения поставленных задач и оценивать риски, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет выбирать оптимальных способы решения поставленных задач и оценивать риски, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- разработка рекомендации по выбору информационной системы и информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом; - оценить эффективность предложенных решений.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выбирать оптимальных способы решения поставленных задач и оценивать риски, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет выбирать оптимальных способы решения поставленных задач и оценивать риски, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Владеть: навыками оценки экономических затрат и рисков при создании	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем	
			Базовый	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		информационных систем	уровень	навыками оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем	
	УК-2.4. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет прогнозировать результаты решения поставленных задач	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет прогнозировать результаты решения поставленных задач	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет прогнозировать результаты решения поставленных задач	
		Владеть: - навыками определения задач в рамках поставленной цели и ожидаемых результатов их решения	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и ожидаемых результатов их решения	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и ожидаемых результатов их решения	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и ожидаемых результатов их решения	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотруд-	Уметь: - работать в команде;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет работать в команде	- участвовать в работе коллектива по обслуживанию и настройке информационной системы.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет работать в команде	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет работать в команде	
		Владеть: - навыками командной работы;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками командной работы	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками командной работы	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками командной работы	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	ничества для достижения				
	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планирует свои действия для достиже-	Уметь: - занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрировать лидерские качества и умения	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрировать лидерские качества и умения	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрировать лидерские качества и умения	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрировать лидерские качества и умения	
		Владеть: - навыками принятия решений и ответственности за	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками принятия решений и ответственности за результаты своей работы, иметь активную жизнен-	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		результаты своей работы, иметь активную жизненную позицию		ную позицию	
	ния заданного результата.		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками принятия решений и ответственности за результаты своей работы, иметь активную жизненную позицию	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками принятия решений и ответственности за результаты своей работы, иметь активную жизненную позицию	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), исполь-	Уметь: - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации для достижения профессиональных целей	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации для достижения профессиональных целей	- подготовить обзор рынка программных средств автоматизации бизнес-процессов организаций; - подготовить отчет по производственной практике.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации для достижения профессиональных целей	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации для достижения профессиональных целей	
		Владеть:	Пороговый	Обучающийся слабо	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	зует языковые средства для достижения профес-	- навыками грамотного обоснования и изложения предлагаемых решений в письменной и устной форме	уровень	(частично) владеет навыками грамотного обоснования и изложения предлагаемых решений в письменной и устной форме	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками грамотного обоснования и изложения предлагаемых решений в письменной и устной форме	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками грамотного обоснования и изложения предлагаемых решений в письменной и устной форме	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проек-	Уметь: - оценивать личностные ресурсы по достижению целей	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей	- составить план работ по обследованию организации и сбору необходимой информации.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей	
		Владеть: - навыками планирования рабо-	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования рабочего и личного времени	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	тов, при достижении поставчего и личного времени;		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками планирования рабочего и личного времени	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками планирования рабочего и личного времени	
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строит профессиональную ка-	Уметь: - оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	
		Владеть: - навыками оценки необходимости выделе-	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оценки необходимости выделения времени для профессионального и лич-	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	рьеру и определяет стратегию профессиональ-	ния времени для профессионального и личностного роста		ностного роста	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оценки необходимости выделения времени для профессионального и личностного роста	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками оценки необходимости выделения времени для профессионального и личностного роста	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизне-	Уметь: - обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	- пройти инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	
		Владеть: - навыками сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				навыками сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности	
	деятельности человека, в том числе угроз возникновения	деятельности.	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности	
	УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения	Уметь: - использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях.	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях.	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе				
ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользо-	ПК-1.1. Анализирует исходную информацию о запросах и	Уметь: - анализировать исходную информацию о запросах и потребностях орга-	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать исходную информацию о запросах и потребностях организации	- ознакомиться с деятельностью организации - проанализировать нормативные и правовые акты предприятия/ организации;
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать исходную информацию о запросах и потребностях	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
вателей, формировать требования к информационной системе	потребностях заказчика применительно к информационной системе, документирует	низации;		организации	- изучить и провести анализ бизнес-процессов предприятия.
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать исходную информацию о запросах и потребностях организации	
		Владеть: - навыками сбора детальной информации для формализации требований организации;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора детальной информации для формализации требований организации	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками сбора детальной информации для формализации требований организации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками сбора детальной информации для формализации требований организации	
	ПК-1.2. Документирует существующие бизнес-процессы организации	Уметь: - определять и документировать бизнес-процессы организации, адаптировать	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять и документировать бизнес-процессы организации, адаптировать бизнес-процессы организации к возможностям информационной системы	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	заказчика, разрабатывает модели бизнес-процессов заказчика и адаптирует бизнес-процессы заказчика к возможностям информационной системы	бизнес-процессы организации к возможностям информационной системы		умеет определять и документировать бизнес-процессы организации, адаптировать бизнес-процессы организации к возможностям информационной системы	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определять и документировать бизнес-процессы организации, адаптировать бизнес-процессы организации к возможностям информационной системы	
		Владеть: навыками обследования организаций, выявления информационных потребностей, формирования требований к информационной системе.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обследования организаций, выявления информационных потребностей, формирования требований к информационной системе.	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками обследования организаций, выявления информационных потребностей, формирования требований к информационной системе.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками обследования организаций, выявления информационных потребностей, формирова-	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				ния требований к информационной системе.	
	ПК-1.3. Применяет методы выявления требований, методы и средства управления ИТ-проектами	Уметь: - применять методы выявления требований к информационным системам.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы выявления требований к информационным системам.	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методы выявления требований к информационным системам.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять методы выявления требований к информационным системам.	
ПК-2. Способен разрабатывать, адаптировать, тестировать и внедрять прикладное программное обеспечение информационных систем	ПК-2.2. Демонстрирует знания о современных программных средствах и платформах инфраструктуры	Уметь: - внедрять прикладное программное обеспечение информационных систем;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет внедрять прикладное программное обеспечение информационных систем	- участвовать в разработке или сопровождении АИС организации и совершенствовании принятых проектных решений; - провести анализ и описать ИТ-инфраструктуру организации.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет внедрять прикладное программное обеспечение информационных систем	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет внедрять прикладное программное обеспечение информационных систем	
		Владеть: - навыками внедрения и	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками внедрения и адапта-	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	информационных технологий организации	адаптации прикладного программного обеспечения;		ции прикладного программного обеспечения;	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения;	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения;	
	ПК-2.3. Демонстрирует знания об архитектуре, устройстве и функционировании вычислительных систем	Уметь: - описывать и анализировать архитектуру, устройство вычислительных систем организации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет описывать и анализировать архитектуру, устройство вычислительных систем организации	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет описывать и анализировать архитектуру, устройство вычислительных систем организации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет описывать и анализировать архитектуру, устройство вычислительных систем организации	
		Владеть: - навыками описания	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками описания ИТ-инфра-	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		ИТ-инфраструктуры организации.		структуры организации	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками описания ИТ-инфраструктуры организации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками описания ИТ-инфраструктуры организации	
ПК-4. Способен настраивать, внедрять и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-4.2. Использует функционал информационных систем для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения	Уметь: - использовать функционал информационных систем для автоматизации бизнес-процессы организации;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать функционал информационных систем для автоматизации бизнес-процессы организации	- изучить информационные системы организации; - изучить возможности оптимизации системы автоматизации за счет создания нерегламентированных запросов к информационной системе; - настроить параметры информационной системы с учетом требований информационной безопасности.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать функционал информационных систем для автоматизации бизнес-процессы организации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать функционал информационных систем для автоматизации бизнес-процессы организации	
		Владеть: - навыками автоматизации организации;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками автоматизации организации	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	баз данных и информационн-			навыками автоматизации организации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками автоматизации организации	
	ПК-4.3. Применяет регламентированные и разрабатывает нерегламентированные запросы к информационной системе, управляет доступом к данным в ходе решения профессио-	Уметь: - применять регламентированные и нерегламентированные запросы к информационной системе для решения профессиональных задач;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять регламентированные и нерегламентированные запросы к информационной системе для решения профессиональных задач	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять регламентированные и нерегламентированные запросы к информационной системе для решения профессиональных задач	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять регламентированные и нерегламентированные запросы к информационной системе для решения профессиональных задач	
		Владеть: - навыками настройки информационных систем и со-	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками настройки информационных систем и создания запросов	
			Базовый	Обучающийся с небольши-	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	нальных задач	здания запросов;	уровень	ми затруднениями владеет навыками настройки информационных систем и создания запросов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками настройки информационных систем и создания запросов	
	ПК-4.4. Применяет современные подходы и стандарты автоматизации организации (CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)	Уметь: - применять современные подходы и стандарты автоматизации организации.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять современные подходы и стандарты автоматизации организации.	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять современные подходы и стандарты автоматизации организации.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять современные подходы и стандарты автоматизации организации.	
		Владеть: - навыками применения современных подходов и стандартов автоматизации организации.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения современных подходов и стандартов автоматизации организации	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения современных подходов и стандартов автоматизации	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				организации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных подходов и стандартов автоматизации организации	

