

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

**Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №12  
от 30 мая 2022 г.**

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых  
дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2022**

**УДК 340 (470) (075.8)**

**ББК 67.3.2. (Я73)**

**Составитель** - Азизова Пасихат Магомедовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Гасанова Замира Гаджимурадовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Азизова П.М. Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право» – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022г.

Рекомендована к утверждению основной профессиональной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 мая 2022г., протокол № 10

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ...	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий),самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	22
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	24

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целью изучения учебной дисциплины «История государства и права России» является формирование способности анализировать основные закономерности развития и функционирования общества и государства, используя информацию о государстве и праве России.**

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение конкретных причин и процесса возникновения и развития государства и права, типов и форм государства и права России;
- точное и системное изложение основных фактов, событий, процессов и особенностей формирования и развития государства и права России;
- изучение закономерностей организации и функционирования органов государственной власти и управления России;
- раскрытие особенностей становления и развития правовой системы, отраслей права на примере конкретных законодательных актов.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История государства и права России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права	З-1. Знает методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа государственно-правовых явлений России У-1. Умеет применять юридические методы для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и

		развития государства и права России В-1. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права России
	ИОПК-1.2 сформированное представление закономерностях исторических развития права	Имеет 3-1. Знает основные закономерности и исторические этапы развития государства и права России У-1. Умеет анализировать основные закономерности и исторические этапы развития государства и права России В-1. Владеет навыками сформированного представления о закономерностях исторических этапах развития государства и права России

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций								
	Тема1. Древнерусское государство и право (IX - XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).	Тема 2.Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV - XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина	Тема3.Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и	Тема4. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина	Тема5. Государство и право России в начале XX века (1900 - февраль 1917 гг.) Государство и право России	Тема6.Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политики	Тема7. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.)Советское государство и право в	Тема8.Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – начало 50-х годов).Советское государство и право в период либерализации обществ	Тема9.Советское государство в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX

		XVI - середина XVII вв.)	роста капиталис тических отношени й (первая половина XIX в.)	XIX века).	и после Февра льской револ юции (февра ль - октябр ь 1917 г.)Соз дание советс кого госуда рства и права (октяб рь 1917 - среди на 1918 гг.)	еской системы (1929 - июнь 1941 гг.)	послево енные годы (1946 - начало 50-х годов).	енных отношен ий (середин а 1950-х – начало 1960-х гг.). Советско е государс тво и право в условиях кризиса социализ ма (середин а 60-х – середина 80-х гг.)	века - по настоящ ее время).
<b>ОПК- 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «История государства и права России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «История», «Обществознание».

Успешное усвоение материала дисциплины «История государства и права России» позволит обучающимся освоить дисциплину «Конституционное право».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 33 ч.

на занятия семинарского типа - 33ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –78 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен, 36 ч.

2 семестр - экзамен, 36 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 33 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –111 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен, 36 ч.

2 семестр - экзамен, 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа- 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 196ч.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 4 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	<b>Тема 1.</b> Древнерусское государство и право (IX - XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв).*	<b>16</b>	<b>4</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>8</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
2	<b>ТЕМА 2.</b> Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV - начало XVI	<b>16</b>	<b>4</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>8</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка



	вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.)*									реферата.
3	<b>Тема 3.</b> Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)*	<b>16</b>	<b>4</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>8</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
4	<b>Тема 4.</b> Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).*	<b>16</b>	<b>4</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>8</b>	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
5	<b>Тема 5.</b> Государство и право России в начале XX века (1900 - февраль 1917 гг.) Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.)Создание	<b>8</b>	<b>1</b>	-	<b>1*</b>	-	-	-	<b>6</b>	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.

	советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 гг.)*									
	Итого за 1-й семестр	<b>72</b>	<b>17</b>	-	<b>17</b>	-	-	-	<b>38</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								Контроль
	Всего за 1-й семестр	<b>108</b>								
6	<b>Тема 6.</b> Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1929 - июнь 1941 гг.)*	<b>18</b>	<b>4</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>10</b>	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
7	<b>Тема 7.</b> Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.) Советское государство и право в послевоенные годы (1946 - начало 50-х годов).*	<b>18</b>	<b>4</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>10</b>	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
8	<b>Тема 8.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>10</b>	Проведение

	Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – начало 50-х годов). Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – начало 1960-х гг.). Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х гг.)*									устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
9	<b>Тема 9.</b> Советское государство в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX века - по настоящее время).*	<b>18</b>	<b>4</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>10</b>	Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата.
	Итого за 2-й семестр	<b>72</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>40</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								Контроль

Всего	<b>216</b>
-------	------------

### ДЛЯ ОЧНО –ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные анализы		
1	<b>Тема 1.</b> Древнерусское государство и право (IX - XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв).*	<b>22</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>11</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
2	<b>ТЕМА 2.</b> Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV - начало XVI вв.)	<b>22</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>11</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.

	вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.)*									реферата.
3	<b>Тема 3.</b> Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)*	<b>22</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>11</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
4	<b>Тема 4.</b> Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).*	<b>22</b>	<b>1</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>11</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
5	<b>Тема 5.</b> Государство и право России в начале XX века (1900 - февраль 1917 гг.) Государство и право России после Февральской революции (февраль -	<b>20</b>	<b>1</b>	-	<b>1*</b>	-	-	-	<b>11</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.

