

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

Факультет экономики и управления

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

- программа бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Махачкала-2022

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Цель государственной итоговой аттестации

*Целью государственной итоговой аттестации* является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 970; оценка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно - экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, в органах государственной и муниципальной власти; выявление уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач в области расчетно-экономического, организационно-управленческого, учетного, расчетно - финансового, банковского, страхового видов профессиональной деятельности.

*К задачам государственной итоговой аттестации* относятся:

✓ оценка способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки; профессионально излагать специальную информацию; научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

✓ оценка сформированности компетенций в расчетно-экономической, организационно-управленческой, учетной, расчетно-финансовой, банковской, страховой деятельности;

✓ оценка качества подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам;

✓ вынесение решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику Университета документа об образовании, устанавливаемого Минобрнауки России;

✓ разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (-ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Владеет навыками руководства выполнением типовых задач тактического планирования, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления и планирования
ПК-2	Способен применять основные принципы комплексного финансово-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений на основе данных управленческого и бухгалтерского учета и отчетности
ПК-3	Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, методами принятия тактических и оперативных решений в планировании

	и управлении операционной (производственной) деятельности организации
ПК-4	Способен управлять процессом разработки и реализации проекта, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений
ПК-5	Способен организовывать и проводить мероприятия по обучению, адаптации и стажировке персонала, развитию и построению профессиональной карьеры; организовать и мотивировать трудовую деятельность персонала
ПК-6	Способен выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение, составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок

### Планируемые результаты обучения по образовательной программе

Компетенции	Показатели
<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> - проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; - при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; - навыками отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
<p><b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b> - возможные результаты проекта, возможности их использования и/или совершенствования</p> <p><b>Уметь:</b> - определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними и ожидаемые результаты их решения; - планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - определять в зоне своей ответственности способы решения задач и выполнять их в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - представлять результаты проекта, предлагать возможности их</p>

	<p>использования и/или совершенствования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения;</li> <li>- навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</li> <li>- навыками определения в зоне своей ответственности способов решения задач и выполнения их в соответствии с запланированными результатами и точками контроля;</li> <li>- навыками представления результатов проекта, определения возможностей их использования и/или совершенствования;</li> </ul>
<p><b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы социального взаимодействия и командной работы, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>- нормы и правила командной работы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>- анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планировать свои действия для достижения заданного результата;</li> <li>- осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>- навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планирования своих действия для достижения заданного результата;</li> <li>- навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- навыками соблюдения установленных норм и правил командной работы, несения личной ответственности за общий результат</li> </ul>
<p><b>УК-4:</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (-ах)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), ис-</li> </ul>

	<p>пользовать языковые средства для достижения профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), выстраивать стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использования языковых средств для достижения профессиональных целей;</li> <li>- навыками восприятия, анализа и критического оценивания устной и письменной деловой информации на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), выстраивания стратегии устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> </ul>
<p><b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний;</li> <li>- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний;</li> <li>- учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации проблем современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний;</li> <li>- навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</li> </ul>
<p><b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей;</li> <li>- приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, алгоритм построения профессиональной карьеры и определяет стратегию профессионального развития;</li> <li>- эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении по-</li> </ul>

	<p>ставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития;</li> <li>- оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</li> <li>- навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития;</li> <li>- навыками оценивания эффективности использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач.</li> </ul>
<p><b>УК-7:</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, нормы здорового образа жизни;</li> <li>- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>- определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдения норм здорового образа жизни;</li> <li>- навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</li> </ul>
<p><b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обес-</li> </ul>

