

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена  
решением Ученого  
совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2022г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-  
правовых дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования-бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2022**

**ББК 67.401**

**УДК 342.9**

**Составитель** – Биярсланова Асият Магомедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Курбанова Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Административное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Административное право» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Биярсланова А.М. Рабочая программа дисциплины «Административное право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».– Махачкала: ДГУНХ, 2022г. –27с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 10.

**Содержание**

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий...	10
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	24
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
Раздел 9. Образовательные технологии.....	26

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целью** освоения дисциплины «Административное право» является: формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

**Основные задачи изучения дисциплины:**

- выработать умения применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- знать особенности связанные с реализацией правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы административного и административно-процессуального права в профессиональной деятельности, подготовки юридических документов административной направленности;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, а также способности выявлять, пресекать и расследовать административные правонарушения.

**1.1. Компетенции выпускников формируемые в результате освоения дисциплины «Административное право», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-3</b>	Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

<b>ПК-4</b>	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
-------------	---

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК-2.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>З-1.</b> Знает формы реализации права, понятие и виды юридических фактов <b>У-1.</b> Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства <b>В-1.</b> Владеет навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче.
	<b>ИОПК-2.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>З-1.</b> Знает характеристики материальных и процессуальных правоотношений <b>У-1.</b> Определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи <b>В-1.</b> Навыками применения

		нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи
<b>ПК-3.</b> Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	<b>ИПК-3.2.</b> Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей	<b>З-1.</b> содержание и систему актов административного права, особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных правоотношений  <b>У-1.</b> Анализировать и обосновывать юридические факты, возникающие в процессе административных отношений, свидетельствующие о наличии нарушений требований административного законодательства; и правильно применять нормы административного права. <b>В-1.</b> Навыками обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей
<b>ПК-4.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ИПК-4.2.</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и	<b>З-1.</b> Знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений <b>У-1.</b> Распознавать случаи нарушения законности и правопорядка по обеспечению безопасности в Российской Федерации, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и

	гражданина	гражданина. <b>В-1.</b> Арсеналом юридических средств, позволяющих обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства в точном соответствии с административным законодательством.
--	------------	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Административное право как отрасль права..	Тема 2. Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти.	Тема 3. Понятие и виды субъектов административного права.	Тема 4. Государственная служба и государственные служащие как субъекты административного права. Муниципальная служба.	Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Тема 6. Административная ответственность. Административные взыскания.
ОПК-2	+	+	+	+	+	+
ПК-3	+		+	+	+	+
ПК-4		+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 7. Органы и должностные лица, применяющие меры административного принуждения.	Тема 8. Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях.	Тема 9. Административное судопроизводство в Российской Федерации	Тема 10. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.	Тема 11. Управление в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства, экологии, природопользования и охраны окружающей среды.	Тема 12. Управление в сфере транспорта и дорожного хозяйства.
ОПК-2	+	+	+	+	+	+
ПК-3	+		+	+	+	+

ПК-4		+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Представленная дисциплина «Административное право» тесно связана с учебными дисциплинами конституционного, уголовного, финансового, гражданского, экологического права. Отраслевые науки, являющиеся предметом изучения названных дисциплин, исследуют многие вопросы, связанные с деятельностью исполнительных органов в разных сферах.

Данная дисциплина отличается от других отраслей права предметом, методом регулирования и характеризуется наибольшей мобильностью, а также широкой сферой регулирования отношений.

Для усвоения учебного материала по курсу Административного права студенту требуются знания, умения и навыки по дисциплинам «Теория государства и права», «История отечественного государства и права России», «Философия».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 64 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 32 часа;
- на занятия семинарского типа – 32 часа;

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**



Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 часов;

на занятия семинарского типа – 8 часов;

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 часа;

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 часов;

на занятия семинарского типа – 6 часов;

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 122 часа;

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	В том числе					На самостоятельную работу	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы,	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Административное право как отрасль права.	7	2	-	2	-	-	-	3	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.
2.	Тема 2. Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти. Исполнительная власть как субъект административного права.	7	2	-	2	-	-	-	3	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.