РАЗДЕЛ 2. Перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- какие методы сбора информации об объекте практики были Вами использованы? - какие подразделения имеются в организации, отвечающие за функционирование ИТ-инфраструктуры?
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-опишите процесс постановки целей и формирования задач практики; - какие рекомендации по выбору информационной системы и информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом Вы можете дать организации?
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-дайте характеристику особенностям командообразования в рассматриваемой организации -какие управленческие теории вами были использованы?
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- какие методы и средства ИКТ были использованы при решении задач прохождения практики и подготовке отчетной документации; -какие зарубежные научные издания были использованы при решении задач практики?
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траек-	- как осуществлялось планирование Вашей деятельности в период практики?

торию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- в каком направлении Вы планируете свое развитие в профессиональной сфере? Какие действия для этого необходимы?
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека и средства защиты от них; -охарактеризуйте правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности
ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	- каковы методы сбора информации о запросах к информационной системе были использованы? - каковы основные бизнес-процессы организации?
ПК-2. Способен разрабатывать, адаптировать, тестировать и внедрять прикладное программное обеспечение информационных систем	- в разработке и сопровождении каких АИС Вы принимали участие? - оцените состояние ИТ-инфраструктуры рассматриваемой организации.
ПК-4. Способен настраивать, внедрять и сопровождать информационные системы и сервисы	- какие информационные системы организации Вами изучены и освоены в период практики? - какие рекомендации по оптимизации используемых информационных систем Вы можете дать?

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Шкала оценивания	***Уровень освоения компетенций***	***Показатели***	***Критерии оценивания***
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу

		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики,

сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом уровне.

«неудовлетворительно» − у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ. - http://www.dgunh.ru/content/files/15doc/polojen-new-135-1.pdf

2. Программа производственной практики (технологической (проектно-технологической) практике) для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – http://e-dgunh.ru/close/store/books/%7BF5B1A57F-5917-436F-AE90-C8089624E5CD%7D/indexnp.html

3. Методические указания по прохождении. производственной практики для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике)

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____