

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет на-  
родного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол №12 от 30 мая 2022г.*

**Кафедра английского языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2022**

УДК 811.111

ББК 81.2

**Составитель** – Гусейнова Диана Шахбудиновна, кандидат филологических наук, доцент, кафедры английского языка ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Батырмурзаева Умукурсум Мамашевна, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой английского языка ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедова Нуцалай Ахмедовна к.п.н., доцент межфакультетской кафедры иностранных языков ДГТУ.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гусейнова Д.Ш. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2022.- 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право» Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 24 мая 2022г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	19
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Раздел 9. Образовательные технологии.....	20

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

### Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, умение активно владеть иностранным языком как средством общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

1. Овладение акцентуацией и ритмом нейтральной речи иностранного языка.
2. Расширение объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для бытовой сферы.
3. Усвоение нового лексического материала, включающего лексику повседневного и общетерминологического характера.
4. Овладение аудированием на элементарном уровне (понимание полной и основной информации).
5. Овладение всеми типами чтения на элементарном уровне.
6. Овладение монологической и диалогической речью на элементарном уровне.
7. Овладение письменной речью на элементарном уровне, с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.
8. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИУК-4.1.</b> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> – основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке; <b><u>Уметь:</u></b> – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения; - вести деловую переписку. <b><u>Владеть:</u></b> - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными методами и технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.</p>
	<p><b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края. <b><u>Уметь:</u></b> - следовать основным нормам, принятым в сфере официально-деловой коммуникации и межлич-</p>

		<p>ностном общении на английском языке;</p> <p>- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, в том числе узкоспециальных, при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств;</p> <p>- навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке;</p>
--	--	---

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 1: Family and friends.	Тема 2: Hobbies	Тема 3: Life stories	Тема 4: The system of legal education in the UK.	Тема 5: The system of legal education in the USA	Тема 6: The system of legal education in Russia
УК-4	+	+	+	+	+	+
<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 7: Studying law in Russia and abroad	Тема 8: Geography, climate, environment, economy: the UK, the USA, and Russia	Тема 9: Major cities: London (the UK), Washington (the USA), Moscow (Russia)			
УК-4	+	+	+			

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Гражданское право». Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка и русского языка освоенные в ходе получения среднего и общего образования.

Основные навыки полученные в ходе освоения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы.**

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **34 часа,**

в том числе: на занятия семинарского типа – **34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **38 ч.**

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **17 часов,**

в том числе: на занятия семинарского типа – **17 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **55 ч.**

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **6 часов,**

в том числе: на занятия семинарского типа – **6 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **64 ч.**

Форма промежуточной аттестации: зачет **2 ч.**

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1: Family and friends.	4	-	-	2	-	-	-	2	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов;
2.	Тема 2: Hobbies	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение практических заданий; обсуждение вопросов проведение ролевых игр.
3.	Тема 3: Life stories	6	-	-	2	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических заданий; об-



										суждение вопросов; проведение контрольной работы.
4.	Тема 4: The system of legal education in the UK	6	-	-	2	-	-	-	4	выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; проведение дискуссии.
5.	Тема 4: The system of legal education in the UK	6	-	-	2	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических заданий обсуждение вопросов; проведение ролевых игр
6.	Тема 5: The system of legal education in the USA ”	6	-	-	2	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических заданий обсуждение вопросов;

										подготовка презентаций.
7.	Тема 5: The system of legal education in the USA	8	-	-	4	-	-	-	4	выполнение практических заданий обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания.
8.	Тема 6: The system of legal education in Russia	6	-	-	4	-	-	-	2	тестирование; выполнение практических заданий; подготовка рефератов.
9.	Тема 7: Studying law in Russia and abroad	8	-	-	4	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; проведение дискуссии.
10.	Тема 8: Geography, climate, environment, economy: the UK, the USA, and	8	-	-	4	-	-	-	4	тестирование; выполнение практических

	Russia									заданий; проведение ролевых игр
11.	Тема 9: Major cities: London (the UK), Washington(the USA), Moscow (Russia)	8	-	-	4	-	-	-	4	тестирование; обсуждение вопросов; проведение контрольной работы.
12.	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	

#### 4.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1: Family and friends. Hobbies	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирование; выполнение прак-