3.	Тема 3. Понятие и виды субъектов административного права*	7	2	-	2*	-	-	-	3	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов. - реферат
4.	Тема 4. Государственная служба и государственные служащие как субъекты административного права . Муниципальная служба.	7	2	-	2	-	-	-	3	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.
5.	Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти*	7	2*	-	2*	-	-	-	3	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - составление документа
6.	Тема 6. Административная ответственность.* Административные взыскания.	7	2	-	2*	-	-	-	3	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов. - составление документа
7.	Тема 7. Органы и должностные лица, применяющие меры административного принуждения	7	2	-	2	-	-	-	3	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач;
8.	Тема: 8. Виды и стадии	7	2*	-	2*	-	-	-	3	-Проведение опроса;

	производства по делам об административных правонарушениях*									-тестирование; -решениезадач; - решение кейсов. - административные протоколы
9.	Тема 9. Административное судопроизводство в Российской Федерации.*	12	4	-	4*	-	-	-	4	-Проведение опроса; -тестирование; -решениезадач; - решение кейсов. - составление документа
10.	Тема 10. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти*	14	4*	-	4*	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование; -решениезадач; - решение кейсов.
11.	Тема: 11. Управление в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства, экологии природопользования и охраны окружающей среды*	13	4	-	4*	-	-	-	5	-Проведение опроса; -тестирование; -решениезадач; - решение кейсов. - составление документа

12.	Тема:12. Управление в сфере транспорта и дорожного хозяйства	13	4	-	4	-	-	-	5	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	-	-	<b>44</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>							<b>Контроль</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>								

*Для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего акад емич ески х часо в	в т. ч. заня тия лекц ионн ого типа	В том числе					На сам осто ятел ьну ю рабо ту	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы,	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	<b>Тема 1.</b> Административное право как отрасль права.	8	2	-	2	-	-	-	4	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.
2.	<b>Тема 2.</b> Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти. Исполнительная власть как субъект	7	2	-		-	-	-	5	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.

	административного права.									
3.	<b>Тема 3.</b> Понятие и виды субъектов административного права	7	-	-	-	-	-	-	7	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.
4.	<b>Тема 4.</b> Государственная служба и государственные служащие как субъекты административного права . Муниципальная служба.	7	-	-	-	-	-	-	7	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.
5.	<b>Тема 5.</b> Формы и методы осуществления исполнительной власти*	9	-	-	2*	-	-	-	7	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - проведение деловой игры. - составление документа
6.	<b>Тема 6.</b> Административная ответственность. Административные взыскания.*	7	2	-	2*	-	-	-	3	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов. - составление документа
7.	<b>Тема 7.</b> Органы и	13	2	-	2	-	-	-	9	-Проведение опроса;

	должностные лица, применяющие меры административного принуждения									-тестирование; -решение задач; - проведение деловой игры.
8.	<b>Тема 8.</b> Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях*	9	3	-	2*	-	-	-	4	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов. - составление документа
9.	<b>Тема 9.</b> Административное судопроизводство в Российской Федерации*.	7	2	-	2*	-	-	-	3	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов. - составление документа
10.	<b>Тема 10.</b> Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти*	13	2	-	3*	-	-	-	8	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов. - составление документа
11.	<b>Тема 11.</b> Управление в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства, экологии природопользования и	11	2	-	2*	-	-	-	7	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.



	охраны окружающей среды*									- составление документа
12.	<b>Тема:12.</b> Управление в сфере транспорта и дорожного хозяйства	10	-	-	-	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36							Контроль	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>								

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В том числе					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	<b>Тема 1.</b> Административное право как отрасль права.	14	2	-	2	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.
2.	<b>Тема 2.</b> Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти. Исполнительная власть как субъект административного права.	12		-	2	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.
3.	<b>Тема 3.</b> Понятие и виды	10	-	-	-	-	-	-	10	-Проведение опроса;

