

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

**Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №12  
от 30 мая 2022 г.**

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых  
дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ  
СТРАН»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2022**

**УДК 340(075.8)**

**ББК 67.3 (20)**

**Составитель** - Азизова Пасихат Магомедовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Гасанова Замира Гаджимурадовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Азизова П.М. Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г, - 23с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению основной профессиональной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 мая 2022г., протокол № 10

## Содержание:

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	22

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование способности анализировать основные закономерности развития и функционирования общества и государства, используя информацию о государстве и праве зарубежных стран.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить ряд задач:

- изучение конкретных причин и процесса возникновения и развития государства и права, типов и форм государства и права зарубежных стран;
- точное и системное изложение основных фактов, событий, процессов и особенностей формирования и развития государства и права зарубежных стран;
- изучение закономерностей организации и функционирования органов государственной власти и управления зарубежных стран;
- раскрытие особенностей становления и развития правовой системы, отраслей права на примере конкретных законодательных актов.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа закономерностей формирования,	З-1. Знает методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа государственно-правовых явлений

	<p>функционирования и развития права</p>	<p>У-1. Умеет применять юридические методы для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран. В-1. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран.</p>
	<p>ИОПК-1.2 сформированное представление закономерностях исторических развития права</p>	<p>Имеет 3-1. Знает основные закономерности о формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран. У-1. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран. В-1. Владеет навыками сформированного представления о закономерностях исторических этапах развития государства и права зарубежных стран.</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций										
	Тема 1. Предмет	Тема 2. Древн	Тема 3. Ант	Тема 4. Госу	Тема 5. Фео	Тема 6. Фео	Тема 7. Феодальное госуда	Тема 8. Феодальное	Тема 9. Арабский	Тема 10. Истор	Тема 11. Ист

истории государства и права зарубежных стран и его место в системе юридических наук.	европейская цивилизация.	личное государство и право.	дарственное право франков	далекое государство Фрэнки.	далекое государство Германия.	государство Англия.	государство и право Византии	халифат и мусульманское право.	новое государство и права Нового времени. Великобритания. Франция. Германия. США	государства и права новейшего времени. США. Великобритания. Франция. Германия.
<b>ОП К-1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «История», «Обществознание».

Успешное усвоение материала дисциплины «История государства и права зарубежных стран» позволит обучающимся освоить дисциплину «Конституционное право зарубежных стран».

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 33 ч.

на занятия практического типа - 33ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 78 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен, 36 ч.

2 семестр - экзамен, 36 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 33 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.

на занятия практического типа - 17ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –111 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен, 36 ч.

2 семестр - экзамен, 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на занятия практического типа – 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 196ч.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 4 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
<b>Тема1.</b> Предмет истории государства и права зарубежных стран и его место в системе юридических наук.	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>8</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема2.</b> Древневосточная цивилизация.*	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>8</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема3.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>8</b>	Проведение



Античное государство и право.*									устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема4.</b> Государство и право франков.*	<b>16</b>	<b>4</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>8</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема5.</b> Феодальное государство Франция.*	<b>10</b>	<b>4</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>2</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема6.</b> Феодальное государство Германия.*	<b>10</b>	<b>3</b>	-	<b>3*</b>	-	-	-	<b>4</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
Итого за 1-й семестр	<b>72</b>	<b>17</b>	-	<b>17</b>	-	-	-	<b>38</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед	36								Контроль

промежуточной аттестацией, экзамен)									
Всего 1-й семестр	108								
<b>Тема 7.</b> Феодальное государство Англия.*	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>8</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 8.</b> Феодальное государство и право Византии.*	<b>16</b>	<b>4</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>8</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 9.</b> Арабский халифат и мусульманское право.*	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>8</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 10.</b> История государства и права Нового времени. Великобритания. Франция. Германия. США.*	<b>1</b>	<b>4</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>8</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 11.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	-	<b>4*</b>	-	-	-	<b>8</b>	Проведение

История государства и права новейшего времени. США. Великобритания. Франция. Германия.*									устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
Итого за 2-й семестр	<b>72</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>40</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
Всего за год	216								

### ДЛЯ ОЧНО – ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные	иные аналогичные занятия		
<b>Тема 1.</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>10</b>	Проведение

Предмет истории государства и права зарубежных стран и его место в системе юридических наук.									устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 2.</b> Древневосточная цивилизация.*	<b>18</b>	<b>2</b>	-	<b>1*</b>	-	-	-	<b>10</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 3.</b> Античное государство и право.*	<b>18</b>	<b>2</b>	-	<b>1*</b>	-	-	-	<b>10</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема3.</b> Государство и право франков.*	<b>18</b>	<b>1</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>10</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 4.</b> Феодальное государство Франция.*	<b>18</b>	<b>1</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>5</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка

									реферата.
<b>Тема 5.</b> Феодальное государство Германия.*	<b>18</b>	<b>1</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>10</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
Итого за 1-й семестр	<b>53</b>	<b>8</b>	-	<b>9</b>	-	-	-	<b>55</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
Всего 1-й семестр	108								
<b>Тема 6.</b> Феодальное государство Англия.*	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>10</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 7.</b> Феодальное государство и право Византии.*	<b>16</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>10</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 8.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>12</b>	Проведение

