

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,

ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Махачкала – 2022

Составители – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдусаламов М.-П.Б. Рабочая программа дисциплины «История» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., – 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	18
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Раздел 9.	Образовательные технологии	19
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	20

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся способности анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте, анализировать основные этапы и закономерности развития общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выработка навыков анализа социокультурных различий социальных групп, с опорой на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории;
- формирование комплексного знания о культурно - историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации; современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
- формирование гражданской позиции;
- воспитание нравственности, гражданственности, патриотизма и уважения к социокультурным традициям своего Отечества

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК- 5.1 Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний	Знает: основные исторические факты, события и явления из истории России и стран мира, проблемы современности в контексте мирового исторического развития
		Умеет: выявлять тенденции развития России и стран мира на конкретных исторических этапах
	ИУК- 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историче-	Владеть: навыками работы с источниками
		Знает: историческое наследие, отражающее социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий

	ское наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Умеет: выявлять влияние социокультурных традиций на процессы межкультурного взаимодействия Владеть: навыками работы с источниками
--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.)	Тема 3. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации
УК-5	+	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 7. Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промы	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны

	шлен- ный пе- реворот в Рос- сии					
УК-5	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Тема 13. СССР в годы Великой Оте- чественной войны (1941 – 1945)	Тема 14. СССР и по- слевоенный мир (1945 - 1985 гг.)	Тема 15. «Пе- рестройка» и распад СССР. Становление новой Рос- сии»	Тема 16. Рос- сия в 90 -е гг. XX в. Либе- ральная концепция российских реформ: пе- реход к рын- ку, формиро- вание граж- данского общества и правового государства	Тема 17. Рос- сия и мир в XXI веке
	УК-5	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к обязательной части Б1.О.39 Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю «Гражданское право».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия практического типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 74 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия практического типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 90 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

Очно – заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно-заочной форме обучения составляет 17 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 91 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	6	2						4	вопросы для устного опроса тестирование, подготовка эссе
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.)	6			2				4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
3	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	6	2						4	вопросы для устного опроса тестирование
4	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	6			2				4	вопросы для устного опроса тестирование
5	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	6	2						4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе, коллоквиум
6	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации	8			2				6	вопросы для устного опроса тестирование контрольная работа

7	Тема 7. Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России	6	2					4	вопросы для устного опроса тестирование
8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	6			2			4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
9.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	6	2					4	вопросы для устного опроса подготовка эссе, тестирование, кейс
10.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление	6			2			4	вопросы для устного опроса тестирование
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годов XX века	6	2					4	вопросы для устного опроса тестирование
12.	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны	8			2			6	вопросы для устного опроса тестирование
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	8	2					6	вопросы для устного опроса тестирование
14.	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 -1985 гг.)	6			2			4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
15.	Тема 15. «Перестройка» и распад СССР. Становление новой России	6	2					4	вопросы для устного опроса тестирование
16.	Тема 16. Россия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	6			2			4	вопросы для устного опроса подготовка эссе

17.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке	6	1		1				4	вопросы для устного опроса письменная работа, подготовка эссе
	Итого	108	17		17				74	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточ- ной аттестацией, экзамен)									Контроль
	Всего:	108 ч.								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего ака- деми- че- ских часов	в т.ч. лекц ион- ного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Само- стоя- тель- ная ра- бота	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	прак- ти- че- ские зая- тия	Лабора- торные занятия (лабора- торные работы, лабора- торный практи- кум)	кол- локвиу- мы	иные аналог ичные зая- тия		
1	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	4							4	
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерус- ского государства (IX-X вв.)	8	2						6	подготовка эссе
3	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Запад- ной Европе, на Востоке и в России	6							6	

4	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	6						6	
5	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	8	2					6	подготовка эссе
6	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации	8			2			6	вопросы для устного опроса тестирование
7	Тема 7. Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России	8	2					6	вопросы для устного опроса подготовка эссе, тестирование
8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	4						4	
9.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	8	2					6	вопросы для устного опроса подготовка эссе, тестирование, кейс
10.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Сталинизм как историческое явление	6						6	
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годов XX века	4						4	
12.	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны	8			2			6	вопросы для устного опроса тестирование
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 –	8	2					6	подготовка эссе

