

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2022 г*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

**Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
профиль «Менеджмент информационных технологий и
электронный бизнес»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Махачкала – 2022

УДК 004.738.5

ББК 32.988.02-018

Составитель – Магомедова Динара Сахратулаевна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, Врио Директора института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

Представитель работодателя - Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель международных запусков ООО «Яндекс.Маркет».

Рабочая программа дисциплины «Web-программирование» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2021 г., № 838, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа по дисциплине «Web-программирование» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова Д.С. Рабочая программа по дисциплине «Web-программирование» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

| | | |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации | 6 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 18 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины | 19 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 20 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 20 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии | 21 |
| | Лист актуализации рабочей программы дисциплины | 22 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области создания и сопровождения информационных ресурсов и технологий предприятия.

Задачи дисциплины

- Рассмотреть средства и методы создания Web-сайтов, проблемы и направления развития Web-технологий;
- Раскрыть принципы проектирования программного обеспечения Web-сайтов;
- Показать возможности языков программирования.
- Изучить функциональные возможности систем управления контентом.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Web-программирование» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК-3 | Способен создавать и сопровождать информационные ресурсы и технологии предприятия |

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i> |
|---|--|--|
| ПК-3. Способен создавать и сопровождать информационные ресурсы и технологии предприятия | ИПК-3.2. Разрабатывает и наполняет web-сайт организации, в том числе с использованием средств программирования | <u>Знать:</u> – основные принципы работы с текстовыми, графическими объектами и методы анализа прикладной области. <u>Уметь:</u> – подбирать соответствующую Web - технологию для решения определенной профессиональной задачи. <u>Владеть:</u> – разработкой и наполнением web-сайта организации, в том числе с использованием средств программирования |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | |
|-----------------|--|-------------------------------|--------------------------------|--|--|-------------------------------|
| | Модуль 1. Введение в web-программирование. | | | Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML. | | |
| | Тема 1. Введение в интернет | Тема 2. Проектирование сайта. | Тема 3. Введение в web-дизайн. | Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (списки, таблицы). | Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (добавление ссылок и мультимедиа на web-страницы). | Тема 3. Создание форм в HTML. |
| ПК-3 | + | + | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| | Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS. | | | Модуль 4. Язык сценариев JavaScript. | | Модуль 5. Системы управления контентом | |
| | Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей. | Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода. | Тема 3. Позиционирование в CSS. | Тема 1. Описание языка JavaScript. | Тема 2. Основы программирования на JavaScript. | Тема 1. Сущность, системы управления контентом | Тема 2. Типы CMS и их функционал. |
| ПК-3 | + | + | + | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Web-программирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Программирование», «Графические пакеты и веб-дизайн».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Создание и продвижение интернет-проектов» и для прохождения учебной практики.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **8** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **99** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –**117** ч.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен,**36** ч.

4 семестр– экзамен и защита курсового проекта, **36** ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **48** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16** ч.

на занятия семинарского типа – **32** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –**168** ч.

3 семестр – экзамен,**36** ч.

4 семестр– экзамен и защита курсового проекта, **36** ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **20** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6** ч.

на занятия семинарского типа – **14** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –**264** ч.

Форма промежуточной аттестации-экзамен и защита курсового проекта,**4** ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Очное отделение

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. |
|---|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия | | |
| 3 семестр | | | | | | | | | | |
| Модуль 1. Введение в web-программирование. | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Введение в интернет. | 8 | 1 | - | 2 | - | - | - | 5 | – Тестирование; – Проведение опроса |
| 2. | Тема 2. Проектирование сайта* | 9 | 1* | - | 2* | - | - | - | 6 | – Тестирование; – Проведение опроса |
| 3. | Тема 3. Введение в web-дизайн.* | 9 | 1* | - | 2* | - | - | - | 6 | – Тестирование; – Проведение опроса |
| Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML. | | | | | | | | | | |
| 4. | Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Работа с текстом и таблицами). | 14 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 8 | – Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса; |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|---|-----------|-----------|---|---|-----------|--|
| 5. | Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Добавление ссылок, мультимедиа, форм). | 16 | 2 | - | 2 | 4 | - | - | 8 | – Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса; |
| Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS. | | | | | | | | | | |
| 6. | Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей. | 16 | 2 | - | 2 | 4 | - | - | 8 | – Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса; |
| 7. | Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода. | 18 | 4 | - | 2 | 4 | - | - | 8 | – Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; |
| 8. | Тема 3. Позиционирование в CSS. | 18 | 4 | - | 3 | 3 | - | - | 8 | – Лабораторные работы; – Выполнение проекта |
| 9. | Итого | 108 | 17 | | 17 | 17 | | | 57 | |
| 10. | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая | | | | | 36 | | | | Контроль |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|---|----|----|---|---|----|--|
| | консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | | | | | | | | | |
| 11. | Итого за 3 семестр | 144 | | | | | | | | |
| 4 семестр | | | | | | | | | | |
| Модуль 4. Язык сценариев JavaScript. | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Описание языка JavaScript. | 22 | 4 | - | 4 | 4 | - | - | 10 | – Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса; |
| 2. | Тема 2. Основы программирования на JavaScript. | 32 | 4 | - | 4 | 4 | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса; |
| Модуль 5. Системы управления контентом. | | | | | | | | | | |
| 3. | Тема 1. Сущность, систем управления контентом* | 30 | 2* | - | 4* | 4* | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса; |
| 4. | Тема 2. Типы CMS и их функционал. | 24 | 6* | - | 4* | 4* | - | - | 10 | – Выполнение лабораторной работы; |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|--|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------------------|
| | | | | | | | | | | – Проведение опроса;. |
| 5. | Итого | 108 | 16 | | 16 | 16 | | | 60 | |
| 6. | Экзамен и защита курсового проекта(подготовка и защита курсового проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | 36 | | | | | | | | Контроль |
| | Итого за 4 семестр | 144 | | | | | | | | |
| | Итого | 288 | | | | | | | | |