Арабский халифат и мусульманское право.*									устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 9.</b> История государства и права Нового времени. Великобритания. Франция. Германия. США.*	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1*</b>	-	-	-	<b>12</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 10.</b> История государства и права новейшего времени. США. Великобритания. Франция. Германия.*	<b>16</b>	<b>1</b>	-	<b>1*</b>	-	-	-	<b>12</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Итого за 2-й семестр</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>56</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
<b>Всего за год</b>	<b>216</b>								

### ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

	<b>Всего</b>	<b>в т. ч.</b>	<b>В т. ч. занятия семинарского типа:</b>	<b>Самос</b>	<b>Форма текущего</b>
--	--------------	----------------	---	--------------	-----------------------

<b>Тема дисциплины</b>	<b>академических часов</b>	<b>занятия лекционного типа</b>	<b>семинары</b>	<b>практические занятия</b>	<b>лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)</b>	<b>коллоквиумы</b>	<b>иные аналогичные занятия</b>	<b>текущая работа</b>	<b>контроль успеваемости</b>
<b>Тема 1.</b> Предмет истории государства и права зарубежных стран и его место в системе юридических наук.	<b>22</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>18</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 2.</b> Древневосточная цивилизация.*	<b>22</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>18</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 3.</b> Античное государство и право.*	<b>22</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>18</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 4.</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	-	<b>2*</b>	-	-	-	<b>18</b>	Проведение

Государство и право франков. *									устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 5.</b> Феодальное государство Франция.	<b>18</b>	-	-	-	-	-	-	<b>18</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 6.</b> Феодальное государство Германия.	<b>18</b>	-	-	-	-	-	-	<b>18</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 7.</b> Феодальная Англия.	<b>18</b>	-	-	-	-	-	-	<b>18</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 8.</b> Феодальное государство и право Византии	<b>18</b>	-	-	-	-	-	-	<b>18</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка



									реферата.
<b>Тема 9.</b> Арабский халифат и мусульманское право.	<b>18</b>	-	-	-	-	-	-	<b>18</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 10.</b> История государства и права Нового времени. Великобритания. Франция. Германия. США	<b>18</b>	-	-	-	-	-	-	<b>18</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Тема 11.</b> История государства и права новейшего времени. США. Великобритания. Франция. Германия.	<b>16</b>		-		-	-	-	<b>16</b>	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка реферата.
<b>Итого</b>	<b>212</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>196</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)									Контроль
<b>Всего за год</b>	<b>216</b>								

\*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b>1. Основная учебная литература</b>				
1	Вологдин А.А.	История государства и права зарубежных стран в 2 т. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 324с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434484">https:// www.biblio- online.ru/ bcode/434484</a>
2	Прудников М. Н.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015.-543с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115178">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =115178</a>
<b>2. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Михайлова Н. В.	История государства и права зарубежных стран : учебник	Москва :Юнити-Дана, 2015. - 559 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115172">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;i d=115172</a>
2	Желудков А. В.	История государства и права зарубежных стран. Конспект лекций: учебное пособие	М.: А-Приор, 2010. – 208с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56303">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;i d=56303</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации			
2	Российская газета			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»				
<b>Специализированные периодические издания</b>				

1	Научно-практический журнал «Современное право»			
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
3	Федеральный научно-практический журнал «История государства и права»			
1	Научно-практический журнал «Современное право»			
2	Федеральный научно-практический и информационно-аналитический журнал «Юридический мир»			
3	Федеральный научно-практический журнал «История государства и права»			
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>				
1	Малько А. В. , Костенко М. А. , Яровая В. В.	Юридическая техника : словарь- справочник	М.: Директ- Медиа, 2014. – 316с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=23 6492</a>
2	Малько А. В	Краткий юридический словарь: словарь	М.:Директ-Медиа, 2014. – 112с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=21421">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =21421</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
1	Соколова Р.И.	Государство в современном мире	М.: ИФ РАН, 2003. - 293 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42116">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=42 116</a>
2	Рубаник В.Е.	Методологически е проблемы преподавания истории государства и права. Материалы международного научно- методологическог о семинара, 16 февраля 2009 г.	М. : Российская академия правосудия, 2010. - 228 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140626">https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=14 0626</a>
<b>Е) Информационно-справочные и поисковые системы</b>				
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
2.	Информационно-правовая система ГАРАНТ			

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-

образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/>.

2. Сайт для обучающихся-историков – <https://istorik.ru/>.

3. Исторический сайт – «День в истории» - <http://1-day.ru/>.

4. Клуб любителей истории – <http://klio-istoriki.blogspot.com/>.

5. Сайт о всемирной истории - <http://historic.ru/>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» - <http://www.allpravo.ru/library>

- Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library/>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «История государства и права зарубежных стран» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий.

**Метод мозгового штурма** подразумевает получение решения как продукта коллективного творчества специалистов в ходе заседания, проводимого по определенным правилам, и последующего развернутого анализа его результатов. Его сущность состоит в том, что при принятии коллективного решения решаются две основные задачи:

генерирование новых идей в отношении возможных вариантов развития процесса;

анализ и оценка выдвинутых идей.

**Дискуссия**, как интерактивный метод обучения, в переводе с лат. «discussion» означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискуссионщиков; владение учителем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности. Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии. В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение учителем личных амбиций отклонений от темы дискуссии. Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

**Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

**Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

**Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.