	октябрь 1917 г.)Создание советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 гг.)*									
	Итого за 1-й семестр	<b>53</b>	<b>8</b>	-	<b>9</b>	-	-	-	<b>55</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								Контроль
	Всего за 1-й семестр	<b>108</b>								
6	<b>Тема 6.</b> Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1929 - июнь 1941 гг.)*	<b>27</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>14</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
7	<b>Тема 7.</b> Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.)Советское государство и право в послевоенные годы (1946 - начало 50-х годов).*	<b>27</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>14</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.

8	<b>Тема 8.</b> Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – начало 50-х годов). Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – начало 1960-х гг.). Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х гг.)*	27	2	-	2*	-	-	-	14	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
9	<b>Тема 9.</b> Советское государство в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX века - по настоящее время).*	27	2	-	2*	-	-	-	14	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
	Итого за 2-й семестр	52	8	-	8	-	-	-	56	
	Экзамен(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией,	36								Контроль.

экзамен)		
Всего за 2-й семестр		<b>108</b>
Всего		<b>216</b>

### ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные анализы занятия		
1	<b>Тема 1.</b> Древнерусское государство и право (IX - XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв).*	<b>26</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>22</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
2	<b>ТЕМА 2.</b> Образование Русского централизованного	<b>26</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>22</b>	Проведение устного опроса, тестирование,



	государства и его правовой системы (XIV - начало XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.)*									решение задач, подготовка реферата.
3	<b>Тема 3.</b> Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)*	<b>26</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>22</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
4	<b>Тема 4.</b> Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).*	<b>26</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>22</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
5	<b>Тема 5.</b> Государство и право России в начале XX века (1900 - февраль 1917 гг.) Государство и право России после Февральской	<b>22</b>	-	-	-	-	-	-	<b>22</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.

	революции (февраль - октябрь 1917 г.)Создание советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 гг.)									
6	<b>Тема 6.</b> Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1929 - июнь 1941 гг.)	<b>22</b>	-	-	-	-	-	-	<b>22</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
7	<b>Тема 7.</b> Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.)Советское государство и право в послевоенные годы (1946 - начало 50-х годов).	<b>22</b>	-	-	-	-	-	-	<b>22</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
8	<b>Тема 8.</b> Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – начало 50-х годов).Советское государство и право в период либерализации	<b>22</b>	-	-	-	-	-	-	<b>22</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.

	общественных отношений (середина 1950-х – начало 1960-х гг.). Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х гг.)									
9	<b>Тема 9.</b> Советское государство в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX века - по настоящее время).	<b>20</b>	-	-	-	-	-	-	<b>20</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
	Итого за 2-й семестр	<b>212</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>196</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>4</b>								Контроль
	Всего	<b>216</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/ п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b>1. Основная учебная литература</b>				
1.	Гомола А.И. Палкин П.А	История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 240 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=491962&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=491962&amp;sr=1</a>
2.	Долгих Ф.И.	История государства и права России : учебник.	М.: Университет «Синергия», 2018. - 312 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490811">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490811</a>
3.	Рубаник В.Е.	История государства и права России в 3 ч.: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 300 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434340">https://www.biblio-online.ru/bcode/434340</a>
<b>2. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Исаев И.А.	История российского государства и права: Учебник	М.: Статут, 2012. – 840с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450209">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450209</a>
2.	Курицын В. М.	История отечественного государства и права. 1929 г. - 22	М.: Юнити-Дана, 2015. – 247 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450209">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450209</a>

		июня 1941 г: учебное пособие		<a href="#">d=436724</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации			
2	Российская газета			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»				
<b>Специализированные периодические издания</b>				
1	Научно-практический журнал «Современное право»			
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
3	Федеральный научно-практический журнал «История государства и права»			
1	Научно-практический журнал «Современное право»			
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
3	Федеральный научно-практический журнал «История государства и права»			
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>				
1.	Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В.	Юридическая техника : словарь- справочник	М.: Директ- Медиа, 2014. – 316с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =236492</a>
2.	Малько А. В	Краткий юридический словарь: словарь	М.:Директ-Медиа, 2014. – 112с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=21421">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =21421</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
1	Соколова Р.И.	Государство в современном мире	М.: ИФ РАН, 2003. - 293 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42116">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =42116</a>
2	Рубаник В.Е.	Методологически е проблемы преподавания истории государства и	М. : Российская академия правосудия, 2010. - 228 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140626">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =140626</a>

		права. Материалы международного научно-методологического семинара, 16 февраля 2009 г.		
<b>Е) Информационно-справочные и поисковые системы</b>				
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2.	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. История государства Российского <http://istoriya.com/>
2. История России и всемирная история с древнейших времен. <http://www.istorya.ru/>
3. Исторический сайт Влада Мишина <http://vladhistory.narod.ru/I.html>
4. Исторические документы <http://window.edu.ru/resource/356/12356>
5. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/>
6. Военная литература. История России <http://www.historymill.com>.
7. Материалы русской истории <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **7.2.Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **7.3.Перечень профессиональных баз данных**

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>
- Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «История государства и права России » используются следующие специальные помещения:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «История государства и права России» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий.

**Метод мозгового штурма** подразумевает получение решения как продукта коллективного творчества специалистов в ходе заседания, проводимого по определенным правилам, и последующего развернутого анализа его результатов. Его сущность состоит в том, что при принятии коллективного решения решаются две основные задачи: генерирование новых идей в отношении возможных вариантов развития процесса; анализ и оценка выдвинутых идей.

**Дискуссия**, как интерактивный метод обучения, в переводе с лат. «discussion» означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискуссионных участников; владение учителем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности. Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии. В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение учителем личных амбиций отклонений от темы дискуссии. Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.



