

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2022 г.*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕ-
НИЙ»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

Махачкала – 2022

УДК 330.101.542
ББК 65.012.1

Составитель – Сагидова Наида Гамидовна, к.э.н., доцент кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Залибекова Дайганат Залибековна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Налоги и налогообложение» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фариды Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Сфиева Мира Керимхановна - заместитель начальника управления бюджетной политики – начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «История экономики и экономических учений» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «История экономики и экономических учений» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Сагидова Н.Г. Рабочая программа по дисциплине «История экономики и экономических учений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздели 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «История экономики и экономических учений» является получение фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории; знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран; изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки для формирования у студентов критического, альтернативного экономического мышления для эффективного решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины «История экономики и экономических учений» являются:

1) Формирование у студентов целостного представления о механизмах развития экономики путем:

- изучения основных концепций различных научных школ;
- знакомства с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа;
- получения навыков сравнительного анализа различных экономических теорий.

2) Овладение экономическим понятийным аппаратом для более полного и точного понимания сути происходящих процессов как в мире, стране, так и в конкретной профессиональной деятельности.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История экономики и экономических учений» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК -3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

1.2. Планируемые результаты обучения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.5. Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их исто-	Знать: -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - движущие силы и закономерности экономического процесса в различные периоды истории

	рическую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<p>Уметь: применить знания истории экономических учений в объяснении содержания современных экономических, социальных и политических процессов</p> <p>Владеть: Навыками использования профессиональной терминологии и моделей экономической науки</p>
--	---	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Основные черты первобытной экономики. Античная система хозяйствования	Тема 2. Меркантилизм и физиократия: ключевые экономические концепции	Тема 3. Особенности развития капиталистических отношений в странах западной Европы	Тема 4. Классическая школа политической экономики	Тема 5. Политическая экономия Карла Маркса
ОПК-3	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Маржиналистическая революция в экономической теории: истоки неоклассики	Тема 7. Институциональное направление в экономической теории как альтернатива неоклассике	Тема 8. Российская история экономических учений	Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже 19-20 вв.	Тема 10. Кейнсианская революция в экономической теории и посткейнсианские экономические учения
ОПК-3	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 «История экономики и экономических учений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как философия, история, основы экономики и финансовой грамотности. В свою очередь, изучение дисциплины «История экономики и экономических учений» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Лидерство и командообразование», «Деловые коммуникации».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой - 2 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 1 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 2 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Основные черты первобытной экономики. Античная система хозяйствования	9	2	-	1	-	-	-	6	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, написание эссе, презентация.
2	Тема 2. Меркантилизм и физиократия: ключевые экономические концепции	9	2	-	1	-	-	-	6	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация
3	Тема 3. Особенности развития капиталистических отношений в странах западной Европы	12	4	-	2	-	-	-	6	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация.
4	Тема 4. Классическая школа политической экономики	12	4	-	2	-	-	-	6	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование. Проведение самостоятельной письменной работы.
5	Тема 5. Политическая	9	2	-	1	-	-	-	6	Проведение устного опроса, тестирова-

	экономия Карла Маркса									ние, решение кейсов, написание эссе, презентация.
6	Тема 6. Маржиналистическая революция в экономической теории: истоки неоклассики	9	2	-	1	-	-	-	6	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферат, презентация.
7	Тема 7. Институциональное направление в экономической теории как альтернатива неоклассике	12	4	-	2	-	-	-	6	Проведение устного опроса, решение кейсов, тестирование, написание эссе, презентация.
8	Тема 8. Российская история экономических учений	12	4	-	2	-	-	-	6	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата, презентация.
9	Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже 19-20 вв.				2				6	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, написание эссе, презентация.
10	Тема 10. Кейнсианская революция в экономической теории и посткейнсианские экономические учения	12	4	-	2	-	-	-	6	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация. Проведение итоговой контрольной работы.
Итого:		108	32	-	16	-	-	-	60	
Зачёт с оценкой		2								Контроль
Всего:		108								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Основные черты первобытной экономики. Античная система хозяйствования	8	1	-	-	-	-	-	7	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, написание эссе, презентация.
2	Тема 2. Меркантилизм и физиократия: ключевые экономические концепции	11	-	-	1	-	-	-	10	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация
3	Тема 3. Особенности развития капиталистических отношений в странах западной Европы	12	1	-	1	-	-	-	10	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация.
4	Тема 4. Классическая школа политической экономики	12	1	-	1	-	-	-	10	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование. Проведение самостоятельной письменной работы.
5	Тема 5. Политическая экономия Карла Маркса	8	1	-	-	-	-	-	7	Проведение устного опроса, тестирование, решение кейсов, написание эссе, презентация.
6	Тема 6. Маржиналистическая революция в	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферат, презентация.