	субъектов административного права									-тестирование; -решение задач; - решение кейсов.
4.	<b>Тема 4.</b> Государственная служба и государственные служащие как субъекты административного права . Муниципальная служба.	14	2	-	-	-	-	-	12	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.
5.	<b>Тема 5.</b> Формы и методы осуществления исполнительной власти*	12	-	-	2*	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - проведение деловой игры. - составление документа
6.	<b>Тема 6.</b> Административная ответственность. Административные взыскания.*	14	2	-	2*	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов. - составление документа
7.	<b>Тема 7.</b> Органы и должностные лица,	10	-	-	-	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование;

	применяющие меры административного принуждения									-решение задач; - проведение деловой игры.
8.	<b>Тема 8.</b> Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях	12	2	-	-	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.
9.	<b>Тема 9.</b> Административное судопроизводство в Российской Федерации.	10	-	-		-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.
10.	<b>Тема 10.</b> Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти*	12	-	-	2*	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов. - составление документа
11.	<b>Тема 11.</b> Управление в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства, экологии природопользования и охраны окружающей среды	10	-	-	-	-	-	-	10	-Проведение опроса; -тестирование; -решение задач; - решение кейсов.
12.	<b>Тема 12.</b> Управление в	10	-	-	-	-	-	-	10	-Проведение опроса;

сфере транспорта и дорожного хозяйства										-тестирование; -решение задач; - решение кейсов.
<b>Итого:</b>	<b>0 0140</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>122</b>		
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>									

\*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Братановский С. Н., Мамедов А. А.	Административное право: учебник	М.: Директ- Медиа -2017 год -543 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426495">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;i d=426495</a>
2.	Зеленцов А.Б. Ястребов О.А..	Судебное административное право Учебник	Москва : Статут, 2017. - 768 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497378">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;i d=497378</a>
3.	Мазурин С.Ф	Административное право : учебник : в 2-х т. Учебник	М.: Юрайт, 2017-937 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483214">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;i d=483214</a>
4.	Стахова А.И.	Административно-процес- суальная деятельность органов государственного контроля и надзора: учебное пособие	М.: Юрайт, 2017-176с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561035">.ruhttp:// biblioclub /index.php? page=book&amp;i d=561035</a>
5.	Степанова Н.Б.	Административное право: общая часть : электронный курс лекций	Кемерово : Кемеровский государствен ный университет,	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481415">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;i d=481415</a>

			2017. - 139 с.	
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Братановский С. Н., Мамедов А. А.	Административное право: практикум	Издательство: Директ-Медиа, 2017-163с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459412">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459412</a>
2.	Бирюков П. Н., Бялкина Т. М., Давыдов К. В., Лунина Н. А., Матвеев С. П.	Общее административное право: учебник : в 2 ч, Ч. 1.	Издательство: Издательский дом ВГУ, 2016-760с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441598</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации			
2	Российская газета			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан			
<b>В) Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»			
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
1	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
2	Вестник Конституционного Суда Российской Федерации			
3	Научно-практический журнал «Российская юстиция»			
4	Научно-практический журнал «Административное право и процесс»			
5	Научно-публицистический журнал «Закон и право»			
6	Журнал «Российский судья»			
7	Журнал «Исполнительное право»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М: « Директ-Медиа», 2014- 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>
2.	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014,-316с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a> (.

3.	Сырых В.М.	Правовая наука и юридическая идеология России. Энциклопедический словарь биографий	М.: РАП, Издательская группа «Юрист», 2015,-1056с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439616">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439616</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
1	Кононов П.И.	Административное право России: научно-практический курс	ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, Москва научная литература 2015,-687с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114572</a>
<b>Е) Информационно-справочные и поисковые системы</b>				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»			
2	Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика социология менеджмент) <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>			
3	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>			
4	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>			
5	"Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК). <a href="http://www.spark.interfax.ru/">http://www.spark.interfax.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>



4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>; <http://www.supcourt>
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
10. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Административное право» используются следующие специальные помещения:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-2(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. ДжамалутдинаАтаева, дом 5, учебный корпус №3)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. ДжамалутдинаАтаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9.Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Административное право» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала обучающимися.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность

означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Организуется индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи.

Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, интерактивные методы обучения.