

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Учёного совета ДГУНХ  
протокол №12  
от 30 мая 2022г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ГОСУДАР-  
СТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КРИМИНОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2022**

**УДК 343**  
**ББК 67.5**

**Составитель** - Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукаилович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Криминология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Криминология» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Ибрагимова Х.А Рабочая программа дисциплины «Криминология» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии .....	22

**Целью освоения** дисциплины «Криминология» является формирование у студентов систематизированных знаний о понятии, причинах, условиях и механизме совершения преступлений, в том числе коррупционных, личности преступника, профилактики преступного поведения, безусловного соблюдения этических норм в профессиональной юридической деятельности, определять криминологическую обстановку в стране и на конкретной территории, владеть основными методами и способами криминологических исследований и пресечений коррупционного поведения, планирования и осуществления профилактической работы.

**Задачами дисциплины** являются:

1. формирование у студентов представлений и получение знаний о предмете криминологии как социально-правовой науке;

2. формирование у студентов знаний и умений выявлять, давать оценку системе мер противодействия преступности, и научить на научной основе проводить криминологические исследования коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

3. выработка у студентов умений, навыков анализировать и выявлять преступления, овладения правоприменительной практикой в области раскрытия и расследования преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, содействия пресечения коррупционного поведения, выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминология» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-7</b>	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p>ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>	<p>З-1. Знает Конституцию Российской Федерации и основные федеральные законы по противодействию преступности, пресекать коррупционное поведение, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов и меры его урегулирования.</p> <p>У-1. Умеет выявлять факторы, способствующие возникновению условий для наличия преступности, пресекать коррупционное поведение, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов и меры его урегулирования.</p> <p>В-1. Владеет навыками выявления и оценки качества реализуемых программ профилактики и борьбы с преступностью, а также методами применения антикоррупционных стандартов в юридических сферах деятельности, пресекать коррупционное поведение, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов и меры его урегулирования.</p>

<p>ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>	<p>З-1. Знает правила применения законодательных актов, статистических материалов к конкретным правовым ситуациям, регламентацию деятельности по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p> <p>У-1. Умеет анализировать и выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>В-1. Владеет навыками предупреждения преступлений и иных правонарушений, осуществлять правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>
---	--	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций									
	Тема1. Предмет, методы и система криминологии.	Тема 2 Исто-рия крими-нологии.	Тема 3 Понятие пре-ступности, ее изме-ри-тель-	Тема4 . При-чины пре-ступности, ее детер-ми-нан-ты,	Тема 5 Лич-ность пре-ступ-ника, ее крими-нологиче-ская харак-	Тема 6 Уче-ние о жерт-вах пре-ступ-лений	Тема 7 При-чины и меха-низм совер-шения кон-крет-	Тема 8 Тенде-нции пре-ступности в ми-ровой прак-тике и	Тема 9Лате-нтная пре-ступ-ность и про-блемы ее преду-пре-	Тема 10 Кри-мино-логиче-ские основы борьбы с пре-ступ-ностью

			ные по- казате ли	фак- торы	тери- стика	вик- тимо логи я	ного пре- ступл ения	ее состо- яние в Рос- сии	жде- ния	
<b>ОПК-7</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-2</b>			+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Итого</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Гражданское право».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины по данному направлению подготовки.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на занятия семинарского типа - 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38ч.

Форма промежуточной аттестации- зачет, 2ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на занятия семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации- зачет, 2ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 4 ч.

на занятия семинарского типа - 4ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -62ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	<b>Тема1.Предмет, методы и система криминологии.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>4</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
2	<b>Тема2. История криминологии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>4</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -подготовка эссе;
3	<b>Тема3.Понятие преступности, ее измерительные по-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2*</b>				<b>4</b>	-Проведение опроса; -тестирование;

	<b>казатели*</b>									-выполнение кейс-задания; - составление документа.
4	<b>Тема4.Причины преступности, ее детерминанты, факторы*</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2*</b>				<b>4</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
5	<b>Тема5.Личность преступника, ее криминологическая характеристика*</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2*</b>				<b>4</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа; -подготовка эссе.
6	<b>Тема6.Учение о жертвах преступлений – виктимология</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>4</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -подготовка реферата.
7	<b>Тема7.Причины и механизм совершения конкретного преступления*</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2*</b>				<b>4</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;

										- составление документа.
8	<b>Тема8.Тенденции преступности в мировой практике и ее состояние в России</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>4</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
9	<b>Тема9.Латентная преступность и проблемы ее предупреждения</b>	<b>2</b>							<b>2</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
10	<b>Тема10.Криминологические основы борьбы с преступностью</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				<b>2</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>17</b>		<b>17</b>				<b>38</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>								<b>Зачет в форме тестирования</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>								