	экономической теории: истоки неоклассики									
7	Тема 7. Институциональное направление в экономической теории как альтернатива неоклассике	12	1	-	1	-	-	-	10	Проведение устного опроса, решение кейсов, тестирование, написание эссе, презентация.
8	Тема 8. Российская история экономических учений	12	1	-	1	-	-	-	10	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата, презентация.
9	Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже 19-20 вв.	12	1		1				10	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, написание эссе, презентация.
10	Тема 10. Кейнсианская революция в экономической теории и посткейнсианские экономические учения	11	1	-	-	-	-	-	10	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация. Проведение итоговой контрольной работы.
Итого:		108	8	-	6	-	-	-	94	
Зачёт с оценкой		1								Контроль
Всего:		108								

4.3. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Основные черты первобытной экономики. Античная система хозяйствования	10	1	-	-	-	-	-	9	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, написание эссе, презентация.
2	Тема 2. Меркантилизм и физиократия: ключевые экономические концепции	10	-	-	1	-	-	-	9	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация
3	Тема 3. Особенности развития капиталистических отношений в странах западной Европы	11	1	-	1	-	-	-	9	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация.
4	Тема 4. Классическая школа политической экономики	11	1	-	1	-	-	-	9	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование. Проведение самостоятельной письменной работы.
5	Тема 5. Политическая экономия Карла Маркса	10	1	-	-	-	-	-	9	Проведение устного опроса, тестирование, решение кейсов, написание эссе, презентация.
6	Тема 6. Маржиналистическая революция в	10	-	-	1	-	-	-	9	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферат, презентация.

	экономической теории: истоки неоклассики									
7	Тема 7. Институциональное направление в экономической теории как альтернатива неоклассике	11	1	-	1	-	-	-	9	Проведение устного опроса, решение кейсов, тестирование, написание эссе, презентация.
8	Тема 8. Российская история экономических учений	11	1	-	1	-	-	-	9	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата, презентация.
9	Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже 19-20 вв.	13	1		1				11	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, написание эссе, презентация.
10	Тема 10. Кейнсианская революция в экономической теории и посткейнсианские экономические учения	11	1	-	1	-	-	-	9	Проведение устного опроса, подготовка реферата, тестирование, презентация. Проведение итоговой контрольной работы.
Итого:		108	8	-	8	-	-	-	92	
Зачёт с оценкой		2								Контроль
Всего:		108								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	М. Д. Заславская	История экономики: учебное пособие – 3-е изд.	Москва: Дашков и К°, 2022. – 293 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684428
2.	А. В. Минаков.	История экономических учений: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	М. Д. Заславская	История экономики: учебное пособие – 2-е изд.	Москва: Дашков и К°, 2020. – 294 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371
2.	А. Г. Войтов.	История экономических учений: учебное пособие – 2-е изд.	Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573152
3.	С. С. Дымова, Е. С. Мальцева	История экономических учений: учебно-методическое пособие	Москва: Институт Бизнеса и Дизайна, 2019. – 106 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572917
	И. А. Ашмаров	История экономики: учебное пособие	Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2018. –	https://biblioclub.ru/index.php?page

			492 с.	e=book&id=494348
4.	В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов	История экономических учений: учебник– 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801
	С. Н. Мареев	История экономических учений: учебное издание: учебное пособие	Москва: МИР-БИС: Перо, 2016. – Часть 2. – 158 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445882
	О. Н. Римская, В. С. Забненко В	История экономических учений: курс лекций	Москва: Альтаир : МГАВТ, 2014. – 147 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43050

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
9. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/

В) Периодические издания

Журнал «Вопросы экономики»

Российский экономический журнал

https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=464317

Журнал «Экономика труда»

https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561426

Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276655

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Отв. ред. С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия: в 30 томах.	М., 2009.- 751с.	1
2.	Под общ.ред. О.Н. Кусакиной	Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие	Ставрополь: ООО ИД ТЭ-СЭРА, 2014г.- 380с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История экономики и экономических учений» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
3. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
5. www.stplan.ru - Официальный сайт, посвященный вопросам экономики и управления.
6. www.catback.ru – Справочник для экономистов.
7. <http://www.nber.org/> - Национальное бюро экономических исследований США (National Bureau of Economic Research).
8. <http://www.iet.ru/> - Институт экономики переходного периода.
9. <http://www.economy.gov.ru>. - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
10. http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm - Электронные каталоги АИБС МАРК-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
7. 1С: Зарплата и управление персоналом

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

– Справочно-правовая система «Гарант». <http://www.garant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент)- <http://ecsocman.hse.ru>

- База статистических данных «Регионы России» Росстата – http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

- База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации – <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

- Библиотека экономической и деловой литературы -<http://www.aup.ru/library/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История экономики и экономических учений» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Истории экономики и экономических учений» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению модуля, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).