Очно-заочное отделение

| № п/ п | Тема дисциплины | Всего академ ически х часов | В т.ч. заняти я лекцио нного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоят ельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. |
|---|--|--------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|---|-----------------|---------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | | семина ры | Практи ческие заняти я | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллок виумы | Иные аналогичны е занятия | | |
| 3 семестр | | | | | | | | | | |
| Модуль 1. Введение в web-программирование. | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Введение в интернет. | 11 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 8 | - Тестирование; - Проведение опроса |
| 2. | Тема 2. Проектирование сайта.* | 11 | 1* | - | 1* | 1* | - | - | 8 | - Тестирование; - Проведение опроса |
| 3. | Тема 3. Введение в web-дизайн.* | 11 | 1* | - | 1* | 1* | - | - | 8 | - Тестирование; - Проведение опроса |
| Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML. | | | | | | | | | | |
| 4. | Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Работа с текстом и таблицами). | 13 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 10 | - Выполнение лабораторной работы; - Тестирование; - Проведение опроса; |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|----------|---|----------|----------|---|---|-----------|--|
| 5. | Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Добавление ссылок, мультимедиа, форм). | 13 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 10 | – Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса; |
| Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS. | | | | | | | | | | |
| 6. | Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей. | 15 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 12 | – Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса; |
| 7. | Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода. | 17 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 14 | – Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; |
| 8. | Тема 3. Позиционирование в CSS. | 17 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 14 | – Лабораторные работы; – Выполнение проекта |
| 9. | Итого | 108 | 8 | | 8 | 8 | | | 84 | |
| 10. | Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая | 36 | | | | | | | | Контроль |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|---|----|----|---|---|----|--|
| | консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | | | | | | | | | |
| 11. | Итого за 3 семестр | 144 | | | | | | | | |
| 4 семестр | | | | | | | | | | |
| Модуль 4. Язык сценариев JavaScript. | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Описание языка JavaScript. | 26 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса; |
| 2. | Тема 2. Основы программирования на JavaScript. | 26 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса; |
| Модуль 5. Системы управления контентом. | | | | | | | | | | |
| 3. | Тема 1. Сущность, систем управления контентом* | 26 | 2* | - | 2* | 2* | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса; |
| 4. | Тема 2. Типы CMS и их функционал.* | 30 | 2* | - | 2* | 2* | - | - | 24 | – Выполнение лабораторной работы; |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|----------|--|----------|----------|--|--|-----------|----------------------|
| | | | | | | | | | | – Проведение опроса; |
| 5. | Итого | 108 | 8 | | 8 | 8 | | | 84 | |
| 6. | Экзамен и защита курсового проекта(подготовка и защита курсового проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | 36 | | | | | | | | Контроль |
| | Итого за 3 семестр | 144 | | | | | | | | |
| | Итого | 288 | | | | | | | | |

