

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от
30 мая 2022 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНО-
ПОЛИТИЧЕСКОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ»**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело,
профиль «Маркетинг в торговой деятельности»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2022

ББК 94 (47) (075.8)

УДК 63.3 (2) я 73

Составитель – Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гусейнов Юсуп Магомедович, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Абдурашидова Аминат Магомедкамильевна, директор межрегионального маркетингового центра «Москва-Дагестан»

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 963, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова Р.И. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности». – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности» Атаевой А.У.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9.	Образовательные технологии	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» является развитие у обучающихся умения объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений; формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся умений выделять негативное и позитивное в современных политических процессах;
- приобретение навыков толерантного восприятия многообразия конфессиональных и культурных различий.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		Умеет: при социальном и профессиональном общении толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владет: навыками конструктивного взаимодействия при социальном и профессиональном общении

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	Религиозно-политический экстремизм в России : сущность и специфика.	Причины эскалации экстремизма в России	Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	Молодежный экстремизм в России : сущность и проблемы	Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму
УК-5:	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» относится к факультативной части ФТД.В.01. для направления подготовки Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговой деятельности».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации)

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет 19 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе: на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 8 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 28 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>в т.ч. лекционного типа</i>	<i>в т.ч. занятия семинарского типа</i>					<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
				<i>семинары</i>	<i>практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)</i>	<i>коллективы</i>	<i>иные аналогичные занятия</i>		
1.	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2			-	-	-	2	подготовка эссе
2.	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика	4	2			-	-	-	2	обсуждение видеофильмов
3.	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России	4	2			-	-	-	2	выполнение кейс-задания
4.	Тема 4. Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	4	2	-	-	-	-	-	2	тестирование подготовка эссе

5.	Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	4	2	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
6.	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	2	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов
7.	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	6	2	-	-	-	-	-	4	тестирование выполнение кейс-задания
8.	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	3	-	-	-	-	-	3	выполнение кейс-задания
	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	19	зачет в устной форме
	Итого	36	17						19	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)	36							Контроль	
	Всего									

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	в т.ч . зан- ят- ия лекц- ион- ног- о ти- па	т.ч. занятия семинарского типа:					самост- оятель- ная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семи- нары	пра- кт- иче- ски е зан- ят- ия	лаборатор- ные занятия(ла- бораторны- е работы, лаборатор- ный практикум)	кол- лок- виу- м	иные анало- гичны- е рабо- ты		
1	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	4	2	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
2	Тема 2. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика	4	-	-	-	-	-	-	4	-
3	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России	4	-	-	-	-	-	-	4	-
4	Тема 4. Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	4	-	-	-	-	-	-	4	-

6	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	-	-	-	-	-	-	4	-
7	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	4		-	-	-	-	-	4	-
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	6	2	-	-	-	-	-	4	выполнение кейс-задания
Итого:		34	4	-	-	-	-		30	
Зачет:		2								
Всего:		36								

4.3. Для очно - заочной формы обучения

п/п	наименование дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары			коллоквиум	иные аналогичные работы		
1	Тема 1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма	6	2	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
2	Тема 2. Религиозно-	4	-	-	-	-	-	-	4	

	политический экстремизм в России: сущность и специфика									
3	Тема 3. Причины эскалации экстремизма в России	4	-	-	-	-	-	-	4	
4	Тема 4. Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	6	2	-	-	-	-	-	4	
5	Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	4	-	-	-	-	-	-	4	
6	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	2	-	-	-	-	-	2	
7	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	4	-	-	-	-	-	-	4	
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия РПЭ и терроризму	4	2	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
Итого:		36	8	-	-	-	-		28	
Всего:		36								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Клейменов М.П., Клейменов И.М., Сейбол Е.М., Урусов А.А.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=614060
2	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ. 2016, - 270 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467108&sr=1
3	Галкина Е.В., Гундарь Е.С.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467194
4	Белашева И. В.	Психология терроризма: учебное пособие	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458914
5	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов.	Махачкала: ИД «Султанбегова Х.С.», 2018 - 122с. www.dgunh.ru	http://www.dgunh.ru/content/glavnayucheb_deyatel/uposob/upgum-fgos-36.pdf
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Л. М. Балакирева	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : практикум	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 98	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467199

2	Понкин, И.В.	Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие	– Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=431517&sr=1
3	Редактор: Волченков В. В., Михайлов Б. П.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие	Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 432 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119518&sr=1
4	И.Н. Барыгин, Р.С. Тарасенко, С.В. Протасенко и др.	Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Петрополис, 2011. – 673 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255092

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

Собрание законодательства Российской Федерации

Собрание Законодательства Республики Дагестан

В) Периодические издания

1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»

2. Журнал «Социально-гуманитарные знания»

3. Журнал «Противодействие терроризму»

Д) Научная литература. Монографии

1.	Тамаев, Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	– Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 263 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446573&sr=1
2	Родригес-Фернандес, А.М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) : монография :	Москва: Московский педагогический и государственный университет, 2019. – 264 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563648
3	Чирун, С.Н.	Проблемы экстремизма в молодежной политике постсовременности: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222122

Е) Информационные базы данных (профильные)

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Опыт и проблемы противодействия экстремизму www.memo.ru/
2. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма www.moluch.ru/
3. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели

Доска меловая.

Противогазы, дозиметры, индикатор радиоактивности, войсковой прибор химической разведки

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9.Образовательные технологии

В процессе освоения факультативного курса «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии в ходе проблемного изложения материала лекции;
- обсуждение видеофильмов;
- выполнение кейс-заданий;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Противодействие религиозно-политическому экстремизму»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____