<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>печения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- правила оказания первой помощи пострадавшему;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- навыками оказания первой помощи пострадавшему;</li> </ul>
<p><b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессионально й сферах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>- этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>- выстраивать этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<p>- навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p><b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p> <p><b>Уметь:</b> - разбираться в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике; - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике; - навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых риски</p>
<p><b>УК-11:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> - гражданские права; - базовые этические ценности;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p>
<p><b>ОПК-1:</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p><b>Знать:</b> - термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> - предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>- основными методами и приемами планирования, организации, мотивации, координации и контроля деятельности структурных подразделений объектов профессиональной сферы;</p>
<p><b>ОПК-2:</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач;</li> <li>- определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;</li> <li>- выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, содержательно интерпретирует полученные результаты анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы;</li> <li>- применять современные информационные технологии;</li> <li>- осуществлять оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев и выбранных целевых показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора решений для их реализации с целью достижения целевых показателей;</li> <li>- навыками оценки ресурсов, необходимы для реализации поставленных управленческих задач;</li> <li>- навыками оценки эффективности различных вариантов решения;</li> </ul>
<p><b>ОПК-3:</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента;</li> <li>- основы оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды;</li> <li>- основы обоснования результатов принятия организационно-управленческих решений, составления прогнозов развития конкретных экономических процессов на предприятии;</li> <li>- возможности повышения эффективности управления для реализации стратегии предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы и цели развития организации;</li> <li>- классифицировать бизнес-процессы;</li> <li>- выполнять системный анализ проблем и выбор альтернатив;</li> <li>- различать стратегические и тактические решения;</li> <li>- выполнять SWOT-анализ;</li> <li>- формировать прогнозные сценарии на основе видения ключевых факторов успеха;</li> <li>- формировать критерии эффективности решений;</li> <li>- минимизировать неопределенность в процессе подготовки управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выявления проблемных ситуаций и проблем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами создания «дерева» целей;</li> <li>- технологией системного анализа проблем и выбора альтернатив;</li> <li>- формализованными методами принятия решений;</li> <li>- технологией SWOT-анализа;</li> <li>- способами разработки прогнозов;</li> <li>- шкалами измерений для формирования критериев эффективности;</li> <li>- методами снижения неопределенности в процессе подготовки управленческих решений;</li> </ul>
<p><b>ОПК-4:</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, методiku оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;</li> <li>- основы разработки бизнес-планов и проектов развития новых направлений деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;</li> <li>- осуществлять бизнес-планирование, создавать и развивать новые организации, направления деятельности и продукты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;</li> <li>- навыками разработки бизнес-планов и проектов развития новых направлений деятельности организации</li> </ul>
<p><b>ОПК-5:</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные задачи современных информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>- современные информационные технологии для управления крупными массивами данных и их оперативный и интеллектуальный анализ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение;</li> <li>- выбирать соответствующие современным информационным технологиям для управления крупными массивами данных и их оперативный и интеллектуальный анализ;</li> <li>- использовать текстовый и табличный процессоры, программу подготовки презентаций, поисковые системы Интернет для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующими содержанию профессиональных задач современными информационными технологиями и программным обеспечением;</li> <li>- навыками выбора соответствующих современных информаци-</li> </ul>

	<p>онных технологий для управления крупными массивами данных и их оперативным и интеллектуальным анализом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями работы в текстовом и табличном процессорах, в программе подготовки презентаций, в поисковых системах сети Интернет при решении профессиональных задач</li> </ul>
<p><b>ОПК-6:</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- принципы построения и работы систем искусственного интеллекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- понимать принципы построения и работы систем искусственного интеллекта и применять их для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационно-коммуникационными технологиями и средствами для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с системами искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p><b>ПК-1:</b> Владеет навыками руководства выполнения типовых задач тактического планирования, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления и планирования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка;</li> <li>- основы организации работы коллектива, выстраивания эффективных коммуникаций с коллегами и руководством;</li> <li>- основы разработки стратегии организации;</li> <li>- процедуры текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внутреннюю и внешнюю среду и потребности рынка;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции;</li> <li>- осуществлять руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка; осуществляет руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации;</li> <li>- выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; способствовать передаче знаний и опыта, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, способствовать целенаправленному и систематическому повышению уровня профессионализма ра-</li> </ul>

	<p>ботников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по разработке стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготавливать и согласовывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений;</li> <li>- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа внутренней и внешней среды и потребностей рынка;</li> <li>- навыками тактического планирования деятельности структурных подразделений производственной организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявлять и использовать резервы производства;</li> <li>- навыками разработки мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции;</li> <li>- навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка; осуществляет руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации;</li> <li>- навыками выстраивания эффективных коммуникаций с коллегами и руководством; передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, содействия целенаправленному и систематическому повышению уровня профессионализма работников;</li> <li>- навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготавливать и согласовывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений;</li> <li>- навыками осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации;</li> </ul>
<p><b>ПК-2:</b> Способен применять основные принципы комплексного финансово-экономического анализа производственно-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