Заочное отделение

| № п / п | Тема дисциплины | Всего академически часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|---|-----------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия | | |
| Модуль 1. Введение в web-программирование. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|----|---|---|----|--|
| 1. | Тема 1. Введение в интернет. | 21 | 2 | - | 2 | 1 | - | - | 16 | – Тестирование – Проведение опроса |
| 2. | Тема 2. Проектирование сайта.* | 17 | - | - | - | 1* | - | - | 16 | – Тестирование; – Проведение опроса |
| 3. | Тема 3. Введение в web-дизайн.* | 16 | - | - | - | - | - | - | 16 | – Тестирование – Проведение опроса |
| Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML. | | | | | | | | | | |
| 4. | Тема 1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Работа с текстом и таблицами). | 24 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 18 | – Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса; |
| 5. | Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML (Добавление ссылок, мультимедиа, форм). | 18 | - | - | - | - | - | - | 18 | – Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса; |
| Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS. | | | | | | | | | | |
| 6. | Тема 1. Введение в каскадные таблицы стилей. | 26 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса; |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| 7. | Тема 2. Основы работы CSS. Отладка кода. | 22 | | - | - | 2 | - | - | 20 | – Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; |
| 8. | Тема 3. Позиционирование в CSS. | 30 | - | - | - | - | - | - | 30 | – Лабораторные работы; – Выполнение проекта |
| Модуль 4. Язык сценариев JavaScript. | | | | | | | | | | |
| 7. | Тема 1. Описание языка JavaScript. | 25 | - | - | - | - | - | - | 25 | – Выполнение лабораторной работы; – Тестирование; – Проведение опроса; |
| 8. | Тема 2. Основы программирования на JavaScript. | 25 | - | - | - | - | - | - | 25 | – Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса; |
| Модуль 5. Системы управления контентом. | | | | | | | | | | |
| 9. | Тема 1. Сущность, систем управления контентом. | 30 | - | - | - | - | - | - | 30 | – Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса; |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|--|
| 10. | Тема2. Типы CMS и их функционал. | 30 | - | - | - | - | - | - | 30 | – Выполнение лабораторной работы; – Проведение опроса;. |
| | Итого | 284 | 6 | - | 6 | 8 | - | - | 264 | |
| | Экзамен и защита курсового проекта(подготовка и защита курсового проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | 4 | | | | | | | Контроль | |
| | Итого | 288 | | | | | | | | |

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/точек доступа |
|--|--|---|--|---|
| I. Основная учебная литература | | | | |
| 1. | А.И. Костюк, С.М. Гушанский, М.Ю. Поленов, Б.В. Катаев | Информационные технологии. HTML и XHTML: учебное пособие | Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 131 с | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461923 |
| 2. | Малашкевич В. Б. | Интернет-программирование: лабораторный практикум [Электронный ресурс] | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. -96с. - 978-5-8158-1854-5 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476400 |
| 3. | П. Храмцов, С. Брик, А. Русак, А. Сурин. - 2-е изд., исправ. | Применение каскадных таблиц стилей (CSS): курс | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 82 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429258 |
| II. Дополнительная учебная литература | | | | |
| A) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1. | В.Я. Шабашов. | Организация доступа к данным из РНР приложений для различных СУБД: учебное пособие по дисциплине «Web-программирование» | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 121 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499185 |
| 2. | Е.В. Гениатулина | CMS – системы управления контентом: учебное пособие | Новосибирск: НГТУ, 2015. - 63 с.: | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438332 |
| 3. | Е.В. Крахоткина | Технологии разработки Internet-приложений: учебное пособие | -Ставрополь: СКФУ, 2016. - 124 с.: | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459070 |
| 4. | Маркин А. В., Шкарин С. С. | Основы web-программирования на PHP: учебное пособие | Диалог-МИФИ, 2012-252 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229742 |

| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ | |
|---|--|
| 1. | ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. www.standartgost.ru |
| 2. | ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. www.standartgost.ru |
| 3. | ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. www.standartgost.ru |
| 4. | ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. www.standartgost.ru |
| 5. | ГОСТ Р ИСО 9241-151-2014. Эргономика взаимодействия человек-система. Часть 151. Руководство по проектированию пользовательских интерфейсов сети Интернет www.standartgost.ru |
| 6. | ГОСТ Р 52872-2012. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению. 2012 г. www.standartgost.ru |
| В) Периодические издания | |
| 1. | Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК» |
| 2. | Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика» https://bijournal.hse.ru/archive.html |
| 3. | Научно-технический журнал "Информационные технологии". http://novtex.ru/IT/arhiv.htm |
| 4. | Журнал "Вестник компьютерных и информационных технологий" http://www.vkit.ru/index.php/archive-rus |
| Г) Справочно-библиографическая литература | |
| 1. | 1. Краткий онлайн-справочник по Html и CSS http://htmlbook.ru/ |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области создания сайтов, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;
2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
5. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Windows 10;
- Microsoft Office Professional;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- VLC Mediaplayer;
- 7-zip;
- Notepad++

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «Консультант+».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- <http://Standartgost.ru> -Открытая база ГОСТов
- <https://elibrary.ru/>-научная электронная библиотека

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.10 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Лаборатория разработки ИТ-сервисов и контента учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 11. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Web-программирование», обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как управляемая дискуссия, проблемная лекции, техники сторителлинга и лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут такой метод как технология проектного обучения. Процесс заключается организации образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Web-программирование»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____