#### 4.1. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лаборатор-	Коллоквиумы		

					тия	ный практи- кум)		тия		
1	<b>Тема1.Предмет, методы и система криминологии.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
2	<b>Тема2.История криминологии</b>	<b>6</b>							<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
3	<b>Тема3.Понятие преступности, ее измерительные показатели*</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2*</b>				<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа.
4	<b>Тема4.Причины преступности, ее детерминанты, факторы</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2*</b>				<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа.
5	<b>Тема5.Личность преступника, ее криминологическая характеристика</b>	<b>6</b>							<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление

										документа; -подготовка эссе.
6	<b>Тема6.Учение о жертвах преступлений – виктимология</b>	<b>6</b>							<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -подготовка реферата.
7	<b>Тема7.Причины и механизм совершения конкретного преступления*</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2*</b>				<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа.
8	<b>Тема8.Тенденции преступности в мировой практике и ее состояние в России</b>	<b>6</b>							<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
9	<b>Тема9.Латентная преступность и проблемы ее предупреждения</b>	<b>4</b>							<b>4</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
10	<b>Тема10.Криминологические основы борьбы с преступностью</b>	<b>2</b>							<b>4</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.

<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>56</b>	
<b>Зачет</b>	<b>2</b>						Зачет в форме тестирования
<b>Всего</b>	<b>72</b>						

#### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	<b>Тема1.Предмет, методы и система криминологии.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
2	<b>Тема2.История криминологии</b>	<b>6</b>							<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
3	<b>Тема3.Понятие преступности, ее измерительные показатели</b>	<b>6</b>							<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -подготовка реферата.

4	<b>Тема4.Причины преступности, ее детерминанты, факторы</b>	<b>6</b>							<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
5	<b>Тема5.Личность преступника, ее криминологическая характеристика</b>	<b>6</b>							<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -подготовка эссе.
6	<b>Тема6.Учение о жертвах преступлений – виктимология</b>	<b>6</b>							<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
7	<b>Тема7.Причины и механизм совершения конкретного преступления*</b>	<b>6</b>							<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа.
8	<b>Тема8.Тенденции преступности в мировой практике и ее состояние в России</b>	<b>8</b>							<b>8</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
9	<b>Тема9.Латентная преступность и проблемы ее предупреждения</b>	<b>6</b>							<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания
10	<b>Тема10.Криминологические основы борьбы с преступностью</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2*</b>				<b>6</b>	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа.

	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>62</b>		
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>								Зачет в форме тестирования	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>									

\*Реализуется в форме практической подготовки



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Капинус О.С.	учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 1132 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/428579">https://urait.ru/bcode/428579</a>
2	Козаченко И. Я.	Криминология: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 277 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/433181">https://urait.ru/bcode/433181</a>
3	Лунеев В. В.	Криминология: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. —	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/425832">https://urait.ru/bcode/425832</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян.	Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/438900">https://urait.ru/bcode/438900</a>
2	Дегтярева Л. А.	Криминология	Оренбург: ГОУ ОГУ, 2012.— 140 с.	<a href="https://rucont.ru/efd/204960/">https://rucont.ru/efd/204960/</a>

3	Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич, ред.: В.Е. Эминов	Криминология. Учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2015.— 368 с.	<a href="https://rucont.ru/efd/667480">https:// rucont.ru/efd/ 667480</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md">http://www.szrf.ru/szrf/ index.phtml?md</a>			
2	Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан <a href="http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni">http://nsrd.ru/dokumenty/ zakoni</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>			
<b>Специализированные периодические издания</b>				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/">http://lawinfo.ru/catalog/ magazines/rossijskij-sudja/</a>			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» <a href="https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/">https://nauchniestati.ru/ jurnaly/rossijskoe-pravosudie/</a>			
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс» <a href="https://www.ugpr.ru">https://www.ugpr.ru</a>			
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>				
1	<u>Малько А. В.</u>	Юридическая техника: словарь-справочник	Москва: Директ- Медиа, 2014. – 316 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =236492</a>
2	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	Москва: Директ- Медиа, 2014. – 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id =214210</a>
<b>Д) Информационно-справочные и поисковые системы</b>				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права Российской Федерации:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrp.ru/>
7. Официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/>
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
10. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
11. Официальный сайт Национального Антикоррупционного Совета Российской Федерации - <http://www.korupcii.net/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Криминология» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player

5. 7-zip

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5. 7-zip

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Справочно-правовая система «Гарант»

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Криминология» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Криминология» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра** – это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуа-

ции. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