<p>хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений на основе данных управленческого и бухгалтерского учета и отчетности</p>	<p>- методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>- применять методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений;</li> <li>- разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки использования нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>- навыками планирования деятельности организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений;</li> <li>- навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий</li> </ul>
<p><b>ПК-3:</b> Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, методами принятия тактических и оперативных решений в планировании и управлении операционной (производственной) деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы организации и управления производством, характеристики передовых производственных технологий и рациональные границы их применения; количественные и качественные требования к производственным ресурсам;</li> <li>- методику анализа выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда;</li> <li>- процедуру проведения маркетинговых исследований, направления изучения рынка с целью определения перспектив развития организации;</li> <li>- основы экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуру и штаты организации, специализацию и перспективы ее развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и управлять производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения;</li> <li>- определять количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использо-</li> </ul>

	<p>зования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли;</li> <li>- руководить анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; разрабатывать на основе результатов анализа предложения по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы;</li> <li>- оказывать содействие проведению маркетинговых исследований, подготавливает предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и управления производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения; навыками определения количественных и качественных требований к производственным ресурсам, оценки рациональности их использования;</li> <li>- навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли;</li> <li>- навыками анализа выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; навыками разработки на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы;</li> <li>- навыками организации проведения маркетинговых исследований, подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации;</li> </ul>
<p><b>ПК-4:</b> Способен управлять процессом разработки и реализации проекта, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов;</li> <li>- структуру управления организацией, основы анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; определить экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;</li> <li>- анализировать существующую структуру управления организацией, анализировать ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования, разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответ-</li> </ul>

	<p>ствии с целями и стратегией организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; навыками оценки экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;</li> <li>- навыками анализа эффективности существующей структуры управления применительно к рыночным условиям хозяйствования, разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации;</li> <li>- навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка</li> </ul>
<p><b>ПК-5:</b> Способен организовывать и проводить мероприятия по обучению, адаптации и стажировке персонала, развитию и построению профессиональной карьеры; организовывать и мотивировать трудовую деятельность персонала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, принципы и подходы управления персоналом, современные системы мотивации и стимулирования персонала;</li> <li>- основы разработки и реализации кадровой политики организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала;</li> <li>- системы организации труда персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, резервы повышения производительности труда;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные подходы к управления персоналом, способен разработать и внедрять современные системы мотивации и стимулирования персонала;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать кадровую политику организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала;</li> <li>- на основе анализа производительности труда и уровня профессиональной квалификации персонала определять краткосрочные и долгосрочные потребности в развитии персонала и построении его профессиональной карьеры, разрабатывать индивидуальные планы карьерного развития персонала, организовывать мероприятия по обучению персонала;</li> <li>- разрабатывать и внедрять систему организации труда персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах с оценкой за-</li> </ul>

	<p>трат на персонал, выявляет резервы повышения производительности труда;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления персоналом, навыками разработки и внедрения современной системы мотивации и стимулирования персонала;</li> <li>- навыками разработки и реализации кадровой политики организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала;</li> <li>- навыками разработки и реализации кадровой политики организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала;</li> <li>- навыками разработки и внедрения системы организации труда персонала, нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, выявления резервов повышения производительности труда;</li> </ul>
<p><b>ПК-6:</b> Способен выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение, составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ведения переговоров по заключению договоров и контрактов;</li> <li>- основы заключения договоров с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контроля их выполнения;</li> <li>- основы разработки плана закупок, обоснования цены контракта, процедуры закупок товаров, работ, услуг;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность деловых партнеров с целью заключения договоров; разрабатывать критерии выбора деловых партнеров и планировать переговоры по заключению договоров и контрактов;</li> <li>- заключать договора с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контролировать их выполнение;</li> <li>- разрабатывать план закупок и обосновывать цены контракта, организовать и контролировать разработку проектов контрактов и осуществлять процедуры закупок товаров, работ, услуг;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора деловых партнеров и проведения с ними переговоров по заключению договоров и контрактов;</li> <li>- навыками заключения договора с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контроля их выполнения;</li> <li>- навыками разработки плана закупок и обоснования цены контракта, организации и контроля разработки проектов контрактов и осуществления процедуры закупок товаров, работ, услуг</li> </ul>

## **Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата.

### **Объем государственной итоговой аттестации**

Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / академических часах – 9 з.е. / 324 ч.:

✓ подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы – 9 з.е. / 324 ч.

На проведение государственной итоговой аттестации согласно календарному учебному графику, выделяется 6 недель.

Программа государственной итоговой аттестации для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» разработана к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А., ст. преподавателем кафедры менеджмента Бековым Р.Б.