										тических заданий; обсуждение вопросов; проведение контрольной работы.
2.	Тема 3: Life stories	8	-	-	2	-	-	-	6	тестирование; выполнение практических заданий; выполнение кейс-задания; проведение контрольной работы.
3.	Тема 4: The system of legal education in the UK	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; выполнение

										контрольной работы.
4.	Тема 5: The system of legal education in the USA ”	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирование; выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; проведение контрольной работы.
5.	Тема 6: The system of legal education in Russia	10	-	-	2	-	-	-	8	выполнение практических заданий; обсуждение вопросов; проведение дискуссии.
6.	Тема 7: Studying law in Russia and abroad	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирование; выполнение практических заданий обсуждение

										вопросов; проведение ролевых игр
7.	Тема 8: Geography, climate, environment, economy: the UK, the USA, and Russia	12	-	-	3	-	-	-	9	тестирование; выполнение практических заданий обсуждение вопросов; подготовка презентаций.
8.	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	

#### 4.3 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
8.	Тема 1: Unit1. About myself and my family	28	-	-	2	-	-	-	26	тестирование; письменная работа; обсуждение

										вопросов; проведение ролевых игр, выполнение контрольной работы.
9.	Тема 2: Unit 2. Legal education in Russia.	32	-	-	2	-	-	-	30	тестирова- ние; выпол- нение прак- тических за- даний; обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания.
10.	Тема 3: Unit 3. Studying law in Russia and abroad	10	-	-	2	-	-	-	8	тестирова- ние; выпол- нение прак- тических за- даний, обсуждение вопросов, проведение контрольной работы.
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>			<b>6</b>				<b>64</b>	

	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	контроль
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</b>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Левенталь В.И.	Занимательный английский. Учебное пособие	М: Прометей 2018-218с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494883">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =494883</a>
2.	Першина Е. Ю., Игнатъева Е. А.	Real Estate изучаем английский язык: учебное пособие	Флинт, 2017 – 71с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115114">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =115114</a>
3.	Томашевская Л.А., Колесникова Н.А.	Английский язык для юристов: учеб- ное пособие	Флинта, 2017 г.- 240 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103832">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =103832</a>
4.	Югова М.А., Тросклер Е.В., Павлова С. В., Садыкова Н. В.	Английский язык для юристов (А2– В2)	Юрайт, 2020г.-522с.	<a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-466073">https:// urait.ru/book/ angliyskiy- yazyk-dlya- yuristov-a2- b2-466073</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>А) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г.	English Grammar. Reference and Prac- tice: учебное по- собие	СПб.: Анто- логия, 2012. – 464 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213307">http://biblio- club.ru/in- dex.php? page=book&amp;id =213307</a>
2.	Жулидов С.Б.	American Law. Учебное пособие.	Юнити -Дана, 2015 - 253с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114568">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =114568</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i></b>				

3.	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>В) Периодические издания</b>	
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>	
4.	Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>
5.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>	
6.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»
7.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»
<b>Г) Информационные базы данных (профильные)</b>	
8.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по цитированию WebofScience Института научной информации. <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>
9.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Рекомендуется ознакомление с содержанием следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> - сайт для изучения английского языка (ресурс телеканала BBC с предоставлением аудио, видео материалов, викторин и тестов).
2. <https://legaltalknetwork.com/> - ведущая юридическая онлайн медиа-сеть.
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/> - сайт Британского Совета для изучающих английский язык

4. <https://studylegalenglish.com/> - сайт для изучения юридического английского языка
5. <https://www.thoughtco.com/> - справочный сайт для изучения английского языка.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем.**

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. База данных [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)  
База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области
2. <https://dictionary.cambridge.org/ru> - словарь и тезаурус Cambridge Dictionary
3. <https://www.uscourts.gov/glossary> – юридический онлайн словарь

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие помещения - учебные аудитории:

**I. Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели

Доска меловая

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методи-

ческим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

- **Технология коммуникативного обучения** - направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- **Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения** - предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- **Технология кейс-стади** позволяет применять теоретические знания в решении практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы

- **Технология использования компьютерных программ** - позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- **Интернет-технологии** - предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- **Технология тестирования** - используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- **Проектная технология** - ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- **Технология обучения в сотрудничестве** - реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- **Игровая технология** - позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.