

Экспертное заключение работодателей

Оценка основной профессиональной образовательной высшего образования - программы по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

1) Соответствие цели образовательной программы требованиям современного рынка труда

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7;

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301;

4. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636;

5. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383;

6. Устава ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»;

7. Иных локальных нормативных актов ДГУНХ.

Реализуемая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования и включает в себя: характеристику образовательной программы; перечень нормативных правовых актов, составляющих основу ОПОП; сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы и квалификацию, присваиваемую выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; направленность (профиль)

образовательной программы; планируемые результаты освоения ОПОП; ресурсное обеспечение образовательной программы; оценочные средства; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы; формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик; учебный план и календарный учебный график.

Миссия ДГУНХ в сфере оказания образовательных услуг - качественная подготовка, переподготовка и повышение квалификации дипломированных бакалавров различных отраслей народного хозяйства с высшим профессиональным образованием для кадрового обеспечения устойчивого социально-экономического развития Республики Дагестан в интересах личности и общества. Главной целью ДГУНХ в области качества является повышение конкурентных позиций университета на рынке образовательных услуг и удовлетворение требований заинтересованных сторон посредством непрерывного улучшения качества всех направлений деятельности.

Концепция образовательной программы, согласованная с миссией ДГУНХ, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования.

Рецензируемая образовательная программа высшего образования имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Структура ОПОП соответствует ФГОС и отвечает характеристикам современного образования и предусматривает реализацию программы по утвержденным учебным планам. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Дисциплины, включенные в учебный план, раскрывают сущность и актуальность вопросов реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, и раскрывают профиль ОПОП.

2) Возможность освоения обучающимися, при реализации данной программы, современных технологий, оборудования, методов организации производства

Учебный процесс предусматривает применение современных методик и технологий проведения занятий и направлен на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В рамках учебных курсов профильных дисциплин предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер –

классы экспертов и специалистов в области менеджмента, а также выездные занятия.

3) Достаточность объема и содержания практического обучения для овладения заявленными компетенциями

В учебном плане отобразена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций и определена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В соответствии с ФГОС обязательным разделом образовательной программы являются практики, которые реализуются в виде:

- учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, организацией определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профильность программы бакалавриата.

Порядок формирования дисциплин вариативной части установлен с учетом расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получению необходимых компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Таким образом, объем и содержание практического обучения достаточны для овладения обучающимися компетенциями, заявленными в рецензируемом ОПОП.

4) Оценка материально – технического оснащения образовательной организации для обеспечения качественной подготовки выпускников

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС высшего образования по данному направлению подготовки.

В ДГУНХ создана материально – техническая база для эффективной реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю «Менеджмент организации» и предоставляет возможности для качественной подготовки обучающихся.

Материально-техническая база ДГУНХ обеспечивает проведение всех

видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5) Характеристика процедуры контроля качества освоения образовательной программы

Рецензируемая образовательная программа предусматривает осуществление постоянного мониторинга контроля качества освоения ОПОП обучающимися посредством: организации разработки и внедрения системы менеджмента качества образовательной деятельности в университете; организация мониторинга направлений деятельности университета; организация системы сбора и оценки информации о качестве подготовки выпускников в университете и требованиях к содержанию образовательных программ и учебных курсов от работодателей и обучаемых; организация работ по разработке и созданию фонда оценочных средств по дисциплинам и их применению для оценки качества образовательной деятельности в университете; изучение, анализ и обобщение современных направлений менеджмента качества в образовании, опыта российских и зарубежных вузов в области построения эффективных систем обеспечения качества подготовки обучающихся и др.

Высоко следует оценить кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП. Реализация программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю подготовки. Более 70% от общего числа научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание. Богатый библиотечный фонд и имеющиеся для освоения ОПОП многочисленные информационно-библиотечные и информационно-справочные ресурсы, а также учебно-методические разработки позволяют полноценно реализовывать ОПОП.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и в полной мере отвечает всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

Эксперт (рецензент): АО «Завод им. Гаджиева», генеральный директор Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич

27 2022



(А.Я. Папалашов)