	1945)									
14.	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 -1985 гг.)	6							6	
15.	Тема 15. «Перестройка» и распад СССР. Становление новой России.	4							4	
16.	Тема 16. Россия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	6			2				4	вопросы для устного опроса письменная работа, подготовка эссе
17.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке	4							4	подготовка эссе
	Итого	106	10		6				90	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	2 ч.								Контроль
	Всего:	108 ч.								

4.3. Для очно - заочной формы обучения

Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч.	в т.ч. занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
-----------------	---------------------------	--------	----------------------------------	------------------------	--------------------------------------

№ п/п			лекц ион- ного типа	семинары	прак- тиче- ские зая- тия	Лабора- торные занятия (лабора- торные работы, лабора- торный практи- кум)	кол- локвиу- мы	иные аналог ичные зая- тия		
1	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	4							4	вопросы для устного опроса подготовка эссе
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.)	6	2						4	подготовка эссе
3	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	6							6	вопросы для устного опроса
4	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси	6							6	
5	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	6							6	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе, коллоквиум
6	Тема 6. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации	8			2				6	вопросы для устного опроса тестирование контрольная работа
7	Тема 7. Изменения в европейских и азиатских обществах в XIX в. Попытки модернизации и промышленный переворот в России	8	2						6	

8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	4						4	подготовка эссе
9.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне	8			2			6	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе, кейс
10.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Сталинизм как историческое явление	4						4	
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годов XX века	4						4	
12.	Тема 12. Вторая мировая война. Коренной перелом в ходе войны	8	2					6	вопросы для устного опроса
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	8			2			6	
14.	Тема 14. СССР и послевоенный мир (1945 -1985 гг.).	8	2					6	подготовка эссе
15.	Тема 15. «Перестройка» и распад СССР. Становление новой России.	6						6	
16.	Тема 16. Россия в 90 -е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	8			2			6	подготовка эссе
17.	Тема 17. Россия и мир в XXI веке	6			1			5	вопросы для устного опроса письменная работа, подготовка эссе
	Итого	108	8		9			91	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация)								Контроль

	перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
	Всего:	108 ч.	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес до-стуга
I. Основная учебная литература				
1	Сидоров А.В.	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с	https://urait.ru/bcode/470225
2	И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др.	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=596418
3	Давыдова Ю.А.	История: учебное пособие	Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=495816
4	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 576 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311
5	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ -Медиа, 2019. –733 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
6	Чураков Д. О.	Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории: учебное пособие	Москва- Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 253 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=497734
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015. – 887с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=114540&sr

2.	Креленко Д.М.	Из истории Второй мировой войны. Эпизоды	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –358 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446589&sr=1
3	Соловьев В.М.	Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие по отечественной истории для высшей школы.	Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2017. –578с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457740&sr=1
4	А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др.	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие	Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.

В) Периодические издания

Специализированные отраслевые периодические издания

1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –500 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448087&sr=1
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. –360 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448093&sr=1

**Д) Научная литература
Монографии**

1	Коллективная монография под общ. ред. И.В. Бочарникова	Противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны	Москва: Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности, 2020, –121 с.	https://nic-pnb.ru/wp-content/uploads/2020/01/protiv-falsif-istor.pdf
2	Морозова, Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=566816
3	Соловьев, С.М.	История России с древнейших времен: монография	Москва : Директ-Медиа, 2016. – 468 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442915
4	Костомаров, Н.И.	Русская история в жизне-	Москва : Директ-	https://biblioclub.ru/

	описаниях ее главнейших деятелей: монография	Медиа, 2016.	index.php?page=book_red&id=38883
Е) Информационные базы данных (профильные)			
1. Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории http://www.hrono.info/index.php			
2. Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru			
3. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>
- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«История»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____