

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Учёного совета ДГУНХ  
протокол №12  
от 30 мая 2022г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых  
дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕОСТОРОЖНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения - очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2022**

**УДК 340**  
**ББК 67.7**

**Составитель** – Махмудова Марьяна Амруллаховна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Административное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Неосторожные преступления» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Махмудова М.А. Рабочая программа дисциплины «Неосторожные преступления» для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право». Махачкала: ДГУНХ, 2022г. 22с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 24 мая 2022г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.	<b>4</b>
<b>Раздел 2</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы..	<b>6</b>
<b>Раздел 3</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	<b>6</b>
<b>Раздел 4</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	<b>9</b>
<b>Раздел 5</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	<b>16</b>
<b>Раздел 6</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ...	<b>17</b>
<b>Раздел 7</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	<b>18</b>
	.....	
<b>Раздел 8</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине...	<b>19</b>
<b>Раздел 9</b>	Образовательные технологии.....	<b>20</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине

**Целью освоения** дисциплины «Неосторожные преступления» является формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- выработать умение изучать и понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности;
- научить осознавать юридическую ответственность за свои действия;
- сформировать основы правовой грамотности;
- сформировать у обучающихся представление о понятии и сущности неосторожной преступности;
- проанализировать особенности реализации уголовной ответственности и наказания по неосторожной преступности;
- получить необходимые знания о социальном значении, сущности цели и функции назначения уголовного наказания по неосторожной преступности;
- дальнейшее углубление знаний о социальном значении, сущности и проблемах неосторожной преступности

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Неосторожные преступления», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ПК-4</b>	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p>	<p>З-1. Знает специфику и виды правоохранительной деятельности  У-1. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о специфике и сущности разных видов правоохранительной деятельности  В-1. Владеет навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением прав и свобод человека и гражданина, а также навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	<p>ИПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>З-1. Знает сущность компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина  У-1. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступлениями, совершенными по неосторожности, по защите прав и свобод человека и гражданина от не-</p>

		осторожных преступлений В-1. Владеет навыками выявления неосторожных преступлений в целях обеспечения безопасности, законности и правопорядка, защите прав и свобод человека и гражданина
--	--	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1 Состав преступлений, в диспозициях которых точно указано на неосторожную вину	Тема 2 Построение диспозиции составов преступлений, последствия которых наступают по неосторожности	Тема 3 Неосторожные преступления, в результате которых могли наступить вредные последствия для здоровья человека	Тема 4 Проблемы дифференциации ответственности и наказание за неосторожное преступление
ПК-4	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5 Проблемы дифференциации ответственности и наказание за неосторожное преступление	Тема 6 Дифференциация наказания за неосторожное преступление, повлекшее причинение тяжкого или средне тяжкого вреда здоровью человека	Тема 7 Дифференциация ответственности и наказания за автотранспортное преступление	Тема 8 Преступление, совершенное по неосторожности
ПК-4	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неосторожные преступления» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б.1.В. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Неосторожные преступления» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистика».

Успешное усвоение материала дисциплины «Неосторожные преступления» позволит обучающимся вести систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу с рекомендованными законодательными и иными нормативно-правовыми актами, а также специальной литературой, использовать конституционные, законодательные и нормативно-правовые основы в профессиональной деятельности.

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и формы промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 35 ч., в том числе:

лекционного типа – 14 ч.

семинарского типа – 21 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 37 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 12 ч., в том числе:

лекционного типа – 4 ч.

семинарского типа – 8 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем составляет 12 ч.,

в том числе:

лекционного типа – 4 ч.

семинарского типа – 8 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.





**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные практикумы	Колл.	Иные аналогичные занятия		
1.	<b>Тема 1.</b> Составы преступлений, в диспозициях которых точно указано на неосторожную вину	10	2	-	2	-	-	-	6	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания
2.	<b>Тема 2.</b> Построение диспозиции составов преступлений, последствия которых наступают по неосторожности	10	2	-	2	-	-	-	6	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания
3.	<b>Тема 3.</b> Неосторожные преступления, в результате которых	8	2	-	2	-	-	-	4	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение

	могли наступить вредные последствия для здоровья человека									кейс-задания
4.	<b>Тема 4.</b> Проблемы дифференциации ответственности и наказания за неосторожное преступление	8	2	-	2	-	-	-	4	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания
5.	<b>Тема 5.</b> Сопоставительный анализ санкций составов преступлений, результатом которых является причинение по неосторожности вреда здоровью или смерти человека	10	2	-	4	-	-	-	4	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания
6.	<b>Тема 6.</b> Дифференциация наказаний за неосторожное преступление, по-	10	2	-	4*	-	-	-	4	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания; - составление

	влекшее причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека									документа.
7.	<b>Тема 7.</b> Дифференциация ответственности и наказания за автотранспортное преступление	6	-	-	2*	-	-	-	4	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания; - составление документа.
8.	<b>Тема 8.</b> Преступление, совершённое по неосторожности	10	2	-	3	-	-	-	5	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	
<b>Зачет</b>										<b>Контроль</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>								

*Для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные практикумы	Колл.	Иные аналогичные занятия		
9.	<b>Тема 1.</b> Составы преступлений, в диспозициях которых точно указано на неосторожную вину	10	2	-	-	-	-	-	8	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания
10.	<b>Тема 2.</b> Построение диспозиции составов преступлений, последствия которых наступают по неосторожности	10	-	-	-	-	-	-	10	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания
11.	<b>Тема 3.</b> Неосторожные преступления, в результате которых могли наступить вредные последствия для здоровья	8	-	-	-	-	-	-	8	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания

	человека									
12.	<b>Тема 4.</b> Проблемы дифференциации ответственности и наказания за неосторожное преступление	8	-	-	2	-	-	-	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение кейс-задания</li> </ul>
13.	<b>Тема 5.</b> Сопоставительный анализ санкций составов преступлений, результатом которых является причинение по неосторожности вреда здоровью или смерти человека	10	2	-	-	-	-	-	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение кейс-задания</li> </ul>
14.	<b>Тема 6.</b> Дифференциация наказаний за неосторожное преступление, повлекшее причинение тяжкого или средней тяжести	10	-	-	4*	-	-	-	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение кейс-задания;</li> <li>- составление документа.</li> </ul>

	вреда здоровью человека									
15.	<b>Тема 7.</b> Дифференциация ответственности и наказания за автотранспортное преступление	6	-	-	2*	-	-	-	6	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания; - составление документа.
16.	<b>Тема 8.</b> Преступление, совершённое по неосторожности	10	-	-	-	-	-	-	8	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	
<b>Зачет</b>										<b>Контроль</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>								

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные практикумы	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
17.	<b>Тема 1.</b> Составы преступлений, в диспозициях которых точно указано на неосторожную вину	10	2	-	-	-	-	-	8	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания
18.	<b>Тема 2.</b> Построение диспозиции составов преступлений, последствия которых наступают по неосторожности	10	-	-	-	-	-	-	10	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания
19.	<b>Тема 3.</b> Неосторожные преступления, в результате которых могли наступить вредные послед-	8	-	-	-	-	-	-	8	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания

	ствия для здоровья человека									
20.	<b>Тема 4.</b> Проблемы дифференциации ответственности и наказания за неосторожное преступление	8	-	-	2	-	-	-	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение кейс-задания</li> </ul>
21.	<b>Тема 5.</b> Сопоставительный анализ санкций составов преступлений, результатом которых является причинение по неосторожности вреда здоровью или смерти человека	10	2	-	-	-	-	-	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение кейс-задания</li> </ul>
22.	<b>Тема 6.</b> Дифференциация наказаний за неосторожное преступление, повлекшее причинение тяжкого или	10	-	-	4*	-	-	-	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение кейс-задания;</li> <li>- составление документа.</li> </ul>



	средней тяжести вреда здоровью человека									
23.	<b>Тема 7.</b> Дифференциация ответственности и наказания за автотранспортное преступление	6	-	-	2*	-	-	-	6	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания; - составление документа.
24.	<b>Тема 8.</b> Преступление, совершённое по неосторожности	10	-	-	-	-	-	-	8	- Проведение опроса; - тестирование; - выполнение кейс-задания
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	
<b>Зачет</b>										<b>Контроль</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>								

\*Реализуется в форме практической подготовки



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Карагодин В. Н., Быкова Е. Г., Вахмянина Н. Б., Яшков С. А	Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. /	<a href="https://urait.ru/book/rassledovaniye-prestupleniy-svyazannyh-s-prichineniem-m-po-neostorozhnosti-vreda-zhizni-i-zdorovyu-nesovershennoletni">https://urait.ru/book/rassledovaniye-prestupleniy-svyazannyh-s-prichineniem-m-po-neostorozhnosti-vreda-zhizni-i-zdorovyu-nesovershennoletni</a>
2	Карагодин В. Н., Быкова Е. Г., Вахмянина Н. Б., Яшков С. А	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с.	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-453852">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-453852</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Джинджолия Р.С.	Российское уголовное право: общая часть	Москва: Прометей, 2018. – 157 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book">http://biblioclub.ru/index.php?page=book</a>

				<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494856">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494856</a>
2	О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова	Уголовное право: учебное пособие: в 4 ч.	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 53 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438652">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438652</a>
3	Серегина Е.В.	Криминология: учебное пособие	Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. – 232 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561029">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561029</a>
4	Черненко Т.Г.	Уголовное право. Часть общая: конспект лекций	Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437458">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437458</a>
<b>Б) Справочно-библиографические издания</b>				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
<b>В) Официальные издания</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md</a>			

2	Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>
3	Собрание законодательства Республики Дагестан <a href="http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni">http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni</a>
<b>В) Периодические издания</b>	
<b>Периодические массовые контрольные и местные общественно-политические издания</b>	
	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>
<b>Г) Специализированные периодические издания</b>	
1	Научно-практический журнал «Российский судья» <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/</a>
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» <a href="https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/">https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/</a>
3	Научно-практический журнал «Уголовное право» <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347">https://search.rsl.ru/ru/record/01003419347</a>
4	Научно-практический журнал «Законность» <a href="http://pressa-lex.ru/">http://pressa-lex.ru/</a>
<b>Д) Информационно-справочные и поисковые системы</b>	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права Российской Федерации:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>

3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>
6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrp.ru/>
7. Официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/>
8. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
9. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
10. <https://mvd.ru/> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
11. Официальный сайт Национального Анतिकоррупционного Совета Российской Федерации - <http://www.korupcii.net/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2 .Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

– Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Неосторожные преступления» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

### **Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-6**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) , акустическая система

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

#### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Неосторожные преступления» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Неосторожные преступления» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

**1. Деловая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

**2. Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

**3. Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

**4. Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.